

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Фармацевтический колледж



Г.В.Селютина

2016 г.

Отделение «Сестринское дело»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

МДК 02.01 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном
процессах
раздел «Основы реабилитации»

Для специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация: медицинская сестра/ медицинский брат

форма обучения: очная

Красноярск
2016

Рабочая программа учебной практики разработана в соответствии:

1) ФГОС СПО по специальности 34.02.01 – Сестринское дело, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации «11» августа 2014г. № 970.

2) Учебным планом по специальности 34.02.01 – Сестринское дело, утвержденным ректором ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России Артюховым И.П. «29» августа 2015 г.

3) Стандартом организации «Управление организацией учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. СТО 7.5.1.01 – 14 Выпуск 1».

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании цикловой методической комиссии Сестринское дело № 1 (протокол № 7 от «23» марта 2016 г.)

Председатель цикловой методической комиссии Лопатина Т.Н.

Согласовано: заместителем руководителя по учебно-воспитательной работе
Гапонова Т.Э. «24» 03 2016 г.

Согласовано: заведующий отделением Сестринское дело
Кудрявцева Б.В. «24» 03 2016 г.

Согласовано: заведующий методическим отделом колледжа
Тюльпанова О.Ю. «25» 03 2016 г.

Авторы: Фукалова Н.В., Лопатина Т.Н.

Рецензенты:

Зам. главного врача по РСП КГБУЗ «КМБКБ № 1» Оленева И.Ю.

Зам. главного врача по работе с сестринским персоналом
КГБУЗ «КМКБСМП им. Н.С. Карповича» Зими́на Т.А.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1 Цель и задачи прохождения учебной практики

Цель учебной практики «Основы реабилитации» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Задачи:

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по сестринскому уходу за больными, находящимися в реабилитационном периоде.
2. Ознакомление со структурой физиотерапевтического отделения и организацией работы среднего медицинского персонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций здравоохранения.
4. Формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения
6. Обучение студентов особенностям проведения реабилитационных мероприятий.
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;

1.2. Место учебной практики в структуре ППСЗ

1.2.1 Учебная практика « Основы реабилитации» относится к профессиональному модулю ПМ. 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

1.2.2 Для прохождения данной учебной практики необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами и профессиональными модулями:

- ЕН.01. Математика

Умения: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

- ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности

Знания: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения , применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

- ОП. 01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Знания: Элементы латинской грамматики и способы словообразования;

- ОП.02. Анатомия и физиология человека

Знания: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их

регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

Умения: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

• ОП. 03. Основы патологии

Знания: структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

Умения: определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

• ОП.05. Гигиена и экология человека

Знания: факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;

гигиенические принципы организации здорового образа жизни;

методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Умения: проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
проводить гигиеническое обучение и воспитание населения

• ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

Знания: факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

Умения: осуществлять профилактику распространения инфекции;

• ОП. 07. Фармакология

Знания: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакологические действия лекарств по группам;

Умения: применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациентам по применению лекарственных средств;

• ОП.09. Психология

Знания психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни; особенности делового общения

Умения: эффективно работать в команде;

проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе; осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения; регулировать и разрешать конфликтные ситуации;

общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;

• ПМ. 01.Проведение профилактических мероприятий

Знания: современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; принципы рационального и диетического питания;

Умения: проводить и осуществлять профилактические мероприятия; консультировать пациента и его окружение по вопросам рационального и диетического питания;

- ПМ. 04. Выполнение работ по профессии младшей медицинской сестры по уходу за больными

Знания: основы профилактики внутрибольничной инфекции; способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг;

Умения: собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента лечебно-диагностическим мероприятиям.

1.3 Требования к результатам прохождения учебной практики

1.3.1. Вид профессиональной деятельности специалиста, к которому готовится обучающийся в процессе прохождения учебной практики:
участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

1.3.2. Прохождение данной учебной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.3.3. В результате учебной практики обучающийся должен:

Приобрести практический опыт:

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

Освоить умения:

- осуществлять сестринский уход за больными в периоде реабилитации;
- осуществлять приемы классического массажа, проводить комплексы лечебной физкультуры;
- консультировать пациента и его окружение по применению средств реабилитации;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях поликлиники;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

Знать:

- виды, формы и методы медицинской реабилитации;
- принципы медицинской реабилитации;
- средства реабилитации;

- задачи медицинской реабилитации;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- алгоритмы проведения основных физиотерапевтических процедур;
- методику построения и проведения лечебной гимнастики и медицинского массажа с учетом оценки состояния пациента.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1 Объем учебной практики и тематический план для квалификации медицинская сестра/ медицинский брат

Производственная практика по МДК 02.01 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» проводится у обучающихся по квалификации Медицинская сестра/ медицинский брат в IV семестре на базе среднего общего образования и в VI семестре на базе основного общего образования.

2.1. Объем учебной практики и тематический план

№	Наименование разделов и тем практики	всего часов
1.	Работа в физиотерапевтическом отделении (кабинет светолечения, электролечения, тепловодолечения, ингаляторий)	18
2.	Работа в кабинетах лечебной физкультуры	6
3.	Работа в кабинетах массажа (ФТО)	6
4.	Дифференцированный зачет	6
	Итого	36
	Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	

2.2. Содержание учебной практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении

№ ра зд ел а	Содержание этапов учебной практики	Знания	Умения	Практический опыт	Коды формируемых компетенций
I	Работа в физиотерапевтическом отделении (кабинет светолечения, электролечения, тепловолечения, ингаляторий)	Нормативная документация Алгоритмы выполнения процедур Правила осмотра пациента.	Выполнять физиотерапевтические процедуры под контролем медсестры. Осмотр кожи, слизистых оболочек, зева, термометрия; подсчет ЧД и ЧСС, измерение АД.	Эффективно общаться с пациентами, проводить реабилитационные мероприятия.	ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.5 ПК 2.6 ПК 2.7
1.1	Выявление показаний и противопоказаний для проведения физиотерапевтических процедур	Ответные реакции организма на действие физических факторов.			ОК 1 ОК 2 ОК 3
1.2	Работа с физиотерапевтической аппаратурой под контролем медсестры.	Показания и противопоказания к применению физических факторов.	Оценка состояния больного.		ОК 4 ОК 6 ОК 7
1.3	Выполнение правил по технике безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете.	Техника безопасности в ФТО.	Определение показаний и противопоказаний к проведению физиотерапевтических процедур.		ОК 8 ОК 9
1.4	Определение биодозы при УФО.	Правила сбора медицинских отходов.			
1.5	Проведение дезинфекции в физиотерапевтическом кабинете.	Правила дезинфекции ИМН.	Оценка состояния пациента с точки зрения допуска к		
1.6	Подготовка пациента к процедуре.				

1.7	Оценка состояния пациента с точки зрения допуска к процедуре.	Правила оформления учетно-отчетной документации	процедуре.		
1.8	Оценка общей и местной реакции пациента на процедуру.		Оценка общей и местной реакции пациента на процедуру. Оформление учетно-отчетной документации.		
2	Работа в кабинетах лечебной физкультуры	Нормативная документация	Выполнять комплексы ЛФК.	Эффективно общаться с пациентами, проводить реабилитационные мероприятия.	ПК 2.1.
2.1	Составление комплекса физических упражнений в зависимости от основной патологии и двигательного режима пациента.	Алгоритмы выполнения ЛФК.	Определять дозу физической нагрузки в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима.		ПК 2.2
2.2	Обучение гимнастическим упражнениям.	Особенности комплексов упражнений ДФК, дозирование физической нагрузки в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима.			ПК 2.3.
2.3	Определение объективных данных в процессе занятия и курса лечения.				ПК 2.5
2.4	Составление комплекса дыхательных упражнений.				ПК 2.6
2.5	Определение показаний и противопоказаний для занятий ЛФК.				ПК 2.7
					ОК 1
					ОК 2
					ОК 3
					ОК 4
					ОК 6
					ОК 7
					ОК 8
					ОК 9

2.6	Проведение дезинфекции кабинета ЛФК.				
3.	Работа в кабинетах массажа (ФТО)	Нормативная документация	Выполнять основные приемы лечебного массажа, собирать медицинские отходы; проводить дезинфекцию предметов ухода за больными и инструментария; оформлять учетно-отчетную документацию.	Эффективно общаться с пациентами, проводить реабилитационные мероприятия.	ПК 2.1.
3.1	Выполнение основных приемов лечебного массажа.	Алгоритмы выполнения массажа.			ПК 2.2
3.2	Определение показаний и противопоказаний для проведения массажа терапевтическим больным.	особенности массажа в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима.			ПК 2.3.
3.3	Составление комплекса ЛФК и массажа больным с различными заболеваниями и травмами.	Показания и противопоказания к проведению массажа.			ПК 2.5
	Выполнение техники массажа по анатомическим областям (по руководством медсестры по массажу)		Оценка общей и местной реакции пациента на процедуру.		ПК 2.6
					ПК 2.7
					ОК 1
					ОК 2
					ОК 3
					ОК 4
					ОК 6
					ОК 7
					ОК 8
					ОК 9

2.3 Уровень усвоения практических умений

№	Виды работ	Уровень усвоения		
		Знать порядок выполне ния (алгорит м)	Уметь выполнить самостояте льно (условия)	Владе ть
1	Гальванизация/ электрофорез	+		
2	Электростимуляция мышц.	+		
3	Амплипульсотерапия.	+		
4	Магнитооерапия.	+		
5	УВЧ-терапия.	+		
6	Светотепловая ванна.	+		
7	Облучение лампой «Соллюкс»	+		
8	УФО.	+		
9	Ингаляции.		+	
10	Дарсонвализация.	+		
11	Ультразвуковая терапия/ ультрафонофорез.	+		
12	Динамометрия.		+	
13	Соблюдение ТБ при проведении электролечения.		+	
14	Родоновая ванна.	+		
15	Душевая процедура.	+		
16	«Электросон»	+		
17	ЛФК		+	
18	Дыхательная гимнастика.		+	
19	Санитарное просвещение населения		+	
20	Заполнение медицинской документации		+	
21	Проведение текущей дезинфекции, генеральных уборок в кабинете ФТО.			+
22	Оценка состояния пациента (АД, ЧСС, ЧДД)			+

2.4 Самостоятельная работа студентов

2.4.1 Виды самостоятельной работы студента

№ п/п	Вид самостоятельной работы студентов	Коды формируемых компетенций
1	2	3
1.	работа с нормативными документами и законодательной базой	ОК1, ОК2, ОК4
2.	решение ситуационных задач	ОК4, ОК5
3.	работа с тестами и вопросами для самопроверки	ОК4, ОК5, ОК8
4.	поиск и обзор научных публикаций, электронных источников информации	ОК4, ОК5, ОК8
5.	подготовка презентации	ОК4, ОК5, ОК6, ОК9
6.	анализ проблемных ситуаций	ОК2, ОК3, ОК4, ОК9

2.4.2 Примерная тематика презентаций:

№ п/п	Темы
1	2
1.	Реабилитация больных при инфаркте миокарда на стационарном (амбулаторном, санаторном) этапах.
2.	Реабилитация больных ИБС.
3.	Реабилитация больных после аорто-коронарного шунтирования.
4.	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с онкологическими заболеваниями.
5.	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с сахарным диабетом.
6.	Психологическая, социальная и медицинская реабилитация пациентов с профессиональными заболеваниями.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

3.1.1 Перечень учебной, справочной, нормативно-правовой литературы.

Основная литература

№ п / п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(- и), редактор(-ы)	Место издани я, издате льство , год	Кол-во экземпляров	
				В библио теке	На каф едр е
1	<u>Основы реабилитации для медицинских колледжей</u> : учеб. пособие	Л. В. Козлова, С. А. Козлов, Л. А. Семенов ; ред. Б. В. Кабарухин	Ростов н/Д : Феникс, 2015.	100	
Дополнительная литература					
2	<u>Восстановительная медицина</u> : учебник	В. А. Епифанов	М. : ГЭОТ АР- Медиа, 2013.	15	
3	<u>Медико-социальная реабилитация</u> : учебник	С. В. Шмелева	М. : Изд-во РГСУ, 2013.	5	
4	<u>Медицинская реабилитация</u> [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432488.html	ред. А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов	М. : ГЭОТ АР- Медиа, 2015.	ЭБС Консул ьтант студент а (ВУЗ)	
5	<u>Физиотерапия</u> [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/74294/	Н. Г. Соколова	Ростов н/Д : Феникс, 2015.	ЭБС Лань	

Электронные ресурсы:

ЭБС КРАСГМУ «Colibris»;

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Консультант студента Колледж
ЭБС Айбукс
ЭБС Букап
ЭБС Лань
ЭБС Юрайт
СПС КонсультантПлюс
НЭБ eLibrary

3.1.4. Нормативные документы:

1. Федеральный закон № 165-ФЗ от 16.07.1999г. «О медицинском страховании граждан РФ»
2. Федеральный закон от 30.03.1999г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
3. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности».
4. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
5. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
6. Дезинфектология. СП 3.5.1378-03.
7. Дезинфекция. СП 3.5.675-97.
8. ГОСТ 25375-82 «Методы, средства и режимы стерилизации и дезинфекции изделий медицинского назначения. Термины и определения».
9. Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения».
10. МУ Методические указания по дезинфекции, престерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения, утв. МЗ РФ 30 декабря 1998 г. № 287-113.
11. Приказ МЗ РФ № 296 от 01.07.2003г. «О совершенствовании организации восстановительного лечения в РФ».
12. Приказ МЗ РФ № 337 от 20.08.2001 «О мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физической культуры»

3.2 Материально-техническое обеспечение учебной практики.

Учебная практика проводится на базе колледжа в учебном кабинете, в котором оснащение, объем работы и квалификация преподавателей позволяет обеспечить рабочее место для самостоятельной работы и полное выполнение программы практики.

3.3 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится на базе колледжа, в течение 36 часов (6) дней по основным разделам профессионального модуля.

3.4 Особенности организации учебной практики

Мероприятия по организации и руководству учебной практикой регламентируются организационным приказом по колледжу.

Общее руководство возлагается на одного из преподавателей, обладающего необходимыми организационными навыками и опытом работы.

В обязанности общего руководителя входит:

- составление графика прохождения практики студентами;
- обеспечение рабочих мест студентам;
- оформление документации по окончании практики.

Методические руководители: преподаватель междисциплинарного курса - дипломированный специалист с высшим профессиональным образованием.

Во время практики студенты заполняют дневник, который проверяется методическим руководителем. Дневник должен содержать текстовый и цифровой отчет о проведенных исследованиях.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По окончании практики проводится дифференцированный зачет. Обучающиеся представляют методическому руководителю следующие документы, свидетельствующие о выполнении программы практики в полном объеме:

- дневник практики (приложение 1) с инструкцией по ТБ в ЛПУ;
- отчет о прохождении практики, включающий перечень выполненных манипуляций с указанием их количества, а также текстовый отчет, содержащий анализ условий прохождения практики с выводами и предложениями (приложение 2);
- характеристику, подписанную непосредственным и общим руководителями практики, заверенную печатью организации (приложение 3);

Зачет по учебной практике проводится в кабинете инфекционных болезней. На зачете оцениваются практические умения путем воспроизведения алгоритма выполнения действий.

4.1.Перечень вопросов к дифференцированному зачету по учебной практике:

1. Реабилитация, виды реабилитации.
2. Принципы медицинской реабилитации.
3. Задачи реабилитации при заболеваниях основных органов и систем.
4. Этапы медицинской реабилитации.
5. Классификация физических факторов.
6. Ответные реакции организма на действие физиотерапевтических процедур.
7. Показания и противопоказания к применению физических факторов.
8. Роль физических упражнений в реабилитации и лечении пациента.
9. Влияние физических упражнений на функциональное состояние организма и развитие компенсаций.
- 10.Характеристика физических упражнений.
- 11.Общее и специальное действие физических упражнений.
- 12.Особенности обследования пациента и оценки его состояния для проведения реабилитационных мероприятий.
- 13.Показания и противопоказания к применению средств ЛФК.
- 14.Физическая активность пациента на различных двигательных режимах.
- 15.Роль массажа в реабилитации и лечении пациента.
- 16.Влияние массажа на функциональное состояние организма.
- 17.Показания и противопоказания к применению массажа.
- 18.Водолечение, виды, противопоказания к водолечению.
- 19.Терапевтическое действие светолечебных факторов: инфракрасного излучения, УФЛ, видимых лучей, лазерного излучения, тепловых и водолечебных процедур.
20. Ответные реакции организма на действие светолечебных процедур
- 21.Показания и противопоказания к применению светолечебных процедур.
- 22.Особенности реабилитации больных с нарушением функции желудочно-кишечного тракта.
- 23.Особенности комплексов упражнений, дозировки ЛФК, массажа, физиопроцедур в зависимости от заболевания, стадии патологического процесса, двигательного режима .
- 24.Дыхательные упражнения и их роль в лечении заболеваний.
25. Особенности реабилитации больных с нарушением функции дыхания.

26. Показания и противопоказания к применению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и функциональных нарушениях дыхательной системы.
27. Особенности реабилитации больных с нарушением функции мочевого выделения.
28. Особенности реабилитации больных при различных заболеваниях эндокринной системы.
29. Особенности сестринского процесса на этапе реабилитации больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата.
30. Особенности сестринского процесса на этапе реабилитации больных с заболеваниями и травмами нервной системы

4.2. Перечень зачетных манипуляций:

- заполнять первичную медицинскую документацию,
- собирать жалобы пациента, эпидемиологический анамнез, анамнез жизни и анамнеза заболевания инфекционного больного,
- проводить объективный осмотр пациента,
- готовить пациента и проводить физиотерапевтические процедуры,
- определять показания и противопоказания к назначению ЛФК,
- проводить дыхательную гимнастику,
- проводить массаж в соответствии с общими правилами и методикой проведения,
- планировать и применять водолечебные факторы на всех этапах медицинской реабилитации,
- составление реабилитационной программы на этапах медицинской реабилитации по различным заболеваниям,
- заполнение карты физической реабилитации

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

программы учебной практики

СОГЛАСОВАНО

Должность руководителя ЛНО	
Зам. главного врача по РСП КГБУЗ «КМБКБ № 1» Оленева И.Ю.	« <u>21</u> » _____ 20 <u>16</u> Подпись _____ м.п.
Зам. главного врача по работе с сестринским персоналом КГБУЗ «КМКБСМП им. Н.С. Карповича» Зимина Т.А.	« <u>15</u> » _____ 20 <u>16</u> Подпись _____ м.п.
	« <u> </u> » _____ 20 <u> </u> Подпись _____ м.п.
	« <u> </u> » _____ 20 <u> </u> Подпись _____ м.п.
	« <u> </u> » _____ 20 <u> </u> Подпись _____ м.п.
	« <u> </u> » _____ 20 <u> </u> Подпись _____ м.п.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя по учебно-
воспитательной работе,

_____ Т.Э.Гапонова

« ____ » _____ 20__ г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ

к рабочей программе учебной практики «Основы реабилитации»
для студентов

Отделение сестринское дело

по специальности 34.02.01 - Сестринское дело

(указать шифр) (указать специальность/направление подготовки)

форма обучения: очная

всего часов: _____ 36 _____

В рабочую программу учебной практики внесены следующие изменения:

Изменения утверждены на заседании ЦМК: « ____ » _____ 20__ г. Протокол № ____

Председатель ЦМК « ____ »

подпись

Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделением _____

подпись

Ф.И.О.

« ____ » _____ 20__ год