Изучите УМКД <https://krasgmu.ru/index.php?page%5Borg%5D=umkd_metod_tl&tl_id=301572&metod_type=0&metod_class=1>

<https://krasgmu.ru/index.php?page%5Borg%5D=umkd_metod_tl&tl_id=520878&metod_type=0&metod_class=1>

**Ответьте на вопросы:**

1. Перечислите основные признаки воли как психологического явления.
2. Перечислите компоненты деятельности и дайте их характеристику.
3. Как соотносятся между собой мотив, цель и потребность? Раскройте каждое из понятий.
4. Охарактеризуйте теорию мотивации А. Маслоу (основные потребности).

**Задача 1.**

Психолог Уолтер Мишель в 1960-хх годах, с помощью своих студентов провёл очень интересное исследование, которое сейчас называют не иначе как «Тест с зефирками».

Для этого эксперимента со столь «вкусным» названием он приглашал маленьких детей, которым было всего лишь от 4 до 5 лет. Специально для них в комнате ставили стол, на который исследователь клал разнообразные сладости – зефирки, леденцы, печенье. Далее детям нужно было сделать очень сложный для них выбор – либо сейчас же съесть одну из вкусняшек, или же потерпеть 20 минут и получить сразу две.

Посмотрите современный вариант эксперимента видео «Забавный эксперимент с детьми и маршмеллоу» по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=SLov3TRkCNM>

1. Какое психологическое явление демонстрирует данный эксперимент?
2. Как данное явление связано с проявлением воли человека?
3. Какая часть мозга отвечает за волевые решения?

**Задача 2.**

Посмотрите видео «Блохи в банке» <https://www.youtube.com/watch?v=bGigcZw5ko4>

1. На удовлетворение какого уровня потребностей мотивирует данное видео?
2. Может ли человек стремиться удовлетворить потребности 5го уровня, не удовлетворив потребности 1го уровня? Почему?