

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра социальной медицины и экономики здравоохранения

*ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ЗДРАВООХРАНЕНИЕ БУДУЩЕГО: ОРИЕНТИР НА КАЧЕСТВО»*

8-9 декабря 2023 г.

*ВОЗРАСТНЫЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОСВЯЗИ
СТРЕССА И УРОВНЯ САМООЦЕНКИ У МЕДИКОВ*

**ЗИНКОВСКИЙ БОГДАН ВИКТОРОВИЧ
ГАВРИЛОВА СОФИЯ АНДРЕЕВНА**

Научные руководители: д.м.н., профессор Луговсков А.Д., ассистент Грищенко А.А.

Актуальность и цель

- Стрессы давно стали частью повседневной жизни каждого человека. Их появление может быть связано как с локальными военными действиями, жизнью в условиях массовых ограничений, так и с трудностями в обучении или работе, что делает проблему стресса актуальной в сфере высшего профессионального образования и в медицинской сфере.
- Стрессовые ситуации предъявляют повышенные требования к человеку, обуславливают его психофизическое, эмоциональное, психологическое и интеллектуальное напряжение, что также отражается на качестве его жизни.
- Самооценка отражает то, насколько адекватно человек способен оценивать свои возможности и ставить достижимые цели, что в совокупности создает определенный уровень психологической стабильности для того чтобы успешно справляться со стрессовыми стимулами.
- **Целью исследования** было выявить взаимосвязь между уровнями самооценки психического статуса и показателями стресса и стрессоустойчивости среди медиков разного возраста.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ



Для тестирования были использованы анкеты С.В. Ковалева (определение уровня самооценки), А. Пахомова (определение уровня стресса) и анкета С. Коухена и Г. Виллиансона для определения уровня стрессоустойчивости. Статистическая обработка проводилась с помощью программы Microsoft Office Excel 2010.

РЕЗУЛЬТАТЫ

Рис. 1. Уровень стресса в зависимости от уровня самооценки среди мужчин 1 курса

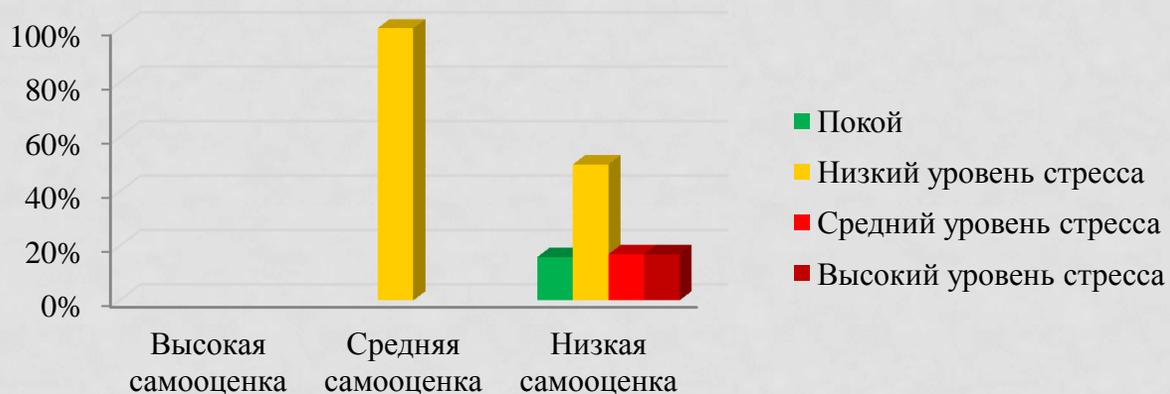


Рис. 2. Уровень стресса в зависимости от уровня самооценки среди женщин 1 курса

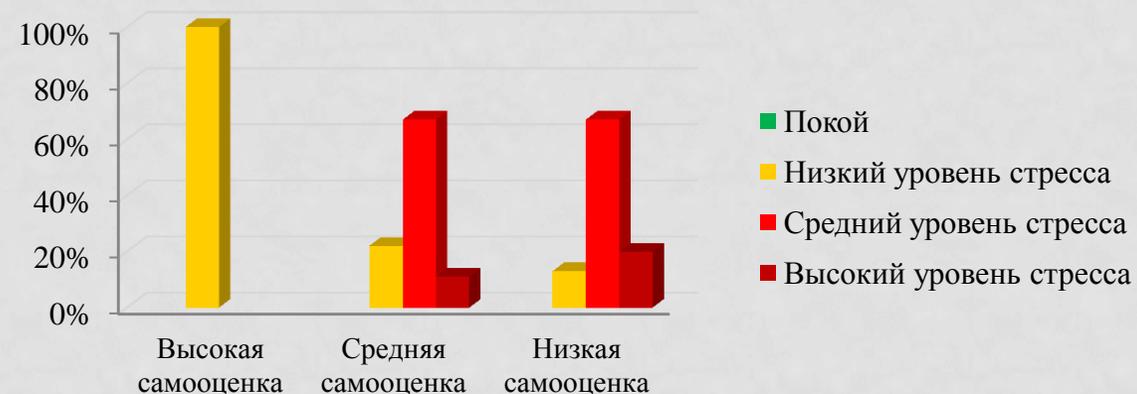


Рис. 3. Уровень стресса в зависимости от уровня самооценки среди мужчин 5 курса

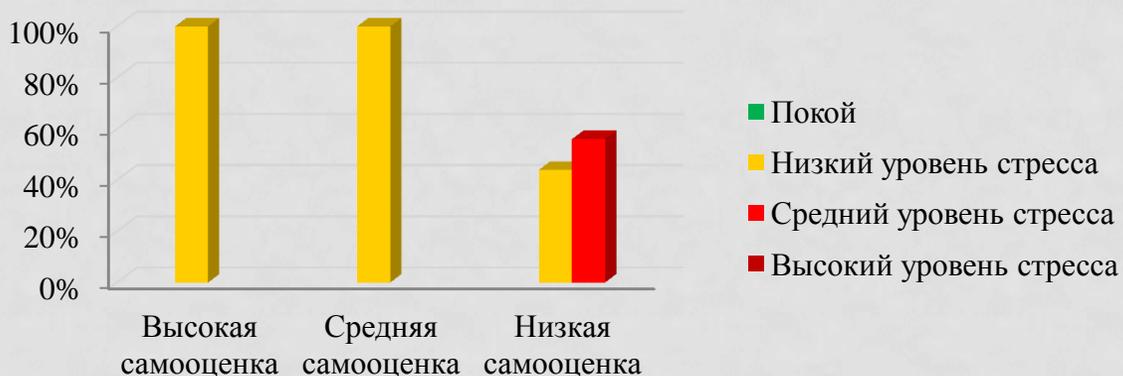
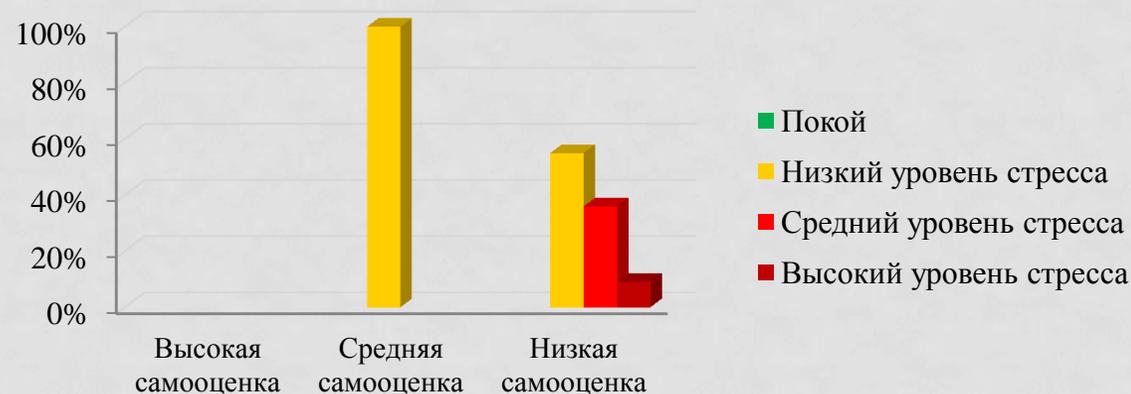


Рис. 4. Уровень стресса в зависимости от уровня самооценки среди женщин 5 курса



РЕЗУЛЬТАТЫ

Рис 5. Уровень стресса в зависимости от уровня самооценки среди медицинских сестер

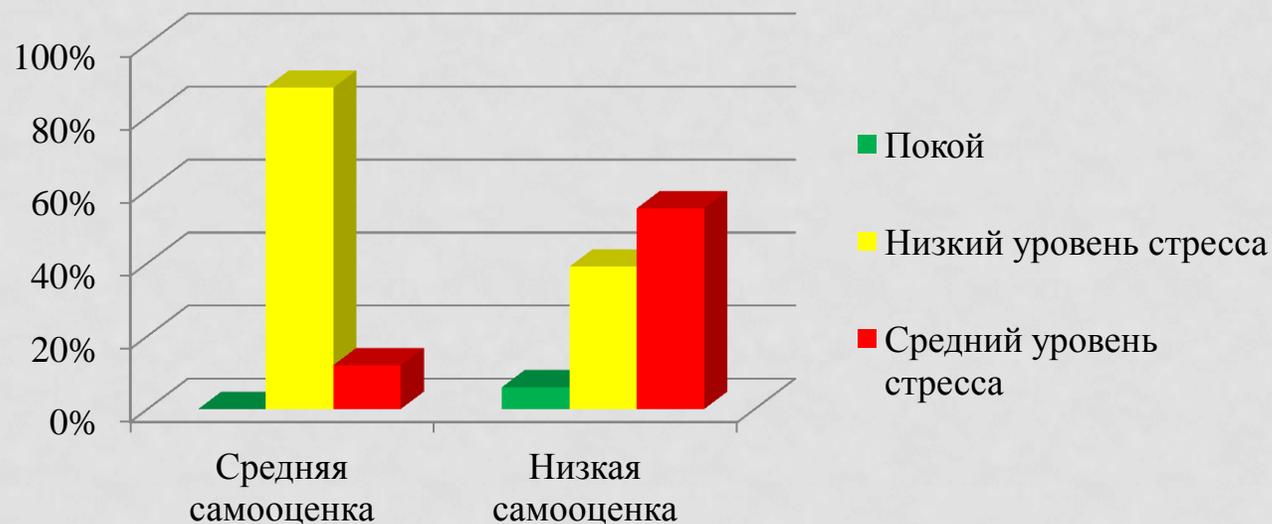


Рис. 6. Распределение всех респондентов по уровням стресса



В ходе исследования было выявлено, что у большинства студентов и средних медицинских работников низкий показатель самооценки психического статуса (у 58% и 65% студентов 1 и 5 курса соответственно и у 77% медицинских сестер).

ВЫВОДЫ

- ✓ Студенты с низкой самооценкой чаще демонстрировали средний и высокий уровни стресса. Девушки-студентки продемонстрировали более низкую самооценку и более высокий уровень стресса по сравнению с юношами. Среди медицинских сестер было выявлено, что для респондентов со средней самооценкой характерен низкий уровень стресса (93%), в то время как у половины лиц с низкой самооценкой уровень стресса был средним.
- ✓ Исходя из этого, можно сделать вывод, что взаимосвязь между уровнем самооценки психологического статуса и уровнем стресса существует, однако со временем теряет свою интенсивность, возможно, за счёт приобретения жизненного и профессионального опыта.
- ✓ Результаты данного исследования в дальнейшем могут быть использованы для оптимизации организационных моделей оказания медико-психологической помощи пациентам и построения индивидуального формата консультирования, что позволит повысить качество медицины будущего.