

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого
Минздравсоцразвития России

УТВЕРЖДАЮ

Ректор, д.м.н., профессор

И.П. Артюхов

«28» 04 2011г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальность **060201.65 – Стоматология**

Квалификация **Специалист**

Специальное звание **Врач**

Форма обучения **очная**

Нормативный срок обучения **пять лет**

Красноярск 2011 г.

СОДЕРЖАНИЕ ООП

1.	Общие положения.	
1.1.	Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО), реализуемая университетом по направлению подготовки 060201 Стоматология.	
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП ВПО.	
1.3.	Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования.	
1.4.	Требования к абитуриенту.	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВПО.	
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.	
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.	
2.4.	Задачи профессиональной деятельности выпускника.	
3.	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ООП ВПО.	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП ВПО.	
4.1.	Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП ВПО.	
4.2.	Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП ВПО.	
5.	Ресурсное обеспечение ООП ВПО.	
5.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП ВПО.	
5.2.	Кадровое обеспечение реализации ООП ВПО.	
5.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП ВПО.	
6.	Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов.	
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВПО.	
7.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	
7.2.	Учебно-методическое обеспечение ООП ВПО.	
7.3.	Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников университета.	
8.	Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.	
9.	регламент по организации периодического обновления ООП ВПО в целом и составляющие её документов приложения.	
ПРИЛОЖЕНИЯ К ООП		
2-3.	КОМПЕТЕНЦИИ выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ООП ВПО,	
2-4.1.1.	ПАСПОРТ И ПРОГРАММА формирования у студентов обязательных компетенций при освоении ООП ВПО.	

2-4.1.2.	Состав, основное содержание и содержательно-логические связи учебных дисциплин и практик, входящих в ООП ВПО.	
2-4.1.3.	Компетентностно-ориентированный учебный план.	
2-4.1.4.	Календарный учебный график.	
2-4.1.5.	СКВОЗНАЯ ПРОГРАММА промежуточных (поэтапных) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки ожидаемых результатов образования компетентностно-ориентированной ООП ВПО.	
2-4.1.6.	ПРОГРАММА итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников на соответствие их подготовки ожидаемых результатов образования компетентностно-ориентированной ООП ВПО.	
2-4.2.1. РП	Макет рабочей программы (РП) учебных дисциплин.	
2-4.2.2. РПП	Макет программы производственной практики (РППП).	
2-7.2.	Форма матрицы соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа специальности Стоматология, реализуемая Красноярским государственным медицинским университетом, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативные документы для разработки ООП ВПО

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 10 июля 1992 г. №3266-1) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 г. №125-ФЗ);

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. №71 (далее – Типовое положение о вузе);

Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 060201 «Стоматология» высшего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «14» января 2011 г. № 16;

Устав ГБОУ ВПО «Красноярский государственный медицинский университет имени В.Ф. Войно-Ясенецкого».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (специалитет)

1.3.1. Миссия ООП подготовки по специальности «Стоматология»:

Формирование условий для фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников КрасГМУ на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.

Выпускник КрасГМУ по специальности «Стоматология» с квалификацией «специалист» должен обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, которые формируются на основе дисциплинарных компетенций.

1.3.2. Срок освоения ООП специальности

Нормативный срок освоения ООП подготовки по специальности «Стоматология», включая последипломные каникулы, предусмотренные графиком учебного процесса, составляет 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП специальности

Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Общая трудоемкость освоения ООП подготовки по специальности «Стоматология» с учетом практик составляет 300 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП СПЕЦИАЛЬНОСТИ СТОМАТОЛОГИЯ.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности Стоматология являются:

- детское население в возрасте до 15 лет,
- подростки в возрасте от 15 до 18 лет,
- взрослое население в возрасте старше 18 лет
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний у взрослых и подростков.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4. Специалист по направлению подготовки (специальности) 060201 Стоматология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

профилактическая деятельность:

- проведение профилактики стоматологических заболеваний среди населения;
- профилактика производственного травматизма, профессиональных заболеваний;
- профилактика инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

диагностическая деятельность:

- диагностика стоматологических заболеваний;
- диагностика патологических состояний при неотложных состояниях;
- диагностика соматических и инфекционных заболеваний с направлением больного к соответствующему специалисту;
- диагностика стоматологических заболеваний при соматических и инфекционных заболеваниях;

лечебная деятельность:

- оказание первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- лечение стоматологических заболеваний с использованием терапевтических, ортопедических, ортодонтических и хирургических методов;
- проведение реабилитационных мероприятий в амбулатории, стационаре, на курорте;
- экспертиза трудоспособности больных;

организационная, управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских лечебно-профилактических учреждениях;
- ведение учетно-отчетной медицинской документации;
- контроль качества работ;
- подготовка планов работы подразделений ЛПУ;
- хранение лекарственных средств;

научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельная аналитическая, научно-исследовательская работа;
- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач по разработке новых методов и технологий в области стоматологии;
- участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий;

психолого-педагогическая деятельность:

- обучение пациентов правилам медицинского поведения;
- общение и взаимодействие с обществом, коллективом, семьей, партнерами, пациентами и их родственниками;
- обучение пациентов гигиене полости рта.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП СПЕЦИАЛЬНОСТИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО.

Результаты освоения ООП специальности Стоматология определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник КрасГМУ по специальности «Стоматология» с квалификацией «врач стоматолог» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

способен и готов научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественнонаучных, медико-биологических, и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-1);

способностью и готовностью к анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию (ОК-2);

способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни, владеет основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства; знать историко-медицинскую терминологию (ОК-3);

способностью и готовностью анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методику расчета показателей экономической эффективности; знать рыночные механизмы хозяйствования, консолидирующие показатели, характеризующие степень развития экономики (ОК-4);

способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию тек-

стов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5);

способностью и готовностью овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке (ОК-6);

способностью и готовностью использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции (ОК-7);

способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (ОК-8).

б) профессиональными (ПК):

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками (ПК-1);

способностью и готовностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, использовать для их решения соответствующий физико-химический и математический аппарат (ПК-2);

способностью и готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность (ПК-4);

способностью и готовностью проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного (ПК-5);

способностью и готовностью проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастно-половых групп (ПК-6);

способностью и готовностью применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, владеть техникой ухода за больными (ПК-7);

способностью и готовностью проводить судебно-медицинское освидетельствование живых лиц; трактовать результаты лабораторных исследований объектов судебно-медицинской экспертизы в случае привлечения к участию в процессуальных действиях в качестве специалиста или эксперта (ПК-8);

способностью и готовностью к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-9);

способен и готов осуществить уход за больными (ПК-10);

профилактическая деятельность:

способностью и готовностью применять современные социально-гигиенические методики сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин (ПК-11);

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам (ПК-12);

способностью и готовностью проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения стоматологических заболеваний, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-13);

способностью и готовностью организовать проведение туберкулинодиагностики и флюорографические осмотры взрослого населения и подростков с целью раннего выявления туберкулеза, оценить их результаты, проводить отбор взрослого населения и подростков для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики, оценить ее результаты (ПК-14);

способностью и готовностью формировать группы риска по развитию стоматологических заболеваний с целью их профилактики (ПК-15);

способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (ПК-16);

способностью и готовностью к формированию мотивации отдельных лиц, семей и общества в целом по поддержанию стоматологического и общего здоровья (ПК-17);

способностью и готовностью к проведению стоматологических профессиональных процедур (ПК-18);

диагностическая деятельность:

способностью и готовностью к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта (ПК-19);

способностью и готовностью к постановке диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК- 20);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма человека различных возрастных групп для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов (ПК-21);

способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах;

выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПК-22);

способностью и готовностью поставить диагноз, с учетом Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-23);

способностью и готовностью к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов (ПК-24);

способностью и готовностью анализировать и интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности, провести диагностику физиологической беременности, участвовать в проведении судебно-медицинской экспертизы (ПК-25);

способностью и готовностью анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеть современными методами исследования генетики человека, принципами медико-генетического консультирования; объяснять харак-

тер отклонений в ходе развития, способных привести к формированию вариантов, аномалий и пороков (ПК-26);

лечебная деятельность:

способностью и готовностью осуществлять алгоритм выбора лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-27);

способностью и готовностью анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств при лечении различных заболеваний, в том числе стоматологических (ПК-28);

способностью и готовностью к проведению премедикации, инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта, назначению медикаментозной терапии до, во время и после стоматологического вмешательства (ПК- 29);

способностью и готовностью к лечению заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста (ПК-30);

способностью и готовностью к проведению несложного эндодонтического лечения болезней пульпы и периодонта у пациентов различного возраста (ПК-31);

способностью и готовностью к лечению заболеваний пародонта, у пациентов различного возраста (ПК-32);

способностью и готовностью к проведению лечения типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста (ПК-33);

способностью и готовностью к проведению несложного хирургического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста (ПК-34);

способностью и готовностью охарактеризовать показания и противопоказания, принципы и методы установки имплантатов (ПК-35);

способностью и готовностью к проведению несложного ортопедического лечения заболеваний полости рта у пациентов различного возраста (ПК-36);

способностью и готовностью провести первую офтальмологическую помощь при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-37);

способностью и готовностью к осуществлению приемов реанимации и первой помощи при экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике (ПК-38);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи инфекционным больным при неотложных и угрожающих жизни состояниях (ПК-39);

способностью и готовностью оказать помощь при родовспоможении (ПК-40);

способностью и готовностью назначить лечение заболеваний детей различного возраста, провести лечебные мероприятия по оказанию неотложной помощи клинических состояний встречающихся в педиатрии (ПК-41);

способностью и готовностью выполнять обязательный перечень экстренных хирургических операций (ПК- 42);

реабилитационная деятельность:

способностью и готовностью применять методы физической культуры и курортологии для профилактики и лечения больных, улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия здоровых (ПК- 43);

организационно-управленческая деятельность:

способностью и готовностью понимать иерархию правления отраслью, структуру организации медицинской помощи населению и значение стоматологической службы в системе здравоохранения Российской Федерации, роль врача стоматолога в охране здоровья граждан; нормативную правовую базу деятельности врача стоматолога (ПК-44);

способностью и готовностью управлять средним и младшим медицинским персоналом для обеспечения эффективности лечебного процесса; к анализу показателей деятельности медицинских организаций, к использованию современных организационных технологий профилактики, диагностики, лечения, реабилитации при оказании медицинских услуг в основных типах медицинских организаций (ПК- 45);

способностью и готовностью к использованию современных технологий менеджмента и маркетинга в своей профессиональной деятельности, осуществлять анализ качества и эффективности своей работы (ПК- 46);

способностью и готовностью решать вопросы экспертизы трудоспособности пациентов (ПК-47);

способностью и готовностью оформлять текущую документацию, составить этапность диспансерного наблюдения, оценивать качество и эффективность диспансеризации; реализовывать госпитализацию в экстренном порядке; использовать формы и методы профилактики стоматологических заболеваний (ПК- 48);

психолого-педагогическая деятельность:

способностью и готовностью к обучению пациентов правилам медицинского поведения; обучению пациентов гигиене полости рта (ПК-49);

научно-исследовательская деятельность:

способностью и готовностью изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК- 50);

способностью и готовностью к освоению современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине (ПК-51);

способностью и готовностью к участию в организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований (ПК- 52).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПЕЦИАЛЬНОСТИ СТОМАТОЛОГИЯ.

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО специальности Стоматология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ВПО.

4.1.1. Паспорта и программы формирования у студентов университета компетенций. (Приложение 2-4.1.1.).

4.1.2. Состав, основное содержание и содержательно-логические связи учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), практик, НИР, входящих в ООП ВПО. (Приложение 2-4.1.2.)

4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план.

4.1.4. Календарный учебный график. (Приложение 2-4.1.4.)

4.1.5. Сквозная программа промежуточных комплексных испытаний (аттестаций) студентов в вузе на соответствие их подготовке поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП ВПО. (Приложение 2-4.1.5.)

4.1.6. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников вуза. (Приложение 2-4.1.6.)

4.2. ДИСЦИПЛИНАРНО-МОДУЛЬНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ ДОКУМЕНТЫ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЙ ООП ВПО.

4.2.1. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ПРЕДМЕТОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Перечень рабочих программ дисциплин и модулей:

С.1.1. Философия, биоэтика

С.1.2. Психология, педагогика

С.1.3. Правоведение

С.1.4. История Отечества

С.1.5. История медицины

С.1.6. Экономика

- С.1.7. Иностранный язык
- С.1.8. Латинский язык
- С.1.9. История искусств
- С.1.10. Здоровый образ жизни
- С.2.1. Физика, математика
- С.2.2. Медицинская информатика
- С.2.3. Химия
- С.2.4. Биология
- С.2.5. Биологическая химия - биохимия полости рта
- С.2.6. Анатомия человека - анатомия головы и шеи
- С.2.7. Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта
- С.2.8. Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области
- С.2.9. Фармакология
- С.2.10. Микробиология, вирусология - микробиология полости рта
- С.2.11. Иммунология - клиническая иммунология
- С.2.12. Патофизиология - патофизиология головы и шеи
- С.2.13. Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
- С.2.14. Доказательная медицина
- С.2.15. Антропология
- С.2.16. Интегративная физиология
- С.3.1. Эпидемиология
- С.3.2. Гигиена
- С.3.3. Общественное здоровье и здравоохранение
- С.3.4. Внутренние болезни, Клиническая фармакология
- С.3.5. Общая хирургия, Хирургические болезни
- С.3.6. Лучевая диагностика
- С.3.7. Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности
- С.3.8. Инфекционные болезни, фтизиатрия
- С.3.9. Медицинская реабилитация
- С.3.10. Дерматовенерология
- С.3.11. Неврология
- С.3.12. Оториноларингология
- С.3.13. Офтальмология
- С.3.14. Психиатрия и наркология
- С.3.15. Судебная медицина
- С.3.16. Акушерство
- С.3.17. Педиатрия
- С.3.18. Стоматология:
 - С.3.18.1. Пропедевтика
 - С.3.18.2. Материаловедение
 - С.3.18.3. Профилактика и коммунальная стоматология
 - С.3.18.4. Кариесология и заболевание твердых тканей зубов

- С.3.18.5. Эндодонтия
- С.3.18.6. Пародонтология
- С.3.18.7. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта
- С.3.18.8. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
- С.3.18.9. Хирургия полости рта
- С.3.18.10. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
- С.3.18.11. Зубопротезирование (простое протезирование)
- С.3.18.12. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
- С.3.18.13. Протезирование при полном отсутствии зубов
- С.3.18.14. Гнатология и функциональная диагностика височно-нижнечелюстного сустава
- С.3.18.15. Этика, право и менеджмент в стоматологии
- С.3.18.16. Клиническая стоматология
- С.3.19. Челюстно-лицевая хирургия:
 - С.3.19.1. Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
 - С.3.19.2. Заболевания головы и шеи
 - С.3.19.3. Онкостоматология и лучевая терапия
 - С.3.19.4. Детская челюстно-лицевая хирургия
 - С.3.19.5. Челюстно-лицевое протезирование
- С.3.20. Детская стоматология
 - С.3.20.1. Медицинская генетика в стоматологии
- С.3.21. Ортодонтия и детское протезирование
- С.3.22. Профилактика социально значимых состояний у лиц молодого возраста
- С.3.26. Современные технологии в эстетической стоматологии
- С.3.27. Менеджмент в стоматологии
- С.3.28. Физиотерапия стоматологических заболеваний
- С.3.29. Региональные особенности профилактики стоматологических заболеваний
- С.4. Физическая культура

Аннотации к рабочим программам дисциплин (Приложение 2-4.2.2.РП).

4.2.2. ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ И ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРАКТИК

4.2.2.1. Программы учебных практик (УП)

4.2.2.2. Программа производственной практики (ПП).

Помощник палатной и процедурной медицинской сестры - 2 недели на четвертом семестре включает изучение принципов ухода за больными и правила санитарной обработки, овладение основными принципами медицинской этики и деонтологии, проведение санитарно просветительной работы среди боль-

ных, ознакомлении с основами организации работы на медсестринском посту, процедурного кабинета, освоение должностных обязанностей младшего медицинского персонала.

Помощник врача-стоматолога (гигиениста) (профилактическая и коммунальная стоматология) - 2 недели на шестом семестре. Включает проведение осмотра полости рта пациента с использованием стоматологических индексов и оценка стоматологического статуса. Во время практики студент должен составить план профилактических мероприятий, подбор методов и средств профилактики, осуществить методы профилактики кариеса зубов и болезней пародонта на индивидуальном и групповом уровне.

Помощник врача-стоматолога (терапевта) 2 недели на восьмом семестре. Включает составление плана и проведение обследования стоматологического больного на терапевтическом приеме, поставку диагноза, составление плана лечения, проведение лечения в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения

Помощник врача-стоматолога (хирурга) 2 недели на седьмом семестре. Включает проведение обследования стоматологического больного на хирургическом приеме, поставку диагноза, составление плана лечения, проведение лечения в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения.

Помощник врача-стоматолога (ортопеда) 2 недели на восьмом семестре. Во время практик студент должен составить план и провести обследование стоматологического больного на ортопедическом приеме, поставить диагноз, составить план лечения, провести лечение в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения.

Помощник врача-стоматолога (детского) 2 недели на девятом семестре. Студент должен уметь составить план, установить контакт с ребенком и провести стоматологическое обследование на детском терапевтической приеме, поставить диагноз, составить план лечения, провести лечение в соответствии с поставленным диагнозом и выбранным методом лечения, провести лечебно-профилактические мероприятия.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется оценка.

4.2.2.3. Программа научно-исследовательской работы (НИР).

Научно-исследовательская работа направлена на комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Университет предоставляет возможность обучающимся:

- изучать специальную литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в стоматологии;
- участвовать в проведении научных исследований;
- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию);
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступить с докладом на конференции.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки ее результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающихся.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ВПО.

5.1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО.

5.1.1. Характеристика условий библиотечно-информационного обслуживания в университете студентов и преподавателей при реализации конкретной ООП ВПО.

ООП подготовки специалиста обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети Университета с выполнением установленных требований по защите информации.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех

циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете одного-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из пяти наименований отечественных и не менее четырех наименований зарубежных журналов.

5.1.2. Характеристика условий информационно-компьютерной поддержки деятельности основных участников и организаторов образовательного процесса по ООП ВПО (студентов, ППС, руководителей ООП).

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.1.3. Состав учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса ООП ВПО.

5.2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВПО

Реализация ООП подготовки специалиста обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, не менее 65 процентов, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют не менее 10 процентов преподавателей.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 70 процентов преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному

циклу, имеют ученые степени или ученые звания, при этом ученые степени доктора наук или ученое звание профессора должны иметь не менее 11 процентов преподавателей.

К образовательному процессу привлечено не менее пяти процентов преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора или кандидата наук и (или) ученое звание профессора или доцента, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Таблица 5.2.1.

Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	118
	из них:	
1.1.	штатных педагогических работников, за исключением совместителей	91
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	28
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	
2.	Из общей численности педагогических работников:	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	21
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	62
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и учебного звания	
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемой дисциплины	118
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	
2.7.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	118
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование	

Дата заполнения «12» ноября 2012 г.

5.3 ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УНИВЕРСИТЕТЕ В СООТВЕТСТВИИ С ООП ВПО

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для реализации ООП подготовки специалистов перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лаборатории по математике, информатике, медицинской информатике, физике, химии, биологии с экологией, биологической химии, биохимии полости рта, анатомии человека, анатомии головы и шеи, гистологии, эмбриологии, цитологии, гистологии полости рта, физиологии, фармакологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, микробиологии полости рта, патофизиологии, патологической анатомии, патологической анатомии головы и шеи;
- кабинеты по стоматологическому материаловедению и ортопедическому производству;
- анатомические залы, анатомический музей;
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических дисциплин, гигиены, общественного здоровья и здравоохранения;
- кабинеты, оборудованные для приема и показа больных;
- стоматологические кабинеты, оснащенные стоматологическим оборудованием, для проведения работы с пациентами терапевтического, хирургического, ортодонтического и ортопедического профиля.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

6.1. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность

В Университете разработана концепция стратегического развития воспитательной деятельности, утвержденная Ученым советом вуза. Основные положения Концепции находят отражение в Программе воспитательной деятельности, которая определяет направление воспитательной политики и основные мероприятия по их реализации.

Внутривузовскими локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, программы, распоряжения, служебные записки и

другие документы, регламентирующие воспитательную деятельность. План воспитательной работы на учебный год в университете принимается, включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и вуза, предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию студентов, профориентационной работе, научно-методическому обеспечению, социальной защите студентов, совершенствованию материально технической базы воспитательной работы.

Воспитательную работу на уровне студенческих групп организуют кураторы, традиционно назначаемые из числа наиболее опытных преподавателей. Для целенаправленной и планомерной методической работы с кураторами групп, повышения их педагогической культуры и профессионального роста, в университете работает «Школа куратора», в работе которой принимает участие руководитель Психологического центра Университета. В рамках ее деятельности – лекции, семинары, круглые столы, мастер-классы по вопросам современной идеологии воспитания студентов высшей школы. Качество работы кураторов оценивается заведующим кафедрой и деканом факультета.

В воспитательных целях в университете достаточно широко используются возможности учебного процесса. В частности, в рабочие учебные программы по истории Отечества, истории медицины, психологии, педагогике, истории искусств, здорового образа жизни включены вопросы нравственного, гуманитарного и патриотического воспитания. Читаются и специализированные курсы по профессиональной этике (философия, биоэтика). При изучении предметов естественнонаучного и клинического циклов широко отмечаются заслуги отечественных ученых.

При реализации воспитательной работы сотрудники университета использует различные формы: индивидуальная работа со студентами; кураторство; деятельность студенческого научного кружка; деятельность профильных студенческих организаций; реализация профильных программ и проектов; инновационная деятельность; взаимодействие с социальными партнерами на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях.

Таблица 6.1

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения (Наименование, площадь, вместимость)	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда,	Наименование организации собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
-------	--	--	---	---	--

			безвозмездное пользование и др.)		
Общежития					
1	Общежитие №1 S=3460,4 кв.м. Вместимость – 76 чел.	г. Красноярск пр. Мира, 5	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352946 (бессрочно)
2	Общежитие №2 S=6815,0 кв.м. Вместимость – 420 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняк, 1Е	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК110842 (бессрочно)
3	Общежитие №3 S=5240,7 кв.м. Вместимость – 528 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняк, 1Б	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК110844 (бессрочно)
4	Общежитие №4 S=7174,5 кв.м. Вместимость – 627 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняк, 1А	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК250447 (бессрочно)
5	Общежитие №5 S=6877,1 кв.м. Вместимость – 612 чел.	г. Красноярск ул. Краснодар- ская, 19	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК110275 (бессрочно)
6	Общежитие №6 S=2706,5 кв.м. Вместимость – 222 чел.	г. Красноярск ул. Никитина, 3А	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК344611 (бессрочно)
Столовые, буфеты					
1	Столовая S=723,4 кв.м. Вместимость – 250 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняк, 1Л	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352943 (бессрочно)
2	Буфет S=93,9 кв.м. Вместимость – 45 чел.	г. Красноярск ул. Карла Маркса, 124	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352947 (бессрочно)
3	Буфет S=121,9 кв.м. Вместимость – 50 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняк, 1	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352933 (бессрочно)
4	Буфет S=22,7 кв.м. Вместимость – 20 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняк, 1А	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК250447 (бессрочно)
5	Буфет S=50,66 кв.м. Вместимость – 30 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняк, 13	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352938 (бессрочно)
6	Буфет S=376,3 кв.м. Вместимость – 80 чел.	г. Красноярск пр. Мира, 70	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК306312 (бессрочно)
Спортивные и оздоровительные базы					
1	Спортивная площадка S=17008,8 кв.м. Вместимость – 400 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняк, 1П	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава	Свидетельство права собственности 24ЕК352941 (бессрочно)

				РФ	
2	Лыжная база S=568,7 кв.м. Вместимость – 150 чел.	г. Красноярск ул. Ленинград- ская, 7	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352948 (бессрочно)
3	Спортивный зал S=452,5 кв.м. Вместимость – 100 чел.	г. Красноярск ул. Партизана Железняка. 1	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352933 (бессрочно)
Медицинский пункт					
1	Отделение общеврачеб- ной практики S=620 кв.м.	г. Красноярск ул. Партизана Железняка, 1Е	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК110842 (бессрочно)
2	Профессорская клиника S=700 кв.м.	г. Красноярск пр. Мира, 5	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352946 (бессрочно)
3	Университетская кли- ника S=430 кв.м.	г. Красноярск ул. Карла Маркса, 124	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352947 (бессрочно)
4	Университетский центр стоматологии S=230 кв.м.	г. Красноярск ул. Карла Маркса, 124	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352947 (бессрочно)
5	Центральная научно- исследовательская ла- боратория S=1070 кв.м.	г. Красноярск ул. Партизана Железняка, 13	Оперативное управление	ГБОУ ВПО КрасГМУ им.проф. В.Ф.Войно- Ясенецкого Минздрава РФ	Свидетельство права собственности 24ЕК352938 (бессрочно)

6.2.1. Информация о секциях, кружках, клубах, творческих коллективах

Спортивные секции

№ п/п	Секции	№ п/п	Секции
1	Футбол	8	Плавание
2	Баскетбол женский	9	Легкая атлетика
	Баскетбол мужской	10	Шахматы
3	Волейбол женский	11	Аэробика
4	Волейбол мужской	12	Каратэ
5	Конькобежный спорт	13	Лыжные гонки
6	Настольный теннис	14	Йога
7	Вольная борьба	15	Туризм
8	Плавание	16	Ориентирование

Кружки, творческие коллективы и клубы

№	Направление деятельности	Название
---	--------------------------	----------

1.	Танцевальное направление	Студия спортивно-бального танца «Dance line»
		«Студия честных движений»
		Танцевальный коллектив «Funny такт»
		Танцевальный коллектив «Урфин Джаз»
		Танцевальный коллектив «In spea»
		Ансамбль народного танца
		Шоу-театр «Сценакардия»
2.	Вокально-инструментальное направление	Студия эстрадного вокала
		Вокальный коллектив «On line»
		Ансамбль народной песни «Здравица»
		ВИА «Феникс»
		Рок группа
		Инструментальная студия
3.	Творческое объединение «Мед»	Лига КВН КрасГМУ «Мед»
		Команда КВН «Мама, я учусь»
4.	Театральное направление	СТЭМ «Под колпаком»
		СТЭМ «ШтрихКот»
5.	Пресс-центр	«Студенческий экспресс»
6.	Поэтический клуб	«Альтер Эго»

6.2.2. Мероприятия вуза, имеющие воспитательную направленность

6.2.1. Ежегодные спортивные мероприятия

№	Мероприятие	Дата проведения
1.	Спартакиада среди первокурсников	Сентябрь-декабрь
2.	Открытие лыжного сезона	Декабрь
3.	Новогодняя елка	Декабрь
4.	Проводы зимы	Март
5.	Спартакиада среди факультетов	Ноябрь-март
6.	Спартакиада среди общежитий	Апрель - май
7.	День здоровья	Май

6.2.2.2. Мероприятия, способствующие духовному и нравственному воспитанию, направленные на формирование социально-активной и патриотичной личности

№	Мероприятие
---	-------------

1	День открытых дверей КрасГМУ
2	Патриотический смотр-конкурс студенческого творчества «Майский рассвет»
3	Последние звонки факультетов
4	Торжественное заседание КрасГМУ, посвященное выпуску молодых специалистов и принятию Клятвы врача России
5	Торжественная линейка первокурсников
6	Праздничные мероприятия, посвященные Дню КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого

6.2.2.3. Мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала студентов

№	Мероприятие
1	Праздничный концерт, посвященный «Международному женскому дню»
2	Полуфинальные игры Лиги КВН «Мед»
3	Спортивно-массовый праздник «Проводы зимы»
4	Финальная игра Лиги КВН «Мед»
5	Отчетный концерт художественных коллективов КрасГМУ
6	День первокурсника КрасГМУ
7	Церемония вручения премии студенческого признания преподавателей «Золотая шпора»
8	Открытие ледового катка и новогодней елки КрасГМУ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП ВПО

Университет обеспечивает гарантию качества подготовки, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;

- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;

- обеспечения компетентности преподавательского состава;

- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;

- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ООП подготовки специалиста включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Университетом разработаны формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации знаний по каждой дисциплине и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП подготовки специалиста (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разработаны и утверждены ЦКМС Университета.

Университетом созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

7.2. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.3. ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ-ВЫПУСКНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится по окончании полного курса обучения по специальности «стоматология» и заключается в определении соответствия уровня профессиональной подготовки выпускника требованиям государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования с последующей выдачей диплома государственного образца о высшем образовании. К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, завершившие полный курс обучения по специальности и сдавшие все установленные учебным планом зачеты и экзамены.

Итоговая государственная аттестация выпускников проводится в форме **итогового междисциплинарного экзамена** по специальности, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовлен-

ности на основе государственных требований к минимуму и уровню подготовки выпускника по специальности, предусмотренных государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по специальности 060105 Стоматология. Программа, форма и условия проведения итоговой государственной аттестации доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала государственной аттестации. Студенты должны иметь возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий, с этой целью им создаются необходимые условия для подготовки к экзаменам.

Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности осуществляется поэтапно:

I этап – практическая подготовка;

II этап - аттестационное междисциплинарное тестирование;

III этап – итоговое собеседование.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании

7.3.1. ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ К ПРОВЕДЕНИЮ ИГА

Процесс подготовки и проведения ИГА состоит из двух периодов:

1. Собственно подготовительного периода, который предусматривает создание учебно-методической документации о порядке подготовки к ИГА для медицинских, фармацевтических, гуманитарных, экономических специальностей соответствующего года в университете, начинается не позднее, чем за полгода до начала работы ГАК и включает следующие документы:

- планы реализации замечаний ГАК по специальностям текущего года на основе анализа результатов аттестации выпускников, заслушанных на Ученых советах факультетов (институтов), представленных проректору по учебной работе для согласования, обсуждения и утверждения на Ученом совете КрасГМУ (не позднее сентября года аттестации.) Ответственные - выпускающие кафедры специальностей, деканы, руководители институтов, председатели методических комиссий, председатели Ученых советов, проректор по учебной работе, ректор;

- приказ о назначении председателя ГАК по специальностям. Председатель государственной аттестационной комиссии утверждается федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого находится высшее учебное заведение;

- приказ ректора об организации ИГА по специальности (не позднее месяца до начала аттестации). Приказ содержит информацию о категории лиц, привлекаемых для работы в ГАК, расписании этапов государственной аттестации, о

сроках, форме и условиях проведения ИГА, подготовке помещений и порядке в аудиториях во время этапов ИГА, о подготовке компьютерной техники, графике работы УБИЦ и т.д.;

- сборник тестовых заданий, ситуационных задач, перечень и стандарты практических умений, подготовленных не позднее, чем за 6 месяцев до начала работы ГАК;

- ГОС ВПО / ФГОС ВПО;

- приказ ректора о допуске обучающихся на экзамен;

- распоряжение проректора по учебной работе о подготовке студенческой документации выпускников для заполнения вкладыша к диплому, протоколов заседаний ГАК, о готовности профильных больных для ГАК по медицинским специальностям, комнат с тренажерами, фантомами, муляжами, инструментами, аппаратурой, модульных и ситуационных клинических задач, ЭКГ, рентгенограмм, лабораторных данных, слайдов, бланков для выписывания рецептов, лабораторного оборудования и др. Расписание консультаций на кафедрах, место и время их проведения доводятся до сведения выпускников одновременно с расписанием экзаменов итоговой государственной аттестации

Форма проведения консультаций перед ИГА традиционна: ответы на вопросы студентов, указание наиболее частых, типичных ошибок и их истоки, информация по наиболее сложным вопросам программы.

Консультации проводятся преподавателями, ответственными за дисциплину, на клинических базах в специально оборудованных аудиториях, имеющих необходимый набор наглядных пособий и учебно-методической литературы.

Работа УБИЦ (студенческая библиотека и читальные залы) в период ИГА организуется с учетом сдаваемых дисциплин без выходных дней, с 9⁰⁰ до 21⁰⁰ часа. Библиотека обеспечивается литературой по сдаваемым дисциплинам. Кроме того, обучающиеся должны иметь возможность воспользоваться кафедральной литературой и электронными библиотечными ресурсами, размещенными на сайте университета.

2. Период проведения ИГА:

Период проведения ИГА предусматривает наличие пакета следующих документов, подготовленных деканами (руководителями институтов) соответствующих специальностей: приказа Минздравсоцразвития России о назначении председателя ГАК по специальностям; приказа ректора КрасГМУ о допуске обучающихся к ИГА; списка обучающихся с результатами рейтинга учебной деятельности, списка обучающихся, достигших особых успехов в учёбе по результатам курсовых экзаменов - не менее 75% оценок «отлично» и 25% оценок «хорошо»; протоколов для проведения ИГА; личных листков для выдачи обучающимся в аудитории приема тестового этапа экзамена; критерий оценок каждого этапа ИГА.

Председатель ГАК во время проведения междисциплинарного экзамена организует и контролирует деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам в соответствии с требованиями ГОС ВПО или ФГОС ВПО по соответствующей специальности.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

7.3.2. ПОРЯДОК И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИГА

Первый этап – тестирование. В работе используются 10 вариантов тестовых заданий по 100 вопросов. Во время первого этапа ИГА председатель ГАК знакомит выпускников с инструкцией к выполнению тестового задания по специальности.

Проверка выполнения тестовых заданий проводится членами ГАК в присутствии председателя ГАК. Итоги тестового этапа ИГА вносятся в протокол тестирования, который визируется председателем ГАК с последующим ознакомлением ректором КрасГМУ.

Знания выпускников оцениваются по 4-х балльной системе, при этом конечный результат имеет качественную оценку «зачет» (удовлетворительно, хорошо, отлично) или «незачет» (неудовлетворительно).

Оценку «отлично» выставляют за 90–100% правильных ответов, «хорошо» – за 80–89% правильных ответов, оценку «удовлетворительно» – за 70–79% правильных ответов, оценку «неудовлетворительно» – при наличии менее 70% правильных ответов. Окончательное решение о допуске выпускника, получившего оценку «не зачтено» к следующему этапу экзаменов принимает председатель ГАК в каждом отдельном случае.

Результаты тестирования объявляются выпускникам в день тестирования.

Отчет о проведении тестового этапа ИГА по специальности оформляется не позднее 15 июня отчетного года. Отправка отчета о проведении этапа тестирования и приложение к отчету осуществляется учебным отделом УМУ.

Второй этап - практический экзамен.

Второй этап экзамена по специальности «стоматология» проходит в стоматологической поликлинике КрасГМУ и ГДКБ №5.

Экзамен состоит в оценке практических навыков обучающихся на терапевтическом, хирургическом, ортопедическом и детском стоматологических приемах, по оценке знания инструментария, постановке диагноза, качества выполняемого лечения и заполнения медицинской документации. Обучающиеся

ведут прием пациентов самостоятельно под контролем экзаменаторов. Некоторые обучающиеся выполняют отдельные работы на фантомах и моделях.

Сдача общеврачебных навыков и умений по специальности «стоматология» проводится в отдельном кабинете, где обучающиеся демонстрируют свой уровень подготовки на муляжах и фантомах.

Аттестационная комиссия оценивает умение обучающегося войти в контакт с пациентом, собрать анамнез, провести технику клинического обследования больного (зондирование, перкуссия, пальпация, электроодонтодиагностика), назначить лечение и диспансерное наблюдение конкретному пациенту, провести дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний, выполнить стоматологические манипуляции, оформить медицинские документы.

Стоматологические манипуляции, выполняемые непосредственно в стоматологическом кресле или в перевязочной, оцениваются по пятибалльной системе за каждый следующий из шести разделов практической аттестации:

- 1 – клиническое обследование и сбор анамнеза;
- 2 – интерпретация параклинических данных;
- 3 – дифференциальная диагностика;
- 4 – оформление медицинской документации;
- 5 – лечение, диспансерное наблюдение;
- 6 – выполнение врачебных манипуляций.

Оценка **«Отлично»** второго этапа ИГА по специальностям «лечебное дело», «педиатрия», «стоматология» выставляется при условии: клиническое обследование и сбор анамнеза проведены в полном объеме; интерпретация параклинических методов обследования полная, включающая дополнительные методы обследования; дифференциальный диагноз с другими похожими заболеваниями в полном объеме, при ответе студент использует данные дополнительной литературы; оформление медицинской документации соответствует современным требованиям; лечение и диагностика в соответствии с современными протоколами; студент владеет врачебными манипуляциями в полном объеме квалификационной характеристики.

Оценка **«Хорошо»** выставляется при условии: клиническое обследование и сбор анамнеза в полном объеме; интерпретация параклинических методов обследования полная, дополнительные методы обследования не в полном объеме; дифференциальный диагноз с другими похожими заболеваниями в объеме базового учебника; оформление медицинской документации соответствует современным требованиям с отдельными недочетами; лечение и реабилитация в соответствии с современными требованиями (в названии препарата использованы только торговые названия); в выполнении врачебных манипуляций допущены отдельные неточности.

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется при условии: клиническое обследование и сбор анамнеза не в полном объеме, но позволяют поставить предположительный диагноз; интерпретация параклинических методов обсле-

дования неполная, затруднения при интерпретации отдельных методов обследования; при ответе студент затрудняется провести полный дифференциальный диагноз с другими похожими заболеваниями; при ответе студент затрудняется оформить медицинскую документацию в соответствии с современными требованиями; отдельные ошибки в лечении и реабилитации (затруднения при выборе дозы лекарственных препаратов в зависимости от возраста, использование торговых названий, затруднение в составлении планов диспансерного наблюдения); выполнение врачебных манипуляций (с ошибками).

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется при условии: клиническое обследование и сбор анамнеза не в полном объеме; не может интерпретировать параклинические методы обследования, не может назначить дополнительные методы обследования; при ответе студент затрудняется провести дифференциальный диагноз с другими похожими заболеваниями; при ответе студент не может оформить медицинскую документацию в соответствии с современными требованиями; ошибки в лечении и реабилитации; ошибки при выполнении врачебных манипуляций.

Третий этап - собеседование.

Для собеседования по специальности «стоматология» разработано 90 комплексных задач по стоматологии, включающих вопросы терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии, стоматологии детского возраста и профилактики стоматологических заболеваний. Каждая экзаменационная бригада оснащается ноутбуками, в которых представлен иллюстрационный материал по теме комплексных заданий.

На третьем этапе в оценке знаний обучающихся по специальности «стоматология» экзаменаторы руководствуются следующими критериями:

Оценка **«Отлично»** выставляется при условии: умения полно обосновать диагноз и провести дифференциальную диагностику заболевания в полном объеме (при ответе студента используются знания дополнительной литературы); знания патогенеза и умение объяснить происхождение симптомов заболевания в полном объеме; умения назначить этиологическую и патогенетическую терапию с объяснением предполагаемого возбудителя болезни и патогенетическую фазу заболевания; умелого использования результатов дополнительного обследования в лечебно-диагностическом процессе; полной объективной комплексной оценке состояния здоровья для составления индивидуальных планов диспансеризации и реабилитации пациентов.

Оценка **«Хорошо»** выставляется при условии: умения обосновать диагноз и провести дифференциальную диагностику заболевания в полном объеме (при ответе студента используются знания только учебника); знания патогенеза и умения объяснить происхождение симптомов заболевания; умения назначить этиологическую и патогенетическую терапию (затрудняется объяснить предполагаемую причину болезни и патогенетическую фазу заболевания); умелого использования результатов дополнительного обследования в лечебно-

диагностическом процессе (не полное назначение дополнительного обследования); проведения комплексной оценки состояния здоровья для составления индивидуальных планов диспансеризации и реабилитации пациентов (затрудняется выполнить одно из названных мероприятий).

Оценка **«Удовлетворительно»** выставляется при условии: умения обосновать диагноз и затруднений в проведении дифференциальной диагностики заболевания в полном объеме; недостаточных знаний патогенеза и не возможности объяснения происхождения симптомов заболевания; затруднений при назначении этиологической и патогенетической терапии; не полного назначения дополнительного обследования; недостаточно проведенной комплексной оценке состояния здоровья пациентов, затруднений при составлении индивидуального плана диспансеризации и реабилитации пациентов.

Оценка **«Неудовлетворительно»** выставляется при условии: не возможности обоснования диагноза и затруднений при проведении дифференциальной диагностики заболевания; отсутствия знаний патогенеза и не возможности объяснить происхождение симптомов заболевания; затруднений при назначении этиологической и патогенетической терапии; затруднений при назначении дополнительного обследования в лечебно-диагностическом процессе; не возможности проведения комплексной оценки состояния здоровья пациентов и составления индивидуального плана

По окончании 3-го этапа ИГА комиссия проводит анализ результатов по всем направлениям, после чего коллегиально выносит общее заключение об уровне профессиональной компетентности выпускника.

Выпускник, не прошедший ИГА в установленные сроки, отчисляется из вуза. Повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний назначают не ранее, чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые. Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более двух раз. Лицам, не проходившим итоговых аттестационных испытаний по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговые аттестационные испытания без отчисления из вуза.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами экзаменационных комиссий. Решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии

(или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса.

На основании анализа аттестации комиссия выявляет типичные ошибки, допущенные выпускниками, и возможные пути коррекции процесса подготовки специалистов. Все решения государственной аттестационной и экзаменационных комиссий оформляются протоколами.

Отчеты о работе государственных аттестационных комиссий заслушиваются на ученом совете КрасГМУ и вместе с рекомендациями о совершенствовании качества профессиональной подготовки специалистов представляются учредителю в двухмесячный срок после завершения итоговой государственной аттестации. Протоколы итоговой государственной аттестации выпускников хранятся в архиве высшего учебного заведения.

Администрация института стоматологии-НОЦ инновационной стоматологии КрасГМУ несет ответственность за обеспечение благожелательной обстановки во время этапов ИГА и сохранность материалов.

7.3.2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник должен уметь решать задачи, соответствующие его квалификации указанной в п.1.2 настоящего государственного образовательного стандарта.

В результате общеклинической подготовки у выпускника, должно быть сформированы: врачебное поведение и основы клинического мышления. Умение, обеспечивающее решение профессиональных задач и оказанию медицинской помощи, при неотложных и угрожающих жизни состояниях на догоспитальном этапе. Предварительной диагностике с последующим направлением к врачу-специалисту при стоматологической симптоматике больных с соматическими и инфекционными заболеваниями. Стоматологические дисциплины формируют врачебное поведение и мышление, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение им алгоритма врачебной деятельности по профилактике, диагностике, лечению и реабилитации больных при заболевании зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, воспалительных заболеваний, травм, врожденных дефектов, деформаций и онкологических заболеваний челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижечелюстного сустава, слюнных желез и нервов лица, частичной и полной адентии и аномалии прикуса.

Специалист должен: проводить профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; оказывать лечебно-профилактическую помощь; анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской помощи; применять современные методы научного познания, средства и методы педагогического воздействия на личность, знания общих и индивидуальных

особенностей психики человека; решать с использованием математических методов профессиональные задачи и работать с ЭВМ; пропагандировать здоровый образ и стиль жизни, значение занятий физической культурой для здоровья.

Специалист в профессиональной деятельности должен применять знания: основных физических, химических, биологических и физиологических закономерностей, процессов и явлений в норме и патологии, а также работы с лечебно-диагностической аппаратурой; строения, топографии и развития клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии, особенностей организменного и популяционного уровней организации жизни; общих закономерностей происхождения и развития жизни, жизнедеятельности организма и законов генетики; основных характеристик лекарственных препаратов и форм, их классификации, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к назначению и применению для профилактики и лечения, оформления рецептов; иностранного языка для профессионального общения (устного и письменного) и работы с оригинальной литературой по специальности.

Рабочая программа итоговой государственной аттестации выпускников представлена в приложении 7.1.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1. Перечень вузовских документов, регламентирующих учебный процесс по ООП

Все стандарты организации утверждены приказами ректора и внедрены в работу всех структурных подразделений.

Таблица 8.1.

Стандарты СМК, регламентирующие деятельность КрасГМУ в области качества подготовки специалистов

№ п/п	Название СТА, СТО СМК
1	2
1.	Система менеджмента качества. Руководство по качеству. РК 03-12. Выпуск 3. – Красноярск: Изд-во КрасГМУ, 2012. – 53 с.
2.	Управление документацией. СТО СМК 4.2.3. 01-12. Выпуск 3. – Красноярск: Изд-во КрасГМУ, 2012. – 47 с.
3.	Управление записями. СТО СМК 4.2.4.02-12. Выпуск 3. – Красноярск: Изд-во КрасГМУ, 2012. – 18 с.
4.	Учебно-методические комплексы дисциплин. СТО СМК 4.2.01-11. Красноярск: тип. КрасГМУ 2011. Выпуск 3 – 56 с.
5.	Делопроизводство и контроль исполнения документов. СТО СМК 4.2.02-12
6.	СМК в информационных технологиях ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-

	Ясенецкого Минздравсоцразвития России. СТО СМК 4.2.03-11. – Красноярск: Типография КрасГМУ, 2011.- 40 с.
7.	Рабочие программы дисциплин. СТО СМК 4.2.04-12. Красноярск : тип. КрасГМУ, 2012
8.	Управление процессом воспитания студентов в ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России СТО СМК 4.2.05-11. – Красноярск: тип. КрасГМУ – 26
9.	Положения о факультетах и институтах ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России СТО СМК 4.2.06
10.	Положения о структурных подразделениях ГБОУ ВПО КрасГМУ. им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России СТО СМК 4.2.07-
11.	Международное сотрудничество, грантовая политика ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России и СМК. СТО 7.2.03-12. – Красноярск: тип. КрасГМУ – 24
12.	Должностные инструкции руководства ГОУ ВПО Росздрава СТО СМК 4.2.01-06. – Красноярск: изд-во ООО «Версо», 2006.-48 с.
13.	Общие требования к составлению номенклатуры дел кафедры. МИ СМК 4.2.01-11. Выпуск 2. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2011. – 38 с.
14.	Общие требования к построению, содержанию, оформлению и управлению «Положением о структурном подразделении» и «Должностной инструкцией». МИ СМК 4.2.11-12. Выпуск 3.-Красноярск: изд-во КрасГМУ, 2012.-16 с.
15.	Положение об уполномоченном по системе менеджмента качества // МИ СМК 4.2.03-10. - Красноярск: Типография КрасГМУ 2010. - 12 с.
16.	Порядок присвоения образовательным электронным изданиям грифа ЦКМС ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. МИ 4.2.0.3.Выпуск 1. Красноярск: Изд-во КрасГМУ, 2009.-41с.
17.	О порядке рассмотрения предложений, заявлений, жалоб и организация приёма граждан МИ СМК 4.2.14-12. Красноярск: изд-во КрасГМУ, 2012.-15.
18.	Общие требования к организации проведения научно-практических мероприятий в ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого. МИ СМК 4.2.02-10. выпуск 1. Изд-во КрасГМУ, 2010.-36с.
19.	Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования (интернатура/ординатура) СТО СМК 4.2.16-12, вып. 1.- 56 с.
20.	Рабочая программа производственной практики СТО СМК 4.2.17-12, вып.1- -33 с.
21.	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Планирование создания и развития системы менеджмента качества. Отдел управления качеством подготовки специалистов ГОУ ВПО КрасГМА Росздрава. СТА 5.4.02-06 /Под ред. доц. В.Н.Тимошенко. – Красноярск: Изд-во ООО «Версо», 2006. – 52 с.
22.	Обеспечение безопасности жизнедеятельности ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России. СТО СМК 6.2.01-12. – Красноярск: изд-во КрасГМУ, 2012.-15.
23.	Система менеджмента качества. Документированная процедура. Менеджмент персонала. СМК ДП 6.2.1.01-08. – Красноярск: изд-во КрасГМУ, 2008. – 22 с.
24.	Производственная среда и обеспечение жизнедеятельности ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России СТО СМК 6.4.01-12. – Красноярск: изд-во КрасГМУ, 2012.-26.
25.	Управление процессом планирования работы кафедры. СТО СМК 7.1.01-11. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2011. – 36 с.

26.	Управление процессом индивидуального планирования работы и отчётности о работе профессорско-преподавательского состава. СТО СМК 7.1.02-11. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2011. – 21 с
27.	Управление процессом отбора абитуриентов в ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсохранности России. СТО СМК 7.2.01-11. – Красноярск: Типография КрасГМУ, 2011.-28 с
28.	Управление процессом профессиональной ориентации абитуриентов в ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсохранности России. СТО СМК 7.2.02-12. – Красноярск: Типография КрасГМУ, 2012.-15 с
29.	Порядок проведения и отчётности по выполнению научно-исследовательских работ. СТО СМК 7.3.01-12. – Красноярск: Красноярск : Тип. КрасГМУ, 2012. – 31 с.
30.	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Управление процессом учебно-методической деятельности. СТА 7.3.01-06. – Красноярск: Изд-во ООО «Версо», 2006.– 28 с
31.	Управление процессом подготовки и проведения ИГА. СТО СМК 7.3.03-11. – Красноярск: Изд-во тип. КрасГМУ, 2011. – 46 с.
32.	Управление процессом подготовки приказов по личному составу студентов. СТО СМК 7.3.04-11. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2011. – 24 с.
33.	Внутренние аудиты. СТО СМК 8.2.2.01-12. Выпуск 3. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2012. – 28 с.
34.	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Итоговая государственная аттестация выпускников ГОУ ВПО КрасГМА Росздрава. СТА 8.2.4.01-07. /Под ред. доц. В.Н.Тимошенко. – Красноярск: Изд-во КрасГМА, 2007. – 213 с.
35.	Управление процессом отчётности о работе кафедры. СТО СМК 8.2.4.02-12. – Красноярск: типография КрасГМУ, 2012. – 22 с.
36.	Управление процессом подготовки и проведения производственной практики студентов. СТО СМК 8.2.4.03-12. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2012. – 15 с.
37.	Управление организацией подготовки и методиками проведения самостоятельной работы студентов. СТА 8.2.4.02-07. – Красноярск: Изд-во КрасГМА, 2007. – 26 с.
38.	Управление процессом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы СТО СМК 8.2.4.05-12 .– Красноярск: типография КрасГМУ, 2012. – 42 с.
39.	Стандарт академии. Система менеджмента качества. Организация лабораторного практикума по дисциплинам химического профиля в медицинском вузе. СТА 8.2.4.04-07. /Под ред. проф. А.Б. Салминой и доц. В.Н.Тимошенко. – Красноярск: Изд-во ООО «Версо», 2007.–42с
40.	Управление процессом подготовки и защиты комплексной курсовой работы по специальности 060109 «Сестринское дело». СТА 8.2.4.06-07. – Красноярск: Изд-во КрасГМА, 2007.– 27 с.
41.	Методические рекомендации по проведению самообследования факультетов и институтов ГБОУ ВПО КрасГМУ. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2012. – 43 с.
42.	Управление несоответствующей продукцией. СТО СМК 8.3.01-12. Выпуск 3. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2012. – 30 с.
43.	Улучшение. Управление корректирующими и предупреждающими действиями. СТО СМК 8.5.01-12. Выпуск 3. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2012. – 17 с.
44.	Управление организацией научно-исследовательской деятельности студентов. СТО СМК 7.1.04-12. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2012. – 29 с.
45.	Управление процессом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы. СТО СМК 8.2.4.05-12- Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2012. – 44 с.

Таблица 8.2.

Перечень утвержденных «Положений»

№	Наименование положения	Год утверждения
1	2	3
1.	Положение о поощрении студентов за достижения в учебе и в вне учебной деятельности	2007
2.	Положение о корпоративной газете «Медик» и приложение к ней «Эскулап»	2007
3.	Положение о конкурсе лучших студенческих работ в области патоморфологии и общей патологии	2007
4.	Положение об олимпиаде	2007
5.	Положение о назначении повышенной стипендии для студентов, занимающихся научно-исследовательской работой в области патоморфологии им. проф. П.Г.Подзолкова	2007
6.	Положение о назначении повышенной государственной академической стипендии Ученого Совета КрасГМА	2007
7.	Положение о школе «Студенческое самоуправление»	2007
8.	Положение о Совете по качеству	2007
9.	Положение о конкурсе лучших терапевтических студенческих работ им. проф. В.А. Опалевой-Стеганцевой	2008
10.	Положение о смотре-конкурсе «Мы первокурсники КрасГМУ!»	2008
11.	Положение о конкурсе «Лучший лектор года»	2008
12.	Положение о конкурсе «Лучшее методическое и учебно-методическое пособие года»	2008
13.	Положение о конкурсе лучших студенческих работ в области морфологии на премию имени профессора В.В. Заварзина	2008
14.	Положение о конкурсе «Не кури сам и не давай другим»	2008
15.	Положение о «лженаучной» студенческой олимпиаде по медицинской химии	2008
16.	Положение о студенческой олимпиаде по биохимии и медицинской химии	2008
17.	Положение о конкурсе анатомических препаратов для студентов на премию М.Г.Привеса	2008
18.	Положение об ежегодной внутривузовской Олимпиаде по патологической физиологии	2009

19.	Положение о чемпионате по компьютерным играм ФФМО	2009
20.	Положение о конкурсе на лучшую презентацию, посвященную юбилейным датам известных ученых-биологов.	2009
21.	Положение о конкурсе УИРС по гигиене для студентов	2009
22.	Положение об ежегодной Олимпиаде по детским болезням	2009
23.	Положение о поощрении за активную международную деятельность обучающихся, сотрудников и подразделений ГОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого	2009
24.	Положение об Олимпиаде по профилактике стоматологических заболеваний	2009
25.	Положение о смотре-конкурсе «Мы первокурсники КрасГМУ!»	2009
26.	Положение о смотре – конкурсе «Мой факультет, мой университет!»	2009
27.	Положение о проведении межвузовского конкурса плакатов на тему «ВУЗ без табачного дыма»	2009
28.	Положение «Об оздоровлении студентов»	2010
29.	Положение «Об Университетской олимпиаде по английскому языку	2010
30.	Положение «О международной образовательной студенческой телеконференции	2010
31.	Положение «Об олимпиаде ГОУ ВПО КрасГМУ им. профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»	2010
32.	Положение «О конкурсе работ, посвященных 65-летию Великой Победы»	2010
33.	Положение о студенческой олимпиаде по фармакологии	2010
34.	Положение об учебно-исследовательской работе студентов на кафедре фармакологии с курсами клинической фармакологии, фармтехнологии и последипломного образования	2010
35.	Положение «Об университетской олимпиаде по медицинской биологической физике»	2010
36.	Положение о межрегиональной олимпиаде по стоматологии	2010
37.	Положение об «Уроках здоровья», проводимых в рамках программ профилактики стоматологических заболеваний	2011
38.	Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов с использованием сети Интернет на кафедре латинского и иностранных языков	2011
39.	Положение о спартакиаде среди общежитий кафедра физической культуры, лечебной физической	2011

	культуры и спортивной медицины с курсом ПО (в 2011-2012 учебном году)	
40.	Положение о проведении конкурса «Лучший студент КрасГМУ – 2011»	2011
41.	Положение о конкурсе анатомических препаратов имени профессора М.Г. Привеса	2011
42.	Положение о конкурсе лучших терапевтических студенческих работ имени профессора В.А. Опалевой – Стеганцевой	2011
43.	Положение о конкурсе лучших студенческих работ в области гистологии, патоморфологии и общей патологии имени профессора П.Г. Подзолкова	2011
44.	Положение о конкурсе лучших гуманитарных студенческих работ имени профессора А.Н. Орлова	2011
45.	Положение о конкурсе лучших студенческих работ имени профессора И.И. Гительзона	2011
46.	Положение о конкурсе лучших хирургических студенческих работ имени профессора В.Ф. Войно - Ясенецкого	2011
47.	Положение об «Олимпиаде по оториноларингологии»	2011
48.	Положение о «Порядке организации и проведения практики студентов факультета клинической психологии»	2011
49.	Положение о конкурсе научных работ школьников факультет довузовского и непрерывного профессионального образования	2011
50.	Положение о конкурсе «Лучшая кафедра в направлении «Профориентация» - 2013»	2011
51.	Положение о конкурсе «Лучшее отделение в направлении «Профориентация» - 2013»	2011

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБНОВЛЕНИЯ ООП ВПО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЁ ДОКУМЕНТОВ