

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

уровень магистратуры

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

вид практики: учебная практика

тип: учебная практика - проектно-технологическая практика

способ проведения: стационарная, выездная

форма проведения: непрерывная

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'И.А. Соловьева', is written over a horizontal line.

26 мая 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Для ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Уровень магистратуры

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

Вид практики: учебная практика

Тип: учебная практика - проектно-технологическая практика

Способ проведения: стационарная, выездная

Форма проведения: непрерывная

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

Курс - I

Семестр - II

Учебно-практическая работа: 120 час.

Самостоятельная работа - 96 час.

Зачет с оценкой - II семестр

Всего часов - 336 (недели: 6.2)

Трудоемкость практики - 9 ЗЕ

2022 год

При разработке рабочей программы практики в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (очное, высшее образование, 2,00), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 февраля 2018 № 128.

2) Учебный план по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (очное, высшее образование, 2,00), утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 10 от 15 декабря 2021 г.).

3) Стандарт организации «Рабочая программа учебной практики. СТО СМК 8.3.07-21. Выпуск 2.»

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры (протокол № 9 от 28 апреля 2022 г.)

Заведующий кафедрой физической и реабилитационной медицины с курсом ПО д.м.н., доцент
Можейко Е.Ю.

Согласовано:

Директор ИПО  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

25 мая 2022 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 10 от 26 мая 2022 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.м.н. Зубрицкая Е.М.

1. Вводная часть

1.1. Цель прохождения практики

Цель освоения практики "Учебная практика - проектно-технологическая практика" состоит в формировании у магистрантов компетенций, позволяющих осуществлять на современном научном и методическом уровне педагогическую, методическую, научно-исследовательскую и сопроводительную деятельность в учреждениях, оказывающих образовательные услуги в области клинической логопедии с основами нейродефектологии.

1.2. Место практики в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Практика «Учебная практика - проектно-технологическая практика» относится к блоку Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

1.2.2. Для прохождения данной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Неврология

Знания: топической диагностики высших психических функций, заболеваний нервной системы, а также принципам восстановительного обучения и профилактики когнитивных нарушений в клинике нервных болезней

Умения: выявить топический очаг, исходя из дефекта

Навыки: проведения неврологического осмотра и топической диагностики

Анатомия

Знания: строения головного и спинного мозга; основ организации высших мозговых функций

Умения: показывать на препаратах локализацию корковых центров анализаторов первой и второй сигнальных систем; самостоятельно опознать изображение черепа, позвоночника, головного мозга и указать основные анатомические структуры на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных томографах

Навыки: интерпретации рентгенограммы костей, суставов, внутренних органов, сосудов, желудочков мозга; проведения оценки ВМФ в норме

Физиология

Знания: о жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, об основных закономерностях функционирования и механизмах их регуляции при взаимодействии между собой и с факторами внешней среды, о физиологических основах клинко-физиологических методов исследования, применяемых в функциональной диагностике и при изучении интегративной деятельности человека.

Умения: провести диагностику жизнедеятельности целостного организма и его отдельных частей, использования методов исследования, применяемых в функциональной диагностике

Навыки: использования инструментальных методов исследования для диагностики жизнедеятельности организма

Дефектология

Знания: общие и специфические закономерности психического развития лиц с ограниченными возможностями психического и физического здоровья; формирование и развитие у студентов компетенций, позволяющих им осуществлять психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных институциональных условиях.

Умения: Планировать и проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), независимо от образовательного маршрута; анализировать их эффективность, проектировать и осуществлять мониторинг результативности коррекционно-развивающих занятий

Навыки: Планирования и способами проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), независимо от образовательного маршрута; навыками анализа их эффективности, проектировки и осуществления мониторинга результативности коррекционно-развивающих занятий.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения

1.3.1. Виды профессиональной деятельности специалиста, к которым готовится обучающийся в процессе прохождения практики

1.3.2. Прохождение данной практики направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В процессе прохождения практики обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции УК-1.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1.1
Содержание компетенции	Анализ задачи с выделением ее базовых составляющих, декомпозиция задачи
	Знать
1	теоретические основы восстановительного обучения
	Уметь
1	составить цель проекта и видеть ожидаемые результаты, определять исходя из выявленной проблематики и противоречий;
2	проводить оценку экономической эффективности проекта, формировать бюджет проекта
3	анализировать содержание и организацию учебно-воспитательного и коррекционно-образовательного процесса;
	Владеть
1	навыком планирования, организации и осуществления мониторинга и контроля реализации проекта;
2	навыком реализации намеченных цели и критической оценки достигнутых результатов
3	способами анализа, планирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с лиц с овз с учетом особенностей их развития в рамках процесса психологического сопровождения.
	Оценочные средства
1	Индивидуальный опрос
2	Презентации
3	Проверка дневника

Общие сведения о компетенции УК-1.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-

Код компетенции	УК-1.2
Содержание компетенции	Нахождение и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи
	Знать
1	основы критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
	Уметь
1	составить цель проекта и видеть ожидаемые результаты, определять исходя из выявленной проблематики и противоречий;
2	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса информацию о социокультурных особенностях различных групп обучающихся с овз, их родителей (законных представителей).
3	анализировать содержание и организацию учебно-воспитательного и коррекционно-образовательного процесса;
	Владеть
1	навыком реализации намеченных цели и критической оценки достигнутых результатов
2	технологией разработки элементов научно-методического обеспечения реализации аооп
3	умением использовать результаты мониторинга достижений обучающихся с овз для разработки и корректировки программы психологического сопровождения.
	Оценочные средства
1	Индивидуальный опрос
2	Презентации
3	Проверка дневника

Общие сведения о компетенции УК-1.3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1.3
Содержание компетенции	Поиск различных вариантов решения задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение оптимальной стратегии действий
	Знать
1	различные варианты решения задачи, оценка их достоинств и недостатков
	Уметь
1	составить цель проекта и видеть ожидаемые результаты, определять исходя из выявленной проблематики и противоречий;
2	проводить оценку экономической эффективности проекта, формировать бюджет проекта

3	осуществлять адекватную оценку ситуации с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности, требований рынка труда и т.д.;
4	анализировать содержание и организацию учебно-воспитательного и коррекционно-образовательного процесса;
5	планировать, оценивать и применять разные формы, методы и средства организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с обучающимися с оуз с учетом индивидуальных и типологических особенностей их развития.
6	применять адекватный инструментарий и методы оценки образовательных результатов лиц с оуз с учетом специфики их развития;
	Владеть
1	навыком планирования, организации и осуществления мониторинга и контроля реализации проекта;
2	навыком реализации намеченных цели и критической оценки достигнутых результатов
3	способами анализа, планирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с лиц с оуз с учетом особенностей их развития в рамках процесса психологического сопровождения.
	Оценочные средства
1	Защита отчета
2	Индивидуальный опрос
3	Практические навыки

Общие сведения о компетенции УК-1.4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1.4
Содержание компетенции	Определение этапов, структуры и порядка решения задачи, показатели результативности по каждому этапу и индикаторы оценки итогового результата
	Знать
1	способы оценки результатов и индикаторы оценки итогового результата
	Уметь
1	составить цель проекта и видеть ожидаемые результаты, определять исходя из выявленной проблематики и противоречий;
2	определять сроки и длительность выполнения каждого из этапов проекта
3	осуществлять адекватную оценку ситуации с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности, требований рынка труда и т.д.;
4	анализировать содержание и организацию учебно-воспитательного и коррекционно-образовательного процесса;
	Владеть

1	навыком планирования, организации и осуществления мониторинга и контроля реализации проекта;
2	технологией разработки элементов научно-методического обеспечения реализации аооп
3	способами анализа, планирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с лиц с овз с учетом особенностей их развития в рамках процесса психологического сопровождения.
4	навыком составления и обобщения отчетов о проделанной работе, составления заключения
Оценочные средства	
1	Индивидуальный опрос
2	Презентации
3	Проверка дневника

Общие сведения о компетенции УК-1.6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1.6
Содержание компетенции	Грамотная, логичная, аргументированная формулировка собственных суждений и оценки. Навык отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Знать	
1	основы критического анализа и оценки современных научных достижений
Уметь	
1	составить цель проекта и видеть ожидаемые результаты, определять исходя из выявленной проблематики и противоречий;
2	формулировать рекомендации и применять адекватные методы в процессе коррекционной работы
Владеть	
1	навыком планирования, организации и осуществления мониторинга и контроля реализации проекта;
2	навыком публичного представления результатов достижения цели и конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла
3	навыком организации и ведения конструктивного равноправного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
4	технологией разработки элементов научно-методического обеспечения реализации аооп
5	навыком составления и обобщения отчетов о проделанной работе, составления заключения
Оценочные средства	
1	Индивидуальный опрос
2	Практические навыки

3	Презентации
4	Проверка дневника

Общие сведения о компетенции УК-2.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2.1
Содержание компетенции	Навык постановки цели проекта и предвидения ожидаемых результатов, исходя из выявленной проблематики и противоречий
1	Знать
	основные принципы организации медицинских исследований
	Уметь
1	составить цель проекта и видеть ожидаемые результаты, определять исходя из выявленной проблематики и противоречий;
2	планировать, оценивать и применять разные формы, методы и средства организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с обучающимися с овз с учетом индивидуальных и типологических особенностей их развития.
	Владеть
1	навыком планирования, организации и осуществления мониторинга и контроля реализации проекта;
2	навыком реализации намеченных цели и критической оценки достигнутых результатов
3	технологией разработки элементов научно-методического обеспечения реализации аооп
4	способами анализа, планирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с лиц с овз с учетом особенностей их развития в рамках процесса психологического сопровождения.
5	технологиями, в том числе инклюзивными, осуществления индивидуализации обучения, развития, воспитания лиц с овз.
6	навыком составления и обобщения отчетов о проделанной работе, составления заключения
	Оценочные средства
1	Индивидуальный опрос
2	Практические навыки
3	Презентации
4	Проверка дневника

Общие сведения о компетенции УК-2.2

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2.2
Содержание компетенции	<p>Определение и формулировка в рамках поставленной цели проекта совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с ожидаемыми результатами</p> <p align="center">Знать</p> <p>1 основы анализа литературных и статистических данных, способы определения и постановки цели исследования</p> <p align="center">Уметь</p> <p>1 составить цель проекта и видеть ожидаемые результаты, определять исходя из выявленной проблематики и противоречий;</p> <p>2 планировать, оценивать и применять разные формы, методы и средства организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с обучающимися с овз с учетом индивидуальных и типологических особенностей их развития.</p> <p>3 применять адекватный инструментарий и методы оценки образовательных результатов лиц с овз с учетом специфики их развития;</p> <p align="center">Владеть</p> <p>1 навыком планирования, организации и осуществления мониторинга и контроля реализации проекта;</p> <p>2 навыком реализации намеченных цели и критической оценки достигнутых результатов</p> <p>3 технологией разработки элементов научно-методического обеспечения реализации аооп</p> <p>4 способами анализа, планирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с лиц с овз с учетом особенностей их развития в рамках процесса психологического сопровождения.</p> <p>5 технологиями, в том числе инклюзивными, осуществления индивидуализации обучения, развития, воспитания лиц с овз.</p> <p>6 навыком составления и обобщения отчетов о проделанной работе, составления заключения</p> <p align="center">Оценочные средства</p> <p>1 Индивидуальный опрос</p> <p>2 Практические навыки</p> <p>3 Презентации</p> <p>4 Проверка дневника</p>

Общие сведения о компетенции УК-2.5

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-

Код компетенции	УК-2.5
Содержание компетенции	Публичное представление результатов достижения цели и конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла
1	Знать технологии решения проблемной (педагогической) ситуации: формулирование проблемы, цели, обоснование актуальности, ожидаемых результатов
1	Уметь определять сроки и длительность выполнения каждого из этапов проекта
1	Владеть навыком публичного представления результатов достижения цели и конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла
2	навыком составления и обобщения отчетов о проделанной работе, составления заключения
	Оценочные средства
1	Защита отчета
2	Индивидуальный опрос

Общие сведения о компетенции УК-3.3

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-3.3
Содержание компетенции	Предвидит результаты и способы коррекции (последствия) личных действий, планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
1	Знать основы педагогики, психологии и межличностного взаимодействия
1	Уметь определять сроки и длительность выполнения каждого из этапов проекта
2	проводить оценку экономической эффективности проекта, формировать бюджет проекта
3	анализировать содержание и организацию учебно-воспитательного и коррекционно-образовательного процесса;
4	планировать, оценивать и применять разные формы, методы и средства организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с обучающимися с оуз с учетом индивидуальных и типологических особенностей их развития.
5	применять адекватный инструментальный и методы оценки образовательных результатов лиц с оуз с учетом специфики их развития;
	Владеть

1	навыком планирования, организации и осуществления мониторинга и контроля реализации проекта;
2	навыком реализации намеченных цели и критической оценки достигнутых результатов
3	способами анализа, планирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с лиц с овз с учетом особенностей их развития в рамках процесса психологического сопровождения.
4	умением использовать результаты мониторинга достижений обучающихся с овз для разработки и корректировки программы психологического сопровождения.
5	навыком составления и обобщения отчетов о проделанной работе, составления заключения
Оценочные средства	
1	Защита отчета
2	Индивидуальный опрос
3	Практические навыки

Общие сведения о компетенции УК-3.4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-3.4
Содержание компетенции	Руководит работой команды, эффективно взаимодействуя с другими членами команды, организует обмен информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов работы команды
Знать	
1	структуру, виды, формы профессионального общения; механизмы общения как процесса коммуникации; основные технологии эффективного общения на основе учета интересов всех сторон
Уметь	
1	проводить оценку экономической эффективности проекта, формировать бюджет проекта
2	осуществлять адекватную оценку ситуации с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности, требований рынка труда и т.д.;
3	анализировать содержание и организацию учебно-воспитательного и коррекционно-образовательного процесса;
Владеть	
1	навыком планирования, организации и осуществления мониторинга и контроля реализации проекта;
2	навыком организации и ведения конструктивного равноправного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
3	умением применять нормативные правовые, этические нормы и требования профессиональной этики в процессе осуществления и оптимизации профессиональной деятельности.

4	способами анализа, планирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с лиц с овз с учетом особенностей их развития в рамках процесса психологического сопровождения.
5	технологиями, в том числе инклюзивными, осуществления индивидуализации обучения, развития, воспитания лиц с овз.
Оценочные средства	
1	Индивидуальный опрос
2	Презентации
3	Проверка дневника

Общие сведения о компетенции УК-4.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-4.1
Содержание компетенции	Навык выбора на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлимым стиля делового общения, вербальных и невербальных средств взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия
Знать	
1	вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия
Уметь	
1	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса информацию о социокультурных особенностях различных групп обучающихся с овз, их родителей (законных представителей).
2	формулировать рекомендации и применять адекватные методы в процессе коррекционной работы
Владеть	
1	умением применять нормативные правовые, этические нормы и требования профессиональной этики в процессе осуществления и оптимизации профессиональной деятельности.
2	навыком составления и обобщения отчетов о проделанной работе, составления заключения
Оценочные средства	
1	Защита отчета
2	Индивидуальный опрос
3	Практические навыки

Общие сведения о компетенции УК-4.2

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-4.2
Содержание компетенции	Навык использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных и нестандартных коммуниктивных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
	Знать
1	основы информационно-коммуникационных технологий
2	стандартные и нестандартные коммуниктивные задачи
	Уметь
1	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса информацию о социокультурных особенностях различных групп обучающихся с овз, их родителей (законных представителей).
2	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных групп обучающихся с овз, их родителей (законных представителей), опирающееся на знание этапов исторического развития системы их образования в россии и за рубежом
	Владеть
1	навыком реализации намеченных цели и критической оценки достигнутых результатов
2	технологией разработки элементов научно-методического обеспечения реализации аооп
	Оценочные средства
1	Индивидуальный опрос
2	Презентации
3	Проверка дневника

Общие сведения о компетенции УК-4.3

Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-4.3
Содержание компетенции	Навык ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках для организации эффективного академического и профессионального взаимодействия
	Знать
1	коммуникативно приемлемые стили делового общения

Уметь

1 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных групп обучающихся с овз, их родителей (законных представителей), опирающееся на знание этапов исторического развития системы их образования в россии и за рубежом

2 применять основные нормативные правовые акты в сфере образования лиц с овз; соблюдать нормы профессиональной этики.

3 формулировать рекомендации и применять адекватные методы в процессе коррекционной работы

Владеть

1 навыком публичного представления результатов достижения цели и конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла

2 навыком организации и ведения конструктивного равноправного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей

3 умением применять нормативные правовые, этические нормы и требования профессиональной этики в процессе осуществления и оптимизации профессиональной деятельности.

4 навыком составления и обобщения отчетов о проделанной работе, составления заключения

Оценочные средства

1 Защита отчета

2 Индивидуальный опрос

3 Практические навыки

Общие сведения о компетенции УК-4.4

Вид деятельности -

Профессиональная задача -

Код компетенции УК-4.4

Содержание компетенции Навык коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках

Знать

1 основные принципы и тактику ведения деловых переговоров

Уметь

1 демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных групп обучающихся с овз, их родителей (законных представителей), опирающееся на знание этапов исторического развития системы их образования в россии и за рубежом

2	осуществлять адекватную оценку ситуации с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности, требований рынка труда и т.д.;
3	применять основные нормативные правовые акты в сфере образования лиц с овз; соблюдать нормы профессиональной этики.
4	анализировать содержание и организацию учебно-воспитательного и коррекционно-образовательного процесса;
5	формулировать рекомендации и применять адекватные методы в процессе коррекционной работы
	Владеть
1	навыком планирования, организации и осуществления мониторинга и контроля реализации проекта;
2	навыком публичного представления результатов достижения цели и конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла
3	навыком организации и ведения конструктивного равноправного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей
4	умением применять нормативные правовые, этические нормы и требования профессиональной этики в процессе осуществления и оптимизации профессиональной деятельности.
	Оценочные средства
1	Защита отчета
2	Индивидуальный опрос
3	Практические навыки

Общие сведения о компетенции ПК-4.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-4.2
Содержание компетенции	Умеет проводить анализ литературных источников и нормативно-правовых документов; планировать прикладные психолого-педагогические исследования в области инклюзивного образования, осуществлять самостоятельный выбор методик, соответствующий исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных; подготавливать научные отчеты, публикации, презентации
	Знать
1	основные средства для анализа и обработки данных, основы научного поиска информации, анализ литературных источников и нормативно-правовых документов
	Уметь

1	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса информацию о социокультурных особенностях различных групп обучающихся с овз, их родителей (законных представителей).
	Владеть
1	технологией разработки элементов научно-методического обеспечения реализации аооп
	Оценочные средства
1	Индивидуальный опрос
2	Презентации
3	Проверка дневника

Общие сведения о компетенции ПК-4.3	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-4.3
Содержание компетенции	Владеет навыками проведения психолого-педагогического исследований в области инклюзивного образования, анализа литературных источников и нормативно-правовых документов; анализа и обработки данных, презентации, составления отчетов, публикаций и т.д. по результатам исследований; составления психолого-педагогических рекомендаций на основе полученных исследовательских данных
	Знать
1	основы нейропсихологической, коррекционно-развивающей и восстановительной диагностики и лечения, принципы составления плана реабилитации
	Уметь
1	планировать, оценивать и применять разные формы, методы и средства организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с обучающимися с овз с учетом индивидуальных и типологических особенностей их развития.
2	применять адекватный инструментарий и методы оценки образовательных результатов лиц с овз с учетом специфики их развития;
	Владеть
1	технологией разработки элементов научно-методического обеспечения реализации аооп
2	способами анализа, планирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с лиц с овз с учетом особенностей их развития в рамках процесса психологического сопровождения.
3	технологиями, в том числе инклюзивными, осуществления индивидуализации обучения, развития, воспитания лиц с овз.
	Оценочные средства
1	Индивидуальный опрос

2
3
4

Практические навыки

Презентации

Проверка дневника

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем практики и виды работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	II
1	2	3
Учебная практика		
Учебно-практическая работа	120	120.00
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	96	96
Общие методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	5	5
Опрос, осмотр и оформление истории болезни, амбулаторной карты	3	3
Подготовка к промежуточной аттестации	15	15
Анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа	20	20
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	12	12
Проверка дизайна исследования	5	5
Работа с нормативными документами и законодательной базой	10	10
Разработка дизайна исследования	10	10
Подготовка отчета	5	5
Заполнение дневника	6	6
Регистрация данных и интерпретация результатов	5	5
Вид промежуточной аттестации		Зачет с оценкой
Контактная работа	0	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	336.0 9	336 9

2.2. Разделы практики и компетенции, которые должны быть сформированы при ее прохождении (содержание практики)

№ п/п	Наименование разделов (этапов) УП; Виды и содержание учебно-практической работы студентов	Всего часов	Формы текущего и промежуточного контроля. Контроль ведения документов	Код формируемой компетенции
1.	Подготовительный этап	2.00	Контроль посещения. Составление плана работы. Инструктаж.	УК-1.2 ,УК-1.3 ,УК-1.4 ,УК-3.3
2.	Организационно-ознакомительный	16.00	Оценка презентации по результатам практической подготовки	ПК-4.2 ,ПК-4.3 ,УК-1.1 ,УК-1.2 ,УК-1.6 ,УК-2.5 ,УК-4.1 ,УК-4.2
3.	Основной	72.00	Оценка отчета по программе практической подготовки; оценка дневника практики	УК-1.1 ,УК-1.3 ,УК-1.4 ,УК-1.6 ,УК-2.1 ,УК-2.2 ,УК-3.3 ,УК-3.4 ,УК-4.3
4.	Заключительный	26.00	Защита отчета НИР	УК-1.2 ,УК-1.3 ,УК-1.4 ,УК-1.6 ,УК-2.5 ,УК-3.3 ,УК-4.1 ,УК-4.3 ,УК-4.4
5.	Контрольный этап	4.00	Оценка заполнение дневника, практических навыков. Собеседование, защита отчета.	УК-1.6 ,УК-2.5 ,УК-4.3
	ВСЕГО	120		

2.3. Перечень практических умений

1 курс

2 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	составить цель проекта и видеть ожидаемые результаты, определять исходя из выявленной проблематики и противоречий; Уровень: Уметь УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК-1.6,УК-2.1,УК-2.2
2	определять сроки и длительность выполнения каждого из этапов проекта Уровень: Уметь УК-1.4,УК-2.5,УК-3.3
3	проводить оценку экономической эффективности проекта, формировать бюджет проекта Уровень: Уметь УК-1.1,УК-1.3,УК-3.3,УК-3.4
4	находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса информацию о социокультурных особенностях различных групп обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей). Уровень: Уметь ПК-4.2,УК-1.2,УК-4.1,УК-4.2
5	демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных групп обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей), опирающееся на знание этапов исторического развития системы их образования в России и за рубежом Уровень: Уметь УК-4.2,УК-4.3,УК-4.4
6	осуществлять адекватную оценку ситуации с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности, требований рынка труда и т.д.; Уровень: Уметь УК-1.3,УК-1.4,УК-3.4,УК-4.4
7	применять основные нормативные правовые акты в сфере образования лиц с ОВЗ; соблюдать нормы профессиональной этики. Уровень: Уметь УК-4.3,УК-4.4

8	<p>навыком составления и обобщения отчетов о проделанной работе, составления заключения</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>УК-1.4,УК-1.6,УК-2.1,УК-2.2,УК-2.5,УК-3.3,УК-4.1,УК-4.3,</p>
9	<p>анализировать содержание и организацию учебно-воспитательного и коррекционно-образовательного процесса;</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-1.4,УК-3.3,УК-3.4,УК-4.4</p>
10	<p>планировать, оценивать и применять разные формы, методы и средства организации учебно-воспитательной и коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ с учетом индивидуальных и типологических особенностей их развития.</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ПК-4.3,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-3.3</p>
11	<p>применять адекватный инструментарий и методы оценки образовательных результатов лиц с ОВЗ с учетом специфики их развития;</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>ПК-4.3,УК-1.3,УК-2.2,УК-3.3</p>
12	<p>формулировать рекомендации и применять адекватные методы в процессе коррекционной работы</p> <p>Уровень: Уметь</p> <p>УК-1.6,УК-4.1,УК-4.3,УК-4.4</p>
13	<p>навыком планирования, организации и осуществления мониторинга и контроля реализации проекта;</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>УК-1.1,УК-1.3,УК-1.4,УК-1.6,УК-2.1,УК-2.2,УК-3.3,УК-3.4,УК-4.4</p>
14	<p>навыком публичного представления результатов достижения цели и конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>УК-1.6,УК-2.5,УК-4.3,УК-4.4</p>
15	<p>навыком организации и ведения конструктивного равноправного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>УК-1.6,УК-3.4,УК-4.3,УК-4.4</p>
16	<p>навыком реализации намеченных цели и критической оценки достигнутых результатов</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-3.3,УК-4.2</p>
17	<p>умением применять нормативные правовые, этические нормы и требования профессиональной этики в процессе осуществления и оптимизации профессиональной деятельности.</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>УК-3.4,УК-4.1,УК-4.3,УК-4.4</p>

18	<p>технологией разработки элементов научно-методического обеспечения реализации АООП</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>ПК-4.2,ПК-4.3,УК-1.2,УК-1.4,УК-1.6,УК-2.1,УК-2.2,УК-4.2,</p>
19	<p>способами анализа, планирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с лиц с ОВЗ с учетом особенностей их развития в рамках процесса психологического сопровождения.</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>ПК-4.3,УК-1.1,УК-1.3,УК-1.4,УК-2.1,УК-2.2,УК-3.3,УК-3.4,</p>
20	<p>умением использовать результаты мониторинга достижений обучающихся с ОВЗ для разработки и корректировки программы психологического сопровождения.</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>УК-1.2,УК-3.3</p>
21	<p>технологиями, в том числе инклюзивными, осуществления индивидуализации обучения, развития, воспитания лиц с ОВЗ.</p> <p>Уровень: Владеть</p> <p>ПК-4.3,УК-2.1,УК-2.2,УК-3.4</p>

2.4. Самостоятельная работа студентов

2.4.1. Виды самостоятельной работы студентов

1 курс

2 семестр

№ раздела	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Формы текущего и промежуточного контроля	Коды формируемых компетенций
2. Организационно-ознакомительный [8.00]	Общие методы обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) [5.00], Опрос, осмотр и оформление истории болезни, амбулаторной карты [3.00]	8	Оценка проведения методов обследования больных (сбор анамнеза, осмотр). Оценка написания заключения	ПК-4.2,ПК-4.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-2.1,УК-2.2

3. Основной [72.00]	Анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа [20.00], Подготовка к промежуточной аттестации [15.00], Подготовка устного сообщения или презентации по теме [12.00], Проверка дизайна исследования [5.00], Работа с нормативными документами и законодательной базой [10.00], Разработка дизайна исследования [10.00]	72	Оценка проведенного анализ современных образовательных программ, регламентирующих коррекционно-образовательную работу в организации и ознакомление со спецификой осуществления коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной и профилактической деятельности организации; оценка анализа нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность организации в целом и дефектолога в частности. Оценка оформления конспектов психокоррекционных занятий и самоанализа, схемы самоанализа организованной образовательной деятельности. Оценка правильности методологических основ планирования процесса психологического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации АООП общего образования на период практики.	ПК-4.2,ПК-4.3,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.4,УК-1.6,УК-2.1,УК-2.2,УК-3.4,УК-4.2
4. Заключительный [16.00]	Заполнение дневника [6.00], Подготовка отчета [5.00], Регистрация данных и интерпретация результатов [5.00]	16	Проверка отчетной документации о прохождении ознакомительной практики.	УК-1.3,УК-2.5,УК-3.3,УК-4.1,УК-4.3,УК-4.4
	Всего за семестр	96		
	Всего часов	96		

2.4.2. Примерная тематика контрольных вопросов

1 курс

2 семестр

№ п/п	Контрольные вопросы
1	2
1	<p>Как выполняется анализ современных образовательных программ, регламентирующих коррекционно-образовательную работу в организации и ознакомление со спецификой осуществления коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной и профилактической деятельности организации?</p> <p>ПК-4.2,ПК-4.3,УК-1.2,УК-4.2</p>
2	<p>Способы проведения анализа нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность организации в целом и дефектолога в частности.</p> <p>ПК-4.2,ПК-4.3,УК-1.2,УК-1.6,УК-4.2</p>
3	<p>Что лежит в основе определения методологических основ планирования процесса психологического сопровождения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в рамках реализации АООП общего образования на период практики?</p> <p>УК-1.1,УК-1.3,УК-1.4,УК-2.1,УК-2.2,УК-3.3,УК-3.4</p>
4	<p>Что лежит в основе составления конспектов психокоррекционных занятий и самоанализа? Приведите пример схемы самоанализа организованной образовательной деятельности.</p> <p>УК-1.2,УК-1.6,УК-2.5,УК-3.3,УК-4.1,УК-4.3</p>
5	<p>Перечислите условия проведения процедуры психолого-педагогического обследования ребёнка с ОВЗ.</p> <p>УК-1.1,УК-1.3,УК-1.4,УК-2.1,УК-2.2</p>
6	<p>Назовите принципы разработки методического обеспечения коррекционно-развивающего процесса.</p> <p>ПК-4.3,УК-1.3,УК-1.6,УК-2.5,УК-3.3,УК-4.1,УК-4.3,УК-4.4,</p>

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1.1. Литература

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Дрозд, К. В. Проектирование образовательной среды : учебное пособие для вузов / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 437 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/proektirovanie-obrazovatelnoy-sredy-516367#page/1	ЭБС Юрайт

3.1.2. Дополнительная литература, перечень информационных технологий

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва : Юрайт, 2023. - 154 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-514435#page/1	ЭБС Юрайт
2	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 221 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-513258#page/1	ЭБС Юрайт
3	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 274 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-514505#page/1	ЭБС Юрайт
4	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; ред. М. С. Мокий. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 254 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-510937#page/1	ЭБС Юрайт
5	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. - Москва : Юрайт, 2023. - 103 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-519806#page/1	ЭБС Юрайт
6	Неумоева-Колчеданцева, Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа : учебное пособие для вузов / Е. В. Неумоева-Колчеданцева. - Москва : Юрайт, 2022. - 119 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kursovaya-rabota-494059#page/1	ЭБС КрасГМУ
7	Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. - Москва : Юрайт, 2022. - 115 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-494080#page/1	ЭБС Юрайт
8	Яковлева, Н. Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении : учеб. пособие / Н. Ф. Яковлева. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2019. - 144 с. - Текст : электронный. - URL: http://ibooks.ru/reading.php?productid=340884	ЭБС iBooks

3.1.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

[Материалы](#) [Нумерация](#) [Материалы](#) [Нумерация](#)

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Специальное обучение и воспитание	Интернет-ресурс	eqworld.ipmnet.ru	Для самостоятельной работы (приведены интересные статьи, даны ссылки на дефектологические сайты, программы, электронные библиотеки и др.)
2	ЭБС Консультант студент	Интернет-ресурс	http://www.studentlibrary.ru	Для самостоятельной работы

3.2. Материально-техническое обеспечение баз практики

3.2.1. Карта перечня информационных технологий, используемых при проведении практики "Учебная практика - проектно-технологическая практика" по специальности 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

3.2.2. Материально-техническая база, необходимая для осуществления практической подготовки по практике "Учебная практика - проектно-технологическая практика" по специальности 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (очное, высшее образование, 2,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Форма использования
1	2	3
	Учебная комната №0	аудитория для проведения учебно-практической работы
1	ноутбук	
2	Проекционный экран	
3	Учебный стол	
4	Стул учебный	
	Учебная комната №5	аудитория для групповых и индивидуальных консультаций
1	ноутбук	
2	Проекционный экран	
3	Стул учебный	
4	Стол учебный	

3.3. Место и время проведения практики

«Проектно-технологическая практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень магистратура). Проектно-технологическая практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в течение первого года обучения в магистратуре, и представляет собой промежуточный этап подготовки магистранта по выполнению магистерской диссертации. Учебная практика «Проектно-технологическая практика» организуется на базе учреждений общего и профессионального образования, медицинских учреждений, осуществляющих деятельность, соответствующую объектам, и видам профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО. В соответствии с учебным планом ОПОП магистратуры по направлению 44.04.03 «Специальное (дефектологическое) образование», Проектно-технологическая практика проводится в течение 216 часов (4 недели), на 1 курсе магистратуры, во 2 семестре.

Обучающиеся должны предоставить для зачета с оценкой отчет по практике и защитить дневник практики, а также пройти три этапа промежуточной аттестации: I этап - тестирование; II этап - выполнение практических навыков; III этап - собеседование.

Формы оценочных средств: для входящего контроля - теоретические вопросы, для текущего контроля - оформление презентации по теме практической подготовки, для промежуточного контроля - защита отчета, выполнение практических навыков, заполнение дневника.

Кафедральный куратор: Оказывает дополнительную консультативно - методическую помощь обучающимся на базах практик на территории г. Красноярска.

3.4. Формы отчетности по практике, включающие индивидуальные задания

Дневник практической подготовки, практические навыки, отчет по пройденной работе (собеседование).

3.5. Особенности организации и прохождения практики обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест учебной и производственных практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка прохождения проектно-технологической практики осуществляется на основании оценки Дневника практической подготовки, написания и защиты проекта работы с пациентом с учетом его индивидуальных особенностей. Кроме того обязательно оценивается умение составления

программы коррекционно-развивающего или восстановительного обучения (практический навык).

4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств (материалов)

2 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела практики	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
			Теоретические вопросы	По числу студентов	По числу студентов
2	Для текущего контроля				
		Основной			
			Презентация	По числу студентов	По числу студентов
3	Для промежуточного контроля				
			Защита отчета	По числу студентов	По числу студентов
			Практические навыки	По числу студентов	По числу студентов
			Проверка дневника	По числу студентов	По числу студентов

4.2. Примеры оценочных средств (материалов)

Входной контроль

Индивидуальный опрос

1. Перечислите виды эфферентной афазии

1) Эфферентная, афферентная

ПК-4.2 , ПК-4.3 , УК-1.6 , УК-1.4 , УК-1.3 , УК-1.2 , УК-1.1 , УК-2.1 , УК-2.2 , УК-2.5 , УК-3.3 , УК-3.4 , УК-4.3 , УК-4.4 , УК-4.2 , УК-4.1

2. Какие симптомы входят в понятие эфферентного синдрома?

1) Кинетическая апраксия, эфферентная моторная афазия

УК-1.1 , УК-1.3 , УК-1.4 , УК-2.2 , УК-2.1

3. Перечислите виды амнестической афазии

1) оптико-мнестическая, акустико-мнестическая

УК-1.4 , УК-1.3 , УК-1.1 , УК-2.2 , УК-2.1

Текущий контроль

Презентации

1. Защита презентации о проведенной диагностике пациента, направлению практической подготовки

ПК-4.3 , ПК-4.2 , УК-1.1 , УК-1.2 , УК-1.4 , УК-1.6 , УК-2.2 , УК-2.1 , УК-3.4 , УК-4.2

Промежуточный контроль

Защита отчета

1. Защита отчета о пройденной работе, оценка программы коррекционно-развивающего или восстановительного обучения, составление рекомендаций с учетом индивидуальных особенностей пациента

УК-1.3 , УК-2.5 , УК-3.3 , УК-4.1 , УК-4.3 , УК-4.4

Практические навыки

1. Провести исследование пациента с нарушением речи

ПК-4.3 , УК-1.3 , УК-2.2 , УК-3.3

2. Составить план коррекционного занятия для пациента с псевдобульбарной дизартрией выраженной степени

ПК-4.3 , УК-1.6 , УК-1.3 , УК-2.1 , УК-2.2 , УК-3.3 , УК-4.4 , УК-4.3 , УК-4.1

3. Составить план коррекционного занятия для лиц с ОВЗ

УК-1.6 , УК-4.4 , УК-4.3 , УК-4.1

Проверка дневника

1. Проверка дневника практической подготовки

ПК-4.2 , ПК-4.3 , УК-1.1 , УК-1.2 , УК-1.4 , УК-1.6 , УК-2.2 , УК-2.1 , УК-3.4 , УК-4.2