

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«30» сентября 2022г.

Зав. кафедрой физической и реабилитационной
медицины с курсом ПО

д.м.н., профессор Можейко Е.Ю.



(ФИО, ПОДПИСЬ)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность лечебная физкультура и спортивная медицина

Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО

Фамилия Харламова

Имя Дарья

Отчество Валерьевна

Ф.И.О. руководителя Можейко Елена Юрьевна

Срок обучения с «01» сентября 2022 г.

по «31» августа 2024г.

2022 год

31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

30 " 2022г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Теоретическое обучение
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
П	Производственная практика
Э	Экспертная сессия
К	Канкулы
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по УВР и МП _____ Соловьева И.А.
Пачальник УМУ _____ Харитонова Е.В.
Директор ИПО _____ Юрьева Е.А.

Специальность	Индекс	Профессиональная деятельность	Формы контроля										Итого академических										Курс 1										Курс 2										Среднегодовая нагрузка		Компетенции	Дисциплины																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
			Экз	Зач	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред			Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред	Сред

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

4.3 Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;
 диагностическая;
 лечебная;
 реабилитационная;
 психолого-педагогическая;
 организационно-управленческая

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

Профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

Диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы; лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;
 участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
 реабилитационная деятельность: проведение мед.реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и их членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
организационно-управленческая деятельность:
применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
организация проведения медицинской экспертизы;
организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
создание в медицинских организациях и в их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

5.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:
готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительные профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленные на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Знать:

1. основные категории и понятия в медицине
2. основы количественных и качественных закономерностей медико-биологических процессов
3. особенности опроса, осмотра, сбора дополнительных данных о состоянии здоровья пациента, физкультурника, спортсмена
4. медицинскую этику и деонтологию;
5. основы менеджмента
6. этику, деонтологию при беседе с больным и его родственниками
7. методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
8. педагогические технологии
9. федеральные законы рф и нормативную документацию в сфере образования и здравоохранения
10. нормативы по обучению, переподготовке, аттестации и сертификации персонала
11. нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения
12. понятие здоровья и здорового образа жизни, средства укрепления, основы медицинской реабилитации при различных заболеваниях и травмах, основы врачебного контроля;
13. физкультурно-оздоровительные технологии: аэробика, йога, стретчинг, фитнес, пилатес, аквааэробика, шейпинг, веллнес и др 4 противопоказания к занятиям физкультуры и спорта
14. меры профилактики физического перенапряжения организма
15. основы питания спортсменов
16. причины возникновения спортивных травм, и патологических состояний в организме спортсменов, механизм их развития и клинические проявления; клинико- лабораторные симптомы и синдромы заболеваний спортсменов; тактику ведения больных спортсменов
17. содержание и объём врачебных обследований занимающихся физической культурой и спортом с целью допуска к занятиям, тренировкам и соревнованиям
18. организацию и проведение диспансеризации, анализ ее эффективности;
19. методы оценки физического развития и физической работоспособности человека в зависимости от возраста и физической подготовленности
20. показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях
21. особенности медицинского обеспечения массовых физкультурных и спортивных мероприятий
22. особенности врачебного контроля в детско-юношеском спорте
23. особенности врачебного контроля в женском спорте
24. методы врачебно-педагогических наблюдений (впн) в процессе занятий лфк, тренировок и соревнований
25. возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта
26. основы клиники вич- инфекций
27. основы клиники онкологических заболеваний
28. гигиенические нормативы и оборудование кабинета массажа
29. социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, подростков и взрослых
30. методики исследования здоровья детского и взрослого населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления
31. принципы организации здравоохранения и проблемы общественного здоровья
32. эпидемиологические показатели, характеризующие ситуацию по инфекционным заболеваниям, туберкулёзу
33. международную классификацию болезней, морфологические и патофизиологические изменения при заболеваниях;
34. клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж
35. клинику, диагностику и лечение физического перенапряжения (перетренировки) организма спортсменов
36. показатели изменения функционального состояния организма в процессе физических тренировок и соревнований
37. функциональные методы исследования в спортивной медицине: системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной
38. методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма
39. нормативы основных показателей лабораторных исследований крови и мочи и их изменения при физических нагрузках
40. клинико-функциональные и лабораторные методы исследования; изменения их результатов при заболеваниях разных органов и систем; основные лечебные мероприятия при них
41. патологические изменения в организме в ответ на физическую нагрузку
42. анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного людей, занимающихся лечебной и адаптивной физкультурой, физической культурой и спортом
43. организацию лечебной физкультуры и спортивной медицины в стране

44. вопросы организации лечебной физкультуры в условиях больницы, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, центра реабилитации
45. основные вопросы теории и методики физического воспитания, физкультуры и спорта
46. анатомо-физиологические особенности организма в возрастном аспекте
47. механизм действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса
48. функциональные методы исследования в лечебной физкультуре
49. формы и средства лечебной физкультуры: гимнастические, игровые, спортивно-прикладные, возможности их использования в зале лфк, в бассейне, на спортивных площадках, на маршрутах терренкура и пр
50. способы дозирования физических нагрузок на занятиях лечебной физкультурой
51. физиологическое действие массажа на организм больного, разновидности и методики лечебного массажа при заболеваниях и травмах
52. общие закономерности нормальной физиологии
53. анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека
54. гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений
55. аппаратуру и оборудование отделения лечебной физкультуры и спортивной медицины спортивной медицины, возможности их использования и технику безопасности в работе
56. клиническую симптоматику основных заболеваний, при которых используют лечебную физкультуру и массаж
57. показатели функционального и физического состояния организма в норме и при основных заболеваниях
58. показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа;
59. нормативы основных показателей лабораторных исследований крови и мочи и их изменения при физических нагрузках
60. методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма;
61. возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта.
62. стандарты медицинской помощи и реанимации при неотложных состояниях и травмах
63. алгоритм оказания первой и неотложной медицинской помощи спортсменам на тренировках и соревнованиях
64. современные методы интенсивной терапии при критических состояниях в хирургии, кардиологии, терапии, неврологии, нейрохирургии, инфекционной клинике, травматологии, урологии, детской хирургии, педиатрии, акушерстве и гинекологии, токсикологии и нефрологии
65. содержание режимов двигательной активности больных
66. показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры и массажа
67. методики лечебной физкультуры при различных заболеваниях и травмах на всех этапах реабилитации
68. методики физических тренировок на тренажерах (велотренажер, степпер, тредмил, силовые тренажеры и др.);
69. методики плавания и физических упражнений в лечебном бассейне
70. методики массажа при различных заболеваниях и травмах на всех этапах реабилитации
71. способы восстановления и стимуляции физической работоспособности спортсменов и медицинской реабилитации после заболеваний и травм
72. методики лечебного и спортивного массажа
73. основные понятия общей патологии
74. основы патологической физиологии
75. вопросы клинической фармакологии
76. основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта
77. возможности применения фармакологических препаратов при лечении спортсменов и восстановлении работоспособности в условиях тренировочных и соревновательных нагрузок
78. формы и методы санитарно-просветительской работы среди занимающихся физкультурой и спортом: здорового образа жизни, антидопингового контроля
79. понятие здоровья и здорового образа жизни
80. средства, формы и методы укрепления здоровья
81. основы организации гигиенического образования и воспитания населения
82. основные факторы риска, влияние на состояние здоровья человека
83. влияние движения на организм человека
84. принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
85. конституцию российской федерации;
86. законы и иные нормативные правовые акты российской федерации в сфере здравоохранения нормативно-правовые акты по лечебной физкультуре, спортивной медицине, массажу рф, красноярского края
87. организацию лечебной физкультуры и спортивной медицины в лечебно- профилактических учреждениях здравоохранения и спортивных организациях
88. основные факторы риска, влияющие на состояние здоровья;
89. основные показатели работы медицинской организации;
90. показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру
91. структуру причин и уровни смертности;
92. ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике

93. организацию и объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения
94. клинику, дифференциальную диагностику, показания к госпитализации и оказанию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.);

Уметь:

1. применять методы количественного и качественного анализа закономерностей медико-биологических процессов;
2. интерпретировать результаты осмотра, результаты лабораторных и инструментальных исследований
3. собрать анамнез, в т.ч. спортивный и провести клиническое обследование
4. организовать и управлять деятельностью структурного подразделения медицинской организации
5. соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования
6. составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся
7. составить фонд оценочных средств
8. осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучение, консультации сотрудников (врачей разных специальностей, методистов и инструкторов по лечебной физкультуре, массажистов)
9. составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формирование здорового образа жизни;
10. провести анализ состояния здоровья различных социально-возрастных групп населения, в т.ч. занимающихся различными формами физической культуры и спортом;
11. оценивать состояние здоровья различных групп населения (физическое развитие, данные функциональных проб, данные функции внешнего дыхания и газообмена, функциональное состояние нервно-мышечного аппарата)
12. осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья
13. провести комплексное врачебное обследование занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризацию спортсменов
14. выявлять группу риска для занятий физкультурой и спортом
15. провести антропометрические измерения и дать оценку физического развития, состояния костной и мышечной систем
16. выполнить антропометрические измерения и мышечные тесты у детей и подростков с нарушением осанки и сколиозом
17. выполнить функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу и дать оценку функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегето-сосудистой реактивности
18. определить общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, тредмила с количественной оценкой аэробной мощности прямыми и косвенными способами оценки показателей (rwc170 или rwcstax) в зависимости от контингента обследуемых
19. оценить данные лабораторных анализов крови и мочи; оценить показатели иммунитета по дополнительным обследованиям при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности
20. собрать анамнез, в т.ч. спортивный и провести клиническое обследование
21. осуществить санитарно-гигиенический контроль зала ЛФК, спортивного сооружения, в т.ч. при проведении массовых спортивно-физкультурных мероприятий
22. провести экспресс-диагностику инфекционных болезней в т.ч. карантинных на раннем этапе;
23. провести диагностику ВИЧ-инфекций;
24. диагностировать онкологические заболевания
25. применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, подростков и взрослых
26. рассчитывать эпидемиологические показатели, характеризующие ситуацию по инфекционным заболеваниям, туберкулезу
27. анализировать эффективность занятий лечебной физкультурой, проведения диспансерного наблюдения за спортсменами; вести необходимую отчетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке
28. собрать анамнез, в т.ч. спортивный и провести клиническое обследование
29. провести врачебное обследование и получить информацию о заболевании, оценить тяжесть заболевания больного
30. провести оценку физического состояния больного и толерантности к физической нагрузке, выполнить функциональные пробы по оценке состояния функции системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
31. определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
32. сделать заключение по: биохимическому и общему анализу крови, рентгенограмме органов грудной клетки, по спирограмме, ЭКГ

33. выбрать и назначить методы лечебной физкультуры, в т.ч. в сочетании с массажем, при различных заболеваниях и травмах
34. составить схему процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний
35. провести процедуру лечебной гимнастики индивидуальным, малогрупповым и групповым методами
36. провести врачебное наблюдение больных на занятиях лечебной физкультурой (впн);
37. оценить моторную плотность процедуры лечебной физкультуры, правильность соотношения методических приемов физических упражнений общеразвивающего и специального патогенетического действия
38. на основании данных впн внести коррективы в методику лечебной физкультуры, проводимой инструктором лечебной физкультуры
39. работать на оборудовании в отделении лечебной физкультуры и спортивной медицины, с соблюдением техники безопасности в процессе работы
40. организовать консультации специалистов по профилю выявленных отклонений в состоянии здоровья спортсменов и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий
41. оказать первую медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях;
42. оказать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях
43. оказать неотложную медицинскую помощь (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, остановка наружного или внутреннего кровотечения, иммобилизация при травме, наложение повязки на рану);
44. выбрать оптимальный режим двигательной активности для пациента
45. определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии
46. применять разные формы лечебной физкультуры (лечебная гимнастика, плавание, механотерапия и др) в сочетании с другими методами реабилитации
47. назначения в лечебно-восстановительных целях фармакологических средств, разрешенных в спорте
48. составить рецепты фармакологических средств
49. составить программу физической реабилитации
50. проводить санитарно-просветительскую работу с больными и медицинским персоналом лпу по использованию лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах
51. проводить беседы с населением о пользе занятий физической культурой людям с различным уровнем здоровья, в т.ч. инвалидов
52. объяснить населению значение образа жизни для сохранения здоровья человека и необходимость использования знаний о здоровом образе жизни для формирования своего образа жизни
53. объяснять влияние различных факторов на состояние здоровья человека;
54. организовать работу по формированию у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
55. провести анализ разных факторов, влияющих на формирование индивидуального здоровья человека и здоровья людей, проживающих в городе, поселке
56. в практической деятельности применять основы законодательства РФ в здравоохранении и нормативные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения
57. осуществлять преемственность в работе между лечебно- профилактическими учреждениями
58. вести медицинскую документацию оценить эффективность занятий лечебной физкультурой, массажа
59. составить отчет по итогам своей работы и провести анализ деятельности
60. осуществлять оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико статистических показателей
61. организовать и определить объем первой врачебной помощи при ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения
62. определить клинические симптомы, провести дифференциальную диагностику, определить показания к госпитализации и оказанию мед. помощи на догоспитальном этапе при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.,)

Владеть:

1. навыками применения методов количественного и качественного анализа
2. навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации
3. навыками использования в самостоятельной работе учебной, научной, нормативной и справочной литературы
4. навыками составления методических рекомендаций для медицинских работников и населения
5. навыками организации и управления деятельностью специалистов: методистов по лечебной физкультуре, инструкторов по лечебной физкультуре, массажистов
6. навыками использования в самостоятельной работе учебной, научной, нормативной и справочной литературы
7. навыками составления методических рекомендаций для медицинских работников и населения
8. методами формирования здорового образа жизни
9. методами организации гигиенического образования и воспитания населения
10. методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп
11. методикой формирования и реализации профилактических программ;

12. навыками проведения санитарно-просветительной работе по пропаганде здорового образа жизни
13. методами определения и оценки физического развития пациента;
14. навыками проведения функциональных проб и функционального исследования спортсменов, физкультурников и пациентов, занимающихся лечебной физкультурой при проведении диспансеризации, оценкой результатов
15. приемами оказания неотложной помощи: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца;
16. методикой анализа основных показателей деятельности лечебно-профилактического учреждения
17. навыками вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности
18. навыками вычисления и оценки: основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения, уровня и структуры заболеваемости, смертности
19. методами общеклинического обследования
20. навыками правильного ведения медицинской документации
21. навыками составления заключения на основе данных анамнеза, проведенного осмотра и дополнительных методов обследования
22. методами оказания лечебной помощи
23. тактикой ведения и лечения пациентов
24. методикой проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру
25. методикой выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом
26. методикой обследования и диспансеризации спортсменов и занимающихся физкультурой
27. методикой определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила
28. методикой оценки изменений электрокардиографии спортсмена при гипертрофии отделов сердца, при нарушениях функций проводимости сердца, автоматизма, возбудимости;
29. навыками назначения фармакологических средств, разрешенных в спорте, с лечебно-восстановительной целью
30. навыками медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и многодневных соревнований: профилактики и лечения болезней и травм, контроля за питанием, антидопингового контроля
31. навыками оказания ранней терапии при инфекционных заболеваниях на догоспитальном этапе;
32. навыками выбора и использования средств восстановления спортивной работоспособности
33. методикой выявления хронических повреждений и заболеваний опорно-двигательной системы спортсмена
34. методами оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
35. методами оказания первой медицинской помощи при острых и неотложных состояниях спортсменам на тренировках и соревнованиях, пациентам при занятиях лечебной физкультурой
36. навыком выявления неотложных и угрожающих жизни состояний у физкультурников, спортсменов, пациентов
37. навыком остановки кровотечения, наложением жгута, давящей повязки
38. методами медицинской реабилитации(лечебная физкультура, физиотерапия, массаж, рефлексотерапия, мануальная терапия, гирудотерапия и др.)
39. методами проведения восстановительными мероприятиями у спортсменов после физических нагрузок и медицинской реабилитацией после травм и заболеваний методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
40. приемами вербального и невербального общения с аудиторией
41. навыками ведения медицинской документации
42. навык работы с нормативно-правовой документацией
43. навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
44. навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнен ия	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоя- тельно		
1	<u>Организационно-методические знания и умения</u>				Можейко Е.Ю. 
	Знание нормативных документов, регламентирующих работу и функциональные обязанности врача по лфк и спорту (приказ №337 МЗ РФ от 20.08.2001 г. "о мерах по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры")	100	80	3	
	Ведение мед. документации (ф. № 42а, журналы учета работы, ВПН и др) соответственно организации структуры учреждения и профиля	10	10	3	
	Ведение организационно-методической работы среди врачей общей практики и врачей - специалистов соответственно организационной структуре и профилю учреждения	20	20	3	
	Составление методических разработок, схем и конспектов занятий по ЛФК при различных нозологических формах, памяток для больных	50	50	3	
	Перспективное и оперативное планирование работы ЛФК и ВК (составление программ физической реабилитации)	20	20	3	
2	<u>Диагностические навыки и умения</u> Методы обследования здоровых и больных (анамнез, 2 осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	80	50	3	Можейко Е.Ю.

Определение показаний и противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, к назначению ЛФК	70	50	3
Правила и методика антропометрических измерений (соматоскопия и соматометрия):			
- требования к антропометрическому инструментарию	100	80	3
- определение массы тела, антропометрических точек, диаметров, обхватов, кожно-жировых складок, состава тела, ЖЕЛ, силы	100	80	3
- оценка по методу стандартов, сигмальных и центильных отклонений	100	80	3
Методы оценки физического развития и определения соматотипа человека, темпа биологического созревания	150	120	3
Правила и методика функциональных исследований в ЛФК и спорте:			
а) в состоянии мышечного покоя			
Сердечно-сосудистая система:			
- пульсометрия	50	50	3
- ЭКГ	75	60	3
- определение АД	75	75	3
- эхокардиография	25	15	3
- ФКГ	25	80	3
Дыхательная система:			
- ЖЕЛ, ЧД, глубина дыхания	100	80	1
- исследование ЦНС (ЭЭГ)	50	30	3

	- исследование опорно-двигательного и мышечного аппарата	100	80	3	
	- трактовка клинико-биохимических анализов крови и мочи	150	100	3	
	- общая трактовка и оценка рентгенографии	100	90	3	
	- орто-клиностатические пробы (активная, пассивная)	100	80	3	
	- пробы с натуживанием	100	80	3	
	б) исследования с физическими нагрузками				
	- простые функциональные пробы (одно-, двухмоментная, комбинированная)	180	150	3	
	- сложные функциональные пробы (стептест, велоэргометрия, тредбан с определением ИГСТ, PWC130-170, проба Мастера и др.)	150	100	3	
	- показания, противопоказания и критерии прекращения функциональных проб	100	80	3	
	- Методы оперативного и интегративного контроля при проведении ЛФК и спортивных тренировок	200	150	3	
	- Проведение врачебно-педагогических наблюдений в процессе занятий ЛФК и занятий физической культурой и спортом	150	100	3	
3	<u>Лечебные навыки и умения</u>				Можейко Е.Ю.
	-Определение лечебных задач, решаемых методом ЛФК, средств, форм и методик ее проведения	120	100	3	
	- Проведение индивидуальных занятий ЛФК соответственно профилю больных	150	140	3	

-Проведение малогрупповых и групповых занятий ЛФК соответственно профилю больных	200	180	3
Навыки и умения по оказанию неотложной помощи (принятый общеврачебный минимум):			
• обморок;	20	20	
• эпилептический припадок;	20	20	
• эпилептический статус;	10	10	
• острое нарушение мозгового кровообращения;	60	60	
• паническая атака;	15	15	
• гипертонический криз;	30	30	
• инфаркт миокарда;	20	20	
• тромбоэмболия легочной артерии;	10	10	
• пароксизмальная тахикардия и тахиаритмия; "острый живот";	10	10	
• кома (в том числе провести дифференциальный диагноз между церебральной и соматической комой);	10	10	
• дислокационный синдром;	5	5	
• острый отек мозга;	5	5	
• слабость дыхательной мускулатуры;	5	5	
• миастенический криз;	20	20	
• острая задержка мочи;	20	20	
• острые аллергические реакции;	10	5	
• синдром дегидратации;	5	5	
• черепно-мозговая и спинальная травма;	10	10	
• острый болевой синдром;	15	15	
• острая интоксикация алкоголем и его суррогатами, психотропными препаратами;	5	5	

• психомоторное возбуждение различного генеза;	10	10		
• депрессивный статус; клиническая смерть.	5	5		
Знание основ и техники классического массажа	15	10	3	
Применение факторов внешней среды и элементов трудотерапии с лечебной целью	30	25	3	
Применение негимнастических и аппаратных методов физической реабилитации (БОС, ДДМГ и др.), тренажеров соответственно профилю больных	20	10	3	
Правила и методика проведения занятий ЛФК в плавательном бассейне	45	40	3	

Подпись заведующего кафедрой Можейко Е.Ю



подпись

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	7
Дисциплины. Базовая часть						
1	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО	01.09.2022 27.03.2023 14.06.2023	28.12.2022 29.04.2023 26.06.2023	684	экзамен
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	В соответствии с расписанием		72	зачет
3	Патология	Кафедра патологической физиологии им.проф. В.В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	зачет
4	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра патологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	В соответствии с расписанием		36	зачет
5	Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и	В соответствии с расписанием		36	зачет

6	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	зачет
7	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	зачет
Дисциплины. Вариативная часть						
8	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	зачет
9	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра фармации с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	зачет
10	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	зачет
11	Трансфузиология	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	зачет
12	Дисциплина по выбору: Медицинская реабилитология	Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО	В соответствии с расписанием		144	зачет
Практика. Базовая часть.						
13	Производственная (клиническая) практика	КГБУЗ ККБ (ОСК, спец навыки)	03.10.22	29.10.22	72	Диф.зачет
14	Производственная (клиническая) практика	Кафедра-центр симуляционных технологий (ОСК, общеврачебные навыки)	По расписанию	По расписанию	36	Диф. зачет
15	Производственная (клиническая) практика	КГБКЗ ККБ	31.10.22	03.12.22	72	Диф.зачет
16	Производственная (клиническая) практика	КГБКЗ ККБ	05.12.22	28.12.22	72	Диф.зачет
17	Производственная (клиническая) практика	ФГБУЗ ФСНКЦ НО№3	27.03.23	29.04.23	90	Диф.зачет
18	Производственная (клиническая) практика	ФГБУЗ ФСНКЦ НО№1	02.05.23	03.06.23	252	Диф.зачет
19	Производственная (клиническая) практика	Онкоцентр, отделение двиг реабилитации	05.06.23	13.06.23	54	Диф.зачет
Практика. Вариативная часть.						
20	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	Проф.клиника	27.06.23	31.07.23	252	Диф.зачет
2курс						

21	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Кафедра физической и реабилитационно й медицины с курсом ПО	01.09.2023 06.06.2024	25.09.2023 15.06.2024	252	Экзамен
Производственная (клиническая) практика						
22	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	КГБУЗ КМКБ СМП им. Н. С. Карповича	26.09.23	14.10.23	144	Диф.зачет
23	Производственная (клиническая) практика	ФГБУ ФСКЦ ФМБА России. Центр СМ .	16.10.23	30.12.23	576	Диф.зачет
24	Производственная (клиническая) практика	ФГБУ ФСКЦ ФМБА России. Центр СМ .	08.01.24	26.02.24	342	Диф.зачет
25	Производственная (клиническая) практика	ГБУЗ КГДБ №8	01.03.24	05.06.24	738	Диф.зачет
Факультативы						
26	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	В соответствии с расписанием		36	зачет
27	Современные технологии управления в здравоохранении		В соответствии с расписанием		36	зачет
Государственная итоговая аттестация						
28	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра физической и реабилитационно й медицины с курсом ПО	17.06.2024	29.06.2024	108	Экзамен

Ординатор
Харламова Дарья Валерьевна



Руководитель ординатуры
Можейко Елена Юрьевна

