

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра клинической психологии и психотерапии с курсом ПО

Курс - IV

Семестр - VIII

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 40 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет - VIII семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе" состоит в формировании у обучающихся умений и навыков самостоятельного планирования и проведения диагностического и экспертного патопсихологического исследования в соответствии со спецификой поставленной задачи, а также с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик испытуемого (подэкспертного); умений и навыков анализа полученных результатов и составления развернутого структурированного патопсихологического (экспертного) заключения; умений и навыков предоставления обратной связи пациенту и(ли) заказчику услуг.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Патопсихология с практикумом

Знания: принципов практической психодиагностической работы с психически больными;

Умения: практически использовать знания по патопсихологической пропедевтике;

Навыки: самостоятельного планирования, проведения и интерпретирования результатов патопсихологического исследования.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ПСК-3.1	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	Владение теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
Код компетенции	ПСК-3.1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
1	Знать владение теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
1	Уметь анализировать теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
1	Владеть теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
1	Оценочные средства
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПСК-3.2	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	Владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
Код компетенции	ПСК-3.2
Содержание компетенции	способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
1	Знать владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
	Уметь

1	диагностировать нарушения психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
	Владеть
1	современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПСК-3.4	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	владение теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики
Код компетенции	ПСК-3.4
Содержание компетенции	способностью и готовностью к овладению теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики
	Знать
1	владение теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики
	Уметь
1	проводить психологические экспертизы с учетом их предметной специфики
	Владеть
1	теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПСК-3.5	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	Владение теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
Код компетенции	ПСК-3.5
Содержание компетенции	способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
	Знать

1	владение теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
	Уметь
1	применять на практике диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
2	применять современные методы оценки и оптимизировать качество жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей
	Владеть
1	современными методами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПСК-3.6	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	Применение на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
Код компетенции	ПСК-3.6
Содержание компетенции	способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
	Знать
1	применение на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
	Уметь
1	применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
	Владеть
1	на практике методами патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПСК-3.7	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	Самостоятельное проведение психологических экспертиз и составление заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативными правовыми актами
Код компетенции	ПСК-3.7
Содержание компетенции	способностью и готовностью к самостоятельному проведению психологических экспертиз и составлению заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами
1	Знать самостоятельное проведение психологических экспертиз и составление заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативными правовыми актами Уметь самостоятельно проводить психологические экспертизы и составлять заключения в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами Владеть проведением психологических экспертиз и составлением заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

Общие сведения о компетенции ПСК-3.8	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
Код компетенции	ПСК-3.8
Содержание компетенции	способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
1	Знать применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного Уметь применять на практике диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного Владеть на практике диагностическими методами и процедурами для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи

3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПСК-3.11	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	применение современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей
Код компетенции	ПСК-3.11
Содержание компетенции	способностью и готовностью к применению современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей
1	Знать применение современных методов оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей
1	Уметь применять современные методы оценки и оптимизировать качество жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей
1	Владеть современными методами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей
1	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПСК-3.12	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	Взаимодействие со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения
Код компетенции	ПСК-3.12
Содержание компетенции	способностью и готовностью к взаимодействию с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения
1	Знать взаимодействие со специалистами в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения
1	Уметь взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения
	Владеть

1	навыками взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-6
Содержание компетенции	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Знать
	Уметь
1	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Владеть
1	навыком действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	психодиагностическая деятельность
Профессиональная задача	обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
	Знать
1	обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.
	Уметь
1	выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
	Владеть
1	информацией о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету

2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-3	
Вид деятельности	психодиагностическая деятельность
Профессиональная задача	определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик
1	Знать определение целей, задач и методов психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.
1	Уметь планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик
1	Владеть психодиагностическим обследованием пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик
1	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-4	
Вид деятельности	психодиагностическая деятельность
Профессиональная задача	Эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и этико-деонтологических аспектов взаимодействия
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях

1	Знать эффективное взаимодействие с пациентом (или клиентом), медицинским персоналом и заказчиком услуг с учетом клинико-психологических, социально-психологических и эτικο-деонтологических аспектов взаимодействия
1	Уметь обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях
1	Владеть способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях
1	Оценочные средства Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	экспертная деятельность
Профессиональная задача	проведение психологического исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы.
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовностью квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя
1	Знать проведение психологического исследования в рамках судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы.
1	Уметь квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя
1	Владеть проведением психологического исследования в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализом его результатов, формулировками экспертного заключения, адекватного задачам экспертизы и запросам пользователя
	Оценочные средства

1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	VIII
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	60	60
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	40	40
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	30 50%	30
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	48	48
Подготовка к занятиям	14	14
Проработка учебного материала	5	5
Отработка практических навыков и умений	8	8
Подготовка устного сообщения или презентации по теме	8	8
Решение ситуационных задач	3	3
Подготовка к промежуточной аттестации	2	2
Подготовка к текущему контролю	4	4
Самостоятельное изучение учебного материала	2	2
Работа с учебной литературой	2	2
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	60	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	108 3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Патопсихология в практике судебной психиатрии			
		Психодиагностические исследования в судебно-психиатрической практике.	ПК-2, ПСК-3, ОК-6	ПК-2, ПСК-3.5, ОК-6
		Принципы построения патопсихологического заключения.	ПК-2	ПК-2
		Патопсихология криминальной агрессии	ПК-3	ПК-3
		Методы исследования агрессии.	ПК-3	ПК-3
		Психологическое исследование в судебной сексологии.	ПК-4	ПК-4
		Методы исследования в сексологии	ПК-4	ПК-4
		Методы исследования в сексологии.	ПК-8	ПК-8
2.	Психические аномалии и проблемы их криминогенности			
		Психологическая диагностика суицидального поведения.	ПК-8	ПК-8
		Характеристика основных патопсихологических симптомокомплексов и их криминогенное значение.	ПСК-3	ПСК-3.1
		Метод тестирования. Оценка суицидального риска и намерений.	ПСК-3	ПСК-3.1
		Проективный метод исследования суицидального поведения.	ПСК-3	ПСК-3.2
		Психопатоподобные изменения личности.	ПСК-3	ПСК-3.2
		Метод анкетирования в психодиагностике суицидального риска.	ПСК-3	ПСК-3.4
		Метод стандартизированного самоотчета в психодиагностике суицидального риска.	ПСК-3	ПСК-3.6
		Методы исследования внимания.	ПСК-3	ПСК-3.7
		Методы исследования восприятия	ПСК-3	ПСК-3.8
		Методы исследования мышления	ПСК-3	ПСК-3.11
		Методы исследования памяти	ПСК-3	ПСК-3.12
		Методы исследования эмоциональной сферы.	ПСК-3	ПСК-3.8
3.	Экспериментально-психологическое исследование			
		Принципы патопсихологического исследования.	ПСК-3	ПСК-3.4

		Психодиагностика в практике принудительного лечения.	ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.6, ПСК-3.12
		Особенности познавательных процессов и личности у детей (F70-F79)	ПСК-3	ПСК-3.7
		Характеристика заключения экспериментально-психологического исследования подэкспертного при проведении психолого-психиатрических экспертиз.	ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.8, ПСК-3.11
		Методы изучения психики у детей (F70-F79)	ПСК-3	ПСК-3.7
		Методы исследования восприятия у детей (F70-F79)	ПСК-3	ПСК-3.6
		Методы исследования памяти у детей (F70-F79)	ПСК-3	ПСК-3.8
		Методы исследования мышления у детей (F70-F79)	ПСК-3	ПСК-3.8
		Проведение интервью	ПСК-3	ПСК-3.4
		Написание заключения, с учетом экспертных требований.	ПСК-3, ПСК-3, ОК-6	ПСК-3.7, ПСК-3.5, ОК-6
		Написание заключения, с учетом экспертных требований. Зачет	ПСК-3	ПСК-3.7

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Патопсихология в практике судебной психиатрии	6		8		14	28
2.	8	Психические аномалии и проблемы их криминогенности	6		18		13	37
3.	8	Экспериментально-психологическое исследование	8		14		21	43
		Всего	20		40		48	108

2.4. Тематический план лекций дисциплины

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Патопсихология в практике судебной психиатрии [2.00]	Психодиагностические исследования в судебно-психиатрической практике. ПК-2, ПСК-3.5, ОК-6	2
1	2	Патопсихология в практике судебной психиатрии [2.00]	Патопсихология криминальной агрессии ПК-3	2
1	3	Патопсихология в практике судебной психиатрии [2.00]	Психологическое исследование в судебной сексологии. ПК-4	2
2	4	Психические аномалии и проблемы их криминогенности [2.00]	Психологическая диагностика суицидального поведения. ПК-8	2
2	5	Психические аномалии и проблемы их криминогенности [2.00]	Характеристика основных патопсихологических симптомокомплексов и их криминогенное значение. ПСК-3.1	2
2	6	Психические аномалии и проблемы их криминогенности [2.00]	Психопатоподобные изменения личности. ПСК-3.2	2

3	7	Экспериментально-психологическое исследование [2.00]	Принципы патопсихологического исследования. ПСК-3.4	2
3	8	Экспериментально-психологическое исследование [2.00]	Психодиагностика в практике принудительного лечения. ПСК-3.6,ПСК-3.12	2
3	9	Экспериментально-психологическое исследование [2.00]	Особенности познавательных процессов и личности у детей (F70-F79) ПСК-3.7	2
3	10	Экспериментально-психологическое исследование [2.00]	Характеристика заключения экспериментально-психологического исследования подэкспертного при проведении психолого-психиатрических экспертиз. ПСК-3.8,ПСК-3.11	2
			Всего за семестр	20
			Всего часов	20

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

1	1	Патопсихология в практике судебной психиатрии [2.00]	Принципы построения патопсихологического заключения. (В интерактивной форме) ПК-2	2
1	2	Патопсихология в практике судебной психиатрии [2.00]	Методы исследования агрессии. (В интерактивной форме) ПК-3	2
1	3	Патопсихология в практике судебной психиатрии [2.00]	Методы исследования в сексологии (В интерактивной форме) ПК-4	2
1	4	Патопсихология в практике судебной психиатрии [2.00]	Методы исследования в сексологии. ПК-8	2
2	5	Психические аномалии и проблемы их криминогенности [2.00]	Метод тестирования. Оценка суицидального риска и намерений. (В интерактивной форме) ПСК-3.1	2
2	6	Психические аномалии и проблемы их криминогенности [2.00]	Проективный метод исследования суицидального поведения. (В интерактивной форме) ПСК-3.2	2
2	7	Психические аномалии и проблемы их криминогенности [2.00]	Метод анкетирования в психодиагностике суицидального риска. (В интерактивной форме) ПСК-3.4	2
2	8	Психические аномалии и проблемы их криминогенности [2.00]	Метод стандартизированного самоотчета в психодиагностике суицидального риска. ПСК-3.6	2

2	9	Психические аномалии и проблемы их криминогенности [2.00]	Методы исследования внимания. (В интерактивной форме) ПСК-3.7	2
2	10	Психические аномалии и проблемы их криминогенности [2.00]	Методы исследования восприятия ПСК-3.8	2
2	11	Психические аномалии и проблемы их криминогенности [2.00]	Методы исследования мышления (В интерактивной форме) ПСК-3.11	2
2	12	Психические аномалии и проблемы их криминогенности [2.00]	Методы исследования памяти ПСК-3.12	2
2	13	Психические аномалии и проблемы их криминогенности [2.00]	Методы исследования эмоциональной сферы. (В интерактивной форме) ПСК-3.8	2
3	14	Экспериментально-психологическое исследование [2.00]	Методы изучения психики у детей (F70-F79) (В интерактивной форме) ПСК-3.7	2
3	15	Экспериментально-психологическое исследование [2.00]	Методы исследования восприятия у детей (F70-F79) (В интерактивной форме) ПСК-3.6	2
3	16	Экспериментально-психологическое исследование [2.00]	Методы исследования памяти у детей (F70-F79) (В интерактивной форме) ПСК-3.8	2

3	17	Экспериментально-психологическое исследование [2.00]	Методы исследования мышления у детей (F70-F79) (В интерактивной форме) ПСК-3.8	2
3	18	Экспериментально-психологическое исследование [2.00]	Проведение интервью (В интерактивной форме) ПСК-3.4	2
3	19	Экспериментально-психологическое исследование [2.00]	Написание заключения, с учетом экспертных требований. (В интерактивной форме) ПСК-3.7, ПСК-3.5, ОК-6	2
3	20	Экспериментально-психологическое исследование [2.00]	Написание заключения, с учетом экспертных требований. Зачет ПСК-3.7	2
			Всего за семестр	40
			Всего часов	40

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

4 курс
8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Патопсихология в практике судебной психиатрии [2.00]	Психодиагностические исследования в судебно-психиатрической практике. Файлов нет ПК-8, ОК-6 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00]	2
1	2	Патопсихология в практике судебной психиатрии [3.00]	Патопсихология криминальной агрессии Файлов нет ПК-4, ПСК-3.2 Файлов нет	Проработка учебного материала [3.00]	3
1	3	Патопсихология в практике судебной психиатрии [3.00]	Применение клинико-психологических знаний в экспертном исследовании Файлов нет ПСК-3.8 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [3.00]	3

1	4	Патопсихология в практике судебной психиатрии [2.00]	Основные правила взаимодействия с психически больными Файлов нет ПСК-3.1, ПСК-3.5 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00]	2
1	5	Патопсихология в практике судебной психиатрии [2.00]	Схема истории болезни. Основные этапы развития личности по данным анамнеза. Файлов нет ПСК-3.2 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [2.00]	2
1	6	Патопсихология в практике судебной психиатрии [2.00]	Требования к патопсихологическому диагнозу. Составление патопсихологического заключения Файлов нет ПСК-3.4 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [2.00]	2
2	7	Психические аномалии и проблемы их криминогенности [3.00]	Диагностика суицидальных намерений. Файлов нет ПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [3.00]	3
2	8	Психические аномалии и проблемы их криминогенности [3.00]	Характеристика основных патопсихологических симптомокомплексов и их криминогенное значение. Файлов нет ПСК-3.1 Файлов нет	Подготовка к занятиям [3.00]	3

2	9	Психические аномалии и проблемы их криминогенности [3.00]	Психопатоподобные изменения личности Файлов нет ПСК-3.2 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [3.00]	3
2	10	Психические аномалии и проблемы их криминогенности [2.00]	Понятие дефекта: первичного, вторичного, третичного. Патологическое развитие психики и личности Файлов нет ПСК-3.6 Файлов нет	Работа с учебной литературой [2.00]	2
2	11	Психические аномалии и проблемы их криминогенности [2.00]	Патология представлений: истинные и псевдогаллюцинации Файлов нет ПСК-3.7 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00]	2
3	12	Экспериментально-психологическое исследование [3.00]	Проблемы патопсихологического анализа в экспертной практике. Файлов нет ПСК-3.4 Файлов нет	Подготовка устного сообщения или презентации по теме [3.00]	3
3	13	Экспериментально-психологическое исследование [3.00]	Психодиагностика в практике принудительного лечения. Файлов нет ПСК-3.8 Файлов нет	Решение ситуационных задач [3.00]	3

3	14	Экспериментально-психологическое исследование [3.00]	Особенности познавательных процессов и личности у детей (F70-F79) Файлов нет ПСК-3.1 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [3.00]	3
3	15	Экспериментально-психологическое исследование [2.00]	Проанализировать диагностические возможности известных модификаций приемов исследования самооценки и уровня притязаний при использовании в психиатрической клинике Файлов нет ПСК-3.8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00]	2
3	16	Экспериментально-психологическое исследование [2.00]	Составить планы патопсихологического обследования больных с диагнозами: «шизофрения», «эпилепсия», «циклотимия», «реактивная депрессия». Провести обследование больных, проанализировать полученные результаты, описать синдромы нарушений психической деятельности. Составить диагностические заключения. Файлов нет ПСК-3.11 Файлов нет	Проработка учебного материала [2.00]	2
3	17	Экспериментально-психологическое исследование [2.00]	Составить планы патопсихологического обследования больных в условиях проведения психиатрической экспертизы (трудовой, воинской, экспертизы с целью снятия диагноза) Файлов нет ПСК-3.12 Файлов нет	Самостоятельное изучение учебного материала [2.00]	2

3	18	Экспериментально-психологическое исследование [2.00]	Доказать необходимость соблюдения методологических принципов построения патопсихологического исследования при обследовании больных в психиатрической клинике (на примере анализа конкретного случая) Файлов нет ПК-2 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [2.00]	2
3	19	Экспериментально-психологическое исследование [2.00]	Обследование больного при решении задач дифференциальной диагностики: шизофрения или органическое поражение ЦНС. Файлов нет ПК-3 Файлов нет	Отработка практических навыков и умений [2.00]	2
3	20	Экспериментально-психологическое исследование [2.00]	Экспериментально-психологическое исследование и порядок написания заключения по его результатам. Файлов нет ПСК-3.7 Файлов нет	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	2
			Всего за семестр		48
			Всего часов		48

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Попенко Н.В. Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ
2	Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. Н. В. Попенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
3	Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. Н. В. Попенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
4	Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе [Электронный ресурс] : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. Н. В. Попенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

8 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Патопсихология в практике судебной психиатрии			
			Вопросы по теме занятия	1	20
			Тесты	5	4
2	Для текущего контроля				
		Патопсихология в практике судебной психиатрии			
			Вопросы по теме занятия	1	10
			Ситуационные задачи	1	15
			Тесты	1	10
		Психические аномалии и проблемы их криминогенности			
			Вопросы по теме занятия	1	20
			Ситуационные задачи	1	2
			Тесты	5	4
		Экспериментально-психологическое исследование			
			Вопросы по теме занятия	1	20
			Ситуационные задачи	1	2
			Тесты	5	4
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	1	20
			Тесты	10	4

			Ситуационные задачи	1	5
--	--	--	---------------------	---	---

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Патология внимания: рассеянность, истощаемость, сужение, тугоподвижность, отвлекаемость внимания

ПК-4 , ПСК-3.7

2. Нарушение мышления: навязчивые и сверхценные идеи

ПК-3 , ПСК-3.11

3. Нарушение речи: эхолалия, мутизм, вербигерация, неологизмы, криптолалия, алалия, афазия, олигофазия

ПК-2 , ПСК-3.1

Тесты

1. СИСТЕМА ПОСТУПКОВ, ПРОТИВОРЕЧАЩИХ ПРИНЯТЫМ В ОБЩЕСТВЕ НОРМАМ И ПРОЯВЛЯЮЩИХСЯ В ВИДЕ НЕСБАЛАНСИРОВАННОСТИ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ, НЕАДАПТИВНОСТИ, НАРУШЕНИИ ПРОЦЕССА САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ИЛИ В ВИДЕ УКЛОНЕНИЯ ОТ НРАВСТВЕННОГО И ЭСТЕТИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ЗА СОБСТВЕННЫМ ПОВЕДЕНИЕМ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) криминальным поведением
- 2) аддиктивным поведением
- 3) делинквентным поведением
- 4) девиантным поведением**

Правильный ответ: 4

ПК-3

2. ОСНОВОЙ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

- 1) аггравация
- 2) перверсии
- 3) девиации
- 4) проступки**

Правильный ответ: 4

ПК-4

3. НАИБОЛЕЕ ЧАСТО АГРЕССИВНОСТЬ ЗНАЧИТЕЛЬНОЙ СТЕПЕНИ ВЫРАЖЕННОСТИ, НЕПОДДАЮЩАЯСЯ ВОЛЕВОЙ КОРРЕКЦИИ, ВХОДИТ В СТРУКТУРУ

- 1) астенического синдрома
- 2) эксплозивного синдрома**
- 3) психастенического синдрома
- 4) депрессивного синдрома

Правильный ответ: 2

ПК-8

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Негативные симптомы патологии эмоций

ПСК-3.8 , ПСК-3.6

2. Что должно использоваться в психологическом экспертом заключении?

ПСК-3.2 , ПСК-3.1 , ПСК-3.4 , ПСК-3.12 , ПСК-3.6

3. На что направлено психологическое исследование сексуальной сферы в судебной сексологии?

ОК-6 , ПК-8 , ПСК-3.2 , ПСК-3.5

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больной Б-н, получивший тяжелую травму левой лобной доли, не мог. узнать содержания известной картины Н. Я. Ярошенко "Всюду жизнь": "Стоит человек, тут птичка, он смотрит на них". Однако стоило попросить больного "внимательно посмотреть", он давал адекватный ответ: "Ах, да, ведь тут решетка, это заключенный"

- 1) Какой психический процесс нарушен
- 2) Что играет наибольшую роль в подобных нарушениях

Ответ 1: Восприятие

Ответ 2: Нарушение подконтрольности, невозможность сопоставления отдельных фрагментов целого, сличения своих действий с предполагаемым результатом.

ПК-2 , ПСК-3.4 , ПСК-3.1 , ПСК-3.2 , ПСК-3.6

2. Ситуационная задача №2: При показе треугольника больной К. говорит: "Клином как-то, а назвать не могу, я вижу клин в трех местах, клин - трехклинник". При экспозиции четырехугольника больной говорит: "Мне трудно сказать (обводит пальцем) — прямая, прямая,

прямая и прямая"

- 1) Какой вид нарушений этого процесса
- 2) При каком психическом расстройстве имеют место подобные нарушения

Ответ 1: Псевдодиагнозия в виде нарушения восприятия формы

Ответ 2: При деменции

ПК-3 , ПСК-3.2

3. Ситуационная задача №3: Больной Ж., двигательного заторможен, его внимание привлекается с трудом. Замедлена реакция на внешние воздействия и обращение. Окружающее воспринимается им неотчетливо. Затруднено осмысление сложных вопросов, хотя на простые вопросы отвечает. Отмечается заметное снижение уровня побуждений, просьбы ограничиваются элементарными потребностями. Настроение с оттенком апатии. Речь замедлена, фразы упрощены.

- 1) Какие виды нарушений этого психического процесса выделяются
- 2) Каковы общие характеристики нарушений всех видов этого психического процесса

Ответ 1: Количественные и качественные

Ответ 2: Дезориентировка во времени и месте; нечеткость восприятия окружающего; бессвязность мышления; полная или частичная амнезия

ПК-4 , ПСК-3.4 , ПСК-3.5

Тесты

1. К ЭСТЕТИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОТНОСИТСЯ

- 1) место суицида
- 2) время суицида
- 3) способ суицида**
- 4) длительность суицида

Правильный ответ: 3

ПСК-3.4

2. ПРИ ДИАГНОСТИКЕ ОТСТАВАНИЯ В ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ПРОВЕРЯЕТСЯ

- 1) общая осведомленность
- 2) знание основных социальных норм и правил
- 3) обучаемость

4) все перечисленное верно

Правильный ответ: 4

ПСК-3.7

3. НЕ ПОДЛЕЖИТ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЦО, КОТОРОЕ ВО ВРЕМЯ СОВЕРШЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНОГО ДЕЯНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО УК РФ, НАХОДИЛОСЬ В СОСТОЯНИИ

1) Невменяемости

2) Вменяемости

3) Недееспособности

4) Дееспособности

Правильный ответ: 1

ПСК-3.5

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Место судебно-психологической экспертизы в системе психологических наук

1) Нормативное социальное функционирование человека в обществе, адаптивность требуют от него определенных ресурсов - биологических, физиологических, психологических, чтобы справляться с обязанностями члена общества, приобретать и отстаивать свои права. В случаях нарушения адаптивности, в различных ситуациях возникает необходимость узаконить изменившийся социальный статус человека, придать ему правовой характер, а значит, от каких-то обязанностей его освободить, какие-то права защитить. Жизнь многообразна, наполнена проблемными и экзистенциальными ситуациями: человек может быть призывником, военнослужащим, обвиняемым, может заболеть, потерять работоспособность или трудоспособность, стать недееспособным, может быть затронута его честь и достоинство, он может превысить пределы необходимой обороны, не справиться с техникой и т.д., поэтому на разных этапах жизни существует возможность подвергнуться экспертному обследованию. В настоящее время формируется новая междисциплинарная прикладная область знаний - экспертология, перспективы развития которой безграничны. Термин «экспертиза» происходит от латинского «experto» - провожу опыты, исследую. Как деятельность, экспертиза - это проведение исследования на основе специальных знаний и обоснование заключения сведущим лицом (экспертом) по поручению заинтересованных ведомств и лиц. Судебно-психологическая экспертиза является одной из главных форм практического применения психологических знаний в уголовном и гражданском процессе. Предметом судебно-психологической экспертизы являются особенности психической деятельности (человека, группы лиц), исследование которой имеет значение для установления истины по уголовным или гражданским делам. Четкое определение места судебно-психологической экспертизы в системе психологических наук и их практических прикладных задач необходимо для решения множества теоретических, методологических и организационно-правовых проблем в профессиональной деятельности психолога - судебного эксперта

ПК-2

2. Основные задачи патопсихологического обследования в практике судебно-психиатрической экспертизы

1) Основными самостоятельными задачами ЭПИ в рамках судебно-психиатрической экспертизы являются: 1) предоставление дополнительных патопсихологических данных в целях

дифференциальной диагностики; 2) установление степени выраженности (глубины) имеющихся у испытуемого психических расстройств. Дополнительными задачами по отношению к основным являются: 1) выявление структуры нарушенных и сохраненных звеньев психической деятельности; 2) определение установок испытуемых по отношению к патопсихологическому обследованию и к ситуации экспертизы в целом

ПК-3

3. Пределы компетенции судебного эксперта-психолога

1) должны быть знания относительно сущности предмета СПЭ, и их особенностью является то, что они не выступают как чисто теоретические - достижения теории психологии и различные методические средства психодиагностики и психологического анализа объекта исследования должны быть научно обоснованными и составлять часть профессионального опыта. Такое ограничение, по мнению С.Ф. Сафуанова, связано с тем обстоятельством, что в современной научной психологии существует множество общепсихологических и более специализированных теорий и концепций, эклектичное и некритичное использование которых в целях экспертизы внесло бы сумятицу в головы следователей и судей и не позволило бы использовать заключения психолога-эксперта в целях установления истины по делу. Научные положения и методы исследования, применяемые экспертом-психологом, должны быть апробированы именно в экспертной практике, поскольку научно обоснованные теории и методы в одной области прикладной психологии (к примеру, тот же психоанализ в психотерапии) не всегда могут быть адекватно применены в СПЭ. Специальные познания эксперта-психолога должны быть профессиональными психологическими, полученными в результате специальной подготовки (образования) и не пересекаться с юридическими знаниями. Важно дифференцировать психологический и юридический подходы к некоторым психологическим закономерностям душевной жизни человека. Некоторые понятия, такие как личность, мотивы и др., являются объектом рассмотрения и в рамках уголовного права - так, некоторые юридически значимые мотивы согласно действующему уголовному законодательству введены в состав преступления в качестве его элементов или выступают в качестве квалифицирующего обстоятельства - специальные психологические знания нельзя идентифицировать с профессиональными знаниями следователя и судьи, они неотделимы от базовой психологической науки.

ПК-4

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больной спокойно беседовал с врачом в присутствии жены, затем, когда остался с ним в кабинете наедине, неожиданно взял тяжелый письменный прибор и ударил врача по голове. Когда врачи стали выяснять причину его странного поведения, он сообщил следующее: несколько лет назад этот врач во время проверки личных вещей изъясил у него спички, как предмет опасный в больнице. Больного это обидело, постоянно помнил об этом и искал случая отомстить

- 1) Для какого заболевания характерно такое поведение
- 2) В какой симптомокомплекс входит данное заболевание

Ответ 1: Эпилепсия

Ответ 2: Органический симптомокомплекс

ПК-8 , ПСК-3.6

2. Ситуационная задача №2: При выполнении метода "классификация предметов" больная К-ва выделяет правильно группы людей, растений (рисунок на карточке) и тут же откладывает отдельно цветок, к которому присоединяет жука, мотивируя: "Он всегда на цветах сидит". Точно так же, выделив группу мебели, относит туда бутылку и стакан: "Они стоят в шкафу". На замечание экспериментатора: "Подумайте" — отделяет стакан от мебели: "Это посуда". Сама убирает жука из группы цветов, присоединив его к группе животных, объясняя: "Туда же можно рыб и птиц — это же все живые"

- 1) Определите имеющееся нарушение
- 2) На что влияют описанные нарушения

Ответ 1: Непоследовательность суждений: при выполнении задания обобщенный характер выполнения прерывался решениями ситуационного порядка

Ответ 2: Нередко они принимают характер нарушений других психических процессов, в результате чего деятельность больного носит прерывистый характер

ПСК-3.4 , ПСК-3.7 , ПСК-3.11

3. Ситуационная задача №3: Один больной в опыте, где ему надо было опосредовать свой процесс запоминания и воспроизведения слов с помощью рисунка (составление пиктограмм), сразу придумывал условные обозначения для опосредования слов, если он мог нарисовать "человека", и не мог этого сделать в тех случаях, когда ему казалось неудобным рисовать человека

- 1) Какое нарушение этого процесса имеет место
- 2) В какой симптомокомплекс входит данное нарушение

Ответ 1: Инертность мышления

Ответ 2: Органический симптомокомплекс

ПСК-3.12 , ПСК-3.8

Тесты

1. ЗАДАЧЕЙ СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) научно обоснованная диагностика девиаций, патологических психических аномалий и отклонений индивида
- 2) обоснованная диагностика состояний и непатологических психических изменений, а также аномалий пациента
- 3) научно обоснованная диагностика непатологических психических аномалий индивида**
- 4) психического принуждения и внушения

Правильный ответ: 3

ПСК-3.11

2. КАКОВЫ ОБЩИЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ НАЗНАЧЕНИЯ ЛЮБОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ И СПЭ

1) для определения психического состояния свидетеля или потерпевшего в случаях, когда возникает сомнение в их способности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела

2) для оказания помощи суду, органам предварительного следствия в более глубоком изучении специальных вопросов психологического содержания

3) для исследования психологического содержания ряда юридических, правовых, педагогических и этических понятий, содержащихся в деле

4) выяснению способа совершения преступления, его мотивов

Правильный ответ: 1

ПСК-3.4

3. НАЗОВИТЕ ПЕРЕЧЕНЬ ПСИХИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ, ИМЕЮЩИХ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

1) психические расстройства, стресс, психическое принуждение, аффект, галлюцинации, психотравмирующая ситуация, утрата, психические страдания, эротизм

2) психические патологии, психическое и физическое принуждение, аффект, психотравмирующая ситуация, психические страдания и бред

3) психические расстройства, психическое принуждение, аффект, психотравмирующая ситуация, психические страдания

4) выяснение степени антиобщественной направленности

Правильный ответ: 3

ПК-2

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов) **Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

4 курс

8 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Анализировать теоретические основы и принципы патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.1
2	Диагностировать нарушения психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.2
3	Проводить психологические экспертизы с учетом их предметной специфики Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.4
4	Применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.6
5	Самостоятельно проводить психологические экспертизы и составлять заключения в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.7
6	Применять на практике диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.8, ПСК-3.5
7	Применять современные методы оценки и оптимизировать качество жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.11, ПСК-3.5

8	Взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.12
9	Выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) Файлов нет Уровень: Уметь ПК-2
10	Планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик Файлов нет Уровень: Уметь ПК-3
11	Обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях Файлов нет Уровень: Уметь ПК-4
12	Квалифицированно проводить психологическое исследование в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализировать его результаты, формулировать экспертное заключение, адекватное задачам экспертизы и запросам пользователя Файлов нет Уровень: Уметь ПК-8
13	Теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.1
14	Современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.2
15	Теорией и методологией проведения психологических экспертиз с учетом их предметной специфики Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.4
16	На практике методами патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.6

17	Проведением психологических экспертиз и составлением заключений в соответствии с задачами экспертизы и нормативно-правовыми документами Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.7
18	На практике диагностическими методами и процедурами для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.8
19	Современными методами оценки и оптимизации качества жизни больных с психическими расстройствами, а также членов их социальных сетей Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.11, ПСК-3.5
20	Навыками взаимодействия с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.12
21	Информацией о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) Файлов нет Уровень: Владеть ПК-2
22	Психодиагностическим обследованием пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик Файлов нет Уровень: Владеть ПК-3
23	Способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях Файлов нет Уровень: Владеть ПК-4
24	Проведением психологического исследования в рамках различных видов экспертизы (судебно-психологической, военной, медико-социальной и медико-педагогической экспертизы), анализом его результатов, формулировками экспертного заключения, адекватного задачам экспертизы и запросам пользователя Файлов нет Уровень: Владеть ПК-8
25	Действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Файлов нет Уровень: Уметь ОК-6

26	Навыком действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Файлов нет Уровень: Владеть ОК-6
----	--

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

4 курс

8 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Актуальные проблемы профессиональной этики Файлов нет ПСК-3.1
2	Теоретические основы комплексной судебной психолого-психиатрической экспертизы Файлов нет ПСК-3.4
3	Психологическое исследование в судебной сексологии Файлов нет ПСК-3.2
4	Патопсихология криминальной агрессии Файлов нет ПСК-3.6
5	Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого Файлов нет ПСК-3.8
6	Ранняя диагностика психических расстройств в общесоматической практике Файлов нет ПСК-3.11
7	Диагностика суицидальных намерений Файлов нет ПК-4
8	Психодиагностические задачи в отношении больных во время принудительного лечения Файлов нет ПК-3, ПСК-3.5

9	Психологическое исследование лиц, совершивших сексуальное ООД Файлов нет ПК-2,ОК-6
10	Клиническая психология в экспертной практике Файлов нет ПСК-3.12

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Бурлачук, Л. Ф. Психодиагностика : учебник для вузов / Л. Ф. Бурлачук. - 2-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2021. - 384 с. - Текст : электронный. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/377293/reading	ЭБС iBooks
2	88 П86 Психология экстремальных ситуаций и состояний [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 37.05.01. - Клиническая психология / Ю. В. Живаева, И. О. Логинова, С. М. Колкова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 522 с.	ЭБС КрасГМУ

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; ред. Г. И. Ефремова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 359 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/klinicheskaya-psihologiya-510634#page/1	ЭБС Юрайт
2	Попенко, Н. В. Патопсихологическая диагностика и экспертиза : учебное пособие / Н. В. Попенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 139 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/103201.pdf	ЭБС КрасГМУ
3	Зейгарник, Б. В. Патопсихология : учебник для вузов / Б. В. Зейгарник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 367 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/patopsihologiya-510662#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Судебная психологическая экспертиза. Лекция
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://yandex.ru/video/search?text=%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%8F%2B%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%2B%D1%8D%D0%BA%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%B0%26parent-reqid
Рекомендуемое использование	Для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	Психиатрическая экспертиза
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3D6tixYjj00Os
Рекомендуемое использование	Для подготовки к практическим занятиям

Порядковый номер	3
Наименование	Лекция. Судебная психологическая экспертиза
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https://www.youtube.com/watch?v=3DfgTpW_0Ugsk
Рекомендуемое использование	Для подготовки к практическим занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букар ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе" по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) (очное, высшее образование, 5,50) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	

	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	7	
8	Стол	35	
9	Посадочные места	70	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	

8	Столы	95	
9	Посадочные места	190	
	Зал диссертационных советов		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	3	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	5	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	1	
8	Столы	35	
9	Посадочные места	70	
	Учебная аудитория 304		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	24	
	Помещение для хранения и профилактического обслуживания		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
1	Комплект наглядных пособий (переносное)	1	
2	Комплект раздаточных материалов (переносное)	1	
3	Комплекты стимульных материалов для проведения диагностических исследований (переносное)	1	

	Читальный зал НБ		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Столы	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: традиционные, контекстного обучения, личностно-ориентированные, интерактивные: 50 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе» обучение проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины

проводятся следующие разновидности лекций: проблемная, лекция-пресс-конференция, лекция с применением техники обратной связи, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция-беседа, лекция-дискуссия. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, беседа, упражнение, мозговой штурм, анализ проблемных ситуаций, социальные проекты, психологический тренинг, работа в малых группах, соревнование, выставка, работа с наглядным пособием. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, проведение исследования, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, эссе, реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3
1	Психиатрия	+		
2	Диагностика и экспертиза аффективных расстройств			+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (60 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (48 час). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению методов патопсихологической диагностики и экспертизе. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать психодиагностический и экспериментальный материал и освоить практические умения использования конкретных методов исследования в экспертной практике. Практические занятия проводятся в виде учебных занятий традиционной и интерактивной форме с использованием дискуссий, деловых игр, демонстрации методического материала и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора протоколов исследования. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, деловые игры, конференции, обсуждение результатов исследования. Соотношение традиционных и интерактивных занятий в учебном процессе составляет 50 % / 50%. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает конспектирование первоисточников, подготовку докладов, проведение исследований, обработку протоколов исследования, написание эссе, подготовку к занятиям. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Практикум по патопсихологической диагностике и экспертизе (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят психологические исследования, оформляют результаты исследования и представляют аналитический исследовательский материал. Написание реферата, подготовка доклада, обобщение результатов исследования способствуют формированию научно-исследовательских, психодиагностических навыков (умений). Работа в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с клиентом с учетом этико-психологических норм. Самостоятельная работа с клиентами способствует формированию корректного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием и устным опросом, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с ответами на вопросы, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		