1. **СУПЕРВИЗИЯ - ЭТО:**

1) оптимизация процесса обучения;

2) это консультирование, направленное на профессиональную деятельность, целью которого является увеличение целенаправленности профессиональных действий, повышение квалификации и повышение степени удовлетворенности собственной работой;

3) лицо, которое получает у супервизируемого консультативную или другую помощь;

4) объективное самоосознание.

1. **ЕСЛИ СУПЕРВИЗОР ИМЕЕТ ДОСТАТОЧНО ЦЕЛОСТНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О СЕБЕ И УСТОЙЧИВЫЕ ЗАЩИТНЫЕ РЕАКЦИИ, ЕГО НАРЦИССИЧЕСКИЕ ПОТРЕБНОСТИ НЕ МЕШАЮТ:**

1) учебе и развитию практиканта;

2) повышению самооценке ;

3) развитию личности;

4) все ответы верны.

**3 КАКУЮ САМООЦЕНКУ ОПИСЫВАЕТ ШЛЕЗИНГЕР?**

1) высокую и низкую самооценку;

2) высокую самооценку;

3) низкую самооценку;

4) все ответы верны.

**4 КАКУЮ САМООЦЕНКУ ОПИСЫВАЕТ ШЕВРИН?**

1) низкую самооценку;

2) высокую самооценку;

3) все ответы верны;

4) высокую и низкую самооценку

**5 ЕСЛИ СУПЕРВИЗИЯ КАК ОБУЧАЮЩАЯ ГРУППА, ТО СУПЕРВИЗОР ПОДДЕРЖИВАЕТ АТМОСФЕРУ ДОВЕРИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ:**

1) все ответы верны;

2) супервизор – эксперт;

3) супервизор – фасилитатор;

4) супервизор - учитель

6 СОХРАНЕНИЕ САМООЦЕНКИ ТЕРАПЕВТА – ЭТО УМЕНИЕ ПОМОЧЬ ТЕРАПЕВТУ ДИСТАНЦИРОВАТЬСЯ ОТ НЕПОСРЕДСТВЕННЫХ КЛИНИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ И РАЗОБРАТЬСЯ, КАКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИСХОДЯТ ОТ ПАЦИЕНТА, А КАКИЕ ОТ ТЕРАПЕВТА:

 1) супервизор – учитель;

 2) все ответы верны;

 3) супервизор – эксперт;

 4) супервизор – фасилитатор;