

**Всероссийский конкурс учебно-методических материалов,
способствующих реализации компетентностного подхода в профессиональном
образовании медицинских и фармацевтических специальностей**

Конкурсная номинация: Учебно-методическое сопровождение практических занятий

Учебная дисциплина: ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)



Название работы: Учебно-методическое сопровождение раздела «Стоматология».

Автор работы: Егорова Татьяна Александровна, преподаватель

Образовательная организация: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский медицинский техникум»

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Канский медицинский техникум»

Рассмотрено на заседании
цикловой методической комиссии
ОГСЭ и ЕН дисциплин
Председатель ЦМК

 Егорова Т.А.
от « 14 »  20 16 г.
протокол № 4

УЧЕБНОЕ-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОГО
ЗАНЯТИЯ

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский)
для студентов 3 курса
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

на тему: «У стоматолога»

Составила:
Егорова Т.А.,
преподаватель учебной дисциплины
«Иностранный язык»

ТЕМА: У стоматолога.

ЦЕЛИ ЗАНЯТИЯ:

учебные:

- изучить лексические единицы по изучаемой теме;
- научить построению диалога по теме «У стоматолога»
- обобщить и систематизировать знания по изучаемой теме;

развивающие:

- способствовать развитию навыков устной речи, аудирования и чтения, логического мышления;
- совершенствовать полученные знания, умения и компетенции;
- развивать навыки самостоятельности в приобретении знаний, самоконтроля и взаимоконтроля.

воспитательные:

- сформировать устойчивый, познавательный интерес к учебной дисциплине и развивать у студентов стремление к успешному овладению материалом;
- воспитывать умение работать в группе.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ТИП ЗАНЯТИЯ: комбинированное занятие (практическое занятие с изложением нового материала).

МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ:

- *методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности* – репродуктивный и проблемно-поисковый;
- *методы контроля и самоконтроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности* - письменный, устный, самоконтроль;
- *методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (метод формирования познавательного интереса)* – деловая игра;
- *формы организации учебной деятельности* – групповая, парная.

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ЗАНЯТИЯ: 90 минут

ОСНАЩЕНИЕ ЗАНЯТИЯ: методическая разработка для преподавателя, методическая разработка для студента, мультимедийная презентация по теме.

МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ:

а) обеспечивающие: культура делового общения.

б) обеспечиваемые: латинский язык.

ВНУТРИПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ: лексика, грамматика, фонетика.

ХРОНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ:

Вводная часть.

Организационный момент. Целевая установка – 5 мин.

Основная часть.

Объяснение нового материала. Введение лексических единиц по теме занятия – 10 мин.

Осмысление и систематизация полученных знаний. Выполнение практических заданий – 20 мин.

Закрепление нового материала. Устная речь. Конструирование диалогов – 35 мин.

Аудирование – 15 мин.

Заключительная часть.

Подведение итогов занятия – 3 мин.

Сообщение домашнего задания – 2 мин.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная:

1. Английский язык для медицинских училищ: учебное пособие / Мухина В.В., Мухина Н.С., Скрипников П.Н. – М.: Высшая школа, 2010. – 141 с.

2. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских училищ: учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2012. 320 с.

Дополнительная:

1. Английский язык: Большой справочник для школьников и поступающих в ВУЗы / Е.М. Базанова, И.Ю. Баканова, О.Ю. Болтнева и др. – М.: Дрофа, 2011. – 608 с.

2. Темчина Н.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. Н.А. Темчина, С.А. Тылкина– М.: «АНМИ», 2011 г. – 158 с.

Образовательный ресурс (код доступа: <http://www.esl-lab.com/dental/dentalrd1.htm>)

Ход занятия

Основные этапы занятия. Коды формируемых компетенций	Ориентировочное время	Методические указания	
		Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
Вводная часть. Организационный	5 мин.	Приветствует студентов, выявляет отсутствующих,	Приветствуют преподавателя.

<p>момент.</p> <p>Целевая установка.</p> <p>Формирование ОК 2,3.</p>		<p>проверяет внешний вид, готовность к занятию.</p> <p>Создание благоприятной атмосферы.</p> <p>Good morning. I'm glad to see you.</p> <p>I want to present the topic of today's lesson.</p> <p>Сообщает тему и цели занятия, определяет план и ожидаемый результат (создание мотивации учебно-познавательной деятельности).</p> <p>"At the dentist"</p> <p>The aims of today's lesson are:</p> <p>Study the main words and word combinations according to the topic.</p> <p>Study how to make up a dialogue according to the topic.</p> <p>Parts of our lesson are:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studying new words and word combinations. 2. Reading a dialogue. 3. Making dialogues. 4. Playing dialogues in characters. 5. Listening. 6. Conclusion. 	<p>Воспринимают информацию и участвуют в формировании целей.</p>
<p>Основная часть.</p> <p>Объяснение нового материала.</p> <p>Введение новых лексических единиц по теме занятия.</p>	10 мин.	<p>Произносит новый лексический материал. Контролирует правильность произношения студентами лексических единиц (Задание 1).</p> <p>Предлагает студентам объединить новые лексические единицы в группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - parts of the body; - dentist's tools; - treatment of teeth 	<p>Конспектируют новые лексические единицы. Повторяют лексический материал, имитируя произношение.</p>
<p>Осмысление и систематизация полученных знаний.</p> <p>Выполнение практических заданий.</p> <p>Формирование ОК 4,8.</p>	20 мин.	<p>Объясняет алгоритм выполнения заданий.</p> <p>Проверяет и корректирует деятельность студентов.</p> <p>Предлагает прочитать диалог и ответить на вопросы (Задание 2).</p> <p>Now you read a dialogue in characters. After the reading you should answer the questions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. What about the dialogue? 2. Divide the dialogue into parts and give a name for every of it. <p>Вопросы по построению диалога:</p> <p>Answer the questions:</p>	<p>Выполняют задания, отрабатывают умения.</p>

		<p>1. What about the dialogue?</p> <p>2. Divide the dialogue into parts and give a name for every of it. Find at the dialogue the following phrase:</p> <p>1. What phrase is used by the Patient to make an appointment?</p> <p>2. What phrases does the Doctor use to ask the problem?</p> <p>3. What phrase does the Patient use to describe his problem?</p> <p>4. What phrases does the Doctor use when he examined the Patient.</p> <p>5. How does he give the diagnoses?</p> <p>6. What treatment does the doctor give the patient? What phrases does he use?</p>	
Закрепление нового материала. Устная речь. Конструирование диалогов.	35 мин.	<p>Студентам (в парах) дается задание: построить диалог и установить последовательность. Now I give you dialogues cutting into some parts. You should reconstruct the dialogues using glue and a sheets of paper.</p> <p>- Change the dialogue with your classmate. Checks mistakes using the keys.</p> <p>Конструирование диалогов в форме деловой игры (Задание 4). Work in pairs. Make up a dialogue according to your task. Play your dialogues in characters.</p>	<p>Выполняют задания, отрабатывают умения. Выполняют взаимопроверку.</p> <p>Выполняют задания, отрабатывают умения.</p>
Аудирование. Формирование ОК 4,8.	15 мин.	<p>Аудирование.</p> <p><i>Образовательный ресурс (код доступа: http://www.esl-lab.com/dental/dentalrd1.htm)</i></p> <p>Your final task is: listen to the dialogue and answer the question: What about the dialogue? (listening)</p> <p>Look through the test. Now listen the dialogue again and answer the questions of the test. (listening)</p> <p>Wright in the right corner of your test you name and give them me. Организует тестирование (Задание 5).</p>	<p>Студенты слушают диалог. Выполняют тестирование.</p>
Заключительная часть.	3 мин.	Анализирует работу студентов, разбирает ошибки, подводит	Слушают, анализируют результаты своей деятельности,

Подведение итогов занятия.		итоги, сравнивает результат деятельности с поставленными целями (рефлексия). What was the topic of today's lesson? What did you learn on today's lesson? Thank you for your hard working. You worked hard and intensive. I give you only good marks. Оценивает работу студентов. Аргументирует оценки, показывает студентам их достижения и недоработки.	участвуют в подведении итогов.
Сообщение домашнего задания.	2 мин.	Объясняет алгоритм выполнения домашнего задания. Your homework is: learn by heart the words we have studied today.	Слушают, воспринимают каким образом выполнять задания, конспектируют.

Материалы для проведения занятия

Задание 1. At the dentist

Stomatologist, dentist - стоматолог

Tooth, teeth – зуб, зубы

Primary teeth – первые зубы

Upper jaw – верхняя челюсть

Lower jaw – нижняя челюсть

A gum – десна

A crown – коронка

Filling of a tooth - пломбирование зуба

Dentist's chair – зубо врачебное кресло

Dental drilling machine – бор-машина

A dental probe – медицинский зонд

A dental mirror – стоматологическое зеркало

Dental forceps – щипцы для удаления зубов

Ulceration of a gum – изъязвление десны

Temporary filling – временная пломба

Permanent filling – постоянная пломба

To extract of a tooth – удаление зуба

Pulling out of a tooth (teeth) - удаление зуба

Задание 2. TEXT: AT THE DENTIST'S OFFICE

Secretary: Good morning, can I help you?

Patient: Yes, my name is Anne Pearl. I have an appointment for ten o'clock.

S: Have a seat, please. The doctor will see you soon.

P: Thank you.

S: Dr. Smith, this is Ms. Pearl.

Dentist: Hello, Ms. Pearl. Please come with me. Sit down.

(Ms. Pearl sitting down in the dentist's chair) What's the problem?

P: I have a toothache on the left upper side

D: How long have you had it?

P: For about three days. I have a filling that is loose. I'm afraid it is about to drop out.

D: Let me take a look at it. Open your mouth wide, please. I'll take an X-ray.

P: Good.

D: There's a rather deep cavity on the right side of the tooth.

P: Will you have to pull the tooth?

D: No. I hope to save your tooth. I'll give you an injection of Novocaine.

P: Okay.

D: Now I can drill the tooth. You don't feel any pain, do you?

P: No, I don't.

D: I'd suggest that besides the usual filling-we put a crown on your tooth. That can save it. I'll put a temporary crown there today. The permanent crown will be ready in about 10 days. Then you'll come back. Is it all right with you?

P: If you think it's the only way to save the tooth, then go ahead. I realize a crown is rather expensive. But what's to be done?

D: Okay. You can eat in two hours. Call my secretary for an appointment next week.

P: Thank you, doctor.

Задание 3. Диалоги

Dialogue 1

Secretary: Good morning, can I help you?

Patient: Yes, my name is Anne Pearl. I have an appointment for ten o'clock.

S: Have a seat, please. The doctor will see you soon.

P: Thank you.

S: Dr. Smith, this is Ms. Pearl.

Dentist: Hello, Ms. Pearl. Please come with me. Sit down. (Ms. Pearl sitting down in the dentist's chair) What's the problem?

P: I have a toothache on the left upper side.

D: How long have you had it?

P: For about three days. I have a filling that is loose. I'm afraid it is about to drop out.

D: Let me take a look at it. Open your mouth wide, please. I'll take an X-ray.

P: Good

D: There's a rather deep cavity on the right side of the tooth.

P: Will you have to pull the tooth?

D: No. I hope to save your tooth. I'll give you an injection of Novocain.

P: Okay.

D: Now I can drill the tooth. You don't feel any pain, do you?

P: No, I don't.

D: I'd suggest that besides the usual filling we put a crown on your tooth. That can save it. I'll put a temporary crown there today. The permanent crown will be ready in about 10 days. Then you'll come back. Is it all right with you?

P: If you think it's the only way to save the tooth, then go ahead. I realize a crown is rather expensive. But what's to be done?

D: Okay. You can eat in two hours. Call my secretary for an appointment next week.

P: Thank you, doctor.

Dialogue 2

Secretary: Good morning. Can I help you?

Vladimir Rozov: Good morning. My name is Rozov. I have an 11 o'clock appointment.

S: Please, take a seat. The doctor will see you soon.

V.R.: Thank you.

Doctor: Hello, Mr. Rozov. Come in, please. Sorry to have kept you waiting.

V.R.: That's all right. Did you get all the test results?

D: Yes, I got them last night. As to the tests, everything is okay. Your cardio gram is normal too.

V.R.: But what about the X-ray? Is anything wrong?

D: The X-ray shows emphysema. That's evidently the result of your heavy smoking. Your breath shortness and your cough are probably caused by the emphysema.

V.R.: Is that serious?

D: It could become extremely serious. If you are worried about your health cut out your smoking.

V.R.: Certainly, I'll try to stop smoking. What else could you advise me to do for improving my health?

D: You should do daily exercises. Eat small meals four or five times a day.

V.R.: Do I have to go to the hospital?

D: No. I'll give you a prescription. Take the pills three times a day. I want you to see me again in three weeks. Stay well.

V.R.: Thank you, doctor.

Dialogue 3

– Thank you for calling the ESL Dentist's Office. How may I help you?

– My name is Diana Read. I need to make an appointment with Doctor English. She is my dentist.

– Okay. Tell me about your teeth.

– My back tooth hurts very badly. I think I might have a cavity.

– I see. We have an appointment opening this Tuesday at 3:00 in the afternoon. Is that a good time for you?

– I have to pick my children up from school. Do you have anything earlier or later on Tuesday?

– No, nothing else for Tuesday, but we do have an appointment opening on Wednesday at 12:00 noon. Is that a good time for you?

– That's perfect. Thank you very much!

– You're very welcome. What is your phone number?

– My phone number is (919) 555-3248.

– Okay, Mrs. Read. See you on Wednesday at 12:00! Bye!

– Bye!

Dialogue 4

Jack: Hello, Dr. Fossil. How are you today?

Dr. Fossil: I'm fine thank you. How about you?

Jack: Not so well. I have a toothache.

Dr. Fossil: Hmmm...I see. I think you need a check-up.

Jack: Will you have a look?

Dr. Fossil: Yes. Take a seat, please.

Jack: Thank you.

Dr. Fossil: Now, open your mouth wide and say 'Aah'.

Jack: AAAHHH.

Dr. Fossil: Oh, I can see your problem. We'd better fill your decaying tooth because a stitch in time saves nine!

Jack: Yes, thank you. If you think that's best.

Dr. Fossil: Jack, I think you eat a lot of sweets. You should eat a lot of fruit and vegetables and drink milk every day.

Jack: Thank you for your advice. I will try my best to eat healthy food. Goodbye.

Dialogue 5

Dentist Office Assistant: Good morning, Beautiful Smile Dentistry, this is Jamie. How may I help you today?

Patient: Good morning, I'd like to schedule a check-up.

Dentist Office Assistant: I'd be happy to do that for you. Have you been to Beautiful Smile before?

Patient: Yes, I have. My last check-up was six months ago.

Dentist Office Assistant: Great. Can I get your name, please?

Patient: Yes, of course, sorry. My name is Ron Appleman.

Dentist Office Assistant: Thank you Mr. Appleman. Which dentist did you see on your last check-up?

Patient: I'm not sure, really.

Dentist Office Assistant: That's OK. Let me check your chart... Oh, Dr. Lee.

Patient: Yes, that's right.

Dentist Office Assistant: OK... Dr. Lee has time next Friday in the morning.

Patient: Hmmm... that's not good. I've got work. How about the week after that?

Dentist Office Assistant: Yes, Dr. Lee has some times open. Would you like to suggest a time?

Patient: Does he have anything open in the afternoon?

Dentist Office Assistant: Yes, we could fit you in on Thursday, January 14th at 2.30 in the afternoon.

Patient: Great. That'll work.

Dentist Office Assistant: OK, thank you for calling Mr. Appleman, we'll see you next week.

Patient: Thank you, bye bye.

Dentist Office Assistant: Goodbye.

Задание 4. Задачи для творческого задания студентов

▶ Task 1.

You are necessary to call the dentist's clinic and book an appointment.

▶ Task 2.

You come to dentist to check your teeth. Doctor doesn't find any problem.

▶ Task 3.

You have a toothache. Doctor appoints X-ray.

▶ Task 4.

You have a caries. Dentist put a filling.

▶ Task 5.

You have a X-ray picture of your tooth. Doctor decided to extract it.

(during 15 minutes students make up dialogues and present them)

Задание 5. Тест

Name: _____

Test

1. What is the man's initial reason for visiting the dentist?

- A. He wanted to have a filling replaced.
- B. He needed to have a tooth pulled.
- C. He came in for a dental check up.

2. What problem does the dentist discover when she takes her first look in the man's mouth?

- A. The man has discolored teeth.
- B. The man has a chipped front tooth.
- C. The man has a decayed back tooth.

3. When does the man feel discomfort?

- A. when he chews on hard foods
- B. when he eats hot foods
- C. when he drinks something cold

4. What is one method of treatment the dentist does NOT mention?

- A. doing a root canal
- B. putting a filling in
- C. pulling the tooth

5. What does the dentist use to minimize the patient's pain during the procedure?

- A. a local anesthetic
- B. nitrous oxide
- C. no medication is needed in this case

Key: 1 – c, 2 – c, 3 – c, 4 – a, 5 – b.