

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«2» сентября 2019 г.

Зав. Кафедрой д.м.н., доц. Шнякин П.Г.



(ФИО, ПОДПИСЬ)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность Нейрохирургия

Кафедра Травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО **Фамилия** Башков **Имя** Арсений

Отчество Александрович

Ф.И.О. Руководителя д.м.н., доц. Шнякин П.Г.

Срок обучения с «01» сентября 2020 года по «31» августа 2022 года

[illegible]

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ высшего ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

«НЕЙРОХИРУРГИЯ»
Наименование специальности

Календарный учебный график по специальности 31.08.56 Нейрохирургия

Праздничные дни: 04.11; 01.01-08.01; 23.02; 08.03; 01.05; 3.05; 09.05; 12.06

Мес	Сентябрь				L H	Октябрь				< N	Ноябрь				Декабрь				*Г	Январь				Февраль					Март				U 1	Апрель				гп	Май				Июнь				1 Л	Июль					Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
Чис ла	Г*	Г	Г	с о	О' гм	гч	О'	чз	»	О'	м	о	гч	о	гч	О	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г	Г

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Итог о
	Теоретическое обучение	28 2/6	5 1/6	33 3/6
Э	Экзаменационные сессии	1	3/6	13/6
п	Производственная практика	16 4/6	33 2/6	50
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		2	2
К	Каникулы	6	11	17
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед	более 39 нед	
Итого		52	52	104
Студентов				
Групп				

2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.56
Код

«НЕЙРОХИРУРГИЯ»
Наименование специальности

1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоивший программу ординатуры.

Диагностическая деятельность Лечебная деятельность Реабилитационная деятельность Профилактическая деятельность Организационно-управленческая деятельность Психолого-педагогическая деятельность

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи: Диагностическая деятельность

- диагностика беременности
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования
- диагностика неотложных состояний
- проведение медицинской экспертизы

Лечебная деятельность

- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
- оказание специализированной медицинской помощи
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Реабилитационная деятельность

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения профилактическая деятельность - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

Организационно-управленческая деятельность

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам
- организация проведения медицинской экспертизы - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда

Психолого-педагогическая деятельность

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и

укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

3. Выпускник, освоивший программу ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а так же по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессионально или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

4. Выпускник освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

Профилактическая деятельность:

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий

Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения.

Диагностическая деятельность:

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ

Лечебная деятельность:

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи

Готовность к оказанию медицинской помощи при ЧС, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Реабилитационная деятельность:

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и др методов у пациентов.

Психолого-педагогическая деятельность:

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации к здоровому образу жизни.

Организационно-управленческая деятельность:

Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере ОЗГ, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Готовность к организации медицинской помощи при ЧС.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.56

Код

«НЕЙРОХИРУРГИЯ»

Наименование специальности

Знать:

- оборудование и оснащение операционных палат и палат интенсивной терапии, технику безопасности при работе с аппаратурой; хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны, организационные принципы военно-полевой хирургии
- формы и методы санитарного просвещения
- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения

- общие вопросы организации в стране нейрохирургической помощи взрослому и детскому населению, организацию работы скорой и неотложной помощи
- правовые вопросы в деятельности нейрохирурга топографическую анатомию центральной и периферической нервной системы в возрастном аспекте
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии центральной и периферической нервной системы; взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции причины возникновения патологических процессов, механизмы их развития и клинические проявления
- основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, возможные типы их нарушений и принципы лечения в различных возрастных группах механизм отека и дислокации мозга, гипертензионного синдрома, принципы их устранения;
- патофизиологию травматизма и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери; патофизиологию раневого и гнойного процессов физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие функциональные методы обследования при нейрохирургической патологии вопросы асептики и антисептики в нейрохирургии
- принципы, приемы и методы обезболивания в нейрохирургии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей показания и противопоказания к применению рентгенологических и радиологических методов исследований в нейрохирургии; возможные осложнения и борьба с ними; - вопросы иммунологии профилактику тромбозов и кровоизлияний
- клиническую симптоматику основных нейрохирургических заболеваний центральной и периферической нервной системы у взрослых и детей, их профилактику, дифференциальную диагностику и лечение; клиническую симптоматику пограничных состояний в нейрохирургической клинике принципы подготовки к операции и ведение послеоперационного периода
- применение физиотерапии и восстановительного лечения, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению принципы рационального питания нейрохирургических больных
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности при нейрохирургических заболеваниях; организацию врачебно-трудовой экспертизы организацию диспансерного наблюдения за нейрохирургическими больными, проблемы профилактики нейрохирургических заболеваний

Уметь:

- определить необходимость и показания к использованию специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.)
- дать интерпретацию результатов
- оценить данные офтальмологического и отоневрологического обследования
- интерпретировать анализ данных компьютерной томографии головного и спинного мозга.
- правильно постановить топический и клинический диагноз
- применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки нейрохирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии
- провести дифференциальную диагностику основных нейрохирургических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз
- оказать необходимую срочную помощь (искусственное дыхание, массаж сердца, остановку кровотечения, перевязку и тампонаду раны, иммобилизацию конечностей и позвоночника при травме, промывание желудка при отравлении, срочную трахеотомию при асфиксии)
- определить показания к госпитализации и организовать ее обосновать схему, план и тактику ведения больных, показания и противопоказания к операции; разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень нарушения
- интерпретировать анализ данных компьютерной томографии головного и спинного мозга.
- интерпретировать рентгенограммы черепа и позвоночника (краниография, спондилография), органов грудной клетки, суставов и костей
- правильно постановить топический и клинический диагноз
- определить группу крови и резус-принадлежность, выполнить внутривенное переливание или внутриартериальное нагнетание крови
- обосновать наиболее целесообразную тактику операции при данной нейрохирургической

патологии и выполнить ее в необходимом объеме

- обосновать методику обезболивания
- разработать схему послеоперационного ведения больного, профилактики послеоперационных осложнений (пневмонии, тромбоза и др.) и реабилитации
- проводить диспансеризацию и оценить ее эффективность
- оформить всю необходимую медицинскую документацию
- провести санитарно-просветительную работу

Владеть:

- лечебные и диагностические блокады
- методикой менингоградикулоневролиза и нейрорафии
- методикой наложение фрезевых отверстий и проведения резекционной трепанации черепа
- методикой проведение люмбальной пункции, ликвородинамических проб, оценки анализа ликвора.
- методикой проведения блокады при различных болевых синдромах.
- методикой проведения первичной хирургической обработки черепно-мозговых ранений; - техникой выполнения резекционной и костно-пластической трепанации черепа с удалением травматической внутричерепной гематомы.
- техникой ламинэктомии, гемиламинэктомии, интерламинэктомии
- техникой первичной хирургической обработки открытого повреждения позвоночника и спинного мозга;
- техникой удаления вдавленных в полость черепа костных отломков.
- установкой люмбального дренажа лечебными и диагностическими блокадами
- расшифровкой обзорных рентгеновских снимков черепа и позвоночника и данных рентгеноконтрастных методов исследования головного и спинного мозга установкой люмбального дренажа
- исследованием глазного дна пневмоэнцефалографическими, ангиографическими и вентрикулографическими исследованиями
- расшифровкой обзорных рентгеновских снимков черепа и позвоночника и данных рентгеноконтрастных методов исследования головного и спинного мозга
- миелографией и радикулографией
- расшифровкой обзорных рентгеновских снимков черепа и позвоночника и данных рентгеноконтрастных методов исследования головного и спинного мозга
- лечебными и диагностическими блокадами расшифровкой обзорных рентгеновских снимков черепа и позвоночника и данных рентгеноконтрастных методов исследования головного и спинного мозга.
- методикой менингоградикулоневролиза и нейрорафии
- исследованием глазного дна расшифровкой обзорных рентгеновских снимков черепа и позвоночника и данных рентгеноконтрастных методов исследования головного и спинного мозга
- пневмоэнцефалографическими, ангиографическими и вентрикулографическими исследованиями

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

I - профессионально ориентируется по данному вопросу.

II - может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III - может самостоятельно применять приобретенные навыки.

Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. подпись руководителя
	Всего	В т.ч. самостоятель но		
Сбор анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного	500	450	III	
Полное клиническое обследование больного по всем органам и системам, включая неврологическое обследование с оценкой функции центральной, периферической нервной системы	500	450	III	
Осмотр пациента в коматозном состоянии	75	50	II	
Постановка топического и нозологического диагноза	450	350	II	
Оценка показателей периферической крови, данных биохимического анализа крови, липидного спектра, кислотно-основного баланса крови, основных показатели тромбоэластограммы и коагулограммы	450	400	III	
Оценка общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому	450	400	III	
Интерпретация рентгенограмм черепа и позвоночника (краниография, спондилография), органов грудной клетки, суставов и костей	500	400	III	
Анализ данных компьютерной томографии головного и спинного мозга	400	300	III	
Выполнение и анализ данных миелографии	50	20	II	
Оценка данных электрофизиологических методов исследования (ВП, КЭЭГ, КРЭГ, ЭНМГ)	50	10	II	

Анализ данных ультразвуковых методов (ЭХО-ЭС, ТКДГ, УЗ ДС брахиоцефальных сосудов)	70	20	II	
Анализ данных офтальмологического и отоневрологического исследования (Исследования глазного дна, полей зрения, аудиометрия и др.)	25	10	II	
Проведение люмбальной пункции, ликвородинамических проб, оценка анализа ликвора	75	50	II	
Методика производства медикаментозных блокад	100	75	III	
Наложение фрезевых отверстий и проведение резекционной трепанации черепа	100	50	II	
Выполнение резекционной и костно-пластической трепанации черепа с удалением травматической внутричерепной гематомы	80	50	II	
первичная хирургическая обработка черепно-мозговых ранений	75	42	II	
Удаление вдавленных в полость черепа костных отломков	50	20	II	
Ламинэктомия, гемиламинэктомия, интерламинэктомия	150	10	II	
Тервичная хирургическая обработка открытого повреждения позвоночника и спинного мозга	10	0	II	
Иссечение оболочечно-мозгового рубца с пластикой дефекта костей черепа	50	20	II	
Методика менингоградикулоневролиза и нейрорафии	20	0	II	
Диагностика, оказание экстренной и плановой помощи при неотложных состояниях и заболеваниях:				
любых видах черепно-мозговой и спинно-мозговой травм	200	150	III	
геморрагическом инсульте (субарахноидальное кровоизлияние, паренхиматозное кровоизлияние)	20	0	II	
ишемическом инсульте	20	0	II	

опухолях головного и спинного мозга	50	10	II	
при повреждениях периферических нервов	50	10	II	
эпилептическом статусе	10	0	I	
синдроме внутричерепной гипертензии	20	0	I	
воспалительных заболеваниях ЦНС (менингите, энцефалите, абсцессе мозга, эпидурите, миелите)	20	0	I	

Подпись заведующего кафедры _____



5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	6
1 курс						
Дисциплины. Базовая часть						
1	Нейрохирургия	Травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО	01.09.20 30.03.21 18.06.21	28.12.20 04.05.21 26.06.21	684	Экзамен
2	«Медицина ЧС»	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
3	«ОЗиЗ»	Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
4	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
5	«Патология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	«Клиническая лабораторная диагностика»	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
7	«Клиническая фармакология»	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
Дисциплины. Вариативная часть						
8	«Анестезиология и реаниматология»	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
9	«Организация лекарственного обеспечения населения РФ»	Кафедра управления и экономики	В соответствии с расписанием		36	Зачет

		фармации с курсом ПО				
10	«Онкология»	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
11	«Трансфузиология»	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	В соответствии с расписанием		36	Зачет
12	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	по расписанию		36	Зачет
13	<u>Дисциплина по выбору:</u> неврология	Нервных болезней с курсом медицинской реабилитации ПО	По расписанию		108	Зачет
Производственная (клиническая) практика						
14	Обучающий симуляционный курс»	06.10.2020 - 02.11.2020 (для всех специальностей)			72	Диф. зачет
		По расписанию			36	Диф. зачет
15	Производственная (клиническая) практика	ККБ№1	03.11.20 30.03.21	28.12.20 17.06.21	540	Диф. зачет
16	Производственная (клиническая) практика в стационаре №2	ККБ№1	28.06.21	31.07.21	252	Диф. зачет
2 курс						
Дисциплины. Базовая часть.						
17	Нейрохирургия	Травматологии, ортопедии и нейрохирургии с курсом ПО	01.09.21 07.06.22	26.09.21 16.06.22	252	Экзамен
Производственная (клиническая) практика						
18	Производственная (клиническая) практика	ККБ№1	27.09.21 09.01.22 27.02.22	31.12.21 22.02.22 17.05.22	1656	Диф. Зачет
19	Производственная (клиническая) практика в стационаре №2	По распределению	18.05.22	05.06.22	144	Диф. Зачет
Факультативы (учебный год 2020/2021)						
20	Клиническая анатомия (кадаверный курс)	Кафедра оперативной хирургии и	по расписанию		108	Зачет

		топографической анатомии				
Факультативы (учебный год 2021/2022) для всех специальностей						
21	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики здравоохранении ИПО	по расписанию		36	Зачет
22	Современные технологии управления в здравоохранении		по расписанию		36	Зачет
Государственная итоговая аттестация						
33	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Базовая кафедра специальности	17.06.22	30.06.22	108	экзамен

Ординатор

Башков Арсений Александрович

Руководитель ординатуры Шнякин Павел Геннадьевич

