

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Фармакология"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОВОР VO - 6 лет

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Фармакология»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОВОР ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра фармакологии и клинической фармакологии с курсом ПО

Курс - III

Семестр - V, VI

Лекции - 36 час.

Практические занятия - 87 час.

Самостоятельная работа - 93 час.

Экзамен - VI семестр (36 ч.)

Всего часов - 252

Трудоемкость дисциплины - 7 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Фармакология" состоит в овладении знаниями грамотного подбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств по их фармакодинамическим и фармакокинетическим характеристикам, взаимодействию лекарственных средств; обучении студентов методологии освоения знаний по фармакологии с использованием научной, справочной литературы, официальных статистических обзоров, ресурсов Интернет и принципов доказательности; основам рецептурного документооборота и правилам выписывания рецептов на лекарственные средства, хранения и использования лекарственных препаратов.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Фармакология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Биохимия

Знания: строения и биохимических свойств основных классов биологически важных соединений: белков, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов, витаминов

Умения: использования знаний для анализа механизмов общепатологических процессов и наиболее распространенных болезней

Навыки: решения задач, связанных с лечебным и побочным действием лекарств, используя знания о молекулярных процессах и структурах, являющихся мишенями лекарств

Латинский язык

Знания: официальных требований, предъявляемых к оформлению рецепта на латинском языке

Умения: быстрого и грамотного перевода рецептов с русского языка на латинский и наоборот

Навыки: грамотного оформления латинской части рецепта

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
	Уметь
	Владеть
1	правила прописи и оформления рецептурного бланка на лекарственные формы: таблетки, капсулы, драже
2	правила прописи и оформления рецептурного бланка на лекарственные формы: раствор для приема внутрь, суспензия для приема внутрь
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5
Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	Знать
	Уметь
	Владеть
1	правила прописи и оформления рецептурного бланка на лекарственные формы: для местного применения
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-1	
Вид деятельности	-

Профессиональная задача -	
Код компетенции	ОПК-1
Содержание компетенции	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
	Знать
	Уметь
1	расчет разовой-суточной дозы лекарственного препарата
	Владеть
	Оценочные средства
1	Вопросы к экзамену
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ОПК-4
Содержание компетенции	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
	Владеть
1	правила прописи и оформления рецептурного бланка на лекарственные формы: раствор для инъекций, порошок для приготовления раствора для инъекций, суспензия для инъекций
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача -	
Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать
	Уметь
1	правила прописи и оформления рецептурного бланка на лекарственные формы: аэрозоль дозированный
	Владеть
1	определение групповой принадлежности лекарственного средства

Оценочные средства	
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы к экзамену
3	Вопросы по теме занятия
4	Практические навыки
5	Ситуационные задачи
6	Тесты
7	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
	Владеть
Оценочные средства	
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестры	
Вид учебной работы	Всего часов	V	VI
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	123	63	60
Лекции (Л)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	87	45	42
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	9 7%	6	3
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	93	45	48
Подготовка к занятиям	11	11	
Подготовка к тестированию	10.1	7.6	2.5
Выписывание рецептов	15.1	8.6	6.5
Подготовка к текущему контролю	11	5	6
Подготовка презентаций, рефератов	13.4	5.4	8
Конспектирование источников и другой учебной литературы	4.4	4.4	
Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	4	3	1
Решение ситуационных задач	10.5		10.5
Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации	4		4
Работа с тестами и вопросами для самопроверки	7.5		7.5
Работа с учебной литературой	1		1
Расчет дозы лекарственного препарата в зависимости от массы и площади тела, кратности введения	1		1
Вид промежуточной аттестации	36 (0.35)		Экзамен 36.00 (0.35)
Консультации	1		1
Контактная работа	124.35		
Общая трудоемкость час. ЗЕ	252.0 7	108 3	144 4

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология			
		Общая рецептура	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8
		Общая фармакология.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4
2.	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы			
		Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы	ОК-1, ОК-5, ОПК-1	ОК-1, ОК-5, ОПК-1
		Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
		Лекарственные средства, действующие на холинергические синапсы.	ОК-1, ОК-5, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Лекарственные средства, действующие на адренергические синапсы.	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Итоговое занятие по разделу: Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
3.	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы			
		Психотропные средства с угнетающим действием	ОК-1, ОК-5, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ОПК-8
		Психотропные средства стимулирующего действия	ОК-5, ОПК-1, ОПК-4	ОК-5, ОПК-1, ОПК-4
		Наркозные средства, снотворные и седативные средства. Анальгетики	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Противоэпилептические и антипсихотические средства, анксиолитики	ОК-1, ОПК-1, ОПК-8	ОК-1, ОПК-1, ОПК-8
		Психостимуляторы, ноотропы, антидепрессанты	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8

		Итоговое занятие по разделу: Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС.	ОК-1, ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
4.	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ			
		Нестероидные противовоспалительные средства	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8
		Инсулины и пероральные гипогликемические средства	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Витамины	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8
		Гормональные препараты (Препараты щитовидной железы). Антитиреоидные средства. Глюкокортикостероиды	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Сахароснижающие средства	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Витаминные препараты. Противоподагрические, противоатеросклеротические, средств для профилактики и лечения остеопороза	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		НПВС. Антигистаминные средства	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Итоговое занятие по разделу: Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
5.	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов			
		Антигипертензивные средства.	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Диуретики	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8
		Антикоагулянты, антиагреганты.	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8
		Лекарственные средства, применяющиеся при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6	ОК-1, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6
		Лекарственные средства, применяющиеся при заболеваниях органов дыхания	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8
		Глюкокортикоидные препараты	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8

		Антиангинальные средства. ЛС, применяемые при нарушении мозгового кровообращения и мигрени	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Антигипертензивные средства. Диуретики	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Кардиотонические и противоаритмические средства	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Лекарственные средства, влияющие на гемостаз. Венотропные (флеботропные) средства	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Итоговое занятие по разделу: Лекарственные средства, влияющие на кровь и сердечно-сосудистую систему	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Лекарственные средства, влияющие на органы пищеварения	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Итоговое занятие по разделу: Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
6.	Антибиотики и противомикробные препараты. Противотуберкулезные, противопаразитарные, противогрибковые и противовирусные препараты.			
		Антимикробные препараты разных групп	ОПК-1, ОПК-4	ОПК-1, ОПК-4
		Противогрибковые препараты	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6
		Противовирусные препараты	ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Общая фармакология	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8	ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8
		Принципы химиотерапии. В-лактамы антибиотиков. Гликопептидные антибиотики.	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8
		Антибиотики (продолжение). Макролиды, линкозамиды, тетрациклины, аминогликозиды, полимиксины.	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8
		Синтетические антибактериальные средства. Противопаразитарные и противопаразитарные средства.	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8

		Противовирусные средства. Противогрибковые средства	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8
		Итоговое занятие по разделу: Антибиотики и противомикробные препараты. Противотуберкулезные, противопаразитарные, противогрибковые и противовирусные препараты	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8	ОПК-1, ОПК-6, ОПК-8
7.	Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами			
		Тестовый контроль по фармакологии. Итоговый контроль сформированности практических навыков (умение выписывать рецепты на лекарственные вещества в различных лекарственных формах)	ОК-1, ОК-5, ОПК-6	ОК-1, ОК-5, ОПК-6

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	5,6	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология			6		14	20
2.	5	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы	2		12		12	26
3.	5	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы	4		12		12	28
4.	6,5	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ	10		15		12	37
5.	5,6	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов	12		24		24	60
6.	6	Антибиотики и противомикробные препараты. Противотуберкулезные, противопаразитарные, противогрибковые и противовирусные препараты.	8		15		18	41
7.	6	Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами			3		1	4
		Всего	36		87		93	216

2.4. Тематический план лекций дисциплины

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	1	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы [2.00]	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы ОК-1,ОК-5,ОПК-1	2
3	2	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы [2.00]	Психотропные средства с угнетающим действием ОК-1,ОК-5,ОПК-8	2
3	3	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы [2.00]	Психотропные средства стимулирующего действия ОК-5,ОПК-1,ОПК-4	2
5	4	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	Антигипертензивные средства. ОК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	2
5	5	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	Диуретики ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6,ОПК-8	2
5	6	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	Антикоагулянты, антиагреганты. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6,ОПК-8	2

5	7	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	Лекарственные средства, применяющиеся при заболеваниях желудочно-кишечного тракта ОК-1,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6	2
5	8	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	Лекарственные средства, применяющиеся при заболеваниях органов дыхания ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6,ОПК-8	2
5	9	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [2.00]	Глюкокортикоидные препараты ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	36

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
4	10	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [4.00]	Глюкокортикоидные препараты ОК-1,ОПК-1,ОПК-6,ОПК-8	4
4	11	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [2.00]	Нестероидные противовоспалительные средства ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-8	2
4	12	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [2.00]	Инсулины и пероральные гипогликемические средства ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	2

4	13	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [2.00]	Витамины ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6,ОПК-8	2
	14		Общие принципы антибактериальной терапии. В-лактамы антибиотиков. ОК-5,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	
6	15	Антибиотики и противомикробные препараты. Противотуберкулезные, противопаразитарные, противогрибковые и противовирусные препараты. [2.00]	Антимикробные препараты разных групп ОПК-1,ОПК-4	2
6	16	Антибиотики и противомикробные препараты. Противотуберкулезные, противопаразитарные, противогрибковые и противовирусные препараты. [2.00]	Противогрибковые препараты ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6	2
6	17	Антибиотики и противомикробные препараты. Противотуберкулезные, противопаразитарные, противогрибковые и противовирусные препараты. [2.00]	Противовирусные препараты ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	2
6	18	Антибиотики и противомикробные препараты. Противотуберкулезные, противопаразитарные, противогрибковые и противовирусные препараты. [2.00]	Общая фармакология ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	2
			Всего за семестр	18
			Всего часов	36

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

3 курс

5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология [3.00]	Общая рецептура ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-6,ОПК-8	3
1	2	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология [3.00]	Общая фармакология. (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4	3
2	3	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы [3.00]	Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию. ОПК-1,ОПК-4,ОПК-8	3
2	4	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы [3.00]	Лекарственные средства, действующие на холинергические синапсы. ОК-1,ОК-5,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3
2	5	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы [3.00]	Лекарственные средства, действующие на адренергические синапсы. ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3
2	6	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы [3.00]	Итоговое занятие по разделу: Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы. ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3
3	7	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы [3.00]	Наркотические средства, снотворные и седативные средства. Анальгетики ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3

3	8	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы [3.00]	Противоэпилептические и антипсихотические средства, анксиолитики ОК-1,ОПК-1,ОПК-8	3
3	9	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы [3.00]	Психостимуляторы, ноотропы, антидепрессанты ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-8	3
3	10	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы [3.00]	Итоговое занятие по разделу: Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС. ОК-1,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3
5	11	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	Антиангинальные средства. ЛС, применяемые при нарушении мозгового кровообращения и мигрени ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3
5	12	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	Антигипертензивные средства. Диуретики ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3
5	13	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	Кардиотонические и противоаритмические средства ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3
5	14	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	Лекарственные средства, влияющие на гемостаз. Вентропные (флеботропные) средства ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3
5	15	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	Итоговое занятие по разделу: Лекарственные средства, влияющие на кровь и сердечно-сосудистую систему (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3
			Всего за семестр	45
			Всего часов	87

3 курс
6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
5	16	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	Лекарственные средства, влияющие на органы пищеварения ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3
5	17	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3
5	18	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	Итоговое занятие по разделу: Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3
4	19	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [3.00]	Гормональные препараты (Препараты щитовидной железы). Антитиреодные средства. Глюкокортикостероиды ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3
4	20	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [3.00]	Сахароснижающие средства ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3
4	21	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [3.00]	Витаминные препараты. Противоподагрические, противоатеросклеротические, средств для профилактики и лечения остеопороза ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3

4	22	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [3.00]	НПВС. Антигистаминные средства ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3
4	23	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [3.00]	Итоговое занятие по разделу: Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8	3
6	24	Антибиотики и противомикробные препараты. Противотуберкулезные, противопаразитарные, противогрибковые и противовирусные препараты. [3.00]	Принципы химиотерапии. В-лактамы антибиотики. Гликопептидные антибиотики. ОПК-1,ОПК-6,ОПК-8	3
6	25	Антибиотики и противомикробные препараты. Противотуберкулезные, противопаразитарные, противогрибковые и противовирусные препараты. [3.00]	Антибиотики (продолжение). Макролиды, линкозамиды, тетрациклины, аминогликозиды, полимиксины. ОПК-1,ОПК-6,ОПК-8	3
6	26	Антибиотики и противомикробные препараты. Противотуберкулезные, противопаразитарные, противогрибковые и противовирусные препараты. [3.00]	Синтетические антибактериальные средства. Противопротозойные и противоглистные средства. ОПК-1,ОПК-6,ОПК-8	3
6	27	Антибиотики и противомикробные препараты. Противотуберкулезные, противопаразитарные, противогрибковые и противовирусные препараты. [3.00]	Противовирусные средства. Противогрибковые средства (В интерактивной форме) ОПК-1,ОПК-6,ОПК-8	3
6	28	Антибиотики и противомикробные препараты. Противотуберкулезные, противопаразитарные, противогрибковые и противовирусные препараты. [3.00]	Итоговое занятие по разделу: Антибиотики и противомикробные препараты. Противотуберкулезные, противопаразитарные, противогрибковые и противовирусные препараты ОПК-1,ОПК-6,ОПК-8	3

7	29	Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами [3.00]	Тестовый контроль по фармакологии. Итоговый контроль сформированности практических навыков (умение выписывать рецепты на лекарственные вещества в различных лекарственных формах) ОК-1,ОК-5,ОПК-6	3
			Всего за семестр	42
			Всего часов	87

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

3 курс
5 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология [2.00]	Введение в общую рецептуру. Приказы о лекарственном обеспечении населения. Правила выписывания рецептов, формы рецептурных бланков. Твердые и жидкие лекарственные формы Файлов нет ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8 Файлов нет	Выписывание рецептов [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [0.50]	2
1	2	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология [2.00]	Мягкие лекарственные формы. Лекарственные формы для инъекций Файлов нет ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8 Файлов нет	Выписывание рецептов [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [0.50]	2
1	3	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология [2.00]	Итоговое занятие по разделу: общая рецептура. Файлов нет ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [2.00]	2

1	4	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология [3.00]	Общая фармакология Файлов нет ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4 Файлов нет	Подготовка к тестированию [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [2.00]	3
2	5	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы [3.00]	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы. Введение в тему, классификация. Местные анестетики, обволакивающие, вяжущие, адсорбирующие и раздражающие средства. Антихолинэстеразные средства. Файлов нет ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8 Файлов нет	Выписывание рецептов [0.50], Конспектирование источников и другой учебной литературы [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	3
2	6	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы [3.00]	Лекарственные средства, действующие на М- и Н-холинорецепторы. Файлов нет ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8 Файлов нет	Выписывание рецептов [0.50], Конспектирование источников и другой учебной литературы [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [0.50]	3
2	7	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы [3.00]	Лекарственные средства, действующие на адренергические синапсы. Файлов нет ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8 Файлов нет	Выписывание рецептов [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3

2	8	Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы [3.00]	Итоговое занятие по разделу: Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы. Файлов нет ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8 Файлов нет	Выписывание рецептов [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка к тестированию [1.00]	3
3	9	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы [2.00]	Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС. Классификация. Средства для наркоза, спирт этиловый, снотворные и противосудорожные средства. Файлов нет ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8 Файлов нет	Выписывание рецептов [0.20], Конспектирование источников и другой учебной литературы [0.30], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [0.20], Подготовка презентаций, рефератов [0.30]	2
3	10	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы [3.00]	Анальгезирующие средства. Файлов нет ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8 Файлов нет	Выписывание рецептов [0.50], Конспектирование источников и другой учебной литературы [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	3
3	11	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы [2.00]	Антипсихотические, анксиолитические и седативные средства. Противопаркинсонические средства. Файлов нет ОК-1,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8 Файлов нет	Выписывание рецептов [0.50], Конспектирование источников и другой учебной литературы [0.50], Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	2

3	12	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы [2.00]	Психостимуляторы, ноотропные средства, антидепрессанты, аналептики. Файлов нет ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8 Файлов нет	Выписывание рецептов [0.50], Конспектирование источников и другой учебной литературы [0.50], Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	2
3	13	Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы [3.00]	Итоговое занятие по разделу: Лекарственные средства, регулирующие функции ЦНС. Файлов нет ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8 Файлов нет	Выписывание рецептов [1.00], Подготовка к текущему контролю [2.00]	3
4	14	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [3.00]	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Гормональные препараты. Файлов нет ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8 Файлов нет	Выписывание рецептов [1.00], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	3
4	15	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [2.00]	Гормональные препараты (продолжение). Витаминные препараты. Файлов нет ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8 Файлов нет	Выписывание рецептов [0.20], Конспектирование источников и другой учебной литературы [0.30], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [0.20], Подготовка презентаций, рефератов [0.30]	2
4	16	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [3.00]	Лекарственные средства, угнетающие воспаление и влияющие на иммунные процессы. Файлов нет ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8 Файлов нет	Выписывание рецептов [0.50], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3

4	17	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [2.00]	Средства, применяемые для лечения и профилактики остеопороза. Противоподагрические средства. Файлов нет ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8 Файлов нет	Выписывание рецептов [0.20], Конспектирование источников и другой учебной литературы [0.30], Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к тестированию [0.20], Подготовка презентаций, рефератов [0.30]	2
4	18	Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ [2.00]	Противоатеросклеротические средства. Средства, применяемые при ожирении. Итоговое занятие по разделу: Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ. Файлов нет ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8 Файлов нет	Выписывание рецептов [0.50], Конспектирование источников и другой учебной литературы [0.50], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	2
			Всего за семестр		45
			Всего часов		93

3 курс

6 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6

5	19	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Файлов нет ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8 Файлов нет	Выписывание рецептов [0.50], Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Решение ситуационных задач [0.50]	3
5	20	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	Кардиотонические и противоаритмические средства. Файлов нет ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8 Файлов нет	Выписывание рецептов [0.50], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [0.50], Решение ситуационных задач [1.00]	3
5	21	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	Антиангинальные средства и средства, влияющие на мозговое кровообращение. Файлов нет ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8 Файлов нет	Выписывание рецептов [0.50], Подготовка к тестированию [0.50], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3
5	22	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	Антигипертензивные и антигипотензивные средства. Венотропные (флеботропные) средства. Файлов нет ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8 Файлов нет	Выписывание рецептов [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3
5	23	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения. Файлов нет ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8 Файлов нет	Выписывание рецептов [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3

5	24	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	Диуретические средства. Средства, влияющие на миометрий. Файлов нет ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8 Файлов нет	Выписывание рецептов [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Решение ситуационных задач [0.50]	3
5	25	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	Лекарственные средства, влияющие на систему крови. Файлов нет ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8 Файлов нет	Выписывание рецептов [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Решение ситуационных задач [0.50]	3
5	26	Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов [3.00]	Итоговое занятие по разделу: Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов. Файлов нет ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [3.00]	3
6	27	Антибиотики и противомикробные препараты. Противотуберкулезные, противопаразитарные, противогрибковые и противовирусные препараты. [3.00]	Антисептические и дезинфицирующие средства. Принципы химиотерапии. Антибиотики. Файлов нет ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8 Файлов нет	Выписывание рецептов [0.50], Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3
6	28	Антибиотики и противомикробные препараты. Противотуберкулезные, противопаразитарные, противогрибковые и противовирусные препараты. [3.00]	Антибиотики (продолжение). Файлов нет ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8 Файлов нет	Выписывание рецептов [0.50], Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3

6	29	Антибиотики и противомикробные препараты. Противотуберкулезные, противопаразитарные, противогрибковые и противовирусные препараты. [3.00]	Синтетические противомикробные средства разного химического строения. Файлов нет ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8 Файлов нет	Выписывание рецептов [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Решение ситуационных задач [0.50]	3
6	30	Антибиотики и противомикробные препараты. Противотуберкулезные, противопаразитарные, противогрибковые и противовирусные препараты. [3.00]	Противотуберкулезные средства. Противоспирохетозные средства. Противовирусные средства. Файлов нет ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	3
6	31	Антибиотики и противомикробные препараты. Противотуберкулезные, противопаразитарные, противогрибковые и противовирусные препараты. [3.00]	Противопротозойные средства. Противогрибковые средства. Противоглистные средства. Файлов нет ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8 Файлов нет	Выписывание рецептов [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [1.00], Работа с тестами и вопросами для самопроверки [1.00], Решение ситуационных задач [0.50]	3
6	32	Антибиотики и противомикробные препараты. Противотуберкулезные, противопаразитарные, противогрибковые и противовирусные препараты. [3.00]	Итоговое занятие по разделу: Противомикробные, противовирусные и противопаразитарные средства. Файлов нет ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-6,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [3.00]	3

1	33	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология [2.00]	Антибластомные средства. Файлов нет ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8 Файлов нет	Работа с учебной литературой [1.00], Решение ситуационных задач [1.00]	2
1	34	Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология [3.00]	Итоговый контроль сформированности практических навыков (умение выписывать рецепты на лекарственные вещества в различных лекарственных формах). Файлов нет ОПК-6, ОПК-8 Файлов нет	Выписывание рецептов [1.00], Поиск и обзор научных публикаций, работа с электронными источниками информации [1.00], Расчет дозы лекарственного препарата в зависимости от массы и площади тела, кратности введения [1.00]	3
7	35	Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами [1.00]	Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами. Файлов нет ОК-1, ОК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к тестированию [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	1
			Всего за семестр		48
			Всего часов		93

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Васильева Е.Ю., Веселова О.Ф., Вставская Ю.А., Ганских И.В., Окладникова Е.В., Панкова И.Н., Потугучих Т.В., Селинская О.В., Шалаа Т.П. Фармакология : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения). - Красноярск : КРАСГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/12978_farmak.pdf	ЭБС КРАСГМУ
2	Фармакология : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. И. Н. Брикман, Е. Ю. Васильева, О. Ф. Веселова [и др.] : Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КРАСГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2633&metod_type=0&metod_class=0&tlids=166344,166345,166346,166347,166401,166402,166348,166403,166404,166405,166406,166407,166349,166350,166351,166409,166352,166408,283304,283302,166353,166412,166413,166414,166354,166355,166356,166357,166415,166416,166358,166417,166418,166359,166419&pdf=0	ЭБС КРАСГМУ
3	Фармакология : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. И. Н. Брикман, Е. Ю. Васильева, О. Ф. Веселова [и др.] : Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КРАСГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2633&metod_type=0&metod_class=0&tlids=166344,166345,166346,166347,166401,166402,166348,166403,166404,166405,166406,166407,166349,166350,166351,166409,166352,166408,283304,283302,166353,166412,166413,166414,166354,166355,166356,166357,166415,166416,166358,166417,166418,166359,166419&pdf=0	ЭБС КРАСГМУ
4	Фармакология : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. И. Н. Брикман, Е. Ю. Васильева, О. Ф. Веселова [и др.] : Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КРАСГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2633&metod_type=0&metod_class=1&tlids=166344,166345,166346,166347,166401,166402,166348,166403,166404,166405,166406,166407,166349,166350,166351,166409,166352,166408,283304,283302,166353,166412,166413,166414,166354,166355,166356,166357,166415,166416,166358,166417,166418,166359,166419&pdf=0	ЭБС КРАСГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

5 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология			
			Тесты	10	3
2	Для текущего контроля				
		Введение в фармакологию. Общая рецептура. Общая фармакология			
			Вопросы по теме занятия	3	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	2
		Лекарственные средства, влияющие на периферический отдел нервной системы			
			Вопросы по теме занятия	3	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	2
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
		Лекарственные средства, регулирующие функции центральной нервной системы			
			Вопросы по теме занятия	3	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	1
		Лекарственные средства, регулирующие процессы обмена веществ			
			Ситуационные задачи	5	1

			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				

6 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Лекарственные средства, влияющие на функции исполнительных органов			
			Вопросы по теме занятия	3	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	1
			Тесты	По числу студентов	По числу студентов
		Антибиотики и противомикробные препараты. Противотуберкулезные, противопаразитарные, противогрибковые и противовирусные препараты.			
			Вопросы по теме занятия	3	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	1
		Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами			
			Тесты	30	3
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к экзамену	2	По числу студентов
			Оценка практических навыков	12	6
			Тесты	100	По числу студентов

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Классификация лекарственных форм.

ОК-5 , ОПК-1 , ОПК-8

Тесты

1. ВИТАМИН А ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ "КУРИНОЙ СЛЕПОТЫ" (НАРУШЕНИЕ СУМЕРЕЧНОГО ЗРЕНИЯ) ПОТОМУ, ЧТО

1) необходим для образования зрительного пурпура родопсина

2) влияет на обмен липидов

3) необходим для нормального функционирования эпителия кожи и слизистых оболочек

4) участвует в усвоении организмом кальция

5) тормозит перекисное окисление липидов

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОПК-1

2. СВОЙСТВО, ПРИСУЩЕЕ НАРКОТИЧЕСКИМ АНАЛЬГЕТИКАМ

1) низкая анальгетическая активность

2) наличие противовоспалительного действия

3) способность вызывать эйфорию и пристрастие

4) антипсихотическое действие

5) противопаркинсоническое действие

Правильный ответ: 3

ОПК-8

3. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ ПРЕНОКСДИАЗИНА СВЯЗАН С

1) угнетением кашлевого и дыхательного центров

2) избирательным угнетением дыхательного центра

3) анестезирующим влиянием на слизистую оболочку верхних дыхательных путей

4) увеличением секреции бронхиальных желез

5) увеличением секреции желез желудка

Правильный ответ: 3

ОПК-1 , ОПК-8

4. ЛЕКАРСТВЕННАЯ ФОРМА

1) одно или несколько лекарственных веществ, применяемых для лечения и профилактики заболеваний

2) индивидуальное хим. соединение, используемое для лечения и профилактики заболеваний

3) удобная для практического применения форма, придаваемая для получения необходимого лечебного или профилактического эффекта.

4) мягкая дозированная лекарственная форма, твердая при комнатной температуре и расплавляющаяся при температуре тела

Правильный ответ: 3

ОК-5 , ОПК-1 , ОПК-6 , ОПК-8

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Классификация макролидов

ОК-5 , ОПК-8

2. Показания к применению наркотических анальгетиков

ОПК-1 , ОПК-4

3. Формы рецептурных бланков - 107/у, 148-1/у-88, специальный бланк

ОК-1 , ОПК-6

4. Назовите лекарственные препараты, понижающие выработку соляной кислоты

ОПК-1 , ОПК-4 , ОПК-8

5. Показание при применении линезолида, ванкомицина

ОК-1 , ОПК-1

6. Классификация М-холиноблокаторов по химической структуре, происхождению.

ОК-1 , ОПК-8

7. Механизм противоаритмического действия амиодарона

ОК-1 , ОПК-8

8. Типичные побочные эффекты ганглиоблокаторов.

ОК-1 , ОПК-8

9. Перечислите виды местной анестезии

ОПК-1 , ОПК-4 , ОПК-8

10. С чем связано противовоспалительное действие нестероидных средств?

ОК-1 , ОПК-8

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больному К., 63 лет для осмотра глазного дна с целью расширения зрачка закапали в глаза лекарственное средство. Вскоре у пациента резко ухудшилось зрение, появилась боль в глазах и сильная головная боль

- 1) С чем может быть связано ухудшение состояние больного
- 2) Какой препарат мог быть закапан в глаза больному
- 3) Укажите его групповую принадлежность
- 4) Каким образом можно было избежать ухудшения состояния больного?
- 5) Укажите механизм расширения зрачка при применении данного лекарственного средства

Ответ 1: Повышением внутриглазного давления

Ответ 2: Атропин

Ответ 3: М-холиноблокатор

Ответ 4: Перед введением атропина необходимо было уточнить у больного не страдает ли он глаукомой, что является противопоказанием к применению данного препарата.

Ответ 5: Атропин блокирует МХР, расположенные в круговой мышце глаза, расслабление данной мышцы и приводит к расширению зрачка, что дает возможность провести осмотр глазного дна

ОК-5 , ОПК-4 , ОПК-8

2. Ситуационная задача №2: Пациенту с жалобами на повышенную раздражительность, беспокойство, плохой сон, назначьте седативное средство

- 1) Как классифицируются седативные средства?
- 2) Приведите примеры
- 3) Препарат из какой группы целесообразно порекомендовать пациенту?
- 4) Укажите лекарственные формы для препаратов валерианы

Ответ 1: Растительного происхождения и синтетические средства

Ответ 2: Растительные - препараты валерианы, пустырника, пиона; Синтетические - натрия бромид

Ответ 3: Седативное средство растительного происхождения

Ответ 4: Настойка, драже, настой из корней и корневищ

ОПК-1 , ОПК-4

3. Ситуационная задача №3: Больной 53 года, обратился в поликлинику жалобами на боли в правом подреберье и эпигастрии, возникающие через 1-2 часа после еды. Боли не связаны с объемом пищи, и качеством. При обследовании ФГДС был выявлен *H.pylori*.

1) Какой антибактериальный препарат Вы выберете для лечения *H.pylori*

2) Напишите схему лечения (дозы и кратность)

3) На сколько дней Вы назначите антибактериальную терапию

4) Механизм действия выбранных антибиотиков

Ответ 1: макролид (кларитромицин)+амоксциллин

Ответ 2: Кларитромицин 0,5 * 2 раза в день + амоксициллин 1,0 *3 раза в день

Ответ 3: 10 дней

Ответ 4: кларитромицин-бактериостатический; амоксициллин - бактерицидный

ОК-1 , ОПК-1 , ОПК-6

4. Ситуационная задача №4: К врачу обратилась женщина с жалобой на появление язвочки во рту. Врач диагностировал у ребенка стоматит и назначил комбинированный препарат растительного происхождения для полоскания полости рта.

1) Поставьте диагноз

2) Какой препарат необходимо назначить больному

3) Лекарственные формы и дозы

4) Фармакодинамика препарата

Ответ 1: Постоперационная атония кишечника

Ответ 2: Неостигмина метилсульфат (прозерин)

Ответ 3: 1мл 0,05% раствора, таблетки 0,015 2-3 раза в день

Ответ 4: Ингибирует холинэстеразу – фермент, разрушающий ацетилхолин (АцХ), в результате АцХ накапливается в холинергическом синапсе, его действие усиливается и продлевается. Усиливает тонус гладкой мускулатуры кишечника и мочевого пузыря, тонизирует скелетную мускулатуру.

ОПК-1 , ОПК-4 , ОПК-8

5. Ситуационная задача №5: У пациента в течение дня наблюдается 3-х кратный жидкий стул, температура тела в норме. Врач, после осмотра пациента, назначил адсорбирующий препарат в порошках.

1) Поставьте диагноз

2) Неотложные мероприятия

3) К какой группе относят ФОС

4) Назовите антидоты при этом состоянии

Ответ 1: Острое отравление ФОС - инсектициды, акарициды

Ответ 2: Необходимо немедленная интубация трахеи, отсасывание слизи, искусственная вентиляция легких, введение реактиваторов холинэстеразы, атропина, купирование судорог, коллапса, аритмий

Ответ 3: Антихолинэстеразные средства необратимого действия

Ответ 4: «Дипироксим», «Изонитрозин»

ОПК-1 , ОПК-4 , ОПК-8

6. Ситуационная задача №6: Больному, страдающему артериальной гипертензией, был назначен лекарственный препарат центрального действия в таблетках, после применения которого, больной почувствовал сухость во рту, вялость, выраженную сонливость.

1) Какой лекарственный препарат применял больной

2) Объяснить механизм действия препарата

3) Указать опасные осложнения, возникающие при приеме данного препарата

4) Объяснить меры профилактики осложнений, особенности применения

Ответ 1: Клонидин (клофелин)

Ответ 2: Активирует тормозные пресинаптические альфа₂-адренорецепторы и частично имидазолиновые рецепторы сосудодвигательного центра в продолговатом мозге, снижает выброс медиаторов норадреналина и ацетилхолина из нервных окончаний, что приводит к расширению периферических сосудов и понижению артериального давления

Ответ 3: Ортостатический коллапс, «синдром отмены»

Ответ 4: При переходе на другой препарат клонидин нельзя резко отменять, т.к. это инициирует гипертонический криз. Отменяют постепенно, снижая дозу. Для профилактики ортостатического коллапса парентерально вводят только сидя или полужелеза, после инъекции больной должен находиться в горизонтальном положении 2 часа.

ОПК-1 , ОПК-4 , ОПК-6 , ОПК-8

7. Ситуационная задача №7: Выписать в рецепте больному 2 порошка по 3,0 Монурала (МНН - Phosphomycinum). Назначить внутрь 2 раза (за 3 часа до хирургического вмешательства и через 24 часа после), натошак, предварительно растворив 1 порошок в 50 мл воды

1) Выписать рецепт

2) Дать определение понятию «лекарственное вещество»

3) Дать определение лекарственной форме «порошок»

4) К каким лекарственным формам (официальным или магистральным) относятся порошки?

5) К каким лекарственным формам (дозированным или недозированным) относятся порошки?

Ответ 1: Aethazoli 0,5 D.t.d.N.20 S. Внутрь по 1 порошку 4 раза в день

Ответ 2: Лекарственное вещество – это индивидуальное химическое соединение, используемое для лечения и профилактики заболеваний

Ответ 3: Порошок - это твердая лекарственная форма для внутреннего и наружного применения, обладающая свойством сыпучести

Ответ 4: Могут быть официальными и магистральными

Ответ 5: Могут быть дозированными и недозированными

ОК-1 , ОК-5 , ОПК-1 , ОПК-6 , ОПК-8

Тесты

1. ПРИКАЗ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ ПРАВИЛА ВЫПИСЫВАНИЯ И ОТПУСКА ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ

1) Федеральный Закон о лекарственных средствах

2) приказ № 27н

3) приказ № 330

4) приказ № 4н

Правильный ответ: 4

ОК-5 , ОПК-6

2. ВИТАМИН, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ СИНТЕЗ В ПЕЧЕНИ ПРОТРОМБИНА И ТРОМБОПЛАСТИНА

1) К

2) Е

3) Д

4) В

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОПК-4

3. СРЕДСТВО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ, ОТНОСЯЩЕЕСЯ К ГРУППЕ БЕТА-2-АДРЕНОМИМЕТИКОВ

1) мезатон

2) сальбутамол

3) анаприлин

4) норадреналин

Правильный ответ: 2

ОПК-1 , ОПК-8

4. АНТАГОНИСТ ОПИОИДНЫХ РЕЦЕПТОРОВ

1) золпидем

2) налоксон

3) омнопон

4) фентанил

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОПК-1 , ОПК-8

5. ПОКАЗАНИЯ К ПРИМЕНЕНИЮ БРИЛЛИАНТОВОГО ЗЕЛЕННОГО

1) текущая дезинфекция

2) обработка мединструментов

3) лечение гнойничковых заболеваний кожи

4) лечение ожогов

5) обработка послеоперационных швов

Правильный ответ: 3

ОПК-6 , ОПК-8

6. ПРЕПАРАТ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПЕРЕДОЗИРОВКЕ ОПИОИДНЫХ АНАЛЬГЕТИКОВ

1) налоксон

2) эфир

3) калия перманганат

4) диазепам

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОК-5 , ОПК-8

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Государственная фармакопея, ее содержание и назначение.

ОК-1 , ОПК-8

2. Правила выписывания в рецептах твердых лекарственных форм

ОПК-6

Вопросы к экзамену

1. Особенности организма, модифицирующие фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных средств

1) Фармакодинамика и фармакокинетика веществ зависят от пола, возраста, массы тела, индивидуальной чувствительности, функциональных и патологических состояний человека, которому эти вещества назначают. Мужчины по сравнению с женщинами более устойчивы к действию большинства веществ, так как мужские половые гормоны стимулируют синтез микросомальных ферментов печени. Детям лекарственные вещества назначают в меньших дозах, чем взрослым. Во-первых, это связано с тем, что у детей масса тела меньше, чем у взрослых. Во-вторых, ко многим веществам (например, к морфину, атропину) маленькие дети более чувствительны, чем взрослые. Поэтому нельзя пересчитывать дозу лекарственного вещества для ребенка, исходя из дозы для взрослого. Каждый лекарственный препарат следует назначать детям в дозах, рекомендуемых для определенного возраста. У пожилых людей (старше 60 лет) снижается активность микросомальных ферментов печени, замедляется выведение многих веществ почками. Поэтому при назначении лекарств пожилым людям дозы препаратов, угнетающих ЦНС (снотворные, нейролептики, препараты группы морфина и др.), а также дозы сердечных гликозидов, мочегонных средств рекомендуют уменьшать до 1/2 от доз для лиц среднего возраста. Дозы других ядовитых и сильнодействующих веществ уменьшают до 2/3 от доз для лиц среднего возраста. Антибиотики, сульфаниламиды, витаминные препараты назначают взрослым людям в дозах, не зависящих от возраста. Фармакокинетика и фармакодинамика веществ в определенной степени зависят от массы тела. В целом, чем больше масса тела, тем больше должна быть доза вещества. В отдельных случаях для более точного дозирования дозы веществ рассчитывают на 1 кг массы тела больного. Возможны различия в индивидуальной чувствительности к лекарственным средствам. Так, миорелаксант суксаметоний (дитилин) действует обычно 3—5 мин, так как быстро гидролизруется холинэстеразой плазмы крови, но при недостаточности холинэстеразы плазмы крови суксаметоний может действовать 3—5 ч. Такого рода необычные реакции связаны, как правило, с генетической недостаточностью тех или иных ферментов и обозначаются термином «идиосинкразия». Действие лекарственных веществ может зависеть от функционального состояния организма или какой-либо его системы. Как правило, вещества стимулирующего типа действия сильнее действуют на фоне угнетения соответствующей функции; угнетающие вещества сильнее действуют на фоне активации. Действие лекарственных веществ может изменяться при патологических состояниях. Так, действие местноанестезирующих веществ ослабляется в очаге воспаления. Некоторые лекарственные вещества действуют только при патологических состояниях. Например, ацетилсалициловая кислота (аспирин) снижает только повышенную температуру тела; сердечные гликозиды стимулируют работу сердца в основном при сердечной недостаточности.

ОК-5, ОПК-1

2. Биотрансформация лекарственных средств в организме. Виды.

1) Биотрансформация – химическое превращение лекарственных веществ в организме. Виды: метаболическая трансформация (окисление, восстановление, гидролиз) и конъюгация (ацетилирование, метилирование, образование соединений с глюкуроновой кислотой и др.). Метаболиты, как правило, менее активны, чем исходные соединения, но иногда оказываются активнее (токсичнее) исходных веществ. Конъюгаты обычно малоактивны. Большинство лекарственных веществ подвергается биотрансформации в печени под влиянием ферментов, локализованных в эндоплазматическом ретикулуле клеток печени и называемых микросомальными ферментами (в основном изоферменты цитохрома Р-450). Эти ферменты превращают лекарственные вещества в гидрофильные полярные соединения, которые легче выводятся из организма. При заболеваниях печени активность микросомальных ферментов может снижаться, замедляется биотрансформация лекарственных средств, усиливается и удлиняется их действие. Известны лекарственные вещества, индуцирующие синтез микросомальных ферментов печени, например, фенobarбитал, гризеофульвин, рифампицин. При

одновременном назначении с ними других препаратов (например, глюкокортикоидов, противозачаточных средств для приема внутрь) действие последних может ослабляться. Некоторые лекарственные вещества (циметидин, хлорамфеникол и др.) снижают активность микросомальных ферментов печени и поэтому могут усиливать действие других препаратов

ОПК-6

3. Макролиды и азалиды: характеристика группы, применение.

1) Макролиды представляют собой класс антибиотиков, основу химической структуры которых составляет макроциклическое лактонное кольцо. В зависимости от числа атомов углерода в кольце макролиды подразделяются на 14-членные (эритромицин, рокситромицин, кларитромицин), 15-членные (азитромицин) и 16-членные (мидекамицин, спирамицин, джозамицин). Основное клиническое значение имеет активность макролидов в отношении грамположительных кокков и внутриклеточных возбудителей (микоплазмы, хламидии, кампилобактеры, легионеллы). Макролиды относятся к числу наименее токсичных антибиотиков. Антимикробный эффект обусловлен нарушением синтеза белка на рибосомах микробной клетки. Как правило, макролиды оказывают бактериостатическое действие, но в высоких концентрациях способны действовать бактерицидно на БГСА, пневмококк, возбудителей коклюша и дифтерии. Макролиды проявляют ПАЭ в отношении грамположительных кокков. Макролиды активны в отношении грамположительных кокков, таких как *S.pyogenes*, *S.pneumoniae*, *S.aureus* (кроме MRSA). В последние годы отмечено нарастание резистентности, но при этом 16-членные макролиды в некоторых случаях могут сохранять активность в отношении пневмококков и пиогенных стрептококков, устойчивых к 14- и 15-членным препаратам. Макролиды действуют на возбудителей коклюша и дифтерии, моракселлы, легионеллы, кампилобактеры, листерии, спирохеты, хламидии, микоплазмы, уреоплазмы, анаэробы (исключая *B.fragilis*). Азитромицин превосходит другие макролиды по активности в отношении *H.influenzae*, а кларитромицин - против *H.pylori* и атипичных микобактерий (*M.avium* и др.). Действие кларитромицина на *H.influenzae* и ряд других возбудителей усиливает его активный метаболит - 14-гидроксикларитромицин. Спирамицин, азитромицин и рокситромицин активны в отношении некоторых простейших (*T.gondii*, *Cryptosporidium* spp.). Микроорганизмы семейства *Enterobacteriaceae*, *Pseudomonas* spp. и *Acinetobacter* spp. обладают природной устойчивостью ко всем макролидам. Всасывание макролидов в ЖКТ зависит от вида препарата, лекарственной формы и присутствия пищи. Пища значительно уменьшает биодоступность эритромицина, в меньшей степени - рокситромицина, азитромицина и мидекамицина, практически не влияет на биодоступность кларитромицина, спирамицина и джозамицина. Макролиды относятся к тканевым антибиотикам, так как их концентрации в сыворотке крови значительно ниже тканевых и варьируют у различных препаратов. Наиболее высокие сывороточные концентрации отмечаются у рокситромицина, самые низкие - у азитромицина. Макролиды в различной степени связываются с белками плазмы крови. Наибольшее связывание с белками плазмы отмечается у рокситромицина (более 90%), наименьшее - у спирамицина (менее 20%). Они хорошо распределяются в организме, создавая высокие концентрации в различных тканях и органах (в том числе в предстательной железе), особенно при воспалении. При этом макролиды проникают внутрь клеток и создают высокие внутриклеточные концентрации. Плохо проходят через ГЭБ и гематоофтальмический барьер. Проходят через плаценту и проникают в грудное молоко. Метаболизируются макролиды в печени при участии микросомальной системы цитохрома Р-450, метаболиты выводятся преимущественно с желчью. Один из метаболитов кларитромицина обладает антимикробной активностью. Метаболиты выводятся преимущественно с желчью, почечная экскреция составляет 5-10%. Период полувыведения препаратов колеблется от 1 ч (мидекамицин) до 55 ч (азитромицин). При почечной недостаточности у большинства макролидов (кроме кларитромицина и рокситромицина) этот параметр не изменяется. При циррозе печени возможно значительное увеличение периода полувыведения эритромицина и джозамицина. Макролиды являются одной

из самых безопасных групп АМП. НР в целом встречаются редко. ЖКТ: боль или дискомфорт в животе, тошнота, рвота, диарея (чаще других их вызывает эритромицин, оказывающий прокинетическое действие, реже всего - спирамицин и джозамицин). Печень: транзиторное повышение активности трансаминаз, холестатический гепатит, которые могут проявляться желтухой, лихорадкой, общим недомоганием, слабостью, болью в животе, тошнотой, рвотой (чаще при применении эритромицина и кларитромицина, очень редко при использовании спирамицина и джозамицина). ЦНС: головная боль, головокружение, нарушения слуха (редко при в/в введении больших доз эритромицина или кларитромицина). Сердце: удлинение интервала QT на электрокардиограмме (редко). Местные реакции: флебит и тромбофлебит при в/в введении, вызванные местнораздражающим действием (макролиды нельзя вводить в концентрированном виде и струйно, они вводятся только путем медленной инфузии). Аллергические реакции (сыпь, крапивница и др.) отмечаются очень редко. Показания: Инфекции ВДП: стрептококковый тонзиллофарингит, острый синусит, ОСО у детей (азитромицин). Инфекции НДП: обострение хронического бронхита, внебольничная пневмония (включая атипичную). Коклюш. Дифтерия (эритромицин в сочетании с антидифтерийной сывороткой). Инфекции кожи и мягких тканей. ИППП: хламидиоз, сифилис (кроме нейросифилиса), мягкий шанкр, венерическая лимфогранулема. Тяжелая угревая сыпь (эритромицин, азитромицин). Эрадикация *H. pylori* при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки (кларитромицин в сочетании с амоксициллином, метронидазолом и антисекреторными препаратами). Токсоплазмоз (чаще спирамицин). Криптоспоридиоз (спирамицин, рокситромицин).

ОК-5 , ОПК-1 , ОПК-6

Вопросы по теме занятия

1. Общие правила выписывания рецептов.

ОК-1 , ОПК-6 , ОПК-8

2. Формы рецептурных бланков

1) 1) Специальный рецептурный бланк на наркотическое средство и психотропное вещество №107/у-НП 2) Рецептурный бланк формы №148-1/у-88. 3) Рецептурный бланк формы №148-1/у-04 (Л). 4) Рецептурный бланк формы №107-1/у.

ОПК-1 , ОПК-6

Практические навыки

1. Выберите лекарственное средство для первой медицинской помощи при гипертоническом кризе

1) Укажите один из возможных, в данном случае, лекарственных препарат

2) Выпишите рецепт на выбранный препарат

3) Укажите групповую принадлежность препарата

1) Каптоприл

2) Rp.: Tabl. Captoprili 0,05 N. 10 D.S. По 1 табл. под язык

3) Ингибитор АПФ

ОПК-6 , ОПК-8

2. Выберите лекарственное средство для понижения температуры тела

1) Укажите одно из возможных, в данном случае, лекарственных средство

2) Выпишите рецепт на выбранный препарат

3) Укажите групповую принадлежность препарата

1) Парацетамол

2) Rp.: Tabl. Paracetamoli 0.5 N. 10 D.S. По 1 табл. при температуре выше 39 C

3) Ненаркотический анальгетик

ОПК-6 , ОПК-8

3. Выберите лекарственное средство для купирования болевого синдрома

1) Укажите выбранный препарат

2) Выпишите рецепт на выбранный препарат

3) Укажите групповую принадлежность препарата

1) Морфин

2) Rp.: Sol. Morfini 1% - 1 ml D.t.d. N. 2 in amp. S. Вводить в мышцу по 1 мл

3) Наркотический анальгетик

ОПК-1 , ОПК-8

4. Выписать в рецепте больному 10 ампул содержащих по 2 мл 2% раствора дротаверина (Drotaverinum). Назначить внутримышечно из расчета разовой дозы в 0,04 (40мг) 2 раза в день.

1) Выписать рецепт

2) Классификация растворов в зависимости от растворителя

3) Дать определение лекарственной форме «раствор»

4) Что такое разовая доза лекарственного вещества?

5) Указать для выписанного рецепта разовую дозу лекарственного вещества

1) Sol. Calcii gluconatis 5% - 100ml D.S. Внутрь по 1 десертной ложке 2 раза в день после еды.

2) Растворителями могут быть дистиллированная вода (Agua destillata), спирт этиловый (Spiritus aethylicus), глицерин (Glycerinum), жидкие масла (Oleum Persicorum - масло персиковое, Oleum Helianthi - масло подсолнечника, Oleum Vaselini - масло вазелиновое). В зависимости от растворителя растворы могут быть водные, масляные и спиртовые

3) Раствор - жидкая лекарственная форма, получаемая путем полного растворения лекарственного вещества в растворителе.

4) Количество лекарственного вещества на один прием

5) 0,5 кальция глюконата

ОПК-1 , ОПК-6 , ОПК-8

5. Выписать в рецепте больному 30 таблеток Эгилон (МНН - Metoprololum) по 0,1. Назначить внутрь утром и вечером, до еды, из расчета разовой дозы 100 мг.

- 1) Выписать рецепт
- 2) Дать определение понятию «лекарственная форма»
- 3) Дать определение лекарственной форме «таблетка»
- 5) К каким лекарственным формам (дозированным или недозированным) относятся таблетки?
- 1) Tabl. Indometacini 0,025 N.20 D.S. Внутрь по 1 таблетке 3 раза в день
- 2) Лекарственная форма - удобная для практического применения форма, придаваемая лекарственному веществу для получения необходимого лечебного или профилактического эффекта.
- 3) Таблетка - это твердая лекарственная форма для внутреннего и наружного применения, получаемая путем прессования лекарственных веществ.
- 5) Дозированные лекарственные формы

ОК-1 , ОК-5 , ОПК-1 , ОПК-6 , ОПК-8

6. Выписать в рецепте больному 60 таблеток содержащих по 0,0025 индапамида (Indapamidum) и 0,008 периндоприла (Perindoprilum). Назначить внутрь по 1 таблетке 1 раз в сутки, утром до завтрака.

- 1) Выписать рецепт
- 2) Приведите примеры недозированных лекарственных форм
- 3) Классификация порошков
- 4) Классификация растворов в зависимости от растворителя
- 5) Основное отличительное свойство, предъявляемое к магистральным лекарственным формам для инъекций
- 1) Phenobarbitali 0,05 Sacchari 0,3 M.f.pulv. D.t.d.N.20 S. Внутрь по 1 порошку на ночь
- 2) Мазь, паста, линимент, присыпка
- 3) Различают по составу - порошки простые и сложные, по форме отпуска - дозированные (разделенные на отдельные дозы) и недозированные (выписываются общей массой), по применению - для применения внутрь и для наружного применения - для присыпания на раневую поверхность, для нанесения на слизистые оболочки.
- 4) Водные, масляные и спиртовые растворы
- 5) Стерильность

ОК-1 , ОК-5 , ОПК-1 , ОПК-6 , ОПК-8

7. Выписать в рецепте больному 25 мл настойки валерианы (Valeriana). Назначить внутрь по 25 капель 3 раза в день, предварительно растворить в ¼ стакана теплой воды.

- 1) Выписать рецепт
 - 2) Дать определение лекарственной форме «настойка»
 - 3) Основные отличия настоя и настойки
 - 4) Какие части растений чаще используют для приготовления настоев?
 - 5) Какие части растений чаще используют для приготовления отваров?
- 1) Tinct. Valerianae 25 ml D.S. Внутрь по 25 капель 3 раза в день, предварительно растворить в ¼ стакана теплой воды.
- 2) Настойки – это жидкие окрашенные спиртовые вытяжки из растительного сырья.
- 3) Все настойки официнальны, сохраняются длительное время (до 3-5 лет), дозируются каплями. Настои и отвары готовят в аптеках непосредственно перед выдачей (они быстро разлагаются и выписывают их на 3 - 4 дня, сохраняют в прохладном месте). Настои применяют внутрь и наружно (полоскание). Внутрь назначают столовыми, десертными, чайными ложками и градуированными стаканчиками.
- 4) Чаще используют мягкие части растений, из которых легко экстрагировать лекарственное вещество – листья, цветки, соцветия, стебли
- 5) Чаще используют твердые части растений – корни, корневища, кору, древесные стебли
- ОК-5 , ОПК-1 , ОПК-6 , ОПК-8

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: В стоматологической клинике подростку 14 лет применили комбинированный препарат для инъекций, для местной анестезии, перед лечением зубов. Манипуляция предполагается довольно длительная, поэтому лекарство должно действовать не менее 1,5 часов.

- 1) Поставьте диагноз
- 2) Какие препараты применяют для лечения этого заболевания
- 3) К какой фармакологической группе они относятся
- 4) Назовите противопоказания к применению данных препаратов

Ответ 1: Постполиомиелитический синдром – остаточные явления после перенесенного полиомиелита.

Ответ 2: Галантамин, прозерин, ипидакрин

Ответ 3: Антихолинэстеразные средства обратимого действия

Ответ 4: Бронхиальная астма, органические заболевания сердца, блокады в проводящей системе

ОПК-1 , ОПК-4 , ОПК-8

Тесты

1. АНТИСЕПТИК-КРАСИТЕЛЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ДЛЯ РЕЗОРБТИВНОГО ДЕЙСТВИЯ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ ЦИАНИДАМИ

- 1) этакридина лактат
- 2) перекись водорода
- 3) метиленовый синий**
- 4) бриллиантовый зеленый
- 5) эозин

Правильный ответ: 3

ОПК-8

2. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА, ИСПОЛЬЗУЮЩИЕСЯ ДЛЯ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ПОКРОВНЫХ ТКАНЕЙ

- 1) дезинфицирующие средства**
- 2) антисептики
- 3) химиотерапевтические средства
- 4) антибиотики

Правильный ответ: 1

3. МЕХАНИЗМ ДЕЙСТВИЯ АНТИСЕПТИКА ЭТАКРИДИНА ЛАКТАТА

- 1) ингибирование тиоловых ферментов
- 2) вытеснение водорода из структур микроорганизма**
- 3) высвобождение атомарного кислорода
- 4) дегидратация и коагуляция белков микроорганизма

Правильный ответ: 2

4. ПОКАЗАНИЕ К ПРИМЕНЕНИЮ М-ХОЛИНОМИМЕТИКОВ

- 1) миастения
- 2) глаукома**
- 3) почечная колика
- 4) бронхиальная астма

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОПК-8

5. ПРЕПАРАТ ИЗ ГРУППЫ М-ХОЛИНОБЛОКАТОРОВ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ ТОЛЬКО ДЛЯ СНИЖЕНИЯ ТОНУСА БРОНХОВ

- 1) атропин
- 2) ипратропия бромид**
- 3) пирензепин

4) гиосцина бутилбромид

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОПК-8

6. Побочное действие типичных нейролептиков

1) гипертензия

2) паркинсонизм

3) гипертермия

4) возбуждение

Правильный ответ: 2

ОК-1 , ОПК-8

7. ПОЛНЫЙ АГОНИСТ ОПИОИДНЫХ РЕЦЕПТОРОВ

1) фентанил

2) пентазоцин

3) налоксон

4) мелатонин

Правильный ответ: 1

ОК-1 , ОПК-1 , ОПК-8

8. ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ НАРКОТИЧЕСКИХ АНАЛЬГЕТИКОВ

1) устраняют боли преимущественно воспалительного характера

2) обладают жаропонижающей активностью

3) увеличивают объем легочной вентиляции

4) вызывают лекарственную зависимость

Правильный ответ: 4

ОК-1 , ОК-5 , ОПК-8

9. ЛЕКАРСТВЕННОЕ СРЕДСТВО

1) одно или несколько лекарственных веществ, применяемых для лечения и профилактики заболеваний

2) индивидуальное хим. соединение, используемое для лечения и профилактики заболеваний

3) удобная для практического применения форма, придаваемая для получения необходимого лечебного или профилактического эффекта.

4) лекарственное вещество или субстанция, заключенная в лекарственную форму

Правильный ответ: 1

ОПК-1 , ОПК-6 , ОПК-8

10. РЕЦЕПТЫ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА ЛЬГОТНЫМ КАТЕГОРИЯМ НАСЕЛЕНИЯ ВЫПИСЫВАЮТ

1) по торговому названию

2) по химическому наименованию

3) по международному непатентованному наименованию

4) верны варианты 2 и 3

Правильный ответ: 3

ОК-1 , ОК-5 , ОПК-6

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

3 курс

5 семестр

3 курс

6 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Определение групповой принадлежности лекарственного средства Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-6
2	Расчет разовой-суточной дозы лекарственного препарата Файлов нет Уровень: Уметь ОПК-1
3	Правила прописи и оформления рецептурного бланка на лекарственные формы: таблетки, капсулы, драже Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1
4	Правила прописи и оформления рецептурного бланка на лекарственные формы: раствор для инъекций, порошок для приготовления раствора для инъекций, суспензия для инъекций Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-4
5	Правила прописи и оформления рецептурного бланка на лекарственные формы: раствор для приема внутрь, суспензия для приема внутрь Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1
6	Правила прописи и оформления рецептурного бланка на лекарственные формы: аэрозоль дозированный Файлов нет Уровень: Уметь ОПК-6
7	Правила прописи и оформления рецептурного бланка на лекарственные формы: для местного применения Файлов нет Уровень: Владеть ОК-5

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

3 курс

5 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Особенности фармакокинетики в разных возрастных группах (на примере детей и лиц старческого возраста). Файлов нет ОК-1,ОК-5,ОПК-1
2	Сравнительная характеристика различных путей введения лекарственных веществ. Файлов нет ОК-1,ОПК-4,ОПК-8
3	Сравнительная характеристика наркотических и ненаркотических анальгетиков. Файлов нет ОПК-1,ОПК-4,ОПК-8
4	Лечение отравлений психотропными средствами. Файлов нет ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-8
5	Современные лекарственные формы Файлов нет ОК-1,ОК-5,ОПК-6

3 курс

6 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
6	Сравнительная характеристика антигипертензивных средств. Файлов нет ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4

7	История химиотерапии. Основоположники химиотерапии П.Эрлих, А. Флеминг и др. Файлов нет ОК-1,ОК-5,ОПК-1
8	Виды и механизмы резистентности микроорганизмов к антимикробным препаратам. Состояние антибиотикорезистентности в России. Файлов нет ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-8
9	Фторхинолоны. Клинико-фармакологическая характеристика. Файлов нет ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-8
10	Фармакотерапия неотложных состояний в кардиологии (приступ стенокардии, гипертонический криз). Файлов нет ОК-1,ОК-5,ОПК-1,ОПК-4,ОПК-8

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Харкевич, Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. - 13-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468203.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Потупчик, Т. В. Общая рецептура : учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / Т. В. Потупчик, Е. В. Окладникова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 83 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/106255.pdf	ЭБС КрасГМУ
2	Общая рецептура : учебное пособие для вузов / К. С. Хруцкий, П. А. Гудзь, К. И. Соловьев, Д. С. Иванов ; ред. К. С. Хруцкий. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 157 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/obschaya-receptura-518605#page/1	ЭБС Юрайт
3	Харкевич, Д. А. Основы фармакологии : учеб. для вузов / Д. А. Харкевич. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный. - URL: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434925.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
4	Венгеровский, А. И. Фармакология : учебник / А. И. Венгеровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467220.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
5	Фармакология : учебник / ред. Р. Н. Аляутдин. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468197.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для вузов / Е. В. Коноплева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 428 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/farmakologiya-520596#page/1	ЭБС Юрайт
7	Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Ultra light : учебное пособие / Р. Н. Аляутдин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 529 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471975.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Инструкции к лекарственным препаратам
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.grls.rosminzdrav.ru
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Стандарты медицинской помощи
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.rosminzdrav.ru%2Fministry%2F61%2F22%2Fstranitsa-979%2Fstranitsa-983
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	3
Наименование	Методические рекомендации Фармакотерапия хронического болевого синдрома у взрослых пациентов при оказании паллиативной медицинской помощи в стационарных и амбулаторно-поликлинических условиях
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.rosminzdrav.ru%2Fvoprosy-obezbolivaniya
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	4
Наименование	Книги, практические рекомендации, методические пособия по применению противомикробных лекарственных средств
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.antibiotic.ru%2Flibrary.php
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

Порядковый номер	5
Наименование	Основные сведения по фармакогенетике
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fwww.pharmgkb.org%2F

Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
------------------------------------	---

Порядковый номер	6
Наименование	Информационная база о лекарственных препаратах
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.drugs.com
Рекомендуемое использование	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.01 Лечебное дело для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		лекционный материал	http://cdo.krasgmu.ru/enrol/index.php?id=122	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букар ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Фармакология" по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Учебная комната № 1		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы
3	Комплект учебной мебели, посадочных мест	24	
4	Шкаф	2	
5	Альбомы по теме занятия	12	
6	Доска ученическая	1	

7	Комплект муляжей лекарственных средств	1	
8	Учебные стенды	5	
	Учебная комната № 3		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	30	
2	Комплект муляжей лекарственных средств	1	
3	Альбомы по теме занятия	15	
4	Стенд «История фармакологии»	1	
5	Доска ученическая	2	
	Учебная комната № 4 (4-30)		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	36	
2	Экран	1	
3	Стенд «Лекарственные растения»	1	
4	Учебные стенды	4	
5	Доска ученическая	1	
6	Ноутбук (перемещаемое оборудование)	1	
7	Шкаф	1	
8	Проектор (перемещаемое оборудование)	1	
	Учебная комната № 5		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	26	
2	Стол лабораторный	1	
3	Альбомы по теме занятия	13	
4	Доска ученическая	1	

5	Комплект муляжей лекарственных средств	3	
	Учебная комната № 6		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	16	
2	Комплект муляжей лекарственных средств	1	
3	Альбомы по теме занятия	8	
4	Доска ученическая	1	
5	Учебный стенд	3	
	Лаборантская		аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
2	Экран	1	
3	Ноутбук	1	
4	Персональный компьютер	18	
5	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
6	Стол	30	
7	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
11	Джойстик компьютерный	1	
12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	

14	Ресивер для подключения устройств	1	
----	-----------------------------------	---	--

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины "Фармакология": круглый стол в интерактивной форме. 7 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Фармакология» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных практических занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация. Проводятся следующие разновидности аудиторных практических занятий: дискуссия, беседа, анализ проблемных ситуаций, деловая и ролевая образовательная игра, работа в малых группах, работа с наглядным пособием. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и задач, выписывание рецептов, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин						
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4	5	6	7
1	Клиническая фармакология	+	+	+	+	+	+	+
2	Поликлиническая терапия	+	+	+	+	+	+	+
3	Госпитальная хирургия, детская хирургия	+	+	+	+	+	+	+
4	Педиатрия	+	+	+	+	+	+	+
5	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (123 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (93 час.). При изучении учебной дисциплины необходимо использовать знания биологии, физиологии, патологической физиологии, биохимии, латинского языка, микробиологии и освоить практические умения: выписывать рецепты на лекарственные средства, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения; применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты; оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения. Практические занятия проводятся в виде дискуссий, бесед, упражнений, анализа проблемных ситуаций, деловых и ролевых образовательных игр, работы в малых группах и использования наглядных пособий, решения ситуационных и фармакотерапевтических задач, выписывание рецептов, ответов на тестовые задания. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: проведение научно-исследовательских конференций, круглых столов. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к занятиям, текущему и промежуточному контролю и включает выписывание рецептов, выполнение упражнений, написание рефератов, конспектирование первоисточников и другой учебной литературы. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине "Фармакология" и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят научно-исследовательскую работу по различным темам дисциплины, оформляют в виде реферата или презентации и представляют в форме доклада на практическом занятии. Написание реферата способствуют формированию у студентов умений, необходимых для решения отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области фармакологии с учетом этических, деонтологических аспектов, основных требований информационной безопасности; Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей патологии и пациентов. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий по вопросам к теме занятия и решением тестов и ситуационных задач. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный

контроль знаний с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и ответом на экзаменационные вопросы. Вопросы по учебной дисциплине включены в государственную итоговую аттестацию выпускников.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		