Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт стоматологии

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

вид практики: производственная практика

тип: клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))

способ проведения: стационарная, выездная

форма проведения: непрерывная

2018 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5 лет

Вид практики: производственная практика

Тип: клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

Институт стоматологии

Кафедра стоматологии детского возраста и ортодонтии

Курс - V

Семестр - IX

Производственно-практическая работа - 96 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет с оценкой - IX семестр (0.35)

Всего часов - 144 (недели: 2.7)

Трудоемкость практики - 4 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Цель прохождения практики

Цель освоения практики "Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))" состоит в закреплении и совершенствовании практических навыков у студентов по диагностике, профилактике и лечении стоматологических заболеваний у детей.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Практика «Клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского))» относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Анатомия человека - анатомия головы и шеи

Знания: анатомии и топографии органов полости рта, деталей их строения и основных функций; взаимоотношения органов друг с другом; основных этапов развития органов (органогенез); основных вариантов строения и возможных пороков развития зубов; анатомических и функциональных взаимосвязей отдельных частей организма друг с другом; анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностей строения и развития зубо-челюстной системы человека;

Умения: находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения; используя приобретенные знания о строении, топографии органов, их систем и аппаратов, организма в целом, ориентироваться в сложном строении тела человека;

Навыки: владения медико-функциональным понятийным аппаратом; распознавания анатомических особенностей для понимания патологии, диагностики и лечения

Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области

Знания: функциональных систем организма человека, их регуляции и саморегуляции при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах, понятий этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципов классификации болезней; основных понятий общей нозологии

Умения: оценить характер течения физиологических процессов, определить наличие отклонений от функциональной нормы

Навыки: владения медико-функциональным понятийным аппаратом; функциональной диагностики состояния основных физиологических систем организма человека

Микробиология, вирусология - микробиология полости рта

Знания: классификации, морфологии и физиологии микробов и вирусов, их биологических и патогенных свойств, влияния на здоровье человека; роли резидентной микрофлоры полости рта в развитии оппортунистических процессов; роли представителей микробного мира в развитии патологии зубов; научных принципов стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике;

Умения: проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений лечебных учреждений, дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения, дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария и средств ухода за больными, оценку стерильности материала; - анализировать роль социальных и биологических факторов в развитии болезней, понимать патогенез развития болезней, и их влияние на развитие стоматологических заболеваний, оценить лабораторные данные об изменениях челюстно-лицевого

аппарата при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах;

Навыки: стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; основными навыками работы с материалом, содержащим патогенные и условно-патогенные микроорганизмы;

Фармакология

Знания: классификации и основных характеристик лекарственных средств, фармакодинамики и фармакокинетики, показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств; побочных эффектов при применении лекарственных средств;

Умения: анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения стоматологических больных; выбрать рациональный комплекс лекарственных препаратов для лечения пациентов с заболеваниями полости рта; учитывать возможные побочные эффекты лекарственных препаратов, выбирать оптимальную дозу и путь введения лекарственного препарата при заболеваниях полости рта.

Навыки: назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике стоматологических заболеваний.

Пропедевтика

Знания: основных принципов организации стоматологической помощи, основных стоматологических инструментов и правил их дезинфекции и стерилизации, основных и дополнительных методов обследования, их значения в диагностическом процессе. Принципов, методов и этапов препарирования кариозных полостей, одонтопрепарирования.

Умения: планировать работу врача-стоматолога и выявить недостатки в организации стоматологического кабинета.Проводить основные методы обследования стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация, зондирование, перкуссия, термодиагностика зубов). Работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах, проводить аппликации лекарственных препаратов. Препарировать кариозные полости по Блэку на удаленных и искусственных зубах. Выбирать по показаниям пломбировочные материалы для лечения кариеса, замешивать их и пломбировать кариозные полости на моделях зубов.

Навыки: подготовить к работе в стоматологическом кабинете аппаратуру, инструменты. Использовать общие принципы обследования и проводить по основным этапам обследование пациентов на стоматологическом приеме. Фиксировать в истории болезни результаты основных методов обследования стоматологического больного. Выявлять и удалять зубные отложения на фантомах. Препарировать и пломбировать кариозные полости на фантомах.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения

1.3.1. Виды профессиональной деятельности специалиста, к которым готовится обучающийся в процессе прохождения практики

1. диагностическая деятельность

2. лечебная деятельность

1.3.2. Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	Знать
	Уметь
1	провести лечение кариеса методом отсроченного пломбирования
2	провести расшифровку ортопантомограммы/телерентгенограммы
3	провести подбор вида и дозировки анестетика с учетом возрастных особенностей пациента
	Владеть
1	отпрепарировать кариозную полость на временных зубах при помощи боров
2	провести эндодонтическую обработку каналов постоянного зуба с несформированной верхушечной частью
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОПК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-

Код компетенции	ОПК-6
Содержание компетенции	готовностью к ведению медицинской документации
	Знать
	Уметь
1	провести расшифровку ортопантомограммы/телерентгенограммы
	Владеть
1	измерение контрольно-диагностических моделей
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	провести лечение кариеса методом отсроченного пломбирования
2	провести подбор вида и дозировки анестетика с учетом возрастных особенностей пациента
	Владеть
1	отпрепарировать кариозную полость методом art (препарирование ручными инструментами)
2	провести проводниковую анестезию с учетом возрастных анатомических особенностей пациента.
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	провести клиническое обследование ортодонтического пациента
2	провести расшифровку ортопантомограммы/телерентгенограммы
	Владеть
1	измерение контрольно-диагностических моделей
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ОПК-11	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями
	Знать
	Уметь
1	провести подбор/активацию элементов ортодонтического аппарата
	Владеть
1	провести установку/активацию элементов брекет-системы
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
	Знать
1	организация проведения медицинской экспертизы
	Уметь
1	провести клиническое обследование ортодонтического пациента
2	провести расшифровку ортопантомограммы/телерентгенограммы
	Владеть
1	измерение контрольно-диагностических моделей
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	Организация проведения медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра
	Знать
1	организация проведения медицинской экспертизы
	Уметь
1	провести клиническое обследование ортодонтического пациента
	Владеть
1	измерение контрольно-диагностических моделей

Оценочные средства	
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями
Знать	
1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Уметь	
1	провести лечение кариеса методом серебрения
2	провести лечение кариеса методом реминерализации
3	провести лечение кариеса методом глубокого фторирования
4	провести лечение пульпита биологическим методом
Владеть	
1	провести лечение пульпита методом витальной ампутации
Оценочные средства	
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Ситуационные задачи

Общие сведения о компетенции ПК-9	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
Код компетенции	ПК-9
Содержание компетенции	готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара

	Знать
1	оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара
	Уметь
1	провести лечение кариеса методом отсроченного пломбирования
2	провести лечение пульпита биологическим методом
3	провести местную обработку поражений слизистой оболочки полости рта
4	ассистирование при проведении амбулаторных хирургических операций
	Владеть
1	провести девитализацию пульпы безмышьяковистыми средствами
2	провести лечение пульпита импрегнационными методами
3	провести эндодонтическую обработку каналов временного зуба ручными инструментами
4	провести проводниковую анестезию с учетом возрастных анатомических особенностей пациента.
	Оценочные средства
1	Алгоритмы практических манипуляций
2	Вопросы к зачету с оценкой
3	Ситуационные задачи

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
2.1. Объем практики и виды работы

		Семестр
Вид учебной работы	**Всего часов**	**IX**
1	**2**	**3**
Производственная практика		
Производственно-практическая работа	96	96.00
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	48	48
Отработка практических навыков и умений	36	36
Выпуск санбюллетеней, проведение бесед, лекций для больных	2	2
Подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Заполнение дневника практики с указанием диагнозов пациентов и проведенных лечебно-диагностических мероприятий	5	5
Вид промежуточной аттестации		**Зачет с оценкой**
Контактная работа	**96.35**	**96.35**
Общая трудоемкость час. **ЗЕ**	**144.0** **4**	**144** **4**

2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении (содержание практики)

№ п/п	Наименование разделов (этапов) ПП; Виды и содержание производственно-практической работы студентов	Всего часов	Формы промежуточного контроля	Коды формируемых компетенций	Коды индикаторов достижения компетенций
1.	Организационно-технологическое обеспечение ПП (подготовительный этап)	1.00			
1.1.	Организационное собрание (вводная лекция, информирование)	0.50	Контроль посещения.	ОПК-5	
1.2.	Производственный инструктаж по технике безопасности	0.50	Личная подпись в журнале.	ОПК-5	
2.	Производственно-практическая деятельность	92.00			
2.1.	Работа в качестве помощника врача-стоматолога-детского терапевта в детском стоматологическом отделении.	68.00	Выполнение практических манипуляций под контролем врача-куратора Контроль ведения дневника.	ОПК-5 ,ОПК-8 ,ОПК-9 ,ОПК-11 ,ПК-5 ,ПК-6 ,ПК-8 ,ПК-9	
2.2.	Работа в качестве помощника врача-стоматолога-детского хирурга в детском стоматологическом отделении	12.00	Выполнение практических манипуляций под контролем врача-куратора Контроль ведения дневника.	ОПК-5 ,ОПК-8 ,ОПК-9 ,ОПК-11 ,ПК-5 ,ПК-6 ,ПК-8 ,ПК-9	
2.3.	Работа в качестве помощника врача-ортодонта в детском стоматологическом отделении	12.00	Выполнение практических манипуляций под контролем врача-куратора Контроль ведения дневника.	ОПК-5 ,ОПК-8 ,ОПК-9 ,ОПК-11 ,ПК-5 ,ПК-6 ,ПК-8 ,ПК-9	
3.	Санитарно просветительная работа	2.00			
3.1.	Выпуск санбюллетеня	1.00	Санбюллетень		
3.2.	Беседы, лекции, обучение индивидуальной гигиене полости рта	1.00	Презентация, текст лекции, отзыв.		
4.	Аттестация по итогам практики	1.00			
4.1.	Прием практических манипуляций	0.50	Алгоритмы практических манипуляций	ОПК-8 ,ОПК-11 ,ПК-8 ,ПК-9	
4.2.	Собеседование	0.50	Ситуационные задачи	ОПК-8 ,ОПК-9 ,ОПК-11 ,ПК-6 ,ПК-8 ,ПК-9	
	ВСЕГО	**96**			

2.3. Примерный перечень практических умений

5 курс

9 семестр

№ п/п	Практические умения
1	**2**
1	**Провести лечение кариеса методом серебрения** Уровень: Уметь ПК-8
2	**Провести лечение кариеса методом реминерализации** Уровень: Уметь ПК-8
3	**Провести лечение кариеса методом глубокого фторирования** Уровень: Уметь ПК-8
4	**Отпрепарировать кариозную полость на временных зубах при помощи боров** Уровень: Владеть ОПК-5
5	**Отпрепарировать кариозную полость методом ART (препарирование ручными инструментами)** Уровень: Владеть ОПК-8
6	**Провести лечение кариеса методом отсроченного пломбирования** Уровень: Уметь ОПК-5,ОПК-8,ПК-9
7	**Провести лечение пульпита биологическим методом** Уровень: Уметь ПК-8,ПК-9
8	**Провести девитализацию пульпы безмышьяковистыми средствами** Уровень: Владеть ПК-9
9	**Провести лечение пульпита импрегнационными методами** Уровень: Владеть ПК-9

10	**Провести лечение пульпита методом витальной ампутации** Уровень: Владеть ПК-8
11	**Провести эндодонтическую обработку каналов временного зуба ручными инструментами** Уровень: Владеть ПК-9
12	**Провести эндодонтическую обработку каналов постоянного зуба с несформированной верхушечной частью** Уровень: Владеть ОПК-5
13	**Провести местную обработку поражений слизистой оболочки полости рта** Уровень: Уметь ПК-9
14	**Провести клиническое обследование ортодонтического пациента** Уровень: Уметь ОПК-9,ПК-5,ПК-6
15	**Измерение контрольно-диагностических моделей** Уровень: Владеть ОПК-6,ОПК-9,ПК-5,ПК-6
16	**Провести расшифровку Ортопантомограммы/телерентгенограммы** Уровень: Уметь ОПК-5,ОПК-6,ОПК-9,ПК-5
17	**Провести подбор/активацию элементов ортодонтического аппарата** Уровень: Уметь ОПК-11
18	**Провести установку/активацию элементов брекет-системы** Уровень: Владеть ОПК-11
19	**Провести подбор вида и дозировки анестетика с учетом возрастных особенностей пациента** Уровень: Уметь ОПК-5,ОПК-8
20	**Провести проводниковую анестезию с учетом возрастных анатомических особенностей пациента.** Уровень: Владеть ОПК-8,ПК-9

21	**Ассистирование при проведении амбулаторных хирургических операций** Уровень: Уметь ПК-9

2.4. Самостоятельная работа студентов

2.4.1. Виды самостоятельной работы студентов

5 курс

9 семестр

№ раздела	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы текущего и промежуточного контроля	Коды формируемых компетенций
2. Производственно-практическая деятельность [36.00]	Отработка практических навыков и умений [36.00]	36	**алгоритмы практических манипуляций, вопросы к зачету**	ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-9
3.1. Выпуск санбюллетеня [2.00]	Выпуск санбюллетеней, проведение бесед, лекций для больных [2.00]	2	**ситуационные задачи**	ОПК-5,ОПК-6
4. Аттестация по итогам практики [10.00]	Заполнение дневника практики с указанием диагнозов пациентов и проведенных лечебно-диагностических мероприятий [5.00], Подготовка к промежуточной аттестации [5.00]	10	**контрольные вопросы, ситуационные задачи, алгоритмы практических манипуляций**	ОПК-5,ОПК-6,ПК-5,ПК-6,ПК-8
	Всего за семестр	**48**		
	Всего часов	**48**		

2.4.2. Примерная тематика контрольных вопросов

5 курс

9 семестр

№ п/п	Контрольные вопросы
1	**2**
1	**Дайте морфологическую и функциональную характеристику периода сформированного временного прикуса.** ОПК-9,ПК-5,ПК-6
2	**Назовите элементы механического действия в ортодонтических аппаратах.** ОПК-5,ОПК-11
3	**Как проводятся клинические функциональные пробы дыхания, глотания, жевания?** ОПК-9,ПК-5,ПК-6
4	**Отличие кариеса в стадии пятна от флюороза.** ОПК-9,ПК-6
5	**Дифференциальная диагностика среднего кариеса и хронического пульпита у детей.** ОПК-9,ПК-5
6	**Методика проведения девитальной ампутации: количество посещении.** ОПК-5,ОПК-6,ОПК-8,ПК-8,ПК-9
7	**Показания к проведению девитальной экстирпации пульпы временных и постоянных зубов у детей.** ОПК-8,ПК-8
8	**Абсолютные показания к удалению зубов.** ОПК-5,ПК-9
9	**Метод серебрения при лечении кариеса временных зубов.** ОПК-8,ПК-9
10	**Правила постановки инфильтрационной анестезии** ОПК-5,ОПК-8

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

3.1.1. Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3

3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	**2**	**3**
1	Детская стоматология : учебник / ред. О. О. Янушевич, Л. П. Кисельникова, О. З. Топольницкий. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 744 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453186.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Детская терапевтическая стоматология : национальное руководство / ред. В. К. Леонтьев, Л. П. Кисельникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. - Национальные руководства. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461730.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Зеленский, В. А. Детская челюстно-лицевая хирургия: восстановительное лечение и реабилитация : учебное пособие для вузов / В. А. Зеленский. - Москва : Юрайт, 2023. - 184 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/detskaya-chelyustno-licevaya-hirurgiya-vosstanovitelnoe-lechenie-i-reabilitaciya-517740#page/1	ЭБС Юрайт
4	Ортодонтия : национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / ред. Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454084.html	ЭМБ Консультант врача
5	Ортодонтия : национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / ред. Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html	ЭМБ Консультант врача
6	Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468913.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
7	Стоматология детского возраста : учебное пособие / ред. Ад. А. Мамедов, Н. А. Геппе. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 184 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452752.html	ЭМБ Консультант врача
8	Технологии профилактики и лечения кариеса зубов у детей : учебное пособие / Л. П. Кисельникова, Т. Е. Зуева, А. Г. Седойкин, Л. Н. Дроботько. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460467.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
9	Ящук В.О. Производственная практика. - клиническая практика (Помощник врача стоматолога (детского)) : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология (очная форма обучения). - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13477_pp-pom.vr.stom._detsk._.pdf	ЭБС КрасГМУ

3.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Лечение кариеса зубов методом серебрения	Интернет-ресурс	https://www.youtube.com/watch?v=opbgiFe_Lj8	
2	Лечение кариеса зубов методом реминерализации	Интернет-ресурс	www.moszub.ru/articles/lechenie-zubov/lechenie-kariesa-icon-lazerom-i-ozonom/	
3	Препарирование кариозных полостей методом ART (препарирование ручными инструментами)	Интернет-ресурс	https://www.youtube.com/watch?v=KTp3SJ56nuM	
4	Препарирование кариозных полостей борами	Интернет-ресурс	https://www.youtube.com/watch?v=6hAAexh4FFE	
5	Лечение пульпита консервативным методом	Интернет-ресурс	www.ardc.ru/article/konservativnoe-lechenie-pulpita	
6	Девитализация пульпы безмышьяковистыми средствами	Интернет-ресурс	paradontit.pp.ua/kaustinerv-arsenik-rapid-forte-instrukciya-po-primeneniyu/	
7	Эндодонтическое лечение корневых каналов зуба	Интернет-ресурс	https://www.adent.ru/lechenie-kornevykh-kanalov-etapy-podgotovka	
8	Местное лечение поражений слизистой оболочки рта	Интернет-ресурс	lyantor.partner-med.com/articles/lechenie-desen/Stomatit-lechenie-i-profilaktika	
9	Обследование ортодонтического пациента	Интернет-ресурс	https://aldenta.ru/services/Ortodontiya/	
10	Проводниковая анестезия в детской стоматологии	Интернет-ресурс	https://www.youtube.com/watch?v=_vGeCzP7giY	

3.2. Материально-техническое обеспечение баз практики

№ п/п	Наименование	Форма использования
1	**2**	**3**
	Медицинские организации в соответствии с договорами о практической подготовке обучающихся	аудитория для проведения производственно-практической работы
1	Стоматологическая установка	
2	Наборы стоматологичесих инструментов	
3	Комплект пломбировочных материалов	
4	Комплект материалов для определения гигиенического состояния полости рта	
	Кафедра-центр симуляционных технологий	аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения производственно-практической работы
1	Стоматологическая установка	
2	Фантом стоматологический детский	
3	Стул стоматологический	
4	Столик манипуляционный	
5	Комплект стоматологических инструментов	
	Читальный зал НБ	аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	
3	Экран	
4	Ноутбук	
5	Персональный компьютер	

6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	
7	Столы	
8	Посадочные места	
9	Индукционная система Исток С1и	
10	Головная компьютерная мышь	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	
12	Джойстик компьютерный	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	
15	Ресивер для подключения устройств	

Производственная практика проводится в стоматологических отделениях городских детских поликлиник г. Красноярска, Красноярского края, республики Хакасия, республики Тува. Во медицинских учреждения имеются кабинеты терапевтического и хирургического профиля, кабинет врача-ортодонта. Оснащение кабинета детского врача-стоматолога терапевта: стоматологическая установка, стоматологическое кресло, столик врача, наборы инструментов, пломбировочные материалы, аптечки для оказания неотложной помощи. Оснащение кабинета детского врача-стоматолога хирурга: стоматологическая установка, стоматологическое кресло, столик врача, наборы инструментов в том числе щипцы и элеваторы для удаления зубов и корней зубов, аптечки для оказания неотложной помощи. Оснащение кабинета врача-ортодонта: стоматологическая установка, стоматологическое кресло, столик врача, наборы инструментов для осмотра и специальных ортодонтических инструментов: ортодонтические крючки, позиционеры, пинцет обратного действия, зажимы типа-москит, ножницы по металлу, пломбировочные материалы, слепочные материалы, аптечки для оказания неотложной помощи.

3.3. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика «Помощник врача – стоматолога (детского)» проводится в течение 12 дней по окончании 9 семестра в стоматологических отделениях городских детских поликлиник г. Красноярска, Красноярского края, республиканских стоматологически поликлиниках республики Хакасия и республики Тува. В отдельных случаях студенту может быть разрешено прохождение производственной практики по месту жительства при наличии официального письменного согласия руководителя данного учреждения. При этом должны быть выполнены все требования программы практики. Перенос срока практики может быть разрешен отдельным студентам в исключительных случаях (болезнь, беременность) по согласованию с деканатами факультетов. Пропущенные дни (по уважительной или неуважительной причине) отрабатываются (без сокращения часов) за счет дополнительных дежурств (смен), или работы в выходные дни, или практика продлевается на количество пропущенных дней.

3.4. Особенности организации производственной практики

Производственная практика является обязательным разделом ООП и представляет собой самостоятельную профессиональную деятельность под контролем базового руководителя, имеющего сертификат специалиста. Во время прохождения производственной практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные на практических занятиях, осваивают практические навыки по детской стоматологии. Проводят профилактические, диагностические и лечебные мероприятия, занимаются гигиеническим обучением и воспитание детского населения, проводят санитарно-просветительскую работу среди родителей. Степень участия студента в работе может быть различной: от присутствия и наблюдения за работой врача-стоматолога (терапевта, хирурга, ортодонта) на первых этапах до самостоятельного выполнения определенных видов работ в последующем. К прохождению производственной практики в качестве помощника врача-стоматолога детского допускаются студенты, закончившие программу обучения по учебной дисциплинам: детская стоматология, детская селюстно-лицевая хирургия, ортодонтия и детское протезирование. Организацию практики обеспечивает отдел производственной практики, методическое руководство практикой возлагается на заведующего кафедрой, который осуществляет теоретическую подготовку по соответствующему направлению. Базами производственной практики являются учреждения, с которыми заключены соответствующие договоры. Руководитель учреждения приказом назначает базового руководителя практики, отвечающего за организацию и качество проведения производственной практики в учреждении.

3.5. Требования к руководителям и кураторам производственной практики

3.5.1. Руководитель по практической подготовке от организации и руководитель по практической подготовке от профильной организации (базовый руководитель)

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

3.6. Организация работы обучающихся во время производственной практики

Студенты во время практики ведут единый дневник установленного образца, который после окончания практики и сдачи экзамена передается на хранение в отдел производственной практики. Дневник должен содержать следующие данные: характеристику отделения, в котором проходила производственная практика; содержание выполненной работы за каждый день с указанием цифровых показателей работы (ежедневно подписывается студентом и непосредственным руководителем); качественные показатели работы студента по результатам производственной практики, рецензию на работу студента и оценку его работы которую дает базовый руководитель.

3.7. Формы отчетности по практике, включающие индивидуальные задания

Формы отчетности о прохождении производственной практики: дневник с результатами прохождения производственной практики, включающий в себя цифровой отчет с количеством проведенных манипуляций, отчет о санитарно-просветительной работе, характеристику от базового руководителя.

3.8. Особенности организации и прохождения практики обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест учебной и производственных практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ,

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

По окончании практики студенты сдают дифференцированный зачет комиссии преподавателей, на который необходимо представить: дневник производственной практики с характеристикой, подписанной базовым руководителем, непосредственным руководителем медицинского учреждения и скрепленной печатью учреждения, где проходила практика. Дифференцированный зачет состоит из этапов: демонстрация практических умений и собеседование. На дифференцированном зачете по производственной практике оцениваются практические умения, овладение которыми составляло задачу практики. Оценивают практические умения путем демонстрации алгоритма выполнения действий на фантомах. При собеседовании используются экзаменационные билеты, в которых 2 вопроса по практической деятельности (на зачет выносится вопрос о том, как выполняется та или иная манипуляция, входящая в круг функциональных обязанностей врача-стоматолога детского, что позволит оценить понимание студентом технологии выполнения практического умения) и ситуационная задача. Оценка ставится в зачетную книжку после всех этапов дифференцированного зачета. Критерии оценки знаний студентов при проведении аттестации по врачебной производственной практике. 1. Оценка ОТЛИЧНО ставится, если: выполнен весь объем практических навыков в соответствии с программой; студент отлично знает теоретические вопросы;студент дисциплинирован; грамотно и аккуратно заполнена документация; студент принимал активное участие в жизни коллектива базы производственной практики. 2. Оценка ХОРОШО ставится, если: выполнен весь объем практических навыков в соответствии с программой; студент хорошо знает теоретические вопросы; имеются неточности в заполнении документации. 3. Оценка УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО ставится, если: выполнен только минимум практических навыков; студент показывает посредственное знание теоретических вопросов; неаккуратное ведение дневника, допущены принципиальные ошибки. 4. Оценка НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО ставится, если: не выполнен минимум практических навыков; студент слабо знает теоретические вопросы; у студента в дневнике имеются замечания по несоблюдению трудовой дисциплины, правил поведения с больными.

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (материалов)

9 семестр					
3	Для промежуточного контроля				
			Алгоритмы практических манипуляций	1	30
			Вопросы к зачету с оценкой	1	30
			Проверка дневника	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	1	30

4.2. Примеры оценочных средств (материалов)

Входной контроль

Текущий контроль

Промежуточный контроль

Алгоритмы практических манипуляций

1. **Обследование ортодонтического пациента**

1) Спросить паспортные данные пациента

2) Спросить о наличии и характере жалоб

3) Оценить в разговоре с пациентом наличие нарушений дикции и артикуляции

4) Осмотреть и оценить осанку пациента, наличие сутулости

5) Усадить пациента в стоматологическое кресло, закрепить салфетку (защитный фартук)

6) Осмотреть и оценить конфигурацию лица анфас (величина верхней, средней и нижней трети лица, выраженность носогубных и подбородочной складок, симметричность правой и левой половин лица, наличие напряжения при смыкании губ)

7) Осмотреть и оценить конфигурацию лица в профиль, оценить положение сомкнутых губ, положение подбородка, определить тип профиля

8) Оценить полноценность носового дыхания и наличие привычки дыхания через рот

9) Определить тип глотания, отметить наличие симптома наперстка и других признаков инфантильного глотания

10) Осмотреть и оценить цвет, влажность и состояние слизистой оболочки преддверия полости рта: оценить глубину преддверия полости рта, прикрепление и выраженность уздечек верхней и нижней губ, тяжей слизистой оболочки щек (большим и указательным пальцами обеих рук верхнюю губу отворачивают наверх, нижнюю губу вниз, оценивая натяжение уздечек, отводя в сторону стоматологическое зеркало помещенное в области уголков рта осматривают слизистую оболочку щек)

11) Осмотреть и оценить состояние слизистой оболочки и конфигурацию десен (область обследования хорошо освещена, осмотр проводят по часовой стрелке, начиная из правого верхнего квадранта, при необходимости проводят пальпацию отдельных элементов)

12) Осмотреть твердое и мягкое небо, оценить конфигурацию твердого неба, подвижность мягкого неба, размер миндалин.

13) Осмотреть и оценить размеры и подвижность языка, прикрепление и выраженность уздечки языка

14) Осмотреть зубные ряды, записать зубную формулу по ВОЗ (рот пациента открыт, область обследования хорошо освещена, осмотр проводят по часовой стрелке, начиная из правого верхнего квадранта)

15) Указать имеющиеся аномалии отдельных зубов (количества, размера, формы, положения, сроков прорезы

ПК-5 , ПК-6 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

2. **Лечение кариеса методом реминерализации**

1) Усадил пациента в стоматологическое кресло, закрепил защитную салфетку

2) Подготовил лоток с инструментами (зеркало, зонд, пинцет, экскаватор, циркулярная щетка)

3) Подготовил препарат для реминерализации и ватные шарики (размером с горошину)

4) Зафиксировал голову пациента на подголовнике, осветил операционное поле лампой стоматологической установки

5) Оценил наличие мягких и твердых зубных отложений на обрабатываемом зубе, визуально и при помощи зонда, путем поскабливания

6) Удалил мягкий и слабоминерализованный зубной налет циркулярной щеткой с чистящей пастой (без фтора), удалил над десневой зубной камень (при его наличии) экскаватором

7) Тщательно промыл поверхность зуба струей воды

8) Изолировал обрабатываемый зуб от слюны ватными валиками

9) Высушил поверхности зуба ватным тампоном и струей воздуха

10) Нанес порцию реминерализующего геля на аппликатор (ватный шарик удерживаемый пинцетом), нанес гель на всю вестибулярную поверхность зуба

11) Просушил поверхность зуба струей воздуха, до преобразования нанесенного геля в пленку

12) Дал рекомендации пациенту не принимать пищу и не чистить зубы в течение 2 часов после процедуры

ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-8

3. **Операция удаления зуба**

1) Объяснил пациенту ход операции, убедился, что он его понимает, получил его согласие на операцию.

2) Оценил состояние пациента.

3) Применил методы индивидуальной защиты, подготовил необходимый инструментарий. Выбрал правильное положение врача для выполнения манипуляции. II. Выполнение манипуляции

4) Проведение анестезии.

5) Антисептическая обработка полости рта.

6) Кюретаж лунки с целью удаления остатков пищи и распада сгустка.

7) Антисептическая обработка лунки.

8) Высушивание лунки.

9) Внесение лекарственных средств, наложение лечебной повязки. III. Окончание исследования

10) Убедился, что пациент чувствует себя комфортно. Дал рекомендации пациенту.

ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-8

Вопросы к зачету с оценкой

1. Лечение кариеса методом глубокого фторирования

1) Очистить поверхность зубов от зубных отложений и остатков кариес детектора с применением специальных средств (паста без фтора).

2) Поверхность промыть водой, просушить струей воздуха.

3) Кисточкой аппликатором обильно смочить жидкостью № 1 из набора «Глуфторэд», оставить на поверхности зуба в течение 1 минуты, не смывать

4) Кисточкой аппликатором обильно смочить жидкостью № 2 из набора «Глуфторэд», оставить на поверхности зуба в течение 1 минуты, смыть или стереть излишки средства

ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-8

2. Герметизация фиссур

1) Усадил пациента в стоматологическое кресло, закрепил защитную салфетку

2) Подготовил лоток с инструментами (зеркало, зонд, пинцет, шпатель, циркулярная щетка)

3) Подготовил материал для герметизации фиссур СИЦ (порошок, жидкость, мерная ложка, стекло)

4) Зафиксировал голову пациента на подголовнике, осветил операционное поле лампой стоматологической установки

5) Оценил наличие зубного налета и остатков пищи в фиссурах зуба при помощи зонда

6) Удалил зубной налет из фиссур циркулярной щеткой с чистящей пастой

7) Тщательно промыл поверхность зуба струей воды

8) Изолировал обрабатываемый зуб от слюны ватными валиками

9) Высушил поверхность зуба ватным тампоном и струей воздуха

10) Нанес на предметное стекло 1 большую каплю жидкости и 1 мерную ложку порошка СИЦ

11) Замешал материал шпателем в течение 30 сек., растирающими движениями, постепенно внося порошок в жидкость, до получения массы консистенции жидкой сметаны

12) Нанес гладилкой свежеприготовленный материал на все фиссуры зуба

13) Удалил пузырьки воздуха, зондом распределяя материал по фиссуре

14) Попросил пациента сидеть спокойно с открытым ртом 3 минуты, до затвердевания материала

15) Проверил затвердевание цемента через 3 минуты при помощи зонда

16) Убрал ватные валики из полости рта при подтверждении затвердевания цемента

17) Проверил наличие завышающих участков: удерживая пинцетом копировальную бумагу в области жевательной поверхности обрабатываемого зуба, попросил пациента прикусить бумагу 2-3 раза

18) Сошлифовал карборундовым камнем или бором высокие участки, где остался отпечаток бумаги

19) Удостоверился в отсутствии завышающих участков, при помощи копировальной бумаги, при необходимости повторил процедуру пришлифовывания

20) Сказал пациенту о необходимости не принимать пищу в течение 2 часов, для окончательного застывания цемента

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-6 , ОПК-9

3. Клиническая картина кариеса в стадии пятна.

1) При начальном кариесе могут иметь место жалобы на появление белых пятен на зубах, чувство оскомины. На холод, так же как и на действие химических агентов (кислое, сладкое), поражённый зуб не реагирует. Деминерализация эмали при осмотре проявляется изменением её нормального цвета на ограниченном участке и появлением матового, белого, светло-коричневого, тёмно-коричневого пятен, чаще покрытых мягким налетом Процесс начинается с потери блеска эмали на ограниченном участке. Обычно это происходит у шейки зуба рядом с десной. Поверхность пятна гладкая, острие зонда по ней скользит. Пульпа зуба реагирует на ток силой 2-6 мкА. При трансиллюминации оно выявляется независимо от локализации, размеров и пигментации. Под влиянием ультрафиолетовых лучей в области кариозного пятна наблюдается гашение люминесценции, свойственное твёрдым тканям зуба.

ОПК-11

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** На прием обратилась Т. 9 лет с жалобами на наличие кариозных полостей в 36 и 46 зубах. Объективно: На жевательной поверхности 36 глубокая кариозная полость, выполненная пигментированным дентином. Зондирование дна кариозной полости 36 зуба слабо болезненно. Реакция на холод болезненная, быстро проходящая. На жевательной поверхности 46 пломба, на щечной поверхности 46 кариозная полость средней глубины, зондирование эмалево-дентинной границы слабо болезненно, реакция на холод болезненная, быстро проходящая. Перкуссия 46, 36 зубов безболезненная.

1) Поставьте предварительный диагноз

2) Укажите дополнительные методы обследования, позволяющие подтвердить диагноз

3) Проведите местное и общее лечение

4) Рассчитайте индекс интенсивности кариеса у ребенка

5) Дайте рекомендации по уходу за полостью рта

Ответ 1: Средний кариес 46 зуба, глубокий кариес 36 зуба, 1 класс по Блэку.

Ответ 2: Рентгенологическое обследование, ЭОД 36,46 зубов

Ответ 3: Лечение глубокого кариеса 36 зуба методом отсроченного пломбирования, в два посещения. Лечение среднего кариеса 46 зуба пломбированием стеклоиономерным цементом

Ответ 4: КПУз = 3, компенсированная форма.

Ответ 5: Обучение гигиене полости рта. Рациональный подбор предметов и средств гигиены полости рта

ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-8

2. **Ситуационная задача №2:** В стоматологическую поликлинику обратились родители с ребенком, в возрасте 4 лет. Жалобы на самопроизвольные боли в нижнем левом втором временном моляре, ночные боли с короткими светлыми промежутками, боли усиливаются от

холодного. Объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы чистые, региональные лимфатические узлы увеличенные, слизистая оболочка в области 75 зуба гиперемирована. В 75 зубе глубокая кариозная полость, выполненная большим количеством размягченного дентина. После удаления дентина экскаватором зондирование дна полости болезненно, реакция на холод длительная, перкуссия слабоболезненная, Имеется 3 степень активности кариеса (кп = 9).

1) Ваш предполагаемый диагноз

2) Какие дополнительные исследования необходимо провести

3) Опишите первый этап лечения данного заболевания

4) Ваша дальнейшая тактика

5) Назовите основные профилактические меры для предупреждения развития данного заболевания

Ответ 1: Острый диффузный пульпит 75 зуба.

Ответ 2: Дополнительных исследований не требуется

Ответ 3: Обезболивание, наложение мышьяковистой пасты и поверх неё тампон с обезболивающей жидкостью – лидокаином 2% под временную пломбу из искусственного дентина на 48 часов (до стихания периодонтальных явлений)

Ответ 4: Лечение 75 зуб экстирпационным методом

Ответ 5: Своевременная санация полости рта, диспансеризация ребенка у стоматолога

ПК-5 , ПК-6 , ОПК-6 , ОПК-9 , ОПК-11

3. **Ситуационная задача №3:** В хирургический стационар обратились родители ребенка 9 лет, по направлению из стоматологической поликлиники. Жалобы: на безболезненное образование на слизистой оболочке правой щеки. Анамнез: образование возникло после травмы год назад, медленно увеличивается в размерах. Объективно: на слизистой оболочке правой щеки, по линии смыкания зубов округлое опухолевидное образование на тонкой ножке, безболезненное при пальпации, мягко-эластичное на ощупь. Слизистая оболочка образования в цвете не изменена, шероховатая.

1) Поставьте диагноз.

2) Проведите дифференциальную диагностику

3) Проведите дополнительные методы исследования

4) Назначьте лечение

5) Назовите этиологию, патогенез данного заболевания

Ответ 1: Папиллома слизистой оболочки правой щеки

Ответ 2: Дифференцируют папиллому с фибромой, нейрофибромой, ретенционной кистой малых слюнных желез, при локализации на альвеолярном отростке — с гингивальной кистой (железы Серра)

Ответ 3: Биопсия, гистологическое исследование

Ответ 4: Лечение состоит в удалении новообразования вместе с ножкой под инфильтрационной анестезией — у старших детей и под наркозом у детей младшего возраста. Ежедневные перевязки, физиолечение.

Ответ 5: Папиллома — доброкачественное опухолевидное образование, развивается из многослойного эпителия. Чаще наблюдается у девочек 7-12 лет. Причиной появления данного новообразования может являться хроническая травма

ПК-5 , ПК-6 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

4. **Ситуационная задача №4:** В поликлинику на прием обратилась мама с ребенком в возрасте 10 месяцев. Жалобы на отказ от пищи. Из анамнеза было выявлен токсикоз мамы в первую половину беременности. Ребенок находится на искусственном вскармливании. На ночь мама оставляет бутылочку со смесью малышу в кровати. Объективно: на вестибулярной и небной поверхностях 52, 51, 61, 62 зубов в пришеечной области кариозные полости средней глубины. Дентин пигментированный, плотный. Эмаль по периферии полостей белая, хрупкая. При удалении дентина экскаватором отмечается болезненность в области эмалево-дентинной границы.

1) Поставьте предварительный диагноз.

2) Укажите дополнительные данные, позволяющие подтвердить диагноз.

3) Назначьте местное и общее лечение ребенку.

4) Проведите дифференциальную диагностику заболевания.

5) Дайте рекомендации по уходу за полостью рта.

Ответ 1: Ответ 1: Средний кариес (циркулярный, «бутылочный») 52, 51, 61, 62 зубов, V класс по Блеку.

Ответ 2: Зондирование, термодиагностика.

Ответ 3: Устранить вредную привычку (не оставлять бутылочку на ночь). Техника ART с последующим пломбированием СИЦ. Препараты кальция, таблетки фторида натрия в течение 9 месяцев с перерывом на лето, либо раствор «Витафтор». Диета богатая белком, кальций и фосфорсодержащая.

Ответ 4: Хронический фиброзный пульпит.

Ответ 5: Зубная паста для детей Rocs от 0 до 3 лет.

ПК-5 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9 , ОПК-11

5. **Ситуационная задача №5:** Больной 14 лет, обратился с жалобами боли в 16, возникающие во время приема жесткой и холодной пищи. Из анамнеза: 16 был лечен по поводу кариеса, 2 месяца назад пломба частично выпала, появились боли на температурные и механические раздражители. Объективно: конфигурация лица без видимых изменений. Рот открывает в полном объеме. На жевательной поверхности 16 глубокая кариозная полость, выполненная размягченным дентином и остатками пломбы из амальгамы, резкая боль при зондировании по дну кариозной полости, реакция на холодное кратковременная, перкуссия безболезненная, ЭОД 10 мкА. Прикус ортогнатический. Поднижнечелюстные лимфатические узлы не пальпируются

1) Поставьте предварительный диагноз.

2) Укажите дополнительные данные, позволяющие подтвердить диагноз.

3) Проведите местное и общее лечение ребенку.

4) Проведите дифференциальную диагностику заболевания.

5) Дайте рекомендации по уходу за полостью рта.

Ответ 1: Глубокий кариес 16 зуба.

Ответ 2: Термодиагностика, ЭОД.

Ответ 3: Под инфильтрационной анестезией препарирование кариозной полости зуба, медикаментозная обработка, пломбирование фотокомпозитом.

Ответ 4: Средний кариес, хронический пульпит.

Ответ 5: Детские лечебно - профилактические зубные пасты от 7 лет и старше, флоссы, ополаскиватели полости рта.

ПК-5 , ПК-8 , ПК-9 , ОПК-5 , ОПК-8 , ОПК-9