|  |
| --- |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации**ВЫЯВЛЕНИЕ ФАКТОРОВ РИСКА КАРИЕСА ЗУБОВ****ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК** |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Check-card*** |
| Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа/факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Параметр** |  Оценка правильности выполнения |
| 1. Установил возраст пациента и провел тщательный сбор анамнеза жизни пациента
 | +1 | +/-0,5 | -0 |  |
| 1. Провел анализ записей амбулаторной карты пациента
 | +0,5 | +/-0,25 | -0 |  |
| 1. Выделил общие факторы риска развития кариеса зубов: рахит, хронические соматические заболевания сопровождающиеся значительным снижением иммунитета, беременность и период лактации, периоды пониженного уровня минерализации эмали зубов: период формирования временного прикуса, период сформированного временного прикуса, период формирования постоянного прикуса. Проживание в суровых климатических условиях - крайний север. Недостаток поступления кальция и фтора с водой и продуктами питания.
 | +1 | +/-0,5 | -0 |  |
| 1. Провел осмотр полости рта с оценкой индекса КПУ
 | +1 | +/-0,5 | -0 |  |
| 1. Оценил качество пломб и ортопедических конструкций
 | +0,5 | +/-0,25 | -0 |  |
| 1. Определил уровень гигиены полости рта
 | +1 | +/-0,5 | -0 |  |
| 1. Оценил наличие и выраженность ортодонтической патологии
 | +1 | +/-0,5 | -0 |  |
| 1. Выделил местные факторы риска кариеса зубов: не удовлетворительное состояние гигиены полости рта, местные состояния сопровождающиеся увеличением количества ретенционных пунктов на зубах и ухудшающие самоочищение полости рта; состояния сопровождающиеся увеличением вязкости и уменьшением количества ротовой жидкости
 | +1 | +/-0,5 | -0 |  |
| Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки |
|  | + | Нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | 1 ошибка |  |
| 0-1 ошибка – «отлично»; 1,5-2 ошибки – «хорошо»; 2,5-3 ошибки – «удовлетворительно»; более 3 ошибок – «не удовлетворительно» |
| ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |