##### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

##### высшего образования

##### «Красноярский государственный медицинский университет

##### имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

##### Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

Утверждаю

«01» сентября 2020 г.

Зав. кафедрой педиатрии ИПО

д.м.н., профессор Таранушенко Т.Е.

**Индивидуальный план**

**работы ОРДИНАТОРА**

Специальность **НЕОНАТОЛОГИЯ**

Кафедра **Педиатрии ИПО**

Фамилия **Кононенко (Салосенкова)**

Имя **Алёна**

Отчество **Юрьевна**

Ф.И.О. руководителя **к.м.н. доцент Киселева Наталья Геннадьевна**

Срок обучения **с «01» сентября 2020 г.**

**по «31» августа 2022 г.**

2020

1. **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

**Календарный учебный график**



**Учебный план**

****

1. **ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

* профилактическая;
* диагностическая;
* лечебная;
* реабилитационная;
* психолого-педагогическая;
* организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**Профилактическая деятельность:**

* Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
* Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
* Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

**Диагностическая деятельность**:

* Диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.
* Диагностика неотложных состояний.
* Диагностика беременности.
* Проведение медицинской экспертизы.

**Лечебная деятельность:**

* Оказание специализированной медицинской помощи.
* Участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
* Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

**Реабилитационная деятельность:**

* Проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

**Психолого-педагогическую деятельность:**

* Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Организационно-управленческая деятельность:**

* Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
* Организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений.
* Организация проведения медицинской экспертизы.
* Организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам.
* Ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.
* Создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда.
* Соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.18 - Неонатология, должен обладать следующими универсальными (УК) компетенциями:

**УК-1:** готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**УК-2:** готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**УК-3:** готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.19 - Неонатология, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

**Профилактическая деятельность:**

**ПК-1:** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

**ПК-2:** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

**ПК-3:** готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

**ПК-4:** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков

**Диагностическая деятельность:**

**ПК-5:** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

**Лечебная деятельность:**

**ПК-6:** готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

**ПК-7:** готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

**Реабилитационная деятельность:**

**ПК-8:** готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

**Психолого-педагогическая деятельность:**

**ПК-9:** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

**Организационно-управленческая деятельность:**

**ПК-10:** готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

**ПК-11:** готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

**ПК-12:** готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Подпись заведующего кафедрой: Таранушенко Т.Е.

**3. Планируемые результаты обучения ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.18 «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

**Врач-неонатолог должен знать:**

* конституцию Российской Федерации;
* законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
* правовые вопросы в перинатологии и неонатологии;
* принципы организации перинатальной и неонатологической медицинской помощи;
* вопросы этики и деонтологии в неонатологии; деонтологические вопросы при принятии решения;
* современные методы поддержки и пропаганды грудного вскармливания;
* современные методы базовой помощи новорожденным;
* показания и противопоказания к вакцинации, национальный календарь прививок;
* организацию скрининга на наследственные заболевания (неонатальный скрининг) и методику аудиологического скрининга;
* теоретические основы избранной специальности;
* клиническую картину, функциональную и биохимическую диагностику нарушений и заболеваний, характерных для перинатального периода, методы их лечения и профилактики;
* элементы топографической анатомии, нормальную и патологическую физиологию новорожденных детей, включая особенности детей, родившихся с очень и экстремально низкой массой тела;
* основные вопросы патологии внутренних органов и систем у новорожденных детей;

влияние патологических состояний и заболеваний матери на плод и новорожденного;

* клиническое и фармакологическое обоснование использования лекарственных средств, применяемых при лечении новорожденных детей;
* современные методы интенсивной терапии при различных заболеваниях и критических состояниях в неонатологии.

**Врач-неонатолог должен уметь:**

* пользоваться основными принципами организации оказания медицинской помощи;
* координировать связь и преемственность с другими специалистами и персоналом лечебно-профилактических учреждений;
* вести медицинскую документацию, применяемую в лечебно-профилактическом учреждении;
* анализировать свою работу, составлять по ней отчеты;
* оформлять учетно-отчетную документацию;
* пользоваться основными методами пропаганды и санитарного просвещения;
* осуществлять воспитательную и педагогическую деятельность;
* подготовиться к проведению противоэпидемических мероприятий, организовать мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, и других чрезвычайных ситуациях;
* своевременно и качественно выполнять задания;
* квалифицированно оформлять медицинское заключение;
* организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания детей, их родителей, и трудовой деятельности медицинского персонала;
* провести сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
* собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания, выбрать факторы риска возникновения заболевания; определить характер и выраженность отдельных признаков;
* выявить специфические анамнестические особенности;
* выбрать тактику оказания медицинской помощи (экстренные инструментальные, лабораторные, диагностические исследования, экстренные консультации специалистов, экстренные манипуляции и медикаментозные назначения, их объём и продолжительность; срочная госпитализация, условия транспортировки больного новорожденного, лечебные мероприятия во время его транспортировки);
* оказать медицинскую помощь на догоспитальном этапе, решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов
* определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию
* по клиническим данным оценить тяжесть состояния здоровья больного ребёнка, наличие угрозы для его жизни или возникновения осложнений
* своевременно определить синдромы, требующие оказания неотложной помощи
* поставить клинический диагноз в соответствии с Международной классификацией заболеваний
* решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов
* назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов
* провести забор материала для лабораторного исследования (кал, моча, мокрота, кровь, отделяемое носоглотки)
* провести оценку анализов мочи, клинического и биохимического анализа крови, показателей КЩС и электролитов крови, коагулограммы
* провести оценку бактериологического исследования различных сред организма
* провести оценку результатов ЭХО-КГ, ЭЭГ, ЭХО-ЭГ, ЭКГ
* провести оценку рентгенограмм органов дыхания, сердца, мочевыводящих путей, органов пищеварения
* оценить результаты УЗИ головного мозга, органов брюшной полости, забрюшинного пространства, мочевыделительной системы, органов дыхания, сердца, мочевыводящих путей, органов пищеварения
* выполнить расчет парентерального питания, а также расчёт питания доношенным и недоношенным детям разного возраста
* назначить лечение, контролировать его результаты, проводить коррекцию
* установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания
* планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям
* провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов
* провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка, осуществлять дальнейший контроль за его развитием
* проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
* проводить систематическое обучение, включающее ознакомление с теоретическими основами общей патологии

**Врач-неонатолог должен владеть:**

* навыками организации медицинской помощи в учреждениях здравоохранения;
* методами принятия ответственных управленческих решений в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;
* принципами представления и обобщения информации, ее анализа;
* методами медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения детей;
* навыками сбора медицинской информации и медико-статистическим анализом полученных сведений о показателях здоровья новорожденных детей;
* методикой оценки типовых медико-статистических показателей;
* методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
* комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
* современными педагогическими методами и технологиями;
* основами психологии;
* основами педагогики;
* методами пропаганды и санитарного просвещения;
* навыками работы с детьми, родителями и членами их семей;
* понятием о качестве и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, системой регистрации инфекционных больных;
* последовательным и комплексным подходом к проведению медицинской реабилитации;
* способностью сопоставлять выявленные при исследовании признаки с данными клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;
* методами лабораторной, инструментальной, клинической диагностики заболеваний и патологических состояний пациентов;
* навыками оказания неотложной помощи при критических состояниях, навыками проведения базовой СЛР; методикой сердечно-легочной реанимации;
* методикой измерения АД на верхних и нижних конечностях;
* методикой измерения антропометрических показателей;
* методами обработки пупочной ранки и кожи новорожденных;
* методикой применения газоотводных трубок, очистительных клизм;
* методикой термометрии;
* методами охлаждения при гипертермии и согревания пациента при переохлаждении;
* методами диагностики, принципами лечения неотложных состояний;
* методами диагностики, принципами лечения соматической патологии, инфекционных и паразитарных болезней, заболеваний уха, горла, носа, заболеваний эндокринной системы, хирургических заболеваний и болезней опорно-двигательного аппарата, нервной системы, стоматологических заболеваний, глазных болезней у новорожденных;
* оказанием экстренной медицинской помощи, проведением первичной реанимационной помощи новорожденному в родовом зале, сердечно-легочной реанимацией;
* методами введения лекарственных препаратов через интубационную трубку;
* методикой гемотрансфузии, обменного переливания крови;
* методикой определения группы и видовой принадлежности крови;
* методикой введения назогастрального зонда, орогастрального зонда, кормления через зонд;
* методикой люмбальной пункции, плевральной пункции;
* методикой венепункции;
* методикой расчета объёма и скорости введения инфузатов при разной соматической патологии;
* расчетом полного парентерального питания новорожденному ребенку;
* принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

**4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.**

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

| **№**  **п/п** | **Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности** | **Количество** | | **Стандарт выполнения\*** | **Ф.И.О. и подпись**  **руководителя** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **всего** | **в т.ч. само-стоятельно** |
| **Общепрофессиональные навыки.** | | | | |  |
| 1 | Оценка сознания по шкале комы Глазго и неврологического статуса детей разного возраста. | 10 | 8 | III | Киселева Н.Г. |
| 2 | Измерение АД на верхних и нижних конечностях у детей разного возраста. | 10 | 9 | III | Киселева Н.Г. |
| 3 | Оценка коагулограммы у детей разного возраста. | 10 | 7 | III | Киселева Н.Г. |
| 4 | Оценка ЭКГ у детей разного возраста. | 20 | 17 | III | Киселева Н.Г. |
| 5 | Промывание желудка. | 10 | 8 | III | Киселева Н.Г. |
| 6 | Проведение физических методов охлаждения при гипертермии. | 10 | 9 | III | Киселева Н.Г. |
| 7 | Применение методов согревания пациента при переохлаждении. | 10 | 9 | III | Киселева Н.Г. |
| 8 | Первичная помощь при неотложных и ургентных состояниях (диабетический кетоацидоз, гипогликемический синдром, синкопе, анафилаксия, шок, эксикоз и др.). | 10 | 5 | III | Киселева Н.Г. |
| 9 | Определение показаний к интубации и ИВЛ. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 10 | Восстановление проходимости верхних дыхательных путей. | 10 | 5 | III | Киселева Н.Г. |
| 11 | Приём Геймлиха. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 12 | ИВЛ с помощью аппаратуры. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 13 | Вентиляция мешком, через маску. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 14 | Дренаж трахеобронхиального дерева. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 15 | Искусственное дыхание «рот в рот» и «рот в нос» | 10 | 5 | III | Киселева Н.Г. |
| 16 | Закрытый массаж сердца. | 10 | 5 | III | Киселева Н.Г. |
| 17 | Определение показаний к гемодиализу и гемофильтрации. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 18 | Венепункция. | 10 | 6 | III | Киселева Н.Г. |
| 19 | Первичная обработка ран. | 10 | 5 | III | Киселева Н.Г. |
| 20 | Первичная обработка при ожогах различного генеза и отморожении. | 10 | 5 | III | Киселева Н.Г. |
| 21 | Остановка кровотечения | 10 | 7 | III | Киселева Н.Г. |
| 22 | Передняя тампонада носа. | 10 | 5 | III | Киселева Н.Г. |
| 23 | Определение группы крови. | 10 | 5 | III | Киселева Н.Г. |
| 24 | Гемотрансфузия. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 25 | Временная иммобилизация при травмах. Наложение транспортных шин. | 10 | 8 | III | Киселева Н.Г. |
| 26 | Наложение повязок на различные части тела. | 10 | 9 | III | Киселева Н.Г. |
| 27 | Транспортировка пациента с переломом позвоночника. | 10 | 5 | III | Киселева Н.Г. |
| 28 | Пункция мочевого пузыря. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 29 | Противоэпидемические мероприятия в инфекционном очаге. | 10 | 5 | III | Киселева Н.Г. |
| 30 | Прописи рецептов лекарственных средств. | 100 | 98 | III | Киселева Н.Г. |
| 31 | Оформление медицинской документации. | 100 | 100 | III | Киселева Н.Г. |
| 32 | Отчёт о работе. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| **Специальные навыки** | | | | |  |
| 33 | Курация новорожденных (оценка жалоб, анамнеза жизни и заболевания, акушерского анамнеза родильницы, факторов риска заболевания, клинический осмотр, лечебно-диагностические назначения). | 100 | 98 | III | Киселева Н.Г. |
| 34 | Оценка соматического статуса новорождённого (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация): кожа и подкожная клетчатка, костная система, мышечная система, лимфатическая система, органы дыхания и кровообращения, эндокринные железы, органы пищеварения, система кроветворения, мочевыделительная система. | 100 | 95 | III | Киселева Н.Г. |
| 35 | Оценка неврологического статуса новорождённого. | 100 | 90 | III | Киселева Н.Г. |
| 36 | Оценка сознания по шкале комы Глазго. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 37 | Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар в родзале. | 100 | 90 | III | Киселева Н.Г. |
| 39 | Измерение АД на верхних и нижних конечностях. | 100 | 100 | III | Киселева Н.Г. |
| 40 | Антропометрические измерения и их оценка (вес, длина тела, окружности головы, конечностей, грудной клетки и т.д.). | 100 | 100 | III | Киселева Н.Г. |
| 41 | Контрольные взвешивания новорожденного. | 50 | 45 | III | Киселева Н.Г. |
| 42 | Расчёт энтерального питания новорожденному (доношенному, недоношенному) при естественном и искусственном вскармливании. | 100 | 90 | III | Киселева Н.Г. |
| 43 | Расчёт парентерального питания новорождённым. | 50 | 40 | III | Киселева Н.Г. |
| 44 | Подбор лечебного питания новорожденному (по показаниям). | 50 | 45 | III | Киселева Н.Г. |
| 45 | Забор материала для лабораторного исследования (кал, моча, мокрота, кровь, отделяемое носоглотки). | 20 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 46 | Оценка клинического анализа крови. | 100 | 100 | III | Киселева Н.Г. |
| 47 | Оценка биохимического анализа крови. | 100 | 100 | III | Киселева Н.Г. |
| 48 | Оценка показателей КЩС и электролитов крови. | 100 | 100 | III | Киселева Н.Г. |
| 49 | Оценка показателей коагулограммы. | 40 | 40 | III | Киселева Н.Г. |
| 50 | Оценка гликемического профиля у новорожденного. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 51 | Определение уровня гликемии глюкометром. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 52 | Оценка результатов неонатального скрининга на наследственные заболевания. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 53 | Оценка общего анализа мочи. | 100 | 100 | III | Киселева Н.Г. |
| 54 | Определение кетонемии при помощи визуальных тест-полосок. | 50 | 45 | III | Киселева Н.Г. |
| 55 | Оценка биохимического анализа мочи. | 50 | 50 | III | Киселева Н.Г. |
| 56 | Оценка анализов мочи по Нечипоренко. | 15 | 15 | III | Киселева Н.Г. |
| 57 | Оценка СКФ, диуреза. | 50 | 50 | III | Киселева Н.Г. |
| 58 | Оценка бактериологического и копрологического исследования кала. | 30 | 30 | III | Киселева Н.Г. |
| 60 | Оценка бактериологического исследования различных сред организма. | 50 | 50 | III | Киселева Н.Г. |
| 61 | Оценка ЭКГ. | 30 | 25 | III | Киселева Н.Г. |
| 62 | Оценка результатов ЭхоКГ. | 60 | 55 | III | Киселева Н.Г. |
| 63 | Оценка результатов НСГ. | 60 | 40 | III | Киселева Н.Г. |
| 64 | Оценка рентгенограмм и томограмм органов дыхания, сердца, МВП, органов пищеварения. | 40 | 35 | III | Киселева Н.Г. |
| 65 | Оценка рентгенограмм суставов и костей скелета, томограмм головного мозга. | 30 | 30 | III | Киселева Н.Г. |
| 66 | Оценка результатов ФГДС. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 67 | Оценка результатов морфологического исследования желудочно-кишечного тракта. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 68 | Оценка результатов УЗИ органов брюшной полости и забрюшинного пространства. | 60 | 60 | III | Киселева Н.Г. |
| 69 | Оценка результатов УЗИ щитовидной железы, вилочковой железы, мошонки, малого таза. | 60 | 60 | III | Киселева Н.Г. |
| 70 | Введение назогастрального зонда. | 30 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 71 | Кормление через зонд. | 60 | 50 | III | Киселева Н.Г. |
| 72 | Зондирование прямой кишки и пищевода в родзале. | 20 | 15 | III | Киселева Н.Г. |
| 73 | Применение газоотводных трубок, очистительных клизм. | 20 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 74 | Термометрия. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 75 | Расчёт объёма и скорости введения инфузатов при разной соматической патологии. | 60 | 60 | III | Киселева Н.Г. |
| 76 | Венепункция. | 20 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 77 | Катетеризация пупочной вены. | 20 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 78 | Определение группы и видовой принадлежности крови. | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 79 | Гемотрансфузия. | 10 | 5 | III | Киселева Н.Г. |
| 80 | ОЗПК. | 10 | 5 | III | Киселева Н.Г. |
| 81 | Первичная реанимация новорожденного в асфиксии в родзале. | 10 | 5 | III | Киселева Н.Г. |
| 82 | Введение лекарственных препаратов через интубационную трубку. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 83 | ИВЛ легких с помощью аппаратуры, вентиляция мешком, через маску. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 84 | Назотрахеальная интубация. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 85 | Определение показаний к внутрисердечному введению лекарственных препаратов. | 5 | 1 | II | Киселева Н.Г. |
| 86 | Закрытый массаж сердца. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 87 | Обработка пупочной ранки и кожи новорожденных. | 100 | 80 | III | Киселева Н.Г. |
| 88 | Катетеризация мочевого пузыря. | 10 | 10 | III | Киселева Н.Г. |
| 89 | Люмбальная пункция. | 10 | 5 | II | Киселева Н.Г. |
| 90 | Определение показаний к пункции брюшной полости, плевральной полости, перикарда. | 10 | 5 | III | Киселева Н.Г. |
| 91 | Накладывание зажима на пуповину в родзале. | 30 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 92 | Прикладывание ребёнка к груди матери в родзале. | 30 | 30 | III | Киселева Н.Г. |
| 93 | Обучение родильницы правилам грудного вскармливания новорожденного | 20 | 20 | III | Киселева Н.Г. |
| 94 | Создание режима в кювезе для выхаживания новорожденных с ОНМТ и ЭНМТ. | 30 | 30 | III | Киселева Н.Г. |
| 95 | Ведение электронной истории болезни. | 100 | 100 | III | Киселева Н.Г. |
| 96 | Отчёт о ночном дежурстве на планёрке. | 42 | 42 | III | Киселева Н.Г. |

Заведующий кафедрой д.м.н. проф. Таранушенко Т.Е.

**5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Название раздела** | **Место работы** | | | **Продолжительность** | | | | | **Кол-во часов** | **Форма контроля** | |
| **Начало** | | **Окончание** | | |  |  | |
| **1 курс** | | | | | | | | | | | | | |
| **Дисциплины. Базовая часть** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Неонатология (дисциплина специальности) | Кафедра  педиатрии ИПО | | | 01.09.20  30.03.21  18.06.21 | | 28.12.20  04.05.21  26.06.21 | | | 684 | Экзамен | |
| 2 | | Медицина ЧС | Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО | | | В соответствии с расписанием | | | | | 36 | Зачет | |
| 3 | | ОЗиЗ | Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО | | | В соответствии с расписанием | | | | | 72 | Зачет | |
| 4 | | Педагогика | Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО | | | В соответствии с расписанием | | | | | 72 | Зачет | |
| 5 | | Патология | Кафедра патологической физиологии им. проф. В В. Иванова | | | В соответствии с расписанием | | | | | 36 | Зачет | |
| 6 | | Клиническая лабораторная диагностика | Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО | | | В соответствии с расписанием | | | | | 36 | Зачет | |
| 7 | | Клиническая фармакология | Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО | | | В соответствии с расписанием | | | | | 36 | Зачет | |
| **Дисциплины. Вариативная часть** | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | Анестезиология и реаниматология | Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО | | | В соответствии с расписанием | | | | | 36 | Зачет | |
| 9 | | Организация лекарственного обеспечения населения РФ | Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО | | | В соответствии с расписанием | | | | | 36 | Зачет | |
| 10 | | Трансфузиология в неонатологии | Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО | | | В соответствии с расписанием | | | | | 36 | Зачет | |
| 11 | | Фтизиатрия | Кафедра туберкулеза  с курсом ПО | | | В соответствии с расписанием | | | | | 36 | Зачет | |
| 12 | | Детские инфекционные заболевания | Кафедра детских инфекционных болезней  с курсом ПО | | | В соответствии с расписанием | | | | | 36 | Зачет | |
| 13 | | Дисциплина по выбору:  Принципы выхаживания и вскармливания недоношенных детей с ОНМТ и ЭНМТ | Кафедра  педиатрии ИПО | | | По расписанию | | | | | 108 | Зачет | |
| **Практика** | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | Обучающий симуляционный курс | 06.10.2020 - 02.11.2020 | | | | | | | | 72 | Диф. зачет | |
| По расписанию | | | | | | | | 36 | Диф. зачет | |
| 15 | | Стационар – практика. Отделение патологии новорожденных и недоношенных детей (2 этап) | КГБУЗ «КККЦОМД» | | | 03.11.20 | | 28.11.20 | | | 67 | Диф. зачет | |
| 16 | | Стационар – практика. Отделение новорожденных и недоношенных акушерского стационара | КГБУЗ «КККЦОМД» | | | 30.11.20  29.03.21 | | 29.12.20  04.07.21 | | | 473 | Диф. зачет | |
| 17 | | Роддом – практика.  Отделение новорожденных | КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом №5» | | | 06.07.21 | | 01.08.21 | | | 252 | Диф. зачет | |
| **2 курс** | | | | | | | | | | | | | |
| **Дисциплины. Базовая часть.** | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Неонатология (дисциплина специальности) | | | Кафедра  педиатрии ИПО | | 01.09.21  07.06.22 | | | | 26.09.21  16.06.22 | 252 | Экзамен | |
| **Практика** | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Роддом – практика.  Отделение новорожденных | | | КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом №1» | | 27.09.21 | | | | 30.10.21 | 144 | Диф. зачет | |
| 20 | Стационар – практика. Кардио-хирургическое отделение №4 | | | КГБУЗ «ФЦССХ» | | 01.11.21 | | | | 13.11.21 | 108 | Диф. зачет | |
| 21 | Стационар – практика.  Отделение новорожденных | | | КГБУЗ «Красноярский межрайонный родильный дом №2» | | 15.11.21 | | | | 29.12.21 | 351 | Диф. зачет | |
| 22 | Стационар – практика. Отделение патологии новорожденных и недоношенных детей (2 этап) | | | КГБУЗ «КККЦОМД» | | 11.01.22 | | | | 16.04.22 | 810 | Диф. зачет | |
| 23 | Стационар – практика. Отделение анестезиологии и реанимации новорожденных | | | КГБУЗ «КККЦОМД» | | 18.04.22 | | | | 11.06.22 | 387 | Диф. зачет | |
| **Факультативы (учебный год 2020/2021)** | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | Онкология | | | Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО | | В соответствии с расписанием | | | | 36 | | Зачет |
| **Факультативы (учебный год 2021/2022)** | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | Финансовая культура и грамотность | | | Кафедра управления и экономики здравоохранении ИПО | | по расписанию | | | | 36 | | Зачет |
| 26 | | Современные технологии управления в здравоохранении | | | по расписанию | | | | 36 | | Зачет |
| **Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | | | | | | | |
| 28 | | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | Кафедра педиатрии ИПО | | 17.06.22 | | 30.06.22 | | 108 | | Экзамен |

**Ординатор Кононенко (Салосенкова) А.Ю.**

**Руководитель ординатуры к.м.н. доцент Киселева Н.Г.**