

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«1» сентября 2022г.

Зав. кафедрой д.м.н.,  
профессор Левенец А.А



(ФИО, подпись)

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

Фамилия Шубкин

Имя Семен

Отчество Евгеньевич

Ф.И.О. руководителя Левенец Анатолий Александрович

Срок обучения с «1» сентября 2022 г.

по «31» августа 2024г.

2022 год









проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.69 «Челюстно-Лицевая Хирургия»

Код

Наименование специальности

Знать	Уметь	Владеть
Методы абстрактного мышления, анализа, синтеза	Использовать методы абстрактного мышления, анализа, синтеза	Навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза 1. Отчетно-учетная документация 2. Обследование челюстно-лицевых больных
Основы управления коллективом; знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Использовать методы управления коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Навыками управления коллективом, толерантно восприятия социальных, этнические, конфессиональных и культурных различий 1. Отчетно-учетная документация 2. Обследование челюстно-лицевых больных
Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном	Использовать методы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому	Владеть методами педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

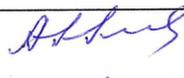
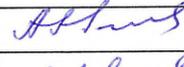
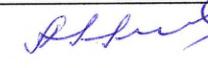
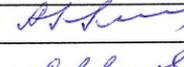
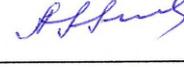
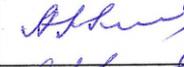
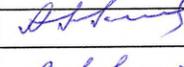
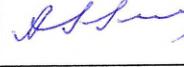
<p>федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>регулированию в сфере здравоохранения 1. Отчетно-учетная документация 2. Обследование челюстно-лицевых больных</p>
<p>Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Навыками проведения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания 1. Отчетно-учетная документация 2. Обследование челюстно-лицевых больных</p>
<p>Профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдения за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией</p>	<p>Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией 1. Отчетно-учетная документация 2. Обследование челюстно-лицевых больных</p>
<p>Знать противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях 1. Отчетно-учетная документация 2. Обследование челюстно-лицевых больных</p>
<p>Социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>Применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>Владеть навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости 1. Отчетно-учетная документация 2. Обследование челюстно-лицевых</p>

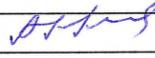
		больных
<p>Диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>Собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p>	<p>Навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчетно-учетная документация</li> <li>2. Обследование челюстно-лицевых больных</li> </ol>
<p>Экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы</p>	<p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы</p>	<p>Владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчетно-учетная документация</li> <li>2. Обследование челюстно-лицевых больных</li> </ol>
<p>Тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p>	<p>Определять тактику ведения, вести и лечить пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p>	<p>Владеть навыками определения тактики ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчетно-учетная документация</li> <li>2. Обследование челюстно-лицевых больных</li> </ol>
<p>Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинскую эвакуацию</p>	<p>Оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации</p>	<p>Владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчетно-учетная документация</li> <li>2. Обследование челюстно-лицевых больных</li> </ol>
<p>Природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>Владеть навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчетно-учетная документация</li> <li>2. Обследование челюстно-лицевых больных</li> </ol>
<p>Методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего</p>	<p>Формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим</p>	<p>Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучения пациентов основным</p>

<p>здоровья и здоровья окружающих, методы обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p>	<p>гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчетно-учетная документация</li> <li>2. Обследование челюстно-лицевых больных</li> </ol>
<p>Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Владеть навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчетно-учетная документация</li> <li>2. Обследование челюстно-лицевых больных</li> </ol>
<p>Методы оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Проводить оценку качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Владеть навыками проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отчетно-учетная документация</li> <li>2. Обследование челюстно-лицевых больных</li> </ol>

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.  
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.  
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Забор экссудата из раны для бактериологического исследования, забор материала для цитологического исследования путем пункции или соскоба биопсию	100	50	III	
2	Удаление ретинированных и дистопированных зубов	100	50	III	
3	Остановку кровотечений	100	50	III	
4	Удаление секвестров при остеомиелите челюстей	50	25	II	
5	Остеосинтез при различных видах переломов челюстных костей	50	25	II	
6	Реконструктивные операции на мягких тканях (пластика встречными треугольными лоскутами, лоскутами на питающей ножке, кожно-мышечными лоскутами из соседних областей, хейло- и уранопластика)	25	10	II	
7	Операции на верхней челюсти (сегментарная остеотомия)	50	25	II	
8	Оперативная репозиция костей носа	50	25	II	
9	Оперативная репозиция скуловой кости и дуги	100	50	III	
10	Резекция нижней челюсти (частичная, тотальная)	25	10	II	
11	Оперативная репозиция отломков при неправильно сросшихся переломах нижней челюсти	50	25	III	
12	Костно-пластические операции с использованием различных видов трансплантатов	25	10	II	
13	Операции на слюнных железах (резекция, экстирпация)	50	25	II	
14	Удаление дермоидных кист	100	50	III	
15	Иссечение срединных и боковых врожденных кист	50	25	II	
16	Вскрытие поверхностных и глубоких абсцессов мягких тканей	150	100	III	
17	Проводниковую анестезию на верхней челюсти	250	250	III	
18	Проводниковую анестезию на нижней челюсти	250	250	III	
19	Владеть методами транспортной иммобилизации, методами	150	150	III	

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
	иммобилизации челюстей, общие принципами лечения переломов верхней и нижней челюстях				
20	Проведение первичной хирургической обработки ран и челюстно-лицевой области	150	150	III	
21	Десмургия головы и шеи	150	150	III	
22	Оказание экстренной помощи при ожогах и отморожениях	100	50	III	
23	Заполнение учетно-отчетной документации врача-стоматолога хирурга	250	250	III	

Подпись заведующего кафедрой \_\_\_\_\_

  
подпись (Ф.И.О.)

### ГРАФИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1	2	3	4	5	6	6
<b>1 курс</b>						
<b>Дисциплины. Базовая часть</b>						
1	<b>Дисциплина специальности</b> Челюстно-лицевая хирургия	Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии	01.09.2022 27.03.2023 14.06.2023	28.12.2022 29.04.2023 26.06.2023	684	Экзамен
2	«Гигиена и эпидемиология ЧС»	Кафедра гигиены	В соответствии с расписанием		36	Зачет
3	«ОЗиЗ»	Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
4	«Педагогика»	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	В соответствии с расписанием		72	Зачет
5	«Патология»	Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова	В соответствии с расписанием		36	Зачет
6	«Микробиология»	Кафедра микробиологии им. доц. Б.М.Зельмановича	В соответствии с расписанием		36	Зачет

7	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
<b>Дисциплины. Вариативная часть</b>						
8	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
9	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра фармации с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
10	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
11	Дерматовенерология	Кафедра дерматовенерологии и с курсом косметологии ИПО им. Проф. В.И. Прохоренкова	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
12	<u>Дисциплина по выбору:</u> Топографическая анатомия и оперативная хирургия	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	По расписанию	По расписанию	108	Зачет
<b>Практика. Базовая часть</b>						
13	Производственная (клиническая) практика	Кафедра Стоматологии ИПО	03.10.22	29.10.22	72	Диф. зачет
15	Производственная (клиническая) практика	Кафедра-центр симуляционных технологий	По расписанию	По расписанию	36	Диф. зачет
16	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	КГСП№2	31.10.22	28.12.22	144	Диф. зачет
<b>Практика. Вариативная часть</b>						
17	Производственная (клиническая) практика	ККБ	27.03.23 27.06.22	13.06.23 31.07.22	648	Диф. зачет
<b>2 курс</b>						
<b>Дисциплины. Базовая часть.</b>						
18	<b>Хирургическая стоматология</b>	Кафедра стоматологии ИПО	01.09.2023 06.06.2024	25.09.2023 15.06.2024	252	Экзамен

<b>Практика. Базовая часть</b>						
19	Производственная (клиническая) практика	ККБ	26.09.23 08.01.24 01.03.24	30.12.23 26.02.24 13.05.24	1620	Диф. Зачет
<b>Практика. Вариативная часть</b>						
20	Производственная (клиническая) практика — в поликлинике	КГСП№2	14.05.24	05.06.23	180	Диф. Зачет
<b>Факультативы (учебный год 2022/2023)</b>						
21	Клиническая анатомия (кадаверный курс)	Кафедра оперативной хирургии и топографической анатомии	По расписанию		108	Зачет
22	Трансфузиология	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	по расписанию		36	Зачет
<b>Факультативы (учебный год 2023/2024)</b>						
23	Финансовая культура и грамотность	Управления и экономики здравоохранения ИПО	17.06.2024	29.06.2024	108	Зачет
24	Современные технологии управления в здравоохранении	Управления и экономики здравоохранения ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
<b>Государственная итоговая аттестация</b>						
25	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра стоматологии ИПО	17.06.2024	29.06.2024	108	экзамен

Ординатор



Руководитель ординатуры

