Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

**ДНЕВНИК**

**учебной практики**

Наименование практики Сестринский уход больными детьми различного возраста

Орлова Юлия Дмитриевна

Ф.И.О.

Место прохождения практики: Фармацевтический колледж КрасГМУ

КККЦОМД

с «04» мая 2020 г. по «08» мая 2020 г.

Руководитель практики:

Ф.И.О. (его должность)

Преподаватель дисциплины: С/У за больными детьми разного возраста

Фукалова Наталья Васильевна

Красноярск

2020

**Содержание**

1. Цели и задачи практики

2. Знания, умения, практический опыт, которыми должен овладеть обучающийся после прохождения практики

3. Тематический план

4. График прохождения практики

5. Инструктаж по технике безопасности

6. Содержание и объем проведенной работы

7. Манипуляционный лист

8. Отчет (текстовой)

9. Приложения

**Цель** учебной практики «Сестринский уход за больными детьми различного возраста» состоит в приобретении первоначального практического опыта по участию в лечебно-диагностическом процессе и последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

**Задачи:**

1. Закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения проффессиональных умений обучающихся по сестринскому уходу за больными детьми различного возраста.
2. Ознакомление со структурой различных отделений детского стационара и организацией работы среднего медицинского персонала;
3. Адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.
4. Формирование навыков общения с маленькими пациентами и их родителями с учетом этики и деонтологии
5. Освоение современных методов работы в медицинских организациях практического здравоохранения
6. Обучение студентов особенностям проведения лечебно-диагностических мероприятий в педиатрической практике.
7. Формирование основ социально-личностной компетенции путем приобретения студентом навыков межличностного общения с медицинским персоналом и пациентами;

**В результате учебной практики обучающийся должен:**

**Приобрести практический опыт:**

* осуществления ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
* проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов детского возраста с различной патологией;

**Освоить умения:**

* готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
* осуществлять сестринский уход за детьми при различных заболеваниях и состояниях;
* осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях стационара;
* осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
* проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
* вести утвержденную медицинскую документацию;

**Знать:**

* причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
* организацию и оказание сестринской помощи детям;
* пути введения лекарственных препаратов;
* правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем практики** | | **Всего часов** |
|
|
| 1. | Сестринский уход за новорожденными и недоношенными детьми (отделение патологии новорожденных) | | 12 |
| 2 | Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста (отделение патологии раннего возраста) | | 6 |
| 3 | Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста (гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения) | | 18 |
|  | **Итого** | | **36** |
| **Вид промежуточной аттестации** | |  |  |

**График прохождения практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем практики | Дата |
| 1. | Сестринский уход за новорожденными и недоношенными детьми (отделение патологии новорожденных) | 04.05.2020  05.05.2020 |
| 2. | Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста (отделение патологии раннего возраста) | 06.05.2020 |
| 3. | Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста (гастроэндокринное, онкогематологическое, кардионефрологическое отделения) | 06.05.2020  07.05.2020  08.05.2020 |
| 4. | Зачет по учебной практике | 08.05.2020 |

**Инструктаж по технике безопасности**

С инструкцией № 331 по охране труда для студентов фармацевтического колледжа ознакомлен.

Дата 4.05.2020г Подпись Орлова Юлия Дмитриевна

**Содержание и объем проведенной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Содержание работы |
| 4.05. | Сестринский уход за новорожденными детьми | Работа в виртуальной палате новорожденных, уход за детьми, выполнение манипуляций:   * Пеленание * Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку * Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка * Обработка пуповинного остатка * Обработка слизистой полости рта * Проведение контрольного взвешивание |
| 4.05. | Сестринский уход за недоношенными детьми | Работа С/У за недоношенными детьми, выполнение манипуляций:   * Мытье рук, надевание и снятие перчаток * Кормление новорожденных через зонд * Работа линеоматом * Обработка кувезов |
| 6.05. | Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста | Работа С/У при заболеваниях у детей раннего возраста, выполнение манипуляций:   * Подсчет пульса, дыхания * Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария * Введение капель в нос * Антропометрия * Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей. * Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку |
| 6.05. | Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в гастроэндокриннологии | Работа С/У за больными детьми дошкольного и школьного возраста в гастроэндокриннологии, выполнение манипуляций:   * Измерение артериального давления * Забор кала на копрограмму, яйца глистов * Забор кала на бак исследование, скрытую кровь * Проведение очистительной и лекарственной клизмы, * введение газоотводной трубки * Проведение фракционного желудочного зондирования * Проведение фракционного дуоденального зондирования |
| 7.05 | Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в онкогематологии. | Работа С/У уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в онкогематологии, выполнение манипуляций:   * Забор крови для биохимического анализа * Подготовка к капельному введению лекарственных веществ * Внутривенное струйное введение лекарственных веществ * Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария * Подготовка материала к стерилизации * Оценка клинического анализа мочи * Анализ мочи |
| 8.05 | Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в кардионефрологии | Работа С/У за больными детьми дошкольного и школьного возраста в кардионефрологии, выполнение манипуляций:   * Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований * Постановка согревающего компресса * Разведение и введение антибиотиков * Наложение горчичников детям разного возраста * Физическое охлаждение при гипертермии. * Оценка клинического анализа мочи * Анализ мочи |
| 8.05. | Зачет по учебной практике | Подведение итогов по всей учебной практике и выполнение манипуляций:   * Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований * Постановка согревающего компресса * Разведение и введение антибиотиков * Наложение горчичников детям разного возраста * Физическое охлаждение при гипертермии. * Оценка клинического анализа мочи |

**Манипуляционный лист**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Перечень манипуляций | Результат освоения | Роспись преподавателя |
| 1 | Сбор сведений о больном ребёнке. | освоено |  |
| 2 | Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления | освоено |  |
| 3 | Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента | освоено |  |
| 4 | Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария | освоено |  |
| 5 | Кормление новорожденных из рожка и через зонд | освоено |  |
| 6 | Введение капель в глаза, нос, уши, | освоено |  |
| 7 | Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка. | освоено |  |
| 8 | Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку | освоено |  |
| 9 | Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария | освоено |  |
| 10 | Подготовка материала к стерилизации | освоено |  |
| 11 | Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций | освоено |  |
| 12 | Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима | освоено |  |
| 13 | Антропометрия | освоено |  |
| 14 | Проведение контрольного взвешивания | освоено |  |
| 15 | Пеленание | освоено |  |
| 16 | Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку | освоено |  |
| 17 | Мытье рук, надевание и снятие перчаток | освоено |  |
| 18 | Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей. | освоено |  |
| 19 | Заполнение медицинской документации | освоено |  |
| 20 | Проведение проветривания и кварцевания | освоено |  |
| 21 | Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований | освоено |  |
| 22 | Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь | освоено |  |
| 23 | Проведение ингаляций | освоено |  |
| 24 | Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки | освоено |  |
| 25 | Применение мази, присыпки, постановка компресса. | освоено |  |
| 26 | Разведение и введение антибиотиков | освоено |  |
| 27 | Осуществление парэнтерального введения лекарственных препаратов. | освоено |  |
| 28 | Забор крови для биохимического и гормонального исследования | освоено |  |
| 29 | Промывание желудка | освоено |  |
| 30 | Подача кислорода через маску и носовой катетер | освоено |  |
| 31 | Обработка слизистой полости рта при стоматите | освоено |  |
| 32 | Наложение горчичников детям разного возраста | освоено |  |
| 33 | Проведение фракционного желудочного зондирования | освоено |  |
| 34 | Проведение фракционного дуоденального зондирования | освоено |  |
| 35 | Физическое охлаждение при гипертермии. | освоено |  |
| 36 | Оценка клинических анализов крови и мочи | освоено |  |

**Текстовой отчет**

Самооценка по результатам учебной практики

**При прохождении учебной практики мною самостоятельно были проведены:** Сбор сведений о больном ребёнке. Подсчет PS, ЧДД, измерение артериального давления. Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента. Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария. Кормление новорожденных из рожка и через зонд. Введение капель в глаза, нос, уши. Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка. Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария. Подготовка материала к стерилизации. Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций. Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима. Антропометрия. Проведение контрольного взвешивания. Пеленание. Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку. Мытье рук, надевание и снятие перчаток. Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей. Заполнение медицинской документации. Проведение проветривания и кварцевание. Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований. Забор кала на копрограмму, бак исследование, яйца глистов, скрытую кровь. Проведение ингаляций. Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки. Применение мази, присыпки, постановка компресса. Разведение и введение антибиотиков. Осуществление парэнтерального введения лекарственных препаратов. Забор крови для биохимического и гормонального исследования. Промывание желудка. Подача кислорода через маску и носовой катетер. Обработка слизистой полости рта при стоматите. Наложение горчичников детям разного возраста. Проведение фракционного желудочного зондирования. Проведение фракционного дуоденального зондирования. Оценка клинических анализов крови и мочи. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

сан-просвет работы с указанием количества человек курация, беседы с детьми, родителями

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Я хорошо овладел(ла) умениями:** Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария. Подготовка материала к стерилизации. Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций. Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима. Антропометрия. Проведение контрольного взвешивания. Пеленание. Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку. Мытье рук, надевание и снятие перчаток. Применение мази, присыпки, постановка компресса. Разведение и введение антибиотиков. Осуществление парэнтерального введения лекарственных препаратов. Забор крови для биохимического и гормонального исследования. Промывание желудка. Подача кислорода через маску и носовой катетер. Обработка слизистой полости рта при стоматите. Наложение горчичников детям разного возраста.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Особенно понравилось при прохождении практики:** Подсчет пульса, дыхания, измерение артериального давления. Оценка тяжести состояния ребенка, выявление проблем пациента. Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария. Кормление новорожденных из рожка и через зонд. Введение капель в глаза, нос, уши. Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка. Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария. Подготовка материала к стерилизации. Работа с кувезом, линеоматом, аппаратом контроля витальных функций. Обеспечение соблюдения охранительного и сан-эпид.режима. Антропометрия. Проведение контрольного взвешивания. Пеленание. Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку. Мытье рук, надевание и снятие перчаток. Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей. Заполнение медицинской документации.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Недостаточно освоены**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Замечания и предложения по прохождению практики:** Замечаний нет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_Орлова Ю.Д.\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись (расшифровка)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 04.05.2020. | **Задание «Сестринский уход за недоношенными детьми»**  Вы работаете в палате интенсивной терапии недоношенных, где находятся на лечении 4 ребенка, из которых:   1. Ребенок родился на сроке гестации 38 недель с массой 3100, возраст 10 суток, пупочная ранка под корочкой Диагноз: Гемолитическая болезнь новорожденного, желтушная форма. Получает молочную смесь часа 7 раз в сутки, фототерапию по 12 часов в сутки 2. Ребенок родился на сроке гестации 41 недели неделя с массой 4200, возраст 5 суток, пуповина под скобкой. Диагноз: Кефалогематома. Состояние после пункции. Получает сцеженное материнское молоко 7 раз в сутки. 3. Ребенок родился на сроке гестации 39 недели неделя с массой 2400, возраст 14 суток, пуповина под скобкой. Диагноз: ЗВУР Внутриутробная хроническая гипоксия. Получает молоко матери или молочную смесь через каждые 3 часа. Второй день приложен к груди матери 3 раза через кормление. Но сосет вяло, на слизистой языка творожистый налет, молока недостаточно, получает докорм. 4. Ребенок родился на сроке гестации 40 недели неделя с массой 3750, возраст 4 суток, пуповина под скобкой. Диагноз: Постгипоксическая перинатальная энцефалопатия средней степени тяжести. Получает оксигенотерапию через маску, сцеженное материнское молоко 7 раз в сутки   Составьте план мероприятий по уходу за каждым ребенком  Составьте чек листы следующих манипуляций:   * Кормление новорожденных из рожка * Пеленание * Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку * Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка * Обработка пуповинного остатка * Обработка слизистой полости рта * Проведение контрольного взвешивания |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 04.05.2020. | **Мероприятий по уходу за ребенком**  **Задача 1.**   * поддержание t тела, согревание; * в первые трое суток противопоказано материнское молоко, кормить – донорским молоком. С 3 – 7-х суток в зависимости от состояния ребенка можно приложить к груди; * покой, оксигенотерапия, тщательный уход за кожей, обработка пупочной раны; * обязательно нужно обеспечить ребенку обильное питье, лучше 10% * карболен; * введение витаминов группы В. * уход за кожей и слизистыми; * контроль за опорожнением кишечника, стул у ребенка должен быть не реже 1-2 раз в сутки; * контроль за диурезом, лучше соотнести количество выпитой и выделенной жидкости; * мониторинг состояния (поведение, поза, цвет кожи, пульс, дыхание, * давление, температура). * Влажной уборкой, проветривания палаты; * смена нательного постельного белья; * состояние ребенка (ЧСС, ЧДД, температура тела, цвет кожи, стул.); * проведение беседы с матерью о заболевании ребенка, о питании ребенка и питании матери; * контроль выполнения фототерапии.   **Задача 2**   * Соблюдать назначения врача и не использовать дополнительные «кроворазгоняющие» средства, в том числе народные. Организм ребенка очень чувствителен ко всем химически активным веществам, поэтому важно не переусердствовать в лечении. Если доктор прописал только Троксерутин, не следует самостоятельно дополнять терапию. Это может привести к повышенной кровоточивости и другим неблагоприятным последствиям; * Беречь голову ребенка от любых повреждений. Тупой удар при падении младенца может привести к разрыву надкостницы, так как она уже напряжена из-за наличия кефалогематомы. Повреждение области кровоизлияния острым предметом (царапина, соскоб, прокол и т.д.) может привести к проникновению микробов и нагноению гематомы; * Не следует туго завязывать шапочки, чепчики и оказывать давление на область кровоизлияния. Все это приведет к усилению болевых ощущений у ребенка; |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 04.05.2020. | * Следить за изменением размеров гематомы. Если вы отмечаете рост кефалогематомы – это повод срочно обратиться к доктору. Увеличение размеров свидетельствует о продолжающемся кровотечении или выходе плазмы изстенки сосудов; * Для придания голове ребенка с кефалогематомой удобного положения, существуют специальные гелевые подушечки. Они равномерно распределяют давление между различными участками головы и уменьшают дискомфорт младенца. * При небольших размерах кровоизлияния ребенку назначают препараты кальция (глюконат кальция) и витамин К на 3 – 5 дней с целью остановки кровотечения и стимуляции выработки свертывающих факторов. * Провести беседу с матерью, о правильном положении тела ребенка, объяснить, что ребенка нельзя укачивать. * В случае нагноения гематомы (повышение температуры, воспаление кожи над кровоизлиянием) следует ее вскрыть, удалить гной и сгустки крови. * После чего рану дренируют, назначают повязки с антисептиками и антибиотики. * Лечение в стационаре неосложненной кефалогематомы продолжается 7 – 10 дней, а осложненной - месяц и более. * В дальнейшем ребенок в течение года находится на учете у детского хирурга и невропатолога. * Если причиной кефалогематомы является заболевание крови со снижением свертывания, то, в первую очередь, необходимо начать лечение основной болезни.   **Задача 3.**   * Организацию рационального режима и вскармливания; * Применение успокаивающих и стимулирующих средств, витаминов; * Уход за ребенком должен быть строго индивидуальным. Всем детям с данной патологией сразу после рождения назначают витамин К и бифидумбактерин. * Новорожденных с гипопластическим, диспластическим вариантами гипотрофии, особенно при осложненных родах, из роддома направляют в отделение патологии новорожденных, где проводят терапию, улучшающую обменные процессы в головном мозге (введение витаминов В1, В6, В12, церебролизина, ноотропных средств) * **Лечение, задачи лечения:** предупреждение холодового стресса, геморрагической болезни новорожденного, полицитемии, гипогликемии, гипокальциемии, инфекционных осложнений. * **Схема лечения:** * Обязательное лечение: введение витамина К, пребывание в кувезе, энтеральное питание при наличии возможности. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 04.05.2020. | * **Вспомогательное лечение:** купирование электролитных нарушений, гипогликемии, полицитемии. * Показания для госпитализации в ОПН: наличие II-III степени ЗВУР, диспластический вариант ЗВУР. * Методы лечения ЗВУР зависят от этапа развития плода и новорожденного. * Всем детям с ЗВУР независимо от тяжести состояния при рождении в первые часы жизни парентерально вводится 1-2 мг витамина К. Дальнейший объем терапии зависит от наличия осложнений и сопутствующих заболеваний. * У детей со ЗВУР в раннем неонатальном периоде достаточно часто выявляется гипогликемия, гипокальциемия и синдром сгущения крови. В комплекс лечения входят также лечение трофических, церебральных расстройств, коррекция ортопедических нарушений   **Задача 4**  Лечение назначается в зависимости от степени патологии.   * Причиной легкой степени энцефалопатии является нарушение мозгового кровообращения, поэтому все симптомы благополучно исчезают при нормализации кровообращения. * Причиной заболевания средней степени тяжести является отек тканей и последующее повышение внутричерепного давления.   Лечение средней и тяжелой степени болезни основано на приеме следующих препаратов:   * противосудорожные препараты; * лекарства для стимуляции работы сердечно-сосудистой системы; * противоотечные препараты.   Медикаментозное лечение включает большой перечень препаратов и подбирается индивидуально для каждого случая болезни у новорожденных.   * Сразу после рождения, ребенка помещают в кувез. * Малышам с такой патологией противопоказано тугое пеленание, громкие звуки и яркий свет. * Малыш обязательно содержится при температуре не ниже 250С. * В большинстве случаев, новорожденным устанавливается система для вентиляции легких.   **Целью лечения в стационаре является:**   * насыщение тканей кислородом; * нормализация дыхательной функции; * снятие отечности тканей мозга; * нормализация внутричерепного давления.   В дальнейшем после снятия острых симптомов, ребенку показан курс физиотерапевтических процедур для нормализации всех метаболических процессов головного мозга. |  |  |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 04.05.2020 | **Медсестра так же обязана следить:**   * необходимо подобрать индивидуальный режим * влажной уборкой, проветривания палаты; * смена нательного постельного белья; * состояние ребенка (ЧСС, ЧДД, температура тела, цвет кожи, стул.); * обеспечить режим, необходимо предоставить максимальный покой, сон, возвышенное положение в кровати; * туалет следует проводить с большой осторожностью. * особое внимание требуется при кормлении, * своевременно аспирировать слизь и срыгиваемые массы * Уход за кожей и слизистыми оболочками должен быть особенно тщательным. При сухости и дистрофических изменениях кожи ее обрабатывают стерильным растительным маслом и витамином А. Слизистая оболочка рта и губ при необходимости увлажняется изотоническим раствором натрия хлорида или раствором глюкозы, для увлажнения роговицы закапывают в глаза витамин А. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 04.05.2020. | **АЛГОРИТМЫ МАНИПУЛЯЦИЙ:**  **1. Кормление новорожденных из рожка**  **Цель:**  - обеспечить ребенку полноценное питание.  **Оснащение:**  - косынка;  - марлевая повязка;  - мерная бутылочка (рожок);  - стерильная соска;  - необходимое количество молочной смеси на одно кормление  (или другой пищи температурой 36-37град.);  - толстая игла для прокалывания соска;  - емкости с 2%раствором соды для обработки сосков и бутылочек.  **Подготовка к процедуре**   1. Объяснить маме (родственникам) цель и ход выполнения процедуры. 2. Подготовить необходимое оснащение. 3. Вымыть и высушить руки, надеть косынку, подготовить ребенка к кормлению. 4. Залить в рожок необходимое количество свежеприготовленной смеси (молока). 5. Если соска новая, проколоть в ней отверстие раскаленной иглой. 6. Надеть соску на бутылочку, проверить скорость истекания смеси и её температуру, капнув на тыльную поверхность своего предплечья.   **Выполнение процедуры**   1. Расположить ребенка на руках, с возвышенным головным концом. 2. Покормить малыша, следя за тем, чтобы во время кормления горлышко бутылки было постоянно и полностью заполнено смесью.   **Завершение процедуры**   1. Подержать ребенка в вертикальном положении 2-5мин 2. Положить ребенка в кроватку на бок ( или повернуть голову на бок). 3. Снять с бутылочки соску, промыть соску и рожок под проточной водой, а затем замочить в 2% растворе соды на 15-20минут, прокипятить в дистиллированной воде 30мин или стерилизовать в сухожаровом шкафу при t-180град 60 минут. Слить из бутылочки воду и хранить её в закрытой емкости. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 04.05.2020. | **2.Пеленание**  **Цель:**  - создание ребенку максимального комфорта.  **Оснащение:**  - фланелевая и тонкая пеленка;  - подгузник или памперс;  - пеленальный стол, резиновые перчатки;  - емкость с дезинфицирующим раствором, ветошь.  **Обязательные условия:**  - использовать метод свободного пеленания (оставляется небольшое пространство в пеленках для свободного движения ребенка);  - шапочку надевать при температуре в комнате 22 0С;  - правильная фиксация пеленок (замочек расположен спереди).  **Подготовка к процедуре**   1. Подготовить необходимое оснащение. 2. Отрегулировать t воды в кране, проверить её запястьем. 3. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки. Обработать пеленальный столик дезинфицирующим раствором. 4. Уложить на пеленальном столике пеленки послойно (снизу вверх: фланелевая пеленка, тонкая пеленка, подгузник или памперс). 5. Распеленать ребенка в кроватке (при необходимости подмыть и осушить пеленкой), положить на пеленальный столик.   **Выполнение процедуры**  1. Надеть подгузник, для этого:  а) уложить ребенка на пеленки так, чтобы широкое основание подгузника приходилось на область поясницы;  б) провести нижний угол подгузника между ножками малыша;  в) обернуть боковые концы подгузника вокруг тела.  Примечание: подгузник можно заменить памперсом.  2. Завернуть ребенка в тонкую пеленку:  а) расположить ребенка на тонкой пеленке так, чтобы верхний её край был на уровне шеи;  б) одним краем пеленки накрыть плечо ребенка и провести пеленку под другую ручку и между ножек;  в) другим краем накрыть и зафиксировать второе плечо;  г) подвернуть нижний край пеленки так, чтобы  оставалось свободное пространство для движения  ножек ребенка;  д) зафиксировать пеленку на уровне середины плеч (выше локтевых суставов), «замочек» расположить спереди.  3. Запеленать ребенка в теплую пеленку с ручками:  а) расположить ребенка на фланелевой пеленке так, чтобы её верхний край располагался на уровне козелка;  б) одним краем пеленки накрыть и зафиксировать одно плечо, завести его под спину;  в) другим краем пеленки накрыть и зафиксировать второе плечо;  г) нижний край пленки завернуть как тонкую. |  |  |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 04.05.2020. | **Завершение процедуры**   1. Уложить ребенка в кроватку. 2. Протереть рабочую поверхность пеленального стола дезинфицирующим раствором, снять перчатки, вымыть и осушить руки.   **3. Обработка кожи и слизистых новорожденному ребенку**  **Утренний туалет новорожденного и грудного ребенка (в условиях стационара).**  **Показания:**  - соблюдение гигиены тела;  - обеспечение универсальной потребности ребенка «быть чистым»;  - формирование навыков чистоплотности.  **Оснащение:**  - стерильные ватные шарики и жгутики;  - стерильное растительное масло;  - раствор фурациллина 1:5000;  - шпатель, пинцет;  - 2% таниновая мазь;  - лоток для стерильного материала;  - лоток для обработанного материала;  - чистый набор для пеленания или одежда, расположенная на пеленальном столике;  - дезинфицирующий раствор, ветошь;  - мешок для грязного белья;  - резиновые перчатки и фартук.  **Этапы**   1. Объяснить маме (родственникам) цель и ход выполнения процедуры. 2. Подготовить необходимое оснащение. 3. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки. Обработать пеленальный столик дезинфицирующим раствором и постелить на него пеленку. 4. Раздеть ребенка (при необходимости подмыть) и положить на пеленальный столик. Сбросить использованную одежду в мешок для грязного белья.   **Выполнение процедуры**   1. Обработать ребенка ватными шариками, смоченными в растворе фурациллина от наружного угла глаза к внутреннему (для каждого глаза использовать отдельный тампон). 2. Умыть ребенка тампоном, смоченным раствором фурациллина в следующей последовательности: лоб, щеки, кожа вокруг рта. 3. Почистить носовые ходы тугими ватными жгутиками, смоченными в растительном масле, вводя в каждый носовой ход отдельный жгутик вращательными движениями. 4. При необходимости уши ребенка прочистить сухими ватными жгутиками (для каждого ушка отдельный жгутик). |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 04.05.2020. | 5. Открыть рот ребенка, слегка нажав на подбородок, и осмотреть слизистую рта.  6. Обработать естественные складки кожи ватными тампонами, смоченными в стерильном масле, меняя их по мере необходимости. Обработк проводить в следующей последовательности:  за ушами – шейные – подмышечные -локтевые - лучезапястные и ладонные – подколенные -голеностопные – паховые - ягодичные.  **Примечание:** минимальный расход шариков - два: на верхнюю и нижнюю половину туловища.  **4. Обработка пупочной ранки новорожденного ребенка**  Показания: «открытая» пупочная ранка.  **Оснащение:**  - стерильные ватные шарики;  - лоток для обработанного материала;  - 3%р-р перекиси водорода;  - 70%этиловый спирт;  - 5%р-р перманганата калия (в условиях стационара);  - 1%р-р бриллиантовой зеленки (в домашних условиях);  - стерильная пипетка;  - набор для пеленания, приготовленный на пеленальном столике;  - резиновые перчатки;  - емкость с дезинфицирующим раствором, ветошь.  **Обязательные условия:**  -при обработке пупочной ранки обязательно растягивать её края (даже при образовавшейся корочке).  **Подготовка к процедуре**   1. Объяснить маме ( родственникам) цель и ход выполнения процедуры. 2. Подготовить необходимое оснащение. 3. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки. Обработать пеленальный столик дезинфицирующим раствором и постелить на него пеленку. 4. Уложить ребенка на пеленальном столе.   **Выполнение процедуры**   1. Хорошо растянуть края пупочной ранки указательным и большим пальцами левой руки. 2. Капнуть из пипетки в ранку 1-2 капли 3% раствора перекиси водорода, удалить образовавшуюся в ранке «пену» и корочку стерильной ватной палочкой (сбросить палочку в лоток). 3. Сохраняя растянутыми края пупочной ранки, обработать её стерильной ватной палочкой, смоченной 70% этиловым спиртом, движением изнутри к наружи (сбросить палочку в лоток). Обработать кожу вокруг ранки этиловым спиртом с помощью ватной палочки движениями от центра к периферии (сбросить палочку в лоток). 4. Обработать (по необходимости) пупочную ранку (не затрагивая вокруг ранки) 5%раствором перманганата калия или спиртовым раствором бриллиантовой зелени с помощью ватной палочки (сбросить палочку в лоток). |  |  |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 04.05.2020. | **Завершение процедуры**   1. Запеленать ребенка и положить в кроватку. 2. Убрать пеленку с пеленального стола и поместить её в мешок для грязного белья. Использованные палочки замочить в дез. растворе. Протереть рабочую поверхность пеленального стола дезинфицирующим раствором, снять перчатки, вымыть и осушить руки.   **5. Обработка пуповинного остатка**  **Оснащение:**  - перекись водорода 3%;  - раствор бриллиантового зеленого спиртовой 1%(зеленка);  - пипетка;  - ватные палочки  **Выполнение процедуры**   1. Вымыть руки и просушить их. 2. Смочить ватную палочку 3% раствором перекиси водорода. 3. Обработать пупочный остаток 4. Просушить сухой ватной палочкой 5. Заполнить пипетку бриллиантовым зеленым (зеленкой) 6. Капнуть каплю под скобу. 7. После того как отпал пуповинный остаток (как правило это происходит до 2-3 недель жизни), у ребенка появляется пупочная ранка. 8. Смочить ватную палочку 3% раствором перекиси водорода и обработать пупочную ранку. 9. Просушить ранку сухой ватной палочкой. 10. Капнуть каплю бриллиантового зеленого в пупочную ранку.   **Примечание:** обработка пуповинного остатка и пупочной ранки производится каждый день после купания. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 04.05.2020. | **6. Контрольное кормление (взвешивание).**  **Цель:**  - определить среднее количество молока, получаемого ребенком при кормлении грудью.  **Оснащение:**  - набор для пеленания с памперсом;  - набор для подготовки матери к кормлению;  - чашечные весы;  - дезинфицирующий раствор, ветошь, бумага, ручка.  **Обязательное условие:**  - в течение суток необходимо провести минимум 3 контрольных кормления (утром, днем и вечером),  так как в различное время суток у матери разное количество молока.  **Подготовка к процедуре**   1. Объяснить маме (родственникам) цель и ход выполнения процедуры. 2. Подготовить необходимое оснащение. 3. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки. 4. Надеть на ребенка памперс и запеленать. 5. Подготовить мать к кормлению. 6. Обработать весы дезинфицирующим раствором и подготовить их к работе.   **Выполнение процедуры**   1. Взвесить ребенка и зафиксировать полученную массу. 2. Передать ребенка матери для кормления грудью в течение 20минут. 3. Повторно взвесить ребенка ( не меняя пеленок в случае мочеиспускания и дефекации) и зафиксировать результат. 4. Определить разницу полученных данных ( при взвешивании ребенка до и после кормления).   **Завершение процедуры**  Передать ребенка маме или положить в кроватку.  Протереть весы дезинфицирующим раствором, снять перчатки.  Вымыть и осушить руки.  Рассчитать необходимое ребенку количество молока на одно кормление( объемный или калорийный метод).  Оценить соответствие фактически высосанного молока ребенком долженствующему количеству. |  |  |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 04.05.2020. | **7. Обработка слизистой полости рта**  **Цель:**  - воздействие на возбудителя;  - рассасывание воспалительного процесса.  **Показания:**  - стоматиты;  - молочница.  **Оснащение:**  - перчатки;  - резиновый баллон;  - стерильные марлевые салфетки, ватные шарики, палочки;  - лекарственные препараты (раствор перманганата калия, раствор фурациллина, раствор соды 2%, отвар ромашки, шалфея и др.);  - почкообразный лоток;  - шпатель;  - мензурка;  - клеенчатый фартук, пеленка.  **Подготовка к процедуре**   1. Объяснить матери и ребенку ход и цель процедуры. 2. Подготовить необходимое оснащение. 3. Налить лекарственный раствор в мензурку. 4. Накрыть грудь ребенка пеленкой или фартуком. 5. Вымыть руки, надеть перчатки.   **Выполнение процедуры**   1. Подставить почкообразный лоток к сидящему ребенку.   **Примечание:** ребенку младшего возраста можно проводить процедуру в положении на боку, предварительно запеленав его с руками.   1. Набрать раствор в резиновый баллон и оросить лекарственным средством слизистую оболочку ротовой полости, протереть кожу вокруг ватным шариком.   **Примечание:** ребенку грудного возраста обработку слизистой рта можно проводить стерильной марлевой салфеткой, смоченной в растворе и намотанной на указательный палец медсестры.  При наличии язвочек и афт провести обработку элементов ватной палочкой с лекарственным веществом, открыв рот с помощью шпателя (при этом помощник удерживает голову и руки ребенка.).  **Завершение процедуры**  1.Передать ребенка маме.  2.Убрать использованный материал в дез.раствор.  3.Снять перчатки, вымыть руки. |  |  |

**Тест:**

1. Частота пульса у ребенка 1 года составляет в 1 мин.

а) 140-160  
б) 110- 120  
в) 90-100  
г) 70- 80

1. Формула для определения количества молочных зубов

а) n+1

б) n+2

в) n+4

г) n-4

1. У детей пульс считают на протяжении:

а)15 сек

б)30 сек

в) полной минуты

г) двух минут

1. Частота дыхания у здорового ребенка грудного возраста составляет в 1 минуту:

а)20-25

б)25-30

в)30-35

г)35-40

1. Суточный объем молока для детей первых 10 мес. Жизни не должен превышать (л)  
   а) 0,5  
   б) 1,0  
   в) 1,5  
   г) 2,0
2. При осмотре кожи ребенка оценивается

а) влажность

б) температура

в) цвет

г) эластичность

1. Ребенок начинает удерживать голову в возрасте (мес.)

а) 1-2

б) 3-4

в) 5-6

г) 7-8

1. Ребенок самостоятельно сидит в возрасте (мес.)

а) 2-4

б) 4-5

в) 6-7

г) 8-9

1. Форма большого родничка у новорожденного

а) овальная

б) округлая

в) треугольная

г) ромбовидная

1. Большой родничок у новорожденного располагается между костями черепа

а) лобной и теменными

б) теменными

в) затылочной и теменными

г) височной и теменной

1. Первые молочные зубы появляются у детей в возрасте (мес.)

а) 2–3

б) 4–5

в) 6–7

г) 8–9

1. У новорожденного отмечается физиологическая

а) гипертония мышц-разгибателей

б) гипертония мышц-сгибателей

в) гипотония мышц-сгибателей

г) нормотония мышц

1. Большой родничок у ребенка закрывается в возрасте (мес.)

а) 4–7

б) 8–11

в) 12–15

г) 15–17

1. Грудной кифоз возникает у ребенка в возрасте (мес.)

а) 3

б) 6

в) 9

г) 12

1. Формула 100 + n (n - число месяцев) применяется у ребенка старше 1 года для расчета

а) систолического АД

б) диастолического АД

в) пульсового давления

г) дефицита пульса

1. Формула 76 + 2n (n — число месяцев) применяется у грудного ребенка для расчета

а) систолического АД

б) диастолического АД

в) пульсового давления

г) частоты дыхательных движений

1. Диастолическое давление у детей составляет от систолического

а) 1/2 + 10

б) 1/2 + 20

в) 1/4 + 10

г) 1/4 + 20

1. Формула для определения количества молочных зубов у ребенка в возрасте 6–24 мес. (n – число месяцев)

а) n - 1

б) n - 2

в) n - 3

г) n - 4

1. Смена молочных зубов на постоянные начинается у ребенка в возрасте (лет)

а) 2–5

б) 5–7

в) 7–10

г) 10–13

1. Частое развитие токсикоза у детей при различных заболеваниях обусловлено

а) слабой детоксицирующей функцией печени

б) слабой секреторной функцией желудка

в) высокой детоксицирующей функцией печени

г) высокой секреторной функцией желудка

1. Емкость мочевого пузыря новорожденнного (в мл)

а) 50

б) 100

в) 150

г) 200

1. Формула определения суточного диуреза у детей 1–10 лет. (n – число лет)

а) 600 мл - 100 (n - 1)

б) 600 мл + 100 (n - 1)

в) 400 мл - 100 (n - 1)

г) 400 мл + 100 (n - 1)

1. Содержание гемоглобина у новорожденного в норме составляет (в г/л)

а) 100–120

б) 120–140

в) 140–170

г) 170–240

1. Количество эритроцитов в крови у новорожденного в норме составляет (в 1 л)

а) 2,5–3,5´109

б) 2,5–3,5´1012

в) 4,5–7,5´109

г) 4,5–7,5´1012

1. Второй физиологический перекрест в лейкоцитарной формуле ребенка происходит

а) на 1–2 день жизни

б) на 5–6 день

в) в 1–2 года

г) в 5–6 лет

**Ответ:**

1. – б.

2. – г.

3. – в.

4. − в.

5. – б.

6. – в.

7. – а.

8. – в.

9. – г.

10. – а.

11. – в.

12. – б.

13. – в.

14. – б.

15. – а.

16. – а.

17. – а.

18. – г.

19. – б.

20. – а.

21. – б.

22. – б.

23. – г.

24. – г.

25. – г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 05.05.2020. | **Задание «Сестринский уход за недоношенными детьми»**  Вы работаете в палате интенсивной терапии недоношенных, где находятся на лечении 2 ребенка, из которых:  1. Ребенок родился на сроке гестации 30 недель с массой 1250, возраст 14 суток, пупочная ранка под корочкой Диагноз: новорожденный с ОНМТ. Получает режим кувеза, грудное молоко и фортификатор через зонд с помощью инфузомата.  2. Ребенок родился на сроке гестации 34 недели неделя с массой 1870, возраст 7 суток, пуповина под скобкой. Диагноз: Диабетическая фетопатия. Персистирующая гипогликемия. Получает режим кувеза, сцеженное материнское молоко 7 раз в сутки через зонд порционно по 30 мл.  Составьте план мероприятий по уходу за каждым ребенком  Составьте чек листы следующих манипуляций:  • Мытье рук, надевание и снятие перчаток  • Кормление новорожденных через зонд  • Работа линеоматом  • Обработка кувез |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 05.05.2020. | **Задача 1.**   * Установка влажности и температурного режима в инкубаторе * Снижение уровня сенсорной стимуляции до минимума в помещении. * Светоизолирующая накидка на инкубатор, «гнездо», * Термометрия (кожная) * Взвешивание предпочтительно в инкубаторе * Контроль АД и газов крови * Выполнение назначений врача * Обеспечить покой, положение тела .   Обеспечить положение тела:   * Независимо от тяжести состояния ребенка необходимо поддерживать физиологическую флексию при помощи специальных приспособлений («гнезда», валики). * Рекомендуется изменять положение тела ребенка каждые 3 часа. * Стенки «гнезда» должны формировать опору голове и конечностям ребенка. * В положении на боку и на спине ось позвоночника должна совпадать с направлением взгляда ребенка. * Положение на животе экономично с точки зрения энергозатрат, может быть полезным для профилактики обструктивного апноэ, гастроэзофагеального рефлюкса.   Обеспечить терморегуляция:   * контакт «кожа к коже» по методу «кенгуру» * более высокая степень термостабильности ребенка положение на животе * инкубатор, пеленки, весы и др. подлежат предварительному нагреву до контакта с кожей ребенка.   Обеспечение оксигенация:   * для контроля оксигенации предпочтителен неинвазивный мониторинг SaO2   Сенсорные стимулы:   * Контакт с ребенком должен быть бережным и минимальным. Флексорное положение нужно поддерживать постоянно, в том числе во время перемещений тела ребенка. Между процедурами рекомендуются периоды покоя. * Приглушенное общее освещение рекомендуется всегда, когда это возможно. Для манипуляций используется локальное освещение. * В течение первых четырех-шести недель жизни инкубатор должен быть покрыт сверху тканевым покрывалом. Глаза ребенка во время манипуляций должны защищаться от прямого яркого света индивидуальной салфеткой (очками). * Дискуссии, прием/сдача дежурства должны быть вынесены за пределы палаты. Использование мобильных телефонов в палатах запрещается. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 05.05.2020. | * Активные и тяжелобольные новорожденные должны быть территориально разделены. * Реакция на звук активированного тревожного сигнала аппаратуры должна быть быстрой и своевременной.   Социальные контакты:  Для поддержания тесного физического и эмоционального контакта с родителями применяется метод «кенгуру»  **Задача 2**  Новорожденные с признаками диабетической фетопатии функционально незрелые, поэтому при уходе за ними руководствуются принципами выхаживания недоношенного ребенка:   * перевод в палату/отделение патологии новорожденных; * профилактика переохлаждения (кувез, столик с подогревом); * установка влажности и температурного режима в инкубаторе (кувеза) * снижение уровня сенсорной стимуляции до минимума в помещении. * светоизолирующая накидка на инкубатор, «гнездо», * термометрия (кожная) * обеспечить покой * взвешивание предпочтительно в инкубаторе * контроль состояния ребенка (ЧСС, ЧДД, температура тела, цвет кожи, стул.); * выполнение назначений врача * вскармливание альтернативными методами (из бутылочки, через желудочный зонд). Для кормления используется материнское молоко, при его отсутствии — адаптированная молочная смесь (каждые 2-3 часа)   Во время лечения, при физической невозможности осуществления грудного вскармливания, малыша продолжают кормить маминым сцеженным молоком или адаптированной смесью, строго соблюдая график кормления, применяя чашечку, бутылочку, ложечку, а при необходимости и через зонд;   * Оксигенотерапия (кислородная палатка, ВВЛ или ИВЛ по состоянию)   Гипогликемия новорожденного может появиться у детей, у которых во время беременности или родов наблюдалось кислородное голодание. У только родившихся детей диагностируют гипогликемию, если уровень глюкозы ниже 2,2 ммоль/л. Определить гипогликемию по внешним симптомам у новорожденного очень трудно, но если ребенок вялый и у него слабые рефлексы, то причину этого может заключаться как раз в гипогликемии. При тяжелой и длительной гипогликемии у новорожденного могут появиться судороги и нарушения сознания, вплоть до впадения в кому. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 05.05.2020. | Причины гипогликемии у новорожденных:   * врожденный гиперинсулинимизм; * врожденные патологии печени; * гипергликемия у матери.   В основе врожденного гиперинсулинимизма лежат генетические дефекты, в результате чего поражаются клетки поджелудочной железы. У детей, больных гиперинсулинимизмом, происходит очень высокая секреция инсулина, что приводит к быстрой утилизации глюкозы в крови и подавлению выработки глюкозы тканями организма. Клетки головного мозга лишаются основного источника энергии и начинают голодать, что провоцирует развитие неврологических расстройств у новорожденных. Гипогликемия часто развивается у младенцев, которые были рождены женщинами с гестационным сахарным диабетом или сахарным диабетом, развившимся еще до беременности.  Лечение гипогликемии у новорожденных производится при помощи введения глюкозы, а в тяжелых случаях – введением гидрокортизона или глюкагона. Лечение производится в обязательном порядке, независимо от степени выраженности симптомов.  **Правила лечения гипогликемии у новорождённых**  1. Инфузию глюкозы начинают со скоростью 4-5 мл/кг/час (6-8 мг/кг/мин), максимальный объем инфузионного раствора 80 мл/кг/сут.  2. Нельзя вводить в периферическую вену растворы глюкозы с концентрацией >12,5%.  3. Не прерывать кормление во время инфузии.  4. Резкое прекращение инфузии может вызвать гипогликемию, поэтому дозу вводимой глюкозы уменьшают постепенно.  5. Прекращают титровать раствор глюкозы, если сохраняется нормогликемия при введении глюкозы со скоростью 4 мг/кг/мин.  6. Если роженице вводят глюкозу внутривенно, то концентрация глюкозы в ее крови не должна превышать 11 ммоль/л.  7. Если у новорожденного отмечается персистирующая гипогликемия ему показано дополнительное обследование.  **АЛГОРИТМЫ:**  **1. Мытье рук, надевание и снятие перчаток**  1. Надеть маску, колпак  2. Снять кольца, часы, браслеты  3. Осмотреть руки на предмет длины ногтей, на наличие лака на них, повреждений и воспалительных явлений кожи.  4. Выбрать антисептический раствор и нанести его из дозатора на руки в количестве 3- 5 мл и тщательно втирать в течение 30-60 сек. В соответствии с прилагаемой схемой до полного высыхания. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 05.05.2020. | **Движения:**  1. Ладонь к ладони, включая запястья (5 раз)  2. Правая ладонь на левую тыльную сторону кисти и левую ладонь на правую тыльную сторону кисти (5 раз)  3. Ладонь к ладони рук с перекрещенными пальцами движениями вверх-вниз (5 раз)  4. Внешняя сторона пальцев на противоположной ладони с перекрещенными пальцами (повторяем для каждой руки (5 раз)  5. Кругообразное растирание левого большого пальца в закрытой ладони правой руки и наоборот — повторяем с каждым пальцем на обеих руках (5раз)  6. Кругообразное втирание сомкнутых кончиков пальцев правой руки на левой ладони и наоборот (5раз)  **Надевание стерильных перчаток:**  **Подготовка к проведению процедуры**   1. Надевать стерильные перчатки нужно после хирургической обработки рук и полного их высыхания. 2. Попросите помощника вскрыть внешнюю часть упаковки со стерильных перчаток.   **Выполнение процедуры:**   1. Возьмите внутренний конверт с перчатками, положите его на малый рабочий инструментальный столик. 2. Аккуратно разверните упаковку со стерильными перчатками. 3. Возьмите первую перчатку за отворот (манжету) левой рукой так, чтобы пальцы не касались внутренней поверхности отворота. 4. Сомкнутые пальцы правой руки введите в перчатку, затем разомкните пальцы и натяните на них перчатку, не нарушая отворота. 5. Введите под отворот левой перчатки 2-ой, 3-й и 4-й пальцы правой руки, одетой в стерильную перчатку так, чтобы 1-й палец правой руки был направлен в сторону большого пальца на левой перчатке. 6. Наденьте как первую, развернув сразу отворот на рукав халата. 7. Подведите 2-ой, 3-й пальцы левой руки под края правой перчатки и расправьте отворот на рукав халата. 8. Руки в стерильных перчатках держат согнутыми в локтевых суставах и приподнятыми впереди на уровне чуть выше пояса.   **Снятия использованных перчаток:**   1. Захватите пальцами одну перчатку на уровне запястья, чтобы снять ее, не дотрагиваясь к коже предплечья, и стягивайте ее с руки так, чтобы перчатка вывернулась наизнанку. 2. Держите снятую перчатку в руке с надетой перчаткой, подведите пальцы руки, с которой снята перчатка, внутрь – между второй перчаткой и запястьем. Снимите вторую перчатку, скатывая ее с руки, и вложите в первую перчатку. 3. Утилизируйте снятые перчатки в отходы класса Б 4. Затем выполните гигиену рук путем гигиенической асептики ил и мытья рук с мылом. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 05.05.2020. | **2. Кормление новорожденных через зонд**  **Цель:**  - обеспечить новорожденного ребенка необходимым количеством пищи, когда естественное питание через рот невозможно.  Оснащение:  - резиновые перчатки, маска, косынка;  - отмеренное количество молока (стерильной молочной смеси) на одно кормление, подогретое до температуры  37-38 0С;  - стерильный желудочный зонд;  - стерильный шприц 20мл;  - лоток для оснащения;  - электроотсос или резиновая груша.  Обязательное условие:  - размер желудочного зонда зависит от массы тела ребенка;  - масса менее 1000г- №4 носовой или №6 ротовой;  - масса 1000-2500г- №6 носовой и ротовой;  - недоношенному новорожденному ребенку с дыхательной недостаточностью до и после кормления провести оксигенотерапию с целью профилактики приступов апноэ.  **Подготовка к процедуре**   1. Объяснить маме (родственникам) цель и ход выполнения процедуры. 2. Подготовить необходимое оснащение 3. Надеть косынку, маску, вымыть и осушить руки, надеть перчатки. 4. Уложить ребенка на бок с приподнятым головным концом, зафиксировать такое положение с помощью пеленки.   **Выполнение процедуры**   1. Измерить глубину введения зонда: от мочки уха, через переносицу до конца мечевидного отростка грудины (не касаясь ребенка), сделать метку. 2. Заполнить шприц молоком, присоединить зонд, взять свободный конец зонда стерильной перчаткой или пинцетом, приподнять его и заполнить зонд молоком (до появления первой капли молока из отверстия на конце зонда). 3. Отсоединить шприц, закрыть зажим и смочить слепой конец зонда в молоке. 4. Ввести зонд со средней линии языка (по нижнему носовому ходу) до метки, не прилагая усилий. Во время введения следить за состоянием ребенка (нет ли кашля, цианоза, одышки).   **Примечание:** можно ввести зонд в желудок ребенка без предварительного его заполнения. В этом случае после введения зонда в желудок ребенка, присоединить шприц и потянуть поршень на себя, заполнить его желудочным содержимым. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 05.05.2020. | 1. Присоединить шприц, приподнять его и очень медленно ввести назначенный объем молока.   **Примечание:** при необходимости повторного использования зонда, фиксировать его лейкопластырем к коже щеки и ввести небольшое количество физиологического раствора.  **Завершение процедуры**   1. Положить ребенка в кроватку на бок с приподнятым головным концом 2. Снять перчатки, вымыть и осушить руки. 3. Использованный инструментарий поместить в дезинфицирующий раствор.   **3. Работа линеоматом**  Линеомат аппарат для дозированного введения лекарственных средств.  **Пример:**  1. Пациент m=80 кг. Проводится инфузия  Adrtnalin 5 mg  Sol.Natrii Chloridi 0,9 % ad 20 ml  V = 2 ml/h  2. Для определения текущей дозы Адреналина  5/20=0,25( мг в-ва в 1 мл р-ра)  3. Полученный результат умножить на скорость инфузии  0,25\*2= 0,5( мг в-ва пациенту в час)  4. Результат необходимо разделить на вес пациента и 60 минут.  0,5/80/60=0,0001( мг/кг/мин)  5. Для удобства расчета дозы адреналина нужно выполнить перевод  0,0001\*1000=0,1 (мкг/кг/мин)  **4. Обработка кувез**   * Дезинфекцию кувезов проводят дезинфицирующими средствами,   в инструкциях по применению которых есть рекомендации по  обеззараживанию кувезов.   * Для дезинфекции кувезов не допускается применение   хлорактивных средств, а также средств, содержащих в своем составе  альдегиды, фенол и его производные.   * Дезинфекцию наружных поверхностей кувезов с целью профилактики ВБИ осуществляют ежедневно одновременно с проведением текущих уборок по режиму, обеспечивающему гибель грамотрицательных и грамположительных бактерий. * Обработку внутренних поверхностей и приспособлений кувезов   проводят по типу заключительной дезинфекции в отдельном хорошо проветриваемом помещении, оснащенном ультрафиолетовыми облучателями.   * Обеззараживание внутренних поверхностей и приспособлений кувезов проводят перед поступлением ребенка. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 05.05.2020. | * Обработку кувезов проводят после перевода новорожденного или не реже 1 раза в 7 дней. Обработку кувезов следует проводить с учетом документации по эксплуатации кувеза, прилагаемой к конкретной модели. * Перед обработкой кувеза его необходимо выключить, опорожнить водяной бачок увлажнителя, в случаях, предусмотренных инструкцией по эксплуатации кувеза, поменять фильтры отверстия кабины, через которое в кувез поступает воздух. * Дезинфекцию поверхностей кувезов проводят способом протирания, различных приспособлений - погружением в растворы дезинфицирующих средств по режимам (концентрация раствора, время дезинфекционной выдержки), рекомендованным для профилактики и борьбы с бактериальными, вирусными и грибковыми инфекциями, выбирая из них наиболее жесткий для данного средства (более высокие концентрации рабочих растворов и более длительное время обеззараживания) с последующим промыванием водой в соответствии с режимами отмыва, рекомендованными для изделий медицинского назначения. * После дезинфекции кувеза остатки дезинфицирующего раствора следует удалить многократным протиранием (смыванием) стерильными салфетками или стерильной пеленкой, обильно смоченными стерильной водой (100 - 150 мл). После каждого смывания необходимо поверхности вытирать насухо. * По окончании обработки кувезы следует проветривать в течение времени, рекомендованного для конкретного используемого средства. * Закончив обработку, кувез закрывают крышкой и включают аппарат. * Перед тем как поместить ребенка, увлажняющую систему кувеза заливают стерильной дистиллированной водой.   **Способ**  **Цель обработки:**   * удаление механических и биологических загрязнений; * полное уничтожение вегетативных форм микробиологических контаминантов резервуара увлажнителя.   **Процесс обработки кувезов**  1. Кувез подлежит обработке после его освобождения в случае выписки, переводе  новорожденного, не реже одного раза в 7 дней. Если новорожденный находится в режиме кувеза длительное время, каждые 7 дней он перекладывается в чистый кувез.  2. Кувезы подлежат обработке в отдельно выделенном чистом помещении и в отсутствии новорожденных в данном кувезе. Текущая уборка в данном помещении должна проводиться 3 раза в день, генеральная уборка – 1 раз в 7 дней. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 05.05.2020. | 3. В процессе дезинфекции кувеза должен быть включен бактерицидный облучатель закрытого типа.  4.Кувезы подвергаются обработке по методике, схожей с проведением ПСО.  5. Время начала обработки: через 30 минут после отключения (для того, чтобы остыл тэн), но не позднее 60 минут после отключения (для предотвращения образования биопленки).  6. Перед обеззараживанием кувеза медицинская сестра надевает медицинский халат, одноразовый фартук, шапочку, маску и чистые резиновые перчатки.  7. Перед дезинфекцией кувеза его необходимо отключить от сети, опорожнить водяной бачок увлажнения, разобрать в соответствии с инструкцией производителя, при этом все разборные и съемные детали и компоненты, в том числе крыльчатка вентилятора, должны быть в обязательном порядке сняты и разобраны.  8. Ряд деталей кувеза подлежат стерилизации химическим или воздушно-паровым методом (согласно инструкции к кувезу), кратность обработок зависит от модели кувеза.  9. Для дезинфекции кувезов используют метод протирания и метод орошения.  10. Дезинфицирующее средство наносится аккуратно, оно не должно попадать в  отверстия осей вентилятора, на датчики увлажнителя, в разъемы. Для нанесения ДС на дно кувеза и на крупные детали необходимо использовать пульверизаторы с целью полного обеззараживания труднодоступных мест. Для защиты отверстий, куда может стекать дезинфицирующий раствор, необходимо использовать чистые сухие салфетки.  11. ДС для обработки кувеза должны быть разрешены к применению в установленном порядке. Концентрация и экспозиция определяется инструкцией к ДС. Толщина слоя дезинфицирующего раствора над погруженными изделиями должна быть не менее 1см. Рабочий раствор следует применять однократно.  12. После дезинфекции методом погружения детали кувеза, которые в дальнейшем будут подвергаться стерилизации, тщательно моют в том же растворе с помощью стерильной салфетки. Далее детали кувеза не менее 5 минут отмывают от остатков рабочего раствора под проточной водой до исчезновения запаха ДС и выкладывают для просушивания на стерильную простынь либо пеленку.  13.Чистые детали, подвергающиеся только дезинфекции, двукратно протирают стерильной ветошью, смоченной стерильной водой, и просушивают, выложив на стерильную простыню, либо пеленку.  14. Нормы расхода стерильной воды для:  - обработки одного кувеза 400 мл.  - смачивания одной ветоши 100 мл;  - двукратного протирания 200 мл;  - замачивания мелких деталей 200 мл. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 05.05.2020. | 15. Стерильную ветошь (либо одноразовые салфетки) смачивают в дезинфицирующем растворе, отжимают и дважды протирают внутренние поверхности камеры кувеза, полку и матрасик. Закрывают крышку камеры на время экспозиционной выдержки. После экспозиции открывают камеры, и все внутренние поверхности дважды протирают стерильной ветошью, обильно смоченной в стерильной воде, а затем насухо вытирают стерильной ветошью.  16. Резервуар увлажнителя, металлический волногаситель, воздухозаборные трубки, шланги полностью погружают в емкость с рабочим раствором.  17. По окончании дезинфекции все приспособления промывают путем двукратного погружения в стерильную воду по 3 минуты каждое, прокачав воду через трубки и шланги. Приспособления высушивают с помощью стерильной салфетки.  18. После дезинфекции и обессоливания дистиллированной водой емкость увлажнителя, узел коллектора, винт вентилятора, шланг для воды, емкость для воды подлежат стерилизации паровым способом при 1200 С;  19. После окончания обработки кувез собирают, оставив приоткрытыми окошки. Для полного досушивания кувез выдерживают не менее 3 часов, после чего закрывают окошки. Хранят чистый кувез в режиме ожидания не более 7 суток с указанием даты и времени последней дезинфекции. При хранении более 7 суток кувез подлежит повторной обработке.  20. В увлажнитель кувеза стерильная дистиллированная вода заливается только перед приемом новорожденного. В режиме ожидания кувез должен находиться в сухом виде.  21. Запрещается подвергать кувез воздействию прямых УФ лучей, запрещается  использовать дезинфицирующие средства на основе хлора и перекиси водорода, т.к. использование выше указанных веществ, приводит к появлению трещин на корпусе кувеза из оргстекла. |  |  |

**Тест:**

1. Причина гипотермии у недоношенных новорожденных

а) низкое содержание бурого жира

б) высокое содержание бурого жира

в) увеличение теплопродукции

г) уменьшение теплоотдачи

1. Смена кувеза и дезинфекция проводится:

а) каждый день

б) каждые 3 – 5 дней

в) раз в неделю

г) раз в месяц

1. Пушковые волосы на теле новорожденного − это

а) лануго

б) стридор

в) склередема

г) тризм

Признак функциональной зрелости недоношенного

а) слабый крик

б) отсутствие исчерченности стоп

в) гипорефлексия

г) непропорциональное телосложение

1. Срок гестации отсчитывается с:

а) первого дня последнего менструального цикла

б) последнего дня последнего менструального цикла

в) середины последнего менструального цикла

Критерий перевода недоношенного новорожденного с зондового кормления на кормление из бутылочки

а) появление сосательного рефлекса

б) прибавка массы тела

в) увеличение комочков Биша

г) исчезновение физиологической диспепсии

Первый этап реанимации при асфиксии новорожденного

а) искусственная вентиляция легких

б) закрытый массаж сердца

в) коррекция метаболических расстройств

г) восстановление проходимости дыхательных путей

Второй этап реанимации при асфиксии новорожденного

а) восстановление проходимости дыхательных путей

б) восстановление внешнего дыхания

в) коррекция гемодинамических расстройств

г) коррекция метаболических расстройств

Основная причина родовой травмы ЦНС у детей

а) гипоксия

б) гиперкапния

в) гипопротеинемия

г) гипергликемия

Непосредственно к возникновению родовой травмы у детей приводит

а) несоответствие размеров головки плода и таза матери

б) хромосомное нарушение

в) нарушение белкового обмена

г) гипергликемия

Кефалогематома — это кровоизлияние

а) в мягкие ткани головы

б) над твердой мозговой оболочкой

в) под твердой мозговой оболочкой

г) под надкостницу

К очаговым признакам поражения ЦНС у новорожденного относится

а) рефлекс Моро

б) симптом Бабинского

в) симптом Кернига

г) симптом Грефе

1. Грозным осложнением синдрома срыгивания и рвоты является:

а) метеоризм

б) перитонит

в) аспирация

г) аритмия

Наиболее частая причина гемолитической болезни новорожденных

а) гипоксия

б) гиперкапния

в) внутриутробное инфицирование

г) резус-конфликт

При гемолитической болезни новорожденных токсическое действие на организм оказывает

а) фенилалонин

б) билирубин

в) глюкоза

г) холестерин

Специфическое осложнение ГБН

а) отит

б) пневмония

в) сепсис

г) билирубиновая энцефалопатия

1. Симптомы гемолитической болезни новорожденных:

а) ахоличный стул

б) появление желтухи на третий день

в) появление желтухи в первые сутки, билирубинемия

Генерализованная форма гнойно-септических заболеваний новорожденных

а) везикулопустулез

б) парапроктит

в) сепсис

г) омфалит

Наиболее частая причина сепсиса у новорожденных

а) потница

б) пузырчатка новорожденных

в) гемангиома

г) аллергический дерматит

Воспаление пупочной ранки новорожденного

а) гемангиома

б) дерматит

в) потница

г) омфалит

Обработка пустул у новорожденных проводится

а) 1% бриллиантового зеленого

б) 4% перманганата калия

в) 5% перекиси водорода

г) 10% хлорида натрия

Пупочную ранку новорожденного при появлении гнойного отделяемого обрабатывают раствором:

а) 0,9% хлорида натрия

б) 3% перекиси водорода

в) 0,5% хлорамина

г) 5% йода

Наиболее частые входные ворота при неонатальном сепсисе

а) носоглотка

б) конъюнктива

в) пищеварительный тракт

г) пупочная ранка

Инфекционное заболевание кожи новорожденного

а) потница

б) пузырчатка

в) опрелости

г) эритема

Для лечения и ухода при мокнущих опрелостях рекомендуют

а) обработка 2% раствором йода

б) примочки с 0,5-1% раствором резорцина

в) 2% раствором бриллиантового зеленого

г) 5% раствор калий марганец О4

**Ответ:**

1. – а.

2. – б.

3. – а.

4. – в.

5. – а.

6. – а.

7. – г.

8. – б.

9. – а.

10. – а.

11. – г.

12. – г.

13. – в.

14. – г.

15. – б.

16. – г.

17. – в.

18. – в.

19. – б.

20. – г.

21. – а.

22. – б.

23. – г.

24. – б.

25. – б.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | **«Сестринский уход при заболеваниях у детей раннего возраста»**  Вы работаете в отделении патологии детей раннего возраста.   1. На вашем попечении бокс, где на лечении находится ребенок 1год 2 месяца, госпитализированный без мамы с диагнозом Обструктивный бронхит. Ребенок лихорадит (t – 38, 2 0С), из носа необильное слизистое отделяемое, над верхней губой - мацерации. ЧДД 32 в минуту. 2. В соседней палате двое детей, госпитализированных с мамами.  * Один из них – в возрасте 3 месяцев с гипотрофией 2 степени, железодефицитной анемией легкой степени. Находится на грудном вскармливании, но сосен вяло. * Другому 9 месяцев. Диагноз атопический дерматит. Сухая экзема. * Ребенок очень беспокоен, на коже головы – гнейс, на щеках и подбородке яркая гмперемия с белесыми и бурыми чешуйками, следами расчесов и небольшими корочками. Вскармливание искусственное.   Составьте план мероприятий по уходу за каждым ребенком  Составьте чек листы следующих манипуляций:   * Подсчет пульса, дыхания * Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария * Введение капель в нос * Антропометрия * Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей. * Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | **АЛГОРИТМЫ**  **1.** **Подсчет пульса, дыхания**  **Подсчёта частоты дыхания у детей разного возраста**  **Оснащение:** Секундомер или часы с секундной стрелкой, температурный лист, ручка.  **Подготовка к манипуляции:**  1. Объяснить маме ход манипуляции, получить информированное согласие.  2. Провести санитарную обработку рук. осушить.  3. Раздеть ребёнка до пояса.  **Выполнение манипуляции:**  1. Отвлечь ребёнка.  2. Положить руку исследователя на живот или грудную клетку ребёнка (в зависимости от возраста).  3. Считать количество экскурсий живота или грудной клетки во время вдоха в течение 1 минуты.  4. Оценить частоту дыхания у ребенка.  5. Одеть ребёнка.  **Завершение манипуляции:**  1. Вымыть и осушить руки.  2. Записать результат в температурный лист.  **Примечание:** у новорождённых и грудных детей ЧДД подсчитывают с помощью стетоскоп, раструб которого держат около носа ребёнка.  **Подсчёта частоты пульса у детей разного возраста**  Осн**ащение:**Секундомер или часы с секундной стрелкой, температурный лист, ручка.  **Подготовка к манипуляции:**  1. Объяснить маме или ребёнку ход предстоящей манипуляции.  2. Получить согласие мамы или пациента.  3. Провести санитарную обработку рук.  4. Придать положение пациенту «сидя» или «лёжа».  **Выполнение манипуляции:**  1. Положить II, III, IV пальцы на область лучевой артерии, 1 палец должен находиться со стороны тыла кисти.  2. Прижать слегка артерию и почувствовать пульсацию артерии.  3. Взять часы или секундомер.  4. Подсчитать количество сокращений за 1 минуту в покое.  **Завершение манипуляции:**  1. Вымыть и осушить руки.  2. Записать результат в температурный лист.  **Примечание:**  1. У детей до 1 года пульс определяют на височной, сонной артерии, у детей старше 2-х лет - на лучевой.  2. Кисть и предплечье при подсчёте пульса не должны быть «на весу». |  |  |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | **2. Проведение дезинфекции предметов ухода за больными и инструментария**  **Цель:** Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в стационаре  **Оснащение:**   * спецодежда; * использованный предмет ухода: * дезинфицирующее средство; * ветошь * емкость для дезинфекции с крышкой и маркировкой.   **Подготовка к процедуре:**  1. Надеть спецодежду.  2. Подготовить оснащение.  3. Залить в ёмкость дезинфицирующий раствор нужной копией грации.  4. Выполнить процедуру с использованием предметов ухода.  **Выполнение дезинфекции методом полного погружения:**   1. Погрузить полностью предмет ухода, заполняя его полости дезинфицирующим раствором. 2. Снять перчатки. 3. Отметить время начала дезинфекции. 4. Выдержать необходимое время процесса дезинфекции данным средством. 5. Надеть перчатки. 6. Вымыть предмет ухода под проточной водой, используя моющие средства, высушить. 7. Вылить дезинфицирующий раствор в канализацию 8. Хранить предмет ухода в специально отведённом месте. 9. Снять спецодежду, вымыть и осушить руки.   **Метод двукратного протирания:**   1. Протереть последовательно, двукратно, предмет ухода дезинфицирующим средством. 2. Следить, чтобы не оставалось необработанных промежутков на предмете ухода. 3. Дать высохнуть. 4. Вымыть предмет ухода под проточной водой, используя моющие средства, высушить. 5. Вылить дезинфицирующий раствор в канализацию. 6. Хранить предмет ухода в специально отведенном месте. 7. Снять спецодежду, вымыть и осушить руки. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | **Предстерилизационная очистка медицинских изделий**  Подвергаются изделия медицинского назначения бывшие в работе и новые с целью удаления белковых, жировых, механических загрязнений, а также лекарственных препаратов. Разъемные изделия должны подвергаться предстерилизационной очистке в разобранном виде.  **Пути очистки:**  1. **Механический -** в специальных моечных машинах с применением ультразвука.  2.**Ручной -** предусматривает следующие этапы:  2.1.Промывание в 5%растворе хлорамина (1% лизофин) из отдельной промаркированной емкости «для промывания шприцев».  2.2.Замачивание в разобранном виде в 3% растворе хлорамина (1% лизофин) в другой емкости промаркированной "для замачивания шприцев" на один час.  2.3.Промывание под проточной водой по 0,5-1 мин. на одно изделие.  2.4.Замачивание в моющем растворе в емкости промаркированной «моющий раствор» на 15 мин. при температуре 50°С:  2.5. Мытье в моющем растворе при помощи ерша или ватно-марлевого тампона по 0,5-1 мин. на изделие, иглы при помощи шприца путем прокачивания раствора, при необходимости предварительно прочистить мандреном.  2.6. Ополаскивание изделий под проточной водой 5-10 мин.  2.7. Ополаскивание в дистиллированной воде.  2.8. Сушка горячим воздухом в воздушном шкафу до полного исчезновения влаги.  **Примечание:**моющий раствор готовят на сутки, подогревать разрешается 6 раз. При появлении розового окрашивания - сменить. Перекись водорода вызывает *коррозию инструментов,*сделанных из коррозийно-нестойких металлов. Поэтому в моющий раствор, содержащий перекись водорода и СМС «Лотос», «Лотос-автомат», целесообразно добавлять ингибитор коррозии - 0,14% раствор олеата натрия.  **При отсутствии перекиси водорода можно в качестве моющего раствора использовать:**   * *«Биолот» 0,5%*- температура 40°С.   Если моющий раствор, приготовленный из порошка «Биолот», порозовел в процессе использования, пользоваться им не следует, так как эффективность очистки будет низкой. |  |  |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | * *Раствор СМС* 1,5% - кипятят 15 мин, затем ополаскивают проточной водой с одновременным ершеванием в течение 10 мин. * *Пищевую соду (натрий бикарбонат):* погружают в 2% раствор соды и кипятят 15 мин. После охлаждения раствора моют с помощью ерша, ополаскивают проточной водой в течение 5 мин. или изделие замачивают в 3% растворе соды 15 мин. при температуре 50°С, моют с помощью ерша 30 сек., ополаскивают проточной водой в течение 5 мин.   **3. Введение капель в нос**  **Показания:**  - воспалительные заболевания носа;  - острые вирусные респираторные заболевания.  **Оснащение:**   * стерильная пипетка; * лекарственное вещество; * стерильные ватные шарики, турунды; * резиновый баллон для отсасывания слизи; * лоток для отработанного материала.   **Подготовка к процедуре:**   1. Объяснить маме (ребенку) цель и ход проведения процедуры, получить согласие. 2. Подготовить все необходимое оснащение. 3. Вымыть и осушить руки. 4. Подготовить лекарственное вещество до комнатной температуры. 5. Отсосать слизь из носа резиновым баллоном, отдельными стерильными ватными турундами осушить слизистую носа ребенка.   **Выполнение процедуры**   1. Набрать в пипетку лекарственное вещество. 2. Левую руку положить на лоб ребенка, слегка запрокинуть и наклонить голову в сторону, которую вводятся капли, большим пальцем приподнять кончик носа. 3. Взять пипетку в правую руку, не касаясь стенок носа, нажать на колпачок пипетки и выпустить 2-3 капли на слизистую носа. 4. Прижать крыло носа к перегородке, подождать несколько минут. 5. Через несколько минут повторить процедуру с другой половинкой носа.   **Завершение процедуры**   1. Избыток капель снять ватным шариком. 2. Вымыть и осушить руки. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | **4. Антропометрия**  **Измерение массы тела (возраст до 2 лет).**  **Показания:**  -оценка адекватности питания ребенка;  -оценка физического развития.  **Оснащение:**   * чашечные весы; * резиновые перчатки; * емкость с дезинфицирующим раствором, ветошь; * бумага и ручка.   **Обязательное условие:** Взвешивать ребенка натощак, в одно и то же время, после акта дефекации.  **Подготовка к процедуре**   1. Объяснить маме/родственникам цель исследования. 2. Установить весы на ровной устойчивой поверхности. Подготовить необходимое оснащение. 3. Проверить, закрыт ли затвор весов. 4. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки. Обработать лоток дезинфицирующим раствором с помощью ветоши. 5. Постелить на лоток сложенную в несколько раз пелёнку ( следить, чтобы она не закрывала шкалу и не мешала движению штанги весов). 6. Установить гири на нулевые деления. Открыть затвор. Уравновесить весы с помощью вращения противовеса ( уровень коромысла должен совпадать с контрольным пунктом). 7. Закрыть затвор.   **Выполнение процедуры**   1. Уложить ребёнка на весы головой к широкой части (или усадить). 2. Открыть затвор. Передвинуть «килограммовую» гирю, расположенную на нижней части весов, до момента падения штанги вниз, затем сместить гирю на одно деление влево. Плавно передвинуть гирю, определяющую граммы и расположенную на верхней штанге, до положения установления равновесия. 3. Закрыть затвор и снять ребёнка с весов.   **Завершение процедуры**   1. Записать показатели массы тела ребёнка (фиксируются цифры слева от края гири). 2. Убрать пелёнку с весов. 3. Протереть рабочую поверхность весов дезинфицирующим средством. 4. Снять перчатки, вымыть и осушить руки. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | **Измерение массы тела ( возраст старше 2 лет ).**  **Показания:**  - оценка адекватности питания ребенка;  - оценка физического развития.  **Оснащение:**   * чашечные весы; * резиновые перчатки; * емкость с дезинфицирующим раствором, ветошь; * бумага и ручка.   **Обязательное условие:** Взвешивать ребенка натощак, в одно и тоже время, после акта дефекации.  **Подготовка к процедуре.**   1. Объяснить маме/родственниками цель исследования. 2. Установить весы на ровной устойчивой поверхности. Подготовить необходимое оснащение. 3. Проверить, закрыт ли затвор весов. 4. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки обработать лоток дезинфицирующим раствором с помощью ветоши. 5. Постелить на площадку весов салфетку. Установить гири на нулевые деления. Открыть затвор. Уравновесить весы с помощью вращения противовеса (уровень коромысла должен совпадать с контрольным пунктом). 6. Закрыть затвор.   **Выполнение процедуры**   1. Предложить и помочь ребёнку встать (без обуви) на центр площадки весов. 2. Открыть затвор. Передвинуть «килограммовую» гирю, расположенную на нижней части весов, до момента падения штанги вниз, затем сместить гирю на одно деление влево. Плавно передвинуть гирю, определяющую граммы и расположенную на верхней штанге, до положения установления равновесия. 3. Закрыть затвор и помочь ребёнку сойти с площадки весов. 4. Записать показатели массы тела ( фиксируя цифры слева от края гири). Сообщить результаты маме. 5. Убрать салфетку с весов. 6. Протереть рабочую поверхность весов дезинфицирующим средством. Снять перчатки, вымыть и осушить руки. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | **Измерение длины тела (у детей до 1-го года).**  **Показания:**  - оценка физического развития.  **Оснащение:**   * горизонтальный ростомер; * пелёнка; * резиновые перчатки; * ёмкость с дезинфицирующим раствором, ветошь; * бумага, ручка.   **Подготовка к процедуре.**   1. Объяснить маме/родственниками цель исследования 2. Установить горизонтальный ростомер на ровной устойчивой поверхности шкалой «к себе». Подготовить необходимое оснащение. 3. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки. 4. Обработать рабочую поверхность ростомера дезинфицирующим раствором с помощью ветоши. 5. Постелить пелёнку (она не должна закрывать шкалу и мешать движению подвижной планки).   **Выполнение процедуры.**   1. Уложить ребёнка на ростомер головой к подвижной планке. Выпрямить ноги малыша лёгким нажатием на колени. Придвинуть к стопам, согнутую под прямым углом, подвижную планку ростомера. По шкале определить длину тела ребёнка. 2. Убрать ребёнка с ростомера.   **Завершение процедуры.**   1. Записать результат. Сообщить результат маме. 2. Убрать пелёнку с ростомера. Протереть рабочую поверхность весов дезинфицирующим средством. Снять перчатки, вымыть и осушить руки.   **Измерение длины тела, стоя (дети старше года).**  **Показания:**  - оценка физического развития.  **Оснащение:**   * вертикальный (станковый) ростомер; * резиновые перчатки; * ёмкость с дезинфицирующим раствором, ветошь; * бумажная салфетка одноразового применения; * бумага, ручка.   **Подготовка к процедуре.**   1. Объяснить маме/родственниками цель исследования, получить согласие мамы 2. Подготовить необходимое оснащение. Откинуть «скамеечку» ростомера. 3. Подготовка к процедуре. 4. Постелить на нижнюю площадку салфетку одноразового применения. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | **Выполнение процедуры**   1. Поднять подвижную планку ростомера, предварительно сняв обувь, помочь ребёнку правильно встать на площадке ростомера:   а) установить 4 точки касания: пятки, ягодицы, межлопаточная область, затылок;  б) расположить голову так, чтобы наружный угол глаза и козелок уха располагались на одной горизонтальной линии.  в) опустить подвижную планку ростомера (без надавливания) к голове ребёнка;  г) определить длину тела по нижнему краю планки (по правой шкале делений).  **Примечание:** в возрасте 1-3 лет в качестве площадки ростомера используют его откидную скамеечку, и отсчёт длины тела проводят по левой шкале делений.   1. Помочь ребёнку сойти с ростомера   **Завершение процедуры**   1. Записать результат. Сообщить результат ребёнку/маме. 2. Убрать салфетку с ростомера. Протереть рабочую поверхность весов дезинфицирующим средством. 3. Снять перчатки, вымыть и осушить руки.   **Измерение окружности грудной клетки.**  **Показания:**  - оценка физического здоровья.  **Оснащение:**   * сантиметровая лента; * 70% этиловый спирт; * марлевая салфетка; * ручка, бумага.   **Подготовка к процедуре**   1. Объяснить маме/родственниками цель исследования, получить согласие мамы 2. Подготовить необходимое оснащение. 3. Обработать сантиметровую ленту с двух сторон спиртом с помощью салфетки 4. Уложить или усадить ребёнка   **Выполнение процедуры**  Наложить сантиметровую ленту на грудь ребёнка по ориентирам:  а) сзади - нижние углы лопаток;  б) спереди - нижний край около сосковых кружков (у девочек пубертатного возраста верхний край 4 ребра, над молочными железами). Определить показатели окружности головы.  **Завершение процедуры**   1. Записать результат. 2. Сообщить результат ребёнку/маме. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | **Измерение окружности головы.**  **Показания:**  - оценка физического здоровья;  - подозрение на гидроцефалию.  **Оснащение:**  - сантиметровая лента;  - 70% этиловый спирт, марлевая салфетка;  - ручка, бумага.  **Подготовка к процедуре**   1. Объяснить маме/родственниками цель исследования, получить согласие мамы 2. Подготовить необходимое оснащение. 3. Обработать сантиметровую ленту с двух сторон спиртом с помощью салфетки 4. Уложить или усадить ребёнка   **Выполнение процедуры**   1. Наложить сантиметровую ленту на голову ребёнка по ориентирам:   а) сзади - затылочный бугор;  б) спереди - надбровные дуги.  **Примечание:** следить, чтобы палец исследователя не находился между лентой и кожей головы ребёнка.   1. Опустить подвижную планку ростомера (без надавливания) к голове ребёнка, определить окружности головы.   **Завершение процедуры**   1. Записать результат. 2. Сообщить результат ребёнку/маме.   **5. Обработка волосистой части головы при гнейсе, обработка ногтей.**  **Обработка волосистой части головы при гнейсе**  **Цель:**   1. удаление себорейных корочек; 2. предупреждение расчесывания и инфицирования кожных покровов в местах скопления гнейса.   **Оснащение:**   1. стерильное растительное масло; 2. ватные тампоны; 3. лоток для обработанного материала; 4. шапочка; 5. марлевые салфетки размером 10x10 или 15x15.   **Обязательные условия:**   1. проводить процедуру за 2 часа до купания; 2. исключить насильственное удаление корочек. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | **Подготовка к процедуре:**   1. Объяснить маме / родственникам цель и ход проведения процедуры 2. Подготовить необходимое оснащение 3. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки 4. Уложить (или усадить) ребенка на пеленальном столе 5. Обработать пеленальный столик дезинфицирующим раствором и постелить на него пеленку   **Выполнение процедуры**   1. Ватным тампоном, обильно смоченным стерильным растительным маслом, обработать волосистую часть головы промокательными движениями в местах локализации гнейса 2. Положить на обработанную поверхность марлевые салфетки и надеть шапочку (минимум на 2 часа)   **Завершение процедуры**   1. Передать ребенка маме или положить в кроватку 2. Убрать пеленку с пеленального стола и поместить ее в мешок для грязного белья 3. Протереть рабочую поверхность пеленального стола дезраствором 4. Снять перчатки, вымыть и осушить руки 5. Через 2 часа провести гигиеническую ванну. 6. Во время мытья головы осторожно удалить корочки   **Примечание:**  а) если во время купания не все корочки удалось удалить - повторить процедуру в течение нескольких дней;  б) плотно «сидящие на волосах» корочки срезаются ножницами вместе с волосами  **Обработка ногтей**  **Цель:**  − подстричь ногти ребёнку  **Показания:**  − поддержание личной гигиены;  − предупреждение расчесывания кожных покровов, их инфицирование.  **Оснащение:**  − ножницы сзакругленными или загнутыми концами;  − 70% этиловый спирт;  − ватные тампоны;  − лоток для обработанного материала.  **Обязательное условие:**  − ногти постригать по мере отрастания, но не реже одного раза в 7—10 дней  **Подготовка к процедуре:**  Объяснить маме / родственникам цель и ход проведения процедуры  Подготовить необходимое оснащение  Вымыть и осушить руки, надеть перчатки  Обработать режущую часть ножниц ватным тампоном, смоченным в спирте  Удобно зафиксировать ребенка у себя на руках |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | **Выполнение процедуры:**  Постричь ногти ребенку:  а) на руках − округло  б) на ногах − прямолинейно  **Завершение процедуры:**  Уложить ребенка в кроватку  **6. Проведение гигиенической и лечебной ванны грудному ребенку**  **Гигиеническая ванна (для грудного ребенка).**  **Показания:**  - обеспечение универсальной потребности ребенка «быть чистым»;  - закаливание ребенка;  - формирование навыков чистоплотности.  **Оснащение:**  - ванночка для купания;  - пеленка для ванны;  - кувшин для воды;  - водный термометр;  - махровая (фланелевая) рукавичка;  - детское мыло (шампунь);  - махровое полотенце;  - стерильное растительное масло (присыпка);  - чистый набор для пеленания (одежда), расположенные на пеленальном столике;  - дезинфицирующий раствор, ветошь.  **Обязательные условия:**  - первую гигиеническую ванну проводить через день после отпадения пуповины;  - не купать сразу после кормления;  - при купании обеспечить t в комнате 22-24 0С.  **Подготовка к процедуре**   1. Объяснить маме (родственникам) цель и ход выполнения процедуры. 2. Подготовить необходимое оснащение. 3. Поставить ванночку в устойчивое положение. 4. Обработать внутреннюю поверхность ванночки дезинфицирующим раствором. Вымыть ванночку щеткой и сполоснуть кипятком. 5. Протереть пеленальный столик дезинфицирующим раствором и приготовить на нем пеленки. 6. Положить на дно ванночки пеленку, сложенную в несколько слоев ( края пеленки не должны заходить на боковые стенки ванночки). 7. Положить в ванну водный термометр. Наполнить ванну водой на ½ или 1/3 t воды 36-37 0С.   **Примечание:** при заполнении ванны водой чередовать холодную и горячую воду, при необходимости добавить несколько капель 5% раствора перманганата калия до бледно-розового окрашивания воды. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | 1. Набрать из ванны воду в кувшин для ополаскивания ребенка. 2. Раздеть ребенка при необходимости подмыть проточной водой.   **Выполнение процедуры**   1. Взять ребенка на руки, поддерживая левой рукой спину и затылок, правой - ягодицы и бедра. 2. Медленно погрузить малыша в воду ( сначала ножки и ягодицы, затем-верхнюю половину туловища). 3. Вода должна доходить до уровня сосков ребенка, верхняя часть груди остается открытой. Освободить руку, продолжая левой поддерживать голову и верхнюю половину туловища ребенка. 4. Надеть на свободную руку рукавичку, помыть ребенка в следующей последовательности: голова (от лба к затылку) – шея – туловище - конечности (особенно тщательно промыть естественные складки кожи). Последними обмыть половые органы, межъягодичную область. 5. Снять рукавичку. Приподнять ребенка над водой и перевернуть ребенка вниз лицом. Ополоснуть малыша водой из кувшина (желательно иметь помощника). 6. Накинув полотенце, положить ребенка на пеленальный столик. Осушить кожные покровы промокательными движениями.   **Заключительный этап**   1. Обработать естественные складки кожи стерильным растительным маслом. Одеть ребенка и уложить в кроватку. 2. Использованные пеленки, «рукавичку» поместить в мешок для грязного белья (рукавичку прокипятить). Слить воду из ванны. Обработать внутреннюю поверхность ванны и рабочую поверхность пеленального стола дезраствором. 3. Вымыть и осушить руки.   **Лечебная ванна (для грудного ребенка).**  **Оснащение:**  - ванночка для купания;  - пеленка для ванны;  - лечебное средство;  - водный термометр;  - махровая (фланелевая) рукавичка;  - махровое полотенце;  - чистый набор для пеленания (одежда), расположенные на пеленальном столике;  - дезраствор, ветошь.  **Примечание:**  - При аномалиях конституции приготовить для ванны отвар трав (ромашка, череда и др. 1 ст.л. травы на 200 г кипятка), крахмал, пшеничные отруби;  - При рахите возбудимым детям проводят хвойные ванны (1 ч.л. хвойного экстракта на 10 л воды), вялым – соленые ванны (1 ст.л. морской соли на 10 л воды).  **Обязательные условия:**  - не купать сразу после кормления;  - при купании обеспечить температуру в комнате 22-240С |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | **Подготовка к процедуре**   1. Объяснить маме цель и ход проведения процедуры. 2. Подготовить необходимое оснащение. 3. Поставить ванночку в устойчивое положение. 4. Обработать внутреннюю поверхность ванночки дезраствором. 5. Вымыть ванночку щеткой и сполоснуть кипятком. 6. Протереть пеленальный столик дезраствором и приготовить на нем пеленки. 7. Положить на дно ванночки пеленку, сложенную в несколько слоев (края пеленки не должны заходить на боковые стенки ванночки). 8. Положить в ванну водный термометр. Наполнить ванну водой на 1/2/ или 1/3 , температура воды 36-37°С.   **Примечание:**  - при заполнении ванны водой чередовать холодную и горячую воду;  - добавить в воду лечебное средство.  Раздеть ребенка, при необходимости подмыть проточной водой.  **Выполнение процедуры**   1. Взять ребенка на руки, поддерживая одной рукой спину и затылок, правой - ягодицы и бедра. Медленно погрузить малыша в воду (сначала ножки и ягодицы, затем - верхнюю половину туловища). Вода должна доходить до уровня сосков ребенка, верхняя часть груди остается открытой. Освободить правую руку, продолжая левой, поддерживать голову и верхнюю половину туловища ребенка. 2. Свободной рукой мыть в следующей последовательности: голова - шея - туловище - конечности (особенно тщательно промыть естественные складки кожи). Последними обмыть половые органы, межъягодичную область. 3. Приподнять ребенка над водой и перевернуть ребенка вниз лицом. Накинув полотенце, положить ребенка на пеленальный стол. Осушить кожные покровы промокательными движениями.   **Заключительный этап**   1. Одеть ребенка и уложить в кроватку Использованные пеленки, «рукавичку» поместить в мешок для грязного белья (рукавичку прокипятить). 2. Слить воду из ванны. 3. Обработать внутреннюю поверхность ванны и рабочую поверхность пеленального стола дезраствором. 4. Вымыть и осушить руки. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | **Задача 1.**  **План сестринских вмешательств:**   1. Изолировать ребенка, ограничить контакт с ним. 2. Создать комфортный режим в комнате: температура воздуха в пределах 20-22°С, во время сна - 18-20°С, проводить проветривание и влажную уборку. 3. Контроль постельного режима. Создать покой. 4. Создать ребёнку возвышенное положение в постели, для облегчения дыхания. 5. Организовать ребёнку двигательный режим, дренажное положение, удаление слизи и секрета верхних дыхательных путей 6. Соответственно возрасту - витаминизированное питание. 7. Организовать покой и тщательный уход за ребенком. 8. Провести противовирусную терапию интерфероном (капли в нос) в 1-2-й день заболевания. При тяжелой вирусемии в первые дни по назначению врача ввести внутримышечно противогриппозный гамма-глобулин 1-2 дозы. 9. При гриппе, ОРВИ, которые дают клинические проявления бронхита, можно использовать гомеопатический препарат афлубин: детям раннего возраста - 1-3 капли развести в столовой ложке воды или грудного молока, детям старшего возраста - 5 капель. В первые дни применять каждый час, при улучшении состояния - 3 раза в день. 10. Обязательно восстановить носовое дыхание. Провести туалет носа; 1-2 дня закапывают в нос 0,025% раствор нафтизина, грудное молоко 3-4 раза в день. 11. При сухом надрывном кашле дать тусупрекс, либексин. 12. Для разжижения мокроты и улучшения ее отхождения использовать отхаркивающие имуколитические препараты: мукалтин, пертуссин, сироп корня алтея, солодки, сироп из подорожника, бромгексин, бронхолитин, бронхикум, лазолван. 13. Для восстановления бронхиальной проходимости применить миолитические (эуфиллин, ношпа), симпатомиметические (алупен, беротек) или холинолитические комбинированные препараты (солутан, атровент, бердуал). 14. При нормализации температуры тела на 3-4-й день использовать тепловые процедуры - укутывания, горчичные ножные ванны, горчичные обертывания, согревающие компрессы на грудную клетку. 15. Провести электропроцедуры, применить аэрозоли с противовоспалительными, бронхолитическими, муколитическими препаратами. 16. На 7-й день заболевания провести массаж, ЛФК. 17. Необходимость в применении антибиотиков возникает в случае наличия бактериальной микрофлоры. 18. При мацерации обеспечить личную гигиену, участки следует обрабатывать специальной абсорбирующей пудрой (средство подсушивает раны и способствует их заживлению. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | Избежать появления мацерации у грудничка, нужно соблюдать определенные правила:   * отказаться от тугого пеленания; * не допускать того, чтобы малыш перегревался; * своевременно менять подгузники и соблюдать элементарные правила гигиены; * после купания тщательно вытирать кожу ребенка; * смазывать кожные складки специальными средствами или обрабатывать детской присыпкой, так как появление опрелостей способствует образованию мацерации эпидермиса.  1. Выполнение назначения врача. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологический режим.   **Задача 2**  **План сестринских вмешательств:**  − Ребенок 3 месяца   1. Создать комфортный режим в комнате: температура воздуха в пределах 24-26°С. 2. Согревание на всех этапах, теплые пелёнки, кувез, грелки, осмотр на столик для пеленания с подогревом с лучистым светом. 3. Контроль постельного режима. Создать покой. 4. Проводить мониторинг состояния ребенка: характер дыхания, ЧСС, АД, термометрия, цвет кожных покровов, динамика массы тела, регистрация объема и состава получаемой жидкости, питания, учет выделений, характер стула 5. Обеспечить адекватное питание ребенка и способ кормления в зависимости от состояния и степени гипотрофии и железодефицитной анемией. Организовать питание обогащенное витаминами, кальцием и железом. Ежедневно проводить расчет потребляемой ребенком пищи. Выбрать правильное положение ребенка при кормлении, спокойно и терпеливо кормить, делать частые перерывы.   **Примечание:** Произвести коррекцию белков, жиров и углеводов согласно возрасту ребенка, т.е. постепенно добавлять в рацион такие продукты, как:   * творог, мясное пюре, желток (коррекция белков). * сахарный сироп, фруктовые соки и пюре, каши (коррекция углеводов). * жировой состав расширить за счет сливочного и растительного масла. * соблюдение диеты, употребление продуктов, обогащенных препаратами железа и биологически активных добавок.  1. Чаще брать ребенка на руки, поддерживать телесный контакт для профилактики пневмонии и формирования положительного эмоционального тонуса. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | 1. Удлинить физиологический сон, желательно проводить его на воздухе в защищенном от ветра месте или с открытой форточкой. 2. Ежедневно проводить лечебные ванны (чередовать хвойные, соленые, с настоем валерианы или пустырника), щадящий массаж, гимнастику, прогулки на свежем воздухе. 3. Научить родителей контролировать уровень психомоторного развития ребенка. 4. Порекомендовать родителям своевременно проводить профилактику интеркуррентных заболеваний, избегать контактов с больными детьми и взрослыми, проводить закаливающие мероприятия, иммунокорригирующую терапию. 5. Уход за полостью рта больных анемией, их кожей, слизистыми   Оболочками, половыми органами при физиологических отправлениях.   1. Четкое и своевременное выполнение назначений врача. 2. Организовать мероприятия по профилактике присоединения простудных заболевание, сопутствующих инфекций. 3. Выполнение назначений врача. 4. Соблюдение санитарно-эпидемиологический режим.   Ребенок 9 месяцев   1. Создать гипоаллергенную обстановку. 2. Обеспечить контроль воздействия неблагоприятных факторов внешней среды и контактов с возможными аллергенами. 3. Обеспечить ребенку полный физический и психологический покой. 4. Контроль постельного режима. Создать покой. 5. Обеспечить уход за кожей и слизистыми, гигиеной кожных покровов, контроль за расчесыванием кожи, травмированнием кожи. 6. Обеспечить ежедневным приемом гигиенической и лечебной ванны. Ограничить использование мыла, после водных процедур наносить питательные, увлажняющие средства, при необходимости лечебные препараты. 7. Больным атопическим дерматитом рекомендуются ежедневные 15–20-минутные водные процедуры (лучше принимать душ), которые очищают и гидратируют кожу, предупреждая ее инфицирование и улучшая всасывание лекарственных средств. Вода для купания должна быть прохладной (35–36 °С) и дехлорированной, для чего ее предварительно отстаивают.   **Примечание:** При купании пациента нужно соблюдать следующие правила, независимо от возраста ребенка:  1) Не пользоваться мочалками и не растирать кожу.  2) Использовать высококачественные моющие средства с нейтральным рН 5,5 — специальные мыло, гели, муссы.  3) После купания в ванне кожу только промакивать полотенцем, не вытирая ее досуха.   1. Обеспечить ребенка гипоаллергенной диетой, коррекция функций пищеварительного тракта (ферментотерапия, устраните дисбактериоза) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | 1. Провести беседу с матерью о питание, об уходе за кожей ребенка, о заболевание. 2. Выполнить обработку волосистой части головы при гнейсе. 3. Обеспечить ребенку полный физический и психологический покой. 4. Соблюдение режима дня, сна и отдыха. 5. Постоянный мониторинг состояния ребенка, контроль кожных покровов, контроль общего самочувствия ребенка. 6. Выполнение назначений врача. 7. Соблюдение санитарно-эпидемиологический режим. |  |  |

1. Фруктовые соки дают ребенку первого полугодия жизни

а) перед кормлением грудью

б) после кормления грудью

в) между кормлениями грудью

г) только на ночь

1. Яичный желток дают ребенку грудного возраста для обеспечения его

а) белками

б) углеводами

в) водорастворимыми витаминами

г) жирорастворимыми витаминами

1. Введение новой пищи, постепенно заменяющей кормление грудью — это

а) докорм

б) прикорм

в) искусственное вскармливание

г) смешанное вскармливание

1. Лучшим видом первого прикорма для ребенка с нормальным весом является

а) фруктовый сок

б) овощное пюре

в) молочная каша

г) кефир

1. Суточное количество жидкости для кормящей матери (л)

а) 1-1,5

б) 2-2,5

в) 3-3,5

г) 4-4,5

1. Профилактическая доза витамина D ребенку составляет (МЕ)

а) 300

б) 400

в) 500

г) 800

1. Признаком недокорма грудного ребенка является:

а) малая прибавка массы тела

б) частое мочеиспускание

в) обильный стул

г) лихорадка

1. При искусственном вскармливании в кишечнике ребенка преобладают

а) бифидобактерии, лактобактерии

б) кишечная палочка, энтерококки

в) стафилококки, пневмококки

г) протей, синегнойная палочка

1. Судороги при спазмофилии у детей обусловлены изменениями в крови

а) повышение уровня железа

б) понижение уровня железа

в) повышение уровня кальция

г) понижение уровня кальция

1. Образование "четок" на ребрах, "куриная грудь" наблюдаются при

а) родовой травме

б) рахите

в) бронхиальной астме

г) дисбактериозе

1. Симптомы Хвостека и Труссо являются признаками

а) бронхиальной астмы

б) порока сердца

в) скрытой спазмофилии

г) дисбактериоза

1. При рахите у ребенка нарушается обмен

а) калия, магния

б) кальция, фосфора

в) калия, железа

г) кальция, железа

1. Сдавленный "петушиный" крик на вдохе у ребенка наблюдается при

а) бронхиальной астме

б) бронхите

в) ларингоспазме

г) фарингите

1. Фактором риска атопического дерматита у детей является

а) инфекция

б) перегревание

в) переохлаждение

г) наследственная отягощенность

1. Манифестации атопического дерматита у детей способствует употребление продукта-гистаминолибератора

а) грудного молока

б) кефира

в) клубники

г) яблочного сока

1. Проявлению атопического дерматита у детей способствует избыточное употребление

а) углеводов

б) поваренной соли

в) жиров

г) жидкости

1. При аллергическом диатезе у ребенка из питания исключают

а) цитрусовые

б) кефир

в) яблочный сок

г) кабачковое пюре

1. Лимфатико-гипопластический диатез у детей характеризуется увеличением лимфатических узлов и

а) сердца

б) щитовидной железы

в) вилочковой железы

г) почек

1. При лимфатико-гипопластическом диатезе у детей отмечается гипофункция

а) вилочковой железы

б) поджелудочной железы

в) надпочечников

г) печени

1. При нервно-артритическом диатезе у ребенка нарушается обмен

а) белка

б) билирубина

в) мочевой кислоты

г) углеводов

1. Характерное проявление нервно-артритического диатеза у детей

а) приступ рвоты

б) приступ удушья

в) отеки

г) желтуха

1. При гипотрофии III степени дефицит массы тела ребенка составляет (в %)

а) 5-10

б) 11-20

в) 21-30

г) свыше 30

1. При гипотрофии II степени подкожно-жировой слой исчезает

а) на животе

б) на животе и конечностях

в) на животе, конечностях и лице

г) только на лице

1. Потливость, облысение затылка у ребенка наблюдаются при

а) рахите

б) потнице

в) опрелости

г) менингите

1. Размягчение костей черепа, уплощение затылка у ребенка наблюдаются при

а) менингите

б) менингоэнцефалите

в) рахите

г) энцефалите

**Тест:**

1. – в.

2. – г.

3. – б.

4. – б.

5. – б.

6. – б.

7. – а.

8. – б.

9. – г.

10. – б.

11. – в.

12. – б.

13. – в.

14. – г.

15. – в.

16. – а.

17. – а.

18. – в.

19. – в.

20. – в.

21. – а.

22. – г.

23. – б.

24. – а.

25. – в.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | **«Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возрастав гастроэндокринологии»**  Вы работаете в гастроэндокринном отделении. На вашем попечении 2 палаты, где находятся на лечении 4 детей.  1 . Мальчик 12 лет с диагнозом: Дискинезия желчевыводящих путей по гипертоническому типу. Синдром раздраженного кишечника  2. Мальчик 14 лет с диагнозом: НР-ассоциированный распространенный гастрит Язвенная болезнь желудка.  3. Ребенок 5 лет, госпитализирован с мамой с диагнозом впервые выявленный инсулин-зависимый сахарный диабет, некомпенсированный.  4. Девочка 15 лет с диагнозом Тиреотоксикоз с диффузным зобом средней степени тяжести  Составьте план мероприятий по уходу за каждым ребенком  Составьте чек листы следующих манипуляций:  • Измерение артериального давления  • Забор кала на копрограмму, яйца глистов  • Забор кала на бак исследование, скрытую кровь  • Проведение очистительной и лекарственной клизмы,  введение газоотводной трубки  • Проведение фракционного желудочного зондирования  • Проведение фракционного дуоденального зондирования |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | **АЛГОРИТМЫ:**  **1. Измерение артериального давления**  **Цель:**  − определить показатели артериального давления и оценить результаты исследования.  **Показания:**  − по назначению врача.  **Оснащение:**  − тонометр, фонендоскоп, ручка с синей пастой, температурный лист, 70%-ный спирт, ватные шарики.  **Подготовка к процедуре**  1. Объяснить маме / родственникам цель и ход исследования, получить согласие мамы  2. Придать пациенту удобное положение сидя или лежа.  **Выполнение процедуры**  1. Уложить руку пациента в разогнутом положении ладонью вверх, подложив валик под локоть или попросить пациента подложить под локоть сжатый кулак кисти свободный руки.  2. Выбрать правильный размер манжетки. Наложить манжетку тонометра трубками вниз на обнаженное плечо пациента на 2-3 см выше локтевого сгиба так, чтобы между ними проходил только один палец.  4. Проверить положение стрелки манометра относительно отметки «0» на шкале манометра.  5. Определить пальцами пульсацию в локтевой ямке, приложить на это место мембрану фонендоскопа.  6. Закрыть вентиль «груши», другой рукой, этой же рукой нагнетать воздух в манжетку до исчезновения пульсации в локтевой артерии +20-30 мм рт.ст. (т.е. несколько выше предполагаемого АД).  7. Открыть вентиль, медленно выпускать воздух, выслушивая тоны, следить за показаниями манометра.  8. Отметить цифру появления первого удара пульсовой волны, соответствующую систолическому АД (АДс).  9. «Отметить» исчезновение тонов, что соответствует диастолическому АД (АДд).  10. Выпустить весь воздух из манжетки.  **Окончание процедуры**  1. Снять манжетку.  2. Уложить манометр в чехол.  3.Продезинфицировать головку фонендоскопа методом двукратного протирания 70% спиртом.  4. Оценить результат высоты АД и пульсового давления.  5. Сообщить пациенту результат измерения.  6. Провести регистрацию результата в виде дроби (в числителе – систолическое давление, в знаменателе - диастолическое). |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | **2. Забор кала на копрограмму, яйца глистов**  **Техника взятия кала на копрологическое исследование.**  **Цель:**  − изучение макроскопического, микроскопического, химического состава кала, функционального состояния пищеварительного тракта.  **Показание:**  − заболевания органов пищеварения.  **Приготовьте:**  − чистую сухую стеклянную посуду с широким горлом 20 – 50 мл (пенициллиновый флакончик), судно, лопаточку стеклянную,  − напишите и наклейте направление на посуде (ФИО пациента, отделение, № палаты, цель исследования, дата, подпись медсестры), резиновые перчатки.  **Алгоритм действия:**  1. Накануне исследования объясните пациенту/матери ход и цель процедуры.  2. Проинформируйте пациента/мать о том, что за 3 дня до исследования исключаются пищевые продукты, содержащие железо: мясо, рыба, все виды зеленых овощей; отменяются медикаменты, изменяющие внешний вид фекалия и усиливающие перистальтику кишечника. Кал берется для исследования на 4-й день.  3. При необходимости изучения степени усвоения пищи целесообразно применить диеты, содержащие точно дозированные определение наборы продуктов (диета Шмидта и Повзнера) за 5 дней до исследования кала. Кал берется для исследования на 6-й день.  4. Объясните пациенту/матери, что кал для исследования следует брать утром в день исследования.  5. Обучите пациента/мать технике сбора кала на исследование:  − пациент/мать перед взятием кала должен надеть перчатки.  − после опорожнения кишечника в судно без воды, пациент/мать лопаточкой берет 5-10 г кала из разных мест и помещает в приготовленную посуду, закрывает крышкой.  6. Пациент/мать должен снять перчатки, вымыть и осушить руки.  7. Доставьте посуду с содержимым и с направлением в клиническую лабораторию.  **Примечание:**  − при изучении степени усвоения пищи целесообразно применить по назначению врача диеты Шмидта или Повзнера, содержащие точно дозированные определение наборы продуктов.  − нельзя брать кал на исследование после постанови клизм, применения свечей и слабительных средств. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | **Взятие кала на яйца гельминтов (простейших)**  **Цель:**  − обнаружение яиц гельминтов.  **Показания:**  − обнаружение глистной инвазии и уточнение вида гельминтов.  **Приготовьте:**  − сухую чистую стеклянную посуду с широким горлом 20-50 мл (пенициллиновый флакон), судно, лопаточку (деревянную, стеклянную), перчатки;  − напишите и наклейте направление (отделение, № палаты, ФИО пациента, цель исследования, дата, подпись м/с).  **Алгоритм действия:**  1. Проведите инструктаж с пациентом/матерью о порядке сбора кала на исследование.  2. Объясните пациенту/матери , что кал надо собрать утром в день исследования, без подготовки.  3. Обучите пациента/мать технике сбора кала:  - пациент/мать перед взятием кала должен надеть перчатки;  - после опорожнения кишечника в судно без воды пациент/мать лопаточкой берет 3-5 г кала из трех разных мест и помещает его в приготовленную посуду и закрывает крышкой  4. Пациент/мать должен снять перчатки, вымыть и осушить руки.  5. Доставьте посуду с содержимым в теплом виде (не позднее 30 минут) в клиническую лабораторию.  **3. Забор кала на бак исследование, скрытую кровь**  **Цель:**  − выявление скрытого кровотечения из органов пищеварительного тракта.  **Показания:**  − язвенные, воспалительные и опухолевые процессы в желудочно- кишечном тракте.  **Приготовьте:**  − одноразовый контейнер с крышкой, лопаточку (деревянную, стеклянную); − напишите и наклейте этикетку на контейнер (отделение, ФИО пациента, дата), − перчатки, КБСУ.  **Алгоритм действия:**  1. Проведите инструктаж с пациентом о порядке сбора кала на исследование. Пациент в течение 3-х дней до предстоящего анализа должен находиться на специальной диете (исключить из рациона мясо, рыбу, все виды зеленых овощей, гранаты, помидоры, яйца, свеклу, лекарственные вещества, содержащие железо, магний, висмут, йод, бром, а также карболен).  2. Объясните пациенту, что кап следует брать утром в день исследования.  3. Уточните у пациента или членов семьи, нет ли у него другого источника кровотечения (кровоточивость десен, кровохарканье, геморрой, менструация), приводящего к ложноположительному результату. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | 4. В случае положительного ответа дайте рекомендации, позволяющие исключить попадание крови в фекалии.   * не следует чистить зубы щеткой в течение 3-х дней * если пациент страдает носовым или геморроидальным кровотечениями, исследование не проводят.   5. Перед взятием кала надеть перчатки.  6. Разъясните, что пациент должен опорожнить кишечник в судно без воды, а не в унитаз.  7. После акта дефекации возьмите 5-10 г. кала лопаточкой из темных разных участков и поместите в контейнер, закройте крышку.  8. Доставьте контейнер с содержимым в лабораторию с направлением (отделение, № палаты. ФИО пациента, цель исследования, дата, подпись м/с).  9. Снимите перчатки, поместите их в КБСУ.  10. Вымойте и осушите руки.  **4. Проведение очистительной и лекарственной клизмы, введение газоотводной трубки**  **Постановка очистительной клизмы новорожденному и грудному ребенку.**  **Цель:**  - добиться отхождения каловых масс.  **Оснащение:**   * резиновые перчатки, фартук; * клеенка, пеленка; * резиновый баллончик (№ 1-6) с наконечником; * емкость с водой комнатной температуры (20-22оС); * вазелиновое масло; * лоток для отработанного материала; * полотенце; * горшок.   **Подготовка к процедуре**   1. Объяснить маме (ребенку) цель и ход проведения процедуры, получить согласие. 2. Подготовить все необходимое оснащение. 3. Постелить клеенку накрыть ее пеленкой. 4. Выложить полотенце для подсушивания ребенка после процедуры. 5. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки. 6. Взять резиновый баллончик в правую руку выпустить из него воздух набрать в него воду температуры 20-22 0С.   **Примечание:**  необходимое количество воды:   * новорожденному – 25-30 мл; * грудному 50-150 мл; * 1-3 года – 150-250 мл.  1. Смазать наконечник вазелиновым маслом методом полива. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | **Выполнение процедуры**   1. Уложить ребенка на левый бок, согнуть ноги в коленных и тазобедренных суставах, прижать к животу.   **Примечание:** ребенка в возрасте до 6 месяцев положить на спину, приподнять ноги вверх.   1. Раздвинуть ягодицы ребенка 1 и 2 пальцами левой руки и зафиксировать ребенка в данном положении. 2. Расположив резиновый баллон наконечником вверх нажать на него снизу большим пальцем правой руки и до появления воды. 3. Не разжимая баллончика ввести наконечник осторожно без усилий в анальное отверстие и продвинуть в прямую кишку вначале к пупку, а затем преодолев сфинктеры параллельно копчику. 4. Медленно нажимая на баллон снизу ввести воду, и не разжимая его извлечь наконечник из прямой кишки одновременно левой рукой сжать ягодицы ребенка. 5. Баллон поместить в лоток для отработанного материала. 6. Уложить ребенка на спину, прикрыв промежность пеленкой (до появления стула или позывов на дефекацию).   **Завершение процедуры**   1. Подмыть ребенка после акта дефекации, подсушить полотенцем промокательными движениями. 2. Одеть, уложить в постель. 3. Снять фартук, перчатки, поместить в дезраствор. Вымыть и осушить руки.   **Лекарственная клизма.**  **Цель:**   * ввести лекарственный препарат через прямую кишку и обеспечить его всасывание.   **Оснащение:**   * резиновые перчатки, фартук; * клеенка, пеленка; * резиновый баллончик (№ 1-2); * емкость с лекарственным препаратом в изотоническом растворе; * вазелиновое масло; * лоток для отработанного материала; * полотенце (пеленка); * газоотводная трубка; * марлевая салфетка.   **Подготовка к процедуре**   1. Объяснить маме (ребенку) цель и ход проведения процедуры, получить согласие. 2. Подготовить все необходимое оснащение. 3. Постелить клеенку накрыть ее пеленкой. 4. Выложить полотенце (пеленку) для подсушивания ребенка после процедуры. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | 1. Вымыть и осушить руки, надеть перчатки. 2. Подогреть лекарственный препарат до 37–380 и набрать его в резиновый баллончик. 3. Смазать конец газоотводной трубки вазелиновым маслом методом полива.   **Выполнение процедуры**   1. Уложить ребенка на левый бок, согнуть ноги в коленных и тазобедренных суставах, прижать к животу.   **Примечание:** ребенка в возрасте до 6 месяцев положить на спину, приподнять ноги вверх.   1. Раздвинуть ягодицы ребенка 1 и 2 пальцами левой руки и зафиксировать ребенка в данном положении. 2. Пережав свободный конец газоотводный трубки, ввести ее осторожно без усилий в анальное отверстие и продвинуть ее в прямую кишку на 2/3 ее длины, направляя, в начале, к пупку, а затем, преодолев сфинктеры, параллельно копчику. 3. Расположив резиновый баллон наконечником вверх, нажать на него снизу большим пальцем правой руки до появления воды. Не разжимая баллончик, присоединить его к газоотводной трубке. 4. Медленно нажимая на баллон снизу, ввести лекарственный раствор, и не разжимая его отсоединить от газоотводной трубки, предварительно пережав её свободный конец. 5. Баллон поместить в лоток для отработанного материала. 6. Извлечь газоотводную трубку из прямой кишки, пропустив ее через салфетку (газоотводную трубку и салфетку положить в лоток для отработанного материала). 7. Левой рукой сжать ягодицы ребенка на 10 минут. 8. Уложить ребенка на живот.   **Завершение процедуры**   1. Обработать перианальную область тампоном, смоченным вазелиновым маслом. 2. Одеть ребенка уложить в постель, проследить, чтобы ребенок находился в горизонтальном положении в течение 30 мин. после проведения процедуры. 3. Снять фартук, перчатки, поместить в дезраствор. 4. Вымыть и осушить руки. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | **Техника введения газоотводной трубки ребенку грудного возраста.**  **Цель:**  − лечебная.  **Показания:**  − метеоризм.  **Противопоказания:**  выпадение прямой кишки, острые воспалительные, гнойные, язвенный процессы в области заднего прохода и толстой кишки, трещины заднего прохода и его зияние, опрелости в области заднего прохода 2-3 степени, перитонит, желудочно-кишечные кровотечения, первые дни после операции на органах брюшной полости.  **Оснащение:**  А - стерильные: газоотводная трубка, лоток, салфетки, пинцет, перчатки;  Б - лоток с водой, вазелин, вазелиновое масло, растительное масло, фантом - кукла, марлевые шарики, присыпка или детский крем, 3 пеленки, клеенка, дез.раствор.  **Подготовка к процедуре**:  1. Положите на пеленальный столик последовательно сверху вниз:   * пеленку, * клеенку * пеленку;   2. Проверьте наличие на рабочем месте баночки с вазелином, стакан с водой, марлевых тампонов;  3. Проведите психологическую подготовку ребенка (мамы), объясните ход процедуры;  4. Вымойте руки;  5. Наденьте перчатки;  6. Возьмите пинцетом стерильный лоток:   * положите стерильную салфетку; * возьмите стерильную газоотводную трубку и положите в салфетку; * поставьте лоток на пеленальный столик; * распеленайте или разденьте ребенка; * уложите его на спину или левый бок, согнув ноги в тазобедренном и коленных суставах.   **ВНИМАНИЕ!**  Перед постановкой газоотводной трубки сделайте очистительную клизму.  **Выполнение процедуры:**  1. Возьмите правой рукой газоотводную трубку, закругленный конец ее смажьте вазелином или маслом (метод полива).  2. Раздвиньте ягодицы ребенка 1-2 пальцем левой руки, правой рукой, вращательными движениями без усилий введите газоотводную трубку в прямую кишку на 8-10 см (для ребенка первых месяцев жизни) так, чтобы наружный конец ее выступал из заднего прохода.  3. Опустите наружный конец газоотводной трубки в стакан с водой,  4. проверьте отхождение газов по наличию пузырьков в воде,  5. Накройте ребенка пеленкой, |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | 6. Оставьте газоотводную трубку на 20-30 мин, пока не отойдут газы,  7. Примечание: в течение 30 минут проведите ребенку легкий массаж живота по часовой стрелке через согретую пеленку,  8. Через 30 минут осторожно удалите газоотводную трубку из прямой кишки,  9. Положите газоотводную трубку в дез.раствор.  Окончание процедуры:  1. Обработайте после удаления газоотводной трубки окружность заднего прохода марлевым шариком, обработайте кожу в области заднего прохода детской присыпкой или кремом,  2. Запеленайте или оденьте ребенка, положите в кроватку.  Инфекционный контроль:  1. Снимите перчатки и погрузите их в 3% р-р хлорамина на 60 минут,  2. Газоотводную трубку замочить в 3% р-ре хлорамина на 60 минут.  3. Клеенку протереть двукратно 1% р-м хлорамина,  4. Обработайте руки на гигиеническом уровне.  Примечание: через 3 часа процедуру можно повторить.  **5. Проведение фракционного желудочного зондирования**  **Показания:** определение секрето-, кислото- и ферментообразующей функции желудка, возраст старше 4-х лет.  **Противопоказания:** язвенные болезни желудка в стадии язвенного дефекта, сужения пищевода, состояние после желудочно-кишечного кровотечения, выраженная сердечно-сосудистая недостаточность, тяжелое общее состояние больного ребенка.  **Материальное оснащение:**   * стерильный тонкий резиновый зонд или полимерный зонд с металлической оливой; * вазелиновое масло или глицерин; * шприц 20 мл; * 10 стерильных пробирок; * штатив для пробирок; * емкость для сбора слюны; * пентагастрин, гистамин.   **Алгоритм выполнения манипуляции:**  Ребенок сидит.  1) Определяют необходимую длину зонда, она равна расстоянию от зубов до пупка + 2-3 см.  2) Слепой конец зонда, смазанный вазелиновым маслом или глицерином, вводят по средней линии языка, за его корень до задней стенки глотки.  3) При введении зонда в ротовую полость ребенок должен делать глотательные движения и одновременно дышать ровно и глубоко.  4) Время от начала введения зонда до извлечения содержимого желудка не должно превышать 5 минут. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | 5) Во время всего исследования ребенок сплевывает слюну в специальную емкость.  6) С помощью шприца производят непрерывное извлечение желудочного содержимого, в течение 5 минут, в пробирки. Это тощаковая порция желудочного содержимого.  7) В течение следующего часа собирают 4 пятнадцатиминутные порции (каждые 15 минут желудочное содержимое собирается в отдельную пробирку – базальная секреция).  8) По окончании сбора базального секрета вводят раздражитель кислотопродукции для получения стимулированного секрета (пентагастрин, гистамин).  9) После введения стимулятора собирают содержимое желудка в 4 пробирки по пятнадцати минут в каждую - вторая базальная порция.  **Введение гистамина в возрастной дозе**  При введении гистамина возможны гиперемия лица, рук, верхней половины туловища, зуд колен, головная боль и головокружение, приступы бронхоспазма и т.д.  Противопоказания: к применению гистамина следующие: артериальная гипертония, аллергические заболевания, лихорадка, органические изменения сердечно-сосудистой системы, почечная недостаточность, угроза или явное кровотечение из пищеварительного тракта.  **6. Проведение фракционного дуоденального зондирования**  **Показания:**  − уточнение функционального состояния желчевыводящих путей; цитологическое, бактериологическое и биохимическое исследование желчи; для лечебных целей (устранение застойных явлений в желчевыводящей системе, введение лекарственных препаратов в просвет двенадцатиперстной кишки, минуя желудок и т.д.).  **Противопоказания:**   * язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки в стадии «свежего» язвенного дефекта; * язвенное и кишечное кровотечение; * острое воспаление желчного пузыря и желчевыводящих путей; * варикозное расширение вен пищевода с угрозой кровотечения при синдроме портальной гипертензии; * дивертикулы пищевода с угрозой кровотечения при синдроме портальной гипертензии; * патология ротоносоглотки, в том числе врожденная, с нарушением процесса глотания; * склонность к частым приступам бронхоспазма при бронхиальной астме и аналогичные аллергические состояния; * чрезмерная нервная возбудимость, часто рецидивирующая эпилепсия; * выраженная патология сосудов (аневризма аорты), пороки сердца в период декомпенсации; |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | * сахарный диабет, тяжелое течение.   **Примечание:**  Зондирование проводится дуоденальным зондом длиной 1,5 м с металлической оливой на дистальном конце. На противоположном конце зонда крепится стеклянная трубочка с небольшим (15-20 см) фрагментом зонда с целью контроля вытекающей жидкости. Расчет глубины введения зонда следующим образом: зондом измеряют расстояние от угла рта через ухо и затем вниз до пупка. Найденную метку на зонде рекомендуется пометить.  **Алгоритм выполнения манипуляции:**   1. Больного усаживают на кушетку и просят открыть рот, на высоте глубокого вдоха олива вводится за корень языка, и предлагают пациенту сделать несколько глотательных движений с закрытым ртом. Потом продолжают активно вводить зонд вперед, а больной продолжает производить глотательные движения с кратковременными остановками. 2. Когда зонд погружается в желудок, производят отсасывание желудочного содержимого и пациента укладывают на правый бок таким образом, чтобы нижняя часть туловища и таз находились несколько выше грудной клетки. Для этого под область таза подкладывают валик, а под голову рекомендуется положить небольшую подушечку. После паузы ребенок продолжает глотательные движения. 3. И если в течение 30-40 мин. желчь не будет получена, рекомендуется ввести через зонд 20 мл 2% раствора гидрокарбоната натрия (пищевая сода), зонд зажимается на 20 мин. Если желчь вновь не получена, пробуют подтянуть зонд наружу на 15-20 см и просят ребенка постепенно произвести проглатывание. При безуспешной попытке провести зонд в двенадцатиперстную кишку, исследование обычно повторяют через 1-2 дня. 4. Убедившись, что зонд проник в двенадцатиперстную кишку, наружный конец зонда опускают в пробирку и приступают к сбору желчи. Натощак, как правило, в двенадцатиперстной кишке желчи нет. Олива зонда является механическим раздражителем для сфинктера Одди, и через 5-7 мин. после введения зонда в кишку начинает выделяться дуоденальное содержимое.   **Первая фаза** охватывает период с момента появления первых порций желчи (порция А) до введения в двенадцатиперстную кишку холекинетического средства.  После окончания выделения желчи в течение 3 мин. вводится 10-20 мл 33% раствора магния сульфата, или 25% раствора сорбита (ксилита), температура вводимых растворов 37-38°С, на зонд на 2-3 мин накладывается зажим  **Вторая фаза** - фаза «закрытого сфинктера Одди». Это время от введения пузырного раздражителя до появления новой порции желчи. Если продолжительность этой фазы более 10-15 мин, то следует ввести через зонд в двенадцатиперстную кишку спазмолитический препарат (ампульный раствор но-шпы, галидора, 1-2 мл на 10-20 мл физраствора) или 10-20 мл 1% раствора новокаина (следует помнить о возможности аллергических реакций), зонд зажимается на 7-10 мин |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | **Третья фаза** - фаза порции А1 (время закрытого сфинктера Люткенса) - охватывает промежуток от начала открытия сфинктера Одди до появления окрашенной пузырной желчи (порция А1 вне печеночных ходов).  **Четвертая фаза** - пузырная, соответствует времени выделения вязкой темно- коричневой желчи из желчного пузыря (порция В).  **Пятая фаза** - выделение печеночной светлой желчи.   1. Усадите больного, убедитесь, что пациент чувствует себя комфортно; 2. Инфекционная безопасность:   − Удалите зонд, погрузите его в 5% раствор хлорамина на 60 минут, а затем утилизируйте.  − Снимите перчатки и погрузите их в 3% раствор хлорамина на 60 минут.   1. Обработать руки на гигиеническом уровне. 2. Доставьте в лабораторию все полученные порции с указанием на бланке отделения, Ф.И.О., пола, возраста, веса пациента, объемов всех порций, характера исследования.   − Результаты фракционного дуоденального зондирования оформляются в виде протокола, где регистрируется продолжительность всех фаз, объем желчи в каждой фазе, скорость выделения желчи. Целесообразно отражать также появление боли, тошноты или рвоты на различных этапах зондирования, характер истечения порций (прерывистое, непрерывное), забросы порции В в порцию С, появление порции В1 после введения второго раздражителя.  **План мероприятий по уходу за ребенком**  **Задача 1.**   1. Нормализация режима дня. Для дошкольников обязательно организация дневного сна. Для школьников ночной сон должен быть не менее 9 ч. Исключение стрессовых ситуаций в семье и школе. 2. Коррекция питания.   Диета № 5. Прием пиши дробный 5-6 раз и регулярный.  Из рациона исключаются: острые, соленые, маринованные, конченые, жареные продукты; крепкие бульоны, газированные напитки, кофе, какао, шоколад; тугоплавкие жиры; свинина и баранина.  При гипертонической форме ДЖВП необходимо также ограничить продукты. усиливающие процессы гниения и брожения в кишечнике: цельное коровье молоко, сдобное тесто, консервы.  При гипотонической форме ДЖВП рекомендуется употребление овощей, фруктов и продуктов, богатых пищевыми волокнами: курага, клубника, малина, овсяные хлопья, пшеничные отруби.   1. Обеспечение постельного режима, контроль соблюдения сна и отдыха. 2. Контролировать наличие горшка в палате для пациента; 3. Предупредить пациента и/или его родителей о том, что ребенок должен мочиться в горшок. Посещение туалета временно запрещено. 4. Фитотерапия. Отвары трав цветки бессмертника, кукурузные рыльца, зверобой, мята, календула, валериана. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | 1. Прием минеральных вод. Ессентуки № 17, Арзни - при гипотонической форме ДЖВП, Ессентуки № 4, Нарзан №7- при гипертонической форме ДЖВП. 2. Физиотерапевтические процедуры: парафин, озокерит, электрофорез; ЛФК: иглорефлексотерапия; лазеротерапия. 3. Создание комфортных условий в палате:  * контролировать проведение влажной уборки и регулярного проветривания; * контролировать регулярность смены постельного белья, нательного белья; * контролировать соблюдение тишины в палате  1. Оказание помощи в проведении гигиенических мероприятий, и приеме пищи:  * провести беседу с пациентом и/или родителями о необходимости соблюдения личной гигиены; * рекомендовать родителям принести зубную пасту, расческу, чистое сменное белье; * контролировать и оказывать помощь ребенку при проведении гигиенических мероприятий  1. Обеспечивать организацию и контроль над соблюдением диеты:  * проведение беседы с пациентом и/или родителями об особенностях питания, о необходимости соблюдения диеты; * рекомендовать родителям приносить для питья: минеральные воды  1. Контроль физиологических отправлений (цвет, запах, количество, консистенция). Контроль за состоянием пациента (АД, ЧСС, ЧДД, температура тела) 2. Провести беседу с пациентом/родителями о заболевании и профилактике осложнений, обострения, питания, о необходимости соблюдения диеты, контроль соблюдения диеты. 3. Выполнение назначения врача. 4. Соблюдение санитарно-эпидемиологический режим.   **Задача 2**   1. Нормализация режима дня. 2. Следить за соблюдением диеты пациентом. 3. Провести беседу с родственниками о необходимости поддерживать пациента в соблюдении предписанной врачом диеты (№1 или №2) 4. Провести беседу с пациентом о профилактике обострений 5. Объяснить и подготовить пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям по назначению врача. 6. Контроль за полноценным и своевременным приемом назначенных врачом лекарственных препаратов. 7. Избегать психологических нагрузок. Больной не должен волноваться и раздражаться. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | 1. Ограничение физической нагрузки. 2. Создание условий для глубокого и полноценного сна. Продолжительность сна должна быть не менее 8 часов в сутки. 3. Медицинская сестра обеспечивает чёткое и своевременное выполнение назначений врача 4. Рекомендует соблюдение полупостельного режима в течение 2-3 нед. Затем, при благоприятном течении заболевания, постепенное расширение режима 5. Информирует пациента о медикаментозном лечении язвенной болезни (лекарственных препаратах, дозах, правилах их приема, побочных эффектах, переносимости). 6. Обучает больных правильному приёму лекарственных препаратов 7. Осуществляет контроль за пищевыми/питьевыми передачами пациенту родственниками и близкими. 8. Оказывает помощь при рвоте (повернуть голову набок, предоставить почкообразный тазик и полотенце). 9. Контролирует массу тела пациента. 10. Рекомендует при запорах употребление не менее 1,5 л жидкости в сутки, включать в пищевой рацион продукты, вызывающие послабляющий эффект и входящие в диету № 1. 11. Оказывает доврачебную помощь при осложнениях язвенной болезни. 12. Подготавливает пациента к исследованиям (УЗИ желудка, ФГС). 13. Подготавливает пациента к лабораторным исследованиям 14. Контролирует физиологические отправления. 15. Проводит беседу с больными и их родственниками о необходимости систематического приёма лекарственных средств 16. Контролирует АД, ЧДД, пульс 17. Медицинская сестра обеспечивает выполнение программы ЛФК 18. Проводит беседу о необходимости исключения вредных привычек 19. Выполнение назначения врача. 20. Соблюдение санитарно-эпидемиологический режим.   **Задача 3.**   1. Нормализация режима дня. 2. Дать рекомендации по диетотерапии – стол № 9 3. Рекомендовать носить с собой «пищевую аптечку» (сахар 10 кусочков, 2-3 бутерброда, яблоко, сок) – принять углеводы при гипогликемии. 4. Рекомендации по режиму труда и отдыха (исключить выраженные физические и эмоциональные нагрузки, избегать посещения саун, бань). 5. Обучить пациента/родственников технике набора инсулина и технике введения инсулина. 6. Обучить родственников контролю, а пациента самоконтролю:  * уровня сахара в крови с помощью глюкометра или тест полосок * сахара и ацетона в моче с помощью тест полосок * показателей АД и массы тела. * состояния стоп (кожи, пульсации артерий, суставов) |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | 1. Обучить пациента/родственников ведению дневника самоконтроля 2. Обучить пациента/родственников самопомощи, родственников помощи при гипогликемии 3. Обучить правилам личной гигиены (уход за глазами, полостью рта, кожными покровами, промежностью) 4. Обучить уходу за стопами 5. Беседа о здоровом образе жизни 6. Рекомендовать пройти обучение в «Школе диабета» 7. Выполнение назначения врача. 8. Соблюдение санитарно-эпидемиологический режим.   **Рекомендации:**  Уход за ребенком требует тщательного туалета кожи и слизистых оболочек. Больным ежедневно проводится гигиеническая ванна, для мытья используется губка, а не мочалка во избежание нарушения целостности кожи. Рекомендуется мыло со смягчающим действием детское, глицериновое, ланолиновое. Больные нуждаются в частой смене нательного и постельного белья. Необходим тщательный уход за полостью рта. Большого внимания требует гигиена ног. Ноги ребенка следует промокать мягким полотенцем, тщательно просушивая промежутки между пальцами. После мытья ног необходимо осторожно обрезать ногти так, чтобы они не выходило за пределы ногтевого ложа. Носки или колготки меняют не реже 1 раза в 2 дня, летом ежедневно. Обувь должна быть свободной, не натирать ноги и закрывать пальцы. Появление молочницы, стоматита, опрелостей, пиодермии, грибковых заболеваний требует своевременного лечения и тщательного ухода.  **Задача 4.**   1. Обеспечить физический и психический покой пациенту (желательно поместить его в отдельную палату). 2. Устранить раздражающие факторы - яркий свет, шум и т. п. 3. Соблюдать деонтологические принципы при общении с пациентом. 4. Провести беседу о сущности заболевания и его причинах. 5. Рекомендовать полноценное питание с повышенным содержанием белка и витаминов, с ограничением кофе, крепкого чая, шоколада. 6. Рекомендовать ношение более легкой и свободной одежды. 7. Обеспечить регулярное проветривание палаты, влажная уборка. 8. Информировать о лекарственных препаратах, назначенных врачом (дозе, особенностях приема, побочных эффектах, переносимости). 9. Контролировать:  * соблюдение режима и диеты; * массу тела; * частоту и ритм пульса; * артериальное давление; * температуру тела; * состояние кожных покровов; * прием лекарственных препаратов, назначенных врачом. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 06.05.2020. | * Провести беседу с матерью о правилах кормления ребёнка, о заболевании. * Контроль за стулом ребёнка. * Прогулки на свежем воздухе (если в условии стационара возможна и состояние ребенка позволяет) * Контроль приёма лекарственных препаратов. * Контроль за состоянием: температуры тела, АД, ЧСС, ЧДД. * Больным нужен физический и психический покой. * Обеспечить гигиену ребёнка. Смена нательного и постельного белья.  1. Обеспечить подготовку пациента к дополнительным методам исследования биохимический анализ крови, тест на накопление щитовидной железой радиоактивного йода, сцинтиграфия. УЗИ. 2. Провести беседу с родственниками пациента, объяснив им причины изменений в поведении пациента, успокоить их, рекомендовать быть с пациентом более внимательными и терпимыми. 3. Выполнение назначения врача. 4. Соблюдение санитарно-эпидемиологический режим. |  |  |

1. Наиболее частый признак заболеваний органов пищеварения у детей

а) боль в животе

б) нарушение аппетита

в) диарея

г) потеря массы тела

1. Ведущее значение в ранней диагностике заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки у детей принадлежит

а) рентгенографии

б) ФГДС

в) лабораторным исследованиям

г) УЗИ

1. Из питания ребенка с обострением язвенной болезни исключают

а) мясные и рыбные бульоны

б) молочные и слизистые супы

в) молоко и творог

г) сливочное и оливковое масло

1. Препарат, влияющий на хеликобактерные микроорганизмы, для лечения язвенной болезни у детей

а) циметидин

б) де-нол

в) платифиллин

г) метоклопрамид

1. При явлениях тошноты, рвоты рекомендуют

а) циметидин

б) де-нол

в) платифиллин

г) церукал

1. Локализация боли при дискинезии желчевыводящих путей у детей

а) правое подреберье

б) правая подвздошная область

в) эпигастральная область

г) околопупочная область

1. Метод исследования при подозрении на дискинизию желчевыводящих путей

а) УЗИ желчных протоков, холецистография

б) эндоскопия

в) фракционно-желудочное зондирование

г) изотопный

1. При хроническом гепатите ребенку назначают диету № 5

а) с дополнительным введением животного белка

б) с дополнительным введением растительного белка

в) с ограничением животного белка

г) с ограничением растительного белка

1. Перед подготовкой к УЗИ органов брюшной полости за три дня рекомендуют исключить продукты

а) отварное мясо

б) сдобу, молоко

в) сыр, творог

г) рыбу

1. Копрологическое исследование проводится в лаборатории

а) бактериологической

б) клинической

в) биохимической

г) иммунологической

1. Боли опоясывающего характера с иррадиацией в левую половину грудной клетки у ребенка характерны для

а) острого панкреатита

б) острого холецистохолангита

в) хронического активного гепатита

г) желчной колики

1. Исследование кала на дисбактериоз проводится в лаборатории

а) клинической

б) биохимической

в) иммунологической

г) бактериологической

1. Реинвазии характерны при заражении

а) аскаридами

б) карликовым цепнем

в) острицами

г) лямблиями

1. Для диагностики аскаридоза исследуют

а) перианальный соскоб

б) фекалии

в) рвотные массы

г) мочу

1. Способствуют опорожнению кишечника у детей

а) черный хлеб, овощи

б) слизистые супы

в) теплые жидкости

г) крепкий чай

1. Эндоскопическое исследование всех отделов толстой кишки у детей

а) дуоденоскопия

б) колоноскопия

в) ректороманоскопия

г) ирригоскопия

1. При энтероколите детям назначают диету №

а) 1

б) 4

в) 5

г) 5а

1. Недомогание, снижение аппетита, анемия, аллергические реакции, эозинофилия у детей характерны для

а) энтеробиоза

б) аскаридоза

в) описторхоза

г) большинства гельминтозов

1. Для дегельминтизации у детей применяют

а) вермокс

б) карбенициллин

в) септрил

г) тавегил

1. Клинические симптомы сахарного диабета у детей

а) полифагия, полидипсия, полиурия

б) лихорадка, кашель с мокротой

в) боль в пояснице, отеки

г) тахикардия, тремор, экзофтальм

1. Недиагностированный сахарный диабет у детей ведет к развитию комы

а) гипергликемической (диабетической)

б) гипогликемической

в) печеночной

г) уремической

1. При сахарном диабете у детей на коже появляется

а) фурункулез

б) желтуха

в) анулярная эритема

г) акроцианоз

1. Инсулин необходимо хранить при температуре (˚С)

а) от +4 до +6

б) от -6 до -4

в) от +10 до +12

г) от -10 до +12

1. Липодистрофия развивается при подкожном введении

а) димедрола

б) кордиамина

в) гепарина

г) инсулина

1. После инъекции инсулина у ребенка появились чувство голода, потливость, тремор. Это

а) гипергликемическая кома

б) гипогликемическая кома

в) первый период лихорадки

г) третий период лихорадки

1. Для врожденного гипотиреоза характерны

а) гипервозбудимость, тремор конечностей

б) опережение физического и нервно-психического развития

в) преждевременное половое развитие

г) задержка физического и нервно-психического развития

1. Тест толерантности к глюкозе проводится при диагностике

а) гипотиреоза

б) скрытого сахарного диабета

в) явного сахарного диабета

г) фенилкетонурии

1. К группе риска по сахарному диабету относятся

а) дети с наследственной отягощенностью

б) недоношенные

в) с аномалией конституции

г) с гипотрофией

1. Замедленные движения, одутловатость лица, гипотермия, запоры, ухудшение памяти и ухудшение успеваемости в школе характерны для детей, страдающих

а) эутиреоидной гиперплазией щитовидной железы

б) диффузным токсическим зобом

в) приобретенным гипотиреозом

г) гиповитаминозом В6

1. Сердцебиение, дрожь тела, повышенная потливость, эмоциональная лабильность, потеря массы тела при повышенном аппетите характерны для детей, страдающих

а) диффузным токсическим зобом

б) гипотиреозом

в) гиповитаминозом В1

г) гиповитаминозом В6

**Тест:**

1. – а.

2. – б.

3. – а.

4. – б.

5. – г.

6. – а.

7. – а.

8. – а.

9. – б.

10. – б.

11. – а.

12. – г.

13. – в.

14. – б.

15. – а.

16. – б.

17. – б.

18. – г.

19. – а.

20. – а.

21. – а.

22. – а.

23. – а.

24. – г.

25. – б.

26. – г.

27. – а.

28. – а.

29. – в.

30. – а.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 07.05.2020. | **«Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в онкогематологии»**  Вы работаете в онкогематологическом отделении. На вашем попечении 2 палаты, где находятся на лечении 4 детей.  1. Мальчик 17 лет с диагнозом: Идиопатическая апластическая анемия, сопровождается выраженной слабостью, периодическими головокружениями с потерей сознания  2. Мальчик 9 лет с диагнозом:  Гемофилия А, тяжелая, гемартроз правого локтевого сустава. Отмечается частичный анкилоз обоих коленных и правого тазобадренного суставов.  3. Ребенок 10 лет, госпитализирован с мамой с диагнозом Острый лимфобластный лейкоз. Жалуется на боли в животе, увеличение размеров живота, головные боли, приступы рвоты, судорог.  4. Девочка 6 лет с диагнозом Идиопатическая тромбоцитопения, среднетяжелая, затяжное течение. На коже иного численные синяки и иетехии, частые носовые и десневые кровотечения, гематурия. Госпитализирована с мамой.  Составьте план мероприятий по уходу за каждым ребенком  **Составьте чек листы следующих манипуляций:**   * Забор крови для биохимического анализа * Подготовка к капельному введению лекарственных веществ * Внутривенное струйное введение лекарственных веществ * Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария * Подготовка материала к стерилизации * Оценка клинического анализа мочи  |  | | --- | | **Анализ мочи №8**  Дата 05.05.2020г.  Краевая клиническая детская больница  Отделение онкогематологии  Ф.И.О. Петрова Н.И. 7 лет  Количество 50 мл  Цвет – мясных помоев  Прозрачность - неполная  Относительная плотность 1021  Реакция – слабокислая  Белок – 0,75 г/л  Глюкоза – нет  **Микроскопия осадка:**  Эпителий – сплошь в поле зрения  Лейкоциты – 10 – 20 в поле зрения  Эритроциты – сплошь в поле зрения  Цилиндры – 3 – 5 в поле зрения  Бактерий – нет  Соли – нет | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 07.05.2020. | **АЛГОРИТМЫ:**  **1. Забор крови для биохимического анализа**  **Оснащение:**  стерильная игла диаметром 1,5мм длиной 40 – 60мм, стерильный одноразовый шприц объемом 10мл, стерильные ватные шарики, салфетки, бинт, 70% спирт, жгут, клеенчатая подушечка, штатив с пробирками (пробирки сухие и с антикоагулянтом), резиновые пробки, контейнер для транспортировки, направление, журнал для регистрации анализов, контейнеры с дезраствором, одноразовые перчатки, маска.  **Подготовка к манипуляции:**   1. Приветствовать пациента, представиться. 2. Объяснить пациенту цель и ход предстоящего исследования и получить информационное согласие на процедуру. 3. Информировать пациента за день о предстоящем исследовании. 4. Объяснить пациенту правила предстоящей подготовки к исследованию.   **Выполнение манипуляции:**   1. Исключить утром в день исследования завтрак, прием лекарственных средств, физиотерапию, массаж, гимнастику, рентгеновские исследования, курение. 2. Исключить прием контрацептивов. 3. Рекомендовать пациенту проконсультироваться у врача по поводу приема назначенных лекарств перед исследованием крови. 4. Попросить пациента повторить ход подготовки к исследованию, при необходимости обеспечить письменной инструкцией. 5. Сообщить к каким последствиям приведет нарушение рекомендаций медицинской сестры. 6. Проинформировать пациента о точном времени и месте проведения исследования. 7. Подготовить направление на исследование накануне, заполнив его по форме (указать наименование ЛПУ, отделение, № палаты, лабораторию, вид анализа (ФИО пациента, подпись медицинской сестры, дату взятия материала, № истории болезни, номер полиса)   **Техника взятия крови на биохимические исследование.**   1. Усадить пациента (уложить) в удобное положение. 2. Под локоть положить валик. 3. Вымыть руки гигиеническим способом, надеть маску, стерильные перчатки. 4. Через салфетку наложить жгут на среднюю треть плеча, так чтобы петля была направлена вниз, а концы - вверх; время наложения жгута не должно превышать 1 минуту. 5. Обработать перчатки 70% спиртом дважды. 6. Обработать область локтевого сгиба последователь двумя ватными шариками, смоченными 70% спиртом (движение шарика снизу вверх). Первым шариком обработать большую поверхность, вторым – непосредственное место пункции. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 07.05.2020. | 1. Найти наиболее наполненную вену. Пациент работает кулаком, зажимает его. 2. Потянув кожу локтевого сгиба рукой и фиксировать вену. 3. Взять шприц правой рукой, придерживая канюлю иглы указательным пальцем. 4. Пунктировать вену иглой: ввести иглу срезом вверх, параллельно коже рядом с намеченной веной. Изменить направление иглы пока не появится ощущение «попадания в пустоту». В шприце появится кровь. 5. Набрать в шприц необходимое количество крови (для определения одного показателя достаточно 3-5мл крови, а при назначении большего количества исследований следует исходить из расчета 1 мл крови на одно исследование). 6. Снять жгут (потянув его за конец). 7. Извлечь иглу, прижав место пункции ватным шариком, смоченным 70% спиртом. 8. Попросить пациента согнуть руку в локтевом суставе. Можно зафиксировать шарик бинтом. Снять шарик через 5 минут и сбросить его в 5% растворе хлорамина. 9. Справиться о самочувствии пациента, проводить в палату. Спустить кровь из шприца в сухую центрифужную пробирку (кровь должна стекать медленно по стенке пробирки).   **Примечание:** если исследуется система гемостаза, кровь спускается в пробирку с антикоагулянтом в соотношении: 9 частей крови, 1 часть антикоагулянта.   1. Закрыть пробирку плотно резиновой пробкой, поставить штатив в контейнер для транспортировки анализов. 2. В направлении и на пробирке должен быть один и тот же номер.   **Завершение манипуляции:**   1. Подвергнуть изделия медицинского назначения однократного и многоразового использования обработке в соответствии с отраслевыми нормативными документами по дезинфекции и предстерилизационной очистке и стерилизации. 2. Провести дезинфекцию и утилизацию медицинских отходов в соответствии с Сан. Пин 2.1.7.728-99 «Правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно-профилактических учреждений». 3. Снять перчатки, поместить в накопительный контейнер с дезраствором. 4. Вымыть руки гигиеническим способом. 5. Сделать запись в журнал о взятии материала на исследование. 6. Доставить кровь в лабораторию не позднее 1,5 часов после взятия. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 07.05.2020. | **2. Подготовка к капельному введению лекарственных веществ**  **Цель:**   * медленное, 40-60 капель в минуту, поступление в кровеносное русло лекарственных растворов.   **Показания:**   * восстановление объёма циркулирующей крови; нормализация водно-электролитного баланса и кислотно-щелочного состояния организма; устранение явлений интоксикации; парентеральное питание.   **Оснащение:**   * **стерильные:**лоток, бязевая салфетка сложенная в 4 слоя и накрывающая лоток, пинцет, салфетки малые, ватные шарики, маска, перчатки, халат; * одноразовая система для капельного введения жидкостей; штатив для капельницы, длиной 1 - 1,5 м над кроватью, клеёнчатая подушечка, лейкопластырь - 2 ленты длиной3 - 4 см и шириной 1 см; * дезинфицирующий раствор в ёмкостях для дезинфекции подушечки, жгута, процедурного стола, кушетки; * ветошь с маркировкой; * спирт 70%. * КСБУ.   **Подготовка к процедуре:**  **(Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей)**   1. Установить доверительные конфиденциальные отношения с пациентом (если он в сознании). 2. Объяснить цель введения лекарственного раствора пациенту, ход и суть процедуры, получить согласие пациента или его родственников на процедуру. 3. Обработать руки на гигиеническом уровне, надеть стерильный халат, маску, перчатки. 4. Подготовить стерильный лоток с салфетками, ватными шариками и пинцетом. 5. Подготовить флакон с лекарственным средством для инфузии   **Обратите внимание!**  Необходимо проверить срок годности раствора, внешний вид, сверить с врачебными назначениями.   1. Снять с флакона металлический колпачок ножницами или пинцетом, взятыми из дез.раствора (снять только центральную часть колпачка). 2. Обработать пробку флакона двукратно спиртом. 3. Подготовить одноразовую систему для капельного введения (проверить срок годности и герметичность упаковки, сдавив её с обеих сторон). Снять с неё упаковку. 4. Закрыть зажим на системе. Закрыть воздуховод, если он открыт. 5. Снять иглу с колпачком на длинном конце системы (эта игла будет вводиться в вену пациента) положить в стерильный лоток. 6. Снять колпачок с иглы на коротком конце системы и ввести эту иглу (игла находится ближе к капельнице) в пробку флакона. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 07.05.2020. | 1. Перевернуть флакон вверх дном, подвесить на штативе. 2. 2-3 раза надавить на капельницу (сделать насасывающие движения) и заполнить её раствором до половины объёма.   **Обратите внимание!**  Если капельница будет полностью заполнена раствором, то не будет видно падающих капель и Вы не сможете их подсчитать.   1. Открыть воздуховод. 2. 0ткрыть зажим, медленно заполнить систему (то есть длинную трубку) до полного вытеснения воздуха и появления капель раствора из соединительной канюли (подыгольного конуса).   **Запомните!** Раствор сливается в стерильный лоток, который находится на стерильном столике.   1. Закрыть зажим. 2. Надеть иглу с колпачком.   **Выполнение процедуры:**   1. Уложить пациента в удобное положение. 2. Положить под локоть пациента клеёнчатую подушечку. 3. Обернуть плечо салфеткой и наложить венозный жгут на среднюю треть плеча, исследовать вену. Пациент при этом сначала сжимает и разжимает кулак, а затем – зажимает кулак. 4. Обработать место пункции вены 70% спиртом, двукратно разными ватными шариками   **Обратите внимание!**  Первый раз обрабатывается большая площадь поверхности кожи, второй раз только место введения иглы.   1. Снять иглу с колпачком с системы, затем колпачок с иглы. 2. Пропустить через иглу раствор. 3. Фиксировать вену большим пальцем левой руки ниже места введения. 4. Сделайте прокол кожи на 1/3 длины иглы, так чтобы она была параллельна коже, затем слегка меняете направление и осторожно пунктируйте вену, пока не ощутите «попадание в пустоту»   **Обратите внимание!**  Если Вы попали в вену, в канюле будет видна кровь.   1. Снять жгут. Предложить пациенту разжать кулак. 2. Открыть зажим на системе. 3. Отрегулировать скорость поступления капель зажимом. 4. Закрепить иглу лейкопластырем и прикрыть стерильной салфеткой место введения. 5. Наблюдать за состоянием и самочувствием пациента во время внутривенного вливания.   **Окончание процедуры:**   1. Прижать к месту инъекции ватный шарик (салфетку) с кожным антисептиком(70% спиртом), извлечь иглу.   **Обратите внимание!**  К месту инъекции прижимается 3-ий шарик, смоченный 70% спиртом. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 07.05.2020. | 1. Попросить пациента согнуть руку в локтевом суставе (можно зафиксировать шарик бинтом), и не разгибать её в течение 5-6 минут. Это является профилактикой постинъекционной гематомы, т.е. попадания крови из вены в подкожное пространство.   **Обратите внимание!**  Можно зафиксировать ватный шарик бинтом, если пациенту трудно согнуть руку.   1. Погрузить систему с иглой в КСБУ (контейнер сбора и безопасной утилизации). 2. Ватные шарики, салфетки, лейкопластырь сбросить в КСБУ. 3. Взять у пациента (через 5-6 минут) ватный шарик, которым он прижимал место инъекции и сбросить его в КСБУ.   **Обратите внимание!**  Не оставляйте ватный шарик, загрязнённый кровью, у пациента. Снять перчатки.   1. Снять перчатки, сбросить их в КСБУ. 2. 7.Вымыть руки, осушить. 3. Наблюдать за состоянием пациента. Удобно уложить его и рекомендовать не вставать в течение 2 часов. 4. Провести регистрацию проведения процедуры и реакции пациента на процедуру.   **3.Внутривенное струйное введение лекарственных веществ**  **Цель:**  − лечебная **Показания:**  − назначения врача **Места проведения:**  − вены локтевых сгибов и кистей **Необходимое условие:**  − манипуляция проводится в процедурном кабинете поликлиники или стационара **Оснащение:** − мыло − индивидуальное полотенце − перчатки пилочка для вскрытия ампул − необходимые лекарственные препараты стерильный лоток для шприца ватные − шарики в 70% спирте кожный антисептик − стерильный одноразовый шприц 10-20 мл − игла 09x40, 08x30 или 08х40 −стерильный пинцет в стерильной пеленке (или салфетке) клеенчатая подушка − венозный жгут − салфетка или одноразовая пеленка −аптечка «Анти-ВИЧ» −стерильная ветошь −емкости с дезраствором (3%, 5%) −мешок для грязного белья |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 07.05.2020. | **Выполнение процедуры:**  1.Вымойте руки с мылом, высушите индивидуальным полотенцем, обработайте кожным антисептиком; 2.Проверьте срок годности и герметичность упаковки шприца. Вскройте упаковку, соберите шприц и выложите его в стерильный почкообразный лоток; 7 3.Проверьте название, срок годности, физические свойства и дозировку лекарственного препарата. Сверьте с листком назначения; 4.Возьмите стерильным пинцетом 2 ватных шарика со спиртом и сбросьте их в ладони. Обработайте и вскройте ампулу; 5.Наберите в шприц нужное количество лекарственного препарата; 6.Сбросьте защитный колпачок с иглы, и пустую ампулу в лоток для отработанного материала (кроме ампул от сильнодействующих и наркотических лекарственных средств); 7.Положите шприц в стерильный лоток; 8.Положите в стерильный лоток со стороны поршня стерильные ватные шарики (не менее 4 штук); 9.Объяснить пациенту ход манипуляции; 10.Усадите или уложите пациента. Под локоть для максимального разгибания руки положите клеенчатую подушку; 11.Наложите через одноразовую пеленку или салфетку (или на одежду) на среднюю треть плеча венозный жгут так, чтобы его свободные концы были направлены вверх, а петля вниз. Попросите пациента поработать кулаком; 12.Наденьте стерильные перчатки. Снимите с их поверхности тальк ватным шариком со спиртом; 13.Пропальпируйте наиболее доступную и наполненную вену, ватным шариком с кожным антисептиком обработайте всю область локтевого сгиба (в направлении снизу вверх); 14.Попросите пациента сжать кулак, после чего обработайте место инъекции ватным шариком с кожным антисептиком; 15.Натяните большим пальцем левой руки кожу локтевого сгиба на себя, фиксируя вену; 16.Возьмите шприц в правую руку, держа указательный палец на канюле иглы, расположите иглу срезом вверх, параллельно поверхности осторожно проколите кожу и вену (одномоментно или двухмоментно) и продвиньте иглу на 1/3 длины по вене до ощущения попадания в пустоту или появления крови в канюле и цилиндре шприца; 17.Потяните рукой поршень на себя так, чтобы в цилиндре шприца появилась кровь; 18.Развяжите жгут, потянув за один из свободных концов, попросите пациента разжать кулак, еще раз потяните поршень на себя для проверки контакта иглы с веной; 19.Введите лекарственный препарат, не меняя положение шприца; |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 07.05.2020. | Приложите к месту инъекции ватный шарик с кожным антисептиком и извлеките иглу из вены;  Попросите пациента согнуть руку в локтевом суставе, оставив шарик до полной остановки кровотечения из места прокола;  Выяснив самочувствие пациента, заберите ватный шарик и проводите его до дверей кабинета.  **Инфекционная безопасность:**   1. Промойте шприц с иглой в 1-й емкости с 3% р-ром хлорамина; 2. Замочите цилиндр и поршень во 2-й емкости с 5% р-ром хлорамина; 3. Иглу поместите в 3-ю емкость на 60 мин.; 4. Ватный шарик с кровью замочите вместе со всеми ватными шариками в емкости с 3% р-ром хлорамина на 120 мин.; 5. Салфетку или пеленку поместите в мешок для грязного белья; 6. Обработайте дважды клеенчатую подушечку, венозный жгут и манипуляционный стол 3% р-ром хлорамина; 7. Снимите перчатки и замочите их в 3% р-ре хлорамина на 60 мин.; 8. Вымойте руки с мылом, высушите индивидуальным полотенцем, обработайте кожным антисептиком.   **Примечание:**  Остатки воздуха из цилиндра шприца выпустите в ампулу или флакон.  **4. Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария**  **Показания**:   * профилактика инфекционных заболеваний; * прерывание путей передачи заразного начала от больного к здоровому.   **Противопоказания:**   * повторное использование одноразового медицинского инструментария.   **Оснащение:**   * Средства индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска – респиратор, защитные очки, влагостойкий фартук, перчатки, моющаяся обувь) * Промаркированные закрывающиеся емкости * Дезинфицирующие средства, разрешенные к применению в РФ * Пакет или контейнер однократного применения с цветовой маркировкой, соответствующей классу медицинских отходов Б или В.   **Выполнения процедуры:**   1. Подготовка к процедуре 2. Подготовить необходимое оснащение.   **Последовательность выполнения процедуры**   * После использования, одноразовый медицинский инструментарий полностью погрузить в раствор дезинфицирующего средства, разрешенного к применению в РФ. * Выдержать в соответствии с экспозицией согласно нормативной документации и инструкции дезинфицирующего средства, разрешенного к применению в РФ. Уложить в пакет или контейнер однократного применения с цветовой маркировкой, соответствующей классу медицинских отходов Б или В. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 07.05.2020. | **Окончание процедуры**   * Емкость (пакет, контейнер) после заполнения на 3/4 объема упаковывают, маркируют и хранят в помещении для временного хранения медицинских отходов до окончания времени рабочей смены с целью последующего транспортирования к месту уничтожения или утилизации.   **Вероятные осложнения(**при выполнении процедуры или после ее завершения)   * Дезинфицирующие средства могут вызвать раздражение кожи и слизистых оболочек, их повреждение и отравление. * Контаминация инфицированными или потенциально инфицированными биологическими жидкостями. * Распространение инфекции и загрязнение окружающей среды.   **5. Подготовка материала к стерилизации**  **Цель:**   * обеззараживание изделий мед назначения.   **Показания:**   * подготовка изделий для их использования.   **Оснащение:**   * автоклав, сухожаровой шкаф, термоиндикаторы, биксы, крафт-пакеты, хлопчатобумажная ткань, часы, емкость для дезсредств.   **Методы стерилизации:**  **Стерилизация паровым методом.**  Стерилизацию паром под давлением осуществляют в паровых стерилизаторах (автоклавах) при соответствующих режимах:   * давление 1,1 атм, температура 120 0С, время стерилизации 45 мин – для изделий из резины, латекса и отдельных полимерных материалов; * давление 2,0 атм, температура 132 0С, время стерилизации 20 мин – для изделий из металла, стекла, изделий из текстильных материалов.   Стерилизацию проводят в стерилизационных коробках (биксах) без фильтров или с фильтром, в двойном слое ткани (бязь, полотно и др.), или в растительном пергаменте.  Для контроля стерильности используют термоиндикаторы: мочевина – температура плавления 132 0С, бензойная кислота с фуксином – 120 0С; термоиндикаторная лента. Бактериологический метод контроля стерильности проводят не реже 1 раза в месяц.  **Стерилизация воздушным методом.**  Стерилизацию осуществляют в специальных сухожаровых шкафах.  Хирургический инструментарий, изделия из стекла и силиконовой резины стерилизуют:   * температура 180 0С в течении 1 часа; * температура 160 0С в течении 2 часов.   Стерилизацию проводят в открытых емкостях, биксах и в крафт – пакетах.  Для контроля стерильности применяют термоиндикаторы: тиомочевина – температура плавления 170 0С, сахароза с винной кислотой. Бакконтроль не реже 1 раза в месяц. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 07.05.2020. | **Стерилизация химическим методом.**  Под химической стерилизацией (холодной) понимают стерилизацию химическими веществами, в виде растворов и газов.  Стерилизацию изделий из полимерных материалов, резины, стекла, коррозионностойких металлов проводят:   * 6% раствором перекиси водорода при температуре 180С в течении * 6 часов и при температуре раствора 50 0С – 3 часа; * 1% р-ром Дезоксон-1 при температуре 180С – 45 мин; * 2,5% раствором глютаминового альдегида (фирма «REANAL») при температуре 18 0С – 6 часов; * Раствором «Сайдекса» при температуре 21 0С для полимеров (эндоскопов) – 10 часов, для металла – 4 часа. * 4,8% раствором первомура при температуре 18-20 0С – 20 мин (шовный материал и резиновые изделия).   Изделия полностью погружаются в стерилизационный раствор с заполнением всех имеющихся ходов и каналов. После окончания стерилизационной выдержки изделия извлекают из раствора стерильными корнцангами, помещают в стерильную емкость и промывают дважды дистиллированной водой. Затем высушиваются с помощью салфеток или на стерильной простыне (стерильный стол, бикс).  Стерилизацию и промывание проводят в асептических условиях, соотверствующих требованиям, предъявляемых к чистым операционным.  **Стерилизация хирургических инструментов.**  Инструменты комплектуются на определенный вид операции и стерилизуются одним из способов:   1. Автоклавирование: давление1,5-2 атм, температура 1320С, время выдержки 20 минут – в биксах или мягкой упаковке. 2. Сухим жаром: температура 180 0 С- 60 минут; в биксах или открытых емкостях. 3. Холодным способом (6% перекись водорода, Дезаксон-1, «Сайдекс»)   **Стерилизация зондов, резиновых изделий.**  Зонды, трубки сворачивают кольцами без перегибов.  Перчатки проверяют на целостность. Пересыпают тальком внутри и снаружи. Каждую перчатку в отдельности и попарно заворачивают в марлевые салфетки, между пальцами прокладывают марлю в 1-2 слоя, укладывают в бикс и стерилизуют.   * Автоклавирование: давление1 атм, температура 120 0С - 45 минут. * Холодным способом (6% перекись водорода, Дезоксон-1; 4,8% р-р первомура)   **Стерилизация наркозно-дыхательной аппаратуры.**   1. Холодная стерилизация (6% перекись водорода, «Сайдекс»)   **Стерилизация эндоскопов.**   1. Холодная стерилизация (глютаминовый альдегид, «Сайдекс»). 2. Газовая стерилизация. В специальных стерилизаторах (парофармалиновых камерах) парами формалина в течении 24 часов, |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 07.05.2020. | после чего обеззараженные изделия берут стерильными инструментами, помещают в стерильный тазик, промывают дистиллированной водой и укладывают на стерильный стол.  **Стерилизация шовного материала (шелк, капрон).**   1. Автоклавирование: лигатурный шовный материал заворачивают в 2 слоя упаковочного материала, помещают в бикс (видовая укладка) и стерилсзуют основным режимом. Простерилизованный шовный материал перекладывают в стерильные банки и заливают 96% спиртом, который меняют каждые 10 дней. 2. Холодная стерилизация: в 4,8% р-р первомура на 15 мин. По окончании стерилизационной выдержки шовный материал для отмывания от стерилизующего раствора стерильным пинцетом в асептических условиях переносят последовательно в 2 стерильные емкости с физ.раствором, выдерживая в каждой по 5 мин. Затем шовный материал помещают в стерильную емкость. 3. Стерилизация раствором хлоргексидина биглюконата.    * Из шелка, капрона готовят катушки и для обезжиривания их заливают эфиром на 2 суток.    * Извлекают стерильными инструментами и перекладывают в стерильную банку, заливают 1% водным р-ром хлогексидина на 30 мин.    * После этого катушки переносят в 2,5% р-р хлоргексидина на 5 мин.    * Затем перекладывают в стерильные банки и заливают 96% спиртом на 3 суток.    * Хранят шовный материал в 96% спирте, который меняют каждые 10 дней.    * Бактериологический контроль каждые 10 дней.   **Стерилизация шовного материала (кетгут).**  1. Стерилизация в спиртовом р-ре Люголя.   * Кетгут в моточках заливают эфиром на 1 сутки для обезжиривания. * Затем эфир сливают и заливают на 8-10 суток спиртовым р-ром Люголя. * Затем р-р сливают и заливают свежим, еще на 8-10 суток. * На 16-20 сутки после начала стерилизации кетгут подвергают бактериальной проверке и его используют. * Хранят кетгут в спирте, который меняют каждые 10 дней. * Бакконтроль каждые 10 дней.   2. Лучевая стерилизация. В настоящее время кетгутовые и шелковые нити готовят промышленным путем, при котором стерилизация осуществляется радиационным методом (бетта и гамма-лучи). Шовный материал при этом сохраняет длительно стерильность в запаянных ампулах. Вскрывают ампулы непосредственно перед использованием нитей.  **Стерилизация белья и перевязочного материала.**   * Перевязочный материал и белье стерилизуется автоклавированием, применяя основной режим, в биксах. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 07.05.2020. | **6. Оценка клинического анализа мочи**  **Общий анализ мочи:**  Цвет – соломенно-желтый или желтый.  Прозрачность - полная.  Реакция – кислая.  Белок - до 0,033%.  Глюкоза - нет.  Микроскопия осадка  желчные пигменты нет  эритроциты 0-1 в поле зрения  лейкоциты 0 -4 в поле зрения  соли, слизь – нет  **Анализ мочи по Нечипоренко:**  Лейкоциты – 2,0x10 /л или 2000/мл.  Эритроциты до 1,0x 10 / или до 1000/ мл.  Анализ мочи на стерильность  микробное число (МЧ) до 100 000 МТ.  **Анализ мочи по Зимницкому**   |  |  | | --- | --- | | Выделительная функция | Концентрационная функция | | Диурез 600+100 (n-1)  Соотношение ДД: НД=2 или 3:1 | Изменение плотности мочи в течение суток  Должно быть менее 7 | | Заключение:  Выделительная функция | Концентрационная функция | |  |  |   **Примечание:**   * ДД – дневной диурез (с 6 до 18 часов). * НД – ночной диурез (с 18 до 6 часов). |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 07.05.2020. | **План мероприятий по уходу за ребенком**  **Задача 1.**   1. Организовать режим дня. 2. Создать комфортный режим в комнате: температура воздуха в пределах 20-22 0С, во время сна - 18-20 0С, проводить проветривание и влажную уборку. 3. Оказать психологическую поддержку подростку. 4. Провести беседу с пациентом о его заболевании, предупреждении возможных осложнений н профилактике обострений. Обеспечить пациента необходимой научно популярной литературой 5. Провести беседу с пациентом о значении и влия­нии диетического питания на течение болезни и выздоровление. 6. Потенциальная угроза здоровью, связанная с дефицитом информации о данном заболевании у пациента, а так как в нашей работе мы рассматриваем АА у детей, то провести беседу с родителями и с ребенком (в упрощенной форме) о его заболевании, предупреждении возможных осложнений и профилактике обострений.   Обеспечить пациента необходимой научно популярной литературой. 7. Трудности в принятии изменений диеты в связи со сложившимися ранее привычками - провести беседу с родителями и объяснить ребенку о значении и влиянии диетического питания на течение болезни и выздоровление. 8. Поощрять ребенка к следованию диете. Проводить контроль за передачами родственников. 9. Риск падения из-за слабости, головокружения, высокой температуры; нарушений координации и онемения конечностей - проводить контроль за соблюдением режима двигательной активности. Оказывать помощь при перемещении; сопровождать его. 10. Оказывать помощь ребенку в выполнении мероприятий по личной гигиене. Обеспечить средствами связи с медперсоналом, в главной степени, чтоб не пугался и не боялся, знал, что к нему придут на помощь, как только он даст об этом знать. 11. Тошнота, изменение вкуса -   создать благоприятную обстановку во время еды. Следить, чтобы ребенок получал любимые блюда и красиво оформленные. Провести беседу с родственниками пациента о характере передач. 12. Рекомендовать принимать пищу маленькими порциями, но часто (дробное питание). 13. Слабость, быстрая утомляемость - проводить контроль за соблюдением предписанного врачом режима двигательной активности. 14. Проводить контроль за своевременным приемом лекарственных препаратов 15. Затруднения глотания из-за болей в горле - рекомендовать, помочь принимать жидкую и полужидкую пищу маленькими порциями, но часто (дробное питание). Обеспечить уход за полостью рта пациента. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 07.05.2020. | 1. Снижение аппетита из-за депрессии и высокой температуры тела; риск снижения массы тела; риск обезвоживания - провести беседу с ребенком и его родственниками о необходимости полноценного питания. Создать благоприятную обстановку во время еды. 2. Постоянный мониторинг состояния подростка, контроль общего самочувствия подростка (АД, ЧДД, Рs) 3. Контроль травматизма. 4. Соблюдение режима дня, сна и отдыха. 5. Организовать досуг подростка. 6. Контроль сбора анализов. 7. Выполнение назначения врача. 8. Соблюдение санитарно-эпидемиологический режим.   **Задача 2.**   1. Организовать режим дня. 2. Детям с выраженным геморрагическим синдромом показан постельный режим. 3. Создать комфортный режим в комнате: температура воздуха в пределах 20-22 0С, во время сна - 18-20 0С, проводить проветривание и влажную уборку. 4. Оказать психологическую поддержку ребенку. 5. Провести беседу с пациентом о его заболевании, предупреждении возможных осложнений н профилактике обострений. 6. Провести беседу с пациентом о значении и влия­нии диетического питания на течение болезни и выздоровление. 7. Контроль двигательной активности. 8. Контроль травматизма. Поврежденной конечности придают возвышенное положение, при этом исключают всяческие дополнительные движения. 9. Контроль за одеждой ребенка, не должна быть тесной, иметь грубых швов и складок, тугих резинок. 10. Больным противопоказаны все виды спорта, связанные с прыжками, падениями, ударами, езда на велосипеде. Необходимо развивать интерес к чтению, нетравматичным развлечениям. 11. На прогулки детей должны сопровождать взрослые. 12. Необходимо следить за состоянием кожных покровов и слизистых оболочек. При абдоминальном синдроме следить за стулом. 13. Детям противопоказаны физиопроцедуры. Для детей организуют спокойные, с умеренной двигательной активностью игры (настольные игры). 14. Оказывать помощь при перемещении; сопровождать его. 15. Оказывать помощь ребенку в выполнении мероприятий по личной гигиене. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 07.05.2020. | 1. Противопоказаны внутримышечные и подкожные инъекции. Противопоказаны физиопроцедуры. 2. Контроль состояния ребенка (ЧСС, ЧДД, температура тела, цвет кожи, стул.); 3. Строгий контроль над соблюдением диеты. (Для восстановления крови и улучшения свертываемости) 4. Контроль сбора анализов. 5. Выполнение назначения врача. 6. Соблюдение санитарно-эпидемиологический режим.     **Задача 3.**   1. Информировать маму о заболевании и о принципах его лечения. 2. Строго соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим отделения. 3. В боксе больному предоставить экранированную бактерицидную лампу для стерилизации воздуха. 4. Перед входом в бокс медсестра должна обработать обувь о коврик, смоченный дезинфектантом, одеть бахилы, маску, дополнительный халат. 5. Осуществлять 3 раза в сутки влажную уборка помещения с последующим проветриванием. 6. Не реже одного раза в неделю проводят генеральную уборку с применением дезинфектанта. 7. Для предупреждения развития инфекционных осложнений важно удалить микробную флору с поверхности кожи. 8. Если позволяет состояние, больным ежедневно проводят гигиеническую ванну или обмывают кожу мылом, содержащим йодные соединения, действующие на грамотрицательную флору. 9. Уход за кожей должен быть щадящим: запрещаются горячие ванны и душ, вместо жестких мочалок используют мягкие губки или фланелевые варежки. 10. Обеспечить смену нательного и постельного белья ежедневно в и случае необходимости. 11. Уход за полостью рта требует особого, нетрадиционного подхода: при набухших, разрыхленных, кровоточащих деснах больным не разрешается чистить зубы щеткой. Заменяют эту процедуру полосканием рта или орошением слизистой 1—2% раствором натрия бикарбоната, фурациллина, отварами шалфея, ромашки, смазыванием 1—2% водным раствором анилиновых красителей, натрия бората в глицерине. Обрабатывают полость рта утром натощак и после каждого приема пищи. 12. Диета больных острым лейкозом должна быть высококалорийной с увеличением в 1,5 раза количества белка по сравнению с возрастной нормой, богатой минеральными веществами и витаминами. При назначении глюкокортикоидов рацион обогащается солями калия. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 07.05.2020. | 1. Знать и выполнять правила переливания крови и ее препаратов, уметь обеспечить уход за центральным венозным катетером, готовить оснащение и оказывать помощь врачу в проведении костно- и спинномозговой пункции, трепанации черепа и др.; 2. Учитывая психологическую и физическую травматичность схем лечения, необходимо готовить ребенка и родителей к процедурам и вести тщательное наблюдение за детьми после выполненной манипуляции. 3. Выполнять требования в работе с цитостатическими препаратами. 4. Зная высокую токсичность цитостатиков, сестра должна работать в специальном халате с длинными рукавами, шапочке, маске, перчатках. Разводить цитостатики следует в вытяжном шкафу. При разведении и работе с ними необходимо избегать распыления препарата в воздухе и попадания его на поверхности. Остатки ампул и препаратов, использованные тампоны и шарики следует запаивать в полиэтиленовый мешок и выбрасывать в контейнер "Для ядов" с последующим сжиганием. 5. Необходимо соблюдать предосторожность и работать в перчатках и фартуке при сборе мочи, кала, рвотных масс от больного после приема цитостатиков. 6. При необходимости уметь оказать неотложную помощь больному при введения цитостатиков идр. (возможно токсическое поражение нервной системы, печени, сердца, поджелудочной железы; развитие геморрагического и аллергического синдромов, алопеции). 7. В случае загрязнения цитостатиками или выделениями больного рук или других поверхностей тела следует срочно обмыть их большим количеством воды. Глаза промывают стерильным изотоническим раствором натрия хлорида, консультируются у окулиста; 8. Тщательно вести интенсивное наблюдение за ребенком после получения полихимиотерапии, облучение, в листках наблюдения отмечать изменения в состоянии ребенка. 9. Проводить беседу с мамой и ребенком по профилактике травматизма; 10. Выполнение назначения врача.   **Задача 4.**   1. Убедить родителей в необходимости срочной госпитализации ребёнка в гематологическо отделение. Оказать помощь в госпитализации, объяснить преимущества проведения своевременной комплексной антигеморрагической терапии для благополучного исхода болезни. 2. Помочь родителям увидеть перспективу выздоровления ребёнка, восполнить их дефицит знаний о причинах возникновения, особенностях клинического проявления и течения заболевания, оказать психологическую поддержку. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 07.05.2020. | 1. Создать комфортные условия содержания ребёнка в палате (по возможности, обеспечить пребывание его в стерильном боксе), использовать тёплое стерильное бельё. Поддерживать оптимальный температурный режим в палате. Соблюдать асептику и антисептику при выполнении манипуляций (профилактика внутрибольничной инфекции). 2. Осуществлять постоянное мониторирование состояния, специализированный уход за тяжелобольным ребёнком, проводить медицинское документирование сестринского процесса: контролировать общее состояние, регистрировать ЧДД, ЧСС, АД, отмечать характер температурной кривой и массы тела. 3. Несколько раз в день проводить ревизию кожных покровов и слизистых оболочек, обрабатывать их растворами антисептиков и средствами антигеморрагической терапии. 4. Взаимодействовать в бригаде, строго выполнять врачебные назначения. Оценивать эффективность проводимой терапии. Вносить изменения в план ухода при присоединении осложнений. 5. Обеспечить ребёнку адекватное питание (гипоаллергенная диета, стол   № 5 (изюм, курага, картофель, капуста) и белковых продуктов (мясо, творог, молочные продукты, орехи)).   1. Обучить родителей уходу за проблемным ребёнком в домашних условиях. Помочь им правильно оценивать состояние ребёнка и его возможности, убедить в необходимости проведения регулярного контроля за состоянием кожных покровов, слизистых оболочек, нарастанием массы тела, нервно-психическим развитием и пр. 2. Убедить маму ребёнка соблюдать гигиенические правила ухода (тщательно мыть руки, игрушки и др.). Обучить уходу за глазами, ушами, носом. 3. Убедить проводить гигиенические и лечебные ванны с настоями из череды, ромашки, чистотела, зверобоя или отварами из коры дуба, берёзовых почек. 4. Для приготовления настоев для лечебных ванн порекомендовать взять 50 – 100 граммов сырья на 1 литр, довести до кипения, а кору дуба и берёзовые почки нужно прокипятить ещё 15- 20 минут, затем настоять, процедить и развести в 10 литрах кипячёной воды. 5. Своевременно удовлетворять физические, эмоциональные, психологические потребности ребёнка (чаще брать его на руки, поддерживая телесный контакт, поощрять игровую деятельность, ласково разговаривать с ним). 6. Порекомендовать родителям постоянно проводить профилактику инфекционных заболеваний (обеспечить ребёнка полноценным питанием, сочетая с общеукрепляющими и закаливающими мероприятиями, витамино - и иммунокорригирующей терапией, избегать контактов с больными детьми и взрослыми). 7. Убедить родителей в необходимости динамического наблюдения за ребёнком врачами: педиатром, аллергологом и другими специалистами (по показаниям). |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 07.05.2020. | |  |  | | --- | --- | | **Анализ мочи №8**  Ф.И.О. Петрова Н.И. 7 лет | | | **Результат** | **Норма** | | Количество 50 мл  Цвет – мясных помоев  Прозрачность - неполная  Относительная плотность 1021  Реакция – слабокислая  Белок – 0,75 г/л  Глюкоза – нет  **Микроскопия осадка:**  Эпителий – сплошь в поле зрения  Лейкоциты – 10 – 20 в поле зрения  Эритроциты – сплошь в поле зрения  Цилиндры – 3 – 5 в поле зрения  Бактерий – нет  Соли – нет | соломенно-желтый  полная  1021 -1025  слабокислая  до - 0,2г/л  отсутствует  отсутствует  меньше 2  0,2 в поле зрения  отсутствует  отсутствует  отсутствует |   **Ответ:**    **ПИЕЛОНЕФРИТ**  О ЭТОМ ГОВОРИТ ПОКАЗАТЕЛИ АНАЛИЗОВ: ИЗМЕНЕНИЕ ЦВЕТА МОЧИ, ПРИСУТСТВИЕ БЕЛКА, ПОВЫШЕННЫЕ ЛЕЙКОЦИТЫ. |  |  |

**ТЕСТ:**

1. Уровень гемоглобина у детей при среднетяжелой форме железодефицитной анемии ниже (г/л)

а) 110-120

б) 80-100

в) 66-80

г) 50-40

1. Уровень гемоглобина у детей при легкой форме железодефицитной анемии ниже (г/л)

а) 110-120

б) 90-100

в) 80-70

г) 50-60

1. Наиболее частая анемия в детском возрасте

а) белководефицитная

б) железодефицитная

в) постгеморрагическая

г) гемолитическая

1. При железодефицитной анемии может отмечаться склонность к употреблению

а) глины, мела

б) молочных продуктов

в) мясных продуктов

г) зелени, овощей

1. Заболевания крови с замедленной свертываемостью и повышенной кровоточивостью

а) гемолитическая анемия

б) тромбоцитопатия

в) тромбоцитопеническая пурпура

г) гемофилия

1. Гемофилия А у детей обусловлена недостаточностью в крови фактора

а) VI

б) VII

в) VIII

г) IX

1. Самое характерное проявление гемофилии, являющееся наиболее частой причиной инвалидизации у детей

а) кровоизлияние в мозг

б) гемартрозы

в) гемоторакс

г) геморрагическая сыпь

1. Для какого заболевания характерны частые кровотечения у мальчиков

а) тромбоцитопенической пурпуры

б) тромбоцитопатии

в) гемолитической анемии

г) гемофилии

1. Гемофилия у детей чаще проявляется в возрасте (годы жизни)

а) 1–2

б) 3–4

в) 5–6

г) 7–8

1. Наиболее часто встречаемый вид гемофилии

а) А

б) В

в) С

г) А и С

1. С целью гемостаза при гемофилии А у детей внутривенно вводят

а) эритромассу

б) аминокапроновую кислоту

в) криопреципитат

г) дицинон

1. С целью гемостаза при гемофилии у детей внутривенно применяют

а) консервированную донорскую кровь

б) тромбин

в) концентраты факторов VIII и IX

г) контрикал

1. При лечении ребенка с гемофилией все препараты вводятся только

а) внутривенно

б) внутримышечно

в) подкожно

г) внутрикожно

1. Ребенок с гемофилией должен постоянно наблюдаться

а) детским травматологом

б) гематологом специализированного центра

в) детским хирургом

г) главным врачом поликлиники

1. При простудных заболеваниях детям с гемофилией нельзя назначать

а) парацетамол

б) ацетилсалициловую кислоту

в) аскорбиновую кислоту

г) димедрол

1. Инвалидность оформляют детям, больным

а) гемофилией

б) железодефицитной анемией

в) гемолитической анемией

г) тромбоцитопенической пурпурой

1. Для тромбоцитопенической пурпуры у детей характерны

а) асимметрично расположенные петехиально-пятнистые геморрагические элементы

б) симметрично расположенные петехиально-пятнистые геморрагические элементы

в) асимметрично расположенные пятнисто-папулезные элементы

г) симметрично расположенные пятнисто-папулезные элементы

1. Маточные кровотечения у девочек старшего возраста отмечаются при

а) алиментарных анемиях

б) гемофилии

в) тромбоцитопенической пурпуре

г) геморрагическом васкулите

1. Препараты железа рекомендуют запивать

а) молоком

б) соком

в) чаем

г) минеральной водой

1. Для детей с тромбоцитопенической пурпурой типичны

а) носовые кровотечения

б) желудочно-кишечные кровотечения

в) легочные кровотечения

г) гематурия

1. Системное воспалительное заболевание капилляров, артериол и венул кожи, суставов, брюшной полости и почек с вовлечением в патологический процесс у детей системы крови — это

а) геморрагический васкулит

б) лейкоз

в) тромбоцитопатия

г) гемофилия

1. Симметрично расположенные пятнисто-папулезные высыпания на коже типичны для

а) тромбоцитопатии врожденной

б) тромбоцитопенической пурпуры

в) геморрагического васкулита

г) гемофилии

1. Из диеты у детей, больных геморрагическим васкулитом, исключают

а) животные жиры

б) белковое питание

в) сенсибилизирующие продукты

г) глюкозу и другие сахара

1. Сочетание анемического, геморрагического синдромов, интоксикации, генерализованного увеличения лимфатических узлов, гепатоспленомегалии типично для детей с

а) дефицитными анемиями

б) геморрагическим васкулитом

в) острым лейкозом

г) тромбоцитопенической пурпурой

1. Спленэктомию проводят при тяжелом течении

а) тромбоцитопенической пурпуры

б) гемофилии

в) геморрагическом васкулите

г) лейкозе

1. При уходе за детьми с лейкозом особенно большое внимание уделяют

а) лечебной физкультуре

б) санитарно-эпидемиологическому режиму

в) диетотерапии

г) режиму дня

Ответы:

1. – б.

2. – а.

3. – б.

4. – а.

5. – г.

6. – в.

7. – б.

8. – г.

9. – а.

10. – а.

11. – в.

12. – в.

13. – а.

14. – б.

15. – б.

16. –а.

17. –а.

18. – в.

19. – б.

20. – а.

21. –а.

22. – в.

23. – в.

24. – в.

25. – а.

26. –б.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 08.05.2020. | **«Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в кардионефрологии»**  Вы работаете в онкогематологическом отделении. На вашем попечении 2 палаты, где находятся на лечении 3 детей.  1. Мальчик 9 лет с диагнозом: Острая ревматическая лихорадка. Артрит левого коленного сустава. Заболевание сопровождается выраженной слабостью, лихорадкой до 38,5ᵒС, болями в колене. Госпитализирован в бокс с мамой  2. Мальчик 13 лет с диагнозом:  Первичная артериальная гипертензия. Коарктация аорты. Жалуется на периодические головные боли, шум в ушах.  3. Мальчик 12 лет поступил на обследование по поводу Нарушения ритма сердца, сопровождающегося обморочными состояниями.  Составьте план мероприятий по уходу за каждым ребенком  Составьте чек листы следующих манипуляций:   * Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований * Разведение и введение антибиотиков * Наложение горчичников детям разного возраста * Физическое охлаждение при гипертермии. * Оценка клинического анализа мочи  |  |  | | --- | --- | | Анализ мочи №8  Дата 6 05 2020г.  Краевая клиническая детская больница  Отделение нефрологии  Ф.И.О. Колпакова В.С. 14 лет | | | **Ребенок** | **Норма** | | Количество 150 мл  Цвет – желтая  Прозрачность - мутная  Относительная плотность 1023  Реакция – слабокислая  Белок – 1,03 г/л  Глюкоза – нет  Микроскопия осадка:  Эпителий –сплошь в поле зрения  Лейкоциты – сплошь в поле зрения  Эритроциты – 3 – 5 в поле зрения  Цилиндры – 2 – 3 в поле зрения  Бактерий – +++  Соли – нет |  | |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 08.05.2020. | **АЛГОРИТМЫ**  **1.** **Сбор мочи на анализ у детей разного возраста для различных исследований**  **Сбор мочи на общий анализ у девочек раннего возраста.**  **Цель:**   * определить патологические изменения в моче.   **Оснащение:**   * резиновые перчатки; * полотенце, клеенка; * резиновый круг и две пеленки; * тарелка; * сухая чистая баночка для мочи с этикеткой; * бланк-направление.   **Обязательное условие:**   * не допускать длительного хранения мочи, так как при ее хранении происходит разложение форменных элементов, изменяется реакция мочи, вследствие чего значительно искажаются результаты исследования.   **Подготовка к процедуре**   1. Объяснить ребенку/родственникам цель и ход процедуры. 2. Подготовить необходимое оснащение. Выписать направление в клиническую лабораторию. 3. Вымыть и осушить руки, одеть перчатки. 4. Положить на постель клеенку. 5. Слегка надуть резиновый круг и обернуть его пеленками. 6. Поставить на клеенку тарелку и положить на нее обернутый пеленками резиновый круг (края пеленки не должны попадать в тарелку). 7. Просушить половые органы полотенцем промокательными движениями. 8. Подмыть девочку под проточной водой в направлении спереди назад.   **Выполнение процедуры**   1. Уложить девочку на резиновый круг. 2. Под голову подложить подушку. 3. Открыть кран и попоить водой. 4. После мочеиспускания снять девочку с круга. 5. Пеленкой или полотенцем осушить половые органы ребенка промокательными движениями.   **Завершение процедуры**   1. Осторожно снять из тарелки собранную мочу в чистую сухую баночку. 2. Снять перчатки, вымыть и осушить руки. 3. Организовать транспортирование полученного материала в лабораторию не позднее одного часа после сбора. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 08.05.2020. | **Алгоритм сбора мочи для общего анализа у детей грудного возраста**  **Показания:**   * выявление изменений в моче.   **Противопоказания:**   * поражение кожи гениталий.   **Материальное оснащение:**   * тарелка и умеренно надутый подкладной круг для сбора мочи у девочки, * презерватив-для сбора мочи у мальчика, * набор пеленок для пеленания, * чистая, сухая, обезжиренная баночка с направлением в клиническую лабораторию.   **Сбор данных**   1. Оценить состояние ребенка. 2. Если ребенок лежит с матерью дать инструкцию по сбору мочи. 3. Оценить возраст ребенка, чтобы выбрать способ сбора мочи (посадить на горшок или собрать мочу в презерватив или в тарелку). 4. Осмотреть кожу гениталий (не должно быть гнойничковых заболеваний, обширных опрелостей и т.д.)   **Тактика медсестры**   1. При выявлении противопоказаний доложить врачу и получить новые рекомендации (откладывается анализ или собирается моча катетером и т.д.). 2. При отсутствии противопоказаний приступить к сбору мочи.   **Алгоритм выполнения манипуляции:**   1. Обработать подкладной круг 1% раствором хлорамина при сборе мочи у девочки. Тарелка должна быть чистой, сухой обезжиренной. 2. Обработать горшок 1% хлорамином и обдать кипятком (для детей постарше). 3. Подмыть ребенка (девочка подмывается спереди назад). Осушить кожу промокательными движениями. 4. Девочку уложить на подкладной круг предварительно обернутый пеленкой, под спину подложить несколько свернутых пеленок, чтобы голова, спина и ягодицы находились на одном уровне, а внутрь круга помещают чистую глубокую тарелку. 5. Прикрыть ребенка пеленкой (или одеялом). 6. Мальчику надеть презерватив, зафиксировать пластырем к коже лона. При отсутствии презерватива, можно использовать пробирку (флакон). Ноги ребенка обворачиваются пеленкой с целью безопасности. М/с или мать не отлучаются от ребенка, пока не получат мочу.   **Оценка и завершение манипуляции**   1. Оценить, достаточно ли собрано мочи. Перелить ее в баночку, написать направление в лабораторию. 2. Ребенка запеленать или одеть. 3. Мочу доставить в клиническую лабораторию в течение 1 часа. 4. Предметы ухода обработать 1% хлорамином дважды через 15 минут. 5. Проконтролировать,чтоб анализ был подклеен к истории. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 08.05.2020. | **Постановка согревающего компресса**  **Оснащение:**   * компрессная бумага, вата, бинт (марля), спирт этиловый 450, ножницы, лотки, мензурка.   **Показания**   * местный воспалительный процесс на коже и подкожной клетчатке, воспалительные процессы всустава, воспаление среднего уха, ушибы, травмы через сутки, постинъекционные инфильтраты.   **Противопоказания**   * злокачественные новообразования, высокая лихорадка, гнойничковые и аллергические высыпания на коже, нарушение целостности кожи.   **Подготовка к процедуре**   1. Объяснить пациенту ход предстоящей процедуры и получить его согласие на процедуру. 2. Вымыть и осушить руки. 3. Отрезать ножницами необходимый (в зависимости от области применения) кусок бинта для компресса и сложить его в 8 слоев. Вырезать кусок компрессной бумаги: по периметру на 2 см больше салфетки. Приготовить кусок ваты – по периметру на 2 см больше, чем компрессная бумага. 4. Сложить слои для компресса на столе, начиная с наружного слоя: снизу – вата, затем – компрессная бумага. 5. Налить спирт в мензурку, смочить в нем салфетку, слегка отжать ее и положить поверх компрессной бумаги. Примечание: При постановке компресса на ухо, салфетку и компрессную бумагу разрезать в центре. 6. Выполнение процедуры 7. Все слои компресса одновременно положить на нужный участок тела. 8. Примечание: не следует накладывать компресс на кожу, смазанную йодом. 9. Зафиксировать компресс бинтом в соответствии стребовании с десмургией, так чтобы он плотно прилегал к коже, но стеснял движения. 10. Напомнить пациенту, что компресс поставлен на 6-8 часов. 11. Вымыть и осушить руки. 12. 10 . После 1,5-2 часа, после наложения компресса пальцем, не снимая повязки, проверить степень влажности салфетки. Укрепит компресс бинтом. 13. вымыть и осушить руки. 14. Окончание процедуры. 15. снять компресс через положенное время 16. вытереть кожу в области компресса, наложить сухую повязку. 17. вымыть и осушить руки. 18. Сделать отметку о выполнении процедуры и реакции пациента на нее. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 08.05.2020. | **Согревающий компресс на ухо.**  **Показания:**   * воспаление среднего уха.   **Противопоказания:**   * гнойничковые процессы в слуховом проходе.   **Оснащение:**   * марлевая салфетка из 6-8 слоев; * 40 град. спирт или камфорное масло; * компрессная бумага, ножницы, бинт; * вата толщиной 2-3 см.   **Подготовка к процедуре**  Объяснить маме (ребенку) цель и ход проведения процедуры, получить согласие.  Подготовить все необходимое оснащение.  Вымыть и осушить руки.  Приготовить слои компресса:   * марлевую салфетку сложить в 6-8 слоев, сделать в ней отверстие для уха в центре; * компрессная бумага – на 2см больше салфетки тоже с отверстием в центре; * кусок ваты на 2см больше, чем компрессная бумага.   **Выполнение процедуры**   1. Смочить марлевую салфетку в 400С спирте, слегка отжать и положить ее на чистую сухую кожу ребенка. 2. Ухо ребенка продеть через отверстие в центре салфетки. 3. Поверх салфетки положить компрессную бумагу (полиэтиленовую пленку), так же продев в отверстие ушную раковину. 4. Накрыть эти слои слоем ваты и укрепить компресс бинтом в соответствии с требованиями десмургии. 5. Вымыть руки. 6. Напомнить ребенку/маме, что компресс наложен на 4-6 часов. 7. Через 1,5-2 часа после наложения компресса пальцем, не снимая повязки, проверить влажность салфетки.   **Завершение процедуры**   1. Снять компресс через положенное время, вытереть кожу и надеть шапочку ребенку. 2. Вымыть и осушить руки. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 08.05.2020. | **2.Разведение и введение антибиотиков**  **Цель:**   * обеспечить введение лекарственного вещества ребенку в точно назначенной врачом дозе.   **Оснащение:**   * резиновые перчатки; * флакон с антибиотиком; * растворитель для антибиотика; * разовый шприц с иглами; * 70% этиловый спирт; * стерильный столик с ватными шариками, пинцетом; * лоток для отработанного материала.   **Обязательное условие:**   * в педиатрической практике чаще используют разведение в соотношении 2:1, то есть на каждые 100 000 ЕД антибиотика, берется 0,5 мл растворителя. Таким образом в приготовленном растворе в 1 мл содержится 200 000 ЕД. антибиотика. В случае небольших доз лекарственного вещества возможно использование разведения 1:1, то есть на каждые 100 000 ЕД. антибиотика, берется 1 мл растворителя ( а в растворе в 1 мл содержится 100 000 ЕД антибиотика).   **Подготовка к процедуре**   1. Объяснить ребенку/родственникам цель и ход процедуры. 2. Подготовить необходимое оснащение. 3. Прочитать надпись на флаконе и растворителе (наименование, доза, срок годности). 4. Определить необходимое количество растворителя для соответствующего разведения антибиотика. 5. Определить количество готового раствора, которое необходимо набрать в шприц, чтобы обеспечить введение назначенной дозы лекарственного вещества. 6. Вымыть и осушить руки, обработать антисептиком 7. Вскрыть упаковку шприц (сбросить в лоток). Надеть на него иглу с колпачком, зафиксировать иглу на шприце. Снять с иглы колпачок (сбросить в лоток). Собранный шприц поместить на стерильный лоток. 8. Ватным шариком, смоченным этиловым спиртом, обработать крышечку флакона с антибиотиком, вскрыть ее и вновь обработать спиртом (ватный шарик оставить на флаконе). 9. Протереть шейку ампулы растворителем ватным шариком со спиртом, надрезать пилкой. Накрыть стерильной салфеткой и надломить (ватный шарик бросить в лоток). 10. Набрать в шприц рассчитанное количество растворителя (пустую ампулу от растворителя бросить в лоток), убрать шарик с флакона и, проколов иглой резиновую пробку, ввести растворитель во флакон с сухим антибиотиком. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 08.05.2020. | 1. Отсоединяет цилиндр шприца от иглы (игла остается во флаконе), осторожно встряхивает флакон до полного растворения порошка а/б. 2. Поднять флакон вверх дном и набрать необходимое количество раствора. 3. Сменить иглу для инъекции (0840), удалить воздух в колпачок 4. На стерильный лоток поместить готовый шприц и 3 стерильных шарика со спиртом. 5. Накрыть стерильной салфеткой.   **Выполнение процедуры**   1. Надеть стерильную маску, 2. обработать руки антисептическим раствором, надеть перчатки, обработать их спиртом. 3. Уложить пациента. Обработать верхний наружный квадрант ягодицы 70% этиловым спиртом, двумя шариками (большое и малое поле). 4. Левой рукой собрать кожу и мышцу в складку. 5. Ввести иглу в мышцу под углом 900 оставив, 2-3 мм на поверхности кожи. Перенести левую руку на поршень и ввести лекарственное средство, придерживая канюлю. 6. Извлечь иглу, прижать место инъекции стерильным шариком, смоченным 70% спиртом. Сделать легкий массаж места инъекции, не отнимая ваты от кожи. 7. Спросить пациента о самочувствии. Забрать у пациента шарик, и замочить в дезинфицирующем растворе. 8. Провести этап дезинфекции использованного 9. материала, шприца, игл. 10. Снять перчатки, погрузить в дезинфицирующий раствори 11. Вымыть руки. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 08.05.2020. | **3.Наложение горчичников детям разного возраста**  **Цель:**   * провести отвлекающую терапию при заболеваниях органов дыхания.   **Оснащение:**   * лоток с водой; * горчичники; * резиновые перчатки; * лоток с растительным маслом; * 4-х слойная салфетка; * пеленка, одеяло; * лоток для обработанного материала.   **Обязательное условие:**   * горчичники ставятся при температуре тела не выше 380C на неповрежденную кожу.   **Подготовка к процедуре**   1. Объяснить маме (родственникам) цель и ход выполнения процедуры. 2. Подготовить все необходимое оснащение. 3. Проверить пригодность горчичников (горчица не должна осыпаться с бумаги, иметь резкий запах). 4. Вымыть и осушить руки. 5. Раздеть ребенка по пояс, осмотреть кожные покровы   **Выполнение процедуры**   1. Смочить салфетку в теплом растительном масле, отжать и положить на спинку ребенка. 2. Смочить горчичники в воде 40-450С в течение 5-10сек. 3. Поместить горчичники горчицей вниз на салфетку так, чтобы позвоночник находился между горчичниками. 4. Фиксировать горчичники пеленкой вокруг грудной клетки ребенка и укрыть ребенка одеялом. 5. Держать горчичники до стойкой гиперемии кожи, периодически контролируя её состояние.   **Завершение процедуры**   1. Снять горчичники, сбросить их в лоток для отработанного материала. 2. Тепло укутать ребенка и уложить на 1 час. 3. Вымыть и осушить руки. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 08.05.2020. | **4. Физическое охлаждение при гипертермии.**  **Физическое охлаждение с помощью льда.**  **Цель:**   * добиться снижения температуры.   **Показания:**   * красная гиперемия.   **Противопоказания:**   * бледная гиперемия**.**   **Оснащение:**   * пузырь для льда; * кусковый лед; * деревянный молоток; * флаконы со льдом; * пеленки 3-4 шт.; * часы.   **Обязательное условие:**   * при проведении гипотермии необходимо осуществлять контроль температуры через 20-30 минут и проводить коррекцию мероприятий с учетом повторной термометрии.   **Подготовка к процедуре**   1. Объяснить ребенку (маме) цель и ход выполнения процедуры. 2. Подготовить необходимое оснащение. 3. Вымыть и осушить руки. 4. Поместить кусковой лед в пеленку. Разбить его на мелкие части (размером 1-2см) деревянным молотком. 5. Наполнить пузырь со льдом на ½ объема и долить холодной водой   (t = 14 – 16 0C) до 2/3 объема.   1. Завернуть пузырь в сухую пеленку.   **Выполнение процедуры**   1. Приложить пузырь со льдом к голове ребенка на расстоянии 20-30см. Проверить расстояние между пузырем и головой ребенка, расположив между ними ребро. 2. Для охлаждения можно использовать флаконы со льдом, приложив их на области крупных сосудов (боковые поверхности шеи, подмышечные, паховые складки, подколенные ямки), предварительно обернуть флаконы салфеткой 3. Зафиксировать время.   **Примечание:**   * длительность процедуры 20-30 мин. Места приложения флаконов необходимо менять через 10-15 минут. При необходимости повторения процедуры перерыв должен составлять не менее 10-15 мин. По мере таяния льда сливать воду из пузыря и подкладывать в него кусочки льда, менять флаконы. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 08.05.2020. | **Завершение процедуры**   1. Через 20-30 мин повторно измерить температуру тела ребенка. 2. Провести коррекцию мероприятий с учетом данных повторной термометрии.   **Физическое охлаждение с помощью обтирания.**  **Оснащение:**   * этиловый спирт 70°; * вода 12-14 град; * ватные шарики; * почкообразный лоток; * часы.   **Обязательное условие:**   * при проведении гипотермии необходимо осуществлять контроль температуры через 20-30 мин. и проводить коррекцию мероприятий с учетом повторной термометрии.   **Подготовка к процедуре**   1. Объяснить маме (ребенку) цель и ход проведения процедуры, получить согласие. 2. Вымыть и осушить руки. 3. В почкообразном лотке развести спирт с водой в соотношении 1:1. 4. Раздеть ребенка. 5. Осмотреть кожные покровы.   **Выполнение процедуры**   1. Ватным тампоном, смоченным в 40% спирте, протереть участки, где крупные сосуды проходят близко к поверхности кожи: височную область, область сонных артерий, подмышечные впадины, локтевые, подколенные сгибы, паховые области. Сбросить тампон в лоток. 2. Повторять протирание складок каждые 10-15 минут.   **Завершение процедуры**   1. Через 20-30 мин повторно измерить температуру тела ребенка. 2. Провести коррекцию мероприятий с учетом данных термометрии.   **Уксусное обертывание.**  **Оснащение:**   * уксус столовый 6%; * вода 12-140С; * емкость для приготовления уксусного раствора; * тонкая пеленка; * подгузник; * салфетка; * часы.   **Обязательное условие:**   * при проведении гипотермии необходимо осуществлять контроль температуры через 20-30 мин. и проводить коррекцию мероприятий с учетом данных повторной гипотермии. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 08.05.2020. | **Подготовка к процедуре**   1. Объяснить маме (ребенку) цель и ход проведения процедуры, получить согласие. 2. Подготовить необходимое оснащение. 3. Вымыть и осушить руки. 4. В емкости развести уксус с водой в соотношении 1:1 5. Раздеть ребенка. 6. Осмотреть кожные покровы ребенка.   **Выполнение процедуры**   1. Свернуть тонкую пеленку в виде гармошки. Смочить ее в уксусном растворе. 2. Отжать пеленку и разложить ее на ровной поверхности. 3. Уложить ребенка на пеленку так, чтобы ею можно было укрыть все тело, а верхний край находился на уровне мочки уха. 4. Прикрыть половые органы подгузником. 5. Руки малыша поднять вверх и одной стороной пеленки покрыть грудную клетку и живот ребенка, приложив край пеленки между ножками. Опустить руки ребенка и прижать их к туловищу, обернув другим краем пеленки. 6. Свернуть из салфетки валик и обернуть им шею ребенка. 7. Зафиксировать время. В течение 20-30 мин. повторно смачивать в уксусном растворе по мере ее нагревания и вновь обворачивать ею ребенка.   **Завершение процедуры**   1. Через 20-30 мин повторно измерить температуру тела ребенка. 2. Провести коррекцию мероприятий с учетом данных повторной термометрии. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 08.05.2020. | **5. Оценка клинического анализа мочи**  **Общий анализ мочи:**  Цвет – соломенно-желтый или желтый.  Прозрачность - полная.  Реакция – кислая.  Белок - до 0,033%.  Глюкоза - нет.  Микроскопия осадка  желчные пигменты нет  эритроциты 0-1 в поле зрения  лейкоциты 0 -4 в поле зрения  соли, слизь – нет  **Анализ мочи по Нечипоренко:**  Лейкоциты – 2,0x10 /л или 2000/мл.  Эритроциты до 1,0x 10 / или до 1000/ мл.  Анализ мочи на стерильность  микробное число (МЧ) до 100 000 МТ.  **Анализ мочи по Зимницкому**   |  |  | | --- | --- | | Выделительная функция | Концентрационная функция | | Диурез 600+100 (n-1)  Соотношение ДД: НД=2 или 3:1 | Изменение плотности мочи в течение суток  Должно быть менее 7 | | Заключение:  Выделительная функция | Концентрационная функция | |  |  |   **Примечание:**   * ДД – дневной диурез (с 6 до 18 часов). * НД – ночной диурез (с 18 до 6 часов). |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 08.05.2020. | **Анализ**   |  |  | | --- | --- | | Ф.И.О. Колпакова В.С. 14 лет | | | **Ребенок** | **Норма** | | Количество 150 мл  Цвет – желтая  Прозрачность - мутная  Относительная плотность 1023  Реакция – слабокислая  Белок – 1,03 г/л  Глюкоза – нет  Микроскопия осадка:  Эпителий –сплошь в поле зрения  Лейкоциты – сплошь в поле зрения  Эритроциты – 3 – 5 в поле зрения  Цилиндры – 2 – 3 в поле зрения  Бактерий – +++  Соли – нет | соломенно-желтый  прозрачная  1021 -1025  слабокислая  до 0,2г/л  нет  отсутствует  меньше 2  0,2 в поле зрения  отсутствует  отсутствует  отсутствует |   **Ответ:**  **ПИЕЛОНЕФРИТ** – о этом говорит результаты анализов, наличие бактерий в моче, наличие белка, повышенные эритроциты и наличие цилиндров. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 08.05.2020. | **Задача 1**   1. Обеспечить пациенту физический и психологический покой. 2. Обеспечит вынужденное положение в постели 3. Обеспечить пациенту постановку холодного компресса на область суставов (по назначению врача) 4. Обеспечить наложение фиксирующих повязок. 5. Контролировать регулярность смены постельного белья 6. Контролировать соблюдение тишины в палате 7. Удовлетворение физиологических потребностей во сне и отдыхе 8. Обеспечить тепло в палате, влажную уборку, проветривание. 9. Физиологические отправления разрешаются вне постели, однако при наличии высокой активности патологического процесса (повышенная температура тела, боли в суставах, одышка) следует соблюдать постельный режим, чтобы снизить нагрузку на сердечно-сосудистую систему. 10. Строгий постельный режим соблюдается больным в активной фазе не менее 2 недель. Двигательный режим расширяется по мере стихания активности ревматического процесса или уменьшения недостаточности кровообращения. 11. Медицинская сестра информирует пациента и членов его семьи о сути заболевания, принципах лечения и профилактики, разъясняет ход определённых инструментальных и лабораторных исследованиях и подготовку к ним.   **Проведение беседы о:**   * значении соблюдения режима труда, быта, отдыха, питания; * правилах двигательного режима в активную фазу ревматизма; * правилах приема лекарственных препаратов; * значении систематической бициллино-медикаментозной профилактики; * значении периодического обследования в кардиоревматологическом кабинете.  1. Осуществление контроля за переносимостью противоревматической терапии и своевременное выявление симптомов, говорящих об осложнениях медикаментозной терапии (диспептические расстройства, желудочно-кишечное кровотечение). 2. Осуществление контроля за регулярностью приема медикаментов. 3. Осуществление контроля за соблюдением диеты № 10 - с ограничением поваренной соли, жидкости, разгрузочные дни. Контроль за передачами родственников 4. Рекомендовать продукты с большим содержанием углеводов фрукты, овощи, печенье; не кормить ребенка насильно, если он отказывается от пищи 5. Осуществлять контроль выпитой жидкости 6. Контроль АД, ЧДД, пульса, температуры тела, массой тела, суточным диурезом. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 08.05.2020. | 1. Обеспечение санитарно-гигиенических мероприятий. Осуществление ухода за полостью рта, кожей, слизистыми, своевременная смена нательного и постельного белья. 2. Обучение пациентов и их родственников уходу (самоуходу) при ревматизме. 3. Контроль двигательной активности. 4. Контроль травматизма. 5. Четкое выполнение назначений врача.   **Выполнять назначения врача:** введение антибиотиков; прием нестероидных противовоспалительных препаратов; глюкокортикостероидов: аминохинолиновых производных: препаратов калия; витаминов; препаратов, улучшающих обменные процессы в миокарде; При малой хорее дополнительно - седативные препараты; Сбор мочи и кала на лабораторные исследования  **Задача 2**   1. Обеспечить пациенту физический и психологический покой. 2. Провести беседу с пациентом/семьей о необходимости соблюдения диеты с ограничением соли (не выше 4-6 г/сут). 3. Убедить пациента в необходимости щадящего режима дня 4. Обеспечить пациенту достаточный сон, разъяснить условия, способствующие сну: проветривание помещения, недопустимость приема пищи непосредственно перед сном, нежелательность просмотра тревожащих телепередач. При необходимости проконсультироваться с врачом о назначении успокаивающих или снотворных препаратов. 5. Обучить пациента приемам релаксации для снятия напряжения и тревоги. 6. Обеспечить пациенту физический и психологический покой. 7. Обеспечит вынужденное положение в постели 8. Информировать пациента о влиянии вредных привычек на уровень артериального давления. 9. Информировать пациента о действии лекарственных препаратов назначенных лечащим врачом, убедить его в необходимости систематического и длительного их приема только в назначенных дозах и их сочетаний с приемом пищи. 10. Провести беседу о возможных осложнениях гипертонической болезни, указать на их причины. 11. Контролировать массу тела пациента, соблюдение режима и диеты. 12. Проводить контроль передаваемых продуктов родственниками или другими близкими людьми у стационарных пациентов. 13. Обучить пациента (семью):  * определять частоту пульса; измерять артериальное давление; * распознавать начальные симптомы гипертонического криза; * оказывать доврачебную помощь при этом. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Содержание работы | Оценка | Подпись |
| 08.05.2020. | 1. Контроль двигательной активности. 2. Контроль травматизма. 3. Обеспечение санитарно-гигиенических мероприятий. Осуществление ухода за полостью рта, кожей, слизистыми, своевременная смена нательного и постельного белья. 4. Контроль АД, ЧДД, пульса, температуры тела, массой тела, суточным диурезом. 5. Четкое выполнение назначений врача.   **Задача 3**   1. Обеспечить пациенту физический и психологический покой. 2. Создать комфортные условия содержания ребёнка в палате. Поддерживать оптимальный температурный режим в палате. Соблюдать асептику и антисептику при выполнении манипуляций (профилактика внутрибольничной инфекции). Проветривание, влажная уборка. 3. Нормализация режима дня. 4. Ограничение физической нагрузки. 5. Организовать досуг. 6. Создание условий для глубокого и полноценного сна. Продолжительность сна должна быть не менее 8 часов в сутки. 7. Контроль за полноценным и своевременным приемом назначенных врачом лекарственных препаратов. 8. Избегать психологических нагрузок. Больной не должен волноваться и раздражаться. 9. Контроль физиологических отправлений (цвет, запах, количество, консистенция). 10. Контроль за состоянием пациента (АД, ЧСС, ЧДД, температура тела) 11. Провести беседу с пациентом/родителями о заболевании и профилактике осложнений, обострения, питания, о необходимости соблюдения диеты, контроль соблюдения диеты. 12. Обучает больных правильному приёму лекарственных препаратов 13. Подготавливает пациента к лабораторным исследованиям 14. Проводит беседу о необходимости исключения вредных привычек 15. Выполнение назначения врача. 16. Соблюдение санитарно-эпидемиологический режим. |  |  |

Сестринский уход за больными детьми дошкольного и школьного возраста в кардиологии и пульмонологии

1. Причина относительно низкого АД у детей

а) малый объем левого желудочка, широкие артерии

б) малый объем левого желудочка, узкие артерии

в) большой объем левого желудочка, широкие артерии

г) большой объем левого желудочка, узкие артерии

1. При ревматизме у детей преимущественно поражается ткань

а) эпителиальная

б) соединительная

в) мышечная

г) нервная

1. Наиболее часто ревматизм развивается у детей в возрасте (лет)

а) 1–3

б) 3–6

в) 7–15

г) 15–17

1. Поражение нервной системы при ревматизме у детей проявляется развитием

а) анулярной эритемы

б) спазмофилии

в) эклампсии

г) хореи

1. Ведущий клинический симптом ревматического миокардита у детей

а) слабость

б) снижение аппетита

в) недомогание

г) боль в области сердца

1. Ревматическая хорея у детей проявляется

а) гиперкинезами

б) ларингоспазмом

в) пилоростенозом

г) удушьем

1. Ревматический полиартрит у детей характеризуется поражением

а) суставов позвоночника

б) мелких суставов конечностей

в) крупных суставов конечностей

г) реберно-грудинных суставов

1. Этиотропная терапия при ревматизме у детей — применение препаратов

а) антибактериальных

б) гипотензивных

в) диуретических

г) противовоспалительных

1. Вторичная профилактика ревматизма у детей проводится

а) бициллином-5

б) димедролом

в) бисептолом

г) коргликоном

1. Диагностика пороков сердца основывается на

а) общем анализе крови

б) биохимическом анализе крови

в) ультразвуковом исследовании сердца

г) велоэргометрии

1. Потенциальная проблема при ревматизме

а) деформация мелких суставов

б) деформация крупных суставов

в) развитие анкилоза

г) формирование порока сердца

1. Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях в остром периоде

а) № 5

б) № 7

в) № 10

г) № 9

1. При отеке легких у детей проводится

а) оксигенотерапия

б) оксигенотерапия через пеногасители

в) постановка банок

г) постановка горчичников

1. При уходе за ребенком с сердечной недостаточностью в питании следует ограничить

а) белки, жиры

б) белки, углеводы

в) жидкость, жиры

г) жидкость, поваренную соль

1. Ведущий клинический симптом обструктивного бронхита у детей

а) боль в грудной клетке

б) лихорадка

в) экспираторная одышка

г) инспираторная одышка

1. Основной симптом острого бронхита у детей

а) слабость

б) недомогание

в) снижение аппетита

г) кашель

1. Лихорадка, одышка, кашель, локальное укорочение перкуторного звука у детей характерны для

а) острого бронхита

б) хронического бронхита

в) острой пневмонии

г) бронхиальной астмы

1. Решающее значение в диагностике пневмонии у детей имеет

а) общий анализ крови

б) общий анализ мочи

в) рентгенография легких

г) спирография

1. Для определения этиологического фактора пневмонии у ребенка следует провести

а) общий анализ крови

б) общий анализ мочи

в) рентгенографию легких

г) посев мокроты

1. Этиотропная терапия пневмонии у детей — применение препаратов

а) противомикробных

б) десенсибилизирующих

в) отхаркивающих

г) бронхолитических

1. Бронхиальная астма у ребенка характеризуется

а) лихорадкой

б) судорогами

в) приступом удушья

г) отеками

1. Для купирования приступа бронхиальной астмы у детей используют β-адреномиметик

а) димедрол

б) интал

в) преднизолон

г) сальбутамол

1. Для профилактики приступов бронхиальной астмы у детей применяют

а) пипольфен

б) беклометазон

в) эуфиллин

г) эфедрин

1. Сестринское вмешательство при приступе бронхиальной астмы

а) введение эуфиллина

б) проведение отвлекающих процедур

в) введение антибиотиков

г) проведение оксигенотерапии

1. Клинические симптомы назофарингита у детей

а) отеки

б) желтуха

в) кровотечения

г) кашель

1. Осложнение ларинготрахеита

а) пилоростеноз

б) стеноз гортани

в) пневмоторакс

г) плеврит

1. Причина затруднения дыхания при остром рините у детей

а) отек слизистой, гиперсекреция слизи

б) отек слизистой, гиперсекреция мокроты

в) атрофия слизистой, гиперсекреция слизи

г) атрофия слизистой, гиперсекреция мокроты

1. Возможное осложнение ринита у грудных детей

а) отит

б) асфиксия

в) ложный круп

г) ангина

1. При остром рините детям раннего возраста вводятся лекарственные препараты

а) антибактериальные

б) антигистаминные

в) сосудосуживающие

г) сосудорасширяющие

1. Ведущим симптомом при остром отите у детей является

а) кашель

б) одышка

в) боль в грудной клетке

г) боль в ухе

1. При остром отите у детей применяют

а) горчичники

б) банки

в) холодный компресс на область уха

г) согревающий компресс на область уха

1. Стенотическое дыхание, изменение тембра голоса, грубый кашель наблюдается удетей при

а) ларингостенозе

б) трахеите

в) бронхите

г) пневмонии

1. При остром бронхиолите у детей развивается выраженная недостаточность

а) дыхательная, сердечно-сосудистая

б) дыхательная, почечная

в) печеночная, почечная

г) печеночная, надпочечниковая

1. При остром бронхите у детей применяют отхаркивающую микстуру с

а) термопсисом

б) толокнянкой

в) валерианой

г) пустырником

1. При уходе за ребенком с острым бронхитом для лучшего отхождения мокроты медсестра осуществляет

а) оксинотерапию

б) оксинотерапию через пеногасители

в) постановку горчичников на грудную клетку

г) вибрационный массаж, постуральный дренаж

**Тест:**

1.− а.

2.− б.

3.− в.

4.− г.

5.− г.

6.− а.

7.− в.

8.− а.

9.− а.

10.− в.

11.− г.

12.−в.

13.− б.

14.− г.

15.− в.

16.− г.

17.− в.

18.− в.

19.− г.

20.− а.

21.− в.

22.− г.

23.− б.

24.− б.

25.− г.

26.− б.

27.− а.

28.− а.

29.− в.

30.− г.

31.− г.

32.− а.

33.− а.

34.− а.

35.− г.