



АНО ДПО «Пермский институт повышения  
квалификации работников здравоохранения»

# **Роль современных образовательных технологий в формировании профессиональных компетенций специалистов здравоохранения Пермского края**

**Макарова Елена Леонидовна, проректор по  
учебной работе**

**г.Красноярск,  
4.02.2016г**

Непрерывна  
(модульное  
построение)

Отвечать  
современным  
требованиям

**Система дополнительного  
профессионального образования  
в здравоохранении  
ДОЛЖНА БЫТЬ:**

Востребована специалистами  
здравоохранения



# Содержание программ дополнительного профессионального образования

- ФГОС, профессиональные стандарты
- Квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям, специальностям (Приказ МЗ РФ №707н)
- Порядки оказания медицинской помощи по специальностям



# **ЗАДАЧИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Практическая подготовка через имитационное обучение и стажировку**

**Сокращение очной части образовательных программ с длительным обучением (216, 288 часов)**

**Переход на кредитно-накопительную систему реализации программ дополнительного профессионального образования**

**Активное внедрение модульного принципа образовательных программ (модули от 16 часов)**



# Задача

**Сокращение очной части образовательных программ с длительным обучением**



# Электронное обучение

- Возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, если в организации ДПО созданы условия, отвечающие требованиям статьи 16 ФЗ-№273 (условия: электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий...)



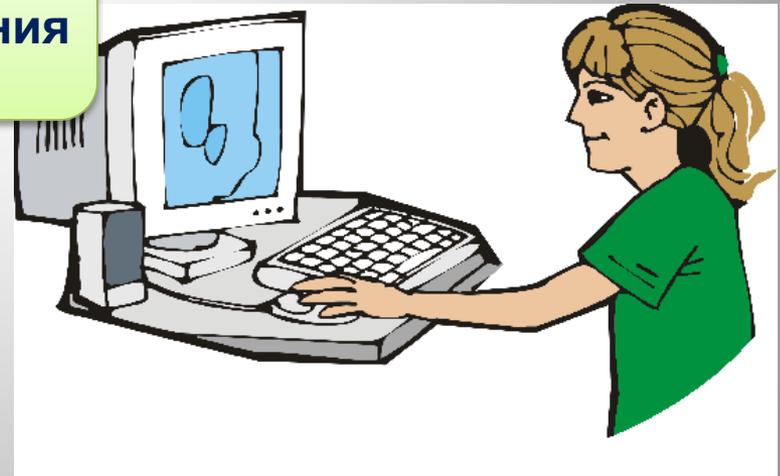
# **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПОЗВОЛЯЕТ РЕАЛИЗОВАТЬ ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ АНДРАГОГИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ:**

**Обучение по наиболее актуальным проблемам,  
интересующим конкретный контингент  
курсантов на современном этапе;**

**Минимальный отрыв от места жительства, семьи;**

**Обучаемый самостоятельно выбирает  
сроки и необходимое время для изучения  
дистанционного курса программы;**

**экономия рабочего времени,  
материальных затрат как курсанта,  
так и его работодателя**





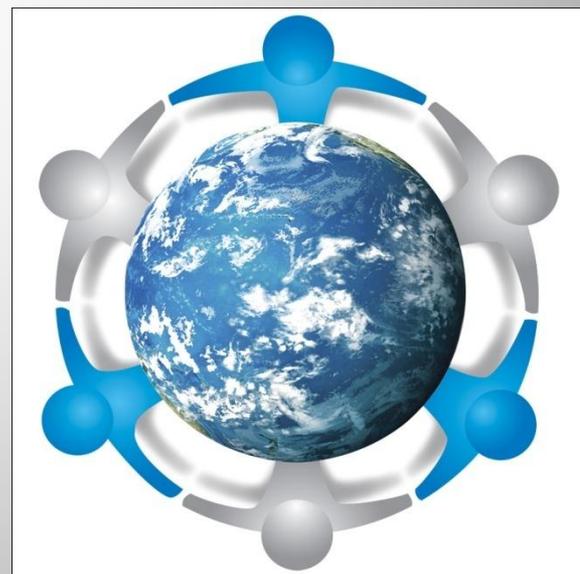
# ПРЕИМУЩЕСТВА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- **совершенствование профессиональной компетентности** курсантов любых специальностей в области использования **современных информационных технологий** и формирование **навыков свободного владения компьютером**
- **интерактивность образовательного процесса** с возможностью **эффективного взаимодействия** курсанта и преподавателей
- **повышение творческого и интеллектуального потенциала** специалиста за счет **самоорганизации**, стремления к знаниям, умения взаимодействовать с компьютерной техникой
- **свободный доступ** курсанта к комплекту необходимых **нормативно-правовых документов, учебно-методических, наглядных материалов и ресурсов** в современном электронном виде **непосредственно из программ обучающей среды**, что нивелирует необходимость работы с бумажными носителями
- **объективная система оценки знаний**



# Инновационный образовательный продукт- ВЕБИНАР (WEB-инар )

**ЦЕЛЬ** совершенствование образовательных технологий подготовки специалистов высшего и среднего звена системы здравоохранения и фармации





- **ВЕБИНАР** или **веб-семинар** — это on-line мероприятие, проходящее в сети Интернет, в процессе которого каждый участник может находиться на своём рабочем месте за компьютером, или группа участников в аудитории.
- **ВЕБИНАРЫ** позволяют проводить онлайн-презентации (Power Point), сейлс-митинги, тренинги, синхронно просматривать сайты, видеофайлы и изображения, совместно работать с документами и приложениями (Word, Excel и др.). В вебинаре могут принимать участие от одного до нескольких сотен человек, из них один или несколько выступают в качестве ведущих (спикеры).



- Для участия в вебинаре слушателю  
( в аудитории) необходимо:

1. Компьютер с наушниками/колонками
2. Доступ в Интернет
3. Программное обеспечение
4. Микрофон и Web-камера



- Для онлайн -коммуникаций очень важным является качество связи и надежность провайдера. Ни актуальность темы, ни звездность спикера не спасут ситуацию, если связь прервется.





## Этапы:

- **Подготовительный:**
  - - создать (или закупить готовую) эффективную модель программного обеспечения;
  - -обучить преподавательский состав (цикл КТУ)
  - -подготовить контент
- **Итоговый:**
  - внедрение новой технологии в образовательный процесс (готовность принимающей стороны: техническая, моральная, финансовая...)



# ВЕБИНАР





**С 2012 ГОДА**

# **СИСТЕМА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ MOODLE**

(Modular Object-Oriented Dynamic  
Learning Environment - модульная  
объектно-ориентированная  
динамическая учебная среда)



# Задача

**Активное внедрение модульного принципа  
образовательных программ  
(модули от 16 часов)**



# Использование модульного подхода

Модуль «специальность» (терапия, хирургия, педиатрия, инфекционные болезни и т.д.)

Модуль «Инфекционная безопасность»

Модуль «НМП и МК»

Модуль «Право»

Модуль «Психология»

*Примечание: Каждый модуль программы может включать как дистанционный, так и аудиторный курсы*



# МОДУЛИ:

- **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ:**

- ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ
- НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ И МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ
- ПРАВО
- ПСИХОЛОГИЯ

- **СПЕЦИАЛЬНЫЕ:**

- Стоматология терапевтическая
- Организация здравоохранения и общественное здоровье
- Ортодонтия
- Стоматология хирургическая
- Акушерство и гинекология
- Педиатрия ...

- **КОНТРОЛЬНЫЙ.**



*АДРЕС САЙТА  
дистанционного обучения:*

**<http://dopermipkrz.ru>**



# Модуль "Инфекционная безопасность и инфекционный контроль"

Вы зашли под именем Татьяна Антопова (Выход)

В начало Мои курсы Медицина ИБ и ИК

Режим редактирования

## Навигация

- В начало
- Моя домашняя страница
- Страницы сайта
- Мой профиль
- Мои курсы
  - Медицина
    - ИБ и ИК**
      - Участники
      - Отчеты
      - Общее
      - Тема 1
      - Тема 2
      - Тема 3
      - Тема 4
      - Тема 5
      - Тема 6
      - Тема 7
      - Тема 8

Новостной форум

## Тема 1

### Тема "Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения и предметов ухода"

Контрольные задания

#### Учебно-методические материалы

- Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения. Презентация
- Организация производственного контроля обработки изделий медицинского назначения. Презентация

#### Нормативные документы

- МУ 3.1.2313-08. Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных. Методические указания
- МУ 287-113. Дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Методические указания
- Сан Пин ЛПО - ООМД 2.1.3.2630-10. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям осуществляющим медицинскую деятельность

Загрузить ответ к теме № 1

Ограничено (полностью скрыто, без сообщения): "Доступно до 26 November 2012, 23:55."

Загрузить ответ к теме № 1

Ограничение: "Доступно с 27 November 2012."

## Календарь

January 2013

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
		1	2	3	4	5
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

## Легенда событий

- Общее
- Курс
- Группа
- Пользователи

## Последние действия

Действия с Sunday 13 January 2013, 16:59

[Полный отчет о последних действиях](#)

Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло

# Модуль "Инфекционная безопасность и инфекционный контроль"

Вы зашли под именем Татьяна Антропова (Выход)

[В начало](#) ► [Мои курсы](#) ► [Медицина](#) ► [ИБ и ИК](#) ► [Участники](#) ► [Татьяна Антропова](#) ► [Просмотр профиля](#)

- Навигация**
- [В начало](#)
  - [Моя домашняя страница](#)
  - [Страницы сайта](#)
  - [Мой профиль](#)
  - [Мои курсы](#)
    - [Медицина](#)
      - [ИБ и ИК](#)
        - [Участники](#)
          - [Course blogs](#)
          - [Заметки](#)
          - [Татьяна Антропова](#)
            - [Просмотр профиля](#)
            - [Сообщения форума](#)
            - [Блоги](#)
            - [Сообщения](#)
            - [Мои личные](#)

## Татьяна Антропова (ИБ и ИК)



Адрес электронной почты: [ata.tatyana@mail.ru](mailto:ata.tatyana@mail.ru)

Последний вход: Monday 14 January 2013, 11:01 (3 сек.)

Роли: [Учитель](#), [Студент](#)

Профили курса: [Модуль "Инфекционная безопасность и инфекционный контроль"](#)

[Данные о пользователе](#)

**Календарь**

January 2013

Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29

**Легенда событий**

- [Общее](#)
- [Курс](#)
- [Группа](#)
- [Пользоват](#)

**Последние действия**

Действия с Sunday 13 January 2013, 16:59

[Полный отчет о последних действиях](#)

Со времени Вашего последнего входа ничего нового не произошло



# После обучения по модулю формируется именной сертификат



Course  
User  
Certificate

## СЕРТИФИКАТ

Настоящим удостоверяется, что

**Вера Пивко**

изучил(а) курс

Работа с системой дистанционного образования "Moodle"

7 ноября 2013

Директор,  
К.М.Н.

З.А. Коренчук

Code: PeompuK7Kf





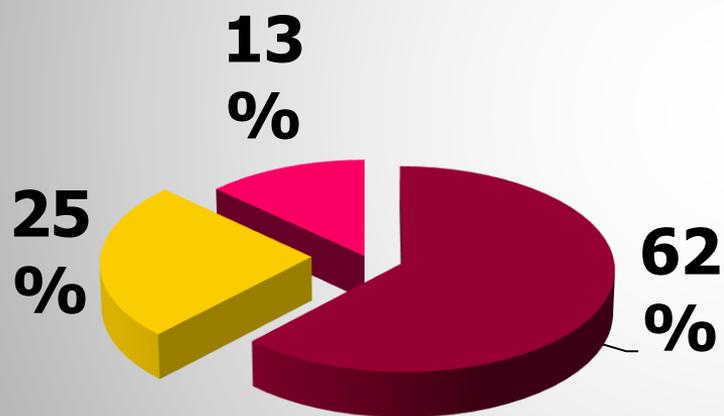
# Отзывы наших слушателей

- «Спасибо большое МУДЛУ, теперь общаюсь с внуком по электронной почте и скайпу...»
- «У меня повысилась самооценка, владею новыми технологиями...»
- «Раньше я была профан- теперь продвинутый юзер...»
- «А компьютер-то не страшный...»
- «Сначала было трудно, но глаза бояться, а руки делают...»
- «Очень увлекательный процесс...» и еще более 500 положительных отзывов



# Трудно ли было освоить новый вид обучения?

после 50 лет

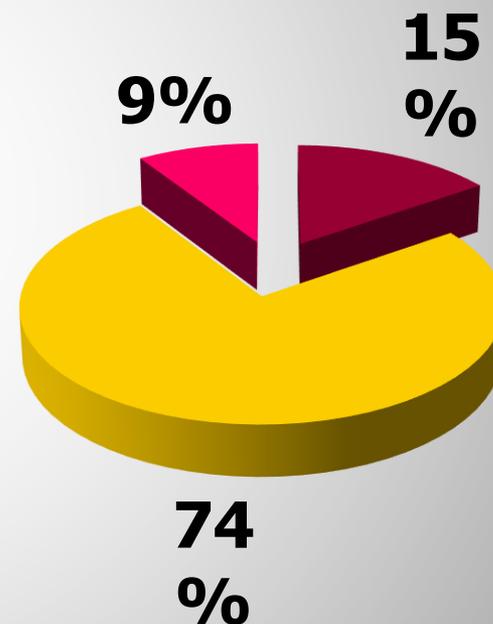


■ да

■ нет

■ затрудняюсь ответить

до 50 лет

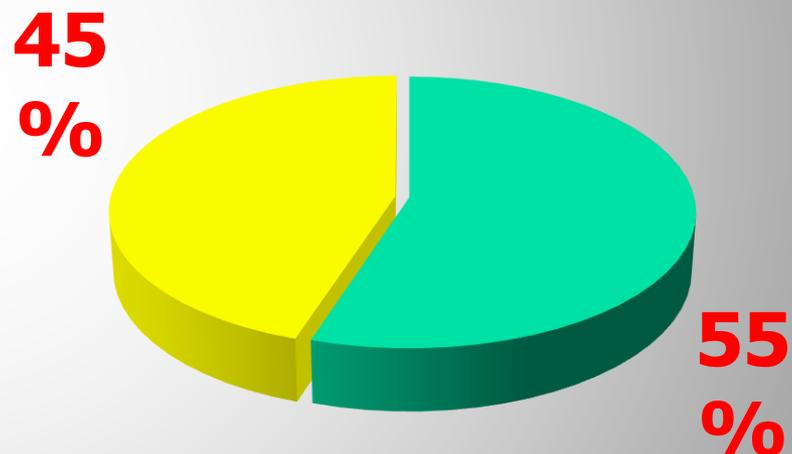


# Умеете ли Вы работать с компьютером (базовый уровень)

до 50 лет



после 50 лет





# Для курсантов

- Цикл тематического усовершенствования «Компьютерная азбука» , 16 час
- Консультации в рамках цикла обучения ИТ-специалиста «Работа в системе MOODLE» , 16 час
- On-lain общение с преподавателем по модулю обучения
- Общение с преподавателем в чате (похвалил, пожурил)
- Консультации очно
- Консультации по телефону



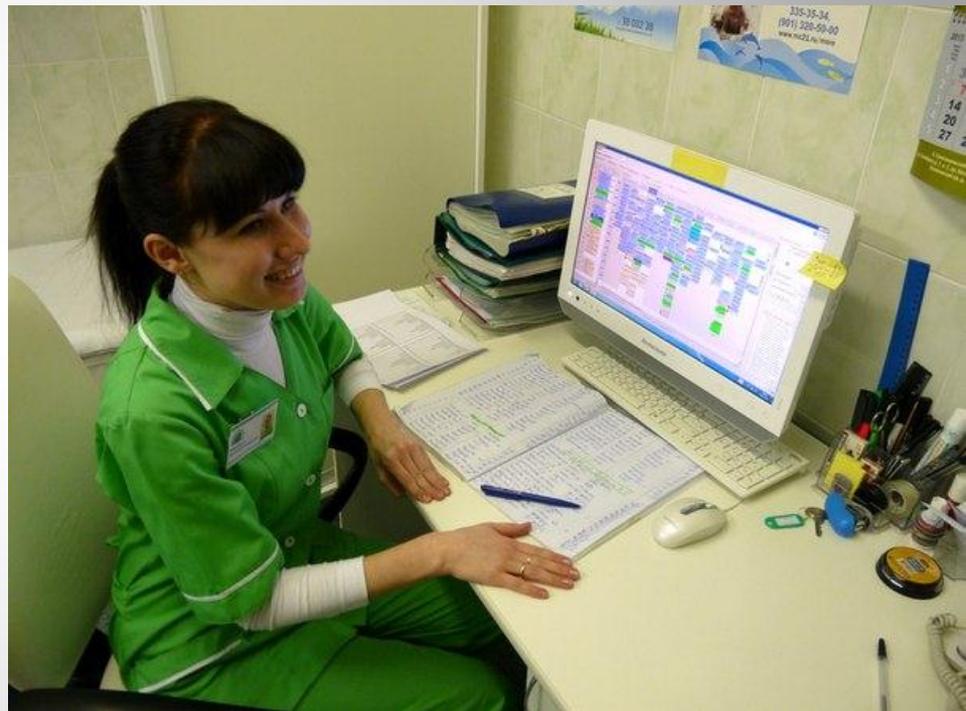
# **ПРОЕКТ «ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В СИСТЕМЕ MOODLE»**

- **РАБОТАЕТ**  
**с апреля 2012 ГОДА**
- **ВСЕГО УЧАСТНИКОВ -**  
**БОЛЕЕ 7500 человек**



# ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

- Пригодится ли навык работы на компьютере в дальнейшем: да – 98%
- Используйте ли Вы компьютерные технологии на рабочем месте (электронные истории болезни, электронная регистратура, электронный документооборот) – да 61%; планируют- ещё 33%





## Применима для системы ДПО сетевая форма реализации программ

Сетевая форма обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, в т.ч. Иностраннх (*научные, медицинские, образовательные, культурные физкультурно-спортивные и иные организации*).

НИИ фтизиатрии г.Москва, Московский государственный медицинский университет им. И.М.Сеченова, Московский медико-стоматологический университет ...



# Сетевая форма

▶ 12 сентября 2013 года в Прикамье зарегистрирована **Пермская краевая общественная организация «Профессиональное медицинское сообщество Пермского края» (ПМСПК)**

▶ На сегодняшний день это крупнейшее общественное медицинское объединение в регионе после профсоюзной организации, которое в соответствии с нормативными актами (ст.76 ФЗ 323 и соглашение с Минздравом Пермского края) официально представляет врачебное сообщество и способствует развитию государственно-общественной формы управления профессиональной деятельностью.

- Члены ПМСПК регулярно принимают участие в работе аттестационных комиссий, а далее планируют принимать участие в аккредитации специалистов
- Члены ПМСПК работают:
  - в комиссии по разработке территориальной программы государственных гарантий Пермского края (ежемесячно)
  - в общественном совете по здравоохранению при губернаторе ПК
  - в общественном совете при Минздраве ПК
  - в комиссии по отбору кандидатов на конкурс «Врач года»





# Библиотека

- В соответствии с ч.1 ст.18 Федерального закона №273-ФЗ библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия).



## Стажировки

- Стажировка выделена как форма реализации программы ДПО, а не отдельный вид дополнительной профессиональной программы.
- Программа может быть реализована полностью или частично в форме стажировки.
- Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает виды деятельности: самостоятельная работа с учебными изданиями, приобретение профессиональных и организаторских навыков, изучение организации и технологии работ, работа с документацией, временное исполнение обязанностей должностных лиц, участие в совещаниях, деловых встречах.
- Выдается документ о квалификации (удостоверение или диплом) в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.



# Задача

**Практическая подготовка через  
имитационное обучение  
(Симуляционный Центр)**



**В соответствии с ФЗ РФ от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации, ст. 69 аккредитация специалистов начинается с 1 января 2016г**

# Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»



## Статья 69. Право на осуществление медицинской деятельности и фармацевтической деятельности

**Аккредитация специалиста** – процедура соответствия готовности лица, получившего высшее или среднее медицинское или фармацевтическое образование, к осуществлению медицинской деятельности по определённой медицинской специальности либо фармацевтической деятельности. Аккредитация специалиста осуществляется по окончании им освоения профессиональных образовательных программ медицинского или фармацевтического образования **не реже одного раза в пять лет в порядке**, установленном уполномоченном федеральным органом исполнительной власти.

## Статья 73. Обязанности медицинских работников и фармацевтических работников

**Медицинские работники обязаны совершенствовать профессиональные знания и навыки** путем обучения по дополнительным профессиональным программам в порядке и сроки, установленные уполномоченным органом исполнительной власти.

# Национальные центры Системы аккредитации медицинских работников

## НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ



## ОКРУЖНЫЕ ЦЕНТРЫ АККРЕДИТАЦИИ



- 1 Центральный федеральный округ
- 2 Южный федеральный округ
- 3 Северо-Западный федеральный округ
- 4 Дальневосточный федеральный округ
- 5 Сибирский федеральный округ
- 6 Уральский федеральный округ
- 7 Приволжский федеральный округ
- 8 Северо-Кавказский федеральный округ
- 9 Крымский федеральный округ

# ОЦЕНКА ЗНАНИЙ/НАВЫКОВ АККРЕДИТУЕМОГО СПЕЦИАЛИСТА

**ПЕРВИЧНАЯ  
АККРЕДИТАЦИЯ**

**ПЕРВИЧНАЯ  
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ  
АККРЕДИТАЦИЯ**

- оценка знаний (может быть проведено в виде тестирования, клинической задачи, собеседования)
- оценка практических навыков (симулятор, ОСКЭ)

**ПОВТОРНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ**

- оценка профессионального портфолио
- оценка знаний (тестирование, клиническая задача, собеседование)
- оценка практических навыков (симулятор, ОСКЭ)

# ИНСТРУМЕНТЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА

1

**оценка профессионального портфолио**

(на основе накопительной системы непрерывного медицинского образования)

2

**оценка профессиональных знаний**

(по результатам национального профессионального тестирования)

3

**оценка профессиональных компетенций**

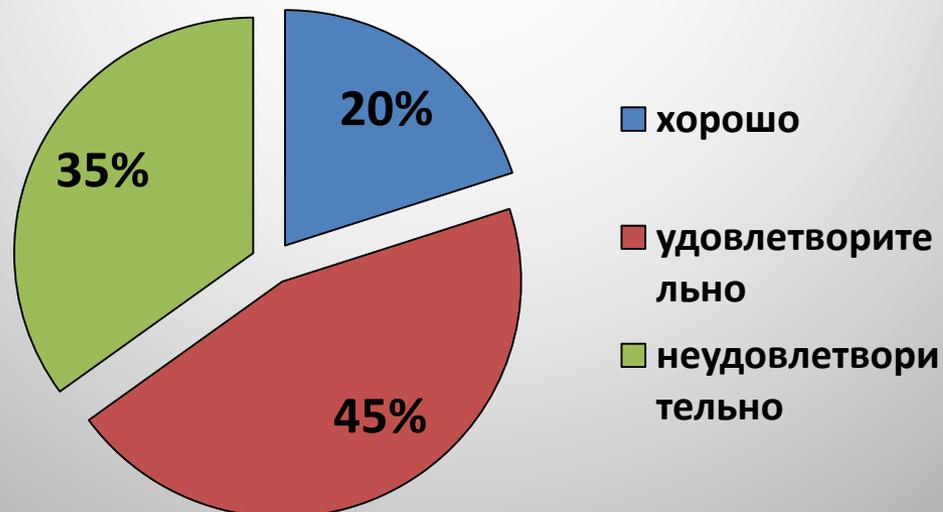
(профессиональный экзамен в условиях Симуляционного центра)



## Оценка специалистов, обученных в 2015г

**ОСНОВНАЯ ПРОБЛЕМА:** недостаточное соблюдение алгоритма выполнения простых и специальных манипуляций, практических навыков по специальности

### ОЦЕНКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ ПРОВЕДЕНИЯ МАНИПУЛЯЦИЙ В СИМУЛЯЦИОННОМ ЦЕНТРЕ С СОБЛЮДЕНИЕМ ВСЕХ НОРМ





Медицинские работники, владея теоретическими знаниями по специальности, оказываются **не всегда способными** оказать неотложную медицинскую помощь, соблюсти инфекционную безопасность, остановить кровотечение или выполнить простейшие манипуляции, являясь только ПИСАРЯМИ или МЕНЕДЖЕРАМИ компьютерной техники.

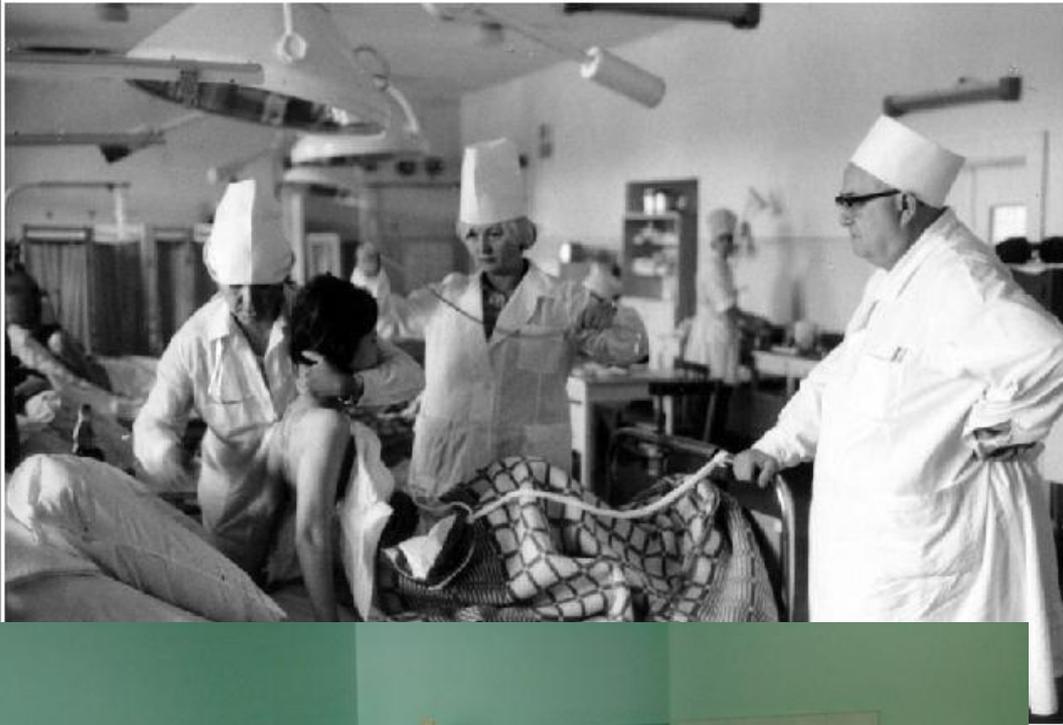


## ОБУЧЕНИЕ У ПОСТЕЛИ БОЛЬНОГО



- Преимущества
  - опыт взаимодействия с реальными пациентами
  - возможность наблюдать действиями тьютера (преподавателя-профессионала)
  - развитие клинического мышления
  - предоставление возможности видеть редкие клинические случаи





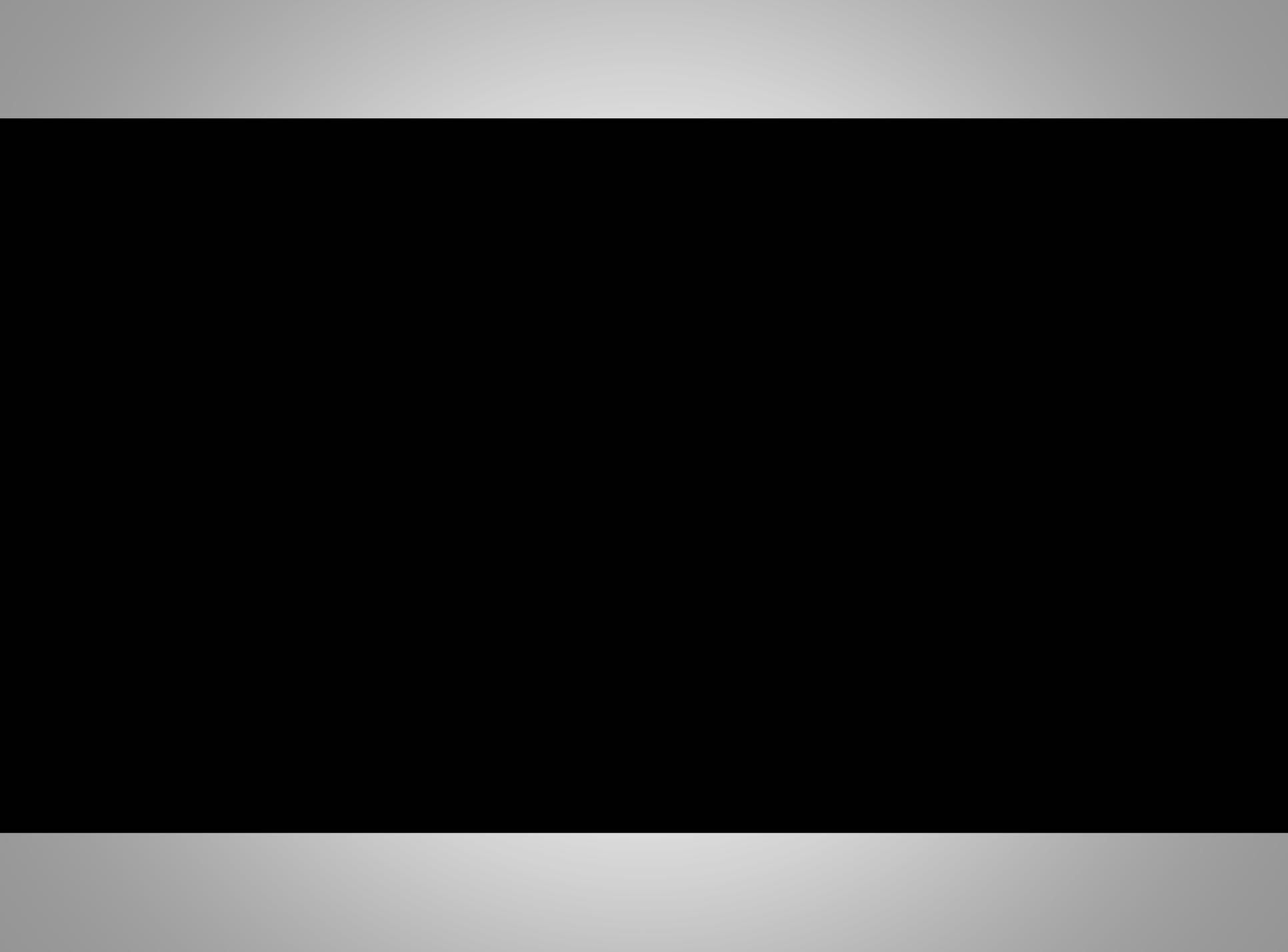
## ОБУЧЕНИЕ У ПОСТЕЛИ БОЛЬНОГО

- Недостатки
- Этика
- Медицинская тайна
- Закон о защите персональных данных
- Согласие пациента



# Симуляционный центр Института





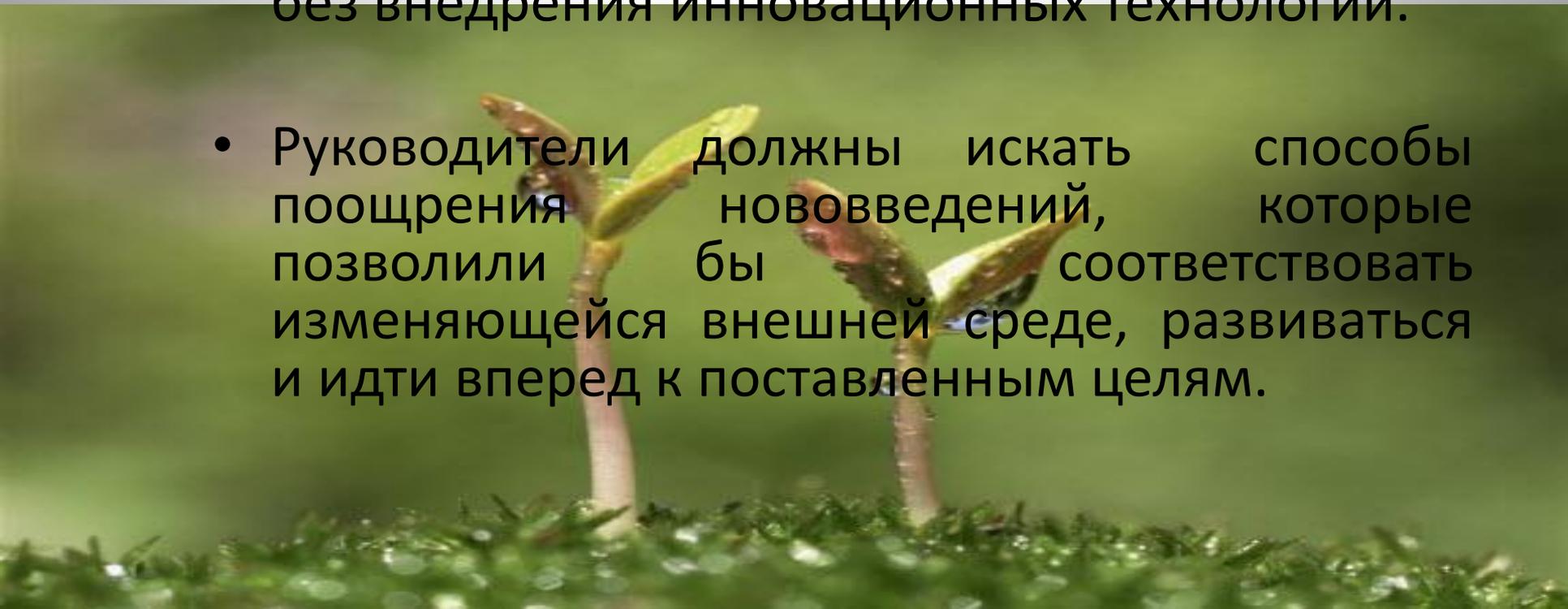


**«... вузы могут быть разной  
формы собственности и разной  
ведомственной  
принадлежности, но критерии и  
типовые программы должны  
быть, безусловно, едиными»**

*Министр здравоохранения РФ  
В.И. Скворцова*



- Любая организация — это живой организм, который постоянно движется в направлении роста или спада.
- Нашей целью должно быть движение только в направлении роста. Развитие невозможно без внедрения инновационных технологий.
- Руководители должны искать способы поощрения нововведений, которые позволили бы соответствовать изменяющейся внешней среде, развиваться и идти вперед к поставленным целям.





**Благодарю за внимание!**

[makarova\\_803@mail.ru](mailto:makarova_803@mail.ru)

т. 890-48-49-3770

[www.permipk-rz.ru](http://www.permipk-rz.ru)

