

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Педиатрический факультет

Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Вакцинопрофилактика детских инфекционных болезней"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Вакцинопрофилактика детских инфекционных болезней»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Педиатрический факультет

Кафедра детских инфекционных болезней с курсом ПО

Курс - VI

Семестр - XII

Лекции - 10 час.

Практические занятия - 28 час.

Самостоятельная работа - 34 час.

Зачет - XII семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Вакцинопрофилактика детских инфекционных болезней" состоит в овладении знаниями по вопросам организации вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний у различных контингентов детского населения (в том числе при хронических заболеваниях), обладающих ключевыми компетенциями по диагностике, лечению, профилактике инфекционных заболеваний и поствакцинальных осложнений.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Вакцинопрофилактика детских инфекционных болезней» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Пропедевтика детских болезней

Знания: методов физикального обследования больного, интерпретацию лабораторных методов исследования.

Умения: оценить физикальные данные различных систем и органов у больных детей; интерпретировать данные лабораторных методов исследования.

Навыки: пальпации грудной клетки, сравнительной и топографической перкуссии легких, аускультации легких; пальпации области сердца, перкуссии сердца, исследования пульса, определения артериального давления по методу Короткова, аускультации сердца; пальпации живота, пальпации и перкуссии печени, селезенки, почек, пальпации лимфатических; интерпретации лабораторных данных.

Инфекционные болезни

Знания: сущности и составляющих эпидемиологического процесса, механизмов и путей передачи инфекции, периодичности острого инфекционного процесса, принципов классификаций, клинических форм инфекционных и паразитарных заболеваний, их клинической и лабораторной диагностики, возможностей специфической и неспецифической профилактики.

Умения: оценить физикальные данные различных систем и органов у больных с разной инфекционной патологией, собрать эпидемиологический анамнез, интерпретировать данные лабораторных методов обследования; составить план обследования и лечения конкретного больного, провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционного заболевания.

Навыки: пальпации грудной клетки, сравнительной и топографической перкуссией легких, аускультации легких; пальпации области сердца, перкуссии сердца, исследования пульса, определения артериального давления по методу Короткова, аускультации сердца; пальпации живота, пальпации и перкуссии печени, селезенки, почек, пальпации лимфатических; написания представления о больном, написания истории болезни, оценки лабораторных показателей; диагностики и лечения больных с инфекционной патологией.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать
	Уметь
1	организовать работу прививочного кабинета в поликлинике, организованном детском учреждении.
2	провести осмотр ребенка перед прививкой, выявить возможные противопоказания, назначить (при необходимости) соответствующую подготовку.
3	провести планирование вакцинопрофилактики ребенку в соответствии с национальным календарем прививок российской федерации, составить индивидуальный график вакцинации в случае нарушения сроков.
4	провести планирование вакцинопрофилактики ребенку с хронической патологией: подбор оптимальных сроков, вакцинных препаратов, соответствующей подготовки.
5	оформить информированное согласие или отказ родителей ребенка от прививок.
6	провести в регламентированные сроки наблюдение ребенка после прививки в поликлинике и на дому.
7	провести экстренные лечебные мероприятия в случае возникновения острых аллергических реакций (анафилактический шок, крапивница, отек квинке).
	Владеть
1	навыком выявления симптомов неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде, проведения их дифференциальной диагностики, назначения соответствующего лечения.
2	навыками информирования родителей ребенка о профилактируемом инфекционном заболевании, вводимой вакцине, возможных реакциях, последствиях отказа от прививки.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8

Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	провести экстренные лечебные мероприятия в случае возникновения острых аллергических реакций (анафилактический шок, крапивница, отек квинке).
	Владеть
1	навыком выявления симптомов неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде, проведения их дифференциальной диагностики, назначения соответствующего лечения.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	провести осмотр ребенка перед прививкой, выявить возможные противопоказания, назначить (при необходимости) соответствующую подготовку.
2	провести планирование вакцинопрофилактики ребенку в соответствии с национальным календарем прививок российской федерации, составить индивидуальный график вакцинации в случае нарушения сроков.
3	провести планирование вакцинопрофилактики ребенку с хронической патологией: подбор оптимальных сроков, вакцинных препаратов, соответствующей подготовки.
4	провести в регламентированные сроки наблюдение ребенка после прививки в поликлинике и на дому.
5	провести экстренные лечебные мероприятия в случае возникновения острых аллергических реакций (анафилактический шок, крапивница, отек квинке).
	Владеть
1	навыком выявления симптомов неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде, проведения их дифференциальной диагностики, назначения соответствующего лечения.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания
1	Знать обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья
1	Уметь организовать работу прививочного кабинета в поликлинике, организованном детском учреждении.
2	провести осмотр ребенка перед прививкой, выявить возможные противопоказания, назначить (при необходимости) соответствующую подготовку.
3	провести планирование вакцинопрофилактики ребенку в соответствии с национальным календарем прививок российской федерации, составить индивидуальный график вакцинации в случае нарушения сроков.
4	провести планирование вакцинопрофилактики ребенку с хронической патологией: подбор оптимальных сроков, вакцинных препаратов, соответствующей подготовки.
5	аргументированно отвечать на вопросы родителей, касающиеся вакцинопрофилактики, приводить контраргументы сторонникам антивакцинаторского движения.
1	Владеть навыками информирования родителей ребенка о профилактируемом инфекционном заболевании, вводимой вакцине, возможных реакциях, последствиях отказа от прививки.
1	Оценочные средства Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	медицинская деятельность

Профессиональная задача	диагностика неотложных состояний
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
	Знать
1	диагностика неотложных состояний
	Уметь
1	провести осмотр ребенка перед прививкой, выявить возможные противопоказания, назначить (при необходимости) соответствующую подготовку.
2	провести планирование вакцинопрофилактики ребенку в соответствии с национальным календарем прививок российской федерации, составить индивидуальный график вакцинации в случае нарушения сроков.
3	провести планирование вакцинопрофилактики ребенку с хронической патологией: подбор оптимальных сроков, вакцинных препаратов, соответствующей подготовки.
4	провести в регламентированные сроки наблюдение ребенка после прививки в поликлинике и на дому.
	Владеть
1	навыком выявления симптомов неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде, проведения их дифференциальной диагностики, назначения соответствующего лечения.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	диагностика неотложных состояний
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.
	Знать
1	диагностика неотложных состояний
	Уметь
1	провести планирование вакцинопрофилактики ребенку с хронической патологией: подбор оптимальных сроков, вакцинных препаратов, соответствующей подготовки.
2	провести экстренные лечебные мероприятия в случае возникновения острых аллергических реакций (анафилактический шок, крапивница, отек квинке).
	Владеть

1 навыком выявления симптомов неблагоприятных событий в
поствакцинальном периоде, проведения их дифференциальной
диагностики, назначения соответствующего лечения.

Оценочные средства

1 Вопросы по теме занятия

2 Ситуационные задачи

3 Тесты

4 Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	XII
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	38	38
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	28	28
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 11%	4
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	34	34
Подготовка к занятиям	14	14
Подготовка презентаций, рефератов	7	7
Подготовка к текущему контролю	5	5
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	6	6
Подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	38	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение в вакцинопрофилактику			
		Роль и место вакцинопрофилактики в управлении инфекционной заболеваемостью на современном этапе.	ПК-1, ПК-5	ПК-1, ПК-5
		Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний: достижения и перспективы. Теоретические основы вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний на современном этапе.	ПК-1, ПК-6	ПК-1, ПК-6
2.	Организация вакцинопрофилактики			
		Организация и оценка эффективности вакцинопрофилактики.	ПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5	ПК-1, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5
		Классификация вакцин. Требования, предъявляемые к современным вакцинам.	ПК-1, ОПК-8	ПК-1, ОПК-8
3.	Календарь профилактических прививок			
		Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний включенных в календарь профилактических прививок РФ.	ПК-1, ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5	ПК-1, ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5
		Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, не включенных в календарь профилактических прививок РФ.	ПК-1, ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5	ПК-1, ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5
		Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в календарь профилактических прививок РФ (обязательная и по эпидемиологическим показаниям).	ПК-1, ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5	ПК-1, ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5
4.	Патология поствакцинального периода			
		Вакцинопрофилактика детей с отягощенным анамнезом	ПК-1, ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ОПК-9	ПК-1, ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ОПК-9
		Поствакцинальные осложнения: дифференциально-диагностические критерии, лечение, профилактика	ПК-1, ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ОПК-9	ПК-1, ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ОПК-9
		Особенности вакцинации детей с отягощенным анамнезом. Работа в малых группах в интерактивной форме	ПК-1, ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ОПК-9	ПК-1, ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ОПК-9
		Течение поствакцинального периода (реакции и осложнения). Лечение и профилактика поствакцинальной патологии. Зачет.	ПК-1, ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ОПК-9	ПК-1, ПК-6, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ОПК-9

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	12	Введение в вакцинопрофилактику	2		4		2	8
2.	12	Организация вакцинопрофилактики			8		9	17
3.	12	Календарь профилактических прививок	4		8		14	26
4.	12	Патология поствакцинального периода	4		8		9	21
		Всего	10		28		34	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

6 курс

12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в вакцинопрофилактику [2.00]	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний: достижения и перспективы. Теоретические основы вакцинопрофилактики инфекционных заболеваний на современном этапе. ПК-1,ПК-6	2
3	2	Календарь профилактических прививок [2.00]	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний включенных в календарь профилактических прививок РФ. ПК-1,ПК-6,ОПК-6,ОПК-8,ПК-5	2
3	3	Календарь профилактических прививок [2.00]	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, не включенных в календарь профилактических прививок РФ. ПК-1,ПК-6,ОПК-6,ОПК-8,ПК-5	2
4	4	Патология поствакцинального периода [2.00]	Вакцинопрофилактика детей с отягощенным анамнезом ПК-1,ПК-6,ОПК-6,ОПК-8,ПК-5,ОПК-9	2
4	5	Патология поствакцинального периода [2.00]	Поствакцинальные осложнения: дифференциально-диагностические критерии, лечение, профилактика ПК-1,ПК-6,ОПК-6,ОПК-8,ПК-5,ОПК-9	2
			Всего за семестр	10
			Всего часов	10

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

6 курс

12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в вакцинопрофилактику [4.00]	Роль и место вакцинопрофилактики в управлении инфекционной заболеваемостью на современном этапе. ПК-1,ПК-5	4
2	2	Организация вакцинопрофилактики [4.00]	Организация и оценка эффективности вакцинопрофилактики. ПК-1,ОПК-6,ОПК-8,ПК-5	4
2	3	Организация вакцинопрофилактики [4.00]	Классификация вакцин. Требования, предъявляемые к современным вакцинам. ПК-1,ОПК-8	4
3	4	Календарь профилактических прививок [4.00]	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в календарь профилактических прививок РФ (обязательная и по эпидемиологическим показаниям). ПК-1,ПК-6,ОПК-6,ОПК-8,ПК-5	4
3	5	Календарь профилактических прививок [4.00]	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, не включенных в календарь профилактических прививок РФ. ПК-1,ПК-6,ОПК-8,ПК-5	4

4	6	Патология поствакцинального периода [4.00]	Особенности вакцинации детей с отягощенным анамнезом. Работа в малых группах в интерактивной форме (В интерактивной форме) ПК-1,ПК-6,ОПК-6,ОПК-8,ПК-5,ОПК-9	4
4	7	Патология поствакцинального периода [4.00]	Течение поствакцинального периода (реакции и осложнения). Лечение и профилактика поствакцинальной патологии. Зачет. ПК-1,ПК-6,ОПК-6,ОПК-8,ПК-5,ОПК-9	4
			Всего за семестр	28
			Всего часов	28

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

6 курс

12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в вакцинопрофилактику [2.00]	Роль и место вакцинопрофилактики в управлении инфекционной заболеваемостью на современном этапе. ПК-1, ОПК-6	Подготовка к занятиям [2.00]	2
2	2	Организация вакцинопрофилактики [5.00]	Организация и оценка эффективности вакцинопрофилактики. Иммунологические аспекты вакцинопрофилактики. ПК-1, ОПК-6	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [3.00]	5
2	3	Организация вакцинопрофилактики [4.00]	Классификация вакцин. Требования, предъявляемые к современным вакцинам. ПК-1, ОПК-6	Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
3	4	Календарь профилактических прививок [4.00]	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, включенных в календарь профилактических прививок РФ (обязательная и по эпидемиологическим показаниям). ПК-1, ОПК-6, ПК-5	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	4

3	5	Календарь профилактических прививок [5.00]	Вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний, не включенных в календарь профилактических прививок РФ. ПК-1,ПК-6,ОПК-6,ОПК-8	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	5
4	6	Патология поствакцинального периода [4.00]	Особенности вакцинации детей с отягощенным анамнезом. Работа в малых группах в интерактивной форме ПК-1,ПК-6,ОПК-6,ОПК-8,ПК-5,ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
3,4	7	Календарь профилактических прививок [3.00] Патология поствакцинального периода [3.00]	Течение поствакцинального периода (реакции и осложнения). Лечение и профилактика поствакцинальной патологии. ПК-1,ПК-6,ОПК-6,ОПК-8,ПК-5,ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	6
3,4	8	Календарь профилактических прививок [2.00] Патология поствакцинального периода [2.00]	Систематизация изученного ПК-1,ПК-6,ОПК-6,ОПК-8,ПК-5,ОПК-9	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	4
			Всего за семестр		34
			Всего часов		34

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	<p>Богвилене Я.А., Кутищева И.А., Соловьева И.А. Вакцинопрофилактика детских инфекционных болезней : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/12988_vaktsinoprofil.det.inf.bpdf</p>	ЭБС КрасГМУ
2	<p>Вакцинопрофилактика детских инфекционных болезней : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Я. А. Богвилене, И. А. Кутищева, И. А. Соловьева ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2729&metod_type=0&metod_class=0&tlids=174689,174690,174691,174692,174693,174694,174695,174696,261753&pdf=0</p>	ЭБС КрасГМУ
3	<p>Вакцинопрофилактика детских инфекционных болезней : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Я. А. Богвилене, И. А. Кутищева, И. А. Соловьева ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2729&metod_type=0&metod_class=2&tlids=174689,174690,174691,174692,174693,174694,174695,174696,261753&pdf=0</p>	ЭБС КрасГМУ
4	<p>Вакцинопрофилактика детских инфекционных болезней : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.02 Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Я. А. Богвилене, И. А. Кутищева, И. А. Соловьева ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2729&metod_type=0&metod_class=1&tlids=174689,174690,174691,174692,174693,174694,174695,174696,261753&pdf=0</p>	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

12 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Введение в вакцинопрофилактику			
			Тесты	10	2
2	Для текущего контроля				
		Введение в вакцинопрофилактику			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Тесты	10	2
		Организация вакцинопрофилактики			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	15
			Тесты	15	2
		Календарь профилактических прививок			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	15	2
		Патология поствакцинального периода			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	15	2

3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	30
			Тесты	15	5

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. СКОЛЬКО ПОМЕЩЕНИЙ ДОЛЖЕН СОДЕРЖАТЬ ПРИВИВОЧНЫЙ КАБИНЕТ ПОЛИКЛИНИКИ

1) 1

2) 2

3) 3

4) 4

5) 5

Правильный ответ: 2

ПК-1

2. В СЛУЧАЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОСТРЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ИНФЕКЦИОННОГО ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПЛАНОВАЯ ВАКЦИНАЦИЯ ОТКЛАДЫВАЕТСЯ НА

1) 1 неделю

2) 1 месяц

3) 2-4 недели

4) 6 месяцев

5) неопределенный срок

Правильный ответ: 3

ПК-1

3. ЦЕНТРАЛЬНЫМИ ОРГАНАМИ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ ЯВЛЯЮТСЯ

1) тимус

2) лимфоузлы

3) щитовидная железа

4) селезенка

5) гипофиз

Правильный ответ: 1

ПК-1

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Что такое поствакцинальное осложнение?

1) Поствакцинальные осложнения – вызванные профилактическими прививками, включенными в Национальный календарь профилактических прививок, и профилактическими прививками по эпидемиологическим показаниям – тяжелые и/или стойкие нарушения состояния здоровья вследствие профилактических прививок.

ОПК-9

2. От чего зависит необходимость включения отдельных вакцин в календарь прививок, сроки и схемы вакцинации?

1) Необходимость включения отдельных вакцин в календарь прививок, сроки и схемы вакцинации зависят от многих факторов: 1. Эпидемической ситуации в стране; 2. Возрастного распределения и тяжести тех или иных инфекционных заболеваний; 3. Наличия безопасных вакцинных препаратов и их экономической доступности; 4. Эффективности существующих вакцин, продолжительности поствакцинального иммунитета и необходимости ревакцинаций в определенных интервалах; 5. Возрастной иммунологической характеристики, т.е. способности детей определенного возраста к активной выработке антител; 6. Уровня организации здравоохранения

ОПК-8

3. Как проводится вакцинация детей, получающих глюкокортикостероидную терапию?

1) Введение стероидов приводит к выраженной иммуносупрессии лишь при использовании высоких доз (преднизолон $> \sim 2$ мг/кг/сут или 20 мг/сут. для ребенка весом > 10 кг) в течение 14 дней и более. Таким детям убитые вакцины вводятся в обычные сроки по выздоровлению, живые вакцины вводят не ранее, чем через 1 месяц от окончания лечения. Как живые, так и инактивированные вакцины вводят в обычном порядке лицам, получающим стероидные препараты: • кратковременно (до 1 недели) любые дозы; • курсами длительностью до 2 недель низкие или средние (до 1 мг/кг преднизолона) дозы; • длительно поддерживающие дозы (например, 5-10 мг преднизолона через день); • в качестве заместительной терапии низкие (физиологические) дозы; • местно: накожно, ингаляционно, в виде глазных капель, внутрь сустава.

ОПК-8 , ОПК-9

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Ребенок рожден от матери, больной хроническим вирусным гепатитом С. При амбулаторном обследовании ребенка в 1 мес. биохимические показатели в пределах нормы, однако выявлены антитела к ВГС.

1) Укажите предварительный клинический диагноз.

2) Проведите его обоснование.

3) Будете ли Вы прививать ребенка против вирусного гепатита В? Если да – то укажите схему вакцинации.

4) Дайте характеристику вакцин против вирусного гепатита В.

5) Какие побочные эффекты и осложнения возможны при применении вакцин для профилактики вирусного гепатита В?

Ответ 1: Клинический диагноз: Носительство анти- HCV.

Ответ 2: Диагноз выставлен на основании данных эпиданамнеза (мать больна вирусным гепатитом С), у ребенка отсутствуют признаки поражения печени (в б/х анализе крови без патологии), но обнаружены анти-HCV

Ответ 3: Да, наличие анти-HCV в сыворотке крови не является противопоказанием к вакцинации. Схема вакцинации: 0-1-6 или 0-3-6.

Ответ 4: Все современные вакцины для профилактики вирусного гепатита В готовятся по генно-инженерной технологии. В генетический материал пекарских дрожжей вводят отрезок генома вируса, который отвечает за продукцию австралийского (HBsAg) антигена. Вакцины практически состоят на 90-95% из антигена, на 5-10% из остальных компонентов, самым весомым из которых является гидроокись алюминия

Ответ 5: Местные реакции: Вызваны присутствием в вакцине гидроокиси алюминия, который предназначен для усиления местной реакции и, как следствие, иммунного ответа на вакцину. Уплотнение, покраснение, болезненность отмечают в целом до 15% привитых. Реакции носят легкий характер, не требуют лечения и самостоятельно проходят в течение 1-2 дней. Общие реакции: Специфических реакций нет. Осложнения: Обычные осложнения, которые могут возникнуть на любую другую прививку анафилактический шок, крапивница (1 на 100 тысяч прививок), аллергическая сыпь (1:30000 прививок). У лиц с пищевой аллергией на дрожжевое тесто (хлеб), возможно ее обострение

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ОПК-6 , ОПК-9

2. **Ситуационная задача №2:** У ребенка 9 лет диагностирована ветряная оспа. Сегодня второй день болезни. Температура 38,5°, по всему телу обилие свежих элементов, пузырьков, на слизистой оболочке мягкого неба - эрозии.

1) Как лечить больного?

2) Может ли брат больного, не болевший ветряной оспой, посещать детсад?

3) Возможности вакцинопрофилактики ветряной оспы

4) Показания для вакцинации от ветряной оспы.

5) Схемы вакцинации

Ответ 1: Гигиенический режим. Обрабатывать кожу анилиновыми красителями, при высокой температуре - жаропонижающие средства

Ответ 2: Может посещать детский сад в течение 10 дней. Изоляция с 11 дня.

Ответ 3: В России для профилактики заболевания используются вакцины «ВАРИЛРИКС», «Окавакс». За рубежом осуществляется выпуск еще двух вакцин: «Варивакс» и «Зостервакс», производства фирмы «Мерк и Ко, Инк.», США, однако эти препараты на регистрацию в РФ не представлялись. В Бельгии разработана и испытана тетравакцина «MMRV» - ком-бинированная живая аттенуированная вакцина против кори, эпидемического паротита, краснухи и ветряной оспы, но этот препарат не представлялся на регистрацию в РФ.

Ответ 4: Вакцинопрофилактика ветряной оспы в 2014 году включена в Национальный календарь профилактических прививок РФ по эпид. показаниям детям и взрослым из групп риска, включая лиц, подлежащих призыву на военную службу, ранее не привитые и не болевшие ветряной оспой

Ответ 5: Схемы вакцинации: - дети от 12 мес. до 13 лет – 1 доза (0,5 мл) вакцины однократно, подкожно. - лица старше 13 лет (включая контактных с группами высокого риска и заболевшими) – 1 доза (0,5 мл) двукратно с интервалом между введениями 6-10 нед., подкожно. Экстренная профилактика – 1 доза (0,5 мл), однократно, подкожно в течение первых 96 ч. после контакта (предпочтительно – в течение первых 72 ч.)

ПК-1 , ПК-6 , ОПК-6 , ОПК-8

3. Ситуационная задача №3: Вызов к ребенку в возрасте 3 мес. Известно, что ребенок находился на естественном вскармливании, до настоящего времени ничем не болел. Вакцинирован согласно календарю, реакции на прививки не было. Накануне был привит АКДС-вакциной. При осмотре ребенок беспокойный, температура 39,2°C, периодически отмечается пронзительный крик. Со стороны нервной системы патологических изменений не выявлено. По внутренним органам без особенностей. В месте введения вакцины – инфильтрат диаметром до 1 см.:

- 1) Ваш диагноз.
- 2) Тактика участкового педиатра.
- 3) Как дальше следует проводить иммунопрофилактику?
- 4) Осмотр какого узкого специалиста показан ребенку?
- 5) Принимая во внимание данные анамнеза, какую вакцину будете использовать для иммунизации против полиомиелита?

Ответ 1: Реакция на введение вакцины АКДС-вакцины

Ответ 2: а) оказать неотложную помощь; б) назначить планово парацетамол 3 раза в день в течение 3 дней. в) подать экстренное извещение в СЭС. г) наблюдение за ребенком в течение 3 дней

Ответ 3: Вакцинация по календарю на фоне антипиретиков

Ответ 4: Показана консультация невролога

Ответ 5: Инактивированную полиомиелитную вакцину (ИПВ)

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ОПК-6 , ОПК-8

Тесты

1. ДЕТЯМ ИЗ ГРУППЫ РИСКА ВАКЦИНАЦИЯ ПРОТИВ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА В ПРОВОДИТСЯ ПО СХЕМЕ:

- 1) 0-3-6
- 2) **0-1-2-12**
- 3) 1-3-6-12
- 4) 0-6-12
- 5) не проводится

Правильный ответ: 2

ОПК-9

2. НОВОРОЖДЕННЫМ НА 3-7-Й ДЕНЬ ЖИЗНИ ПРОВОДИТСЯ ВАКЦИНАЦИЯ ПРОТИВ:

1) туберкулеза

2) гепатита В

3) краснухи

4) кори

5) паротитной инфекции

Правильный ответ: 1

ПК-1

3. СХЕМА ВВЕДЕНИЯ ВАКЦИНЫ ПРОТИВ ДИФТЕРИИ НА ПЕРВОМ ГОДУ ЖИЗНИ:

1) 3-4,5 -6 мес

2) 0-1-6- мес

3) 0-1-2-12 мес

4) 0-7-21 день-12 мес

Правильный ответ: 1

ПК-1

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Критерии диагностики поствакцинальных осложнений.

1) Заболевание может рассматриваться как поствакцинальное осложнение, если: • доказана временная связь развития с разгаром вакцинального процесса; • имеется дозозависимая взаимосвязь; • данное состояние может быть воспроизведено в эксперименте; • произведен учет альтернативных причин и доказана статистически их несостоятельность; • рассчитана сила ассоциации заболевания с прививкой методом определения относительного риска; • при прекращении использования вакцины, ПВО не регистрируется

ПК-1

2. В чем основное отличие Национального календаря прививок России от НКПП развитых стран?

1) Основное отличие Национального календаря прививок России от НКПП развитых стран состоит в отсутствии вакцинаций против ротавирусной, папилломавирусной инфекции и ветряной оспы, менингококковой инфекции и гепатита А, а также в наличии ревакцинации БЦЖ, использовании цельноклеточной АКДС-вакцины, отсутствии 2-й ревакцинации против коклюша

ПК-1

3. Как проводится вакцинация детей, получающих глюкокортикостероидную терапию?

1) 1) Введение стероидов приводит к выраженной иммуносупрессии лишь при использовании высоких доз (преднизолон $> \sim 2$ мг/кг/сут или 20 мг/сут. для ребенка весом > 10 кг) в течение 14 дней и более. Таким детям убитые вакцины вводятся в обычные сроки по выздоровлении, живые вакцины вводят не ранее, чем через 1 месяц от окончания лечения. Как живые, так и инактивированные вакцины вводят в обычном порядке лицам, получающим стероидные препараты: • кратковременно (до 1 недели) любые дозы; • курсами длительностью до 2 недель низкие или средние (до 1 мг/кг преднизолона) дозы; • длительно поддерживающие дозы (например, 5-10 мг преднизолона через день); • в качестве заместительной терапии низкие (физиологические) дозы; • местно: накожно, ингаляционно, в виде глазных капель, внутрь сустава

ОПК-8 , ОПК-9

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** В межэпидемический период заболеваемости менингококковой инфекции в детском саду в течение одного месяца зарегистрировано 3 случая заболеваемости генерализованными формами менингококковой инфекции, вызванной *N. meningitidis* группы С.

- 1) Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции
- 2) Назовите показания к проведению вакцинация против менингококковой инфекции в очаге.
- 3) Каким группам лиц в очаге менингококковой инфекции показана вакцинация.
- 4) Назовите вакцины, используемые для профилактики менингококковой инфекции.
- 5) Возможность проведения вакцинации против менингококковой инфекции одновременно с вакцинацией против других инфекционных заболеваний.

Ответ 1: Противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции В очаге менингококковой инфекции после госпитализации больного генерализованной формой накладывается карантин на контактных сроком на 10 дней. В течение первых 24 часов врач-отоларинголог проводит осмотр лиц, общавшихся с больным, с целью выявления больных острым назофарингитом. Выявленные больные острым назофарингитом подлежат бактериологическому обследованию до назначения им соответствующего лечения. После проведения бактериологического обследования лиц с явлениями острого назофарингита госпитализируют в стационар (по клиническим показаниям) либо оставляют на дому для соответствующего лечения при отсутствии в ближайшем окружении детей в возрасте до 3-х лет. Всем лицам без воспалительных изменений в носоглотке проводится химиопрофилактика. На период карантина за очагом устанавливается медицинское наблюдение с ежедневной термометрией, осмотром носоглотки и кожного покрова. В детские дошкольные организации, дома ребенка, детские дома, школы, школы-интернаты, в детские оздоровительные организации не допускается прием новых и временно отсутствующих детей, перевод персонала из групп (класса, отделения) в другие группы Возникновение в межэпидемический период очагов с вторичными заболеваниями генерализованными формами менингококковой инфекции в течение одного месяца являетсястораживающим признаком возможного подъема заболеваемости. В таких очагах, с установленной серогруппой менингококка, сформировавшей очаг, проводится экстренная вакцинация менингококковой вакциной, в составе которой присутствует антиген, соответствующий серогруппе, выявленной у больных.

Ответ 2: Назовите показания к проведению вакцинация против менингококковой инфекции в очаге. Профилактические прививки против менингококковой инфекции включены в календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Профилактическую вакцинацию по

эпидемическим показаниям проводят при угрозе эпидемического подъема, а именно при увеличении заболеваемости преобладающей серогруппой менингококка в два и более раз по сравнению с предыдущим годом по решению главного государственного санитарного врача Российской Федерации, главных государственных санитарных врачей субъектов Российской Федерации.

Ответ 3: Каким группам лиц в очаге менингококковой инфекции показана вакцинация. Вакцинации подлежат: дети от 1 года до 8 лет включительно; студенты первых курсов средних и высших учебных заведений, прежде всего в коллективах, укомплектованных учащимися из разных регионов страны и зарубежных стран. При продолжающемся росте заболеваемости менингококковой инфекцией число прививаемых лиц по эпидемическим показаниям должно быть расширено за счет: учащихся с 3 по 11 классы; взрослого населения при обращении в лечебно-профилактические организации для проведения иммунизации против менингококковой инфекции.

Ответ 4: Назовите вакцины, используемые для профилактики менингококковой инфекции. Вакцина менингококковая группы А полисахаридная сухая (ФГУП «НПО «Микроген» МЗ РФ), с 12 мес; - Вакцина менингококковая групп А+С полисахаридная сухая (с 2-х лет). В РФ также зарегистрированы: - Вакцина менингококковая А+С (менинго А+С), (производства фирмы «Санофи Пастер», Франция), с 12 мес; - Менцевакс АСW135У – полисахаридная вакцина (фирмы «ГлаксоСмитКляйн, Бельгия), с 2-х лет; - Меньюгейт (Германия) – 1 доза (0,5 мл) содержит 10 мкг олигосахаридов типа С, конъюгированных с белком 197 С. diptheriae, с 2 мес.

Ответ 5: Возможность проведения вакцинации против менингококковой инфекции одновременно с вакцинацией против других инфекционных заболеваний. Вакцинацию против менингококковой инфекции можно проводить одновременно с вакцинацией против других инфекционных заболеваний, кроме вакцинации против желтой лихорадки и туберкулеза. Вакцины вводят разными шприцами в разные участки тела.

ПК-1 , ПК-5 , ПК-6 , ОПК-6 , ОПК-8

2. Ситуационная задача №2: Больной С, 6 лет поступил в инфекционное отделение с жалобами на повышение температуры до 37,5-38,0С, головную боль, слабость, тошноту и 2х кратную рвоту. Заболел два дня назад, когда повысилась температура до 37,50С С, появилось слабость, тошнота, ребенок находился дома, лечения не получал. Накануне вечером температура до 38,5 0С, появилась головная боль, 2х кратная рвота, самостоятельно родителями доставлен в инфекционный стационар. Из эпид.анамнеза установлено, что ребенок с родителями за 2 недели до заболевания, был в туристическом походе в лесу, где они жили в палатках и с ребенка сняли клеща. При объективном осмотре состояние ребенка средней степени тяжести, самочувствие нарушено, мальчик капризный, на осмотр реагирует негативно. Температура 38,5 0С, кожные покровы бледно-розовые, сыпи нет. Носовое дыхание свободное. Кашля нет. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. Сердечные тоны громкие, ритмичные. Живот мягкий, доступен глубокой пальпации. Физиологические оправления в норме. Менингеальные знаки сомнительные.

1) Предполагаемый диагноз

2) Назовите методы лабораторной диагностики, используемые для подтверждения диагноза клещевого энцефалита.

3) Какие мероприятия, предупреждающие заболевание необходимо было провести перед поездкой в поход.

4) К какому виду вакцин относится вакцина против клещевого энцефалита.

5) Назовите вакцины, используемые для профилактики клещевых инфекций в детском возрасте.

Ответ 1: Предполагаемый диагноз – Клещевой энцефалит.

Ответ 2: Этиологическая диагностика клещевого энцефалита включает проведение вирусологического и серологического исследований. Выделение вируса клещевого энцефалита из крови и ЦСЖ больного возможно только в первые дни заболевания. Экспресс-диагностика – РНИФ, ПЦР – позволяет обнаружить антиген вируса в крови и ЦСЖ. Возможна ранняя диагностика заболевания при исследовании клеща на наличие в нем вируса с использованием ИФА или иммунофлюоресцентного метода. Наибольшее значение имеет серологическая диагностика с выявлением специфических антител в крови и ЦСЖ в РН, РСК, РТГА. Диагностический титр в крови и ЦСЖ составляет 1:40 при условии, что больному не вводился иммуноглобулин против клещевого энцефалита. Диагностическим признаком является также нарастание титра антител к вирусу КЭ в 4 раза и более при двукратном исследовании с интервалом не менее 3-4 недель от начала заболевания.

Ответ 3: Решающее значение для предупреждения клещевого энцефалита имеет специфическая активная профилактика (особенно в эндемичных районах). Курс вакцинации состоит из 3 прививок и должен быть закончен за две недели до посещения эндемичного района. Первая ревакцинация проводится через 1 год, затем каждые 3 года. Специфическая пассивная профилактика заключается во введении иммуноглобулина против вируса КЭ непривитым лицам: перед выездом в природный очаг (защитное действие до 4 недель) или не позднее 48 часов с момента присасывания клеща (в фазе первичной вирусемии).

Ответ 4: Вакцины против клещевого энцефалита, представляют собой взвесь инактивированного формалином вируса клещевого энцефалита, полученного путем его репродукции на клетках эмбрионов кур и сорбированного на гидроокиси алюминия.

Ответ 5: С целью специфической профилактики клещевого энцефалита используют две отечественные вакцины "ЭнцеВир" и "Культуральная очищенная сухая концентрированная", а также две зарубежные "Энцепур" (Гермагия) и "ФСМЕ Иммуно Инжект" (Австрия)

ПК-1 , ПК-5 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

3. Ситуационная задача №3: Родители 5 летнего ребенка обратились в ЦРБ по поводу желтушного прокрашивания склер и кожного покрова. При объективном осмотре выявлено увеличение размеров печени. В биохимическом анализе крови было обнаружено повышение уровня общего билирубина за счет конъюгированной фракции (билирубин общий 80 мкмоль/л), а также активности трансаминаз (АлАТ выше нормы в 3 раза, АсАТ – в 2,5 раза), анализ маркерограммы позволил выявить антитела к вирусу гепатита А класса М (анти-HAV IgM). Выставлен клинический диагноз: Вирусный гепатит А, типичный, легкая форма. Из эпид.анамнеза установлено, что в поселке, где проживает семья, зарегистрировано 10 случаев Вирусного гепатита А.

- 1) Проведите противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.
- 2) Назовите показания для вакцинации.
- 3) Назовите вакцины, используемые для профилактики вирусного гепатита А
- 4) Схема вакцинации против гепатита А
- 5) Какие побочные эффекты возможны при вакцинации?

Ответ 1: Противоэпидемические мероприятия: Изоляция больного, экстренное извещение в ГСЭН, проведение заключительной дезинфекции и усиление текущей. На контактных лиц накладывается карантин на 35 дней с систематическим медицинским наблюдением (термометрия, контроль цвета кожи и слизистых оболочек, кала и мочи, определение размеров печени и селезенки). Лабораторное обследование контактных (определение содержания АлАТ) проводят дважды с интервалом в 10-15 дней.

Ответ 2: Необходимо стремиться к поголовной вакцинации, но календарем профилактических прививок России предусмотрена вакцинация против гепатита А лишь по эпидемиологическим показаниям: 1) дети, проживающие на территориях с высокой заболеваемостью гепатитом А (100,0 и более на 100000 населения); 2) работники по обслуживанию канализационных сооружений, оборудования и сетей; 3) лица, выезжающие в территории с высокой заболеваемостью (туристы, военнослужащие). Большое значение имеет вакцинация против ВГА больным с хроническими гепатитами другой этиологии и циррозом печени в целях защиты от суперинфекции вирусом гепатита А.

Ответ 3: Специфическая профилактика ВГА проводится инактивированными вакцинами отечественного и зарубежного происхождения: Отечественные вакцины: 1) культуральная инактивированная концентрированная очищенная адсорбированная жидкая ГЕП-А-ин-ВАК (ЗАО «Вектор-БиАльгам, Новосибирск), применяют у детей с 3-х лет в дозе 0,25 мл, взрослых - 0,5 мл. 2) ГЕПА-А-ин-ВАК-ПОЛ аналогична ГЕП-А-ин-ВАК, но с добавлением иммуномодулятора полиоксидония, доза и режим введения такие же. Зарубежные вакцины: 1) Хаврикс 1440 («ГлаксосмитКляйн», Бельгия) предназначена для вакцинации взрослых, разовая в дозе 1,0 мл; 2) Хаврикс 720 («ГлаксосмитКляйн», Бельгия) для вакцинации детей и подростков с 1 года до 18 лет в дозе 0,5 мл; 3) Вакта («Мерк Шарп и Доум», США) для вакцинации детей с 2-х лет, подростков и взрослых в дозе 0,5 мл для детей и 1 мл для взрослых; 3) Аваксим («Санофи-Пастер», Франция) для вакцинации детей с 2-х лет, подростков и взрослых в единой дозе 0,5 мл; 4) Твинрикс («ГлаксосмитКляйн», Бельгия) - вакцина против гепатита А и В.

Ответ 4: Схема вакцинации: однократная прививка защищает против гепатита А в течение 1,5 лет; 2 дозы введенные с интервалом 6-18 мес, обеспечивают надежный иммунитет длительностью как минимум 10-15 лет. Вакцину против гепатита А можно сочетать с любой другой вакциной, декларированной календарем профилактических прививок, при условии введения в разные участки тела и разными шприцами. Вакцину вводят внутримышечно в область дельтовидной мышцы или переднелатеральную мышцу бедра. В ягодичную область, а также подкожно вводить вакцину не рекомендуется из-за возможности низкого иммунного ответа.

Ответ 5: Инактивированные вакцины против гепатита относительно мало реактогенны. Примерно у 15% привитых на месте введения отмечают местную реакцию в виде болезненности, припухлости, покраснения. Нарушение общего самочувствия с головными болями, недомоганием, чувством жара, озноб, тошнота, рвота, потеря аппетита отмечаются не более чем у 3-10% пациентов. Они возникают в первые 24 часа от момента введения вакцины и проходят через несколько часов. Реже наблюдается проходящее повышение активности трансаминаз. На повторное введение вакцины реакции возникают значительно реже.

ПК-1 , ПК-6 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

Тесты

1. В СОСТАВ КАКИХ КОМБИНИРОВАННЫХ ПРЕПАРАТОВ ВХОДИТ КРАСНУШНАЯ ВАКЦИНА:

- 1) АКДС
- 2) Бубо-Кок
- 3) Инфанрикс
- 4) Приорикс
- 5) Пентаксим

Правильный ответ: 4

ПК-1

2. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ СОХРАНЕНИЯ СЕРОКОНВЕРСИИ У ПРАВИЛЬНО ПРИВИТЫХ ПРОТИВ ПАРОТИТА ЛИЦ:

- 1) до 5 лет
- 2) 5-10 лет
- 3) 10-15 лет
- 4) 15-20 лет

5) более 20 лет

Правильный ответ: 5

ПК-1

3. РЕВАКЦИНАЦИЯ ПРОТИВ ПОЛИОМИЕЛИТА ПРОВОДИТСЯ В ВОЗРАСТЕ:

- 1) 18 мес-20 мес
- 2) 18 мес-20 мес-14 лет**
- 3) 18 мес-7 лет
- 5) 18 мес-7 лет-14 лет

Правильный ответ: 2

ПК-1

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

6 курс

12 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Организовать работу прививочного кабинета в поликлинике, организованном детском учреждении. Уровень: Уметь ПК-1,ОПК-6
2	Провести осмотр ребенка перед прививкой, выявить возможные противопоказания, назначить (при необходимости) соответствующую подготовку. Уровень: Уметь ПК-1,ОПК-6,ПК-5,ОПК-9
3	Провести планирование вакцинопрофилактики ребенку в соответствии с Национальным календарем прививок Российской Федерации, составить индивидуальный график вакцинации в случае нарушения сроков. Уровень: Уметь ПК-1,ОПК-6,ПК-5,ОПК-9
4	Провести планирование вакцинопрофилактики ребенку с хронической патологией: подбор оптимальных сроков, вакцинных препаратов, соответствующей подготовки. Уровень: Уметь ПК-1,ПК-6,ОПК-6,ПК-5,ОПК-9
5	Оформить информированное согласие или отказ родителей ребенка от прививок. Уровень: Уметь ОПК-6
6	Провести в регламентированные сроки наблюдение ребенка после прививки в поликлинике и на дому. Уровень: Уметь ОПК-6,ПК-5,ОПК-9
7	Навыком выявления симптомов неблагоприятных событий в поствакцинальном периоде, проведения их дифференциальной диагностики, назначения соответствующего лечения. Уровень: Владеть ПК-6,ОПК-6,ОПК-8,ПК-5,ОПК-9
8	Провести экстренные лечебные мероприятия в случае возникновения острых аллергических реакций (анафилактический шок, крапивница, отек Квинке). Уровень: Уметь ПК-6,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9
9	Навыками информирования родителей ребенка о профилактируемом инфекционном заболевании, вводимой вакцине, возможных реакциях, последствиях отказа от прививки. Уровень: Владеть ПК-1,ОПК-6
10	Аргументированно отвечать на вопросы родителей, касающиеся вакцинопрофилактики, приводить контраргументы сторонникам антивакцинаторского движения. Уровень: Уметь ПК-1

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

6 курс

12 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Организация работы прививочного кабинета. Требования к транспортировке и хранению вакцин: холодовая цепь. ОПК-6,ОПК-8
2	Иммунологические механизмы противоинфекционной защиты. Иммунологические механизмы осложненного вакцинального процесса. ОПК-8,ОПК-9
3	Папилломавирусная инфекция: возможности профилактики. РС-инфекция: возможности профилактики. ПК-1,ОПК-8,ПК-5
4	Расследование случаев поствакцинальных осложнений. Вакциноассоциированные заболевания. ПК-6,ОПК-6,ПК-5
5	Пневмококковая инфекция у детей, современные возможности профилактики. Гемофильная инфекция у детей, возможности профилактики. Вакцинация «особо опасных инфекций». ПК-1,ОПК-8,ПК-5
6	Национальные календари прививок разных стран и факторы на них влияющие. ПК-1,ОПК-8
7	Вакцинация детей с нарушениями сроков (индивидуальный календарь) ПК-1,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9
8	Производство вакцин и государственный надзор за их качеством. Новые технологии получения вакцин. ПК-1
9	Иммунизация взрослого населения. ПК-1,ОПК-6,ОПК-8

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей : учебник / В. Ф. Учайкин, О. В. Шамшева. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470329.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Детские болезни : учебник / ред. Р. Р. Кильдиярова. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Шамшева, О. В. Здоровый и больной ребенок. Особенности вакцинации : руководство / О. В. Шамшева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455999.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	616-053.2 О-75 Особенности вакцинации детей из основных групп риска. Поствакцинальные неврологические осложнения : учеб.-метод. пособие / Т. В. Кустова, Т. Е. Таранушенко, Е. В. Анциферова, И. М. Демьянова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - 125 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/89145.pdf	ЭБС КрасГМУ
4	Особенности инфекционных заболеваний у детей : учебник для вузов / В. А. Анохин, Г. Р. Хасанова, И. В. Николаева [и др.] ; ред. В. А. Анохин. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 404 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/osobennosti-infekcionnyh-zabolevaniy-u-detey-519616#page/1	ЭБС Юрайт
5	Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	616-053.2 К93 Куртасова, Л. М. Поствакцинальные осложнения у детей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. М. Куртасова, Н. Н. Опейкина, Н. А. Федотова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 62 с.	ЭБС КрасГМУ
7	Тактика формирования приверженности вакцинопрофилактике : практическое руководство / ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457788.html	ЭМБ Консультант врача

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Видео лекции Союза педиатров России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DRLfCt9ZVORE
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам детского возраста с различными патологическими состояниями
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.pediatr-russia.ru%2Fsites%2Fdefault%2Ffiles%2Ffile%2Fkr_irsv.pdf
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	3
Наименование	Вестник инфектологии и паразитологии
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.infectology.ru%2FForall%2Fpriviv11.aspx
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	4
Наименование	Медицинский портал для врачей (видеолекции)
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.med-edu.ru%2Fpediatr%2Finfections%2F2840
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.02 Педиатрия для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции				
		Введение в детскую инфектологию [Электронный ресурс] : видеолекция / Г. П. Мартынова. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29746	По логину/паролю	При подготовке к практическим занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	---	--	--	---

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Вакцинопрофилактика детских инфекционных болезней" по специальности 31.05.02 Педиатрия (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1, договор 41 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660111, ул. Тельмана, 49 (Помещение № 12 (комната для практической подготовки обучающихся, методический кабинет))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Персональные компьютеры	2	
2	Комплект мебели, посадочных мест	5	
3	Ноутбук	1	
4	Мультимедийный проектор	1	
	Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1, договор 41 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660111, ул. Тельмана, 49 (Помещение № 3 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	25	
2	Комплект вакцинных препаратов	1	
	Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1, договор 41 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660111, ул. Тельмана, 49 (Помещение № 2 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	6	
2	Комплект вакцинных препаратов	1	
	Красноярская межрайонная детская клиническая больница №1, договор 41 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660111, ул. Тельмана, 49 (Помещение № 4 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

1	Комплект мебели, посадочных мест	20	
2	Комплект вакцинных препаратов	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: 21% интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Вакцинопрофилактика детских инфекционных болезней» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих

методов обучения: объяснительно-иллюстративного, метода проблемного изложения, репродуктивного, частично - поискового и исследовательского. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академические, лекция с разбором конкретных ситуаций, с применением видео-фильмов, проблемные, лекция с применением техники обратной связи и лекция - дискуссия. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: дискуссия, демонстрация больного, с использованием докладов по вопросам темы занятия, «вопрос-ответ», работа в малых группах, мозговой штурм. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата и т.д.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
		1	2	3	4
1	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (38 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (34 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать базисные знания, освоить практические умения работы с пациентом, учебной литературой, а также оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья ребенка. Практические занятия проводятся в виде докладов по вопросам темы занятия, «вопрос-ответ», деловой игры, круглого стола, демонстрации больного, использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: круглые столы, деловые игры, мозговой штурм и др. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 21% от аудиторных занятий. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к текущему контролю и включает в себя работу с учебной литературой, написание реферата, подготовку к тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Вакцинопрофилактика детских инфекционных болезней» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят осмотр ребенка, оформляют медицинскую документацию, проводят научно-исследовательскую работу, оформляют таблицы и представляют рефераты. Написание реферата способствуют формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата. Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с ребенком и его родителями. Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с использованием тестового контроля, решением ситуационных задач, устного опроса по вопросам к зачету. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		