Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Методика измерения длины тела стоя**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | | | | | | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. объяснил родителям/ пациенту цель и ход исследования, получил согласие | | | | | |  |  | **+** |  | **-** |  |
| **Выполнение процедуры** | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1. поднял подвижную планку ростомера | | | | | |  |  | **+** | **±** | **Х** |  |
| 1. помог ребенку правильно сесть на скамеечку, выпрямив спину и прижавшись к шкале. Ноги должны быть согнуты в коленных суставах под прямым углом. | | | | | |  |  | **+** | **±** | **-** |  |
| 1. установил 3 точки касания: область крестца, межлопаточная область, затылок | | | | | |  |  | **+** | **±** | **-** |  |
| 1. расположил голову так, чтобы наружный угол глаза и козелок уха оказались на одной горизонтальной линии | | | | | |  |  | **+** |  | **-** |  |
| 1. опустил подвижную планку ростомера (без надавливания) к голове ребёнка до соприкосновения с верхушечной точкой | | | | | |  |  | **+** |  | **-** |  |
| 1. определил длину тела по нижнему краю планки (по левой шкале делений) | | | | | |  |  | **+** |  | **-** |  |
| 1. записал результат в лист наблюдений | | | | | |  |  | **+** |  | **-** |  |
| **Завершение процедуры** | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1. помог ребёнку сойти с ростомера | | | | | |  |  | **+** |  | **-** |  |
| 1. убрал салфетку с ростомера | | | | | |  |  | **+** |  | **-** |  |
| 1. протер скамеечку ростомера дезинфиципующим раствором | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1. сравнил результаты с показателями по перцентильным таблицам | | | | | |  |  | **+** |  | **-** |  |
| 1. объяснил полученные результаты родителям ребенка | | | | | |  |  | **+** |  | **-** |  |
| **ИТОГО ОШИБОК:**  Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки  **ДОСТИГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ: ПРОВЕДЕНА ОЦЕНКА ДЛИНЫ ТЕЛА, РЕЗУЛЬТАТ ЗАПИСАН, ОЦЕНЕН И СООБЩЕН РОДИТЕЛЯМ.** | | | | | | | | | | | |
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка | | | | | | |
| 0 – 0,5 ошибки – «отлично»; 1,0 – ошибка – «хорошо»; 1,5 – ошибки – «удовл.»; 2,0 и более ошибок – «неудовл.» **X** - обнуляющий выполнение практического навыка параметр | | | | | | | | | | | |
| ОЦЕНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |