

Медицинское образование в XXI веке.

Технологии, студенты и
преподаватели

3.3. Балкизов

Раскрытие информации

- Ассоциация по медицинскому образованию в Европе (АМЕЕ), официальный представитель в СНГ
- ИГ «ГЭОТАР-Медиа», генеральный директор
- АСМОК, зам. председателя правления
- Журнал «Медицинское образование и профессиональное развитие», зам.главного редактора
- Координационный совет по развитию непрерывного медицинского образования Министерства здравоохранения РФ, Отв.секретарь комиссии
- Российское общество симуляционного обучения в медицине (РОСОМЕД), Член правления



**Association for Medical Education
in Europe / the World**

**Ассоциация по медицинскому
образованию в Европе/ во всем мире**

Члены АСМОК



Акад. РАМН А.А. БАРАНОВ
Союз педиатров России

Акад. РАМН Ю.Н. БЕЛЕНКОВ
Российское общество специалистов
по сердечной недостаточности



Акад. РАМН Н.Н. ВОЛОДИН
Российская ассоциация специалистов
перинатальной медицины



Проф. А.Л. ВЕРТКИН
Национальное научно-практическое
общество скорой медицинской помощи

Акад. РАМН Е.И. ГУСЕВ
Всероссийское общество неврологов

Акад. РАН и РАМН И.И. ДЕДОВ
Российская ассоциация эндокринологов



Акад. РАМН И.Н. ДЕНИСОВ
Ассоциация врачей общей практики
(семейных врачей)



Акад. РАМН В.Т. ИВАШКИН
Российская гастроэнтерологическая ассоциация

Акад. РАМН Н.Ф. ИЗМЕРОВ
Российская ассоциация специалистов
медицины труда



Акад. РАМН Ю.Ф. ИСАКОВ
Российская ассоциация детских хирургов



Проф. В.Н. КРАСНОВ
Российское общество психиатров



Акад. РАМН А.А. КУБАНОВА
Российское общество дерматовенерологов



Акад. РАМН В.К. ЛЕОНТЬЕВ
Стоматологическая ассоциация России



Акад. РАМН Н.А. ЛОПАТКИН
Российское общество урологов



Акад. РАМН Е.Л. НАСОНОВ
Российская ассоциация ревматологов



Акад. РАМН Р.Г. ОГАНОВ
Всероссийское научное общество кардиологов



Акад. РАМН М.И. ПЕРЕЛЬМАН
Российское общество фтизиатров

Акад. РАН и РАМН В.С. САВЕЛЬЕВ
Российское общество хирургов



Член-корр. РАМН В.И. СКВОРЦОВА
Национальная ассоциация по борьбе с инсультом



Акад. РАМН В.Н. СЕРОВ
Российское общество акушеров-гинекологов

Акад. РАМН В.А. ТУТЕЛЬЯН
Российская ассоциация парентерального питания



Акад. РАН и РАМН Р.М. ХАИТОВ
Российская ассоциация аллергологов
и клинических иммунологов



Акад. РАМН В.И. ЧИССОВ
Ассоциация онкологов России



Акад. РАМН А.Г. ЧУЧАЛИН
Российское респираторное общество



НП «Национальная Медицинская Палата»



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Минздрав России)

П Р И К А З

18 февраля 2013 г.

№ 82

Москва

**О Координационном совете
по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического
образования Министерства здравоохранения Российской Федерации**

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ



АССОЦИАЦИЯ
МЕДИЦИНСКИХ
ОБЩЕСТВ
ПО КАЧЕСТВУ

№ 1, 2010

ЖУРНАЛ СООБЩЕСТВА МЕДИЦИНСКИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

11

Ключевые задачи кадровой политики
в здравоохранении РФ до 2020 г.

25

Кредитные единицы в профессиональном
медицинском образовании

33

Инновационные технологии в системе
непрерывного медицинского образования

52

Материалы конференции «Медицинское
образование в России и мире: традиции
и современность»



В А С И Л Е А Е
И Д К Х Х V I I I



ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА
«ГЭОТАР-Медиа»

www.medobr.ru



АССОЦИАЦИЯ
МЕДИЦИНСКИХ
ОБЩЕСТВ
ПО КАЧЕСТВУ

ПОИСК...

www.medobr.ru

медицинского образования (АСМОК)
номера — первая декада июня 2010

ов и колледжей, руководителей
его интернет-сайт www.medobr.ru
го образования.

ваний и практики медицинского
их вопросов, обзоры современной

м и конкретным публикациям Вы
9-07, адрес электронной почты

[Главная страница](#)

[О журнале](#)

[Информация для](#)

[авторов](#)

[Подписка](#)

[Дополнительные](#)

[материалы](#)

[События](#)

[Контакты](#)



[в России и мире: традиции и](#)

[ном медицинском](#)

[ие медицинскому](#)

[ОРМАЦИЯ О
ВЕННУМУ](#)

www.medobr.ru



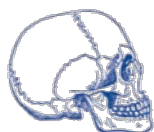
ГРУППА КОМПАНИЙ «ГЭОТАР-Медиа»



Профессиональная медицинская литература



Электронно-библиотечные системы и системы поддержки принятия клинических решений



Наглядные медицинские учебные пособия и тренажеры

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ

1. Глобализация
2. Новые подходы к преподаванию, обучению и оценке знаний
3. Изменение отношения к медицинским вузам
4. Научные подходы к образованию

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ

1. Глобализация

Глобализация

Необходимость изменений

- Расширение границ, новые возможности
- мобильность студентов, преподавателей, врачей



Глобализация

Влияние на медицинское образование

- глобальная учебная программа
- переход на образование, направленное на результаты
- международное сотрудничество медицинских вузов

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ

2. Новые подходы к преподаванию, обучению и оценке знаний



Новые подходы к преподаванию, обучению и оценке знаний

Необходимость изменений

- Взрывной рост объема медицинских знаний
- Взрывное развитие технологий
- Новые права, ожидания и требования пациентов
- Роль врача много шире чем ведение пациентов

Новые подходы к преподаванию, обучению и оценке знаний

Влияние на медицинское образование

- Фокус учебной программы на «необходимые знания и умения»
- Направленность на умение обучаться самостоятельно в течение всей жизни
- Чему надо учить будущего доктора?
 - критически анализировать информацию
 - справляться с новыми требованиями пациентов

Новые подходы к преподаванию, обучению и оценке знаний

Необходимость изменений

- Новое поколение студентов:
 - с другим жизненным опытом
 - хорошо разбирается в технологиях
- Студенты ожидают от нас современных методов обучения



Новые подходы к преподаванию, обучению и оценке знаний

Влияние на медицинское образование

- Новые возможности для индивидуального обучения:
 - интернет и e-learning
 - быстрое развитие высокотехнологичных симуляторов
 - виртуальные университеты (МООС)



Медицинское образование в XXI веке

3. Изменение отношения к медицинским вузам

Изменение отношения к медицинским вузам

Необходимость изменений

- Давление со стороны общества, призывы к повышению ответственности
 - обеспечение безопасности пациентов
 - обеспечение вузами минимальных требований к квалификации выпускников
- Необходимость признания важности профессии преподавателя

Изменение отношения к медицинским вузам

Влияние на медицинское образование

- Изменение программ обучения
- Глобальные стандарты
- Аккредитация и международное признание

МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ

4. Научный подход к образованию

Научный подход к образованию

Необходимость изменений

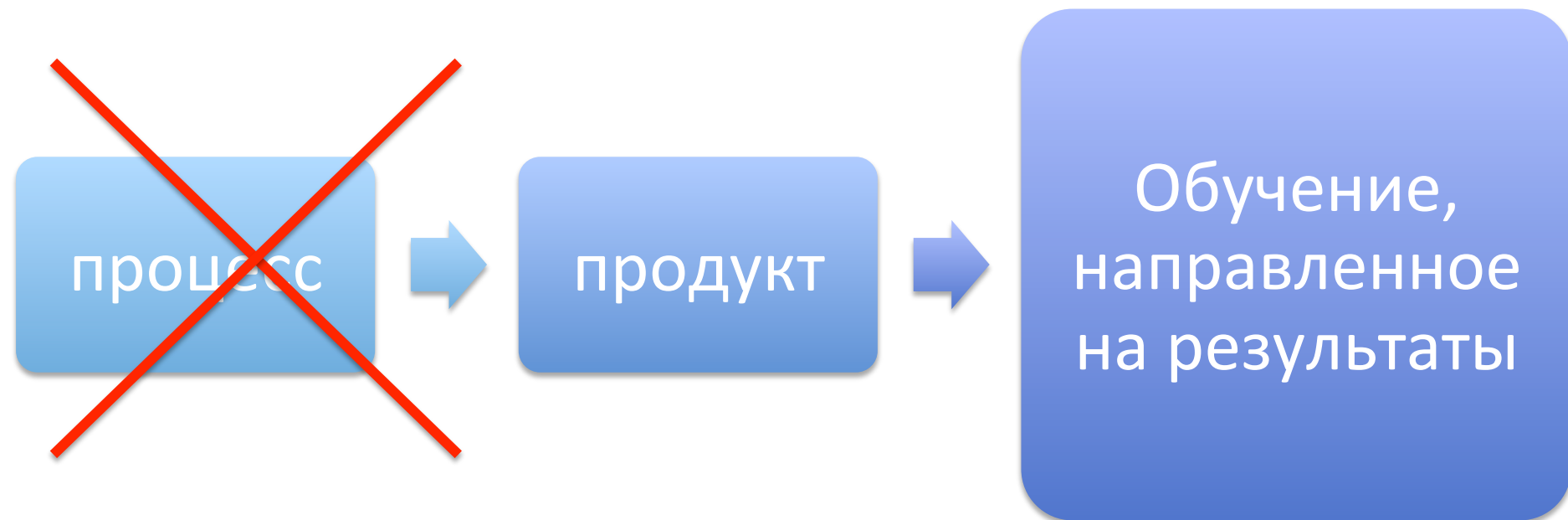
- признание профессионализма в преподавании медицины
- растущий интерес к исследованиям в образовании
- выбор методов обучения с доказанной эффективностью

Научный подход к образованию

Влияние на медицинское образование

- Расширение исследований в области медицинского образования
- Использование эффективных методов обучения (Best Evidence in Medical Education)
- Учебная программа направлена на развитие профессионализма

Куда двигаться дальше?







I SAID I TAUGHT
HIM, I DIDN'T SAY
HE LEARN'T
IT.



Чем мы можем быть полезны?



**Association for Medical Education
in Europe / the World**

**Ассоциация по медицинскому
образованию в Европе/ во всем мире**

amee 2011

AN INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR MEDICAL EDUCATION

VIENNA,

amee 2012

AN INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR MEDICAL EDUCATION

INCORPORATING THE 4TH SIFEM CONFERENCE

THE LEADING
INTERNATIONAL
MEDICAL EDUCATION
CONFERENCE

AMEE проводит ежегодные конференции
Глобальный форум для обмена опытом и
общения с коллегами

www.amee.org



IN COLLABORATION WITH
MEDICAL UNIVERSITY OF VIENNA



4th
ANNIVERSARY
of amee

In collaboration with the Medical Faculties of the
Charles University in Prague, Masaryk University
in Brno and Palacky University in Olomouc

Medical Education (ESME)



AMEE проводит курсы ESME

**Аудиторные и онлайн курсы
«Необходимые навыки в медицинском
образовании»**

www.amee.org



ME Research (RESME)





НП «Национальная Медицинская Палата»



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Минздрав России)

П Р И К А З

18 февраля 2013 г.

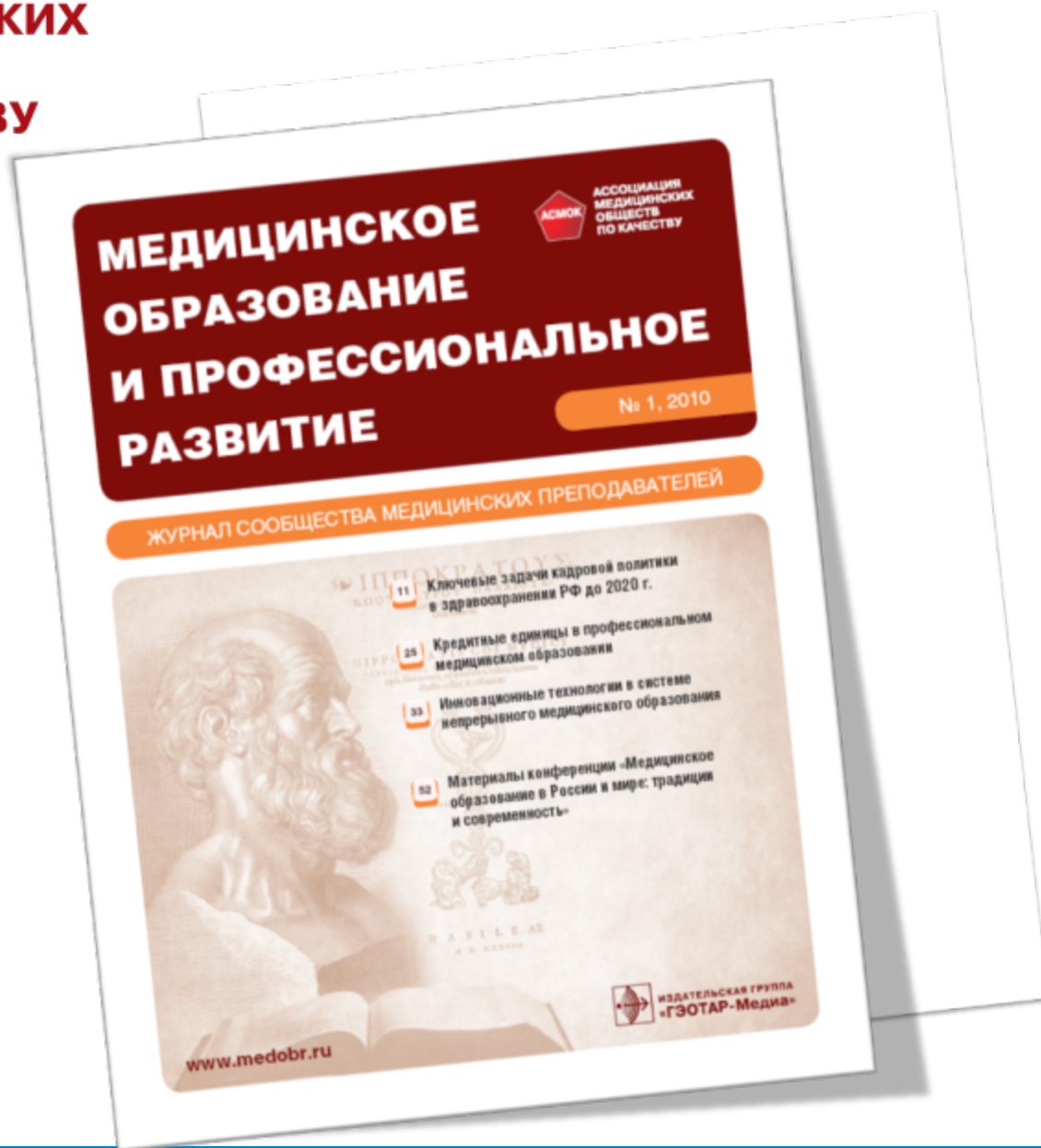
№ 82

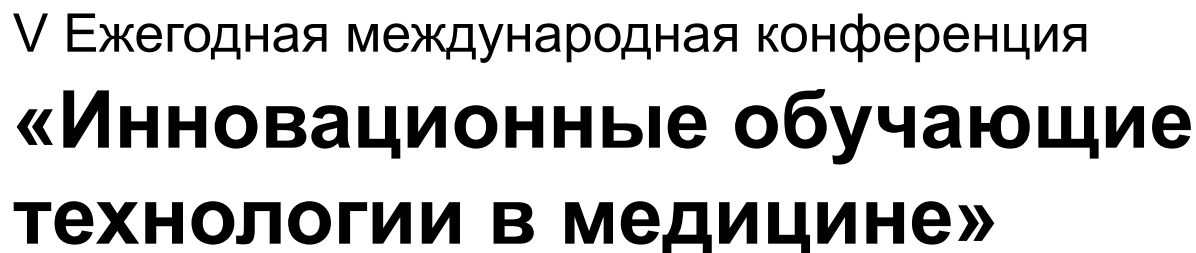
Москва

**О Координационном совете
по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического
образования Министерства здравоохранения Российской Федерации**



**АССОЦИАЦИЯ
МЕДИЦИНСКИХ
ОБЩЕСТВ
ПО КАЧЕСТВУ**





МИВЦ «ИнфоПространство»

Первый МГМУ им. И.М.Сеченова







СЕМИНАРЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СИМУЛЯЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ

- ноябрь 2013
- апрель 2014
- июнь 2014
- октябрь 2014





СЕМИНАРЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СИМУЛЯЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ





СЕМИНАРЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СИМУЛЯЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ





СЕМИНАРЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СИМУЛЯЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ





Neil and Elise Wallace

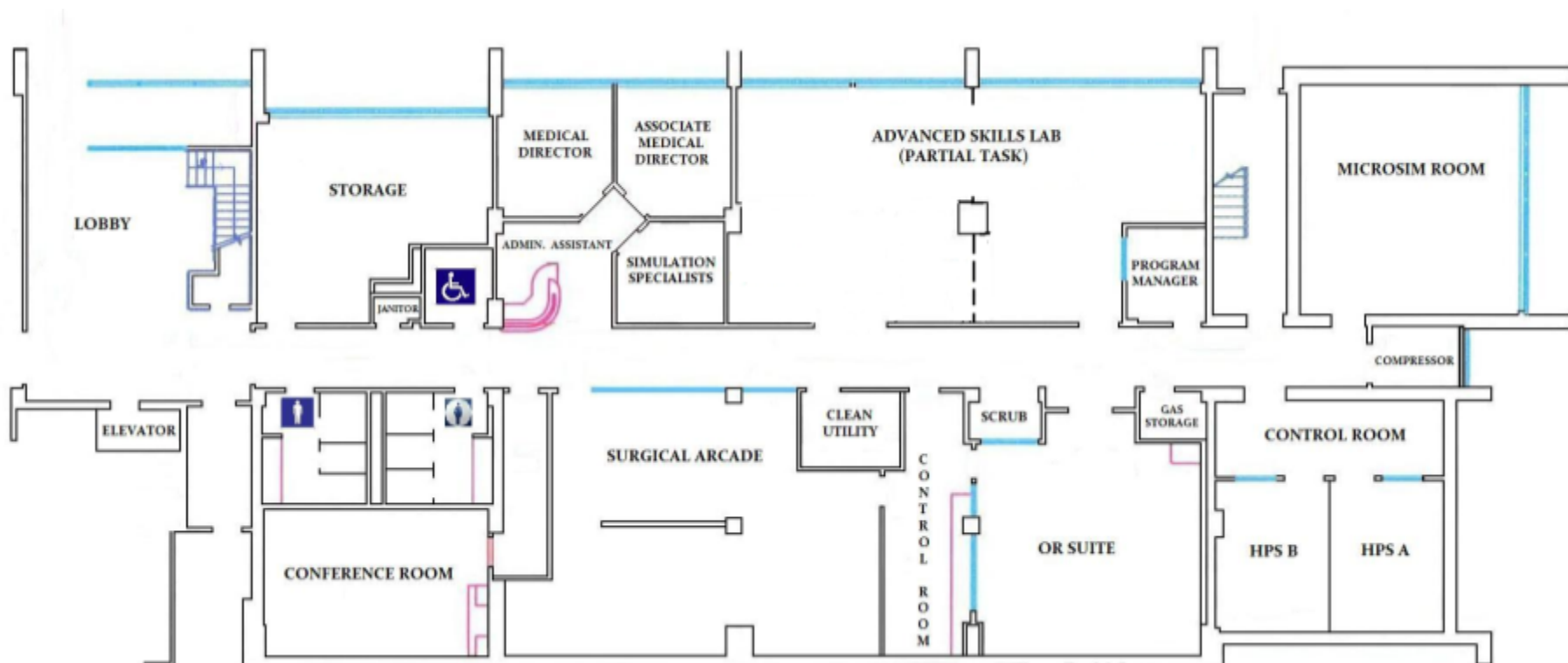


STRATUS



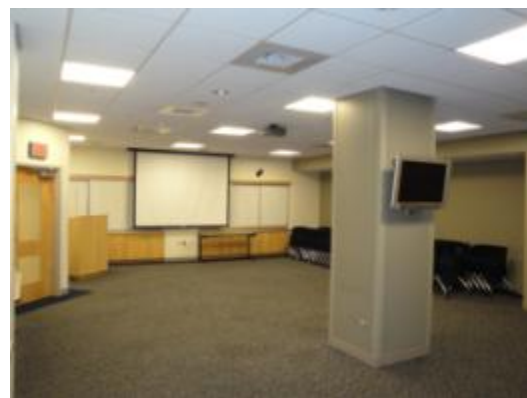
CENTER FOR MEDICAL SIMULATION
BRIGHAM AND WOMEN'S HOSPITAL

Дизайн и оснащение симуляционного центра





Учебные аудитории/ Совещательные комнаты



Лаборатории для отработки навыков

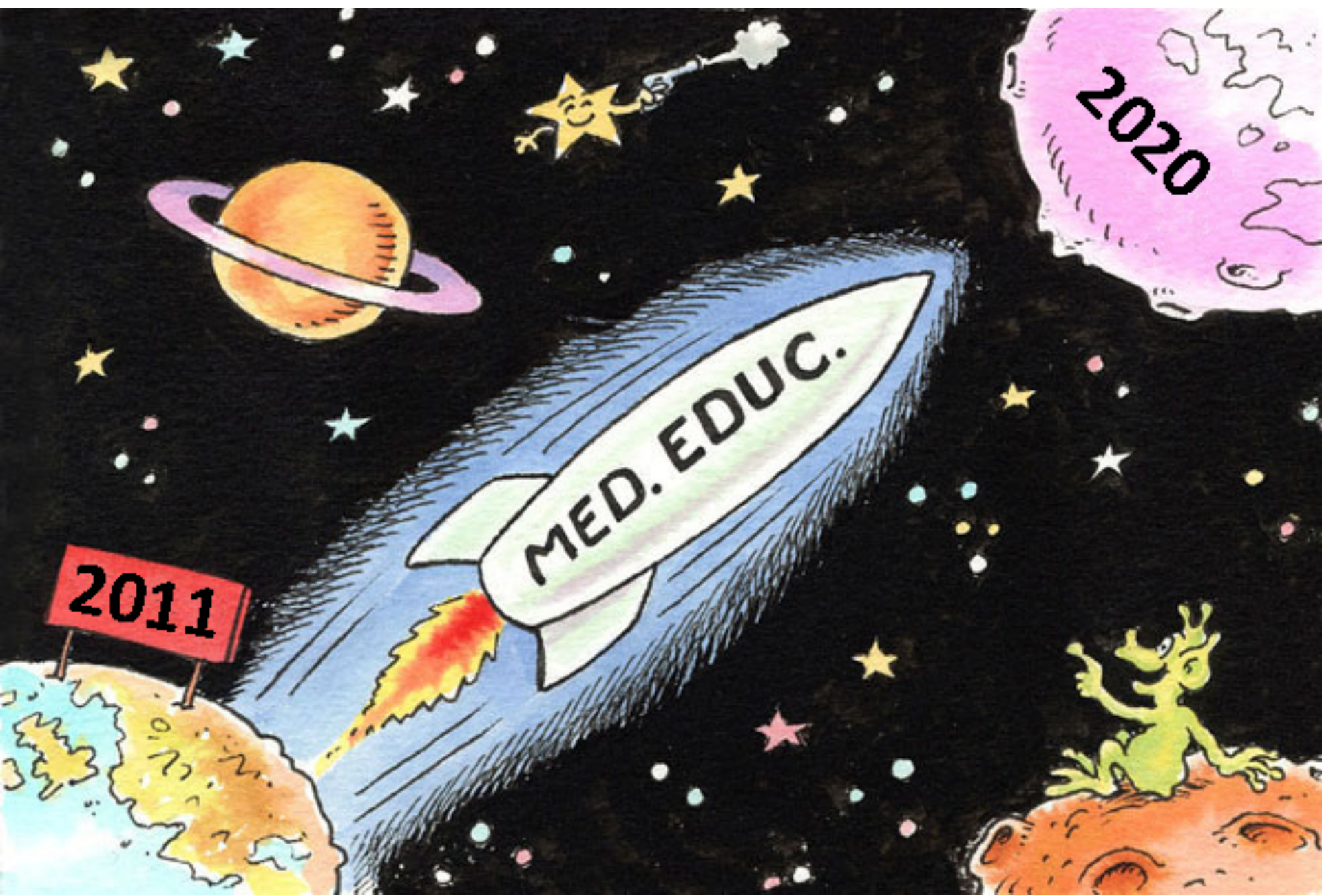


Залы виртуальной реальности



Полномасштабные, высококачественные симуляционные технологии





Балкизов Залим Замирович

zz@asmok.ru

www.amee.org

www.sovetnmo.ru

www.geotar.ru