Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОСОБИЕ ПО СМЕНЕ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ТЯЖЕЛОБОЛЬНОМУ при постельном режиме**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Установил доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение (по возможности). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Подготовил комплект чистого белья, чистую простыню свернул в продольный рулон. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. Отгородил пациента ширмой. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Определил в палате «чистую» зону для чистого белье (стол, тумбочка) Приготовил емкость для сбора грязного белья. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял (выполняет помощник) с одеяла пациента пододеяльник, укрыл пациента пододеяльником на время смены белья. Сложил одеяло и отложил его в «чистую» зону. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Убрал подушку из-под головы (выполняет помощник), снял с нее грязную наволочку, поместил в емкость для сбора грязного белья, надел чистую наволочку и положил в чистую зону. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Повернул пациента на бок от себя так, чтобы больной оказался спиной к расстиланию простыни, другой специалист контролировал положение пациента на кровати с целью профилактики падения, либо поднял поручень кровати. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Высвободил края грязной простыни из-под матраца (выполняет помощник), и скрутил валиком продольно в направлении спины пациента. Докрутив до тела лежащего, оставил грязную простыню, подоткнув ее под тело пациента. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Чистую простыню разложил на кровати и раскручивал в направлении спины пациента, избегая прямого контакта грязного и чистого постельного белья. |  |  | **-** | х | **+** |  |
| 1. Повернул пациента сначала на спину, а затем на другой бок, помощник контролировал положение пациента на кровати с целью профилактики падения, либо поднял поручень кровати. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Скрутил грязную простыню (выполняет помощник) и сбросил ее в емкость для сбора грязного белья. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Раскрутил чистую простыню, тщательно разгладил, чтобы не было складок, заломов и других неровностей, подстелил подкладную пелёнку. Заправил края чистой простыни под матрац. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Под голову пациента положил подушку. Надел чистый пододеяльник на одеяло, убрал грязный пододеяльник (выполняет помощник) в емкость для сбора грязного белья. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Накрыл пациента одеялом с чистым пододеяльником. Убедился, что больному комфортно. Поднял поручни кровати, при их наличии. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Убрал ширму. Емкость, для сбора грязного белья увез в санитарную комнату. Обработал поверхности в палате дезинфицирующим раствором. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре. |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 3,0 ошибки хорошо; 3,5 - 7,0 ошибки - «удовл.»; 7,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

**Примечание:** смену белья тяжелобольному пациенту желательно проводить двум специалистам; один специалист снимает грязное белье, другой расстилает чистое. При повороте пациента на бок, поднимать поручни кровати, либо один из специалистов контролирует положение пациента на кровати с целью профилактики падения. При проведении смены белья необходимо интересоваться самочувствием пациента.

.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**пОСОБИЕ ПО СМЕНЕ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ТЯЖЕЛОБОЛЬНОМУ при строгом постельном режиме**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Установил доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение (по возможности). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Подготовил комплект чистого белья, чистую простыню свернул в поперечный рулон. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. Отгородил пациента ширмой. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Определил в палате «чистую» зону для чистого белье (стол, тумбочка) Приготовил емкость для сбора грязного белья. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял (выполняет помощник) с одеяла пациента пододеяльник, укрыл пациента пододеяльником на время смены белья. Сложил одеяло и отложил его в «чистую» зону. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Убрал подушку из-под головы пациента, снял с нее грязную наволочку, поместил в емкость для сбора грязного белья (выполняет помощник), надел чистую наволочку и положил в чистую зону. Высвободил края грязной простыни из-под матраца (выполняет помощник). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Приподнял пациента за голову и плечи, удерживал пациента. (Выполняет помощник) одной рукой скатал грязную простыню до середины кровати. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Расстелил чистую. На чистую простыню положил подушку и опустил на нее голову пациента. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Согнул пациенту ноги, попросил его приподнять таз, или помог пациенту, сдвинул грязную простыню к ногам пациента (выполняет помощник), расправил чистую. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Поместил грязную простыню в емкость для сбора грязного белья (выполняет помощник). |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Раскрутил чистую простыню, тщательно разгладил, чтобы не было складок, заломов и других неровностей, подстелил подкладную пелёнку. Заправил края чистой простыни под матрац. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Надел чистый пододеяльник на одеяло. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Убрал грязный пододеяльник в емкость для сбора грязного белья (выполняет помощник). |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Накрыл пациента одеялом с чистым пододеяльником. Убедился, что пациенту комфортно. Поднял поручни кровати, при их наличии. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Убрал ширму. Емкость, для сбора грязного белья увез в санитарную комнату. Обработал поверхности в палате дезинфицирующим раствором. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре. |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

**Примечание:** смену белья тяжелобольному пациенту желательно проводить двум специалистам; один специалист снимает грязное белье, другой расстилает чистое. При повороте пациента на бок, поднимать поручни кровати, либо один из специалистов контролирует положение пациента на кровати с целью профилактики падения. При проведении смены белья необходимо интересоваться самочувствием пациента.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**НАДЕВАНИЕ СТЕРИЛЬНЫХ ПЕРЧАТОК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Вымыл и осушил руки. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Взял упаковку перчаток подходящего размера. Проверил целостность упаковки и срок годности, размер. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Вскрыл наружную упаковку и сбросил в отходы класса «А». |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук перед надеванием перчаток. Сохраняя стерильность, раскрыл внутреннюю упаковку. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| Надел перчатки по схеме: |  |  | | | | |
| 1. Взял перчатку для правой руки за отворот так, чтобы пальцы не касались наружной поверхности перчатки. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Сомкнул пальцы правой руки и ввел их в перчатку. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Надел перчатку, не нарушая отворота, разомкнул пальцы правой руки. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Взял перчатку для левой руки вторым, третьим и четвертым пальцами правой руки (в перчатке) за отворот так, чтобы пальцы не касались внутренней поверхности перчатки. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Сомкнул пальцы левой руки и ввел их в перчатку, расправил отворот. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Расправил отворот первой надетой перчатки. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Сбросил внутреннюю упаковку, не нарушая стерильности перчаток в отходы класса «А». |  |  | **\_** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: НАДЕЛ ПРАВИЛЬНО СТЕРИЛЬНЫЕ ПЕРЧАТКИ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1ошибок - «отлично; 1,5 -2,5- ошибки хорошо; 3-4 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатора

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОДАЧА МОЧЕПРИЕМНИКА ПАЦИЕНТУ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Установил (по возможности) доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. Отгородил пациента ширмой. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Ополоснул мочеприемник теплой водой, оставив в нем немного воды. Придал пациенту удобное положение в кровати. Открыл нижнюю часть тела. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Попросил пациента согнуть ноги, при необходимости помог пациенту. Под таз пациента положил адсорбирующую пеленку. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Поставил мочеприемник. Прикрыл пациента одеялом и оставил на некоторое время одного. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. По окончании мочеиспускания убрал мочеприемник, убрал адсорбирующую пеленку. Накрыл пациента одеялом. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Осмотрел содержимое мочеприемника, вылил в унитаз (при наличии патологических примесей: слизи, крови и так далее), оставил содержимое до осмотра врачом. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал мочеприемник: продезинфицировал по инструкции дезинфицирующего средства, промыл с чистящим средством, просушил. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПОДАЧА СУДНА ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-0,5 -ошибок - «отлично»; 1-1,5 ошибки «хорошо»; 2-2,5 - ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОСОБИЕ ПО СМЕНЕ нательного белья ТЯЖЕЛОБОЛЬНОМУ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Установил доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение (по возможности). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Подготовил комплект чистого белья. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. Отгородил пациента ширмой. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Определил в палате «чистую» зону для чистого белье (стол, тумбочка) Приготовил емкость для сбора грязного белья. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Помог пациенту сесть на край кровати, (по возможности), либо придал пациенту положение Фаулера. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Снял рубашку со здоровой руки, затем с головы и в последнюю очередь с поврежденной руки, при повреждении конечности, рубашку поместил в емкость для сбора грязного белья. Укрыл пациента простыней (выполняет помощник). |  |  | **-** | х | **+** |  |
| 1. Помог пациенту надеть чистую рубашку: сначала на поврежденную руку. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Помог пациенту снять оставшееся белье: носки (в положении сидя), брюки, нижнее белье (в положении лежа), грязное белье поместил в емкость для сбора грязного белья (выполняет помощник). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Помог пациенту надеть чистое белье: нижнее белье и брюки начал надевать сначала на поврежденную конечность. |  |  | **-** | х | **+** |  |
| 1. Придал пациенту удобное положение в кровати. Накрыл пациента одеялом |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Убрал ширму. Емкость, для сбора грязного белья увез в санитарную комнату. Обработал поверхности в палате дезинфицирующим раствором. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре. |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА СМЕНА НАТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5- 2,5 ошибки «хорошо»; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОСОБИЕ ПРИ ДЕФЕКАЦИИ У ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫХ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Представился пациенту, объяснил ему цель и ход процедуры. Убедился в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Отгородить пациента ширмой (при необходимости). Провел гигиеническую обработку рук. Надел перчатки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Ополоснул судно и оставил в нем немного теплой воды. Убедиться, что поверхность судна, соприкасающаяся с кожей, сухая. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Опустил изголовье кровати до горизонтального уровня. Подошли с помощником с разных сторон кровати и, используя правила перемещения пациента в кровати подложили и расправили адсорбирующую пеленку под ягодицами пациента. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Подвел под ягодицы пациента судно так, чтобы его промежность оказалась на судне. Поднял изголовье кровати, придав пациенту положение Фаулера |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Каждые 5 минут проверял, все ли в порядке у пациента. После дефекации обработал руки, надел новые перчатки, опустил изголовье кровати. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Убрал судно, при помощи помощника, использовал при этом правильно приемы биомеханики и перемещения пациента в кровати. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Вытер область анального отверстия туалетной бумагой (если пациент не может сделать самостоятельно). |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Поставил (помощник) чистое судно, использовал при этом правильно приемы биомеханики и перемещения пациента в кровати. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Подмыл пациента и тщательно осушил промежность. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Убрать судно и клеенку. Клеенку поместил в емкость для сбора отходов класса «Б», судно в емкость для дезинфекции. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обеспечил пациенту возможность вымыть руки или протереть их антисептическим раствором. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Придал пациенту удобное положение, укрыл его одеялом. Провел гигиеническую обработку рук. Сделал соответствующую запись в медицинской документации. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ОКАЗАНО ПОСОБИЕ ПРИ ДЕФЕКАЦИИ У ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫХ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОЦЕНКА СТЕПЕНИ РИСКА РАЗВИТИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Представился пациенту, объяснил ему цель и ход исследования, если пациент в сознании. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. Надел перчатки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел оценку степени риска развития пролежней по шкале Waterlow (приложение 1) |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Сообщил пациенту результаты обследования. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Придал пациенту удобное положение, укрыл его одеялом. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Сделал соответствующую запись в медицинской документации. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА ОЦЕНКА СТЕПЕНИ РИСКА РАЗВИТИЯ ПРОЛЕЖНЕЙ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-0,5 -ошибок - «отлично»; 1-1,5 ошибки «хорошо»; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

**Приложение 1**

Шкала оценки риска развития пролежней (Ватерлоу).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Телосложение: масса тела относительно роста | балл | Тип кожи | балл | Пол  Возраст,  лет | балл | Особые факторы риска | балл |
| Среднее  Выше среднего  Ожирение  Ниже среднего | 0  1  2  3 | Здоровая  Папиросная бумага  Сухая  Отечная  Липкая (повышенная температура)  Изменение цвета  Трещины, пятна | 0  1  1  1  1  2  3 | Мужской  Женский  14-49  50-64  65-74  75-81  более 81 | 1  2  1  2  3  4  5 | Нарушение питания кожи, например,  терминальная кахексия  Сердечная недостаточность  Болезни периферических сосудов  Анемия  Курение | 8  5  5  2  1 |
| Недержание | балл | Подвижность | балл | Аппетит | балл | Неврологические расстройства | балл |
| Полный контроль/ через катетер  Периодическое  через катетер Недержание кала  Кала и мочи | 0  1  2  3 | Полная  Беспокойный, суетливый  Апатичный  Ограниченная подвижность  Инертный  Прикованный к креслу | 0  1  2  3  4  5 | Средний  Плохой  Питательный зонд/ только жидкости  Не через рот / анорексия | 0  1  2  3 | например, диабет, множественный склероз, инсульт, моторные/ сенсорные, параплегия | 4-6 |
|  | | | |  | | | |
|  | | | | Обширное оперативное вмешательство / травма | | | Балл |
|  | | | | Ортопедическое – ниже пояса, позвоночник;  Более 2 ч на столе | | | 5  5 |
|  | | | | Лекарственная терапия | | | балл |
|  | | | | Цитостатические препараты | | | 4 |
|  | | | | Высокие дозы стероидов | | | 4 |
|  | | | | Противовоспалительные | | | 4 |

Баллы по шкале Ватерлоу суммируются, и степень риска определяется по следующим итоговым значениям:

- нет риска - 1-9 баллов,

- есть риск - 10 баллов,

- высокая степень риска - 15 баллов,

- очень высокая степень риска - 20 баллов.

У неподвижных пациентов оценку степени риска развития пролежней следует проводить ежедневно, даже в случае, если при первичном осмотре степень риска оценивалась в 1-9 баллов.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**уход за кожей тяжелобольного пациента**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Информировал пациента (родственников) о предстоящей процедуре и ходе ее выполнения. Получил согласие. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Обеспечил конфиденциальность, закрыл форточки, двери. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Подготовил оснащение. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел фартук, перчатки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Переместил пациента к краю кровати, раздел до пояса, закрыл грудь простыней. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Приготовил моющий раствор, убедился, что вода теплая. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Подложил одноразовые адсорбирующие подкладные пеленки под верхнюю часть туловища пациента, используя правила перемещения пациента в постели. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Смочил одноразовую рукавичку, слегка отжал и протер лицо пациента по массажным линиям в последовательности: веки, лоб, щеки, нос, уши, область вокруг рта, подбородок, шея. Осушил кожу полотенцем в той же последовательности. Убедился, что кожа сухая. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Одноразовой рукавицей, смоченной в воде, обтер пациенту руки от пальцев до подмышечной впадины, осушил полотенцем в том же направлении. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Обтер пациенту грудь, живот, вытер насухо, накрыл простыней (у женщин осмотрел кожу под грудными железами, после обработки нанес крем). |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Усадил пациента на кровати (повернул на бок), протер и осушил спину пациента. Убрал адсорбирующие подкладные пеленки из - под верхней части туловища пациента. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Откинул простыню с нижней части туловища. Подложил одноразовые адсорбирующие подкладные пеленки под нижнюю часть туловища пациента, используя правила перемещения пациента в постели. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Обтер одну ногу от коленей вверх, затем от коленей вниз, сменил одноразовую рукавичку и обработал таким же образом другую ногу, осушил, убрал пеленки и закрыл одеялом. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Сменил нательное и постельное белье при необходимости. Убедился, что пациент лежит комфортно, укрыл его одеялом. |  |  | **-** | **+** | **-** |  |
| 1. Поместил грязное нательное и постельное белье в емкость для сбора грязного белья. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Одноразовые подкладные пеленки и одноразовые рукавички для мытья сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Слил воду в канализацию, емкость продезинфицировал. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Продезинфицировал клеенчатый фартук. Обработал рабочие поверхности. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведении процедуры. |  |  | **\_** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОЦЕДУРА ПО УХОДУ ЗА ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫМ ПАЦИЕНТОМ ВЫПОЛНЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-2 ошибок - «отлично»; 2,5 – 4,5 ошибки хорошо; 5 - 7,5 ошибки - «удовл.»; 8 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

**Примечание:** обработку кожных покровов можно проводить без воды, при помощи современных средств по уходу за кожей, обладающих дезодорирующим эффектом, эффектом очищения и увлажнения. Последовательность обработки прежняя.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РУК С ВОДОЙ И МЫЛОМ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Подготовил руки: без украшений, ногти коротко подстрижены, лак на ногтях отсутствует |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Смочил руки. При помощи дозатора нанес мыло на руки. Помыл руки для удаления бытового загрязнения. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Нанес мыло на руки второй раз при помощи дозатора. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| Помыл руки по схеме, повторяя каждое движение не менее пяти раз: | **х** | | | | | |
| 1. Тереть ладонью о ладонь. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Левой ладонью по тыльной стороне правой кисти и наоборот. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Тереть ладони со скрещенными растопыренными пальцами не менее 1 мин. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Тыльной стороной согнутых пальцев по ладони другой руки. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Поочередно круговыми движениями тереть большие пальцы рук. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Поочередно разнонаправленными круговыми движениями тереть ладони кончиками пальцев противоположной руки. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Перекрыл локтевой кран, не касаясь кистями рук. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Осушил руки одноразовой салфеткой, салфетку сбросил в емкость для сбора отходов класса «А» |  |  | **-** | + | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РУК

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки – «хорошо»; 3-3,5 ошибок - «удовл.»; 4 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РУК СПИРТОСОДЕРЖАЩИМ АНТИСЕПТИКОМ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1.Подготовил руки: без украшений, ногти коротко подстрижены, лак на ногтях отсутствует |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 2.При помощи дозатора нанес антисептическое средство на руки по инструкции. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 3.Обработал руки по схеме, повторяя каждое движение не менее пяти раз, сохраняя влажность рук по инструкции: | **х** | | | | | |
| 4.Тереть ладонью о ладонь. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 5.Левой ладонью по тыльной стороне правой кисти и наоборот. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 6.Тереть ладони со скрещенными растопыренными пальцами не менее 1 мин. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 7.Тыльной стороной согнутых пальцев по ладони другой руки. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 8.Поочередно круговыми движениями тереть большие пальцы рук. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 9.Поочередно разнонаправленными круговыми движениями тереть ладони кончиками пальцев противоположной руки. |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОБРАБОТКА РУК

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3,0 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**МЫТЬЕ НОГ ТЯЖЕЛОБОЛЬНОМУ В ПОСТЕЛИ. СТРИЖКА НОГТЕЙ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Установил доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение (по возможности). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел маску, перчатки. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Открыл ноги пациента. Попросил пациента согнуть ноги в коленях, при необходимости помог пациенту. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Подстелил одноразовую пеленку, поставил на нее таз с тёплой водой. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Помог пациенту поставить ноги в таз с водой. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Дал предварительно коже немного размякнуть в теплой воде. Вымыл в тазу ноги пациента от коленей до стоп, используя индивидуальную губку и мыло. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Осушил ноги полотенцем, особенно тщательно - межпальцевые промежутки. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Подстриг ногти. Придал пациенту удобное положение. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Полотенце поместил в емкость для сбора грязного белья. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Использованную непромокаемую одноразовую пеленку и губку сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». Ножницы поместил в емкость для дезинфекции. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Слил воду из таза в канализацию, таз продезинфицировал. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре. |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОЦЕДУРА ПО УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТОМ ВЫПОЛНЕНА ПРАВИЛЬНО.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**уход за волосами тяжелобольного пациента**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Установил доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение (по возможности). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел фартук перчатки. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Осмотрел голову пациента на предмет расчесов, распустил волосы (женщине). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Приподнял пациенту плечи и спину, при невозможности, повернул пациента на бок, подстелил под верхнюю часть тела непромокаемую одноразовую пеленку и поставить надувную ванночку для мытья волос, аккуратно и удобно уложил пациента на ванночку. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Проверил температуру воды. Смочил волосы водой, нанес шампунь и вспенил массирующими движениями. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Смыл водой, при необходимости нанес шампунь повторно и снова тщательно смыл. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Приподнял верхнюю часть тела пациента при невозможности, повернул пациента на бок, на голову накинул полотенце, убрал из-под плеч ванночку и пеленку. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Осушил полотенцем лицо, уши и волосы пациента. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Расчесал волосы (короткие от корней, длинные от кончиков к корням). Возможно, высушил волосы феном. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Использованную непромокаемую одноразовую пеленку сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б», полотенце в емкость для сбора грязного белья. Из надувной ванночки для мытья волос воду слил в канализацию, ванночку продезинфицировал. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Клеенчатый фартук продезинфицировал по инструкции препарата (одноразовый фартук сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б».). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре. |  |  | **-** |  | **+** |  |
|  | | | | | | |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОЦЕДУРА ПО УХОДУ ЗА ПАЦИЕНТОМ ВЫПОЛНЕНА ПРАВИЛЬНО.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОДМЫВАНИЕ ЖЕНЩИН**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Установил доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение (по возможности). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел фартук, перчатки. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Подготовить оборудование. Отгородил пациента ширмой. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Придал пациенту удобное положение (Фаулера). Открыл нижнюю часть тела. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Попросил пациента согнуть ноги, и приподнять таз, или повернул пациента на бок (помог пациенту). Положил под таз пациента непромокаемую одноразовую пеленку. Поставил судно. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Зажал салфетку корнцангом так, чтобы металлические части инструмента не касались кожи пациента. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Поливал раствором на половые органы, а салфеткой (зажатой корнцангом) производил движения сверху вниз (от половых органов к заднему проходу), меняя по мере загрязнения салфетки. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| Последовательность выполнения при обработке у женщин:  лобок, большие половые губы, паховые складки, промежность, область анального отверстия (салфетки менять по мере загрязнения). |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Осушил область обработки в той же последовательности. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Убрал судно и непромокаемую пеленку с кровати, придал пациенту удобное положение. Убрал ширму. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Судно и салфетки погрузил в емкость для дезинфекции, пеленку в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Лоток и корнцанг поместил в емкости для дезинфекции. Обработал фартук. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре. |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: МАНИПУЛЯЦИЯ ПО УХОДУ ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОДАЧА СУДНА ПАЦИЕНТУ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Установил (по возможности) доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. Отгородил пациента ширмой. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Ополоснул судно теплой водой, оставив в нем немного воды. Придал пациенту удобное положение в кровати. Открыл нижнюю часть тела. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Попросил пациента согнуть ноги, и приподнять таз, или повернуться на бок (при необходимости помог пациенту). Под таз пациента положил адсорбирующую пеленку. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Подвел судно так, чтобы промежность пациента оказалась над отверстием судна. Прикрыл пациента одеялом и оставил на некоторое время одного. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. По окончании дефекации попросил пациента приподнять таз, или повернуться на бок (при необходимости помог пациенту), правой рукой извлек судно. Накрыл пациента одеялом. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Осмотрел содержимое судна, вылил в унитаз (при наличии патологических примесей: слизи, крови и так далее), оставил содержимое судна до осмотра врачом. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Выполнил процедуру подмывания (студент проговаривает, но не выполняет). |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал судно: продезинфицировал по инструкции дезинфицирующего средства, промыл с чистящим средством, просушил. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПОДАЧА СУДНА ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**уход за полостью носа тяжелобольных**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1.Объяснил пациенту цель и ход выполнения процедуры и получил его согласие. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Налил теплое вазелиновое масло в мензурку. Приготовил лоток с ватными турундами. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Смочил турунду в вазелиновом масле и ввел турунду вращательными движениями  в носовой ход на 1-3 минуты. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Извлек турунду из носового хода вращательными движениями. При необходимости для очищения использовал несколько турунд. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал другой носовой ход тем же способом. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Использованные лотки, пинцет, поместил в соответствующие емкости для дезинфекции. Ватные турунды сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре. |  |  |  |  |  |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА МАНИПУЛЯЦИЯ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**Уход за глазами тяжелобольных**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1.Объяснил пациенту цель и ход выполнения процедуры и получил его согласие. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Осмотрел глаза пациента, оценил состояние. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Приготовил лоток с марлевыми шариками и часть залил стерильным вазелиновым маслом, другую часть водным антисептическим раствором или стерильной водой, можно использовать разные мензурки для масла и раствора. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал отдельным марлевым шариком для каждого глаза, смоченным в вазелиновом масле, веки по направлению от наружного  угла к внутреннему углу глаза с целью размягчения и отслойки корочек. Использованные шарики сбросил в лоток для использованного материала. |  |  | **-** | х | **+** |  |
| 1. Обработал веки, в том же направлении сухими марлевыми шариками, используя для каждого глаза отдельный шарик для того, чтобы удалить отслоившиеся корочки. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал шариками, смоченными в антисептическом растворе или стерильной воде, веки по направлению от наружного угла к внутреннему углу глаза, также используя отдельные шарики для каждого глаза. При промывании глаз шарики менял по мере необходимости. |  |  | **-** | х | **+** |  |
| 1. Протер веки сухим марлевыми шариками в том же направлении, используя для каждого глаза отдельный шарик. Шарики сбросил в лоток для использованного материала. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Использованные лотки, пинцет, поместил в соответствующие емкости для дезинфекции. Марлевые шарики сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. Сделал запись о проведенной процедуре. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА МАНИПУЛЯЦИЯ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**уход за ушами тяжелобольных**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Объяснил пациенту цель и ход выполнения процедуры и получил его согласие. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Налил в мензурку перекись водорода 3%. Приготовил лоток с ватными турундами. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Смочил ватную турунду в 3% перекиси водорода, или закапал в наружный слуховой проход 2-3 капли 3% перекиси водорода |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Оттянул, рукой ушную раковину так, чтобы выровнять слуховой проход (к верху и кзади). |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Ввел турунду  вращательными  движениями в наружный слуховой проход на глубину не более 1 см. на 2-3 минуты. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Извлек турунду из слухового  прохода вращательными движениями. При необходимости для очищения использовал несколько турунд. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал другой слуховой  проход тем же способом. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Использованные лотки, пинцет, поместил в соответствующие емкости для дезинфекции. Ватные турунды сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. Сделал запись о проведенной процедуре. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА МАНИПУЛЯЦИЯ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**влажная уборка палат**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Надел спецодежду и средства индивидуальной защиты (маску). Подготовил инвентарь, инвентарь должен быть промаркирован «для уборки палат». |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Приготовил моющий раствор. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал:  * прикроватные тумбочки (из отдельной, промаркированной ёмкости «для тумбочек»), * подоконники, * плафоны, * кровати, * радиаторы и трубы * остальную мебель. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Вымыл пол в палате от окон и стен к середине палаты, и по направлению к двери. Проветрил палату по окончании уборки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Осуществил дезинфекцию уборочного инвентаря (используют дезинфицирующий раствор по режиму дезинфекции уборочного инвентаря). |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал фартук. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Вымыл и осушил руки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: УБОРКА ПАЛАТ ПРОВЕДЕНА В СООТВЕТСТВИИ С АЛГОРИТМОМ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УБОРКИ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**влажная уборка ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| **Предварительная уборка** |  |  | | | | |
| 1. Вымыл руки, надел спецодежду, средства индивидуальной защиты. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Тщательно осмотрел помещение на выявление и устранение неполадок. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Приготовил моющий (моюще-дезинфицирующий) раствор в промаркированные емкости и обработал поверхности по режиму обработки поверхностей в помещениях в следующей последовательности: стол для стерильного материала, шкафы для стерильных растворов, оборудование, манипуляционные столы, стулья, кушетки для больных, стены на уровне вытянутой руки (1.5м) от окна к двери. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Вымыл полы (от периферии к центру и к выходу). |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Включил бактерицидную лампу на 30 мин. Проветрил - 15 мин. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Осуществил дезинфекцию уборочного инвентаря (использовал дезинфицирующий раствор по режиму дезинфекции уборочного инвентаря). |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал фартук. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Вымыл и осушил руки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| **Текущая уборка** | | | | | | |
| 1. Надел перчатки. Удалил любые загрязнения с поверхностей: подобрал упавший инструментарий и положил в контейнер для дезинфекции инструментария; подобрал упавший перевязочный материал, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б»; обработал поверхности, на которые попала биологическая жидкость двукратно с интервалом 15 мин или по инструкции к дезинфицирующему средству. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Осуществил дезинфекцию уборочного инвентаря (использовал дезинфицирующий раствор по режиму дезинфекции уборочного инвентаря). Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Вымыл и осушил руки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Проветривал помещение каждые 1,5 – 2 часа по 15 мин. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| **Заключительная уборка** |  |  | | | | |
| 1. Надел перчатка. Удалил любые загрязнения с поверхностей: подобрал упавший инструментарий и положил в контейнер для дезинфекции инструментария; подобрал упавший перевязочный материал, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б»; обработал поверхности, на которые попала биологическая жидкость двукратно с интервалом 15 мин или по инструкции к дезинфицирующему средству. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Разобрал стерильный стол, навел порядок на нестерильных столах. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Приготовил моюще-дезинфицирующий раствор, и обработал стены на высоту 1,5 метра, подоконники, радиаторы, поверхности оборудования, ветошью, смоченной дезинфицирующим раствором. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Вымыл полы (от периферии к центру и к выходу). |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Смыл поверхности проточной водой по окончании экспозиции (если предусмотрено инструкцией по применению дезинфицирующего средства). |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Включил бактерицидную лампу на 30 мин. Проветрил - 15 мин. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Осуществил дезинфекцию уборочного инвентаря (использовал дезинфицирующий раствор по режиму дезинфекции уборочного инвентаря). Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Вымыл и осушил руки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: УБОРКА ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА ПРОВЕДЕНА В СООТВЕТСТВИИ С АЛГОРИТМОМ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ УБОРКИ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПРИГОТОВЛЕНИЕ МОЮЩИХ И ДЕЗИНФИЦИРУЮЩИХ РАСТВОРОВ РАЗНОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1.Определил по таблице режим дезинфекции. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 2.Определил по таблице приготовления рабочих растворов нужное количество дезинфицирующего или моюще-дезинфицирующего средства, количество воды и ее температуру. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 3.Вымыл и осушил руки. Надел средства индивидуальной защиты, как рекомендовано в методических указаниях к дезинфицирующему или моющее-дезинфицирующему средству (очки (щиток), маска, перчатки). |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 4.Набрал нужное количество воды в соответствующую емкость, проверил ее температуру водным термометром. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 5.Отмерил необходимое количество моюще-дезинфицирующего средства мерным стаканчиком и вылил (высыпал) в приготовленную емкость с водой. Перемешал содержимое в емкости. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 6.Закрыл емкость крышкой. Использовал приготовленный раствор по назначению. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 7.Снял средства индивидуальной защиты в последовательности: перчатки, очки, маска. Очки промыл, маску и перчатки сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 8.Вымыл и осушил руки. |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ДЕЗИНФИЦИРУЮЩЕЕ (МОЮЩЕ-ДЕЗИНФИЦИРУЮЩЕЕ СРЕДСТВО) ПРИГОТОВЛЕНО В СООТВЕТСТВИИ С ИНСТРУКЦИЕЙ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**пОСОБИЕ ПО кормлению тяжелобольного (в постели)**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | |
| 1. Установил доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение (по возможности). 2. За 15 минут до обеда рассказать пациенту, чем его будут кормить. 3. Вымыть (гигиенический уровень), осушить руки и надеть перчатки. 4. Проветрить помещение, протереть прикроватный столик и пододвинуть его к кровати или приготовить место на тумбочке. 5. Снять перчатки, вымыть и осушить руки 6. Помочь пациенту занять высокое положение Фаулера или сидя с опущенными ногами. 7. Поправить одежду и прикрыть грудь пациента салфеткой; 8. Помочь пациенту установить зубные протезы при их наличии; 9. Принести пищу и жидкость, предназначенные для еды и питья: (горячие блюда должны быть нагреты не выше 60°С, холодные – не ниже 15°) и сервировать стол; 10. Спросить пациента, в какой последовательности он предпочитает принимать пищу; 11. Расположить тарелки с пищей в соответствии с пожеланиями пациента и предложить пациенту выпить несколько глотков жидкости; 12. Приступить к медленному кормлению пациента, называя каждое блюдо; 13. Во время кормления необходимо вытирать (при необходимости) губы салфеткой; 14. После кормления необходимо обеспечить пациенту возможность прополоскать рот водой; 15. Убрать салфетку, покрывающую грудь и шею пациента и проверить состояние постели; помочь пациенту занять удобное положение; 16. Посуду и остатки пищи доставить в столовую; 17. Провести дезинфекцию использованного оснащения, вымыть и осушить руки и сделать запись о выполнении процедуры и реакции пациента в документации. | **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | Х | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | Х | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНО КОРМЛЕНИЕ ТЯЖЕЛОБОЛЬНОГО

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -1,5 ошибок - «отлично»; 2,0 - 3,5 ошибки хорошо; 4,0 – 5,5 ошибки - «удовл.»; 6, и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПОСОБИЕ ПРИ НЕДЕРЖАНИИ МОЧИ (ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДГУЗНИКА)**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. По возможности установил доверительные отношения с пациентом, объяснил цель и ход процедуры, получил согласие на проведение. Приготовил подгузник нужного размера. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Отгородил пациента ширмой. Открыл нижнюю часть тела. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снял использованный подгузник, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Подмыл пациента по алгоритму «Уход за наружными половыми органамии промежностью у женщин, мужчин». Дал коже просохнуть. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Обработал перчатки. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Повернул пациента на бок, (по показаниям: согнул пациенту ноги в коленях, помог приподнять таз) подложил под ягодицы расправленный подгузник строго по середине. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Повернул пациента на спину, развел ноги   (помог пациенту опустить таз на подгузник). |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Подтянул на живот переднюю часть подгузника, заднюю часть подгузника расправил вокруг бедер. Закрепил подгузник при помощи липучек спереди симметрично. Расправил подгузник, чтобы не было складок. Подгузник не должен плотно прилегать к телу и сдавливать его. |  |  | **-** | х | **+** |  |
| 1. Придал пациенту удобное положение. Перчатки, маску, сбросить в емкость для сбора отходов класса «Б». Убрал ширму. Провел гигиеническую обработку рук, сделать запись о проведенной процедуре. |  |  | **-** | + | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ВЫБРАН РАЗМЕР ПОДГУЗНИКА.ПОДГУЗНИК НАДЕТ АККУРАТНО И ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

1. -ошибок - «отлично»;1,0 - 2,0 ошибки хорошо; 2,5 - 4,0 ошибок - «удовл.»; 4,5 и болееошибок - «неудовл.»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ТРАНСПОРТИРОВКА БОЛЬНОГО ВНУТРИ УЧРЕЖДЕНИЯ НА КАТАЛКЕ (НОСИЛКАХ)**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Идентифицировал пациента, представился, объяснил, как себя вести при транспортировке, если пациент без сознания, информация предоставляется доверенному лицу пациента. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Сообщил в соответствующее отделение факт транспортировки пациента, его состояние, уточнил номер палаты для пациента, приготовил его историю болезни. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Определил готовность к транспортировке каталки, ее техническое состояние. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Постелил на каталку простыню, положил подушку, адсорбирующую пеленку (при необходимости). |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| **Перемещение пациента на каталку тремя медицинскими работниками** | | | | | | |
| 1. Поставил каталку ножной частью под углом к изголовью кровать или другим способом, более удобным в данной ситуации. Отрегулировал высоту каталки по высоте кровати. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Приподняли пациента – один медицинский работник подводит руки под голову и лопатки пациента, второй – под таз и верхнюю часть бедер, третий – под середину бедер и голени. Одновременно подняли пациента, вместе с ним повернулись в сторону каталки, уложили пациента на каталку. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Положил руки пациента ему на грудь или живот. Укрыл пациента одеялом. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| **Осуществление транспортировки на каталке** | | | | | | |
| 1. Встал у каталки – один медицинский работник спереди носилок, другой – сзади, лицом к пациенту. В таком положении осуществляли транспортировку внутри учреждения. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Во время транспортировки осуществлял непрерывное наблюдение за состоянием пациента. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| **Осуществление транспортировки на носилках.** | | | | | | |
| 1. Встали у носилок – два медицинских работника спереди каталки, два – сзади, лицом к пациенту. В таком положении осуществить транспортировку внутри учреждения. Передвижение персонала осуществлялись не в ногу, а короткими шагами, слегка сгибая ноги в коленях, удерживая носилки. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Вниз по лестнице пациента несли ножным концом носилок вперед в горизонтальном положении. Вверх по лестнице пациента нести головным концом носилок вперед также в горизонтальном положении. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Во время транспортировки осуществляли непрерывное наблюдение за состоянием пациента. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| **Окончание транспортировки** | | | | | |  |
| 1. Поставил каталку так, как позволяет площадь палаты. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Снял с кровати одеяло, раскрыть пациента и доступным способом переложить его на кровать (на руках или на простыне). Укрыл пациента и убедиться, что он чувствует себя комфортно (если пациент в сознании). Уточнил у пациента о его самочувствии. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Передал историю болезни дежурной палатной медицинской сестре. Дежурная медицинская сестра обязана срочно доложить о поступлении тяжелобольного пациента дежурному или лечащему врачу. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| |  |  | | --- | --- | | 1. Провел дезинфекцию оборудования. Снял перчатки, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  | |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНО ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ПАЦИЕНТА НА КАТАЛКУ, ПРАВИЛЬНО ОСУЩЕСТВЛЕНА ТРАНСПОРТИРОВКА ПАЦИЕНТА

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -ошибок - «отлично»; 0,5 - 3,0 ошибки хорошо; 3,5 - 6,0 ошибок - «удовл.»; 6,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**СОПРОВОЖДЕНИЕ БОЛЬНОГО НА ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Предупредил пациента заранее о необходимости проведения исследования, получил согласие. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Приготовил Медицинскую карту пациента. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Транспортировал пациента к месту проведения исследования в зависимости от показаний на кресле-каталке, каталке, либо осуществлял поддержку при ходьбе, контролируя состояние пациента. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Помог пациенту пройти в кабинет для исследования, Медицинскую карту пациента отдал врачу. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Забрал медицинскую карту пациента. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Транспортировал пациента в палату в зависимости от показаний на каталке, каталке либо осуществлял поддержку при ходьбе, контролируя состояние пациента. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Помог пациенту занять удобное положение в кровати. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре. Отдал Медицинскую карту пациента лечащему врачу. |  |  | **-** | + | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:РАБОТА ПОСОПРОВОЖДЕНИЮ БОЛЬНОГО НА ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕДУРЫ ВЫПОЛНЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -ошибок - «отлично»; 0,5,0 - 2,0 ошибки хорошо; 2,5 - 4,0 ошибок - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОБРАБОТКА СУДНА, МОЧЕПРИЕМНИКА**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Надел спецодежду: халат, клеенчатый фартук, Провел гигиеническую обработку рук. Надел маску, перчатки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Подготовил емкость для дезинфекции с плотно прилегающей крышкой и соответствующей маркировкой. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Приготовил в емкости дезинфицирующий раствор соответствующей концентрации по инструкции к дезинфицирующему средству. Промаркировал. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Погрузил предмет ухода за пациентом в емкость, сразу после использования, предварительно слив его содержимое в унитаз, так, чтобы раствор находился на 5-10 см выше предмета. |  |  | - | + | + |  |
| 1. Обработал и снял фартук. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Вымыл и осушил руки. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Выдержал экспозицию в соответствии с инструкцией к дезинфицирующему средству. |  |  | **\_** | х | **+** |  |
| 1. Надел клеенчатый фартук, Провел обработку рук. Надел перчатки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Промыл предмет ухода проточной водой. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Просушил на специально промаркированном стеллаже, хранил в сухом виде. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал фартук. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Вымыл и осушил руки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ОБРАБОТАНЫ ПРЕДМЕТЫ УХОДА ЗА ПАЦИЕНТОМ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 2,0 ошибки хорошо; 2,5 - 4,0 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОБРАБОТКА ПОСУДЫ ДЛЯ КОРМЛЕНИЯ ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫХ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Вымыл руки. Надел фартук, перчатки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел механическое удаление пищи щеткой или деревянной лопаткой в специальную емкость для остатков пищи. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Мыл в первой мойке с обезжиривающими средствами, температура воды 45-50° С, сначала кружки (стаканы) и чайные ложки, затем тарелки, потом столовые приборы. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Ополаскивал горячей водой (65° С.) - во второй мойке. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Просушил посуду на специальных полках или решетках. 2. Промыл с обезжиривающими средствами щетки для мытья посуды и ветошь для протирки столов после окончания работы, продезинфицировал (при химической дезинфекции промыл проточной водой), просушил и положил для хранения в специально выделенном месте. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал фартук. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Вымыл и осушил руки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ОБРАБОТАНА ПОСУДА В СОМАТИЧЕСКОМ СТАЦИОНАРЕ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок - «отлично»; 0,5 - 1,0 ошибки хорошо; 1,5 - 2,0 ошибки - «удовл.»; 2,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК «СТРИЖКА НОГТЕЙ»**

**Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа, фак-т\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок выполнения** | Оценка правильности выполнения | | |
| **+** | **+/-** | **-** |
| 1. По возможности установил доверительные отношения с пациентом. |  |  |  |
| 1. Объяснил цель и ход процедуры, получил согласие на проведение. |  |  |  |
| 1. Обработал руки на гигиеническом уровне. |  |  |  |
| 1. Разложил необходимое оснащение: ножницы и щипчики. |  |  |  |
| 1. Надел перчатки.Налил в таз теплую воду. |  |  |  |
| 1. Добавил в лоток с тёплой водой жидкое мыло и опустил в него на 2–3 мин кисти пациента (поочерёдно по мере обрезки ногтей). |  |  |  |
| 1. Поочерёдно извлек пальцы больного из воды, вытир их и аккуратно подрезал ногти ножницами. |  |  |  |
| 1. Обработал руки пациента кремом. 2. Вылил воду и налил новую. |  |  |  |
| 1. Добавил в таз с тёплой водой жидкое мыло и опустил в него на 2-3 мин стопы пациента (поочерёдно по мере обрезки ногтей). |  |  |  |
| 1. Положил стопу на полотенце (поочерёдно по мере обрезки ногтей), вытер её и остриг ногти специальными щипчиками. |  |  |  |
| 1. Обработал стопы кремом. |  |  |  |
| 1. Продезинфицировал ножницы и щипчики 70% спиртом. |  |  |  |
| 1. Использованные изделия поместил в соответствующие емкости для дезинфекции 2. Биологические отходы утилизировал в отходы класса «Б». |  |  |  |
| 1. Снял перчатки, погрузил в соответствующую емкость для дезинфекции с последующей утилизацией в отходы класса «Б». |  |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**уход за полостью рта тяжелобольного**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Объяснил пациенту цель и ход выполнения процедуры и получил его согласие. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Голову пациента приподнял с помощью функциональной кровати или дополнительных подушек. Грудь закрывают полотенцем, в руки дают почкообразный тазик (или его держит санитарка у подбородка пациента). |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. В левую руку взял шпатель, оттянул пациенту щеку и протер ватным шариком или салфеткой наружную поверхность коренных зубов, жевательную поверхность, внутреннюю, часто меняя шарики (один шарик на два-три зуба) во избежание переноса инфекции с одного зуба на другой |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. При обнаружении налета на языке пациента попросил высунуть язык. Пальцами левой руки с салфеткой салфеткой взял язык за кончик. Шпателем, обмотанным салфеткой, взятым в правую руку, снял налет. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Взял пинцетом ватный шарик, смоченный раствором антисептика, и обработал язык. 2. Если на губах или углах рта обнаружил трещины, смазал глицерином или вазелиновым маслом |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. В конце процедуры дал пациенту прополоскать рот кипяченой водой или раствором калия перманганата.  (Если пациент не может сам прополоскать рот, то следует оросить ему полость рта из резинового баллончика или шприца Жане) |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Сделал запись о проведенной процедуре. |  |  |  |  |  |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА МАНИПУЛЯЦИЯ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 ошибок- «отлично»;0,5 – 2,0 ошибки - хорошо; 2,5 – 3,5 ошибок - «удовл.»; 4,0 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ИЗМЕРЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА В ПОДМЫШЕЧНОЙ ОБЛАСТИ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Предупредил пациента до проведения измерения. Получил согласие. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Попросил пациента принять удобное положение. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Предложил пациенту осушить подмышечную область салфеткой, салфетку сбросил в отходы класса «Б». |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Проверил, чтобы уровень ртутного столбика находился ниже отметки 35 °С. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Поместил медицинский термометр в середину подмышечной впадины ртутным резервуаром на 7-10 минут. Пациент должен прижать руку к груди. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Извлек термометр из подмышечной впадины, по истечении времени, отметил значение температуры тела, сообщил пациенту. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Стряхнул термометр, до значения ртутного столбика ниже отметки 35 °С. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Поместил термометр в емкость для дезинфекции. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Зарегистрировал значение температуры в температурном листе у.ф. № 004/у. |  |  | **\_** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНО ИЗМЕРЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**ИЗМЕРЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРЫ ТЕЛА В ПОДМЫШЕЧНОЙ ОБЛАСТИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом человека | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Часы | 1 |  |  |
| Медицинский термометр, ртутный в футляре | 1 |  |  |
| Емкость с маркировкой «Для дезинфекции термометров» | 1 |  |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса Б» | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| Кушетка или стул | 1 |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Марлевая салфетка 1 | | | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**НАЛОЖЕНИЕ СОГРЕВАЮЩЕГО КОМПРЕССА**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Предупредил пациента о процедуре. Получил согласие. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Приготовил оснащение. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Попросил пациента принять удобное положение, освободить необходимый участок кожи для постановки компресса, осмотрел его. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Подготовил салфетку, большую по размеру области, на которую накладывается компресс на 3 см, 6-8 слоев. Смочил салфетку в полуспиртовом растворе. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Положил плотно салфетку на подготовленный участок кожи. Положил поверх салфетки компрессную бумагу, большую по размеру салфетки на 2-3 см по периметру. Положил поверх компрессной бумаги слой ваты, больший по размеру компрессной бумаги на 2-3 см по периметру. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Закрепил компресс бинтом так, чтобы он не сдавливал ткани и не вызывал стеснение при движении. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Проверил через два часа компресс. Сменил компресс, если салфетка, смоченная в полуспиртовом растворе, высохла. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Оставил компресс на 4-6 часов. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Обработал руки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки, снял компресс, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Обработал кожу салфеткой, смоченной в воде, осушил, при необходимости наложил сухую теплую повязку. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: КОМПРЕСС НАЛОЖЕН ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**наложение согревающего компресса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом человека | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса Б» | 1 | контейнер |  |
| Емкость с маркировкой «Для дезинфекции лотков» | 1 |  |  |
| Почкообразный лоток | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| Дезинфицирующее средство | 1 фл. |  |  |
| Спирт этиловый 70% | 1 фл. |  |  |
| Вода | 1 ст. |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Перчатки | 1уп. |  |  |
| Мягкая упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакеты |  |
| Тканевая салфетка | 1 |  |  |
| Бинт | 1 |  |  |
| Вата | 1уп. |  |  |
| Компрессная бумага | 1 |  |  |
| Марлевая салфетка | 1 |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРЕЛКИ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | Оценка правильности выполнения | | |
| **+** | **+/-** | **-** |
| 1. Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции и ходе ее выполнения. | + |  | \_ |
| 2. Приготовил необходимое оснащение:  - грелка;  - горячая вода (50 0С);  - полотенце;  - водный термометр. | + |  | \_ |
| 3. Обработал руки гигиеническим способом | + |  | \_ |
| 4. Уложил пациента в удобное положение и обнажил нужный участок тела. | + |  | - |
| 5.Заполнил грелку горячей водой (до 500С) на 2/3 объема. | + | **+/-** | - |
| 6. Вытеснил воздух из грелки, сжав ее руками по направлению к горловине. | + | **+/-** | - |
| 7. Плотно закрыл грелку пробкой. | + | **+/-** | - |
| 8. Перевернул грелку горловиной вниз и убедился в ее герметичности. | + | **+/-** | - |
| 9. Обернул грелку полотенцем и приложил к соответствующему участку тела. | + | **+/-** | - |
| 10.Накрыл больного одеялом (температура воздуха под одеялом должна быть 28-300С). | + | **+/-** | - |
| 11. Проверил ощущения пациента и степень гиперемии через 5 минут. | + |  | - |
| 12. По окончании процедуры вылил из грелки воду. | + |  | - |
| 13. Обработал руки гигиеническим способом | + |  | - |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРЕЛКИ

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРЕЛКИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом человека | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Водный термометр | 1 |  |  |
| Резиновая грелка | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| Вода | 1 ст. |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Полотенце | 1 |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**постановка очистительной клизмы**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл/Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Объяснил пациенту цель и ход выполнения процедуры, получил согласие, если пациент контактен. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. Надел маску, фартук, перчатки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Закрыл вентиль и налил в кружку Эсмарха 1,5 л. воды, предварительно измерив ее температуру при помощи водного термометра. Подвесил кружку на штатив, на уровне одного метра от пола. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Положил адсорбирующую пеленку на кушетку так, чтобы она свисала в таз, попросил пациента принять правильное положение, оголить ягодицы. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Вскрыл упаковку с одноразовым клизменным наконечником, и присоединил его к системе, не нарушая стерильности. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Открыл вентиль и слил немного воды через наконечник, вытесняя воздух, закрыл вентиль. Облил наконечник вазелиновым маслом. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Раздвинул ягодицы и ввел наконечник в прямую кишку: вначале по направлению к пупку на 3-4 см, а затем параллельно позвоночнику на 6-8 см. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Открыл вентиль и ввел необходимое количество жидкости, оставив на дне немного воды, закрыл вентиль. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Извлек наконечник из прямой кишки через салфетку или туалетную бумагу. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Попросил пациента в течение 10 минут полежать на спине, удерживая воду в кишечнике, затем опорожнить кишечник в унитаз или судно. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Клизменный наконечник сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Обработал кружку Эсмарха по инструкции дезинфицирующего средства, обработал кушетку. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял фартук, провел его дезинфекцию, снял перчатки, маску и поместил их в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. После дефекации пациента, убедился, что процедура проведена успешно. |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: СОБЛЮДЕНА ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МАНИПУЛЯЦИИ. ПРОВЕДЕН КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕДУРЫ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка**

**постановка очистительной клизмы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом таза (клизма, внутримышечная инъекция, стомы) | 1 | Фантом таза |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса А» | 1 | контейнер |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса Б» | 1 | контейнер |  |
| Емкость с маркировкой «для дезинфекции рабочих поверхностей» | 1 | контейнер |  |
| Емкость с маркировкой «чистые тканевые салфетки» | 1 | контейнер |  |
| Емкость с маркировкой «для обработки использованных тканевых салфеток» | 1 | контейнер |  |
| Емкость  с маркировкой: «для дезинфекции предметов ухода за пациентом» | 1 |  |  |
| Штатив |  |  |  |
| Кружка Эсмарха | 1 |  |  |
| Водный термометр | 1 |  |  |
| 1,5 л. воды в кувшине | 1 |  |  |
| Таз |  |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| Кушетка | 1 |  |  |
| Манипуляционный столик | 1 |  |  |
| **4. Инструменты** | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Стерильное вазелиновое масло | 1фл. |  |  |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Перчатки | 1уп. |  |  |
| Маска | 1 |  |  |
| Фартук | 1 |  |  |
| Чистые тканевые салфетки | 2 |  |  |
| Марлевая салфетка или туалетная бумага | 1 |  |  |
| Одноразовый клизменный наконечник | 1 |  |  |
| Мягкая упаковка для сбора медицинских отходов класса «А», класса «Б». | 2 | пакеты |  |
| Адсорбирующая пеленка | 1 |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КАТЕТЕРИЗАЦИЯ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ ЖЕНЩИН**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл/Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Предупредил пациентку о проведении манипуляции. Получил согласие на проведение процедуры. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обеспечил изоляцию пациентки. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел маску, перчатки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Попросил пациентку лечь на спину, ноги согнуть в коленях и развести в стороны, при необходимости помог пациентке. Подложил под ягодицы пациента адсорбирующую пеленку, поставил судно. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Подготовил оснащение к подмыванию пациентки. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Взял в левую руку емкость с раствором для подмывания, в правую - корнцанг с салфетками. Подмыл пациентку движениями сверху вниз, последовательно от лобка к анальному отверстию, меняя салфетки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Осушил кожу в той же последовательности. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Салфетки сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Корнцанг в емкость для дезинфекции. |  |  | **-** |  | **+** |  |
| 1. Снял перчатки. Поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. Надел стерильные перчатки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Подготовил оснащение для катетеризации: стерильный лоток, 2 стерильных пинцета, стерильные марлевые салфетки, стерильное вазелиновое масло, раствор водного антисептика. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел туалет половых органов |  |  | | | | |
| - раздвинул левой рукой половые губы, правой рукой с помощью пинцета взял марлевые салфетки, смоченные в растворе антисептика на водной основе, и обработал отверстие мочеиспускательного канала движением сверху вниз между малыми половыми губами, использовал не менее двух салфеток. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Сменил марлевую салфетку. Приложил марлевую салфетку, смоченную в растворе антисептика на водной основе к отверстию мочеиспускательного канала. Сбросил салфетку и корнцанг в лоток для использованного материала. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Сменил пинцет. Взял пинцетом клюв мягкого катетера на расстоянии 4-6 см от его конца. Обвел наружный конец катетера над кистью и зажал между 4 и 5 пальцами правой руки. Облил конец катетера стерильным вазелиновым маслом над лотком. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. Развел левой рукой половые губы, а правой ввел катетер пинцетом на 4-6 см, до появления мочи. Оставшийся конец катетера опустил в емкость для сбора мочи. Пинцет положил в лоток для использованного материала. |  |  | **-** | **х** | **+** |  |
| 1. После прекращения мочевыделения струей, извлек катетер, одновременно надавливая на переднюю брюшную стенку над лобком левой рукой. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Катетер поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Лотки, и пинцеты погрузил в емкости для дезинфекции. Одноразовую пеленку поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, маску, поместил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: МАНИПУЛЯЦИЯ ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка**

**КАТЕТЕРИЗАЦИЯ МОЧЕВОГО ПУЗЫРЯ ЖЕНЩИН**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом женской промежности | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса Б» | 1 | контейнер |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса А» | 1 |  |  |
| Емкость с маркировкой «Для дезинфекции лотков» | 1 |  |  |
| Емкость с маркировкой «Для дезинфекции пинцетов» | 1 |  |  |
| Судно для сбора мочи | 1 | контейнер |  |
| Емкость с маркировкой «Для дезинфекции предметов ухода за пациентом» | 1 |  |  |
| Ширма | 1 |  |  |
| Почкообразный лоток | 2 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| Кушетка или функциональная кровать | 1 |  |  |
| Манипуляционный столик |  |  |  |
| **4. Инструменты** | | | |
| Пинцет | 2 |  |  |
| Корнцанг | 1 |  |  |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| Стерильное вазелиновое масло | 1 фл. |  |  |
| Антисептическое средство на водной основе | 1 фл. |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Перчатки | 1уп. |  |  |
| Маска | 1 |  |  |
| Мягкая упаковка для сбора медицинских отходов класса «А», «Б». | 2 | пакеты |  |
| Одноразовая пеленка | 1 |  |  |
| Марлевые салфетки | 10-12 шт. |  |  |
| Одноразовый уретральный катетер | 1 |  |  |
| Упаковки для стерилизации | 3 |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**измерение артериального давления**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Предупредил пациента о процедуре. Получил согласие. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Подготовил тонометр к работе. Выбрал правильный размер манжеты. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Попросил пациента принять удобное положение. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Наложил правильно манжету. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Вставил фонендоскоп в уши и одной рукой поставил мембрану фонендоскопа на область локтевого сгиба. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Нагнетал воздух в манжетку до исчезновения пульсации на лучевой артерии плюс 20-30 мм. рт. ст. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Выпускал воздух из манжеты, постепенно открывая вентиль. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Отметил величину систолического давления. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Отметил величину диастолического давления. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Выпустил весь воздух из манжетки и озвучил, что повторит процедуру через 1 – 2 минуты. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Сообщил пациенту \ матери ребенка результат измерения. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Надел перчатки, провел дезинфекцию мембраны фонендоскопа и манжеты, салфетку сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. Занес результаты в медицинскую карту. | |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНО ИЗМЕРЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**измерение артериального давления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом человека | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса А» | 1 | контейнер |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса Б» | 1 | контейнер |  |
| Тонометр | 1 |  |  |
| Фонендоскоп | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| Кушетка или стул | 1 |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Перчатки | 1уп. |  |  |
| Спиртовые салфетки | 2 |  |  |
| Мягкая упаковка для сбора медицинских отходов класса «А», класса «Б». | 2 | пакеты |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПУЛЬСА**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Предупредил пациента до проведения измерения. Получил согласие. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Попросил пациента принять удобное положение, сидя, кисть и предплечье не должны быть «на весу», грудной ребенок находится на руках у матери. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Прижал 2,3,4- м пальцами лучевые артерии на обеих руках пациента, почувствовал пульсацию, у грудного ребенка пульс прощупывается на сонной артерии или височной артерии. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Определил симметричность пульса. Если пульс симметричен, дальнейшее исследование можно проводить на одной руке. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Взял часы или секундомер. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Определил с помощью часов или секундомера частоту пульса – количество пульсовых волн в 1 минуту на лучевой артерии. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Сообщил пациенту результаты исследования. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Занес результат в медицинскую карту. |  |  | **\_** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕН ПОДСЧЕТ ЧАСТОТЫ СЕРДЕЧНЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**ИССЛЕДОВАНИЕ ПУЛЬСА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом человека | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Часы или секундомер | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| Кушетка или стул | 1 |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОДСЧЕТ ЧИСЛА ДЫХАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Предупредил пациента до проведения измерения. Получил согласие. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Попросил пациента принять удобное положение и не разговаривать. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Взял часы или секундомер. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Положил пальцы правой руки на область лучезапястного сустава пациента, имитируя подсчет частоты пульса. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Подсчитал частоту дыхательных движений грудной клетки за минуту, наблюдая за экскурсией грудной клетки у женщин или брюшной стенки у мужчин. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Сообщил пациенту результаты исследования «пульса». |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук. |  |  | **\_** |  | **+** |  |
| 1. Занес результат в медицинскую карту. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕН ПРАВИЛЬНЫЙ ПОДСЧЕТ ЧАСТОТЫ ДЫХАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**ПОДСЧЕТ ЧИСЛА ДЫХАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом человека | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Часы или секундомер | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| Кушетка или стул | 1 |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОСТАНОВКА ГОРЧИЧНИКОВ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ПАРАМЕТР** | Оценка правильности выполнения | | |
| **+** | **+/-** | **-** |
| 1. Проинформировал пациента о предстоящей манипуляции и ходе ее выполнения. Получил согласие | + |  |  |
| 2. Приготовил необходимое оснащение:  - горчичники, проверенные на пригодность;  - почкообразный лоток;  - водный термометр;  - вода 40 - 45 0С;  - салфетка;  - полотенце. | + | **+/-** | х |
| 3. Провел гигиеническую обработку рук. | + |  | - |
| 4. Взял необходимое количество горчичников. | + |  | - |
| 5. Налил в почкообразный лоток воду (температура 40 - 450С). | + |  | х |
| 6. Уложите пациента в удобное положение и обнажите нужный участок тела. | + |  |  |
| 7. Погрузил горчичник в воду на 5 секунд горчицей вверх. | + | **+/-** | - |
| 8. Извлек горчичник из воды, слегка стряхнул. | + | **+/-** | - |
| 9. Приложил плотно горчичник к коже, избегая область щитовидной железы, родимые пятна, молочные железы у женщин. | + | **+/-** | - |
| 10. Укрыл пациента полотенцем и сверху одеялом. | + | **+/-** | - |
| 11.Оствил горчичники на 5 - 15 минут, учитывая индивидуальную чувствительность пациента к горчице. | + | **+/-** | - |
| 12. Проверил ощущения пациента и степень гиперемии через 5 минут. | + | **+/-** | - |
| 13. Снял горчичники., обработал кожу сухой салфеткой | + |  | - |
| 14. Укрыл пациента одеялом и оставил в постели не менее 30 минут. | + |  | - |
| 15. Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук. | + |  | - |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ВЫПОЛНЕНИЕ ПРАВИЛЬНОГО АЛГОРИТМА ПОСТАНОВКИ ГОРЧИЧНИКОВ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**Постановка горчичников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом человека | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса Б» | 1 | контейнер |  |
| Емкость с маркировкой «Для дезинфекции лотков» | 1 |  |  |
| Почкообразный лоток | 1 |  |  |
| Водный термометр | 1 |  |  |
|  |  |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| Вода | 1 ст. |  |  |
| Горчичники | 10шт. |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Перчатки | 1уп. |  |  |
| Мягкая упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б». | 1 | пакеты |  |
| Тканевая салфетка | 1 |  |  |
| Полотенце | 1 |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ пузыря со льдом**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл/Дисциплина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Уточнить у пациента понимание цели и хода предстоящей процедуры и получить его согласие. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 2.Вымыть руки |  |  | **-** | **Х** | **+** |  |
| 3. Заполнить пузырь для льда мелкими кусочками льда, залить их холодной водой (14 - 16° С). |  |  | **-** | **Х** | **+** |  |
| 4.Положить пузырь на горизонтальную поверхность и завернуть крышку. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 5.Завернуть пузырь в полотенце (пелёнку). |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 6.Положить на нужный участок тела на 20 минут |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 7. Можно пузырь держать длительное время, но каждые 20 минут делать перерыв на 10 - 15 минут. По мере таяния люда, воду можно сливать, а кусочки льда добавлять. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 8.. Убрать пузырь со льдом, вылить воду и удалить остатки льда |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 9. Пациенту создать покой и удобное положение |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 10. Вымыть руки и надеть перчатка. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 11. Обработать пузырь для льда ветошью, смоченной в дезинфицирующем 1% растворе хлорамина двукратно с интервалом 15 минут. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 12. Вымыть водой, высушить и хранить в специально отведенном месте. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 13. Снять перчатки, погрузить в дезинфицирующий раствор. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 14. Вымыть руки |  |  | **-** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: СОБЛЮДЕНА ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ МАНИПУЛЯЦИИ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»; 1,5 – 2,5 ошибки хорошо; 3 - 4 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ пузыря со льдом**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом человека | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Пузырь для льда | 1 |  |  |
| Пеленка или полотенце | 1 |  |  |
| Клиёнка | 1 |  |  |
| Емкость с маркировкой «Отходы класса Б» | 1 |  |  |
| Емкость с маркировкой «Отходы класса А» | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| **4. Инструменты** | | | |
| Термометр водный | 1 |  |  |
| Молоток | 1 |  |  |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| дезинфицирующий 1% раствор хлорамина | 1фл. | Раствор |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Перчатки | 1 |  |  |
| Лёд |  |  |  |
| Марлевые стерильные салфетки | 10 шт |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**АЛГОРИТМ ОБРАБОТКИ ПРОЛЕЖНЕЙ 1-11 СТЕПЕНИ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | Оценка правильности выполнения | | |
| **+** | **+/-** | **-** |
| 1. Установил доверительные отношения с пациентом, объяснил цель и ход процедуры, получил согласие на проведение процедуры. | + |  | - |
| 2.Обработал руки на гигиеническом уровне, надел маску, перчатки. | + |  | - |
| 3.Подготовил необходимое оборудование (лоток, пинцет, ватные шарики или стерильные салфетки, 10% камфарный спирт, вазелиновое масло, бриллиантовую зелёнку и др.). | + |  | - |
| 4. Отгородил пациента ширмой. | + |  | - |
| **Выполнение процедуры** |  |  |  |
| 5.Аккуратно повернул пациента на бок и осмотрел кожу в местах возможного образования пролежней (затылок, лопатки, локти, крестец, пятки и т.д.). | + |  | Х |
| 6.Обработал кожу мягкой сал­феткой, смоченной в теплой воде с нейтральным мылом или средством для сухой обработки кожи. | + | **+/-** | Х |
| 7.При наличии пролежней 1 стадии кожу обработал 10% камфорным спиртом без усилия. | + | **+/-** | - |
| 8.Тщательно высушил кожу, массировал те места, где чаще об­разуются пролежни, смазал кожу стерильным вазелиновым маслом. | + | **+/-** | - |
| 9.Убрал крошки с простыни, расправил простыню от складок. | + | **+/-** | - |
| 10.Аккуратно повернул пациента на другой бок и с другой стороны обработал кожу салфетками, смоченными в теплом камфорном или этиловом спирте. | + | **+/-** | - |
| 11.Расправил простыни, чтобы не было складок | + | **+/-** | - |
| 12.Подложил надувной резиновый круг, вложенный в наволочку, так чтобы крестец находился над его отверстием. | + |  | - |
| 13.При наличии пролежней 2 стадии, кожу обработал пинцетом с шариком, смоченным в 5% растворе перманганата калия или бриллиантового зелёного. | + | **+/-** | - |
| 14.Нанес защитный крем на кожу вокруг пролежня. | + | **+/-** | - |
| 15.Подложил резиновые круги под локти и пятки пациента. | + | **+/-** | - |
| **Завершение процедуры** | + |  | - |
| 16.Убрал ширму. | + |  | - |
| 17.Использованное оборудование погрузил в соответствующие контейнеры для дезинфекции, с последующей утилизацией одноразовых изделий в отходы класса «Б» и обработкой в соответствии с требованиями санэпидрежима многоразовых изделий. | + |  | - |
| 18.Перчатки, маску, погрузил в соответствующие емкости для дезинфекции с последующей утилизацией в отходы класса «Б». | + |  | - |
| 19.Обработал руки на гигиеническом уровне, сделал запись о проведенной процедуре. | + |  | - |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕН ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНЕННЫЙ АЛГОРИТМ ОБРАБОТКИ ПРОЛЕЖНЕЙ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**АЛГОРИТМ ОБРАБОТКИ ПРОЛЕЖНЕЙ 1-11 СТЕПЕНИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса Б» | 1 | контейнер |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса А» | 1 |  |  |
| Емкость с маркировкой «Для дезинфекции лотков» | 1 |  |  |
| Емкость с маркировкой «Для дезинфекции пинцетов» | 1 |  |  |
| Емкость для воды | 1 | контейнер |  |
| Емкость с маркировкой «Для дезинфекции предметов ухода за пациентом» | 1 |  |  |
| Ширма | 1 |  |  |
| Почкообразный лоток | 2 |  |  |
| Резинновый круг | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| Кушетка или функциональная кровать | 1 |  |  |
| Манипуляционный столик |  |  |  |
| **4. Инструменты** | | | |
| Пинцет | 2 |  |  |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| Р-р бриллиантовый зеленный | 1 фл. |  |  |
| Антисептическое средство на водной основе | 1 фл. |  |  |
| Р-р 5% перманганата калия | 1фл. |  |  |
| 10% камфорный спирт | 1фл. |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Перчатки | 1уп. |  |  |
| Маска | 1 |  |  |
| Мягкая упаковка для сбора медицинских отходов класса «А», «Б». | 2 | пакеты |  |
| Одноразовая пеленка | 1 |  |  |
| Марлевые салфетки | 10-12 шт. |  |  |
|  | 1 |  |  |
| Упаковки для стерилизации | 3 |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**закапывания капель в глаза**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Проверить соответствие названия капель назначению врача. |  |  | **+** | **х** | **-** |  |
| 1. Набрать из флакона нужное количество капель (2-3 для каждого глаза). |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Усадить или уложить больного, запрокинуть ему голову назад и попросить посмотреть вверх. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Оттянуть нижнее веко и, не касаясь ресниц пипеткой, закапать капли в конъюнктивальную складку одного, а затем другого глаза. 2. Остатки промокнуть марлевой салфеткой |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Погрузить использованную пипетку в дезраствор. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Снять перчатки, вымыть и осушить руки. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Сделать запись о введении лекар­ственного средства и реакции пациента на процедуру |  |  | **+** | **+** | **-** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: МАНИПУЛЯЦИЯ ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

**закапывания капель в глаза**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом человека | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Емкость с маркировкой «Отходы класса Б» | 1 |  |  |
| Емкость с маркировкой «Отходы класса А» | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| **4. Инструменты** | | | |
| пипетка | 1 |  |  |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| Капли для глаз | 1 фл. |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Перчатки | 1 |  |  |
| Марлевые стерильные салфетки | 10 шт |  |  |
| Упаковка для стерилизации | 2 |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**Закапывания КАПЕЛЬ в уши**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Уложить или усадить больного, наклонив голо­ву в сторону, противоположную тому уху, в которое будут закапывать капли. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. При наличии отделяемого из уха, очистить слуховой проход ватными жгутиками. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Набрать капли в пипетку и кап­нуть одну каплю на тыльную по­верхность своего лучезапястного сустава (проверка температуры капель). |  |  | **+** | **х** | **-** |  |
| 1. Оттянуть ушную раковину больного назад и вверх и закапать капли в слуховой проход. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Предложить больному оставаться в положении с наклоненной головой 15-20 мин. (чтобы введенное лекарственное вещество не вытекло). |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Положить пипетку в лоток для отработанного материала. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Заложить в ухо ватный тампон на 10-15 минут. |  |  | **+** | **+** | **-** |  |
| 1. Снять перчатки, вымыть и осушить руки |  |  | **+** | **+** | **-** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: МАНИПУЛЯЦИЯ ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

**закапывания капель в уши**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом человека | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Емкость с маркировкой «Отходы класса Б» | 1 |  |  |
| Емкость с маркировкой «Отходы класса А» | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| **4. Инструменты** | | | |
| пипетка | 1 |  |  |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| Капли для ушей | 1 фл. |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Перчатки | 1 |  |  |
| Марлевые стерильные салфетки | 10 шт |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОБМОРОКЕ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок выполнения** | **Оценка правильности выполнения** | | |
| **+** | **+/-** | **-** |
| 1. Вызвал врача. | **+** | **+** | **-** |
| 1. Придал горизонтально­е положение с приподнятым ножным концом (для обеспечения притока крови к голове). | **+** | **Х** | **-** |
| 1. Освободил от стесняющей одежды | **+** | **+** | **-** |
| 1. Обеспечил доступ свежего воздуха | **+** | **+** | **-** |
| 1. Растер виски и грудь больного. | **+** | **+** | **-** |
| 1. Побрызгал на лицо холодной водой | **+** | **+** | **-** |
| 1. Поднес к но­су вату, смоченную в нашатырном спирте (для активизации дыха­тельного центра) | **+** | **Х** | **-** |
| 1. Убедился в эффективности действий (**Оценка эффективности:** Пациент приходит в сознание, кожные покровы нормального цвета, нормализация пульса и АД, адекватно отвечает на вопросы) | **+** | **+** | **-** |
| Итого |  |  |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: МАНИПУЛЯЦИЯ ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ БОЛЯХ В СЕРДЦЕ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Порядок выполнения** | **Оценка правильности выполнения** | | |
| **+** | **+** | **-** |
| 1. Вызвал врача | **+** | **+** | **-** |
| 1. Успокоил больного | **+** | **+** | **-** |
| 1. Придал пациенту возвышенное положение | **+** | **+** | **-** |
| 1. Расстегнул стесняющую одежду | **+** | **+** | **-** |
| 1. Обеспечил приток свежего воздуха | **+** | **+** | **-** |
| 1. Измерил пульс, АД. | **+** | **+** | **-** |
| 1. Под язык дал таблетку нитроглицерина или валидола | **+** | **Х** | **-** |
| 1. Убедился в эффективности действий (**Оценка эффективности действий**: боли купируются через 1-3 минуты; госпитализация больного по необходимости). | **+** | **+** | **-** |
| Итого |  |  |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: МАНИПУЛЯЦИЯ ПРОВЕДЕНА ПРАВИЛЬНО

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ ГИПЕРТОНИЧЕСКОМ КРИЗЕ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Вызвать дежурного или лечащего врача. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Уложить пациента на поверхность с приподнятым головным концом, расстегнуть стесняющую одежду (ворот, пояс), при рвоте повернуть голову пациента набок. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обеспечить физический и психический покой — успокоить пациента, попросить других пациентов выйти из палаты. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Обеспечить поступление свежего воздуха или подачу кислорода. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Дать под язык каптоприл (капотен) в дозе 12,5-25 мг (1/2-1 таблетка) или нифедипин (коринфар, кордафлекс) в дозе 10-20 мг. |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. При болях в области сердца дать под язык нитроглицерин, при непереносимости — валидол. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Мониторировать артериальное давление, пульс, частоту дыхательных движений каждые 2-5 минут. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Убедился в эффективности действий; госпитализация больного по необходимости. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНЕННЫЙ АЛГОРИТМ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ приспупе удушья**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Вызвать дежурного или лечащего врача. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Придайте пациенту возвышенное положение, подложив подушку под спину или приподняв верхнюю часть функционнальной кровати |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обеспечить физический и психический покой — успокоить пациента, попросить других пациентов выйти из палаты. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Обеспечить поступление свежего воздуха,освободить от стясняющей одежды |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Использовать карманный ингалятор |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Убедился в эффективности действий; госпитализация больного по необходимости. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНЕННЫЙ АЛГОРИТМ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ИНГАЛЯТОРНОЕ ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметр**  1. Пронформируйте пациента о пользовании ингалятора    2.Проверить название и срок годности лекарственного вещества  3.Обработать руки гигиеническим способом, надеть перчатки  4.Продемонстрировать пациенту выполнение процедуры, используя ингаляционный баллончик без лекарственных веществ.  5Усадить пациента  6 Снять с мундштука баллончика защитный колпачок  7 Повернуть баллончик с аэрозолем вверх дном  8. Встряхнуть баллончик  9. Сделать глубокий выдох  10. Возять мундштук баллончика в рот, плотно обхватить его губами  11.Сделать глубокий вдох через рот и одновременно нажать на дно баллончика  12. Задержать дыхание на 5-10 сек  13. Извлечь мундштук изо рта  14.Сделать спокойный выдох  16. Предложите пациенту самостоятельно выполнить процедуру с ингалятором, наполненным лекарственным веществом  17. Закройте ингалятор защитным колпачком  18.Обработайте руки гигиеническим способом | **Оценка правильности выполнения** | | |
| **+** | **+/-** | **-** |
| **+** |  | **Х** |
| **+** |  | **-** |
| **+** | **+/-** | **-** |
| **+** |  | **-** |
| **+** |  | **-** |
| **+** | **+/-** | **Х** |
| **+** | **+/-** | **-** |
| **+** | **+/-** | **-** |
| **+** | **+/-** | **-** |
| **+** | **+/-** | **-** |
| **+** | **+/-** | **-** |
| **+** | **+/-** | **-** |
| **+** | **+/-** | **-** |
| **+** | **+/-** | **-** |
| **+** |  | **-** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНЕННЫЙ АЛГОРИТМ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения ) для выполнения практического навыка**

**ИНГАЛЯТОРНОЕ ВВЕДЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарии |
| 1.Симуляционное оборудование | | | |
| Фантом человека | 1 |  |  |
| 2.Медицинское оборудование | | | |
| Дозатор (диспенсер) |  |  |  |
| 3.Медицинская мебель | | | |
| Кушетка |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4.Инструменты | | | |
| 5. Лекарственные средства/дезинфицирующие средства(асептики и антисептики) | | | |
| Ингалятор с лекарственным средством | 1 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 6.Расходные материалы | | | |
| Перчатки | 2 |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ ПРИ желудочно-кишечном кровотечении**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Вызвать дежурного или лечащего врача. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Придайте пациенту горизонтальное положение с приподнятыми ногами на 10-15гр. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Обеспечить физический и психический покой — успокоить пациента, попросить других пациентов выйти из палаты. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |
| 1. Положить на живот пузырь со льдом |  |  | **\_** | **Х** | **+** |  |
| 1. Следить за давлением и пульсом пациента до прихода врача |  |  | **\_** | **х** | **+** |  |
| 1. Убедился в эффективности действий; госпитализация больного по необходимости. |  |  | **\_** | **+** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНЕННЫЙ АЛГОРИТМ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок- «отлично»;1 – 1,5 ошибки - хорошо; 2 – 2,5 ошибок - «удовл.»; 3 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ СУТОЧНОГО ДИУРЕЗА**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Установить доверительные отношения **с** пациентом, оценить его способности к самостоятельному проведению процедуры. Убедиться, что пациент сможет проводить учет жидкости. |  |  | **+** | **+** | **-** |
| 1. Объяснить цель и ход исследования и получить согласие пациента на процедуру. |  |  | **+** | **+** | **-** |
| 1. Объяснить пациенту необходимость соблюдения обычного водно-пищевого и двигательного режима. |  |  | **+** | **+** | **-** |
| 1. Убедиться, что пациент не принимал мочегонные препараты в течение 3 дней до исследования. |  |  | **+** | **+** | **-** |
| 1. Дать подробную информацию о порядке записей в листе учета водного баланса, убедиться в умении заполнять лист. |  |  | **+** | **+** | **-** |
| 1. Объяснить примерное процентное содержание воды в продуктах питания для облегчения учета водного баланса. |  |  | **+** | **+** | **-** |
| 1. Подготовить емкость для сбора мочи |  |  | **+** | **+** | **-** |
| 1. Объяснить, что в 06.00 необходимо слить мочу в унитаз. |  |  | **+** | **+** | **-** |
| 1. Собирать мочу после каждого мочеиспускания в градуированную емкость, измерять диурез. |  |  | **+** | **+** | **Х** |
| 1. Фиксировать количество выделенной жидкости в листе учета. |  |  | **+** | **+** | **-** |
| 1. Фиксировать количество выпитой жидкости в листе учета. |  |  | **+** | **+** | **-** |
| 1. Объяснить, что необходимо указывать время приема или введения жидкости, а также время выделения жидкости в листе учета водного баланса в течение суток, до 06.00 следующего дня. |  |  | **+** | **+** | **-** |
| 1. В 06.00 следующего дня сдать лист учета медицинской сестре. |  |  | **+** | **+** | **-** |
| 1. Определить медицинской сестре, какое количество жидкости должно выделиться с мочой (в норме). |  |  | **+** | **+** | **-** |
| 1. Сравнить количество выделенной жидкости с количеством рассчитанной жидкости (в норме). |  |  | **+** | **+** | **-** |
| 1. Считать водный баланс отрицательным, если выделяется меньше жидкости, чем рассчитано (в норме). |  |  | **+** | **+** | **-** |
| 1. Считать водный баланс положительным, если выделено больше жидкости, чем рассчитано. |  |  | **+** | **+** | **-** |
| 1. Сделать записи в листе учета водного баланса. |  |  | **+** | **+** | **-** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ВЫПОЛНЕННЫЙ АЛГОРИТМ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1,5 ошибок - «отлично; 1-2,5 ошибки хорошо; 3-4,5 ошибки - «удовл.»; 5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОДГОТОВКА БОЛЬНОГО ДЛЯ СДАЧИ ОБЩЕГО АНАЛИЗА МОЧИ, анализ мочи по нечипуренко**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | 1. Накануне объяснить пациенту/члену семьи цель и необходимость предстоящего исследования и получить его согласие на исследование | Обеспечение права пациента на информацию, осознанное участие пациента в исследовании | | 2. Объяснить пациенту/члену семьи ход предстоящей подготовки к сбору мочи на исследование | Обеспечение достоверности результата исследования | | 3. В амбулаторных условиях – объяснить пациенту, где взять специализированный пластиковый контейнер. В стационарных условиях – выдать пациенту лабораторную посуду |  | | 4. Правильно оформить направление |  | | 5. Инструктаж пациента: - обучить пациента технике гигиенической процедуры (подмыванию);  6.Объяснить пациенту, что он должен находиться на обычном водно-пищевом режиме;  7.Обучить пациента технике сбора мочи: в 8 часов утра, после подмывания, начать мочеиспускание в унитаз, затем в середине мочеиспускания собрать «среднюю порцию» струи мочи 50-100 мл во флакон, затем мочеиспускание завершить в унитаз; | Условия для качественной подготовки пациента к исследованию | | 8. Емкость в стационарных условиях оставить в санитарной комнате в специальном ящике; в амбулаторных условиях – дать объяснить, куда и в какое время принести емкость с мочой  с направлением | Убедиться в правильности понятой информации | | 9. Своевременно (до 9 часов утра) доставить собранный материал в клиническую лабораторию  10. Полученные из лаборатории результаты подклеить в историю болезни (амбулаторную карту) | Ошибочные результаты затруднят диагностику и лечение | |  | Условие своевременного исследования | |  |  | |  |  | **-** | + | | **+** |  |
| **-** | + | | **+** |
| **-** | + | | **+** |
| **-** | Х | | **+** |
| **-** | + | | **+** |
| **-** | + | | **+** |
| **-** | + | | **+** |
| **-** | + | | **+** |
| **-** | + | | **+** |
| **-** | + | | **+** |
|  | |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: БОЛЬНОЙ ПРАВИЛЬНО ПОДГОТОВЛЕН К СДАЧЕ ОБЩЕГО АНАЛИЗА МОЧИ

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -1,0 ошибок- «отлично»;1,5 – 2,0 ошибки - хорошо; 2,5 – 3,0 ошибок - «удовл.»; 3,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**ПОДГОТОВКА БОЛЬНЫХ ДЛЯ СДАЧИ НА ОБЩИЙ АНАЛИЗ мочи , анализ мочи по нечипуренко**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
|  |  |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Специализированный пластиковый контейнер | 1 |  |  |
| Направление. | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
|  |  |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
|  |  |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
|  |  |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОДГОТОВКА БОЛЬНЫХ ДЛЯ СДАЧИ анализА мочи по ЗИМНИЦКОМУ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | | |
| 1. Объясните пациенту, что питьевой, пищевой и двигательный режимы должны остаться прежними. 2. Собрать мочу необходимо за сутки, в течение каждых 3 часов. 3. Врач отменяет мочегонные за день до исследования. 4. Дайте пациенту 8 пронумерованных специализированный пластиковый контейнер с указанием времени и 9-ю - запасную. В 6 часов утра пациент мочится в унитаз. 5. Затем в течение каждых 3-х часов пациент мочится в соответ­ствующую емкость до 6 часов утра следующего дня, утренняя порция   входит в исследование.   1. Полученные емкости должны быть плотно закрыты крышками с   наклеенными этикетками, на которых написаны: Ф.И.О. пациента; номер отделения; номер палаты; интервал времени (6-9; 9-12; 12-15; 15-18; 18-21; 21-24; 24-3;3-6).   1. Обеспечьте доставку мочи в лабораторию. 2. Используемые перчатки, воронку, диурезницу, судно (мочеприемник) обработайте в дез., растворе, затем замочите в нем -не менее, чем на 60 минут | |  |  | **-** | + | **+** |  |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА ПОДГОТОВКА БОЛЬНОГО К СДАЧЕ МОЧИ ПО ЗИМНИЦКОМУ

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок - «отлично»; 1,0 - 1,5 ошибки хорошо; 2,0 - 3,0 ошибки - «удовл.»; 3,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**ПОДГОТОВКА БОЛЬНЫХ ДЛЯ СДАЧИ анализА мочи по ЗИМНИЦКОМУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
|  |  |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| 8 специализированный пластиковый контейнер с крышками, подписанных по часам.. | 1 |  |  |
| Направление. | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
|  |  |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
|  |  |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
|  |  |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОСОБИЕ ПО ИЗМЕРЕНИЮ МАССЫ ТЕЛА БОЛЬНОГО**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Предупреждаем пациента о предстоящей процедуре, объясняем цель и условия подготовки к взвешиванию. 2. Отпускаем затвор весов,  устанавливаем гири в нулевом положении и уравновешиваем коромысло. 3. Закрываем затвор. 4. Застилаем площадку весов, подготовленной одноразовой салфеткой. 5. Предлагаем пациенту осторожно встать  в центре площадки на салфетку, без обуви. 6. Осведомляемся у пациента о его предположительном весе. 7. Килограммовую гирю передвигаем на то значение, которое сообщил пациент. 8. Открываем затвор весов. Передвигаем гири до установления равновесия коромысла весов. 9. Закрываем затвор. 10. Просим пациента сойти с платформы весов, соблюдая осторожность. 11. Снимаем показания весов, фиксируем полученный результат в учетной документации. 12. Предлагаем пациенту одеться и пройти в палату. 13. Убираем салфетку с площадки весов в отходы класса А. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНО ИЗМЕРЕНИЕ МАССЫ ТЕЛА БОЛЬНОГО

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -1,5 ошибок - «отлично»; 2,0 - 3,0 ошибки хорошо; 3,5 - 4,0 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОСОБИЕ ПО ИЗМЕРЕНИЮ МАССЫ ТЕЛА БОЛЬНОГО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
|  |  |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Медицинские весы | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
|  |  |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
|  |  |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Одноразовые салфетки |  |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОСОБИЕ ПО ИЗМЕРЕНИЮ роста БОЛЬНОГО**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Представиться пациенту, объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента информированного согласия на предстоящую процедуру. 2. Подложите одноразовую салфетку на площадку ростомера (под ноги пациента). 3. Поднять планку ростомера выше      предполагаемого роста пациента. 4. Поставьте пациента спиной к планке ростомера так, чтобы пятки, ягодицы, межлопаточное пространство и затылок касались планки. 5. Голову пациента без головного убора установите относительно планки так, чтобы наружный угол глаза и верхний край уха создавали горизонтальную линию.. 6. Опустите горизонтальную планшетку до касания ее с теменной частью. 7. По нижнему краю горизонтальной планшетки прочитайте результат в см. 8. Зарегистрируйте результат в температурном листе. 9. Убираем салфетку с площадки ростомера в отходы класса А. |  |  | **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | Х | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | Х | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| - | + | **+** |
| **\_** | + | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНО ИЗМЕРЕНИЕ МАССЫ ТЕЛА БОЛЬНОГО

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 - 1,0 ошибок - «отлично»; 1,5 - 2,0 ошибки хорошо; 2,5 - 3,0 ошибки - «удовл.»; 3,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОСОБИЕ ПО ИЗМЕРЕНИЮ РОСТА БОЛЬНОГО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
|  |  |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Ростомер | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
|  |  |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
|  |  |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Одноразовые салфетки |  |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**пОСОБИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ БОЛЬНОГО К ФИБРОГАСТРОДУОДЕНОСКОПИИ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | |
| 1. Установить доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получить согласие на проведение. 2. За несколько дней до исследования рекомендуется отказаться от таких продуктов питания как орехи, шоколад, алкоголь, семечки, а также от любой острой пищи. 3. За день до проведения фиброгастродуоденоскопии пациент может поужинать лишь легкоусвояемой пищей не позднее 18:00 вечера. 4. Утром перед исследованием пациенту не следует курить и чистить зубы, а также необходимо исключить прием пищи, воды и лекарственных препаратов. 5. Необходимо взять с собой полотенцеили одноразовые салфетки с целью исключения дискомфорта связанного со слюнотечением. 6. Перед процедурой пациенту необходимо сообщить врачу об имеющихся хронических заболеваниях, а также о наличии аллергии на медикаментозные препараты. 7. В течение двух часов после проведенного исследования пациенту не разрешается принимать пищу. |  | **-** | + | **+** |  |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | Х | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **\_** | + | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА ПОДГОТОВКА БОЛЬНОГО К РЕНТГЕНОГРАФИИ ПОЧЕК

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок - «отлично»; 1,0 – 1,5,0 ошибки хорошо; 2,0 – 2,5 ошибки - «удовл.»; 3,0 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**пОСОБИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ БОЛЬНОГО К ФИБРОГАСТРОДУОДЕНОСКОПИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
|  |  |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Направление | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
|  |  |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
|  |  |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Одноразовые салфетки |  |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**пОСОБИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ БОЛЬНОГО К ультразвуковому исследованию органов брюшной полости**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Установить доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получить согласие на проведение. 2. Проинформировать пациента о том, что за 3 дня до исследования следует исключить из диеты овощи, фрукты, сладкие блюда, горох, фасоль, черный хлеб, молоко. 3. За 6-8 часов перед исследованием отказаться от приема пищи, воды, курения. 4. При себе он должен иметь пеленку, полотенце и направление (или медицинскую карту). 5. Утром перед исследованием пациенту необходимо исключить прием пищи, воды и лекарственных препаратов. 6. Проводить пациента в кабинет УЗИ. 7. Вложить результаты УЗИ в медицинскую карту. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| **-** | + | **+** |
| **-** | Х | **+** |
| **-** |  | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **\_** | + | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА ПОДГОТОВКА БОЛЬНОГО К РЕНТГЕНОГРАФИИ ПОЧЕК

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 -0,5 ошибок - «отлично»; 1,0 – 1,5,0 ошибки хорошо; 2,0 – 2,5 ошибки - «удовл.»; 3,0 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**пОСОБИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ БОЛЬНОГО К ультразвуковому исследованию органов брюшной полости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
|  |  |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Направление | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
|  |  |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
|  |  |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Одноразовые салфетки |  |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**пОСОБИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ БОЛЬНОГО К рентгенологическому исследованию желудка и ДПК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Установить доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получить согласие на проведение. 2. Для получения объективных данных в течение 3-х суток до процедуры рекомендуется соблюдать диету Проинформировать пациента о том, что следует исключить продукты, вызывающие метеоризм (бобовые, черный хлеб, жирные, жареные, копченые блюда, фрукты, овощи). Предпочтение отдается нежирному отварному мясу (курица, говядина), нежирной рыбе, белому черствому хлебу, кашам на воде, яйцам. 3. При запоре накануне обследования надо сделать очистительную клизму. 4. Предупредить пациента о том, что исследование выполняется натощак, перед этим нельзя есть и пить в течение 8-10 часов. 5. Если у больного имеется непроходимость пилорического отдела, то перед проведением рентгена с барием желудок промывают с помощью зонда. 6. Непосредственно перед процедурой необходимо снять с себя любые украшения, удалить съемные зубные протезы. 7. При себе он должен иметь пеленку, полотенце и направление (или медицинскую карту).. 8. Перед процедурой пациенту необходимо сообщить врачу об имеющихся хронических заболеваниях, а также о наличии аллергии на медикаментозные препараты. 9. Предупредить пациента, чтобы он явился в рентгенологический кабинет утром, в назначенное врачом время с направлением |  |  | **-** | + | **+** |  |
| **-** | + | **+** |
| **-** |  | **+** |
| **-** | Х | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **-** | + | **+** |
| **\_** | + | **+** |
| **\_** | + | **+** |
| **\_** |  | **+** |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА ПОДГОТОВКА БОЛЬНОГО К РЕНТГЕНОГРАФИИ ПОЧЕК

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0 - 1,0 ошибок - «отлично»; 1,5 - 2,0 ошибки хорошо; 2,5 - 3,0 ошибки - «удовл.»; 3,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**пОСОБИЕ ПО ПОДГОТОВКЕ БОЛЬНОГО К рентгенологическому исследованию желудка и ДПК**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
|  |  |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Направление | 1 |  |  |
|  | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
|  |  |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
|  |  |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
|  |  |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**Подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Цель:** обеспечить качественную подготовку пациента к исследованию.  
**Показания**: заболевания органов брюшной полости и почек.  
**Приготовьте:**препараты, назначенные врачом, полотенце, простыню.

**Ультразвуковое исследование проводит врач, медсестра осуществляет   
подготовку пациента.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **Оценка правильности выполнения** | | | |
|  | | **+** | **+/-** | **-** |
| 1. Объясните пациенту цель и ход исследования в получите его согласие. | | + | +/- | - |
| 2. Предупредите о последствиях нарушения правил подготовки. | | + | +/- | - |
| 3*.*Предупредите пациента о том, что исследование проводится натощак. | | + | +/- | - |
| 4. Объясните пациенту, что за 2-3дня до исследования должен исключить из рациона питания газообразующие продукты (овощи, фрукты, молочные продукты, черный хлеб, бобовые продукты, фруктовые соки), таблетированные слабительные. | | + | +/- | - |
| 5. Накануне исследования пациент по назначению врача принимает препараты для устранения метеоризма. | | + | +/- | - |
| 6. За 8-12 часов до исследования пациент должен прекратить прием пищи. | |  | Х |  |
| 7. Поставьте очистительную клизму вечером накануне исследования. | | + | +/- | - |
| 8. Перед исследованием не курить. | | + | +/- | - |
| 9. На УЗИ пациент берет с собой полотенце и простыню. | | + | +/- | - |
| 10. Сопроводите пациента в кабинет УЗИ с историей болезни. | | + | +/- | - |
| 11. После исследования проводите пациента в палату. При УЗИ органов малого таза (мочевого пузыря, предстательной железы, матки, придатков): - подготовка осуществляется как при УЗИ органов брюшной полости;- предупредить пациента что за 2-3часа до исследования необходимо выпить 1,5 л жидкости (кипяченойводы);  - попросить пациента не мочиться до исследования (полный мочевой пузырь). | | + | +/- | - |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-1 ошибок - «отлично»;2 - 3 ошибки хорошо; 4- 5 ошибки - «удовл.»; 6 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**Уход за сосудистым катетером: смена повязки**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Установил доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение процедуры. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Надеть маску перчатки. Подготовить необходимое оборудование 2. Оградить пациенты ширмой. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Придать пациенту удобное положение лёжа на спине. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Освободить место установки катетера от одежды. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снять повязку и убрать в отходы класса B. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Перчатки обработать антисептиком. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Положить на кожу вокруг катетера стерильную пелёнку. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Осмотреть и пропальпировать место вокруг катетера.   **Примечание**: при наличии признаков воспаления вызвать врача |  |  |  | Х |  |  |
| 1. Убедиться, что катетер закреплён. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Обработать кожу вокруг катетера кожным антисептиком: ватно-марлевым шариком с помощью пинцета от периферии к центру. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Наложить стерильную повязку и закрепить её бактерицидным пластырем. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снять перчатки и убрать в отходы класса B. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Обработать руки гигиеническим способом |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Убрал ширму. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Одноразовые ватно-марлевые шарики сбросил в отходы класса B. Пинцет и лоток погрузил в специальные емкости для дезинфекции. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 18. Сделал запись о проведенной процедуре |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА СМЕНА ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-2 ошибок - «отлично»; 3 - 4 ошибки хорошо; 5 - 6 ошибки - «удовл.»; 6 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого»

# Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

**Уход за сосудистым катетером: смена повязки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом человека | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса Б» | 1 | контейнер |  |
| Стерильный пинцет | 1 |  |  |
| Лоток | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
|  |  |  |  |
| **4.Инструменты** | | | |
|  |  |  |  |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Перчатки | 1 |  |  |
| Маска | 1 |  |  |
| Стерильные ватно-марлевые шарики | 2 |  |  |
| Полотенце | 1 |  |  |
|  |  |  |  |
| Жидкое мыло | 1 фл. |  |  |
| Мягкая упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б» | 2 | пакеты |  |
| Стерильные марлевые салфетки | 2 |  |  |
| Стерильные марлевые томпоны | 1 |  |  |
| Пластырь | 1 |  |  |
|  | 1 тб. |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Промывание желудка**

**Практический навык**

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ***Check-card***

Ф.И.О. обучаещегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Параметр Оценка правильности выполнения**

1. Установить с пациентом доверительные отношения, проинформировать его о ходе предстоящей процедуры и получить согласие;

2. Одеть на пациента фартук;

3. Провести гигиеническую обработку рук;

4. Собрать систему для промывания желудка;

5. Надеть на себя фартук, маску и перчатки;

6. Усадить пациента;

7. Отмерить расстояние на зонде (от резцов до пупка);

8. Встать справа от пациента, ведро с чистой водой – справа от себя, таз поставить перед пациентом;

9. Попросить пациента глубоко дышать, взять зонд в правую руку; слепой конец зонда смочить водой;

10. Положить зонд на корень языка и в момент вдоха попросить пациента сделать глотательное движение, одновременно медленно продвигая зонд в пищевод и в желудок до отметки;

11. Присоединить к зонду воронку и опустить ее до уровня колен пациента, наклонить ее к себе и налить 1л воды;

12. Поднять воронку;

13. Когда вода окажется в устье воронки, опустить воронку и слить промывные воды в таз;

14. Повторять действия до появления чистых промывных вод;

15. Отсоединить воронку и удалить зонд с помощью салфетки.

16. Промыть их проточной водой и погрузить в дезраствор на 30 минут, после прокипятить в дистиллированной воде – 30 минут;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - | ± | | + |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  |  | |  |
|  | Х | |  |
|  |  | |  |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  | Х |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

Достигаемый результат: соблюдена технология выполнения манипуляции.

Итого ошибок

“+” – нет ошибок, “+/-“ – 0,5 ошибки, “-“ – 1,0 ошибка.

X – критическая ошибка, навык считается невыполненным;

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-2 ошибок - «отлично»; 3 - 4 ошибки хорошо; 5 - 6 ошибки - «удовл.»; 6 и более

ошибок - «неудовл.»

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка**

**Промывание желудка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оснащение | Количество | Форма выпуска | Комментарий |
| 1. Симуляционное оборудование | | | |
| Фантом человека | 1 |  |  |
| 2. Медицинское оборудование | | | |
| Лоток | 1 |  |  |
| Резиновая трубка для удлинения зонда | 1 |  |  |
| Стеклянная соединительная трубка | 1 |  |  |
| Воронка объемом 1 литр | 1 |  |  |
| Таз для промывных вод | 1 |  |  |
| Ведро с чистой водой комнатной температуры | 1 |  |  |
| Литровая кружка | 1 |  |  |
| 3. Инструменты | | | |
| Толстый желудочный зонд | 1 |  |  |
| Роторасширитель | 1 |  |  |
| 4. Медицинская мебель | | | |
| 5. Расходные материалы | | | |
| Марлевые салфетки | - |  |  |
| Полотенце | 1 |  |  |
| Фартук | 2 |  |  |
| Маска | 1 |  |  |
| Перчатки | 1 |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**Закапывание капель в нос**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Объяснил пациенту цель и ход выполнения процедуры и получил его согласие. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. 2. Приготовил все необходимое: лекарственное вещество, лоток, марлевые шарики, турунды. |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 4) Проверил название и срок годности лекарственного средства, дал пациенту информацию о лекарственном средстве и его побочных действиях.  5) При наличии отделяемого из носа, очистил носовые ходы турундами  6) Наклонил голову пациента в сторону, противоположную тому носовому ходу, в которую будут закапывать капли  7) Взял марлевые шарики в правую руку,  прижав их к ладони мизинцем.  8) Взял пипетку в правую руку, набрал лекарственное средство.  9) Приподнял кончик носа пациента большим пальцем левой руки.  10) Закапал 4-5 капель на слизистую перегородки носа.  11) Прижал марлевым шариком крыло носа к перегородке.  12) Наклонил голову пациента в ту сторону,  куда введено лекарственное средство.  13) Закапал через 1—2 мин. в другой носовой ход лекарственное средство в той же последовательности.  14) Использованные лотки, пинцет, поместил в соответствующие емкости для дезинфекции. Ватные турунды сбросил в емкость для сбора отходов класса «Б». |  |  |  | **Х** |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Х** |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 15) Снял перчатки, сбросил в емкость для сбора  отходов класса «Б». Провел гигиеническую обработку рук  16) Сделал запись о проведенной процедуре | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  | | |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНА МАНИПУЛЯЦИЯ

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.0-2 ошибок- «отлично»;2 – 3 ошибки - хорошо; 3 – 4 ошибок - «удовл.»; 5 и более ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого»

# Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

**уход за полостью носа тяжелобольных**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом человека | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Емкость с маркировкой «Отходы класса Б» | 1 |  |  |
| Емкость с маркировкой «Отходы класса А» | 1 |  |  |
| Емкость с маркировкой «Для дезинфекции лотков» | 1 |  |  |
| Емкость с маркировкой «Для дезинфекции пинцетов» | 1 |  |  |
| Почкообразный лоток | 2 |  |  |
| Мензурка | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| Функциональная кровать | 1 |  |  |
| **4. Инструменты** | | | |
| Пинцет | 1 |  |  |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| Раствор дезинфицирующего средства | 1 фл. | раствор |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Перчатки | 1 |  |  |
| Ватные турунды | 10 шт |  |  |
| Упаковка для стерилизации | 2 |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**Уход за сосудистым катетером: промывание сосудистого катетора**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Установил доверительные отношения с пациентом, объяснить цель и ход процедуры, получил согласие на проведение процедуры. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Провел гигиеническую обработку рук, надел перчатки. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Надеть маску перчатки. Подготовить необходимое оборудование |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Придать пациенту удобное положение лёжа на спине. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Освободить место установки катетера от одежды. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Набрать в шприц объем 5 см3 5,0 мл физиологического раствор или 2 мл гепаринизированного раствора. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Попросить пациента сделать вдох, задержать дыхание. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снять заглушку и положить ее на стерильную салфетку, находящуюся в стерильном лотке |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Соединить шприц с катетером, (пациент может дышать) и ввести раствор.   **Примечание:** до введения раствора убедитесь, что катетер находится в сосуде: потянуть легко поршень на себя (появилась кровь), ввести содержимое шприца. При затруднении прохождения раствора при нажатии на поршень организовать вызов врача. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Обработать заглушку и конец катетера кожным антисептиком, попросить пациента сделать вдох-выдох, задержать дыхание и закрыть заглушкой катетер. Пациент может дышать. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Убедиться, что катетер закреплен. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Снять перчатки и убрать в отходы класса B. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Обработать руки гигиеническим способом |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Убрал ширму. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 1. Доставить использованный материал в процедурный кабинет для дальнейшей дезинфекции и утилизации. |  |  | **-** | + | **+** |  |
| 18. Сделал запись о проведенной процедуре |  |  | **-** |  | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНО ПРОВЕДЕНО ПРОМЫВАНИЕ СОСУДИСТОГО КАТЕТОРА

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.

0-2 ошибок - «отлично»; 3 - 4 ошибки хорошо; 5 - 6 ошибки - «удовл.»; 6 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет

имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка

**Уход за сосудистым катетером: промывание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом человека | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Дозатор (диспенсер) | 1 |  |  |
| Емкость для сбора отходов с маркировкой «Отходы Класса Б» | 1 | контейнер |  |
| Стерильный шприц | 1 |  |  |
| Лоток | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
|  |  |  |  |
| **4.Инструменты** | | | |
|  |  |  |  |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептическое средство на спиртовой основе | 1фл. | раствор |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Перчатки | 1 |  |  |
| Маска | 1 |  |  |
| Жидкое мыло | 1 |  |  |
| Мягкая упаковка для сбора медицинских отходов класса «Б» | 1 |  |  |
| Стерильные марлевые томпоны | 2 |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ПОДГОТОВКА БОЛЬНЫХ ДЛЯ СДАЧИ МОКРОТЫ НА ОБЩИЙ АНАЛИЗ, БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Представился пациенту, объяснил цели и ход предстоящего исследования, получил согласие. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Дал направление на исследование, заполнив его по форме (указал наименование ЛПУ, № участка, Ф.И.О. пациента, возраст, адрес, шифр заболевания, вид анализа, лабораторию, дату). |  |  | **-** | ± | **+** |  |
| 1. Утром в день исследования обеспечить стерильной стеклянной банкой с широким горлом с крышкой.   **Выполнение манипуляции (обучение)** |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Накануне вечером тщательно почистить зубы. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Утром после сна тщательно прополоскать рот кипяченой водой. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Собирают утреннюю порцию мокроты. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Откашляться, открыть крышку стерильной банки, не касаясь ее внутренней поверхности и сплюнуть мокроту, не касаясь краев банки. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Сразу же закрыть крышку. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Попросить пациента повторить всю информацию, задать вопросы по технике подготовки и сбора мокроты. |  |  | **-** | **Х** | **+** |  |
| 1. Сообщить к каким последствиям приведет нарушение рекомендаций медсестры. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Сообщить место и время доставки собранного материала. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |

Доставить собранный материал в бактериологическую лабораторию не позднее 1,5-2 часов после сбора материала в специальном контейнере.

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПАЦИЕНТ ПОВТОРИЛ ВАМ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ДЕЙСТВИЙ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

**X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.**

0 - 1.0 ошибки - «отлично»; 1.5 - 2,5 ошибки хорошо; 3,0 - 4,0 ошибки - «удовл.»; 4,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**ПОДГОТОВКА БОЛЬНЫХ ДЛЯ СДАЧИ МОКРОТЫ НА ОБЩИЙ АНАЛИЗ, БАКТЕРИОЛОГИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
|  |  |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| чистая стеклянная широкогорлая банка из прозрачного стекла с крышкой. | 1 |  |  |
| Направление. | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
|  |  |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
|  |  |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
|  |  |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого "

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**УЧАСТИЕ В РАЗДАЧЕ ТАБЛЕТИРОВАНЫХ ЛЕКАРСТВЕНЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ЭНТЕРАЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Вымыл руки гигиеническим способом. Ознакомился внимательно с листами назначений. Прочитал внимательно название лекарственного средства и дозировку на упаковке, сверился с листом назначения. Обратил внимание на срок годности лекарственного средства. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Разложил назначенные лекарственные средства по ячейкам, на передвижном столике для раскладки лекарственных средств, для каждого пациента на один прием. (Не оставляйте лекарственные средства на тумбочках у постели пациента за исключением нитроглицерина или валидола). |  |  | **-** | ± | **+** |  |
| 1. Проинформировал пациента о назначенных ему лекарственных средствах, о правилах его приема и о возможных побочных действиях. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Проследил, чтобы пациент принял назначенные лекарственные средства в вашем присутствии. |  |  | **-** | **Х** | **+** |  |
| 1. После приёма больным лекарства, отметил в листе назначений дату и время, название лекарства, его дозу и способ введения |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Вернулся на пост, утилизировал отходы, продезенфицировал оборудование. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ЛЕКАРСТВЕННЫЕ СРЕДСТВА РАЗЛОЖЕНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ЛИСТАМИ НАЗНАЧЕНИЙ И ОБЕСПЕЧЕН СВОЕВРЕМЕННЫЙ ПРИЕМ ИХ ПАЦИЕНТАМИ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

**X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.**

0 ошибки - «отлично»; 0.5 - 1,0 ошибки хорошо; 1,5 - 2,0 ошибки - «удовл.»; 2,5 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**УЧАСТИЕ В РАЗДАЧЕ ТАБЛЕТИРОВАНЫХ ЛЕКАРСТВЕНЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ ЭНТЕРАЛЬНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
| Фантом | 1 |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Листы назначений | 5 |  |  |
| Лекарственные средства для внутреннего употребления | 10 |  |  |
| Емкость с кипячёной водой | 1 |  |  |
| Ножницы | 1 |  |  |
| Емкость для дезинфекции | 1 |  |  |
| Полотенце |  |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| Передвижной столик для раскладки лекарственных средств | 1 |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
| Антисептик для обработки рук. | 1фл. | раствор |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
| Одноразовые стаканчики | 5 |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ОФОРМЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ НА РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ**

**ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. В бланке направления в лабораторию поликлиники указал. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Название лаборатории (клиническая, биохимическая, бактериологическая и т.д.). |  |  | **-** | ± | **+** |  |
| 1. Фамилию, имя, отчество пациента. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Возраст. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Номер истории болезни. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Название отделения, номер палаты, (при амбулаторном обследовании - домашний адрес). |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Материал. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Цель исследования. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Дату; подпись медицинской сестры, оформляющей направление |  |  | **-** | **±** | **+** |  |

Примечания:

При направлении в лаборатории крови от пациентов, перенесших ОВГ или контактных по гепатиту, сделать маркировку.

При оформлении мазков из зева и носа на BL (возбудителя дифтерии) обязательно укажите дату и час забора материала.

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: НАПРАВЛЕНИЯ НА ЛАБОРОТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ОФОРМЛЕНЫ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

**X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.**

0.5 ошибки - «отлично»; 1.0 - 2,0 ошибки хорошо; 2,5 - 3,5 ошибки - «удовл.»; 4,0 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**ОФОРМЛЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ НА РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ**

**ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
|  |  |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Бланки | 1 |  |  |
| этикетки | 1 |  |  |
| синяя или черная паста (или карандаш) | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| стул | 1 |  |  |
| стол | 1 |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
|  |  |  |  |
| **6. Расходные материалы** | | | |
|  |  |  |  |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ЗАПОЛНЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА ПОСТУ (НА ПРИМЕРЕ температурного листа)**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. Утреннюю температуру отметить точкой в графе «У», вечернюю – в графе «В». |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Отметить верхнюю границу (систолического) и нижнюю границу (диастолического) артериального давления красным карандашом (или пастой). |  |  | **-** | ± | **+** |  |
| 1. В графе «У» отметить точкой результаты подсчета пульса утром, а в графе «В» результаты подсчета пульса вечером. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. В графе «Дыхание» записать подсчет числа дыхательных движений в 1 мин. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. В графе «Вес» сделать отметку о данных массы тела пациента. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. В графе «Выпито жидкости» отметить количество жидкости, поступившей в организм пациента. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. В графе «Суточное количество мочи» отметить количество мочи, выделенное пациентом за сутки. |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. В графе «Стул» отметить знаком + данные о дефекации. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. В графе «Ванна» отметить знаком + о проведении санитарной обработки пациент. |  |  | **-** | **±** | **+** |  |
| 1. Соединить точки утренней и вечерней температуры. |  |  | **-** | **Х** | **+** |  |
| 1. Соединить точки результатов подсчета пульса. |  |  | **-** | **Х** | **+** |  |
| 1. Красным карандашом обозначить в виде столбика АД. |  |  | **-** | **Х** | **+** |  |

ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРАВИЛЬНОЕ И ЭФФЕКТИВНОЕ ЗАПОЛНЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ.

ИТОГО ОШИБОК:

Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки.

«+» нет ошибок, «+/-» 0,5 ошибки, «-» 1,0 ошибка.

**X - КРИТИЧЕСКАЯ ОШИБКА, НАВЫК СЧИТАЕТСЯ НЕВЫПОЛНЕННЫМ.**

0 - 1.5 ошибки - «отлично»; 2.0 - 3,5 ошибки хорошо; 4,0 - 5,5 ошибки - «удовл.»; 6,0 и более

ошибок - «неудовл.»

ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования "Красноярский государственный

медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

# Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения)

# для выполнения практического навыка

**ЗАПОЛНЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ НА ПОСТУ (НА ПРИМЕРЕ температурного листа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| **1. Симуляционное оборудование** | | | |
|  |  |  |  |
| **2. Медицинское оборудование** | | | |
| Стандартный температурный лист | 1 |  |  |
| синий или черный карандаш (или пасту), | 1 |  |  |
| красный карандаш (или пасту) | 1 |  |  |
| **3. Медицинская мебель** | | | |
| стол | 1 |  |  |
| стул | 1 |  |  |
| 4. Инструменты | | | |
| **5. Лекарственные средства\дезинфицирующие средства (асептики и антисептики)** | | | |
|  |  |  |  |
|  | | | |