

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра акушерства и гинекологии ИПО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Эстетическая и реконструктивная гинекология. Нехирургические
методы коррекции пролапса органов малого таза»**

2019 год

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



И.В. ЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.м.н., профессор
С.Ю. Гилкулина

Гилкулина 2019 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Эстетическая и реконструктивная гинекология. Нехирургические методы
коррекции пролапса органов малого таза»

Категория слушателей: врачи акушеры-гинекологи, врачи дермато-венерологи,
врачи-косметологи

Кафедра акушерства и гинекологии ИПО

Лекции – 6 час.

Практические занятия - 6 час.

Семинарские занятия – 3 час.

Итоговая аттестация – 1 час

Всего часов – 16

2019 год

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **составлена с учетом требований:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда и соцзащиты России от 08.09.2015 г. № 608н.);

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (протокол № 3 от «30» ноября 2019 г.)

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент М.И. Базина Базина М.И.

Согласовано:

Декан института последипломного образования, к.м.н., доцент Е.А. Юрьева Юрьева Е.А.
«16» декабря 2019__ года

Председатель методического совета ИПО, к.м.н. Т.В. Кустова Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС
(протокол № 4 от «12» декабря 2019__ г.)

Председатель ЦКМС, д.м.н., профессор С.Ю. Никулина Никулина С.Ю.

Авторы:

д.м.н., доцент Базина Марина Ивановна
к.м.н., доцент Жирова Наталья Владимировна
к.м.н., доцент Киселева Елена Юрьевна

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

АННОТАЦИЯ	4
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	6
1.1. Цель реализации программы.....	6
1.2. Планируемые результаты обучения.....	6
1.3. Требования к уровню образования слушателя и стажу.....	8
1.4. Нормативный срок освоения программы.....	8
1.5. Форма обучения.....	8
1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе трудовых функций и (или) уровней квалификации слушателей.....	8
II. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ.....	10
2.1. Учебный план.....	10
2.2. Учебно-тематический план.....	11
2.3. Календарный учебный график.....	18
III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ.....	19
IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ....	30
4.1. Формы аттестации.....	31
4.2. Контроль и оценка результатов освоения программы.....	33
4.2.1. Результаты обучения и формы контроля.....	33
4.2.2. Оценка результатов обучения.....	36
4.2.3. Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения программы.....	40
4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы.....	41
V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	42
5.1. Требования к кадровому обеспечению программы.....	42
5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы.....	43
5.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой.....	45
5.4. Формы реализации программы.....	49

АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Эстетическая и реконструктивная гинекология. Нехирургические методы коррекции пролапса органов малого таза» составлена на основании требований следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда и соцзащиты России от 08.09.2015 г. № 608н.)

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации – в совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Реализация Программы направлена на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации педагогических работников меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды, совершенствовании компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Основными компонентами Программы являются: общие положения, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочая программа, организационно-педагогические условия реализации Программы, формы аттестации, оценочные материалы, формы реализации Программы.

Трудоемкость освоения Программы – 16 академических часов, в том числе:

- аудиторные занятия – 16 часов,
- из них: лекции – 6 часов;
- практические занятия - 6 часов;
- Семинарские занятия - 3 часа.
- Итоговая аттестация – 1 час.

Содержание Программы.

Пролапс органов малого таза одно из наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваний и составляет от 28-56,3%. Рост ПТО приобретает масштаб скрытой и молчаливой эпидемии! Из 100 женщин в возрасте до 30 лет опущение внутренних органов имеет место у каждой 6 женщины, в возрасте 30-45 лет эта патология встречается в 45 случаях из 100, а после 50 лет диагностируется у каждой второй женщины. Причем в оперативном лечении нуждаются только 20 % женщин с генитальным пролапсом. В связи с ростом случаев пролапса тазовых органов в сочетании с функциональными расстройствами смежных органов: недержание мочи, нарушение дефекации, диспаренуния, а также появлением в практике врача акушера-гинеколога новых методов диагностики и коррекции дисфункции мышц тазового дна, возникает необходимость в подготовке высококвалифицированных врачей для приобретения конкретных мануальных навыков в короткие сроки.

В программе представлены самые инновационные нехирургические методы коррекции пролапса тазовых органов: тренажерные технологии (влагалищные конусы, цифровой перинеометр, вагинальный электростимулятор EmbaGYN, интеллектуальный тренажер для укрепления мышц тазового дна Magic kegel- master), применение гинекологических и урогинекологических пессариев. Также в программе представлены самые современные способы микроинвазивного хирургического воздействия на ткани промежности с применением препаратов с гиалаурановой кислоты. Методы позволяют без операции восстановить анатомию вульвы и влагалища, не только достигая эстетических целей, но и значительно повысить качество жизни пациенток.

Рабочая программа содержит исчерпывающий объем информации, необходимый для внедрения в практическую деятельность врача акушера-гинеколога эстетической и реконструктивной гинекологии для проведения профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению качества жизни и здоровья женщины в различные возрастные периоды ее жизни.

В Программе предусмотрен перечень необходимых знаний, умений и практических навыков, составляющих основу общепрофессиональных и специальных профессиональных компетенций.

Результаты обучения по программе «Эстетическая и реконструктивная гинекология. Нехирургические методы коррекции пролапса органов малого таза» направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования, и в получении новых профессиональных компетенций.

После окончания обучения проводится аттестация врачей. Итоговая аттестация осуществляется посредством проведения экзамена в форме тестирования и собеседования с демонстрацией практического навыка.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эстетическая и реконструктивная гинекология. Нехирургические методы коррекции пролапса органов малого таза» - в совершенствовании компетенций, приобретение новых знаний, умений и профессиональных навыков. Внедрение в практическую деятельность врача акушера-гинеколога эстетической и реконструктивной гинекологии, как методов коррекции пролапса тазовых органов для проведения профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению качества жизни и здоровья женщины в различные возрастные периоды ее жизни. Ознакомить докторов амбулаторно-поликлинической службы с новыми методами диагностики, современными подходами ведения пациенток с дисфункцией мышц тазового дна.

В программе представлены самые современные способы микроинвазивного хирургического воздействия на ткани промежности для ликвидации анатомических изменений наружных половых органов женщины. Инъекционные методы позволяют без операции восстановить анатомию вульвы и влагалища, не только достигая эстетических целей, но и значительно повышая качество жизни пациенток, если причиной жалоб на сухость, жжение, диспареунию, оказывается несомкнутость половой щели. Инъекционная контурная пластика представляет собой инновационный метод, позволяющий проводить коррекцию аногенитальной области путем подкожного или внутрикожного введения внутридермальных филлеров на основе гиалуроновой кислоты.

1.2. Планируемые результаты обучения

1.2.1 Результаты обучения по дополнительной профессиональной программе направлены на совершенствование компетенций, приобретенных в рамках полученного ранее профессионального образования.

1.2.2 Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы: «Эстетическая и реконструктивная гинекология. Нехирургические методы коррекции пролапса органов малого таза» -

ПК – 16. Организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; основы профилактической медицины, методы санитарно – просветительной работы.

ОПК – 5. Освоить современные методы клинической и лабораторной диагностики, используемые в акушерстве и гинекологии. Алгоритмы, клинические протоколы.

ОПК – 11. Современные методы, средства, способы проведения лечебных мероприятий при оказании первой помощи беременным, роженицам, родильницам, пациенткам с различной гинекологической патологией.

1.2.3 Перечень знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций

В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны знать / уметь / владеть:

Знать:

- анатомию мышц тазового дна.
- Этиопатогенез дисфункции мышц тазового дна и пролапса тазовых органов.
- Классификация ПТО по локализации, по Baden W.F. и Walker T.A., современную классификацию пролапса POP-Q.
- Симптомы пролапса тазовых органов.
- Знать классификацию недержания мочи. Этиология и патогенез НМПМ.
- Этиопатогенез, симптомы недержания мочи. Современные методы коррекции.
- Диагностика пролапса мышц тазового дна с использованием различных вопросников. Оксфордская шкала для оценки силы мышц тазового дна. Оценка мобильности шейки мочевого пузыря.
- Основные методы коррекции пролапса тазовых органов (упражнения Кегеля, тренажерные технологии, коррекции ПТО с применением уро-гинекологических пессариев и препаратов гилауроновой кислоты).

Уметь:

- провести диагностику пролапса мышц тазового дна с использованием различных вопросников, оксфордской шкалы для оценки силы мышц тазового дна.
- подобрать тренажерные технологии в коррекции дисфункции мышц тазового дна (влагалищные конусы, цифровой перинеометр, вагинальный электростимулятор EmbaGYN, интеллектуальный тренажер для укрепления мышц тазового дна Magic kegel- master);
- подобрать гинекологические и урогинекологические пессарии для коррекции пролапса органов малого таза с использованием индивидуального и персонифицированного подхода;

Владеть:

- техникой подбора уро-гинекологических пессариев при помощи адаптационных колец.
- техникой применение препаратов с гилауроновой кислотой в комплексной терапии начальных проявлений пролапса, стрессового недержания мочи, склероатрофических процессов вульво-вагинального тракта, при урогенитальной атрофии, сексуальной дисфункции.

1.3. Требования к уровню образования слушателя и стажу

Высшее профессиональное образование по специальности «Акушерство и гинекология».

Требования к стажу

Не предъявляются

1.4. Нормативный срок освоения программы

Трудоемкость освоения программы – 16 академических часа

1.5. Форма обучения – очная (16 часов в неделю)

1.6. Характеристика квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, в том числе уровней квалификации слушателей

Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Высшее образование - специалитет по специальности «Лечебное дело» завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017 г. Высшее образование - специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело» Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Терапия» Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Терапия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

Врач-педиатр участковый

Высшее образование - специалитет по специальности «Педиатрия» завершившим обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом с 2017 года или высшее образование - специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело» и подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Педиатрия» Или высшее образование - специалитет по специальностям «Педиатрия» или «Лечебное дело» и дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника.

Профессионального стандарта по специальности «Акушерство и гинекология» нет.

ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Код	Наименование учебного модуля	Всего часов				
			Лекции	ПЗ	СР	Форма контроля
	«Эстетическая и реконструктивная гинекология. Нехирургические методы коррекции пролапса органов малого таза»	16	6	6	3	1
1	Анатомия мышц тазового дна; Современная классификация пролапса POP-Q; Недержание мочи, методы коррекции;	4	2	1	1	
2	История ВУМбилдинга, упражнения Кегеля как начальный этап коррекции пролапса; Тренажерные технологии в коррекции дисфункции мышц тазового дна (влагалищные конусы, цифровой перинеометр, вагинальный электростимулятор EmbaGYN, интеллектуальный тренажер для укрепления мышц тазового дна Magic kegel- master);	3	1	1	1	
3	Применение гинекологических и урогинекологических пессариев для коррекции пролапса, индивидуальный и персонифицированный подход;	4	2	2		
4	Применение препаратов с гиалуроновой кислотой в комплексной терапии начальных проявлений пролапса: - зияющая половая щель - гиперподвижность уретры - стрессовое недержание мочи	4	1	2	1	

	- Рубцовые изменения промежности после родов - Коррекция склероатрофических процессов вульвы, влагалища - Урогенитальная атрофия - Сексуальная дисфункция Отработка техники введения филлеров на моделях					
5	Итоговая аттестация	1				Экзамен (тестирование собеседование)
ИТОГО		16	6	6	3	1

2.2. Учебно-тематический план

№	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Анатомия мышц тазового дна; Современная классификация пролапса POP-Q; Диагностика пролапса мышц тазового дна. Недержание мочи, методы коррекции;	3	1	4	Выполнение тестовых заданий. Решение профессиональных задач.
1.1.	Анатомия мышц тазового дна. Особенности кровоснабжения и иннервации. Этиопатогенез дисфункции мышц тазового дна и пролапса тазовых органов.	1		1	Выполнение тестовых заданий. Решение профессиональных задач.
1.2.	Современная классификация пролапса POP-Q; Классификация ПТО по локализации, по Baden W.F. и Walker T.A., Симптомы пролапса тазовых органов. Диагностика пролапса мышц тазового дна с использованием различных вопросников. Оксфордская шкала для оценки силы мышц тазового дна.	1	1	2	Выполнение тестовых заданий.
1.3.	Недержание мочи. Классификация недержания мочи. Этиология и патогенез, симптомы НМПМ. Современные методы коррекции.	1		1	Выполнение тестовых заданий. Решение профессиональных задач.
2.	История ВУМбилдинга, упражнения Кегеля как начальный этап коррекции пролапса;	2	1	3	Выполнение тестовых заданий. Решение профессиональных задач.

	Тренажерные технологии в коррекции дисфункции мышц тазового дна.				
2.1	История ВУМбилдинга, упражнения Кегеля как начальный этап коррекции пролапса;	1		1	Выполнение тестовых заданий. Решение профессиональных задач.
2.2	Тренажерные технологии в коррекции дисфункции мышц тазового дна (влагалищные конусы, цифровой перинеометр, вагинальный электростимулятор EmbaGYN, интеллектуальный тренажер для укрепления мышц тазового дна Magic kegel- master);	1	1	2	
3.0	Применение гинекологических и урогинекологических pessaries для коррекции пролапса, индивидуальный и персонифицированный подход;	2	2	4	Выполнение тестовых заданий. Решение профессиональных задач.
3.1	Классификация гинекологических и урогинекологических pessaries, механизм действия. Показания и противопоказания для использования pessaries.	1	1	2	
3.2	Какой pessary подобрать при ПТО классификации по POP-Q. Индивидуализированный подбор pessaries с помощью адаптационных колец. Обучение пациентки пользоваться pessarium.	1	1	2	
4.0	Применение препаратов с гиалуроновой кислотой в комплексной терапии начальных	2	2	4	

	проявлений пролапса				
4.1	Применение препаратов с гиалаурановой кислотой в комплексной терапии начальных проявлений пролапса: - зияющая половая щель - гиперподвижность уретры - стрессовое недержание мочи - Рубцовые изменения промежности после родов Отработка техники введения филлеров на моделях.	1	1	2	
4.2	Применение препаратов с гиалаурановой кислотой для коррекции склероатрофических процессов - Коррекция склероатрофических процессов вульвы, влагалища - Урогенитальная атрофия - Сексуальная дисфункция Отработка техники введения филлеров на моделях.	1	1	2	
5.	Итоговая аттестация	1			тестирование + собеседование
	Всего	9	6	16	1

2.3. Календарный учебный график

Наименование учебного модуля	Период: 1-ый день, 2-ой день	Всего часов
	8 часов, 8 часов	16 часов
«Эстетическая и реконструктивная гинекология. Нехирургические методы коррекции пролапса органов малого таза»		
ВСЕГО учебных часов		16 часов

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа

«Эстетическая и реконструктивная гинекология. Нехирургические методы коррекции пролапса органов малого таза»

Трудоемкость освоения учебного модуля:

общее количество часов - 16 часов,

в том числе:

аудиторные занятия, практические занятия - 15 часов,

из них:

лекции - 6 часов;

практические занятия - 6 часов;

Итоговая аттестация – 1 час.

После изучения учебного модуля слушатель должен **знать:**

1. Анатомию мышц тазового дна. Этиопатогенез дисфункции мышц тазового дна и пролапса тазовых органов.
2. Классификацию ПТО по локализации, по Baden W.F. и Walker T.A., современную классификацию пролапса POP-Q. Симптомы пролапса тазовых органов.
3. Знать классификацию недержания мочи. Этиопатогенез, симптомы недержания мочи. Современные методы коррекции.
4. Диагностика пролапса мышц тазового дна с использованием различных вопросников. Оксфордская шкала для оценки силы мышц тазового дна. Оценка мобильности шейки мочевого пузыря.
5. Основные методы коррекции пролапса тазовых органов (упражнения Кегеля, тренажерные технологии, коррекции ПТО с применением уро-гинекологических пессариев).
6. Показания и противопоказания к проведению коррекции ПТО путем применения филлеров на основе гиалауриновой кислоты. Принципы выбора препаратов.

После изучения учебного модуля слушатель должен **уметь:**

1. Провести диагностику пролапса мышц тазового дна с использованием различных вопросников, оксфордской шкалы для оценки силы мышц тазового дна. Оценку мобильности шейки мочевого пузыря.
2. Уметь подобрать тренажерные технологии в коррекции дисфункции мышц тазового дна (влагалищные конусы, цифровой перинеометр, вагинальный электростимулятор EmbaGYN, интеллектуальный тренажер для укрепления мышц тазового дна Magic kegel- master);
3. Подобрать гинекологические и урогинекологические пессарии для коррекции пролапса органов малого таза с использованием индивидуального и персонифицированного подхода;

После изучения учебного модуля слушатель должен
должен владеть практическими навыками:

1. Техникoй подбoра тренажерoв для кoррекции дисфункции мышц тазoвoгo дна.
2. Техникoй подбoра урогинекoлогических пессариев для кoррекции различных степеней прoлапса при пoмoщи адаптациoнных колец.
3. Техникoй ввeдения препаратов с гиалаурoнoвoй кислотoй в кoмплекснoй терапии начальных прoявлений прoлапса, стрессoвoгo недeржания мoчи, склерoатрoфических прoцессoв вульвo-вагинальнoгo тракта, при урогенитальнoй атрoфии, сексуальнoй дисфункции.

Содержание учебного материала

Наименование разделов и тем модуля	Содержание учебного материала (наименование элементов, подэлементов) с указанием кода элемента	Объем часов
Тема 1. Наименование учебного модуля «Анатомия мышц тазового дна; Современная классификация пролапса POP-Q; Недержание мочи, методы коррекции»		4 часа
Тема 1.1.	Мышечно-фасциальное дно малого таза. Границы и внешний рельеф промежности. Слои, клетчаточные пространства и мышцы промежности. Понятие тазовая и мочеполовая диафрагма.	1 час
	Особенности иннервации и кровоснабжения промежности. Понятие акушерской и анатомической промежности.	
Тема 1.2	Понятие пролапс тазовых органов. Этиология и патогенез.	2 часа
	Симптомы пролапса тазовых органов. Диагностика пролапса мышц тазового дна с использованием различных вопросников. Оксфордская шкала для оценки силы мышц тазового дна. Классификация ПТО по локализации, по Baden W.F. и Walker T.A., классификация степени пролапса POP-Q. Стадии ВЖПО по POP-Q.	
Тема 1.3	Классификация недержания мочи: - Урогенитальные расстройства — комплекс симптомов, связанных с развитием атрофических и дистрофических процессов в эстрогензависимых тканях и структурах нижней трети мочеполювого тракта: мочевом пузыре, мочеиспускательном канале, влагалище, связочном аппарате малого таза и мышцах тазового дна. - Истинное недержание мочи (НМ) при <u>напряжении</u> (так называемое стрессовое НМ — непроизвольная потеря мочи), связанная с физическим напряжением, объективно доказуемая и вызывающая социальные и/или гигиенические проблемы. - Смешанное НМ — сочетание стрессового и императивного НМ с преобладанием одного из них. Международное общество контроля мочеиспускания, методы диагностики и коррекции.	1 час.
Тема 2. История ВУМбилдинга, упражнения Кегеля как начальный этап коррекции пролапса; Тренажерные технологии в коррекции дисфункции мышц тазового дна		3 часа
Тема 2.1	ВУМбилдинг — ВУМ (Вагинальные Управляемые Мышцы) + Билдинг (от англ. building — создание, развитие) — это процесс восстановления естественных функций и действий мышц	1 час
Тема 2.2	Тренажерные технологии в коррекции дисфункции мышц тазового дна: - Влагалищные конусы - Step Free – набор вагинальных конусов (грузиков)	2 часа

	- Перинеометр - Электрическая стимуляция - Интеллектуальный тренажер Magic kegel- master	
Тема 3. Применение гинекологических и урогинекологических pessaries для коррекции пролапса, индивидуальный и персонифицированный подход;		4 часа
3.1	Классификация гинекологических и урогинекологических pessaries, механизм действия. Показания и противопоказания для использования pessaries.	2 часа
3.2	Какой pessary подобрать при ПТО классификации по POP-Q. Индивидуализированный подбор pessaries с помощью адаптационных колец. Обучение пациентки пользоваться pessarium.	2 часа
Тема 4. Эстетическая гинекология. Применение препаратов с гиалуроновой кислотой в комплексной терапии начальных проявлений пролапса. Показания и противопоказания к проведению коррекции ПТО путем применения филлеров на основе гиалуроновой кислоты. Принципы выбора препаратов.		
4.1	Показания и противопоказания к проведению коррекции ПТО путем применения филлеров на основе гиалуроновой кислоты. Принципы выбора препаратов. Применение препаратов с гиалуроновой кислотой в комплексной терапии начальных проявлений пролапса: - зияющая половая щель - гиперподвижность уретры - стрессовое недержание мочи - Рубцовые изменения промежности после родов Отработка техники введения филлеров на моделях.	2 часа
4.2	Применение препаратов с гиалуроновой кислотой для коррекции склероатрофических процессов - Коррекция склероатрофических процессов вульвы, влагалища - Урогенитальная атрофия - Сексуальная дисфункция Отработка техники введения филлеров на моделях.	2 часа

Тематика лекционных занятий

№	Тема лекционного занятия	Коды разделов, тем, элементов, обеспечивающие содержание лекции	Содержание лекции	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1	Анатомия мышц тазового дна; Современная классификация пролапса POP-Q; Недержание мочи, методы коррекции;	1.1 1.2	Мышечно-фасциальное дно малого таза. Границы и внешний рельеф промежности. Слои, клетчаточные пространства и мышцы промежности. Понятие тазовая и мочеполовая диафрагма. Диагностика пролапса мышц тазового дна с использованием различных вопросников. Классификация ПТО по локализации, по Baden W.F. и Walker T.A., классификация степени пролапса POP-Q. Стадии ВЖПО по POP-Q. Недержание мочи, классификация, диагностика, лечение	1 час 1 час	III
2	История ВУМбилдинга, упражнения Кегеля как начальный этап коррекции пролапса; Тренажерные технологии в коррекции дисфункции мышц тазового дна	2.1 2.2	История ВУМбилдинга, упражнения Кегеля как начальный этап коррекции пролапса. Основные показания, техника выполнения упражнений. Тренажерные технологии в коррекции дисфункции мышц тазового дна (влагалищные конусы, цифровой перинеометр, вагинальный электростимулятор EmbaGYN, интеллектуальный тренажер для укрепления мышц тазового дна Magic kegel- master);	1 час	III
3	Применение гинекологических и урогинекологических pessaries для коррекции	3.1	Классификация гинекологических и урогинекологических pessaries, механизм действия. Показания и противопоказания для использования pessaries.	1 час	III

	пролапса, индивидуальный и персонифицированный подход;	3.2	Какой pessary подобрать при ПТО классификации по POP-Q. Индивидуализированный подбор pessaries с помощью адаптационных колец.	1 час	
4	Применение препаратов с гиалуроновой кислотой в комплексной терапии начальных проявлений пролапса	4.1	Показания и противопоказания к проведению коррекции ПТО путем применения филлеров на основе гиалуроновой кислоты. Принципы выбора препаратов. Применение препаратов с гиалуроновой кислотой в комплексной терапии начальных проявлений пролапса	1 час.	III
				6 часов	

Тематика практических занятий

№	Тема практического занятия	Коды разделов, тем, элементов, обеспечивающие содержание практического занятия	Содержание практического занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
1.	Анатомия мышц тазового дна; Современная классификация пролапса POP-Q; Недержание мочи, методы коррекции;	1.2	Диагностика пролапса мышц тазового дна с использованием различных вопросников. Классификация ПТО по локализации, по Baden W.F. и Walker T.A., классификация степени пролапса POP-Q. Стадии ВЖПО по POP-Q.	1 час	II
2.	История ВУМбилдинга, упражнения Кегеля как начальный этап коррекции пролапса; Тренажерные технологии в коррекции дисфункции мышц тазового дна	2.2	Подбор тренажеров. Тренажерные технологии в коррекции дисфункции мышц тазового дна (влагалищные конусы, цифровой перинеометр, вагинальный электростимулятор EmbaGYN, интеллектуальный тренажер для укрепления мышц тазового дна Magic kegel- master);	1 час.	II
3.	Применение гинекологических и урогинекологических pessaries для коррекции пролапса, индивидуальный и персонализированный	3.1	Классификация гинекологических и урогинекологических pessaries, механизм действия. Показания и противопоказания для использования pessaries.	1 час	II
		3.2	Какой pessary подобрать при ПТО классификации по POP-Q. Индивидуализированный подбор pessaries с помощью адаптационных колец. Обучение пациентки пользоваться pessarium.	1 час	

IV. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы аттестации

Текущий контроль осуществляется в форме выполнения тестовых заданий. Решение профессиональных задач.

Итоговая аттестация по обучающей Программе проводится посредством проведения экзамена в форме тестирования и собеседования, с демонстрацией практических навыков.

Слушатели допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Комплектование набора заданий для каждого слушателя осуществляется с использованием фонда оценочных средств.

Тестовое задание должно быть представлено в одной из следующих стандартизированных форм: закрытой (с выбором одного или нескольких ответов), открытой, на установление соответствия, на установление правильной последовательности. Используемая форма тестового задания определяется содержанием учебного материала. Содержание тестовых заданий должно соответствовать системе целей изучения модуля. Они должны выявлять знание общих, принципиальных положений темы. Недопустимы задания на выявление знаний «мелких» частных и справочных сведений. Задание должно сопровождаться адекватной инструкцией для выполнения. В инструкции к тесту должно быть указано: количество правильных ответов (один или несколько), время выполнения теста. Тестовое задание должно быть представлено в форме краткого суждения, сформулированного четким языком и исключающего неоднозначность заключения тестируемого на требования тестового задания. Формулировка тестового задания должна быть выражена в повествовательной форме (вопрос исключается).

Требования к содержанию профессиональных задач: модель задачи включает описание профессиональной ситуации, контрольные задания или вопросы к ситуации. Описывается ситуация, соответствующая определенной изучаемой теме, с конкретными данными, условиями и обстоятельствами. Профессиональная задача должна содержать все необходимые данные для ее решения, а в случае их отсутствия – условия, из которых можно извлечь эти данные. Условие задачи должно быть максимально приближено к реальной профессиональной деятельности. Вопросы и задания необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность слушателя действовать в условиях профессиональной деятельности. Процентное соотношение профессиональных задач по отдельным темам и занятиям в материалах итоговой аттестации должно соответствовать учебно-тематическому плану.

Оценка практических умений и навыков проводится в форме демонстрации выполнения навыков (в том числе с использованием симуляции с применением искусственных материалов (манекенов) или участием третьих лиц). Оценивание уровня освоения умений и уровня практического опыта проводится согласно оценочным листам.

4.2. Контроль и оценка результатов освоения

4.2.1. Результаты обучения и формы контроля

Результаты обучения и формы контроля (матрица формирования профессиональных компетенций (трудовых функций))

Код раздела/темы	Наименование дисциплины/учебного модуля/раздела/темы/темы занятия	Основные показатели результатов обучения			Формы и методы контроля и оценки
		Знания	Умения	Навыки (практический опыт)	
1	2				
1	Анатомия мышц тазового дна; Современная классификация пролапса POP-Q; Недержание мочи, методы коррекции;	1. Анатомию мышц тазового дна. Этиопатогенез дисфункции мышц тазового дна и пролапса тазовых органов. 2. Классификацию ПТО по локализации, по Baden W.F. и Walker T.A., современную классификацию пролапса POP-Q. Симптомы пролапса тазовых органов. 3. Знать классификацию недержания мочи. Этиопатогенез, симптомы недержания мочи. Современные методы коррекции.	1. Провести диагностику пролапса мышц тазового дна с использованием различных вопросников, оксфордской шкалы для оценки силы мышц тазового дна. 2. Провести оценку мобильности шейки мочевого пузыря.	Владеть техникой диагностики пролапса мышц тазового дна.	Решение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач (клинический опыт)
2	История ВУМбилдинга, упражнения Кегеля как начальный	1. Историю ВУМбилдинга, упражнения Кегеля как начальный этап	1. Подобрать комплекс упражнений Кегеля для коррекции дисфункции мышц	1. Владеть техникой коррекции начальных проявлений	1. Решение заданий в тестовой форме. 2. Решение

	этап коррекции пролапса; Тренажерные технологии в коррекции дисфункции мышц тазового дна	коррекции пролапса; 2. Тренажерные технологии в коррекции дисфункции мышц тазового дна 3. Знать особенности применения тренажеров: влагалищные конусы, цифровой перинеометр, вагинальный электростимулятор EmbaGYN, интеллектуальный тренажер для укрепления мышц тазового дна Magic kegel- master.	тазового дна. 2. Подобрать тренажеры для коррекции начальных проявлениях пролапса	пролапса	ситуационных задач (клинический опыт) 3. Отработка практических навыков (муляжи, модели)
3.	Применение гинекологических и урогинекологических pessaries для коррекции пролапса, индивидуальный и персонифицированный подход;	1. Знать классификацию гинекологических и урогинекологических pessaries, механизм действия. Показания и противопоказания для использования pessaries.	1. Уметь подобрать pessarii при ПТО согласно классификации по POP-Q. 2. Индивидуализированный подбор pessaries с помощью адаптационных колец. Обучение пациентки пользоваться pessarium.	1. Владеть техникой подбора урогинекологических pessaries при помощи адаптационных колец 2. Владеть техникой подбора урогинекологических pessaries в зависимости от классификации степени пролапса	Решение заданий в тестовой форме Решение профессиональных задач Отработка практических навыков
4.	Применение препаратов с	1. Основные методы коррекции пролапса	1. Уметь подобрать препараты	1. Техники применения	Решение профессиональных

	гилаурановой кислотой в комплексной терапии начальных проявлений пролапса	тазовых органов. 2. Показания и противопоказания к проведению коррекции ПТО путем применения филлеров на основе гилаурановой кислоты. Принципы выбора препаратов.	гилаурановой кислоты для коррекции начальных проявлений пролапса	препаратов с гилаурановой кислотой в комплексной терапии начальных проявлений пролапса, стрессового недержания мочи, склероатрофических процессов вульво- вагинального тракта, при урогенитальной атрофии, сексуальной дисфункции.	задач Отработка практических навыков
--	--	---	---	---	---

4.2.2. Оценка результатов обучения

Профессиональные компетенции (трудовые функции), которые формируются и/или совершенствуются в процессе получения знаний, умений и навыков (практического опыта) слушателями оцениваются в недифференцированной форме

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний, умений, навыков (практического опыта) при использовании **недифференцированной формы** оценки результатов обучения

N п/п	Форма контроля	Критерии качества обучения	
		Результаты обучения не освоены : элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) не освоены, для выполнения профессионального вида деятельности необходимы дополнительные знания.	Результаты освоены : элементы компетенции (знания, умения, практический опыт) освоены таким образом, что понимание выполняемого вида деятельности соответствует современному периоду развития системы здравоохранения в изучаемой области, слушатель может самостоятельно без помощи преподавателя выполнять необходимые профессиональные виды деятельности. Допустимо наличие ошибок, носящих случайный характер.
1	2	3	4
1.	Критерии оценки уровня освоения полученных знаний		
1.1.	Решение заданий в тестовой форме	Слушатель правильно выполнил 69% или менее тестовых заданий, предложенных ему для ответа	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа
1.2.	Устное собеседование	При ответе обнаруживается отсутствие владения материалом в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного характера, не используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ, обобщение.	При ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики, и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; ответы на вопросы имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; допустимо при ответах на вопросы при раскрытии содержания вопросов недостаточный анализ основных противоречий и проблем.
2.	Критерии оценки уровня освоения полученных умений, навыков (практического опыта)		
2.1.	Решение профессиональных (проблемно-ситуационных) задач	Неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.	Комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий. Допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий.
2.2.	Выполнение практических навыков		

4.2.3. Перечень теоретических вопросов для подготовки к оценке освоения программы

- Анатомию мышц тазового дна.
- Этиопатогенез дисфункции мышц тазового дна и пролапса тазовых органов.
- Классификация ПТО по локализации, по Baden W.F. и Walker T.A., современную классификацию пролапса POP-Q.
- Основные симптомы пролапса тазовых органов.
- Классификация недержания мочи.
- Этиопатогенез, симптомы недержания мочи. Современные методы коррекции.
- Диагностика пролапса мышц тазового дна с использованием различных вопросников. Оксфордская шкала для оценки силы мышц тазового дна. Оценка мобильности шейки мочевого пузыря.
- Основные методы коррекции пролапса тазовых органов: упражнения Кегеля, тренажерные технологии, коррекции ПТО с применением урогинекологических пессариев препаратов гиалауриновой кислоты.

4.2.4. Перечень практических вопросов для подготовки к оценке освоения программы

- Уметь провести диагностику пролапса мышц тазового дна с использованием различных вопросников, оксфордской шкалы для оценки силы мышц тазового дна.
- Подобрать тренажерные технологии в коррекции дисфункции мышц тазового дна (влагалищные конусы, цифровой перинеометр, вагинальный электростимулятор EmbaGYN, интеллектуальный тренажер для укрепления мышц тазового дна Magic kegel- master);
- Подобрать гинекологические и урогинекологические пессарии для коррекции пролапса органов малого таза с использованием индивидуального и персонифицированного подхода;
- Владеть техникой применения препаратов с гиалауриновой кислотой в комплексной терапии начальных проявлений пролапса, стрессового недержания мочи, склероатрофических процессов вульво-вагинального тракта, при урогенитальной атрофии, сексуальной дисфункции.

4.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, освоившим дополнительную профессиональную программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о дополнительном профессиональном образовании – «Удостоверение о повышении квалификации».

V. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Допускаются к педагогической деятельности по дополнительным профессиональным программам работники организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, при наличии:

- диплома о высшем медицинском образовании;
- диплома об окончании ординатуры или интернатуры для лиц, имеющих диплом о высшем медицинском образовании;
- трудовой книжки, подтверждающей стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности. Лицам, освоившим программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющим ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются.

5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

№ п/п	Наименование учебного модуля, разделов, тем, видов работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного специального оборудования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1	1.1. Анатомия мышц тазового дна; 1.2 Современная классификация пролапса POP-Q; Недержание мочи, методы коррекции;	Городская больница №4, Кутузова, 71, 4 корпус, 4 этаж. Проведение теоретических занятий. Городская больница №4, Кутузова, 71, 4 корпус, 3 этаж, гинекологический кабинет. Проведение практических занятий.	Муляжи: - анатомия наружных и внутренних половых органов женщины Мультимедийные материалы: - генитальные пролапсы с позиции современной классификации POP-Q - заболевания вульвы и влагалища
2	История ВУМбилдинга, упражнения Кегеля как начальный этап коррекции пролапса; Тренажерные технологии в коррекции дисфункции мышц тазового дна;	Городская больница №4, Кутузова, 71, 4 корпус, 4 этаж. Проведение теоретических занятий. Городская больница №4, Кутузова, 71, 4 корпус, 3 этаж, гинекологический кабинет. Проведение практических занятий.	- Мультимедийные материалы - Набор современных тренажеров: Step Free – набор вагинальных конусов (грузиков), перинеометр, электростимулятор EmbaGYN, интеллектуальный тренажер: Magic kegel- master
3	Применение гинекологических и урогинекологических пессариев для коррекции пролапса, индивидуальный и персонифицированный подход;	Городская больница №4, Кутузова, 71, 4 корпус, 4 этаж. Проведение теоретических занятий. Городская больница №4, Кутузова, 71, 4 корпус, 3 этаж, гинекологический кабинет. Проведение практических занятий.	- Мультимедийные материалы - Набор урогинекологических и гинекологических пессариев.
4	Применение препаратов с гиалауриновой кислотой в комплексной терапии начальных проявлений пролапса	Городская больница №4, Кутузова, 71, 4 корпус, 4 этаж. Проведение теоретических занятий. Городская больница №4, Кутузова, 71, 4 корпус, 3 этаж, гинекологический кабинет. Проведение практических занятий.	- Мультимедийные материалы; - Муляжи для отработки техники интимной контурной пластики; - Препараты гиалауриновой кислоты

5.3. Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой

Обеспечение образовательного процесса учебной и учебно-методической литературой по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

№ п/п	Наименование	Издательство	Год выпуска
1.	Гинекология [Электронный ресурс] : нац. рук. / гл. ред. Г. М. Савельева, Г. Т. Сухих, В. Н. Серов [и др.]. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.htm	М. : ГЭОТАР-Медиа	2017
2.	Нехирургический дизайн промежности [Электронный ресурс] / ред. В. Е. Радзинский. - - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441770.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2017
3.	Шнейдерман, М. Г. Акушерско-гинекологический массаж : прак. рук. для врачей / М. Г. Шнейдерман	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
4.	Славянова, И. К. Акушерство и гинекология : учебник / И. К. Славянова	Ростов н/Д : Феникс,	2014
5.	Гинекология : учебник / ред. В. Е. Радзинский, А. М. Фукс	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
6.	Скрипка, О. А. Гинекология. Здоровье женщины после 45 лет : пособие для практ. врачей / О. А. Скрипка	Ростов н/Д : Феникс	2015
7.	Савельева, Г. М. Гистероскопия [Электронный ресурс] : атлас и руководство / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
8.	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / гл. ред. В. Н. Серов, Г. Т. Сухих. - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427576.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
9.	Кровесберегающие технологии у гинекологических больных [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения) / Г. Т. Сухих, Л. В. Адамян, В. Н. Серов [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ	М. : [Б. и.]	2015
10.	Роговская, С. И. Папилломавирусная инфекция у женщин и патология шейки матки : в помощь практ. врачу / С. И.	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014

	Роговская		
11.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / ред. В. Е. Радзинский	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
12.	Бауэр, Г. Цветной атлас по кольпоскопии / Г. Бауэр ; пер. с нем. О. А. Зубанова ; ред. С. И. Роговская	М. : ГЭОТАР-Медиа	2015
13.	Миома матки: диагностика, лечение и реабилитация : клинич. рекомендации (протокол лечения) / Л. В. Адамян, Е. Н. Андреева, Н. В. Артымук [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ	М. : [Б. и.]	2015
14.	Оказание медицинской помощи при анатомически и клинически узком тазе [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения) / А. И. Малышкина, В. В. Парейшвили, О. С. Филиппов [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ	М. : [Б. и.]	2017
15.	Профилактика венозных тромбоэмболических осложнений в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения) / В. Н. Серов, О. С. Филиппов, Т. Е. Белокриницкая [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ	М. : [Б. и.]	2014
16.	Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях [Электронный ресурс] : клинич. рекомендации (протокол лечения) / Л. В. Адамян, В. Н. Серов, О. С. Филиппов [и др.] ; Министерство здравоохранения РФ	М. : [Б. и.]	2014
17.	Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / ред. В. Е. Радзинский. – Режим доступа :	М. : ГЭОТАР-Медиа	2014
18.	Реконструктивная и репродуктивная хирургия в гинекологии [Электронный ресурс] / ред. В. Гомел, Э. И. Брилл ; пер. с англ. А. Е. Любова. – Режим доступа : https://ibooks.ru/reading.php?productid=353533	М. : Лаборатория знаний	2016
19.	Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] : рук. для врачей / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян [и др.]. - Режим доступа	М. : ГЭОТАР-Медиа	2017

	: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440773.html		
20.	Артымук, Н. В. Клинические нормы. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / Н. В. Артымук, Т. Е. Белокриницкая. – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446546.html	М. : ГЭОТАР-Медиа	2018

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

ЭБС MedLib.ru

НЭБ eLibrary

БД Web of Science

БД Scopus

ЭМБ Консультант врача

БД MEDLINE Complete

Wiley Online Library

Cambridge University Press

Springer Nature

ScienceDirect (Elsevier)

СПС КонсультантПлюс

5.4. Формы реализации программы

Содержание реализуемой Программы направлено на достижение целей Программы и планируемых результатов ее освоения.

Программа может быть реализована в виде очного обучения на базе медицинских организаций; очно обучение.

Возможные варианты реализации Программы:

Варианты	Самостоятельная подготовка (ЭО)	Аудиторная работа	Стажировка	Примечание
1	-	8	8	Очное обучение

Содержание реализуемой Программы направлено на достижение планируемых результатов ее освоения.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией слушателей в виде решения заданий в тестовой форме и собеседования.

Типография КрасГМУ

Подписано в печать 25.12.19. Заказ № 18491

660022, г.Красноярск, ул.П.Железняк, 1