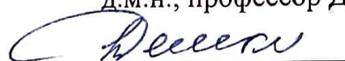


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«10» сентября 2021г.

Зав. кафедрой внутренних болезней и  
иммунологии с курсом ПО  
д.м.н., профессор Демко И.В



(ПОДПИСЬ)

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность: 31.08.53 «Эндокринология»

Кафедра внутренних болезней и иммунологии с курсом ПО

Фамилия ВОРОНКЕВИЧ

Имя МАРИЯ

Отчество ЭДУАРДОВНА

Ф.И.О. руководителя Осетрова Наталья Борисовна

Срок обучения с «01» сентября 2021г.

по «31» августа 2023г

Красноярск, 2021





## **2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

### **31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

- лечебная деятельность
- реабилитационная деятельность
- профилактическая деятельность
- организационно-управленческая деятельность
- психолого-педагогическая деятельность

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

**диагностическая деятельность**

- диагностика беременности
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- диагностика неотложных состояний
- проведение медицинской экспертизы

**лечебная деятельность**

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

**реабилитационная деятельность**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

**профилактическая деятельность**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

**организационно-управленческая деятельность**

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

**психолого-педагогическая деятельность**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими**

**универсальными компетенциями:**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

#### **Знать:**

1. формы и методы просветительской работы с населением; Конституцию РФ; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
2. общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи и обеспечения лекарственными препаратами различных групп населения, в том числе больных, в соответствии с нозологическими формами; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики;
3. противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринологических заболеваний у взрослых и подростков, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний;
4. основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; МСЭК при эндокринологических болезнях;
5. клиническую симптоматику, особенности течения, прогноз основных заболеваний внутренних органов; диагностическую значимость, условия проведения, показания и противопоказания клинических лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования; основные вопросы патогенеза заболеваний внутренних органов;
6. принципы проведения фармакотерапии, физиотерапии, лечебного питания, показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний внутренних органов; основные принципы проведению клинических и фармакологических исследований; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии эндокринных больных;
7. общие вопросы организации эндокринологической помощи в стране, работу лечебно-профилактических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению; принципы организации службы медицины катастроф;
8. основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;
9. формы и методы просветительской работы с населением;
10. основы законодательства здравоохранения и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней);
11. общие вопросы организации терапевтической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; МСЭК при эндокринологических болезнях
12. противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; принципы организации службы медицины катастроф;
13. принципы медицинской этики и деонтологии; организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями;

#### **Уметь:**

1. получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного выявить общие и специфические признаки заболевания;

2. организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого и подросткового населения участка; проводить профилактические осмотры;
3. проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций и при подозрении на особо опасную инфекцию; осуществить раннее выявление и диагностику инфекционных болезней, провести необходимые противоэпидемические мероприятия, направить извещение в соответствующую СЭС; определить показания для госпитализации и организовать ее;
4. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
5. получать информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.) проводить расспрос больного (жалобы, анамнез), применять методы объективного обследования (по всем органам и системам) и трактовать его результаты
- формулировать диагноз; трактовать результаты клинических лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования
6. провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия проводить лечебные и диагностические процедуры (подкожные, внутривенные инъекции, струйные и капельные вливания, определение группы крови и резус-фактора, переливание крови и кровезаместителей, парацетез)
7. оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь; оказать первую врачебную помощь (различных видах комы)
8. осуществлять меры по реабилитации больного
9. проводить санитарно-просветительную работу среди населения участка, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками
10. оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению
11. определить нетрудоспособность больного: временную или стойкую, направить на экспертизу нетрудоспособности
12. организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях
13. составить отчет о своей работе.

**Владеть:**

1. алгоритмом формирования здорового образа жизни, предупреждением возникновения и (или) распространения заболеваний, и их раннюю диагностику
2. новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с эндокринной патологией, перспективами развития эндокринологии
3. методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
4. методикой сбора и медико-статистического анализа о показателях здоровья взрослых и подростков
5. методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, в соответствии с Международной классификацией болезней
6. методами эффективного и адекватного лечения больных с заболеваниями эндокринных органов и их осложнений
7. методами экстренной и неотложной эндокринологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур в эндокринологии

8. стандартами медикаментозного и немедикаментозного лечения основных заболеваний эндокринных органов, в том числе, использования природно - лечебных факторов
9. методикой формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья
10. методами организации эндокринологической помощи и здравоохранения в целом, знаниями законов и иных нормативно-правовых актов по охране здоровья населения, правам, обязанностям и ответственности врача
11. владеть планированием и анализом работы медицинских эндокринологических служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей
12. свободно владеть методами экстренной и неотложной эндокринологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур в эндокринологии.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№	Практические навыки	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Оценить состояние кожных покровов, характер распределения подкожно-жировой клетчатки и тип телосложения	300	220	3	
2	Выявить изменения внешности, характерные для той или иной эндокринной патологии (акромегалия, синдром Иценко-Кушинга, синдром тиреотоксикоза и офтальмопатии, синдром гипотиреоза, синдром гипогонадизма и дискенезии гонад)	130	80	3	
3	Вычислить индекс массы тела, процентное содержание жира в организме, определить окружность талии и бедер с интерпретацией полученных результатов	300	250	3	
4	Оценить состояние наружных гениталий, выраженность и соответствие полу и возрасту вторичных половых признаков	70	30	3	
5	Интерпретировать рентгенограммы черепа, прицельные снимки турецкого седла, данные компьютерной и МРТ мозга	80	40	2	
6	Оценить данные ЭЭГ и эхо-ЭЭГ	40	15	2	
7	Оценить результаты гормональных исследований	250	180	3	
8	Оценить парциальные функции почек у эндокринных больных	300	230	2	

9	Проводить и оценивать тесты функциональных проб, применяемых для диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний: при болезни Иценко-Кушинга (проба с дексаметазоном и метапироном); при акромегалии и гигантизме (проба с инсулином, аргинином, глюкагоном); при гипопитуитаризме (проба с ХГ, кломифеном, гонадолиберином, инсулином, аргинином, глюкагоном, лизин-вазопрессинном, метапироном); при несахарном диабете (проба с сухоядением); при нарушениях функции щитовидной железы (проба с тиролиберином, с трийодтиронином).	120	70	2	
10	Назначать фармакотерапию и оценить ее результаты при эндокринной патологии	300	250	3	
11	Определить показания к хирургическим и иным немедикаментозным методам лечения, подготовить больных к оперативному лечению	120	70	3	
12	Знать особенности ведения беременных с эндокринной патологией	120	80	3	
13	Поставить диагноз сахарного диабета	200	150	3	
14	Провести диагностический поиск по определению типа СД	200	150	3	
15	Выявить гестационный диабет	100	70	3	
16	Выявить нарушение толерантности к глюкозе	100	70	3	
17	Выявить наличие и степень выраженности диабетических сосудистых осложнений	200	150	3	
18	Определить степень тяжести сахарного диабета	200	150	3	
19	Диагностировать и дифференцировать неотложные состояния (комы) при сахарном диабете	100	50	2	
20	Составить программу ведения больного сахарным диабетом при	100	50	2	

	хирургических вмешательствах				
21	Составить план ведения беременной с сахарным диабетом и определить прогноз исхода беременности для матери и плода	130	90	3	
22	Проводить коррекцию метаболических нарушений при развитии инфаркта миокарда и инсульта у больного сахарным диабетом	60	30	3	
23	Оценить состояние стоп больных сахарным диабетом и провести дифференциальный диагноз различных вариантов диабетической стопы	200	150	3	
24	Определить вибрационную, температурную и тактильную чувствительность стоп больных сахарным диабетом	200	150	3	
25	Разработать тактику ведения больного в зависимости от клинического варианта диабетической стопы	70	40	3	
26	Проводить профилактику и лечение осложнений сахарного диабета	200	150	3	
27	Выявить специфические признаки заболеваний щитовидной железы и составить алгоритм диагностического поиска по выявлению гипотиреоза, тиреотоксикоза, зутиреоидного зоба	100	80	3	
28	Пальпировать щитовидную железу, диагностировать глазные симптомы тиреотоксикоза и офтальмопатию	200	150	3	
29	Оценить результаты офтальмометрии, УЗИ и КТ орбит	50	30	2	
30	Интерпретировать результаты биопсии щитовидной железы	60	15	2	
31	Интерпретировать сцинтиграммы щитовидной железы	30	15	2	
32	Интерпретировать результаты инструментальных исследований надпочечных желез: УЗИ, КТ, МРТ и ангиографии	70	40	2	

33	Проводить и оценивать тесты функциональных проб, применяемых для диагностики и дифференциальной диагностики эндокринных заболеваний: при первичном альдостеронизме - проба с нагрузкой натрием, спиронолактоном, фуросемидом, капотеном, с неальдостероновыми минералокортикоидам; при феохромоцитоме - проба с гистамином, тропafenом, тирамином, глюкагоном, клофелином, фентоламином).	40	15	2	
34	Выявить специфические клинические признаки нарушения водного обмена	90	50	3	
35	Определить клинические синдромы гиперальдостеронизма	20	5	3	
36	Выявить специфические признаки гипер- и гипofункции коры надпочечников	50	30	3	
37	Распознать характерные признаки гиперкатехоламинемии.	40	15	3	
38	Быстро и эффективно купировать адреналовый криз	20	10	2	
39	Подготовить больного к адреналэктомии	20	10	2	
40	Выявить признаки гипер- и гипокальциемии	40	20	3	
41	Интерпретировать показатели общего, ионизированного кальция, неорганического фосфора, магния и хлоридов	100	80	3	
42	Интерпретировать рентгенограммы скелета. Выявлять характерные признаки остеопороза, фиброзно-кистозной остеодистрофии, гигантоклеточной опухоли на рентгенограммах костей	50	30	2	
43	Оценить результаты показателей основных кальций регулирующих гормонов (ПТГ, КТ, витамин Д3)	50	30	3	
44	Выявлять симптомы Хвостека, Эрба, Вейса, Шлезингера	30	15	3	
45	Быстро и эффективно купировать гиперкальциемический криз и	20	10	2	

	приступ тетании				
46	Уметь на основании алампежа предположить заболевание половых желез. Определить по результатам осмотра признаки нарушения функции половых желез	40	25	3	
47	Определить степень вторичного оволосения и его тип	50	30	3	
48	Определить гирсутное число	50	30	3	
49	Распознать вирильный синдром и оценить степень вирилизации	40	20	3	
50	Пропальпировать яички: определить их размер, консистенцию, фиксацию в мошонке	20	10	3	
51	Определить гинекомастию у мужчин и оценить характер ткани	30	15	3	

Подпись заведующего кафедрой Демко И.В.



## 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Эндокринология Разделы: Диабетология Тиреодология Болезни надпочечников Нейроэндокринология	Кафедра госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО Отделение эндокринологии ККБ	01.09.21 30.03.22 17.06.22	27.12.21 04.05.22 25.06.22	684	Экзамен
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
3.	Патология	Кафедра патологической физиологии им. Проф. В. В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
4.	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
5.	Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6.	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7.	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
<b>Дисциплины. Вариативная часть</b>						
1.	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
2.	Организация лекарственного обеспечения населения	Кафедра управления и экономики фармации с курсом	В соответствии с расписанием		36	Зачет

	РФ	ПО				
3.	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
4.	Фтизиатрия	Кафедра туберкулеза с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
<b>Дисциплины по выбору</b>						
1.	Кардиология	Отделение кардиологии №1 ККБ	02.11.21	27.12.21	144	Зачет
<b>Практики. Базовая часть</b>						
1.	Производственная (клиническая) практика	Кафедра госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО (ОСК, спец.навыки)	05.10.2021	01.11.2021	72	Диф. зачет
2.	Производственная (клиническая) практика	Кафедра-центр симуляционных технологий (ОСК, общеврачебные навыки)	По расписанию		36	Диф. зачет
3.	Производственная (клиническая) практика	Отделение эндокринологии ККБ (стационар)	29.03.22 11.05.22 30.05.22	07.05.22 28.05.22 16.06.22	540	Диф. зачет
<b>Практики. Вариативная часть</b>						
1.	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	Эндокринологический центр	27.06.22	30.07.22	252	Диф. зачет
<b>2 курс</b>						
<b>Дисциплины. Базовая часть</b>						
1.	Эндокринология Разделы: Болезни половых желез Нарушения фосфорно-кальциевого обмена	Отделение эндокринологии ККБ	01.09.22 07.06.23	25.09.22 16.06.23	288	Экзамен
<b>Практики. Базовая часть</b>						
1.	Производственная (клиническая) практика (стационар)	Отделение эндокринологии ККБ	27.09.22 16.01.23	18.12.22 06.06.23	1656	Диф. зачет Диф. зачет
<b>Практики. Вариативная часть</b>						
1.	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	Эндокринологический центр	19.12.22 10.01.23	30.12.22 15.01.23	144	Диф. зачет
<b>Факультативы (учебный год 2022/2023)</b>						
1.	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
2.	Современные		В соответствии с		36	Зачет

технологии управления в здравоохранении		расписанием			
<b>Государственная итоговая аттестация</b>					
1. Подготовка и сдача государственного экзамена	КрасГМУ	17.06.23	30.06.23	108	Экзамен

Ординатор

Воронкевич Мария Эдуардовна



Руководитель ординатуры

Осетрова Наталья Борисовна

