Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

 В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Методика измерения длины тела стоя**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр** | **Оценка правильности выполнения** |
| 1. объяснил родителям/ пациенту цель и ход исследования, получил согласие
 |  |  | **+** |  | **-** |  |
| **Выполнение процедуры** |  |  |  |  |  |  |
| 1. поднял подвижную планку ростомера
 |  |  | **+** | **±** | **Х** |  |
| 1. помог ребенку правильно сесть на скамеечку, выпрямив спину и прижавшись к шкале. Ноги должны быть согнуты в коленных суставах под прямым углом.
 |  |  | **+** | **±** | **-** |  |
| 1. установил 3 точки касания: область крестца, межлопаточная область, затылок
 |  |  | **+** | **±** | **-** |  |
| 1. расположил голову так, чтобы наружный угол глаза и козелок уха оказались на одной горизонтальной линии
 |  |  | **+** |  | **-** |  |
| 1. опустил подвижную планку ростомера (без надавливания) к голове ребёнка до соприкосновения с верхушечной точкой
 |  |  | **+** |  | **-** |  |
| 1. определил длину тела по нижнему краю планки (по левой шкале делений)
 |  |  | **+** |  | **-** |  |
| 1. записал результат в лист наблюдений
 |  |  | **+** |  | **-** |  |
| **Завершение процедуры** |  |  |  |  |  |  |
| 1. помог ребёнку сойти с ростомера
 |  |  | **+** |  | **-** |  |
| 1. убрал салфетку с ростомера
 |  |  | **+** |  | **-** |  |
| 1. протер скамеечку ростомера дезинфиципующим раствором
 |  |  |  |  |  |  |
| 1. сравнил результаты с показателями по перцентильным таблицам
 |  |  | **+** |  | **-** |  |
| 1. объяснил полученные результаты родителям ребенка
 |  |  | **+** |  | **-** |  |
| **ИТОГО ОШИБОК:**Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки**ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНА ОЦЕНКА ДЛИНЫ ТЕЛА, РЕЗУЛЬТАТ ЗАПИСАН, ОЦЕНЕН И СООБЩЕН РОДИТЕЛЯМ.** |
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки  | - | одна ошибка |
| 0 – 0,5 ошибки – «отлично»; 1,0 – ошибка – «хорошо»; 1,5 – ошибки – «удовл.»; 2,0 и более ошибок – «неудовл.» **X** - обнуляющий выполнение практического навыка параметр |
| ОЦЕНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |