

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10

20.06.2012

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров

040400.62

Направление 040400.62- Социальная работа

Профиль "Медико-социальная работа с населением"



Утверждаю

Артюхов И.П.

2012 г.

Форма обучения: заочная

Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения с курсом ПО

Квалификация	Срок обучения
Бакалавр социальной работы	5л

Год начала подготовки 2012

Образовательный стандарт 709

08.12.2009

Согласовано

Проректор по учебной работе

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

_____/ Никулина С.Ю. /
_____/ Мягкова Е.Г. /
_____/ Тихонова Н.В. /
_____/ Шупьмин А.В. /

учебный план "04040002_62-09-12-3346.plz.xml", Код направления 040400, год начала подготовки 2012

1. График учебного процесса

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август						
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
I								Э	Э	Э	Э								К	К							Э	Э	Э	Э													К	К	К	К	К	К	К	К		
II								Э	Э	Э	Э								К	К								Э	Э	Э	Э													К	К	К	К	К	К	К	К	
III								Э	Э	Э	Э								К	К								Э	Э	Э	Э			У	У										К	К	К	К	К	К	К	
IV								Э	Э	Э	Э								К	К								Э	Э	Э	Э			П	П	П	П								К	К	К	К	К	К	К	
V								Э	Э	Э	Э								К	К							Э	Э	Э	Э				П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К

2. Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
Теоретическое обучение	35	35	34	32	24	160
Э Экзаменационные сессии	8	8	8	8	8	40
У Учебная практика (концентр.)			2			2
У Учебная практика (рассред.)						
Н Научно-исслед. работа (концентр.)						
Н Научно-исслед. работа (рассред.)						
П Производственная практика (концентр.)				4	4	8
П Производственная практика (рассред.)						
Д Выпускная квалификационная работа					8	8
Г Гос. экзамены						
К Каникулы	9	9	8	8	8	42
Итого	52	52	52	52	52	260
Студентов						
Групп						

Индекс	Наименование	Формы контроля					Часов с преподавателем			Распределение по курсам																				Часов в ЗЕТ												
							Всего	из них		По плану	СРС	Контр роль (Эк+З+З), час	Факт	Курс 1					Курс 2					Курс 3					Курс 4					Курс 5								
		Лек	Пр	Лек	Лаб	Пр		Контр. р. ра б.	СРС					Контр роль (Эк+З+З), час	Лек	Лаб	Пр	Контр. р. ра б.	СРС	Контр роль (Эк+З+З), час	Лек	Лаб	Пр	Контр. р. ра б.	СРС	Контр роль (Эк+З+З), час	Лек	Лаб	Пр		Контр. р. ра б.	СРС	Контр роль (Эк+З+З), час	Лек	Лаб	Пр	Контр. р. ра б.	СРС	Контр роль (Эк+З+З), час			
	Итого	27	50		2	134	1000	372	628	8 968	6553	443	240	70	130	29	1 371	85	68		132	27	1 217	95	76		124	28	1 363	93	78		122	24	1 344	76	80		120	26	1 258	94
	Итого по ООП (без факультативов)	27	50		2	134	1000	372	628	8 968	6553	443	240	70	130	29	1 371	85	68		132	27	1 217	95	76		124	28	1 363	93	78		122	24	1 344	76	80		120	26	1 258	94
	Б=55% В=45% ДВ(от В)=42,1%							38%	62%																																	
	Итого по циклам Б1, Б2, Б3	27	49		2	134	990	372	618	7 596	6167	439	211	70	130	29	1 371	85	68		132	27	1 217	95	76		124	28	1 363	93	78		118	24	1 132	76	80		114	26	1 084	90
	Б=77% В=23% ДВ(от В)=25%							28%	72%																																	
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	4	8		1	24	174	48	126	1 260	1018	68	35	22		64	12	497	29	22		54	10	429	35	4		8	2	92	4											
Б1.Б	Базовая часть	4	5		1	18	134	34	100	972	782	56	27	22		64	12	497	29	12		36	6	285	27																	
Б1.Б.1	История	1				2	12	4	8	72	51	9	2	4		8	2	51	9																							36
Б1.Б.2	Философия		1			2	16	6	10	108	88	4	3	6		10	2	88	4																							36
Б1.Б.3	Иностранный язык	2	1			4	40		40	288	235	13	8		20	2	120	4		20	2	115	9																			36
Б1.Б.4	Русский язык и культура речи		1			2	12		12	72	56	4	2		12	2	56	4																								36
Б1.Б.5	Психология		1			2	18	8	10	144	122	4	4	8		10	2	122	4																							36
Б1.Б.6	Социология	2			2	2	18	8	10	144	117	9	4						8	10	2	117	9																			36
Б1.Б.7	Введение в профессию Социальная работа		1			2	8	4	4	72	60	4	2	4		4	2	60	4																							36
Б1.Б.8	Основы социального государства и гражданского общества	2				2	10	4	6	72	53	9	2						4	6	2	53	9																			36
Б1.В	Вариативная часть		3			6	40	14	26	288	236	12	8						10	18	4	144	8	4		8	2	92	4													
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины		2			4	26	8	18	216	182	8	6						4	10	2	90	4	4		8	2	92	4													
Б1.В.ОД.1	Социология социальной работы	3				2	12	4	8	108	92	4	3											4		8	2	92	4													36
Б1.В.ОД.2	Экономика	2				2	14	4	10	108	90	4	3						4	10	2	90	4																		36	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	1	1			2	14	6	8	72	54	4	2						6	8	2	54	4																			
Б1.В.ДВ.1																																										
1	Общая гигиена, основы социально-гигиенического мониторинга		2			2	14	6	8	72	54	4	2						6	8	2	54	4																		36	
2	Гигиена и санитарный контроль в учреждениях здравоохранения и социальной защиты																																									
	Б=48% В=52% ДВ(от В)=43%							39%	61%																																	
Б2	Математический и естественнонаучный цикл	4	6			20	134	52	82	1 116	922	60	31	18		24	6	301	17	6		20	4	177	13	10		12	4	181	13	18		26	6	263	17					
Б2.Б	Базовая часть	2	2			8	56	24	32	540	458	26	15	14		18	4	243	13	4		10	2	121	9	6		4	2	94	4											
Б2.Б.1	Математика	1				2	18	6	12	144	117	9	4	6		12	2	117	9																							36
Б2.Б.2	Информатика	2				2	14	4	10	144	121	9	4						4	10	2	121	9																		36	
Б2.Б.3	Современная научная картина мира		1			2	14	8	6	144	126	4	4	8		6	2	126	4																						36	
Б2.Б.4	Социальная экология		3			2	10	6	4	108	94	4	3												6		4	2	94	4												36
Б2.В	Вариативная часть	2	4			12	78	28	50	576	464	34	16	4		6	2	58	4	2		10	2	56	4	4		8	2	87	9	18		26	6	263	17					
Б2.В.ОД	Обязательные дисциплины	1	2			6	46	16	30	324	261	17	9						2	10	2	56	4								14		20	4	205	13						
Б2.В.ОД.1	Информационные технологии в социальной работе		4			2	16	6	10	108	88	4	3													6		10	2	88	4											36
Б2.В.ОД.2	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе	4				2	18	8	10	144	117	9	4													8		10	2	117	9											36
Б2.В.ОД.3	Эксперимент и интерпретация данных		2			2	12	2	10	72	56	4	2						2	10	2	56	4																		36	
Б2.В.ДВ	Дисциплины по выбору	1	2			6	32	12	20	252	203	17	7	4		6	2	58	4							4		8	2	87	9	4		6	2	58	4					
Б2.В.ДВ.1																																										
1	Социальная демография и этнография	3				2	12	4	8	108	87	9	3													4		8	2	87	9											36
2	Методологические основы социальной этнографии и демографии																																									

[illegible]

[illegible]

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ учебный план "04040002_62-09-12-3346.plz.xml", Код направления 040400, год начала подготовки 2012

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
	Баз. %	Вар. %	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ							
				Мин.	Макс.	Факт					
Итого						240	46	42	49	46	57
Итого по ООП (без факультативов)						240	46	42	49	46	57
Итого по циклам Б1, Б2, Б3	55%	45%	42,1%			211	46	42	46	39	38
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	77%	23%	25%			35	17	15	3		
Базовая часть						27	17	10			
Вариативная часть						8		5	3		
Математический и естественнонаучный цикл	48%	52%	43%			31	10	6	6	9	
Базовая часть						15	8	4	3		
Вариативная часть						16	2	2	3	9	
Профессиональный цикл	51%	49%	43%			145	19	21	37	30	38
Базовая часть						74	17	9	19	22	7
Вариативная часть						71	2	12	18	8	31
Физическая культура						2				1	1
Практики, НИР						15			3	6	6
Итоговая государственная аттестация						12					12
Факультативы											
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					37,6%					
	в интерактивной форме					20,7%					
Учебная нагрузка (ООП, факультативы)	час/нед					40	38,6	35,2	39,5	40,5	48,5
Учебная аудиторная нагрузка (ООП)	часов в год					200	200	200	200	200	200
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						5	7	5	4	6
	ЗАЧЕТЫ (За)						10	8	12	10	9
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)										
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)										
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							1		1	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						29	27	28	24	26
	ОЦЕНКИ ПО РЕЙТИНГУ (Оц)										
	РЕФЕРАТЫ (Реф)										
	ЭССЕ (Эс)										
РГР (РГР)											

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ учебный план "04040002_62-09-12-3346.plz.xml", Код направления 040400, год начала подготовки 2012

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-13	ОК-14
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ПК-1	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10	ПК-11
		ПК-13	ПК-20	ПК-23	ПК-25	ПК-31	ПК-32						
Б1.Б.1	История	ОК-1	ОК-2	ОК-17	ОК-18								
Б1.Б.2	Философия	ОК-1	ОК-2	ОК-17	ОК-18								
Б1.Б.3	Иностранный язык	ОК-2	ОК-14										
Б1.Б.4	Русский язык и культура речи	ОК-1	ОК-2	ОК-6									
Б1.Б.5	Психология	ОК-1	ОК-2	ОК-4	ОК-6	ОК-9	ОК-10	ОК-19	ОК-20	ПК-7			
Б1.Б.6	Социология	ОК-1	ОК-9	ОК-10	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ПК-1	ПК-13	ПК-32			
Б1.Б.7	Введение в профессию Социальная работа	ОК-1	ОК-3	ОК-8	ОК-10	ОК-13	ОК-17	ПК-4	ПК-5				
Б1.Б.8	Основы социального государства и гражданского общества	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-11	ОК-17	ПК-11						
Б1.В.ОД.1	Социология социальной работы	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ПК-1	ПК-6	ПК-13	ПК-20	ПК-23
		ПК-31	ПК-32										
Б1.В.ОД.2	Экономика	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-9	ОК-10	ПК-11	ПК-25					
Б1.В.ДВ.1.1	Общая гигиена, основы социально-гигиенического мониторинга	ОК-1	ОК-10	ОК-16	ПК-10	ПК-11							
Б1.В.ДВ.1.2	Гигиена и санэпидконтроль в учреждениях здравоохранения и социальной защиты	ОК-1	ОК-10	ОК-16	ПК-10	ПК-11							
Б2	Математический и естественнонаучный цикл	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-17	ОК-18	ОК-19
		ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-9	ПК-10	ПК-13	ПК-14	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20
		ПК-21	ПК-23	ПК-29	ПК-30	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35				
Б2.Б.1	Математика	ОК-1	ОК-2	ОК-10									
Б2.Б.2	Информатика	ОК-1	ОК-11	ОК-12	ОК-13								
Б2.Б.3	Современная научная картина мира	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10	ОК-18							
Б2.Б.4	Социальная экология	ОК-1	ОК-3	ОК-9	ОК-10	ОК-17	ПК-5						
Б2.В.ОД.1	Информационные технологии в социальной работе	ОК-1	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ПК-19							
Б2.В.ОД.2	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе	ОК-1	ОК-2	ОК-8	ОК-10	ОК-18	ПК-4	ПК-6	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21
		ПК-30	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35							
Б2.В.ОД.3	Эксперимент и интерпретация данных	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10	ОК-12	ОК-17	ПК-10	ПК-14	ПК-16	ПК-18	ПК-19	ПК-20
		ПК-21	ПК-23										
Б2.В.ДВ.1.1	Социальная демография и этнография	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-17	ОК-19	ПК-13						
Б2.В.ДВ.1.2	Методологические основы социальной этнографии и демографии	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-17	ОК-19	ПК-13						
Б2.В.ДВ.2.1	Семьеведение	ОК-1	ОК-3	ОК-10	ОК-17	ПК-4							
Б2.В.ДВ.2.2	Методика самостоятельной работы студента	ОК-1	ОК-3	ОК-10	ОК-17	ПК-4							
Б2.В.ДВ.3.1	Методика оценки эффективности в социальной работе	ОК-1	ОК-10	ПК-9	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-29			
Б2.В.ДВ.3.2	Количественные и качественные исследования в социальной работе	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10	ОК-12	ОК-17	ПК-10	ПК-14	ПК-16	ПК-18	ПК-19	ПК-20
		ПК-21	ПК-33										
		ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12
		ОК-13	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ учебный план "04040002_62-09-12-3346.plz.xml", Код направления 040400, год начала подготовки 2012

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
БЗ	Профессиональный цикл	ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29
		ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35						
БЗ.Б.1	Теория социальной работы	ОК-1	ОК-2	ОК-6	ОК-8	ОК-9	ОК-18	ПК-1	ПК-2	ПК-4	ПК-14	ПК-24	
БЗ.Б.2	История социальной работы	ОК-1	ОК-3	ОК-9	ОК-17	ПК-12							
БЗ.Б.3	Экономические основы социальной работы	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-9	ПК-10	ПК-17	ПК-19	ПК-34				
БЗ.Б.4	Современные теории социального благополучия	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10	ОК-15	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ПК-13	ПК-14	ПК-16
		ПК-17	ПК-31										
БЗ.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	ОК-1	ОК-3	ОК-6	ОК-10	ОК-15	ОК-16	ОК-20					
БЗ.Б.6	Технология социальной работы	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-8	ОК-18	ОК-19	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-6	ПК-9
		ПК-12	ПК-14	ПК-15	ПК-17	ПК-18	ПК-19	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-30		
БЗ.Б.7	Конфликтология в социальной работе	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ОК-7	ОК-9	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ПК-2	ПК-3	ПК-5
		ПК-8	ПК-12	ПК-17									
БЗ.Б.8	Методы исследования в социальной работе	ОК-1	ОК-2	ОК-6	ОК-10	ОК-12	ОК-17	ПК-1	ПК-13	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18
		ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-31								
БЗ.Б.9	Управление в социальной работе	ОК-1	ОК-2	ОК-4	ОК-5	ОК-7	ОК-9	ОК-17	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-11
		ПК-12	ПК-20	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29		
БЗ.Б.10	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-10	ОК-13	ПК-1	ПК-9	ПК-10	ПК-17	ПК-18	ПК-20	
БЗ.Б.11	Социальная информатика	ОК-1	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ПК-18							
БЗ.Б.12	Этические основы социальной работы	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-8	ОК-9	ОК-19	ОК-20	ПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-12
		ПК-22											
БЗ.Б.13	Социальная педагогика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-6	ОК-9	ОК-20	ПК-3	ПК-4	ПК-12	ПК-15	ПК-24	
БЗ.Б.14	Культурология	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-17	ОК-20	ПК-13	ПК-23					
БЗ.Б.15	Основы социального образования	ОК-1	ОК-3	ОК-9	ОК-17	ПК-4	ПК-9						
БЗ.Б.16	Основы социальной медицины	ОК-1	ОК-2	ОК-8	ОК-10	ПК-2	ПК-3						
БЗ.Б.17	Деонтология социальной работы	ОК-1	ОК-2	ОК-6	ОК-8	ПК-2	ПК-22						
БЗ.Б.18	Психология социальной работы	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-9	ОК-19	ОК-20	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-7	ПК-8	ПК-9
		ПК-15	ПК-26										
БЗ.Б.19	Правовое обеспечение социальной работы	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-11	ОК-17	ПК-11						
БЗ.В.ОД.1	Социальное служение	ОК-1	ОК-3	ОК-8	ОК-15	ОК-16	ПК-12	ПК-15					
БЗ.В.ОД.2	Теория креативности и социальная инноватика	ОК-1	ОК-2	ОК-6	ОК-9	ОК-18	ПК-6	ПК-16	ПК-18	ПК-21	ПК-32	ПК-33	ПК-35
БЗ.В.ОД.3	Основы социальной политики	ОК-1	ОК-2	ОК-4	ОК-5	ОК-9	ПК-3	ПК-11	ПК-20	ПК-33	ПК-35		
БЗ.В.ОД.4	Социальная защита и социальное обслуживание	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-15	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ПК-2
БЗ.В.ОД.5	Теория и практика социальных коммуникаций	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-9	ОК-20	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-12	ПК-28	ПК-32
БЗ.В.ОД.6	Корпоративная социальная ответственность	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-9	ОК-20	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-7	ПК-12	ПК-28	ПК-32
БЗ.В.ОД.7	Теория медико-социальной работы	ОК-1	ОК-8	ОК-9	ОК-15	ОК-16	ПК-2	ПК-3	ПК-27				
БЗ.В.ОД.8	Технология медико-социальной работы	ОК-1	ОК-8	ОК-9	ОК-15	ПК-2	ПК-3	ПК-6	ПК-9	ПК-15	ПК-17	ПК-20	ПК-24
		ПК-27	ПК-32										
БЗ.В.ОД.9	Нормативно-правовые основы медико-социальной работы	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-9	ПК-4	ПК-11						
БЗ.В.ОД.10	Медико-социальная реабилитация	ОК-1	ОК-3	ОК-6	ОК-9	ОК-15	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-9			
БЗ.В.ОД.11	Паллиативная помощь	ОК-1	ОК-3	ОК-8	ОК-10	ПК-7	ПК-8	ПК-12					

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ учебный план "04040002_62-09-12-3346.plz.xml", Код направления 040400, год начала подготовки 2012

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК-1	ОК-10	ПК-7	ПК-8	ПК-17							
Б3.В.ОД.12	Профилактика заболеваний в медико-социальной работе	ОК-1	ОК-10	ПК-7	ПК-8	ПК-17							
Б3.В.ОД.13	Биоэтика	ОК-1	ОК-9	ПК-12									
Б3.В.ОД.14	Зарубежный опыт социальной работы в охране здоровья населения	ОК-1	ОК-6	ОК-13	ОК-17	ПК-6							
Б3.В.ДВ.1.1	Профессиограмма социального работника	ОК-1	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-12	ОК-20	ПК-5	ПК-8	ПК-12	ПК-17	
Б3.В.ДВ.1.2	Основы консультирования в социальной работе	ОК-1	ОК-2	ОК-5	ОК-7	ОК-9	ОК-18	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-12	ПК-18
Б3.В.ДВ.2.1	Страхование	ОК-1	ОК-9	ПК-3	ПК-4	ПК-30	ПК-31						
Б3.В.ДВ.2.2	Социальное, медицинское, пенсионное страхование	ОК-1	ОК-9	ПК-3	ПК-4	ПК-30	ПК-31						
Б3.В.ДВ.3.1	Медико-генетическое консультирование	ОК-1	ОК-3	ОК-6	ПК-9								
Б3.В.ДВ.3.2	Коммуникативный тренинг	ОК-1	ОК-3	ОК-6	ПК-9								
Б3.В.ДВ.4.1	Социальная геронтология	ОК-1	ОК-9	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-12	ПК-14	ПК-23	ПК-31	
Б3.В.ДВ.4.2	Основы ювенологии	ОК-1	ОК-9	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-12	ПК-14	ПК-23	ПК-31	
Б3.В.ДВ.5.1	Социальные инновации	ОК-1	ОК-6	ОК-9	ОК-18	ПК-6	ПК-32	ПК-33	ПК-35				
Б3.В.ДВ.5.2	Социальная реклама	ОК-1	ОК-6	ОК-9	ОК-18	ПК-6	ПК-32	ПК-33	ПК-35				
Б3.В.ДВ.6.1	Основы гендерологии	ОК-1	ОК-9	ПК-4	ПК-9	ПК-11	ПК-14	ПК-23	ПК-31				
Б3.В.ДВ.6.2	Социальная феминология	ОК-1	ОК-9	ПК-4	ПК-9	ПК-11	ПК-14	ПК-23	ПК-31				
Б3.В.ДВ.7.1	Основы здорового образа жизни	ОК-1	ОК-2	ОК-9	ОК-10	ОК-12	ОК-17	ПК-10	ПК-14	ПК-16	ПК-18	ПК-19	ПК-20
Б3.В.ДВ.7.2	Отечественный опыт социальной работы в охране здоровья	ОК-1	ОК-10	ОК-16	ОК-17	ПК-31	ПК-35						
Б3.В.ДВ.8.1	Социальная защита и социальное обслуживание населения	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-15	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ПК-2
		ПК-4	ПК-7	ПК-9	ПК-12	ПК-15	ПК-17	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-26	ПК-28	ПК-33
Б3.В.ДВ.8.2	Социальная служба РФ	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-15	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ПК-2
		ПК-4	ПК-7	ПК-9	ПК-12	ПК-15	ПК-17	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-26	ПК-28	ПК-33
Б3.В.ДВ.9.1	Социальные коммуникации	ОК-1	ОК-9	ОК-12									
Б3.В.ДВ.9.2	Социальное партнерство	ОК-1	ОК-9	ОК-12									
Б3.В.ДВ.10.1	Актуальные проблемы теории и практики социальной работы	ОК-1	ОК-6	ПК-15	ПК-19	ПК-27							
Б3.В.ДВ.10.2	Проблемы взаимодействия теории и практики в социальной работе	ОК-1	ОК-6	ПК-15	ПК-19	ПК-27							
Б3.В.ДВ.11.1	Организация благотворительной деятельности	ОК-1	ОК-3	ОК-8	ОК-17	ПК-4	ПК-5	ПК-9	ПК-12	ПК-35			
Б3.В.ДВ.11.2	Благотворительность и меценатство в медико-социальной работе	ОК-1	ОК-3	ОК-8	ОК-17	ПК-4	ПК-5	ПК-9	ПК-12	ПК-35			
Б4	Физическая культура	ОК-7	ОК-16										
Б5	Практики, НИР	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-8	ОК-9	ОК-19	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
		ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17
		ПК-18	ПК-19	ПК-20	ПК-21	ПК-22	ПК-23	ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29
		ПК-30	ПК-31	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35						
	Учебная практика	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-17	ПК-22	ПК-23	ПК-27	ПК-30	ПК-31		
	Помощник специалиста по социальной работе	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-8	ОК-9	ОК-19	ПК-3	ПК-7	ПК-9	ПК-10	ПК-11
		ПК-24	ПК-25	ПК-26	ПК-27	ПК-28	ПК-29	ПК-32	ПК-33	ПК-34	ПК-35		
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ учебный план "04040002_62-09-12-3346.plz.xml", Код направления 040400, год начала подготовки 2012

[illegible]

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ учебный план "04040002_62-09-12-3346.plz.xml", Код направления 040400, год начала подготовки 2012

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
2	ОК-2	уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
3	ОК-3	быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе
4	ОК-4	быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность
5	ОК-5	уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы
6	ОК-6	стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
7	ОК-7	уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
8	ОК-8	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
9	ОК-9	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
10	ОК-10	использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
11	ОК-11	понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
12	ОК-12	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией
13	ОК-13	быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
14	ОК-14	владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
15	ОК-15	владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
16	ОК-16	владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
17	ОК-17	быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни
18	ОК-18	владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевого, технологического и феноменологического
19	ОК-19	быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
20	ОК-20	быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия
21	ПК-1	быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества
22	ПК-2	быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ учебный план "04040002_62-09-12-3346.plz.xml", Код направления 040400, год начала подготовки 2012

	Индекс	Содержание
23	ПК-3	быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации
24	ПК-4	быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам
25	ПК-5	быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах
26	ПК-6	быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни
27	ПК-7	быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента
28	ПК-8	быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"
29	ПК-9	быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению
30	ПК-10	быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации
31	ПК-11	быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней
32	ПК-12	быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности
33	ПК-13	быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп
34	ПК-14	владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп
35	ПК-15	быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи
36	ПК-16	быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия
37	ПК-17	быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья
38	ПК-18	быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
39	ПК-19	быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
40	ПК-20	быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи
41	ПК-21	быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия
42	ПК-22	владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны
43	ПК-23	быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия

СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ учебный план "04040002_62-09-12-3346.plz.xml", Код направления 040400, год начала подготовки 2012

	Индекс	Содержание
44	ПК-24	быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи
45	ПК-25	быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб
46	ПК-26	быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения
47	ПК-27	быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи
48	ПК-28	быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения
49	ПК-29	быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности
50	ПК-30	быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения
51	ПК-31	быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы
52	ПК-32	быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи
53	ПК-33	быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
54	ПК-34	быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств
55	ПК-35	быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей
*		