**Задание для ординаторов по составлению программы «Школа для пациента».**

***План работы***

|  |  |
| --- | --- |
| **Этап** | **Содержание этапа** |
| 1.  | Формулирование общей темы программы. |
| 2. | Цели программы (цикла занятий не менее 5-ти)*Цель рассматривается как представление о желаемом результате, при формулировке целей учитывайте возможность проверки их достижения. Задачи конкретизируют поставленные цели.* *Цели могут быть сформулированы следующим образом: а) образовательная составляющая целей - «Слушатель должен усвоить …»; б) развивающая - «Слушатель должен научиться ….»; в) воспитательная - «Слушатель должен убедиться ….».* |
| 3.  | Место и время проведения занятий.*При проектировании любого занятия следует учитывать, место и время проведения занятия, его продолжительность, частоту и количество занятий.* |
| 4. | Социально-психологическая характеристика аудитории.*Укажите возраст, профессию, социальное положение слушателей, предполагаемые психологические особенности, для пациентов - диагноз и степень тяжести заболевания.* |
| 5.  | Формы, принципы и методы, используемые при изучении материала.*Принципы организации занятия формулируются исходя из его целей и социально-психологических характеристик аудитории. Здесь же необходимо указать возможные мотивирующие приемы и способы.* *В качестве формы организации обучения может быть выбрана групповая или индивидуальная форма обучения, очная или дистанционная. Занятие для населения может быть представлено в форме лекции, беседы, практического занятия по обучению конкретным умениям и т.п.* |
| 6.  | Методическое обеспечение занятий. *На занятии возможно использование, например, видео, аудио, наглядных материалов - схем, таблиц, диаграмм, плакатов, сайтов интернет, экспонаты и др.*  |
| 7.  | Развернутый план содержания занятий.*План представляет собой структурированное предметное содержание занятий, представленное в виде этапов его проведения с указанием содержания этапа и примерного количества времени, отводимого на каждый из этапов.* |
| 8. | Методы и способы оценки эффективности проведенных занятий.*Оценка предусматривает сравнение результатов обучения с его целями. Оценка может быть проведена с использованием устного опроса, данных наблюдения, анкетирования, тестирования, решения проблемных ситуаций и задач, проверки конкретных навыков и умений. Оценка может быть непосредственной и отсроченной. Продумайте методы получения и анализа обратной связи.* |
| 9. | Используемая литература.*Библиографический список включает литературу, (а) использованную при подготовке к занятию и (б) рекомендуемую слушателям.*  |

Литература для подготовки сценария:

1. Педагогика в медицине. /Под.ред. Кудрявой Н.В. – М.: АКАДЕМИЯ, 2006,2012. (с. 212-228, с. 299-306),