

ВЫЗОВЫ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫМ МЕДИЦИНСКИМ ВУЗАМ

Сенченко Алексей Юрьевич

к.м.н, доцент

Кафедра управления в здравоохранении
Институт последипломного образования

ТРИ КИТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ



ЗАКАЗЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ



Органы управления ЗО



Медицинская организация



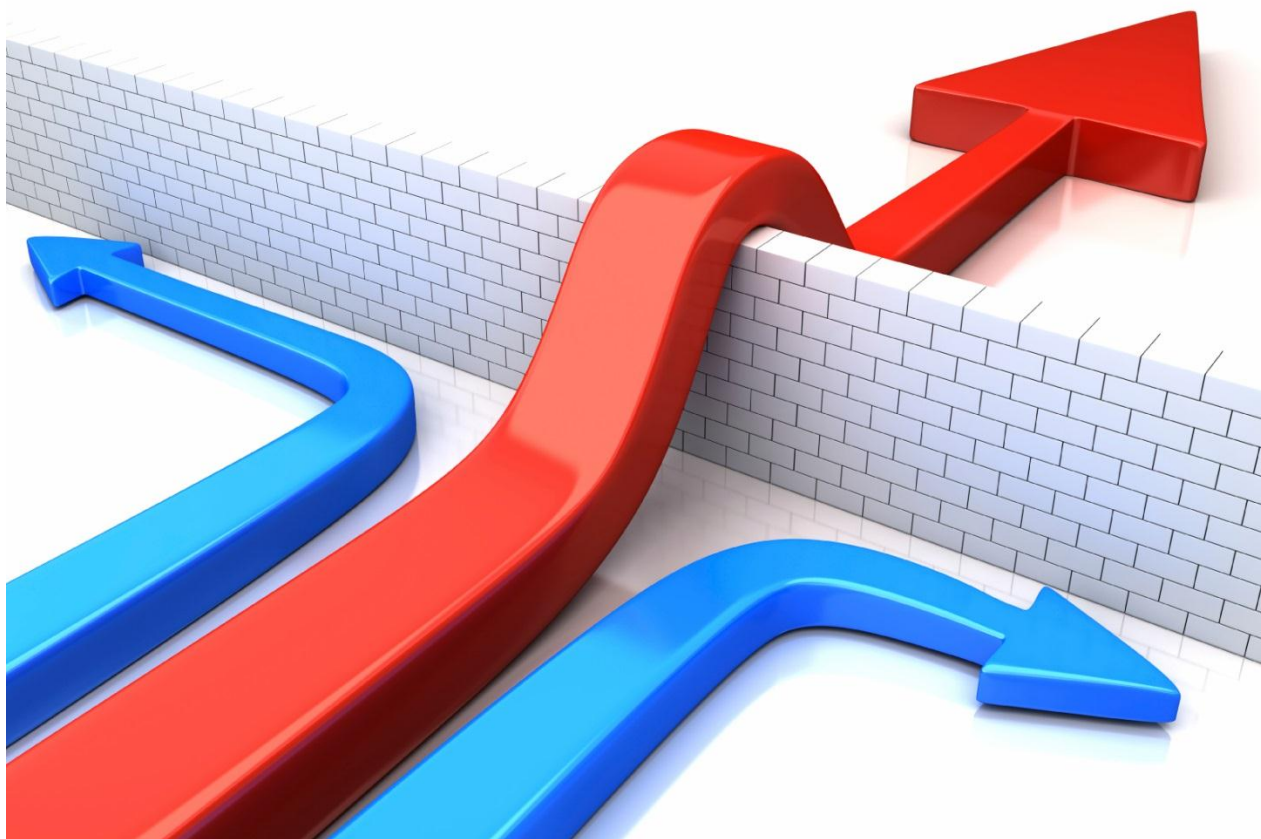
Медицинский работник

Вынужденный спрос на образовательную услугу является деструктивным элементом во взаимоотношениях между производителем и потребителем.

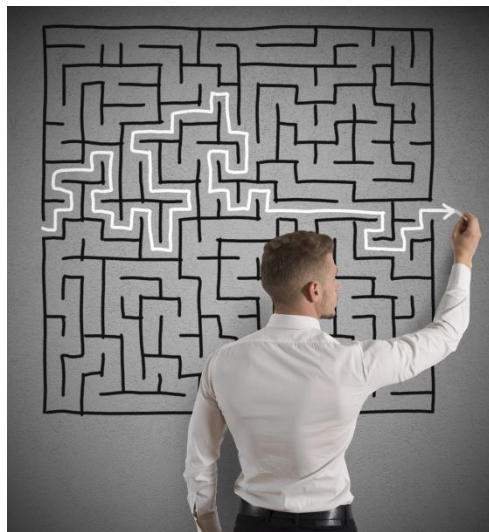


Потребитель, минимизируя свои требования к качеству образовательной услуги, побуждает производителя услуги снижать требования к обучаемым в рамках контроля знаний и посещаемости.

ВЫЗОВЫ



1. Изменение традиционной схемы обучения по программам дополнительного образования



2. Многообразие образовательных траекторий, которые будут формироваться слушателями, с учётом профессионального стандарта, специальности, должности, квалификационной категории и т.д.



3. Разбалансировка образовательной деятельности в пользу «центральных площадок»



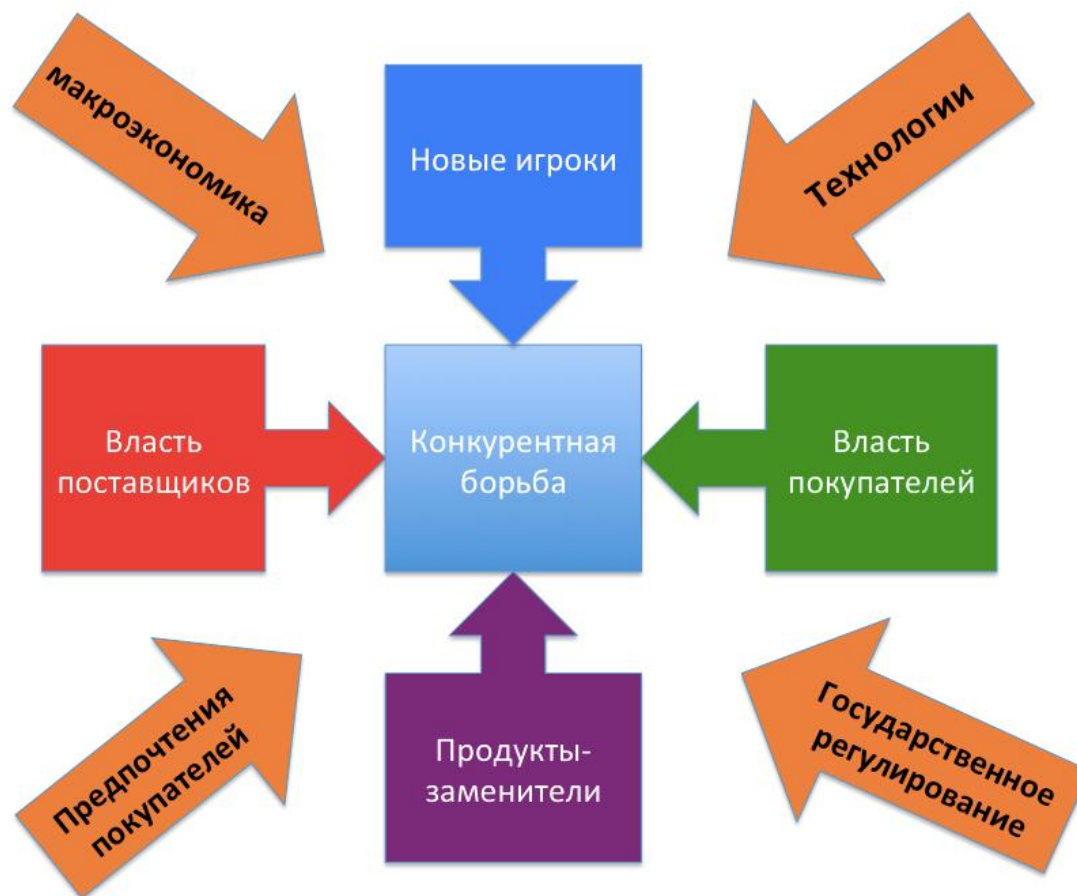
4. Повышение роли дистанционных образовательных технологий и проблемы электронного обучения, обусловленные их доступностью и качеством



5. Влияние профессиональных сообществ, принимающих участие в аккредитации образовательных программ, включая лоббирование интересов отдельных образовательных организаций



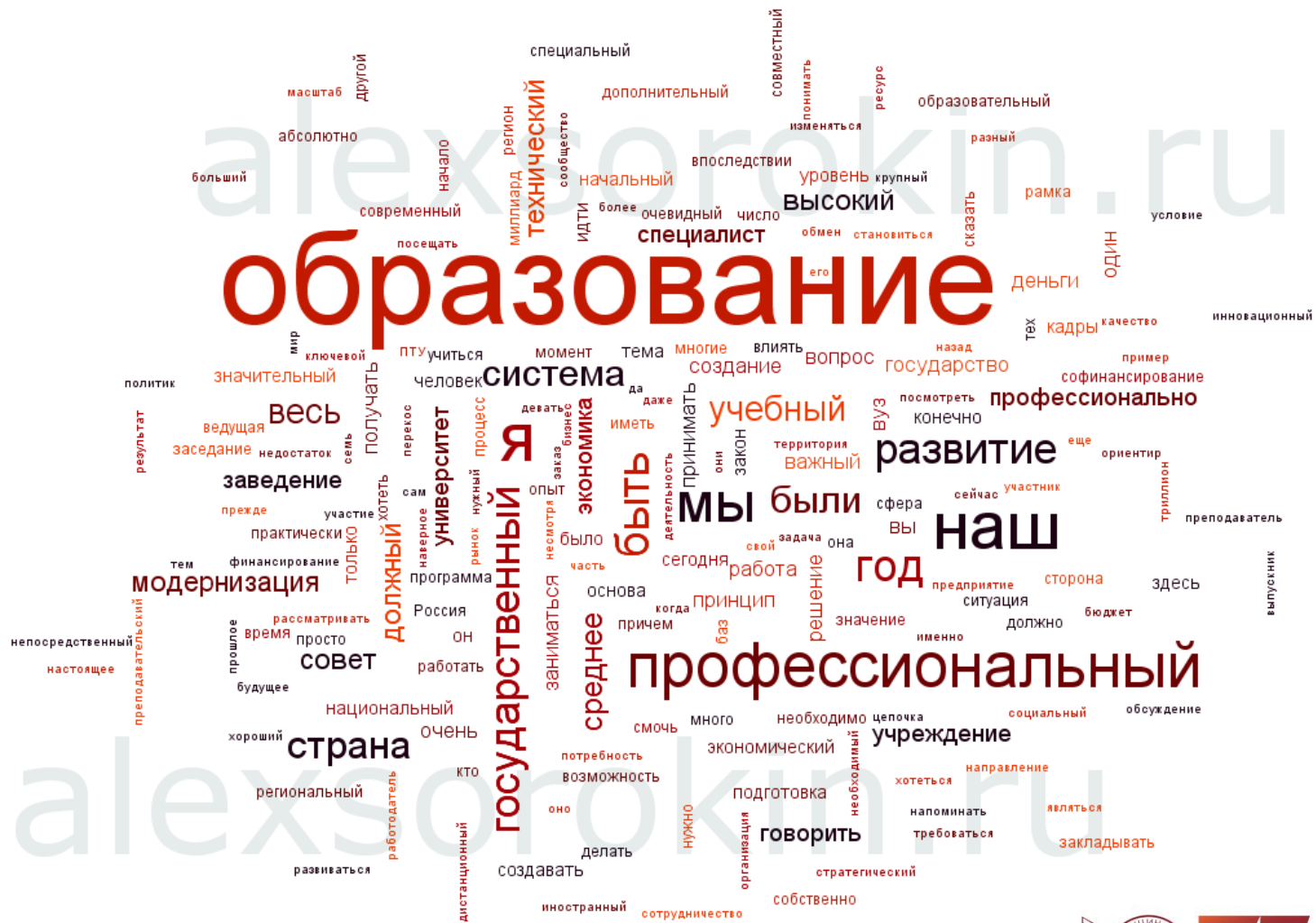
6. Существенное влияние на вузы рыночных факторов, в том числе за счёт роста конкуренции



7. Переход на персонализацию финансовых потоков в результате экстраполяции страхового случая в медицине на образовательный процесс



8. Резкое «погружение» вузов в рынок при растущем контроле



9. Сопротивление изменениям





Спасибо за внимание!