

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»**

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Центр обучения и приема абитуриентов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«АНАТОМИЯ»**

для обучающихся профильных классов общеобразовательных организаций

очная форма обучения

срок обучения – 1 год

2017 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Анатомия»

Для обучающихся профильных классов общеобразовательных
организаций

Очная форма обучения

Срок обучения – 1 год

Центр обучения и приема абитуриентов

Класс – 8

Семестр – I, II

Практические занятия–52 часа.

Зачёт – II семестр

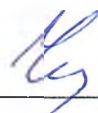
Всего часов – 52

2017 год

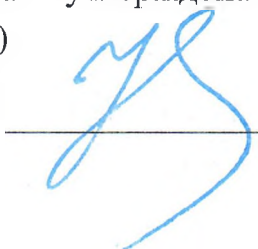
При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

- 1) ФГОС среднего общего образования, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613).
- 2) Примерная программа по учебным предметам (биология).
- 3) Стандарт организации «Рабочая программа учебной дисциплины». СТО 7.5.04-16. Выпуск 2.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на экспертной комиссии ЦОиПА (протокол №1 от 14 февраля 2017 г.)

Согласовано: руководитель ЦОиПА  д.м.н., профессор Казакова Т.В. «14» февраля 2017 г.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 4 от «01» марта 2017 года)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С.Ю.

Автор:

– д.м.н., доцент Синдеева Л.В.

Рецензенты:

– доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» к.п.н., Голикова Т.В.

– учитель биологии лицея № 1 г. Красноярска Березина М.Н.

1. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

1.1. Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Анатомия» состоит в формировании представления о форме и строении человеческого организма, а также составляющих его органов и систем, в связи с функцией и окружающей организм средой. Анатомия, являясь фундаментальной наукой, необходима для изучения физиологии, биологии, для продолжения образования.

Задачами являются:

1. расширение и систематизация сведений о строении и функциях здорового человеческого организма, а также составляющих его органов и систем;
2. развитие практических навыков определения топографии, строения и функции органов и систем органов;
3. подготовка к успешной сдаче ЕГЭ.

1.2. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения анатомии на базовом уровне слушатель должен:

знать/понимать

- уровни организации организма: клеточный, тканевый, органнй, системный, организменный;
- основные ткани человека, их разновидности;
- части и полости тела;
- топографию, строение внутренних органов, их функциональное значение;
- состав и строение костей, основные отделы скелета;
- влияние факторов окружающей среды и образа жизни на формирование и развитие скелета;
- строение нейрона, нервную и гуморальную регуляции, рефлекс и рефлекторную дугу;
- роль эндокринных желез и вырабатываемых ими гормонов;
- половые и возрастные особенности человека.

уметь

- распознавать органы и их топографию, системы органов;
- объяснять связь между строением и функцией;
- охарактеризовать строение позвонков, позвоночник, их функции;

- охарактеризовать компоненты опорно-двигательного аппарата (кости, мышцы);
- охарактеризовать соединения костей в скелете, строение суставов;
- рисовать рефлекторную дугу;
- работать с учебником: с текстом естественнонаучного характера, рисунками;
- применять полученные знания при решении тестовых заданий, ответе на вопросы.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр I	Семестр II
		часов	часов
1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	52	28	24
Практические занятия (ПЗ)	52	28	24
Вид промежуточной аттестации	Зачет		

2.2. Тематический план практических занятий

№ п/п	Тема занятия	Часы
1 семестр		
1	Введение в анатомию. Представления об иерархии систем организма. Классификация систем организма. Анатомическая терминология. Оси, плоскости. Экскурсия в анатомический музей	2
2	Органы опоры и движения. Состав и строение костей, свойства костей. Основные отделы скелета. Строение осевого скелета: позвонки, скелет грудной клетки: ребра, грудина.	2
3	Строение скелета верхней и нижней конечностей.	2
4	Скелет головы. Кости мозгового черепа: теменная, затылочная, лобная, клиновидная, решетчатая кости. Строение костей лицевого черепа.	2
5	Общие данные о соединении костей. Классификация. Строение суставов. Соединения костей осевого и добавочного скелета.	2
6	Мышцы, типы мышц, их строение и значение. Основные группы мышц. Работа мышц.	2
7	Итоговое занятие по теме «Опорно-двигательный аппарат».	2
8	Понятие о внутренних органах: органы трубчатые, органы паренхиматозные. Органы пищеварительной системы: полость рта. Глотка, пищевод, желудок.	2
9	Тонкая и толстая кишка. Пищеварительные железы.	2
10	Органы дыхательной системы: строение и функция.	2
11	Органы мочевыделения. Строение почки. Нефрон, функция.	2
12	Мужская половая система. Морфофункциональная характеристика.	2
13	Женская половая система: строение и функция.	2

14	Итоговое занятие по теме «Внутренние органы».	2
II семестр		
15	Строение нервной системы. Центральная нервная система. Спинной мозг. Серое и белое вещество спинного мозга. Нервы и нервные узлы. Значение спинного мозга, его рефлекторная функция. Рефлекторная дуга.	2
16	Головной мозг. Серое и белое вещество головного мозга. Отделы головного мозга.	2
17	Кора головного мозга. Понятие о первой и второй сигнальных системах.	2
18	Периферическая нервная система. Вегетативная нервная система.	2
19	Железы внутренней секреции. Взаимосвязь нервной и эндокринной систем. Роль гормонов в обмене веществ, росте и развитии организма.	2
20	Органы чувств. Анализаторы. Орган зрения. Органы осязания, вкуса, обоняния.	2
21	Орган слуха. Орган равновесия. Роль мышечного чувства.	2
22	Итоговое занятие по теме «Нервная система. Органы чувств».	2
23	Кровеносная система. Строение сердца. Кровеносные сосуды, их типы, особенности строения.	2
24	Большой и малый круги кровообращения.	2
25	Венозная и лимфатическая системы. Органы кроветворения и иммунной защиты.	2
26	Итоговое занятие по теме «Сосудистая система».	2
	Всего	52

2.3. Примерный перечень практических умений

№ п/п	Практические умения
1	2
I семестр	
1.	Уметь распознавать органы и их топографию
2.	Уметь объяснять связь между строением органа и его функцией
II семестр	
3.	Уметь рисовать схему рефлекторной дуги
4.	Уметь выполнять задания ЕГЭ по анатомии

2.4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов усвоения учебной дисциплины

2.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

№ п/п	Виды контроля*	Оценочные средства		
		Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5
1.	Входной контроль	Тест	10	3
2.	Текущий	Вопросы по теме	4	5

	контроль	занятия		
		Тестовые задания на текущем занятии по материалам ЕГЭ	10	5
3.	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы по билетам	3	20

2.4.2. Примеры оценочных средств:

Виды контроля	Оценочные средства
для входного контроля (ВК)	СЕРДЦЕ ЧЕЛОВЕКА СОСТОИТ ИЗ: 1) 2х предсердий и 2х желудочков 2) предсердия и желудочка 3) 2х предсердий и желудочка Ответ: 1
	В ПОЯСНИЧНОМ ОТДЕЛЕ ПОЗВОНОЧНИКА НАХОДИТСЯ: 1) 4 позвонка 2) 5 позвонков 3) 6 позвонков Ответ: 2
	МОЧЕВОЙ ПУЗЫРЬ-ЭТО ОРГАН, В КОТОРОМ: 1) образуется моча 2) концентрируется моча 3) скапливается моча Ответ: 3
для текущего контроля (ТК) тесты	ЖЕЛЧЬ ОБРАЗУЕТСЯ В: 1) желчном пузыре 2) двенадцатиперстной кишке 3) печени 4) поджелудочной железе Ответ: 3
	К одной из функций вегетативной нервной системы человека относится регуляция: 1) сокращений скелетной мускулатуры 2) устной и письменной речи 3) координация движений 4) постоянства внутренней среды организма Ответ: 4
	ГОРМОН РОСТА ОБРАЗУЕТСЯ В 1) гипоталамусе 2) гипофизе 3) надпочечниках 4) семенниках: Ответ: 2

для текущего контроля (ТК) вопросы	Виды непрерывных соединений костей: Ответ: соединительнотканые, хрящевые, костные.
	Отделы головного мозга. Ответ: продолговатый мозг, задний мозг, средний мозг, промежуточный мозг, конечный мозг.
	Виды тканей человека. Эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная.
для промежуточного контроля (ПК)	Классификация костей, примеры. Ответ: 1) трубчатые длинные (плечевая), короткие (кости пястья); 2) губчатые длинные (ребра), короткие (кости запястья); 3) плоские кости черепа, плоские кости поясов (лопатка); 4) смешанные (ключица).
	Общий план строения пищеварительной системы. Ответ: полость рта, глотка, пищевод, желудок, тонкая кишка, толстая кишка, печень, поджелудочная железа.
	Большой круг кровообращения. Малый круг кровообращения. Ответ: Большой круг начинается в левом желудочке аортой, заканчивается в правом предсердии верхней и нижней полыми венами. Малый круг начинается легочным стволом в правом желудочке, заканчивается легочными венами в левом предсердии.

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.5.1. Основная литература

1. Анатомия человека: учебник. /З.Г. Брыксина, М.Р.Сапин, С.В.Чава - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2015. - 424 с.: ил.
2. Биология для поступающих в вузы./Г. Л. Билич, Е.Ю. Зигалова – М.: Издательство «Э», 2018. - 784 с.

2.5.2. Дополнительная литература

1. Биология для поступающих в вузы: справочник./Г. В.Крыжановский, Г.Л. Билич – Издательство: Феникс, 2018. - 1088 с.

2.5.3. Электронные издания

1. «Решу ЕГЭ»: биология [Электронный ресурс]. – Режим доступа: bio-ege.sdangia.ru
2. ЭБС КрасГМУ

РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную программу по дисциплине «Анатомия», реализуемую в ФБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Автор(ы) рабочей программы (модуля):

Синдеева Людмила Викторовна, доктор медицинских наук, профессор кафедры анатомии и гистологии человека.

Рабочая (учебная) программа составлена на основании ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)

В рабочей программе дисциплины отражены:

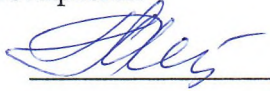
1. Сроки и форма обучения, планируемые результаты обучения по дополнительной общеобразовательной программе.
2. Цель и задачи освоения дисциплины, указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
3. Структура и содержание дисциплины (модуля):
 - Общая трудоемкость дисциплины в часах, с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем;
 - Форма итоговой аттестации;
 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов.
4. Приведены примеры контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечни основной и дополнительной литературы, информационных справочных систем, а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
6. Программа направлена на расширение и углубление знаний обучающихся по разделам дисциплины.

Заключение:

Учебная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования и может быть РЕКОМЕНДОВАНА для обеспечения образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе «Анатомия»

Рецензент Голикова Т.В., канд. пед. наук, доцент кафедры физиологии человека и методики обучения биологии ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

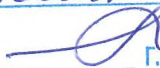
Дата 8.02.17

 Голикова Т.В.

Подпись



Начальник общего отдела

 Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева



РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную программу по дисциплине «Анатомия», реализуемую в ФБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.

Автор(ы) рабочей программы (модуля):

Синдеева Людмила Викторовна, доктор медицинских наук, профессор кафедры анатомии и гистологии человека.

Рабочая (учебная) программа составлена на основании ФГОС среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)

В рабочей программе дисциплины отражены:

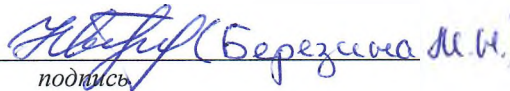
1. Сроки и форма обучения, планируемые результаты обучения по дополнительной общеобразовательной программе.
2. Цель и задачи освоения дисциплины, указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.
3. Структура и содержание дисциплины (модуля):
 - Общая трудоемкость дисциплины в часах, с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем;
 - Форма итоговой аттестации;
 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов.
4. Приведены примеры контрольных вопросов и заданий для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечни основной и дополнительной литературы, информационных справочных систем, а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
6. Программа направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний обучающихся по разделам дисциплины. Полученные знания могут быть использованы для участия в олимпиадах, конкурсах научных работ, конференциях, подготовки к сдаче ЕГЭ.

Заключение:

Учебная программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС среднего общего образования и может быть РЕКОМЕНДОВАНА для обеспечения образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе «Анатомия»

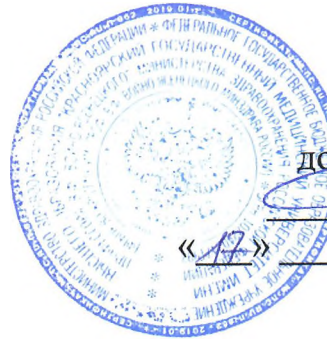
Рецензент Березина Марина Николаевна, учитель биологии лицея № 1 г. Красноярск

Дата 12.02.17


подпись (Березина М.Н.)
М.П.




Сеткова И.Н.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
доц. Соловьева И.А.

«17»

09

2020г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ»

На 2020 – 2021 учебный год

Для обучающихся профильных классов общеобразовательных организаций,
8 класс

Изменения в учебной программе:

- 1) Дополнены практические умения для II семестра «Уметь объяснить схему большого и малого кругов кровообращения», «Показать на препаратах отделы головного мозга».

Дополнен список литературы:

В разделе «Электронные издания» добавлены видео-уроки:

1. Нарисовать схему рефлекторной дуги [Электронный ресурс], режим доступа:

[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib&cat=catalog&res_id=63274](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=63274)

2. Тренажер практического навыка «Показать на препаратах отделы головного мозга» [Электронный ресурс], режим доступа:

[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib&cat=catalog&res_id=65456](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=65456)

Дополнения и изменения рабочей учебной программы утверждены на заседании методической комиссии ЦДДО «14» сентября 2020г., протокол №1.

Руководитель ЦДДО,
к.п.н., доцент

Шилина Н.Г.



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР
проф. Никулина С.Ю.

2019 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ»

На 2019 – 2020 учебный год

Для обучающихся профильных классов общеобразовательных организаций,
8 класс

Изменения в учебной программе:

- 1) Дополнены практические умения «Уметь объяснять связь между строением и функцией», «Рисовать рефлекторную дугу».

Дополнен список литературы:

В разделе «Электронные издания» добавлены:

1. ЕГЭ по биологии [Электронный ресурс], режим доступа: <https://bioege.sdamgia.ru/>
2. Тренажер практического навыка [Электронный ресурс], режим доступа: [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib&cat=catalog&res_id=65456](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=65456)

Дополнения и изменения рабочей учебной программы утверждены на заседании отдела довузовской подготовки ЦОиПА «17» сентября 2019г., протокол №3.

Руководитель ЦОиПА,
д.м.н., профессор

Казакова Т.В.

Согласовано:

Заведующий ОДП, доцент

Шилина Н.Г.



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
проф. Никулина С.Ю.

2018 г.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АНАТОМИЯ»

На 2018 – 2019 учебный год

Для обучающихся профильных классов общеобразовательных организаций,
8 класс

Изменения в учебной программе:

- 1) Дополнены практические умения для II семестра «Уметь объяснить схему большого и малого кругов кровообращения», «Показать на препаратах отделы головного мозга».

Дополнен список литературы:

В разделе «Электронные издания» добавлены видео-уроки:

1. Нарисовать схему рефлекторной дуги [Электронный ресурс], режим доступа:

[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib&cat=catalog&res_id=63274](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=63274)

2. Тренажер практического навыка «Показать на препаратах отделы головного мозга» [Электронный ресурс], режим доступа:

[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib&cat=catalog&res_id=65456](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=65456)

Дополнения и изменения рабочей учебной программы утверждены на заседании отдела довузовской подготовки ЦОиПА «18» сентября 2018г., протокол №3.

Руководитель ЦОиПА,
д.м.н., профессор

Казакова Т.В.

Согласовано:

Заведующий ОДП, доцент

Шилина Н.Г.