**Задание 1. «Знакомство-опрос»**

К числу наиболее распространенных средств познания явлений психологии и педагогики относятся всевозможные опросы. Цель опроса состоит в получении информации объективных и субъективных фактов со слов опрашиваемых.

Все разнообразие методов опроса можно свести к двум основным типам:

1. опрос «лицом к лицу» - интервью, проводимое исследователем по определенному плану;

2. заочный опрос – анкеты, предназначенные для самостоятельного заполнения.

Выполните задания с помощью метода опроса.

Для проведения опроса используйте Анкету Марселя Пруста.

1. Ваши главные качества?
2. Ваш главный недостаток?
3. Ваше любимое занятие?
4. Если не собой, кем бы вы хотели быть?
5. В какой стране вам хотелось бы жить?
6. Ваши любимые литературные герои?
7. Ваши герои в реальной жизни?
8. Что вы более всего ненавидите?
9. Способность, которой вам хотелось бы обладать?
10. Ваш любимый девиз?

Вносите в бланк ответы респондентов. Сделайте выводы по полученным ответам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | Ответ №1 | Ответ №2 |
| 1 | Маша К. |  |  |
| 2 | Петя П. |  |  |
| 3 | Лена В. |  |  |
| 4 | Игорь С. |  |  |
| 5 | Влад М. |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |

**Рефлексия.**

1. Что было интересного ответах? Что было важно?
2. Какой опыт вы получили?

Продолжите фразу: Знакомство с человеком …

**Задание 2.** *Заполните таблицу.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Основные понятия  психологии и педагогики | Выделите существенные признаки из определения понятия | | | Пример |
| Понятие и его определение | Существительное  Кто? Что? | Прилагательное  Какой? Какая? | Глагол  Действие  Что делает? |  |
| **Пример:**  Индивид – это психосоматическая организация личности, делающая его представителем человеческого рода. | Организация личности | Психосоматиче­ская | Делающая его представителем человеческого рода | Любой человек: новорождённый, ребенок, взрослый, старец. |
|  |  |  |  |  |

* Изучите понятия и определения понятий. Выделите из каждого определения понятия существенные признаки (существительное, прилагательное, глагол), приведите пример.
* Рассмотрите не менее 10 понятий по педагогике и психологии.

*Понятия обязательные к рассмотрению:*

Психика

Психические процессы

Психические состояния

Психические свойства

Образование

Обучение

Воспитание

Развитие

Индивид

Индивидуальность

Личность

Субъект деятельности

Темперамент

Типы темперамента

Сознание

Самосознание