Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
«25» сентября 2021 г.
Зав. кафедрой нервных болезней с курсом ПО
д.м.н., профессор Прокопенко С.В.
(ФИО, ПОДПИСЬ)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность	НЕВРОЛОГИЯ
Кафедра	нервных болезней с курсом ПО
Фамилия	Казадаева
Имя	Инна
Отчество	Александровна
Ф.И.О. руководителя	Субочева Светлана Алексеевна

Срок обучения с «01» сентября 2021 г.
по «31» августа 2023 г.

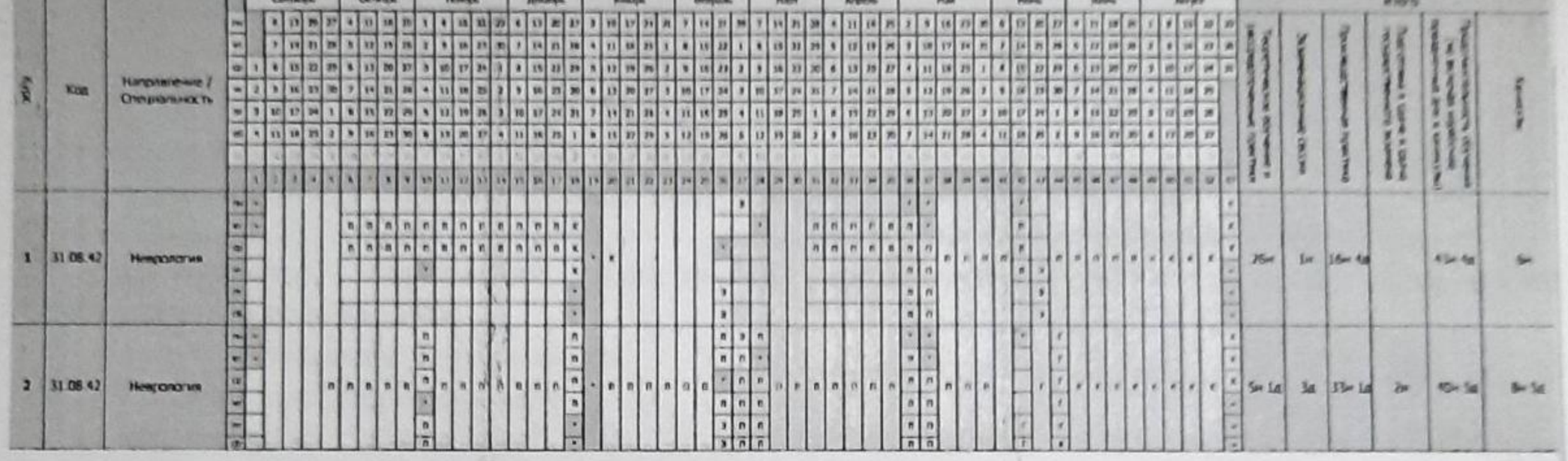
2021 год

Scanned by TapScanner

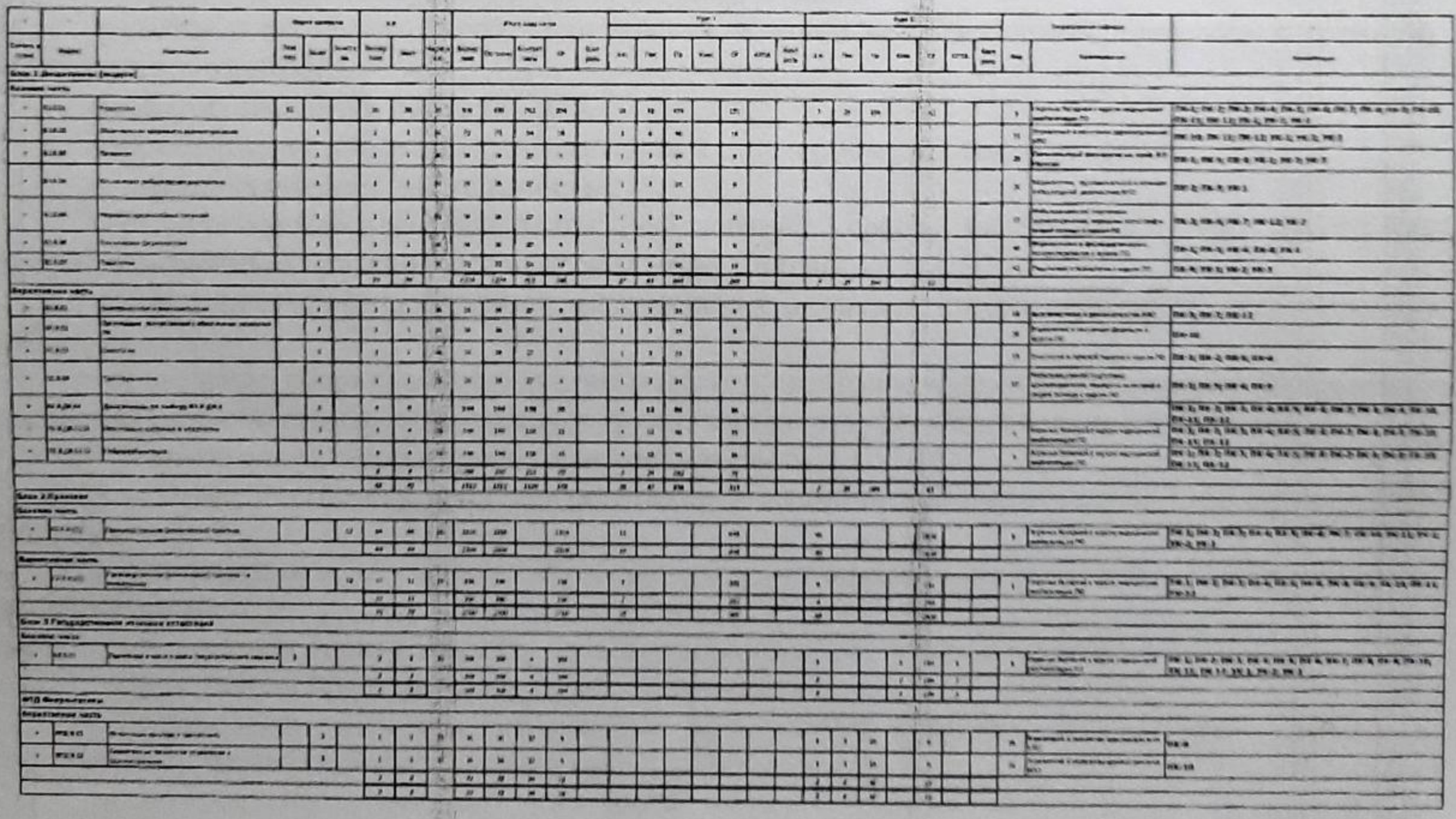
1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «Неврология»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по специальности ординатуры 31.08.42 Неврология на 2021/2022 учебный год



	Теоретическое обучение
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
П	Производственная практика
Э	Экзаменационная сессия
К	Каникулы
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)



Scanned by TapScanner

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «Неврология»

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординаторы:

- диагностическая деятельность
- лечебная деятельность
- реабилитационная деятельность
- профилактическая деятельность
- организационно-управленческая деятельность
- психолого-педагогическая деятельность

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

диагностическая деятельность

- диагностика беременности

-диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования

- диагностика неотложных состояний
- проведение медицинской экспертизы

лечебная деятельность

-оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

-оказание специализированной медицинской помощи

-участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

реабилитационная деятельность

-проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

профилактическая деятельность

-предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

-проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

-проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

организационно-управленческая деятельность

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

психолого-педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Scanned by TapScanner

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1)
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2)
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2)
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3)
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4).

Диагностическая деятельность

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5).

Лечебная деятельность

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6)
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7).

Реабилитационная деятельность

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8).

Психолого-педагогическая деятельность

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Организационно-управленческая деятельность

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Scanned by TapScanner

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.42 «НЕВРОЛОГИЯ»

Знать:

- основы топической и клинической диагностики неврологических заболеваний
- основы истории и принципы развития неврологической науки
- основы педагогической деятельности
- нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия детского и взрослого населения и охрану и укрепление здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях
- алгоритмы профилактики и диагностики основных неврологических заболеваний, ведения диспансерных больных
- основные лечебно-диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в неврологической группе заболеваний
- медико-статистические методы анализа данных
- медико-экономические стандарты диагностики основных неврологических заболеваний
- основы формулирования неврологических диагнозов в соответствии с мкб-10
- алгоритмы ведения больных с основными неврологическими заболеваниями
- медико-экономические стандарты лечения при основных неврологических заболеваниях
- основные лечебно-диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в неврологической группе заболеваний
- методы оценки физического статуса пациента, функциональные оценочные пробы.
- принципы и этапы медицинской реабилитации неврологических больных
- методы реабилитации неврологических больных, показания и противопоказания к их назначению
- факторы риска развития инсульта, дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника.
- клинико-генетические особенности неврологических заболеваний
- нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по неврологии
- организационную структуру по неврологии, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов, по оказанию медицинской помощи
- основные лечебно-диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в неврологической группе заболеваний.

Уметь:

- ставить топический и клинический диагнозы в неврологии
- определять приоритеты в диагностике и лечении неврологических больных
- уметь оценить и знать практическую значимость общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга.
- уметь анализировать данные аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб.
- уметь проводить и оценивать нейропсихологическое тестирование (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление).
- уметь анализировать данные миелографии.
- уметь анализировать данные реовазографии.
- работать в команде с терапевтом, нейропсихологом, психологом, логопедом, врачом ЛФК и другими специалистами
- уметь анализировать данные магнитной томографии головного и спинного мозга.

Scanned by TapScanner

- уметь составить программу физиотерапии и осуществить контроль за ее реализацией.
- уметь составить программу реабилитации двигательных расстройств, ЛФК, массажа и осуществить контроль за ее реализацией.
- уметь составлять нейрологопедическую программу реабилитации речевых расстройств
- проводить практическое занятия по дисциплине Неврология у студентов
- уметь анализировать данные ЭНМГ.
- уметь составить программу физиотерапии и осуществить контроль за ее реализацией.
- уметь оценить и знать практическую значимость анализа ликвора.
- уметь провести офтальмологическое исследование (исследование глазного дна, полей зрения и др.).
- уметь оценивать ЭКГ.
- уметь записывать и расшифровывать ЭЭГ.
- уметь анализировать данные магнитной стимуляции мозга
- уметь составлять программу санаторно-курортного лечения.
- уметь оказать первую врачебную помощь при следующих неотложных состояниях: обморок; эпилептический припадок; эпилептический статус; острое нарушение мозгового кровообращения; паническая атака; гипертонический криз; инфаркт миокарда; тромбоэмболия легочной артерии; пароксизмальнаят ахикардия и тахиаритмия; острый живот; кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой); дислокационный синдром; острый отек мозга; слабость дыхательной мускулатуры; миастенический криз; острая задержка мочи; острые аллергические реакции; синдром дегидратации; черепно-мозговая и спинальная травма; острое нейроинфекционное заболевание; острый болевой синдром; острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами; психомоторное возбуждение различного генеза; депрессивный статус; клиническая смерть.
- вести карту диспансерного учета
- вести амбулаторную карту пациента
- уметь оформить выписку из истории болезни.
- оказывать помощь при неотложных состояниях в неврологии
- оценивать статистические данные с использованием методов параметрической и непараметрической статистики
- уметь оценить основные показатели тромбоэластограммы и коагулограммы.
- уметь оценить электролитный и кислотно-основной баланс крови.
- уметь анализировать рентгенограммы органов грудной клетки, суставов и костей, краниографии, спондилографии.
- вести амбулаторную карту, историю болезни; заполнять карту МСЭ, больничный лист, рецептуру
- назначать методы дополнительного исследования в соответствии с диагностической ситуацией пациента
- проводить нагрузочные и функциональные пробы у неврологических больных
- оценить эффективность проводимой нейрореабилитации
- проводить беседу с пациентом и его родственниками по предупреждению неврологических заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам.

Владеть:

- основами логического мышления
- владеть навыком сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного.
- владеть методом клинико-генеалогического исследования, уметь составлять родословные.
- владеть навыком постановки окончательного диагноза и лечения неврологических больных в поликлинике в полном объеме.

Scanned by TapScanner

- владеть постановкой предварительного диагноза, требующего решения вопроса о специальном обследовании и лечении в условиях неврологического стационара.
- владеть навыком заполнения и ведения всех разделов клинической истории болезни.
- навыком составления плана работы реабилитационной бригады
- навыком вести дискуссию, отвечать на вопросы.
- владеть навыком оценки гормонального статуса.
- навыком сбора жалоб, анамнеза, выявления факторов риска основных неврологических заболеваний
- владеть навыком клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: центральной, периферической и вегетативной нервной системы; соматического статуса; нейропсихологического статуса; психопатологического статуса.
- владеть навыком постановки топического диагноза.
- владеть навыком постановки окончательного диагноза и лечения неврологических больных в поликлинике в полном объеме.
- владеть навыком постановки предварительного диагноза по сопутствующим заболеваниям для решения вопроса о месте обследования больного.
- владеть постановкой предварительного диагноза, требующего решения вопроса о специальном обследовании и лечении в условиях неврологического стационара.
- владеть выполнением следующих манипуляций: люмбальная пункция; новокаиновые блокады; основы приемов мануальной терапии; проведение постизометрической релаксации мышц; сухая пункция локальных мышечных гипертонусов; основы рефлексотерапии; знание основ психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапия, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг).
- навыком оценки неврологического статуса пациента
- навыком оценки лабораторных показателей крови и мочи, дополнительных методов исследования (ЭКГ, ЭЭГ, ЭНМГ, ВП, КТ, МРТ, ДСЭА).
- владеть навыком клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование: центральной, периферической и вегетативной нервной системы; соматического статуса; нейропсихологического статуса; психопатологического статуса.
- владеть навыком проведения и расшифровки психометрического тестирования.
- навыками оказания первой врачебной помощи неотложных состояниях.
- навыком работы в программах Exel, Statistika.
- навыками оказания первой и специализированной врачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии
- навыком беседы с пациентом и его родственниками
- владеть методом клинико-генеалогического исследования, уметь составлять родословные.
- владеть навыком заполнения и ведения всех разделов клинической истории болезни.
- владеть навыком выбора перечня исследований согласно добровольному и обязательному медицинскому страхованию.
- навыком расчета эпидемиологических показателей здоровья населения
- навыком расчета клинико-экономических показателей работы поликлиники, стационара и др. ЛПУ
- владеть навыком постановки окончательного диагноза и лечения неврологических больных в поликлинике в полном объеме.
- владеть оценкой иммунохимического исследования крови.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

I –профессионально ориентируется по данному вопросу.
II –может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
III –может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№	Практические навыки согласно	Кол-во	Стандарт	Ф.И.О. и

Scanned by TapScanner

п/п	образовательному стандарту специальности	Всего	В т.ч. самостоятельно	выполнения	подпись руководителя
1	Навык сбора анамнеза, внешнего осмотра и составления программы клинического обследования больного	80	50	3	Прокопенко С.В.
2	Навык использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных	40	30	3	Прокопенко С.В.
3	Навык полного клинического обследования больного по всем органам и системам, включая обследование:	30	20		Прокопенко С.В.
3.1	Центральной, периферической, вегетативной нервной системы (состояние сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц)	80	60	3	Прокопенко С.В.
3.2	Соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления)	120	100	3	Прокопенко С.В.
3.3	Нейропсихологического статуса (умение оценить расстройства речи, апраксические, агностические нарушения, нарушения памяти)	40	30	3	Прокопенко С.В.
3.4	Психопатологического статуса (умение оценить личностные и поведенческие нарушения)	30	20	3	Прокопенко С.В.
4	Навык постановки топического диагноза	120	100	3	Прокопенко С.В.
5	Постановка окончательного диагноза и проведение лечения неврологическим больным в поликлинике в полном объеме	250	220	3	Прокопенко С.В.
6	Постановка предварительного диагноза по сопутствующим заболеваниям для решения вопроса о месте обследования больного	70	50	3	Прокопенко С.В.
7	Постановка предварительного диагноза, требующего решения вопроса о специальном обследовании и лечении в условиях неврологического стационара	70	40	3	Прокопенко С.В.
8	Заполнение и ведение всех разделов клинической истории болезни	90	80	3	Прокопенко С.В.
9	Оформление выписки из истории болезни	90	80	3	Прокопенко С.В.

Scanned by TapScanner

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
10	Выбор перечня исследований согласно добровольному и обязательному медицинскому страхованию	20	10	3	Прокопенко С.В.
11	Проведение и расшифровка психометрического тестирования	15	10	3	Прокопенко С.В.
12	Оценка ЭКГ	60	50	3	Прокопенко С.В.
13	Оценка электролитного и кислотно-основного баланса крови	80	60	3	Прокопенко С.В.
14	Оценка гормонального статуса	80	60	3	Прокопенко С.В.
15	Оценка иммуно-химического исследования крови	40	20	3	Прокопенко С.В.
16	Оценка и знание практической значимости общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга.	80	60	3	Прокопенко С.В.
17	Оценка и знание практической значимости анализа ликвора.	30	20	3	Прокопенко С.В.
18	Проведение офтальмологического исследования (исследование глазного дна, полей зрения и др.)	30	20	3	Прокопенко С.В.
19	Анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб	15	10	3	Прокопенко С.В.
20	Проведение и оценка нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление)	15	10	3	Прокопенко С.В.
21	Оценка показателей периферической крови, данных биохимического исследования крови: – содержание общего белка и его фракций; – содержание ферментов (АСТ, АЛТ, КФК); – содержание мочевины и креатинина; – показатели активности воспалительного процесса; – липидного спектра	120	100	3	Прокопенко С.В.
22	Анализ данных УЗДГ исследования сосудов головного мозга (церебральных и прецеребральных артерий)	20	15	3	Прокопенко С.В.
23	Анализ данных реовазографии	10	5	3	Прокопенко С.В.

Scanned by TapScanner

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
24	Выполнение следующих манипуляций:			3	Прокопенко С.В.
	– люмбальная пункция;	20	10		
	– новокаиновые блокады;	30	20		
	– основы приемов мануальной терапии;	15	10		
	– проведение постизометрической релаксации мышц;	15	10		
	– сухая пункция локальных мышечных гипертонусов;	10	5		
	– основы рефлексотерапии;	30	20		
25	Составление программы физиотерапии и контроль за ее реализацией	40	30	3	Прокопенко С.В.
26	Составление программы реабилитации двигательных расстройств, ЛФК, массажа и контроль за ее реализацией	40	30	3	Прокопенко С.В.
27	Составление программы санаторно-курортного лечения	20	10	3	Прокопенко С.В.
28	Составление нейрологопедической программы реабилитации речевых расстройств	15	10	3	Прокопенко С.В.
29	Оказание первой врачебной помощи при следующих неотложных состояниях:			3	Прокопенко С.В.
	– обморок;	25	20		
	– эпилептический припадок;	25	20		
	– эпилептический статус;	15	10		
	– острое нарушение мозгового кровообращения;	65	60		
	– паническая атака;	25	15		
	– гипертонический криз;	35	30		
	– инфаркт миокарда;	25	20		
	– тромбоэмболия легочной артерии;	15	10		
	– пароксизмальная тахикардия и тахиаритмия;	15	10		
	– острый живот;	15	10		
	– кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой);	15	10		
	– дислокационный синдром;	15	5		
	– острый отек мозга;	15	10		
	– слабость дыхательной мускулатуры;	15	5		

Scanned by TapScanner

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	– миастенический криз;	15	5		
	– острая задержка мочи;	15	5		
	– острые аллергические реакции;	25	20		
	– синдром дегидратации;	25	20		
	– черепно-мозговая и спинальная травма;	15	10		
	– острое нейроинфекционное заболевание;	25	10		
	– острый болевой синдром;	25	15		
	– острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами;	15	5		
	– психомоторное возбуждение различного генеза;	15	5		
	– депрессивный статус;	15	5		
	– клиническая смерть	15	2		
30	Оценка основных показателей тромбоэластограммы и коагулограммы	80	60	3	Прокопенко С.В.
31	Анализ рентгенограммы органов грудной клетки, суставов и костей, краниографии, спондилографии	60	50	3	Прокопенко С.В.
32	Анализ данных компьютерной томографии головного и спинного мозга	60	50	3	Прокопенко С.В.
33	Анализ данных магнитной томографии головного и спинного мозга	60	50	3	Прокопенко С.В.
34	Запись и расшифровка ЭЭГ	40	50	3	Прокопенко С.В.
35	Анализ данных миелографии	10	5	3	Прокопенко С.В.
36	Анализ данных ЭНМГ	15	10	3	Прокопенко С.В.
37	Анализ соматосенсорных, слуховых, зрительных вызванных потенциалов	15	10	3	Прокопенко С.В.
38	Анализ данных магнитной стимуляции мозга	10	5	3	Прокопенко С.В.
39	Анализ данных полиграфического исследования в цикле сон-бодрствование	10	5	3	Прокопенко С.В.
40	Знание основ психотерапии (рациональная, поведенческая психотерапия, холотропная, гипнотерапия, гештальттерапия, аутотренинг)	15	10		

Подпись заведующего кафедрой_____

Scanned by TapScanner

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
Дисциплины. Базовая часть						
1	**Неврология**	Кафедра нервных болезней с курсом ПО	01.09.2021	27.12.2021	684	Экзамен
			30.03.2022	04.05.2022		
			17.06.2022	25.07.2022		
17.01.2022-29.03.2022						
2	ОЗиЗ	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
3	Патология	Кафедра патологической физиологии имени профессора В.В.Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
4	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
5	Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
Дисциплины. Вариативная часть						
8	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
9	Организация лекарственного	Кафедра управления и	В соответствии с расписанием		36	Зачет

Scanned by TapScanner

	обеспечения населения РФ	экономики фармации с курсом ПО				
10	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
11	Трансфузиология	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
12	Дисциплина по выбору: Нейрореабилитация	Кафедра нервных болезней с курсом ПО	4.03.2022	3.05.2022	144	Диф. зачет
Практика						
13	Производственная (клиническая) практика	ФГБУЗ ФСНКЦ Кафедра нервных болезней с курсом ПО Обучающий симуляционный курс (спец. навыки	5.10.2021	1.11.2021	72	Диф. зачет
14	Производственная (клиническая) практика	Кафедра-центр симуляционных технологий (ОСК, общеврачебные навыки)	В соответствии с расписанием		36	Диф. зачет
15	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ ККБ	2.11.2021	27.12.2021	144	Диф. зачет
16	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ КМК БСМП	29.03.2022	16.06.2022	396	Диф. зачет
17.	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	Проф кл. РС/ЭПП/КПИ	27.06.2022	30.07.2022	252	Диф. зачет
2 курс						
Дисциплины. Базовая часть						
18	**Неврология**	Кафедра нервных болезней с курсом ПО	1.09.2022 7.06.2023	25.09.2022 16.06.2023	252	Экзамен
Практика						
19	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ ККБ	27.09.2022 21.12.2023 10.01.2023	01.12.2022 30.12.2022 24.02.2023	1656	Диф. зачет

Scanned by TapScanner

			01.03.2023	06.06.2023		
20	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	КГБУЗ ККБ поликлиника	02.12.2022	20.12.2022	144	Диф. зачет
Факультативы (учебный год 2022/2023)						
21	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		27	Зачет
22	Современные технологии управления в здравоохранении		В соответствии с расписанием		27	Зачет
Государственная итоговая аттестация						
23	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра нервных болезней с курсом ПО	17.06.2023	30.06.2022	108	Экзамен

Ординатор _____ **(Казадаева Инна Александровна)**

Руководитель ординатуры _____ **(Субочева Светлана Алексеевна)**

Scanned by TapScanner