



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

Алгоритмы парентерального введения лекарственных препаратов

Сборник методических указаний
для обучающихся к практическим занятиям
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Красноярск
2022

УДК 614.2(07)

ББК 53.5

А45

Составители: Т. В. Овчинникова, А. А. Черемисина

А45 Алгоритмы парентерального введения лекарственных препаратов : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 34.02.01 Сестринское дело / сост. Т. В. Овчинникова, А. А. Черемисина ; Фармацевтический колледж. - Красноярск : тип. КрасГМУ, 2022. - 37 с.

Методические указания для студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Сестринское дело (2014 г.), рабочей программе (2018 г.) Методические указания предназначены для самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям. В указаниях учтены все требования СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»; СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"; СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", регламентирующих постановку различного вида инъекций, порядок сбора отходов в соответствии с их опасностью. Так же учтены произошедшие изменения в алгоритмах манипуляций в связи с применением новых антисептических средств, новых материалов.

Рекомендовано к изданию по решению методического совета Фармацевтического колледжа (протокол № 4 от «13» декабря 2022 г.).

УДК 614.2(07)

ББК 53.5

© ФГБОУ ВО КрасГМУ

им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого
Минздрава России, Фармацев-
тический колледж, 2022

© Овчинникова Т.В., Черемисина А.А.,
составление, 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Алгоритм проведения забора крови из вены с помощью вакутейнера. | 4 |
| 2. Алгоритм внутривенного струйного введения лекарственных препаратов | 7 |
| 3. Алгоритм внутривенного введения лекарственных средств капельно | 11 |
| 4. Алгоритм внутримышечного введения лекарственных средств | 15 |
| 5. Алгоритм разведения и введения антибактериального средства | 18 |
| 6. Алгоритм подкожного введения лекарственных средств | 22 |
| 7. Алгоритм внутрикожного введения лекарственных средств..... | 25 |
| 8. Алгоритм постановки периферического венозного катетера | 28 |
| 9. Алгоритм ухода за периферическим венозным катетером | 31 |
| 10. Алгоритм удаления периферического венозного катетера | 33 |
| 11. Список использованных источников..... | 35 |

**АЛГОРИТМ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАБОРА КРОВИ ИЗ ВЕНЫ С ПОМОЩЬЮ
ВАКУТЕЙНЕРА
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

| Порядок действия\ примерные комментарии |
|---|
| <p>1. Ознакомиться с листом назначения. Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)</p> <p>«Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО). Я медицинская сестра.»</p> |
| <p>2. Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с медицинской документацией). Сверить ФИО пациента с медицинской документацией.</p> <p>«Представьтесь, пожалуйста». Сверяю ФИО пациента с данными в листе назначения».</p> |
| <p>3. Объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. Пригласить пройти в процедурный кабинет (при необходимости помочь пациенту, либо предупредить, о том, что процедура будет выполняться в палате).</p> <p>«Вам назначено провести забор крови из вены. У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить: «возражений пациента на выполнение процедуры нет». Прошу Вас пройти в процедурный кабинет».</p> |
| <p>4. Предложить пациенту занять удобное положение сидя на стуле и положить руку удобно на стол, предварительно положив на стол одноразовую пеленку. Предупредить о том, чтобы во время процедуры пациент не двигал рукой, а в случае ухудшения самочувствия сообщил врачу.</p> <p>«Прошу Вас положить руку на стол и не двигать ею во время проведения процедуры. Если во время проведения процедуры Ваше самочувствие ухудшится, срочно сообщите мне».</p> |
| <p>5. Приготовить: стерильную иглу для вакутейнера, проверить целостность упаковки и срок годности. Вакуумную пробирку и корпус держателя иглы, спиртовые салфетки (3 шт.), проверить герметичность и срок годности упаковок; штатив для пробирок жгут, подушечку из влагостойкого материала, средства индивидуальной защиты: маска, очки, перчатки; одноразовую пеленку.</p> <p>«Герметичность упаковки иглы вакутейнера не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения». «Герметичность упаковок спиртовых салфеток не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения».</p> |
| Подготовка к проведению процедуры |
| <p>6. Надеть маску, одноразовые очки. Провести гигиеническую обработку рук, надеть нестерильные перчатки.</p> <p>«Надеваю маску, одноразовые очки. Провожу гигиеническую обработку рук, надеваю перчатки».</p> |
| <p>7. Открыть 3 упаковки со спиртовыми салфетками, не вынимая их из упаковок. Присоединить иглу к держателю: снять колпачок с торца иглы и прикрутить иглу к держателю, поставить держатель на столик. Колпачок сбросить в контейнер для отходов класса «А»</p> <p>Стикер с вакуумной пробирки приклеить в направлении. Положить пробирку на столик.</p> <p>«Открываю 3 упаковки со спиртовыми салфетками, не вынимая их из упаковок. Беру иглу для вакутейнера, снимаю колпачок с торца иглы, прикручиваю иглу к</p> |

держателю и ставлю на столик. Колпачок помещаю в емкость для сбора отходов класса «А» Стикер с вакуумной пробирки наклеиваю в направлении. Кладу пробирку на столик».

Выполнение процедуры

8. Убедиться, что пациент занял удобное положение. Попросить пациента освободить руку от одежды. Под локоть положить подушечку из влагостойкого материала. Наложить жгут выше локтевого сгиба так, чтобы при этом пульс на ближайшей артерии пальпировался, и попросить пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее, затем сжать пальцы в кулак. Осмотреть кожу и пальпировать вены локтевого сгиба.

«Удобно ли Вам? Освободите, пожалуйста, руку от одежды».

«Под локоть кладу подушечку из влагостойкого материала. Накладываю жгут выше локтевого сгиба, проверяю пульс на ближайшей артерии, он должен пальпироваться, прошу пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее, затем сжать пальцы в кулак. Осматриваю кожу и пальпирую вены локтевого сгиба, выбираю наиболее контурированную вену».

9. Обработать широкое инъекционное поле, одновременно определять наиболее наполненную вену; использованную салфетку поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Обработать место венепункции спиртовой салфеткой (однократно), после обработки дождаться, пока кожа высохнет. Использованную салфетку поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Упаковки от салфеток сбросить в емкость для сбора отходов класса «А».

«Обрабатываю широкое инъекционное поле спиртовой салфеткой площадью примерно 15x15 см, в одном направлении, во время обработки одновременно определяю наиболее наполненную вену, использованную салфетку помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». Обрабатываю однократно место венепункции спиртовой салфеткой. После обработки жду, пока кожа высохнет. Использованную салфетку помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». Упаковки от салфеток сбрасываю в емкость для сбора отходов класса «А».

10. Взять иглу с держателем в доминантную руку, придерживая канюлю, снять колпачок с иглы и поместить в емкость для сбора отходов класса «А». Безопасно зафиксировать вену большим пальцем свободной руки, ниже места венепункции. Пунктировать вену иглой с подсоединенным к ней держателем под углом 10-15 градусов или практически параллельно коже, в зависимости от расположения сосуда, держа иглу срезом вверх ввести иглу в вену не более чем на 1/2 иглы. При попадании иглы в вену в камере иглы появится кровь.

«Беру иглу в доминантную руку, придерживая канюлю, снимаю колпачок с иглы и помещаю его в емкость для сбора отходов класса «А». Фиксирую вену большим пальцем свободной руки, ниже места венепункции, чтобы избежать травмирования. Пунктирую вену иглой с подсоединенным к ней держателем под углом 10-15 градусов или практически параллельно коже, в зависимости от расположения сосуда, держа иглу срезом вверх, ввожу иглу в вену не более чем наполовину. При попадании иглы в вену вижу появление крови в камере иглы».

11. Присоединить пробирку и, убедившись в поступлении крови в пробирку, той же рукой снять жгут и попросить пациента разжать кулак. Дождаться наполнения пробирки кровью и отсоединить ее. Перевернуть пробирку несколько раз и поставить ее в штатив.

«Убеждаюсь, что игла находится в вене: в канюле иглы вижу кровь, присоединяю пробирку, при поступлении в нее крови прошу пациента разжать кулак, ослабляю жгут. При наполнении пробирки отсоединяю ее и, перевернув плавно несколько раз, ставлю в штатив».

| |
|--|
| <p>12. Взять третью спиртовую салфетку, прижать ее к месту пункции и извлечь иглу под тем же углом, под которым она была в вене во избежание дополнительного травмирования вены. Попросить пациента плотно прижать салфетку и подержать 5-7 минут.</p> <p>«Беру третью спиртовую салфетку и, прижимая ее к месту венепункции, извлекаю иглу под тем же углом во избежание дополнительного травмирования вены. Прошу пациента плотно прижать спиртовую салфетку и подержать ее 5-7 минут».</p> |
| <p>Завершение процедуры</p> |
| <p>13. Иглу с держателем поместить в не прокалываемый контейнер для сбора отходов класса «Б», упаковку от салфетки поместить в емкость для сбора отходов класса «А».</p> <p>«Иглу с держателем целиком помещаю в непрокалываемый контейнер для сбора отходов класса «Б», упаковку от салфетки помещаю в емкость для сбора отходов класса «А».</p> |
| <p>14. Поставить штатив с пробирками и сопроводительные документы в контейнер для транспортировки биологических жидкостей и отправить их в лабораторию.</p> <p>«Я помещаю штатив с пробирками и направление в контейнер для транспортировки биологических жидкостей и отправляю в лабораторию»</p> |
| <p>15. Венозный жгут замочить в емкости для дезинфекции. Обработать дезинфицирующими салфетками подушечку из влагостойкого материала, салфетки поместить в емкость для сбора отходов класса «Б», лоток погрузить в емкость для дезинфекции. Обработать поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками, согласно инструкции к используемому средству, салфетки поместить в емкость для сбора отходов класса «Б».</p> <p>«Провожу дезинфекцию использованного оборудования и материалов: венозный жгут замачиваю в емкость для дезинфекции, дезинфицирующими салфетками обрабатываю подушечку из влагостойкого материала, салфетки помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б», лоток погружаю в емкость для дезинфекции. Обрабатываю поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками, согласно инструкции к используемому средству, салфетки помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б».</p> |
| <p>16. Через 5-7 минут убедиться в отсутствии наружного кровотечения и поместить салфетку в емкость для сбора отходов класса «Б». Уточнить у пациента его самочувствие, разрешить аккуратно встать с кушетки и пройти в палату, при необходимости проводить пациента до палаты.</p> <p>«Через 5-7 минут убеждаюсь в отсутствии наружного кровотечения, забираю у пациента спиртовую салфетку и помещаю ее в емкость для сбора отходов класса «Б». «Как Ваше самочувствие?» - Пациент чувствует себя удовлетворительно. «Вы можете аккуратно встать с кушетки и пройти в палату».</p> |
| <p>17. Одноразовую пеленку с кушетки поместить в емкость для сбора отходов класса «А».</p> <p>«Одноразовую пеленку помещаю в емкость для сбора отходов класса «А»».</p> |
| <p>18. Снять очки, перчатки, маску, поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук.</p> <p>«Снимаю перчатки, одноразовые очки, маску, помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». Провожу гигиеническую обработку рук».</p> |
| <p>19. Сделать запись о проведенной процедуре: в листе назначения.</p> <p>«Делаю запись о проведенной процедуре в листе назначений».</p> |

**АЛГОРИТМ ВНУТРИВЕННОГО СТРУЙНОГО ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ
ПРЕПАРАТОВ
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

| Порядок действия\ примерные комментарии |
|--|
| <p>1. Ознакомиться с листом назначения. Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)</p> <p>«Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО). Я медицинская сестра.»</p> |
| <p>2. Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с медицинской документацией). Сверить ФИО пациента с медицинской документацией.</p> <p>«Представьтесь, пожалуйста». Сверяю ФИО пациента с данными в листе назначения».</p> |
| <p>3. Объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. Уточнить отсутствие аллергии у пациента на вводимый препарат. Пригласить пройти в процедурный кабинет (при необходимости помочь пациенту, либо предупредить, о том, что процедура будет выполняться в палате).</p> <p>«Вам назначено внутривенное струйное введение препарата..... У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры? У Вас нет аллергии на препарат....?» проговорить: «Возражений пациента на выполнение процедуры нет. Аллергии на назначенный препарат нет. Прошу Вас пройти в процедурный кабинет».</p> |
| <p>4. Предложить пациенту занять удобное положение сидя на стуле и положить руку удобно на стол, предварительно положив на стол одноразовую пеленку. Предупредить о том, чтобы во время процедуры пациент не двигал рукой, а в случае ухудшения самочувствия сообщил врачу.</p> <p>«Прошу Вас положить руку на стол и не двигать ею во время проведения процедуры. Если во время проведения процедуры Ваше самочувствие ухудшится, срочно сообщите мне».</p> |
| <p>5. Приготовить подушечку из влагостойкого материала и венозный жгут и положить их рядом с рукой пациента</p> <p>«Достаю из шкафа подушечку из влагостойкого материала и жгут и кладу их рядом с рукой пациента»</p> |
| <p>6. Приготовить: шприц, сменную иглу, 4 спиртовых салфетки. Проверить целостность упаковок и срок годности. Приготовить средства индивидуальной защиты: маску, очки, перчатки.</p> <p>«Герметичность упаковки шприца и сменной иглы не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения». «Герметичность упаковок спиртовых салфеток не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения».</p> |
| <p>7. Достать упаковку с лекарственным средством, сверить название с листом назначений. Достать из упаковки буфус, еще раз сверить название с листом назначения, проверить целостность, срок годности, наличие признаков порчи. Поставить буфус на процедурный стол.</p> <p>«Достаю из шкафа упаковку с лекарственным средством, сверяю название с листом назначений. Достаю из упаковки буфус, еще раз сверяю название с листом назначения, проверяю целостность, срок годности, наличие признаков порчи. Ставлю буфус на процедурный стол.»</p> |

| Подготовка к проведению процедуры |
|--|
| <p>8. Надеть маску, одноразовые очки. Провести гигиеническую обработку рук, после их высыхания надеть нестерильные перчатки.</p> <p>«Надеваю маску, одноразовые очки. Провожу гигиеническую обработку рук, после их высыхания надеваю перчатки».</p> |
| <p>9. Открыть 4 упаковки со спиртовыми салфетками, не вынимая их из упаковок. Взять спиртовую салфетку, обернуть ею головку буфуса и вскрыть его. Буфус поставить на стол. Салфетку с головкой буфуса и упаковку от салфетки поместить в емкость для отходов класса «А». (Если используется стеклянная ампула, то ее следует перед открыванием напилить, после головку ампулы помещают в не прокальваемый контейнер для сбора отходов класса «А»-стекло</p> <p>«Открываю 4 упаковки со спиртовыми салфетками, не вынимая их из упаковок. Беру одну салфетку, обрабатываю головку буфуса и вскрываю ее. Салфетку, головку буфуса и упаковку от салфетки помещаю в емкость для сбора отходов класса «А»</p> |
| <p>10. Вскрыть упаковку шприца со стороны поршня, собрать шприц внутри упаковки. Достать шприц, снять колпачок с иглы, придерживая канюлю. Колпачок поместить в емкость для отходов класса «А». Набрать из буфуса в шприц нужное количество препарата.</p> <p>«Вскрываю упаковку шприца со стороны поршня, собираю шприц внутри упаковки. Достую шприц, снимаю колпачок с иглы, придерживая канюлю. Колпачок помещаю в емкость для отходов класса «А». Набираю из буфуса в шприц нужное количество препарата.</p> |
| <p>11. Снять иглу рукой и поместить в не прокальваемый контейнер для отходов класса «Б». Шприц положить в упаковку.</p> <p>«Снимаю иглу рукой и помещаю ее в не прокальваемый контейнер для отходов класса «Б». Шприц кладу назад в упаковку».</p> |
| <p>12. Вскрыть упаковку со сменной иглой и присоединить ее к шприцу. Проверить проходимость иглы, выпуская препарат до появления капельки лекарства в колпачке. Шприц положить назад в упаковку. Упаковку от сменной иглы поместить в емкость для отходов класса «А».</p> <p>«Вскрываю упаковку со сменной иглой и присоединяю ее к шприцу. Проверяю проходимость иглы, выпуская препарат до появления капельки лекарства в колпачке. Шприц кладу назад в упаковку. Упаковку от сменной иглы помещаю в емкость для отходов класса «А».</p> |
| Выполнение процедуры |
| <p>13. Убедиться, что пациент занял удобное положение. Попросить пациента освободить руку от одежды. Под локоть положить подушечку из влагостойкого материала. Наложить жгут выше локтевого сгиба так, чтобы при этом пульс на ближайшей артерии пальпировался, и попросить пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее, затем сжать пальцы в кулак. Осмотреть кожу и пропальпировать вены локтевого сгиба.</p> <p>«Удобно ли Вам? Освободите, пожалуйста, руку от одежды».</p> <p>«Под локоть кладу подушечку из влагостойкого материала. Накладываю жгут выше локтевого сгиба, проверяю пульс на ближайшей артерии, он должен пальпироваться, прошу пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее, затем сжать пальцы в кулак. Осматриваю кожу и пальпирую вены локтевого сгиба, выбираю наиболее контурированную вену».</p> |

| |
|--|
| <p>14. Обработать широкое инъекционное поле, одновременно определять наиболее наполненную вену; использованную салфетку поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Обработать место венепункции спиртовой салфеткой (однократно), после обработки дождаться, пока кожа высохнет. Использованную салфетку поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Упаковки от салфеток сбросить в емкость для сбора отходов класса «А».</p> <p>«Обрабатываю широкое инъекционное поле спиртовой салфеткой площадью примерно 15x15 см, в одном направлении, во время обработки одновременно определяю наиболее наполненную вену, использованную салфетку помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». Обрабатываю однократно место венепункции спиртовой салфеткой. После обработки жду, пока кожа высохнет. Использованную салфетку помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». Упаковки от салфеток сбрасываю в емкость для сбора отходов класса «А».</p> |
| <p>15. Взять шприц в доминантную руку, придерживая канюлю, снять колпачок с иглы и поместить в емкость для сбора отходов класса «А». Безопасно зафиксировать вену большим пальцем свободной руки, ниже места венепункции. Пунктировать вену иглой с под углом 10-15 градусов или практически параллельно коже, в зависимости от расположения сосуда, держа иглу срезом вверх ввести иглу в вену не более чем на 1/2 иглы. При попадании иглы в вену в канюле иглы появится кровь.</p> <p>«Беру шприц в доминантную руку, придерживая канюлю, снимаю колпачок с иглы и помещаю его в емкость для сбора отходов класса «А». Фиксирую вену большим пальцем свободной руки, ниже места венепункции. Пунктирую вену под углом 10-15 градусов или практически параллельно коже, в зависимости от расположения сосуда, держа иглу срезом вверх, ввожу иглу в вену не более чем наполовину. При попадании иглы в вену вижу появление крови в канюле иглы».</p> |
| <p>16. Проверить нахождение в вене, потянув поршень на себя. Убедился, что игла в вене. Ослабить жгут, попросить пациента разжать кулак.</p> <p>«Убеждаюсь, что игла находится в вене: тяну поршень шприца на себя, в канюле иглы вижу кровь, прошу пациента разжать кулак, ослабляю жгут».</p> |
| <p>17. Еще раз убедиться, что игла в вене, потянув поршень. Плавно нажать на поршень и ввести препарат, наблюдая за состоянием пациента. Во избежание эмболии оставить немного препарата в шприце.</p> <p>«Еще раз убеждаюсь, что игла в вене, потянув поршень. Плавно нажимаю на поршень и ввожу препарат, наблюдая за состоянием пациента. Во избежание эмболии оставляю немного препарата в шприце»</p> |
| <p>18. Взять четвертую спиртовую салфетку, прижать ее к месту пункции и извлечь иглу под тем же углом, под которым она была в вене во избежание дополнительного травмирования вены. Попросить пациента плотно прижать салфетку и подержать 5-7 минут.</p> <p>«Беру третью спиртовую салфетку и, прижимая ее к месту венепункции, извлекаю иглу под тем же углом во избежание дополнительного травмирования вены. Прошу пациента плотно прижать спиртовую салфетку и подержать ее 5-7 минут».</p> |
| <p>Завершение процедуры</p> |
| <p>19. Отсечь иглу в не прокалываемый контейнер для отходов класса «Б» Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для отходов класса «Б».</p> <p>«Отсекаю иглу в не прокалываемый контейнер для отходов класса «Б» Шприц в неразобранном виде помещаю в емкость для отходов класса «Б».</p> |
| <p>20. Венозный жгут замочить в емкости для дезинфекции. Обработать дезинфицирующими салфетками подушечку из влагостойкого материала, салфетки поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Обработать поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками, согласно инструкции к</p> |

| |
|--|
| <p>используемому средству, салфетки поместить в емкость для сбора отходов класса «Б»</p> <p>«Провожу дезинфекцию использованного оборудования и материалов: венозный жгут замачиваю в емкость для дезинфекции, дезинфицирующими салфетками обрабатываю подушечку из влагостойкого материала, салфетки помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». Обрабатываю поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками, согласно инструкции к используемому средству, салфетки помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б».</p> |
| <p>21. Через 5-7 минут убедиться в отсутствии наружного кровотечения и поместить салфетку в емкость для сбора отходов класса «Б». Уточнить у пациента его самочувствие, разрешить пройти в палату, при необходимости проводить пациента до палаты.</p> <p>«Через 5-7 минут убеждаюсь в отсутствии наружного кровотечения, забираю у пациента спиртовую салфетку и помещаю ее в емкость для сбора отходов класса «Б».</p> <p>«Как Ваше самочувствие?»</p> <p>« Пациент чувствует себя удовлетворительно.»</p> <p>«Вы можете пройти в палату».</p> |
| <p>22. Одноразовую пеленку поместить в емкость для сбора отходов класса «А».</p> <p>«Одноразовую пеленку помещаю в емкость для сбора отходов класса «А».</p> |
| <p>23. Снять очки, перчатки, маску, поместить в емкость для сбора отходов класса «Б».</p> <p>Провести гигиеническую обработку рук.</p> <p>«Снимаю перчатки, одноразовые очки, маску, помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». Провожу гигиеническую обработку рук».</p> |
| <p>24. Сделать запись о проведенной процедуре: в листе назначения.</p> <p>«Делаю запись о проведенной процедуре в листе назначений».</p> |

**АЛГОРИТМ ВНУТРИВЕННОГО ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ
КАПЕЛЬНО С ПОМОЩЬЮ СИСТЕМЫ ДЛЯ ВЛИВАНИЯ ИНФУЗИОННЫХ
РАСТВОРОВ
ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

| Порядок действия\ примерные комментарии |
|---|
| <p>1. Ознакомиться с листом назначения. Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) «Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО). Я медицинская сестра.»</p> |
| <p>2. Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с медицинской документацией). Сверить ФИО пациента с медицинской документацией. «Представьтесь, пожалуйста». Сверяю ФИО пациента с данными в листе назначения.»</p> |
| <p>3. Объяснить ход и цель процедуры, уточнить аллергологический анамнез. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. Пригласить пройти в процедурный кабинет (при необходимости помочь пациенту, либо предупредить, о том, что процедура будет выполняться в палате). «Вам назначено внутривенное капельное введение лекарственного средства (назвать). Наблюдались ли у Вас аллергические реакции на введение лекарственных средств? У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить: «возражений пациента на выполнение процедуры нет». Прошу Вас пройти в процедурный кабинет.»</p> |
| <p>4. Предложить пациенту занять удобное положение на кушетке, лежа на спине, предварительно положив на нее одноразовую пеленку. Выбор положения тела зависит от состояния пациента; вводимого препарата. Предупредить о том, чтобы во время процедуры пациент не двигал рукой, а в случае ухудшения самочувствия сообщил врачу. «Прошу Вас принять положение на спине, на кушетке. Во время процедуры не нужно двигать рукой, если во время проведения процедуры Ваше самочувствие ухудшится, срочно сообщите мне.»</p> |
| <p>5. Приготовить: систему для инфузии, лоток, спиртовые салфетки (4 шт.), предварительно проверив герметичность упаковок и срок годности; ножницы или пинцет для открытия флакона, жгут, подушечку из влагостойкого материала, стерильную салфетку, лейкопластырь, средства индивидуальной защиты: маска, очки, перчатки; одноразовую пеленку. «Герметичность упаковки капельной системы не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения». «Герметичность упаковок спиртовых салфеток не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения.»</p> |
| <p>6. Приготовить и сверить с листом назначения наименование и дозировку на упаковке лекарственного средства. Сверить название и дозировку на флаконе с упаковкой, проверить срок годности препарата, проверить целостность флакона и его содержимое на признаки непригодности. «Наименование и дозировка лекарственного средства соответствует назначению врача. Название и дозировка на флаконе соответствует названию и дозировке на упаковке, срок годности препарата соответствует сроку хранения, целостность флакона не нарушена, признаки непригодности не выявлены.»</p> |
| Подготовка к проведению процедуры |
| <p>7. Надеть маску, одноразовые очки. Провести гигиеническую обработку рук, надеть нестерильные перчатки.</p> |

«Надеваю маску, одноразовые очки. Провожу гигиеническую обработку рук, надеваю перчатки».

8. Открыть 3 упаковки со спиртовыми салфетками, не вынимая их из упаковок. Ножницами вскрыть центральную часть металлической крышки флакона, обработать резиновую пробку флакона спиртовой салфеткой, упаковку от спиртовой салфетки и салфетку поместить в емкость для сбора отходов класса «А».

«Открываю 3 упаковки со спиртовыми салфетками, не вынимая их из упаковок, упаковку от спиртовой салфетки и салфетку помещаю в емкость для сбора отходов класса «А»».

9. Вскрыть упаковочный пакет и извлечь устройство, упаковку поместить в емкость для сбора отходов класса «А». Снять колпачок с иглы воздуховода и поместить его в емкость для сбора отходов класса «А». Ввести иглу до упора в пробку флакона. Открыть отверстие воздуховода. Закрывать винтовой зажим, перевернуть флакон и закрепить его на стойке штатива.

«Вскрываю упаковочный пакет и извлекаю устройство, упаковку помещаю в емкость для сбора отходов класса «А». Снимаю колпачок с иглы воздуховода и сбрасываю его в емкость для сбора отходов класса «А». Ввожу иглу до упора в пробку флакона. Открываю отверстие воздуховода. Закрываю винтовой зажим, перевернув флакон, укрепляю его на стойке штатива».

10. Нажать пальцами на баллон капельной системы, заполнив его наполовину. Открыть винтовой зажим и медленно заполнить длинную трубку системы до полного вытеснения воздуха и появления капель из иглы для инъекций (не снимая колпачок). Заполнение системы производить над лотком или раковиной. Можно заполнять систему, не надевая иглу для инъекций, в этом случае капли должны показаться из соединительной канюли, а игла, до ее надевания на канюлю, находится в упаковке системы и только после прикрепления иглы упаковка сбрасывается в отходы класса «А». Убедиться в отсутствии пузырьков воздуха в трубке устройства.

«Чтобы заполнить капельную систему, нажимаю пальцами на баллон капельной системы, заполняю его наполовину. Открываю винтовой зажим и медленно заполняю длинную трубку системы до полного вытеснения воздуха и появления капель из иглы для инъекций».

Выполнение процедуры

11. Убедиться, что пациент занял удобное положение. Попросить пациента освободить руку от одежды. Под локоть положить подушечку из влагостойкого материала. Наложить жгут выше локтевого сгиба так, чтобы при этом пульс на ближайшей артерии пальпировался, и попросить пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее, затем сжать пальцы в кулак. Осмотреть и пропальпировать вены локтевого сгиба.

«Удобно ли Вам? Освободите, пожалуйста, руку от одежды».

«Под локоть кладу подушечку из влагостойкого материала. Накладываю жгут выше локтевого сгиба, проверяю пульс на ближайшей артерии, он должен пальпироваться, прошу пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее, затем сжать пальцы в кулак. Осматриваю и пальпирую вены локтевого сгиба, выбираю наиболее контурированную вену».

12. Оторвать кусочек пластыря и закрепить его на запястье пациента. Обработать широкое инъекционное поле спиртовой салфеткой площадью 15x15 см, во время обработки одновременно определять наиболее наполненную вену, использованную салфетку поместить в емкость для сбора отходов класса «Б».

Обработать место венепункции спиртовой салфеткой (однократно), после

обработки дождаться, пока кожа высохнет. Использованную салфетку поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Упаковки от салфеток сбросить в емкость для сбора отходов класса «А».

«Отрываю кусочек пластыря и закрепляю его на запястье пациента. Обрабатываю широкое инъекционное поле спиртовой салфеткой площадью примерно 15x15 см, в одном направлении, во время обработки одновременно определяю наиболее наполненную вену, использованную салфетку помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». Обрабатываю однократно место венепункции спиртовой салфеткой. После обработки жду, пока кожа высохнет. Использованную салфетку помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». Упаковки от салфеток сбрасываю в емкость для сбора отходов класса «А».

13. Взять иглу в доминантную руку, придерживая канюлю, снять колпачок с иглы и поместить в емкость для сбора отходов класса «А». Безопасно зафиксировать вену большим пальцем свободной руки, ниже места венепункции. Пунктировать вену иглой с подсоединенной к ней системой под углом 10-15 градусов или практически параллельно коже, в зависимости от расположения сосуда, держа иглу срезом вверх ввести иглу в вену не более чем на 1/2 иглы. При попадании иглы в вену ощутить "попадание в пустоту".

«Беру иглу в доминантную руку, придерживая канюлю, снимаю колпачок с иглы и помещаю его в емкость для сбора отходов класса «А». Фиксирую вену большим пальцем свободной руки, ниже места венепункции, чтобы избежать травмирования. Пунктирую вену иглой с подсоединенной к ней системой под углом 10-15 градусов или практически параллельно коже, в зависимости от расположения сосуда, держа иглу срезом вверх, ввожу иглу в вену не более чем наполовину. При попадании иглы в вену ощущаю "попадание в пустоту"».

14. Убедиться, что игла находится в вене: в канюле иглы появится кровь; попросить пациента разжать кулак, развязать или ослабить жгут. Открыть винтовой зажим капельной системы, убедиться, что лекарственное средство поступает в сосуд (при поступлении лекарства под кожу пациент ощутит боль, жжение, инфильтративное уплотнение (появится бугорок на коже, скорость капель снижается)). Отрегулировать свободной рукой винтовым зажимом скорость капель (согласно назначению врача).

«Убеждаюсь, что игла находится в вене: в канюле иглы вижу кровь, прошу пациента разжать кулак, ослабляю жгут. Открываю винтовой зажим капельной системы, устанавливаю скорость капель, убеждаюсь, что лекарственное средство поступает в сосуд: скорость капель оптимальная, пациент не предъявляет жалоб на боль, жжение, инфильтративное уплотнение (бугорок на коже в месте введения лекарственного средства)».

15. Закрепить аккуратно иглу и систему лейкопластырем в области канюли и трубки проводника, прикрыть иглу стерильной салфеткой, закрепить ее лейкопластырем или специальной фиксирующей повязкой. Упаковки от пластыря и стерильной салфетки сбросить в емкость для сбора отходов класса «А». Начать введение лекарственного препарата. Уточнить у пациента его самочувствие.

«Приготовленными полосками лейкопластыря закрепляю иглу и систему в области канюли и трубки проводника так, чтобы игла не вышла из вены и не травмировала ее, прикрываю иглу стерильной салфеткой, и так же закрепляю лейкопластырем или специальной фиксирующей повязкой. Упаковки от пластыря и стерильной салфетки помещаю в емкость для сбора отходов класса «А». Начинается введение лекарственного препарата. Я уточняю у пациента его самочувствие. «Как Ваше самочувствие?» - Пациент чувствует себя удовлетворительно».

| |
|--|
| <p>16. Снять перчатки, одноразовые очки, маску, поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук. «Снимаю перчатки, одноразовые очки, маску, помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». Провожу гигиеническую обработку рук».</p> |
| <p>17. Наблюдать за состоянием пациента, его самочувствием на протяжении всей процедуры. Контролировать количество лекарственного средства во флаконе. «Наблюдаю за состоянием пациента, его самочувствием на протяжении всей процедуры. Контролирую количество лекарственного средства во флаконе».</p> |
| <p>18. По завершении процедуры, надеть маску, очки. Обработать руки антисептиком, дождаться, пока руки высохнут, надеть нестерильные перчатки. «Надеваю маску, одноразовые очки. Провожу гигиеническую обработку рук, надеваю перчатки».</p> |
| <p>19. Закрывать зажим на системе. Приготовить спиртовую салфетку, аккуратно, фиксируя иглу, снять лейкопластырь с кожи (недопущение травмирования венозного сосуда), приложить спиртовую салфетку к месту венепункции и извлечь иглу из вены, не меняя ее положения. «Закрываю зажим на системе. Открываю и достаю из упаковки 4 спиртовую салфетку, фиксирую иглу доминантной рукой, аккуратно снимаю лейкопластырь с кожи, прикладываю спиртовую салфетку к месту венепункции и извлекаю иглу из вены, не меняя ее положения».</p> |
| <p>20. Попросить пациента держать прижатым место инъекции 5-7 минут. «Прижмите и держите место инъекции 5-7 минут, не трите место венепункции, это поможет остановить кровотечение, избежать образования гематомы и инфицирования».</p> |
| <p>21. Отсоединить иглу в непрокальываемый контейнер для сбора отходов класса «Б», упаковку от салфетки поместить в емкость для сбора отходов класса «А». Салфетку и лейкопластырь поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Исползованную систему поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Пустой флакон поместить в емкость для сбора отходов класса «А». Отсоединяю иглу в непрокальываемый контейнер для сбора отходов класса «Б», упаковку от салфетки помещаю в емкость для сбора отходов класса «А», салфетку и лейкопластырь - в емкость для сбора отходов класса «Б», исползованную систему - в емкость для сбора отходов класса «Б», пустой флакон - в емкость для сбора отходов класса «А».</p> |
| <p>22. Венозный жгут замочить в емкости для дезинфекции. Обработать дезинфицирующими салфетками подушечку из влагостойкого материала, салфетки поместить в емкость для сбора отходов класса «Б», лоток погрузить в емкость для дезинфекции. Обработать поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками, согласно инструкции к используемому средству, салфетки поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Обработать штатив, салфетки поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». «Провожу дезинфекцию использованного оборудования и материалов: венозный жгут замачиваю в емкость для дезинфекции, дезинфицирующими салфетками обрабатываю подушечку из влагостойкого материала, салфетки помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б», лоток погружаю в емкость для дезинфекции. Обрабатываю поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками, согласно инструкции к используемому средству, салфетки помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». Обрабатываю штатив, салфетки так же помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б».</p> |
| <p>23. Через 5-7 минут убедиться в отсутствии наружного кровотечения и поместить салфетку в емкость для сбора отходов класса «Б». Уточнить у пациента его самочувствие, разрешить аккуратно встать с кушетки и пройти в палату, при</p> |

| |
|--|
| <p>необходимости проводить пациента до палаты. «Через 5-7 минут убеждаюсь в отсутствии наружного кровотечения, забираю у пациента спиртовую салфетку и помещаю ее в емкость для сбора отходов класса «Б». «Как Ваше самочувствие?» - Пациент чувствует себя удовлетворительно. «Вы можете аккуратно встать с кушетки и пройти в палату».</p> |
| <p>24. Одноразовую пеленку с кушетки поместить в емкость для сбора отходов класса «А». «Одноразовую пеленку помещаю в емкость для сбора отходов класса «А»».</p> |
| <p>25. Снять очки, перчатки, маску, поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук. Снимаю перчатки, одноразовые очки, маску, помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». Провожу гигиеническую обработку рук».</p> |
| <p>26. Сделать запись о проведенной процедуре: в листе назначения. «Делаю запись о проведенной процедуре в листе назначений».</p> |

АЛГОРИТМ ВНУТРИМЫШЕЧНОГО ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

| Порядок действия\ примерные комментарии |
|--|
| <p>1. Ознакомиться с листом назначения. Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) «Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО). Я медицинская сестра.</p> |
| <p>2. Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с медицинской документацией). Сверить ФИО пациента с медицинской документацией. «Представьтесь, пожалуйста». Сверяю ФИО пациента с данными в листе назначения».</p> |
| <p>3. Объяснить ход и цель процедуры, уточнить аллергологический анамнез. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. Пригласить пройти в процедурный кабинет (при необходимости помочь пациенту, либо предупредить, о том, что процедура будет выполняться в палате). «Вам назначено внутримышечное введение лекарственного средства (назвать). Наблюдались ли у Вас аллергические реакции на введение лекарственных средств? У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить: «возражений пациента на выполнение процедуры нет». Прошу Вас пройти в процедурный кабинет».</p> |
| <p>4. Предложить пациенту занять удобное положение на кушетке, лежа на животе или на боку, предварительно положив на нее одноразовую пеленку. Выбор положения тела зависит от состояния пациента; вводимого препарата. «Прошу Вас принять положение на животе, на кушетке».</p> |
| <p>5. Приготовить: 2 шприца емкостью 5.0 мл (1 шприц, емкостью 5.0 мл и стерильную иглу), спиртовые салфетки (4 шт.), предварительно проверив герметичность и срок годности упаковок; пилочку для подпила ампул, ножницы или пинцет для открытия флакона; средства индивидуальной защиты: маска, перчатки. «Герметичность упаковки шприца и иглы не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения». «Герметичность упаковок спиртовых салфеток не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения».</p> |
| <p>6. Приготовить и сверить с листом назначения наименование и дозировку лекарственного средства. Сверить название и дозировку на ампуле / флаконе с упаковкой, проверить срок годности препарата, проверить целостность ампулы или</p> |

| |
|---|
| <p>флакона и содержимое ампулы или флакона на признаки непригодности. «Наименование и дозировка лекарственного средства соответствует назначению врача. Название и дозировка на ампуле / флаконе соответствует названию и дозировке на упаковке, срок годности препарата соответствует сроку хранения, целостность ампулы\ флакона не нарушена, признаки непригодности не выявлены».</p> |
| <p>Подготовка к проведению процедуры</p> |
| <p>7. Надеть маску. Провести гигиеническую обработку рук, надеть нестерильные перчатки. «Надеваю маску. Провожу гигиеническую обработку рук, надеваю перчатки».</p> |
| <p>8. Открыть 4 упаковки со спиртовыми салфетками, не вынимая их из упаковок. «Открываю 4 упаковки со спиртовыми салфетками, не вынимая их из упаковок».</p> |
| <p>9. Обработать и вскрыть шейку ампулы\вскрыть металлическую пробку и обработать крышку флакона спиртовой салфеткой, упаковку от салфетки и салфетку поместить в емкость для сбора отходов класса «А». Головку ампулы поместить в емкость для сбора отходов класса «А-стекло». «Обрабатываю и вскрываю шейку ампулы (вскрываю металлическую крышку флакона, обрабатываю пробку флакона спиртовой салфеткой), упаковку от салфетки и салфетку помещаю в емкость для сбора отходов класса «А»». Головку ампулы помещаю в емкость для сбора отходов класса «А-стекло».</p> |
| <p>10. Открыть и, при необходимости, собрать шприц внутри упаковки. «Открываю шприц, при необходимости собираю шприц внутри упаковки, если шприц собран, укрепляю иглу».</p> |
| <p>11. Снять колпачок с иглы, поместить его в емкость для сбора отходов класса «А». Набрать в шприц нужное количество лекарственного препарата по назначению врача. Пустую ампулу поместил в емкость для сбора отходов класса «А-стекло».</p> <p>Правила набора лекарственного средства из ампулы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ читаю на ампуле название лекарственного препарата, дозировку; ➤ визуально оцениваю пригодность лекарственного средства: нет осадка, хлопьев, помутнения раствора; ➤ встряхиваю ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части; ➤ при необходимости подпиливаю шейку ампулы, обрабатываю шейку ампулы спиртовой салфеткой и вскрываю ампулу резким нажатием пальцев от себя, у буфуса поворачиваю клапан и вскрываю, упаковку от салфетки салфетку с шейкой ампулы (клапан буфуса) помещаю в емкость для сбора отходов класса «А»; ➤ набираю лекарственный препарат в шприц. <p>Правила набора лекарственного препарата из флакона, закрытого алюминиевой крышкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ читаю на флаконе наименование лекарственного препарата, дозировку, срок годности; ➤ отгибаю нестерильными ножницами или пинцетом металлическую часть крышки флакона, прикрывающую резиновую пробку; ➤ обрабатываю резиновую пробку спиртовой салфеткой, упаковку от салфетки и салфетку помещаю в емкость для сбора отходов класса «А»; ➤ ввожу иглу под углом 90° во флакон, переворачиваю его вверх дном, слегка оттягивая поршень, набираю в шприц нужное количество лекарственного препарата; ➤ извлекаю иглу из флакона. |
| <p>12. Снять иглу рукой и поместить в контейнер для сбора колюще-режущих изделий с маркировкой «Отходы. Класс Б», присоединить новую иглу, проверить ее проходимость и удалить остатки воздуха из шприца, вытеснив капельку лекарственного средства, не снимая колпачок с иглы.</p> |

| |
|---|
| <p>«Снимаю иглу рукой и помещаю в контейнер для сбора колюще-режущих изделий с маркировкой «Отходы. Класс Б», вскрываю упаковку со стерильной иглой со стороны канюли, соблюдая инфекционную безопасность надеваю новую иглу на подыгольный конус, проверяю ее проходимость и удаляю остатки воздуха из шприца, вытеснив капельку лекарственного средства, не снимая колпачок с иглы, убеждаюсь в точности дозировки набранного лекарственного средства».</p> |
| <p>13. Положить шприц, заполненный лекарственным препаратом в упаковку. «Кладу шприц, заполненный лекарственным препаратом в упаковку».</p> |
| <p>Выполнение процедуры</p> |
| <p>14. Убедиться, что пациент занял удобное положение, визуально определить и пропальпировать место выполнения инъекции. Обработать место инъекции двукратно, сначала большое, а затем малое инъекционное поле (однократно) спиртовыми салфетками, упаковку от салфеток сбросить в емкость для сбора отходов класса «А», использованные салфетки поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Дождаться, пока кожа высохнет. «Удобно ли Вам? Оголите, пожалуйста, ягодицы. Определяю, осматриваю и пальпирую место инъекции, провожу двукратно обработку инъекционного поля: сначала большое, а затем малое инъекционное поле (однократно) спиртовыми салфетками, упаковку от салфеток помещаю в емкость для сбора отходов класса «А», использованные салфетки помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». Жду, пока кожа высохнет».</p> |
| <p>15. Приготовить спиртовую салфетку, упаковку из-под нее поместить в емкость для сбора отходов класса «А». Извлечь шприц из упаковки, упаковку поместить в емкость для сбора отходов класса «А», снять колпачок с иглы, и поместить в емкость для сбора отходов класса «А». «Беру спиртовую салфетку, упаковку от нее помещаю в емкость для сбора отходов класса «А». Извлекаю шприц из упаковки, упаковку помещаю в емкость для сбора отходов класса «А», снимаю колпачок с иглы, и так же помещаю в емкость для сбора отходов класса «А».</p> |
| <p>16. Туго натянуть кожу в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, предупредить пациента о введении препарата, ввести иглу быстрым движением под углом 90° на две трети ее длины. Потянуть поршень освободившейся рукой и убедиться, что в шприц не поступает кровь. «Туго натягиваю кожу в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, предупреждаю пациента о введении препарата, чтобы он расслабился, ввожу иглу быстрым движением под углом 90° на две трети ее длины. Тяну поршень освободившейся рукой на себя, убеждаюсь, что в шприц не поступает кровь».</p> |
| <p>16. Медленно ввести лекарственный препарат, сохраняя положение шприца. Приложить спиртовую салфетку к месту инъекции и извлечь шприц с иглой, придерживая канюлю указательным пальцем (при введении инсулина салфетка стерильная сухая), не отрывая салфетку, слегка помассировать место введения препарата. Убедиться в отсутствии наружного кровотечения, поместить салфетку в емкость для сбора отходов класса «Б». «Медленно ввожу лекарственный препарат, сохраняя положение шприца. Прикладываю спиртовую салфетку к месту инъекции и извлекаю шприц с иглой, придерживая канюлю указательным пальцем, не отрывая салфетку, слегка массирую место введения препарата. Убедившись в отсутствии наружного кровотечения, помещаю салфетку в емкость для сбора отходов класса «Б».</p> |
| <p>17. Отсечь иглу в непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса «Б», шприц в неразобранном виде поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». «Отсекаю иглу в непрокальваемый контейнер для сбора отходов класса «Б», шприц</p> |

| |
|---|
| в неразобранном виде помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». |
| 18. Уточнить у пациента о его самочувствии, при необходимости проводить до палаты. «Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно и может пройти в палату». |
| 19. Одноразовую пеленку с кушетки поместить в емкость для сбора отходов класса «А». Обработать поверхности манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками, согласно инструкции, к используемому средству, салфетки поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». «Провожу дезинфекцию поверхности манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками, согласно инструкции к используемому средству, салфетки помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». Одноразовую пеленку с кушетки помещаю в емкость для сбора отходов класса «А» |
| Снять перчатки, маску, поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук. «Снимаю перчатки, маску, помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». Провожу гигиеническую обработку рук». |
| Сделал запись о проведенной процедуре: в листе назначения. «Делаю запись о проведенной процедуре: в листе назначения». |

АЛГОРИТМ РАЗВЕДЕНИЯ И ВВЕДЕНИЯ АНТИБАКТЕРИАЛЬНОГО СРЕДСТВА ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

| Порядок действия\ примерные комментарии |
|---|
| 20. Ознакомиться с листом назначения. Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) «Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО). Я медицинская сестра. |
| 21. Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с медицинской документацией). Сверить ФИО пациента с медицинской документацией. «Представьтесь, пожалуйста». Сверяю ФИО пациента с данными в листе назначения». |
| 22. Объяснить ход и цель процедуры, уточнить аллергологический анамнез. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. Пригласить пройти в процедурный кабинет (при необходимости помочь пациенту, либо предупредить, о том, что процедура будет выполняться в палате). Провести предварительно пробу на чувствительность к антибиотику, если препарат вводится впервые. «Вам назначено внутримышечное введение лекарственного средства (назвать). Наблюдались ли у Вас аллергические реакции на введение лекарственных средств? У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить: «возражений пациента на выполнение процедуры нет». Прошу Вас пройти в процедурный кабинет. Провожу предварительно пробу на чувствительность к антибиотику, если препарат вводится впервые». |
| 23. Предложить пациенту занять удобное положение на кушетке, лежа на животе, предварительно положив на нее одноразовую пеленку. Выбор положения тела зависит от состояния пациента; вводимого препарата. «Прошу Вас принять положение на животе или на боку на кушетке». |
| 24. Приготовить: шприц, емкостью 5.0 мл и сменную стерильную иглу (или 2 шприца емкостью 5.0 мл при отсутствии отдельной сменной иглы), спиртовые салфетки (5 шт.), предварительно проверив герметичность и срок годности упаковок; пилочку для |

| |
|---|
| <p>подпила ампул, ножницы или пинцет для открытия флакона; средства индивидуальной защиты: маска, перчатки.</p> <p>«Герметичность упаковки шприца и иглы не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения». «Герметичность упаковок спиртовых салфеток не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения».</p> |
| <p>6. Приготовил и сверил с листом назначения наименование и дозировку лекарственного средства и растворителя. Сверил название и дозу на буфусе / флаконе с упаковкой, проверил срок годности препарата и растворителя проверил целостность буфусов и (или) флаконов и их содержимое на признаки непригодности. «Наименование и дозировка лекарственного средства соответствует назначению врача, растворитель соответствует инструкции к антибактериальному средству. Название и дозировка на буфусе / флаконе соответствует названию и дозировке на упаковке лекарственного средства и растворителя, срок годности препарата и растворителя соответствует сроку хранения, целостность буфуса/флакона не нарушена, признаки непригодности не выявлены».</p> |
| <p style="text-align: center;">Подготовка к проведению процедуры</p> |
| <p>25. Надеть маску. Провести гигиеническую обработку рук, надеть нестерильные перчатки. «Надеваю маску. Провожу гигиеническую обработку рук, надеваю перчатки».</p> |
| <p>26. Открыть 5 упаковок со спиртовыми салфетками, не вынимая их из упаковок. «Открываю 5 упаковок со спиртовыми салфетками, не вынимая их из упаковок».</p> |
| <p>8. Пинцетом вскрыл металлическую пробку и обработал резиновую пробку флакона спиртовой салфеткой, упаковку от салфетки и салфетку поместил в емкость для сбора класса «А». Обработал и вскрыл буфус с растворителем, упаковку и салфетку с головкой буфуса поместил в емкость для сбора класса «А».</p> <p>«Пинцетом вскрываю металлическую пробку флакона с антибактериальным средством и обрабатываю резиновую пробку флакона спиртовой салфеткой, упаковку от салфетки и салфетку поместил в емкость для сбора класса «А». Затем обрабатываю и вскрываю буфус с растворителем, упаковку и салфетку с головкой буфуса помещаю в емкость для сбора класса «А».</p> |
| <p>27. Открыть и, при необходимости, собрать шприц внутри упаковки. «Открываю шприц, при необходимости собираю шприц внутри упаковки, если шприц собран, укрепляю иглу».</p> |
| <p>9. Снять колпачок с иглы, поместить его в емкость для сбора отходов класса «А». Набрать в шприц нужное количество растворителя, указанное в инструкции. Пустой буфус поместил в емкость для сбора отходов класса «А». Ввести растворитель во флакон с лекарственным средством (порошком), снять иглу вместе с флаконом с подыгольного конуса, шприц без иглы положить в упаковку из-под шприца. Перемешать аккуратно лекарственное средство во флаконе до полного его растворения. Присоединить шприц к подыгольному конусу и набрать содержимое флакона (по назначению врача) в шприц.</p> <p>Правила набора лекарственного средства из ампулы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ читаю на ампуле название лекарственного препарата, дозировку; ➤ визуально оцениваю пригодность лекарственного средства: нет осадка, хлопьев, помутнения раствора; ➤ встряхиваю ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части; ➤ при необходимости подпиливаю шейку ампулы, обрабатываю шейку ампулы спиртовой салфеткой и вскрываю ампулу резким нажатием пальцев от себя, у буфуса поворачиваю клапан и вскрываю, упаковку от салфетки салфетку с шейкой ампулы (клапан буфуса) помещаю в емкость для сбора отходов класса «А»; ➤ набираю лекарственный препарат в шприц. |

Правила набора лекарственного препарата из флакона, закрытого алюминиевой крышкой:

- читаю на флаконе наименование лекарственного препарата, дозировку, срок годности;
- отгибаю нестерильными ножницами или пинцетом металлическую часть крышки флакона, прикрывающую резиновую пробку;
- обрабатываю резиновую пробку спиртовой салфеткой, упаковку от салфетки и салфетку помещаю в емкость для сбора отходов класса «А»;
- ввожу иглу под углом 90° во флакон, переворачиваю его вверх дном, слегка оттягивая поршень, набираю в шприц нужное количество лекарственного препарата;
- извлекаю иглу из флакона.

«Снимаю колпачок с иглы, помещаю его в емкость для сбора отходов класса «А». Набираю в шприц нужное количество растворителя, указанное в инструкции. Пустой буфус помещаю в емкость для сбора отходов класса «А». Ввожу растворитель во флакон с лекарственным средством (порошком), снимаю иглу вместе с флаконом с подыгольного конуса, шприц без иглы кладу в упаковку из-под шприца. Перемешиваю аккуратно лекарственное средство во флаконе до полного его растворения. Присоединяю шприц к подыгольному конусу и набираю содержимое флакона (по назначению врача) в шприц».

Снял иглу рукой и поместил в контейнер для сбора колюще-режущих изделий с маркировкой «Отходы. Класс Б», присоединил новую иглу, упаковку от нее поместил в емкость для сбора отходов класса «А». Проверил проходимость иглы и удалил остатки воздуха из шприца, вытеснив капельку лекарственного средства, не снимая колпачок с иглы.

«Снимаю иглу рукой и помещаю в контейнер для сбора колюще-режущих изделий с маркировкой «Отходы. Класс Б», вскрываю упаковку со стерильной иглой со стороны канюли, соблюдая инфекционную безопасность надеваю новую иглу на подыгольный конус, проверяю ее проходимость и удаляю остатки воздуха из шприца, вытеснив капельку лекарственного средства, не снимая колпачок с иглы, убеждаюсь в точности дозировки набранного лекарственного средства».

Положил шприц, заполненный лекарственным препаратом в упаковку. Пустой флакон поместил в емкость для сбора отходов класса «Б».

«Кладу шприц, заполненный лекарственным препаратом в упаковку. Пустой флакон помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б»».

Выполнение процедуры

28. Убедиться, что пациент занял удобное положение, визуально определить и пропальпировать место выполнения инъекции. Обработать место инъекции двукратно, сначала большое, а затем малое инъекционное поле (однократно) спиртовыми салфетками, упаковку от салфеток сбросить в емкость для сбора отходов класса «А», использованные салфетки поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Дождаться, пока кожа высохнет.

«Удобно ли Вам? Оголите, пожалуйста, ягодицы. Определяю, осматриваю и пальпирую место инъекции, провожу двукратно обработку инъекционного поля: сначала большое, а затем малое инъекционное поле (однократно) спиртовыми салфетками, упаковку от салфеток помещаю в емкость для сбора отходов класса «А», использованные салфетки помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». Жду, пока кожа высохнет».

29. Приготовить спиртовую салфетку, упаковку из-под нее поместить в емкость для сбора отходов класса «А». Извлечь шприц из упаковки, упаковку поместить в емкость для сбора отходов класса «А», снять колпачок с иглы, и поместить в емкость для сбора

| |
|---|
| <p>отходов класса «А».</p> <p>«Беру спиртовую салфетку, упаковку от нее помещаю в емкость для сбора отходов класса «А». Извлекаю шприц из упаковки, упаковку помещаю в емкость для сбора отходов класса «А», снимаю колпачок с иглы, и так же помещаю в емкость для сбора отходов класса «А».</p> |
| <p>16. Туго натянуть кожу в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, предупредить пациента о введении препарата, ввести иглу быстрым движением под углом 90° на две трети ее длины. Потянуть поршень освободившейся рукой и убедиться, что в шприц не поступает кровь.</p> <p>«Туго натягиваю кожу в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, предупреждаю пациента о введении препарата, чтобы он расслабился, ввожу иглу быстрым движением под углом 90° на две трети ее длины. Тяну поршень освободившейся рукой на себя, убеждаюсь, что в шприц не поступает кровь».</p> |
| <p>30. Медленно ввести лекарственный препарат, сохраняя положение шприца. Приложить спиртовую салфетку к месту инъекции и извлечь шприц с иглой, придерживая канюлю указательным пальцем (при введении инсулина салфетка стерильная сухая), не отрывая салфетку, слегка помассировать место введения препарата. Убедиться в отсутствии наружного кровотечения, поместить салфетку в емкость для сбора отходов класса «Б».</p> <p>«Медленно ввожу лекарственный препарат, сохраняя положение шприца. Прикладываю спиртовую салфетку к месту инъекции и извлекаю шприц с иглой, придерживая канюлю указательным пальцем, не отрывая салфетку, слегка массирую место введения препарата. Убедившись в отсутствии наружного кровотечения, помещаю салфетку в емкость для сбора отходов класса «Б».</p> |
| <p>31. Отсечь иглу в не прокалываемый контейнер для сбора отходов класса «Б», шприц в неразобранном виде поместить в емкость для сбора отходов класса «Б».</p> <p>«Отсекаю иглу в не прокалываемый контейнер для сбора отходов класса «Б», шприц в неразобранном виде помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б».</p> |
| <p>32. Обработать поверхности манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками, согласно инструкции, к используемому средству, салфетки поместить в емкость для сбора отходов класса «Б».</p> <p>«Провожу дезинфекцию поверхности манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками, согласно инструкции к используемому средству, салфетки помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б».</p> |
| <p>33. Уточнить у пациента о его самочувствии, разрешить пройти в палату, при необходимости проводил до палаты.</p> <p>«Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно и может пройти в палату».</p> |
| <p>34. Одноразовую пеленку поместить в емкость для сбора отходов класса «А».</p> <p>«Одноразовую пеленку с ушетки помещаю в емкость для сбора отходов класса «А»».</p> |
| <p>16. Снять перчатки, маску, поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук.</p> <p>«Снимаю перчатки, маску, помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». Провожу гигиеническую обработку рук».</p> |
| <p>17. Сделал запись о проведенной процедуре: в листе назначения.</p> <p>«Делаю запись о проведенной процедуре: в листе назначения».</p> |

АЛГОРИТМ ПОДКОЖНОГО ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

| Порядок действия\ примерные комментарии |
|--|
| 35. Ознакомиться с листом назначения. Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) «Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО). Я медицинская сестра.» |
| 36. Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с медицинской документацией). Сверить ФИО пациента с медицинской документацией. «Представьтесь, пожалуйста». Сверяю ФИО пациента с данными в листе назначения.» |
| 37. Объяснить ход и цель процедуры, уточнить аллергологический анамнез. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. Пригласить пройти в процедурный кабинет (при необходимости помочь пациенту, либо предупредить, о том, что процедура будет выполняться в палате). «Вам назначено подкожное введение лекарственного средства (назвать). Наблюдались ли у Вас аллергические реакции на введение лекарственных средств? У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить: «возражений пациента на выполнение процедуры нет». Прошу Вас пройти в процедурный кабинет.» |
| 38. Предложить пациенту занять удобное положение сидя на кушетке, предварительно положив на нее одноразовую пеленку. Выбор положения тела зависит от состояния пациента; вводимого препарата. «Прошу Вас присядьте на кушетку.» |
| 39. Приготовить: шприц, емкостью 2.0 мл и сменную стерильную иглу (или 2 шприца емкостью 2.0 мл), спиртовые салфетки (4 шт.), предварительно проверив герметичность и срок годности упаковок; пилочку для подпила ампул, ножницы или пинцет для открытия флакона; средства индивидуальной защиты: маска, перчатки. «Герметичность упаковки шприца и иглы не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения». «Герметичность упаковок спиртовых салфеток не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения.» |
| 40. Приготовить и сверить с листом назначения наименование и дозировку лекарственного средства. Сверить название и дозировку на ампуле / флаконе с упаковкой, проверить срок годности препарата, проверить целостность ампулы или флакона и содержимое ампулы или флакона на признаки непригодности. «Наименование и дозировка лекарственного средства соответствует назначению врача. Название и дозировка на ампуле / флаконе соответствует названию и дозировке на упаковке, срок годности препарата соответствует сроку хранения, целостность ампулы\ флакона не нарушена, признаки непригодности не выявлены.» |
| Подготовка к проведению процедуры |
| 41. Надеть маску. Провести гигиеническую обработку рук, надеть нестерильные перчатки. «Надеваю маску. Провожу гигиеническую обработку рук, надеваю перчатки.» |
| 42. Открыл 4 упаковки со спиртовыми салфетками, не вынимая их из упаковок. «Открываю 4 упаковки со спиртовыми салфетками, не вынимая их из упаковок.» |
| 43. Обработать и вскрыть шейку буфуса\вскрыть металлическую пробку и обработать крышку флакона спиртовой салфеткой, упаковку от салфетки и салфетку с головкой буфуса поместить в емкость для сбора отходов класса «А». «Обрабатываю и вскрываю шейку буфуса (вскрываю металлическую крышку флакона, обрабатываю пробку флакона спиртовой салфеткой), упаковку от салфетки и салфетку с головкой буфуса помещаю в емкость для сбора отходов класса «А».» |

44. Открыть и, при необходимости, собрать шприц внутри упаковки.
«Открываю шприц, при необходимости собираю шприц внутри упаковки, если шприц собран, укрепляю иглу».

45. Снять колпачок с иглы, поместить его в емкость для сбора отходов класса «А». Набрать в шприц нужное количество лекарственного препарата по назначению врача. Пустой флакон/ ампулу поместил в емкость для сбора отходов класса «А». Стекло».

Правила набора лекарственного средства из ампулы:

- читаю на ампуле название лекарственного препарата, дозировку;
- визуально оцениваю пригодность лекарственного средства: нет осадка, хлопьев, помутнения раствора;
- встряхиваю ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части;
- при необходимости подпиливаю шейку ампулы, обрабатываю шейку ампулы спиртовой салфеткой и вскрываю ампулу резким нажатием пальцев от себя, у буфуса поворачиваю клапан и вскрываю, упаковку от салфетки салфетку с шейкой ампулы (клапан буфуса) помещаю в емкость для сбора отходов класса «А»;
- набираю лекарственный препарат в шприц.

Правила набора лекарственного препарата из флакона, закрытого алюминиевой крышкой:

- читаю на флаконе наименование лекарственного препарата, дозировку, срок годности;
- отгибаю нестерильными ножницами или пинцетом металлическую часть крышки флакона, прикрывающую резиновую пробку;
- обрабатываю резиновую пробку спиртовой салфеткой, упаковку от салфетки и салфетку помещаю в емкость для сбора отходов класса «А»;
- ввожу иглу под углом 90° во флакон, переворачиваю его вверх дном, слегка оттягивая поршень, набираю в шприц нужное количество лекарственного препарата;
- извлекаю иглу из флакона.

46. Снять иглу рукой и поместить в контейнер для сбора колюще-режущих изделий с маркировкой «Отходы. Класс Б», присоединить новую иглу, проверить ее проходимость и удалить остатки воздуха из шприца, вытеснив капельку лекарственного средства, не снимая колпачок с иглы.

«Снимаю иглу рукой и помещаю в контейнер для сбора колюще-режущих изделий с маркировкой «Отходы. Класс Б», вскрываю упаковку со стерильной иглой со стороны канюли, соблюдая инфекционную безопасность надеваю новую иглу на подыгольный конус, проверяю ее проходимость и удаляю остатки воздуха из шприца, вытеснив капельку лекарственного средства, не снимая колпачок с иглы, убеждаюсь в точности дозировки набранного лекарственного средства».

47. Положить шприц, заполненный лекарственным препаратом в упаковку.

«Кладу шприц, заполненный лекарственным препаратом в упаковку».

Выполнение процедуры

48. Убедиться, что пациент занял удобное положение, визуально определить и пропальпировать место выполнения инъекции. Обработать место инъекции двукратно, сначала большое, а затем малое инъекционное поле (однократно) спиртовыми салфетками, упаковку от салфеток сбросить в емкость для сбора отходов класса «А», использованные салфетки поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Дождаться, пока кожа высохнет.

«Удобно ли Вам? Закатайте пожалуйста рукав рубашки. Определяю, осматриваю и пальпирую место инъекции, провожу двукратно обработку инъекционного поля:

сначала большое, а затем малое инъекционное поле (однократно) спиртовыми салфетками, упаковку от салфеток помещаю в емкость для сбора отходов класса «А», использованные салфетки помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». **Жду, пока кожа высохнет».**

49. Приготовить спиртовую салфетку, упаковку из-под нее поместить в емкость для сбора отходов класса «А». Извлечь шприц из упаковки, упаковку поместить в емкость для сбора отходов класса «А», снять колпачок с иглы, и поместить в емкость для сбора отходов класса «А».

«Беру спиртовую салфетку, упаковку от нее помещаю в емкость для сбора отходов класса «А». Извлекаю шприц из упаковки, упаковку помещаю в емкость для сбора отходов класса «А», снимаю колпачок с иглы, и так же помещаю в емкость для сбора отходов класса «А».

50. Захватить указательным и большим пальцами руки кожу с подкожной клетчаткой на участке инъекции. Взять шприц, придерживая канюлю иглы указательным пальцем. Ввести иглу в основание образованной складки быстрым движением под углом 30–45° на две трети ее длины. Отпустить складку. Потянуть поршень освободившейся рукой, убедиться, что в шприц не поступает кровь.

«Захватываю указательным и большим пальцами руки кожу с подкожной клетчаткой на участке инъекции. Беру шприц, придерживая канюлю иглы указательным пальцем. Ввожу иглу в основание образованной складки быстрым движением под углом 30–45° на две трети ее длины. Отпускаю складку. Тяну поршень освободившейся рукой на себя, для того, чтобы убедился, что в шприц не поступает кровь».

51. Медленно ввести лекарственный препарат, сохраняя положение шприца. Приложить спиртовую салфетку к месту инъекции и извлечь шприц с иглой, придерживая канюлю указательным пальцем (при введении инсулина салфетка стерильная сухая), не отрывая салфетку, слегка помассировать место введения препарата. Убедиться в отсутствии наружного кровотечения, поместить салфетку в емкость для сбора отходов класса «Б».

«Медленно ввожу лекарственный препарат, сохраняя положение шприца. Прикладываю спиртовую салфетку к месту инъекции и извлекаю шприц с иглой, придерживая канюлю указательным пальцем (при введении инсулина салфетка стерильная сухая), не отрывая салфетку, слегка массирую место введения препарата. Убедившись в отсутствии наружного кровотечения, помещаю салфетку в емкость для сбора отходов класса «Б».

52. Отсечь иглу в не прокалываемый контейнер для сбора отходов класса «Б», шприц в неразобранном виде поместить в емкость для сбора отходов класса «Б».

«Отсекаю иглу в не прокалываемый контейнер для сбора отходов класса «Б», шприц в неразобранном виде помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б».

53. Уточнить у пациента о его самочувствии, при необходимости проводить до палаты.

«Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно и может пройти в палату».

54. Одноразовую пеленку с кушетки поместить в емкость для сбора отходов класса «А». Обработать поверхности манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками, согласно инструкции, к используемому средству, салфетки поместить в емкость для сбора отходов класса «Б».

«Провожу дезинфекцию поверхности манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками, согласно инструкции к используемому средству, салфетки помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». Одноразовую пеленку с кушетки помещаю в емкость для сбора отходов класса «А»

| |
|--|
| Снять перчатки, маску, поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук. «Снимаю перчатки, маску, помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». Провожу гигиеническую обработку рук». |
| Сделал запись о проведенной процедуре: в листе назначения. «Делаю запись о проведенной процедуре: в листе назначения». |

АЛГОРИТМ ВНУТРИКОЖНОГО ВВЕДЕНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

| Порядок действия\ примерные комментарии |
|---|
| 55. Ознакомиться с листом назначения. Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) «Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО). Я медицинская сестра. |
| 56. Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с медицинской документацией). Сверить ФИО пациента с медицинской документацией. «Представьтесь, пожалуйста». Сверяю ФИО пациента с данными в листе назначения». |
| 57. Объяснить ход и цель процедуры, уточнить аллергологический анамнез. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. Пригласить пройти в процедурный кабинет (при необходимости помочь пациенту, либо предупредить, о том, что процедура будет выполняться в палате). «Вам назначено внутривенное введение лекарственного средства (назвать). Наблюдались ли у Вас аллергические реакции на введение лекарственных средств? У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить: «возражений пациента на выполнение процедуры нет». Прошу Вас пройти в процедурный кабинет». |
| 58. Предложить пациенту занять удобное положение на стуле, руку удобно расположить на столике, предварительно положив на него одноразовую пеленку. Выбор положения тела зависит от состояния пациента; вводимого препарата. «Прошу Вас присядьте на стул, и положите руку на стол». |
| 59. Приготовить: 2 шприца емкостью 1.0 мл (1 шприц, емкостью 1.0 мл и стерильную иглу), спиртовые салфетки (3 шт.), предварительно проверив герметичность и срок годности упаковок; пилочку для подпила ампул, ножницы или пинцет для открытия флакона; средства индивидуальной защиты: маска, перчатки. «Герметичность упаковки шприца и иглы не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения». «Герметичность упаковок спиртовых салфеток не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения». |
| 60. Приготовить и сверить с листом назначения наименование и дозировку лекарственного средства. Сверить название и дозировку на ампуле / флаконе с упаковкой, проверить срок годности препарата, проверить целостность ампулы или флакона и содержимое ампулы или флакона на признаки непригодности. «Наименование и дозировка лекарственного средства соответствует назначению врача. Название и дозировка на ампуле / флаконе соответствует названию и дозировке на упаковке, срок годности препарата соответствует сроку хранения, целостность ампулы\ флакона не нарушена, признаки непригодности не выявлены». |
| Подготовка к проведению процедуры |
| 61. Надеть маску. Провести гигиеническую обработку рук, надеть нестерильные перчатки. «Надеваю маску. Провожу гигиеническую обработку рук, надеваю перчатки». |

| |
|---|
| <p>62. Открыл 3 упаковки со спиртовыми салфетками, не вынимая их из упаковок. «Открываю 3 упаковки со спиртовыми салфетками, не вынимая их из упаковок».</p> |
| <p>63. Обработать и вскрыть шейку ампулы\вскрыть металлическую пробку и обработать крышку флакона спиртовой салфеткой, головку ампулы поместить в емкость для сбора отходов класса «А-стекло», упаковку от салфетки и салфетку поместить в емкость для сбора отходов класса «А» «Обрабатываю и вскрываю шейку ампулы (вскрываю металлическую крышку флакона, обрабатываю пробку флакона спиртовой салфеткой), упаковку от салфетки и салфетку помещаю в емкость для сбора отходов класса «А». Головку ампулы помещаю в емкость для сбора отходов класса «А-стекло».</p> |
| <p>64. Открыть и, при необходимости, собрать шприц внутри упаковки. «Открываю шприц, при необходимости собираю шприц внутри упаковки, если шприц собран, укрепляю иглу».</p> |
| <p>65. Снять колпачок с иглы, поместить его в емкость для сбора отходов класса «А». Набрать в шприц нужное количество лекарственного препарата по назначению врача. Пустой флакон/ ампулу поместил в емкость для сбора отходов класса «А». Стекло».</p> <p>Правила набора лекарственного средства из ампулы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ читаю на ампуле название лекарственного препарата, дозировку; ➤ визуально оцениваю пригодность лекарственного средства: нет осадка, хлопьев, помутнения раствора; ➤ встряхиваю ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части; ➤ при необходимости подпиливаю шейку ампулы, обрабатываю шейку ампулы спиртовой салфеткой и вскрываю ампулу резким нажатием пальцев от себя, у буфуса поворачиваю клапан и вскрываю, упаковку от салфетки салфетку с шейкой ампулы (клапан буфуса) помещаю в емкость для сбора отходов класса «А»; ➤ набираю лекарственный препарат в шприц. <p>Правила набора лекарственного препарата из флакона, закрытого алюминиевой крышкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ читаю на флаконе наименование лекарственного препарата, дозировку, срок годности; ➤ отгибаю нестерильными ножницами или пинцетом металлическую часть крышки флакона, прикрывающую резиновую пробку; ➤ обрабатываю резиновую пробку спиртовой салфеткой, упаковку от салфетки и салфетку помещаю в емкость для сбора отходов класса «А»; ➤ ввожу иглу под углом 90° во флакон, переворачиваю его вверх дном, слегка оттягивая поршень, набираю в шприц нужное количество лекарственного препарата; ➤ извлекаю иглу из флакона. |
| <p>66. Снять иглу рукой и поместить в контейнер для сбора колюще-режущих изделий с маркировкой «Отходы. Класс Б», присоединить новую иглу, проверить ее проходимость и удалить остатки воздуха из шприца, вытеснив капельку лекарственного средства, не снимая колпачок с иглы. «Снимаю иглу рукой и помещаю в контейнер для сбора колюще-режущих изделий с маркировкой «Отходы. Класс Б», вскрываю упаковку со стерильной иглой со стороны канюли, соблюдая инфекционную безопасность надеваю новую иглу на подыгольный конус, проверяю ее проходимость и удаляю остатки воздуха из шприца, вытеснив капельку лекарственного средства, не снимая колпачок с иглы, убеждаюсь в точности дозировки набранного лекарственного средства».</p> |
| <p>67. Положить шприц, заполненный лекарственным препаратом в упаковку. «Кладу шприц, заполненный лекарственным препаратом в упаковку».</p> |

| Выполнение процедуры |
|--|
| <p>68. Убедиться, что пациент занял удобное положение, визуально определить и пропальпировать место выполнения инъекции. Обработать место инъекции двукратно, сначала большое, а затем малое инъекционное поле (однократно) спиртовыми салфетками, упаковку от салфеток сбросить в емкость для сбора отходов класса «А», использованные салфетки поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Дождаться, пока кожа высохнет.</p> <p>«Удобно ли Вам? Закатайте пожалуйста рукав рубашки. Определяю, осматриваю и пальпирую место инъекции, провожу двукратно обработку инъекционного поля: сначала большое, а затем малое инъекционное поле (однократно) спиртовыми салфетками, упаковку от салфеток помещаю в емкость для сбора отходов класса «А», использованные салфетки помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». Жду, пока кожа высохнет».</p> |
| <p>69. Извлечь шприц из упаковки, упаковку поместить в емкость для сбора отходов класса «А», снять колпачок с иглы, и поместить в емкость для сбора отходов класса «А».</p> <p>«Извлекаю шприц из упаковки, упаковку помещаю в емкость для сбора отходов класса «А», снимаю колпачок с иглы, и так же помещаю в емкость для сбора отходов класса «А».</p> |
| <p>70. Обхватить одной рукой предплечье пациента снизу, растянуть кожу пациента на внутренней поверхности средней трети предплечья. Ввести коней иглы срезом вверх практически параллельно поверхности кожи. Ввести лекарственный препарат до появления папулы. Извлечь иглу, придерживая канюлю. К месту введения препарата не прикладывать салфетку.</p> <p>«Обхватываю одной рукой предплечье пациента снизу, растягиваю кожу пациента на внутренней поверхности средней трети предплечья. Беру шприц другой рукой, придерживая канюлю иглы указательным пальцем, ввожу в кожу пациента в месте инъекции только конец иглы почти параллельно коже, держа ее срезом вверх. Ввожу лекарственный препарат до появления папулы, свидетельствующей о правильном введении препарата. Извлекаю иглу, не меняя ее направление и придерживая канюлю. К месту введения препарата не прикладываю салфетку с антисептическим раствором».</p> |
| <p>71. Отсечь иглу в не прокалываемый контейнер для сбора отходов класса «Б», шприц в неразобранном виде поместить в емкость для сбора отходов класса «Б».</p> <p>«Отсекаю иглу в не прокалываемый контейнер для сбора отходов класса «Б», шприц в неразобранном виде помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б».</p> |
| <p>72. Уточнить у пациента о его самочувствии, при необходимости проводить до палаты.</p> <p>«Как Вы себя чувствуете? Пациент чувствует себя удовлетворительно и может пройти в палату».</p> |
| <p>73. Одноразовую пеленку с кушетки поместить в емкость для сбора отходов класса «А». Обработать поверхности манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками, согласно инструкции к используемому средству, салфетки поместить в емкость для сбора отходов класса «Б».</p> <p>«Провожу дезинфекцию поверхности манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками, согласно инструкции к используемому средству, салфетки помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». Одноразовую пеленку с кушетки помещаю в емкость для сбора отходов класса «А».</p> |
| <p>Снять перчатки, маску, поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук.</p> <p>«Снимаю перчатки, маску, помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». Провожу гигиеническую обработку рук».</p> |

Сделал запись о проведенной процедуре: в листе назначения.
«Делаю запись о проведенной процедуре: в листе назначения».

АЛГОРИТМ ПОСТАНОВКИ ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО ВЕНОЗНОГО КАТЕТЕРА ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

| Порядок действия\ примерные комментарии |
|--|
| <p>1. Ознакомиться с листом назначения. Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) «Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО). Я медицинская сестра.»</p> |
| <p>2. Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с медицинской документацией). Сверить ФИО пациента с медицинской документацией. «Представьтесь, пожалуйста». Сверяю ФИО пациента с данными в листе назначения».</p> |
| <p>3. Объяснить ход и цель процедуры, уточнить аллергологический анамнез. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. Пригласить пройти в процедурный кабинет (при необходимости помочь пациенту, либо предупредить, о том, что процедура будет выполняться в палате). «Вам назначено провести постановку периферического венозного катетера. У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить: «возражений пациента на выполнение процедуры нет». Прошу Вас пройти в процедурный кабинет».</p> |
| <p>4. Предложить пациенту занять удобное положение, сидя на стуле и положить руку на стол. Предварительно положить на стол одноразовую пеленку. Предупредить о том, чтобы во время процедуры пациент не двигал рукой, а в случае ухудшения самочувствия сообщил врачу. «Прошу Вас принять положить руку на стол. Если во время проведения процедуры Ваше самочувствие ухудшится, срочно сообщите мне».</p> |
| <p>5. Приготовить: спиртовые салфетки (3 шт.), шприц емкостью 5.0; буфус с физиологическим раствором 5.0; упаковку с периферическим катетером подходящего диаметра; стерильную фиксирующую повязку, стерильный бинт; жгут, подушечку из влагостойкого материала, средства индивидуальной защиты: маска, очки, перчатки. Проверить герметичность упаковок и срок годности; «Герметичность упаковки шприца, катетера, буфуса, фиксирующей повязки не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения». «Герметичность упаковок спиртовых салфеток не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения».</p> |
| Подготовка к проведению процедуры |
| <p>6. Надеть маску, одноразовые очки. Провести гигиеническую обработку рук, надеть нестерильные перчатки. «Надеваю маску, одноразовые очки. Провожу гигиеническую обработку рук, надеваю перчатки».</p> |
| <p>7. Открыть 3 упаковки со спиртовыми салфетками, не вынимая их из упаковок. Вскрыть упаковку шприца и собирать шприц внутри упаковки, закрепить инъекционную иглу и оставить шприц внутри упаковки. Вскрыть упаковку с фиксирующей стерильной повязкой, не вынимая ее из упаковки «Открываю 4 упаковки со спиртовыми салфетками, не вынимая их из упаковок,</p> |

Открываю упаковку шприца, присоединяю иглу внутри упаковки и оставляю шприц внутри упаковки. Вскрываю упаковку с фиксирующей повязкой, не вынимая ее из упаковки.»

8. Достать из упаковки и обработать спиртовой салфеткой буфус, вскрыть его и поставить на столик. Достать из упаковки шприц и набирать в него 5.0 мл 0,9% натрия хлорида. Отсоединить иглу рукой и сбросить ее в не прокалываемый контейнер для отходов класса «Б» Шприц положить назад в упаковку, салфетку и упаковку от нее, пустой буфус сбросить в отходы класса «А».

«Достаю из упаковки спиртовую салфетку и обрабатываю шейку буфуса. Вскрываю его и ставлю на столик. Беру из упаковки шприц и набираю в него 5.0 мл 0,9% натрия хлорида. Отсоединяю иглу рукой и помещаю ее в не прокалываемый контейнер для отходов класса «Б» Шприц кладу назад в упаковку, салфетку и упаковку от нее, пустой буфус помещаю в емкость для отходов класса «А».

Выполнение процедуры

9. Убедиться, что пациент занял удобное положение. Попросить пациента освободить руку от одежды. Под локоть положить подушечку из влагостойкого материала. Наложить жгут на 10 см. выше предполагаемого места пункции так, чтобы при этом пульс на ближайшей артерии пальпировался. Попросить пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее, затем сжать пальцы в кулак. Осмотреть кожу в месте предполагаемой пункции и пропальпировать вену.

«Удобно ли Вам? Освободите, пожалуйста, руку от одежды».

«Под локоть кладу подушечку из влагостойкого материала. Накладываю жгут выше предполагаемого места пункции, проверяю пульс на ближайшей артерии, он должен пальпироваться, прошу пациента несколько раз сжать кисть в кулак и разжать ее, затем сжать пальцы в кулак. Осматриваю кожу и пальпирую вену для пункции».

10. Обработать широкое инъекционное поле спиртовой салфеткой площадью 15x15 см, во время обработки одновременно определять наиболее наполненную вену, использованную салфетку поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Обработать место венепункции спиртовой салфеткой (однократно), после обработки дождаться, пока кожа высохнет. Использованную салфетку поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Упаковки от салфеток сбросить в емкость для сбора отходов класса «А».

«Обрабатываю широкое инъекционное поле спиртовой салфеткой площадью примерно 15x15 см, в одном направлении, во время обработки одновременно определяю наиболее наполненную вену, использованную салфетку помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». Обрабатываю однократно место венепункции спиртовой салфеткой. После обработки жду, пока кожа высохнет. Использованную салфетку помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». Упаковки от салфеток сбрасываю в емкость для сбора отходов класса «А».

11. Извлечь из упаковки периферический венозный катетер, снять его заглушку и положить назад в упаковку. Взять правильно катетер: большой палец фиксирует порт, а срез смотрит вверх. Снять защитный колпачок с иглы-проводника и сбросить его в емкость для отходов класса «А» Безопасно зафиксировать вену большим пальцем свободной руки, ниже места венепункции. Пунктировать вену иглой–проводником под углом 10-15 градусов или практически параллельно коже, в зависимости от расположения сосуда, держа иглу срезом вверх ввести иглу в вену на 3 мм. При попадании иглы в вену в камере-индикаторе катетера появится кровь.

«Беру катетер в доминантную руку, снимаю заглушку и кладу ее назад в упаковку катетера. Снимаю колпачок с иглы-проводника и помещаю его в емкость для сбора отходов класса «А». Фиксирую вену большим пальцем свободной руки, ниже места

| |
|--|
| <p>венепункции, чтобы избежать травмирования. Пунктирую вену иглой-проводником под углом 10-15 градусов или практически параллельно коже, в зависимости от расположения сосуда, держа иглу-проводник срезом вверх, ввожу иглу в вену на 3 мм. При попадании иглы в вену в камере-индикаторе катетера появляется кровь».</p> |
| <p>12. Продвинул катетер до «крылышек», одновременно сдвигая иглу-проводник в противоположном направлении и снимая катетер с иглы-проводника. Пережал катетер выше и снял жгут. Полностью удалил иглу-проводник и поместил ее в непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б»</p> <p>«Продвигаю катетер до «крылышек», одновременно сдвигая иглу-проводник в противоположном направлении и снимая катетер с иглы-проводника. Пережимаю катетер выше его кончика и снимаю жгут. Полностью удаляю иглу-проводник и помещаю ее в непрокалываемый контейнер для отходов класса «Б»</p> |
| <p>13. Взял шприц с физраствором из упаковки, присоединил его к катетеру и убрал палец, фиксирующий катетер. Ввел 5 мл физраствора и вновь пережал кончик катетера. Шприц сбросил в емкость для отходов класса «Б»</p> <p>«Беру шприц с физраствором из упаковки, присоединяю его к катетеру и убираю палец, фиксирующий катетер. Ввожу 5 мл физраствора и вновь пережимаю кончик катетера. Шприц помещаю в емкость для отходов класса «Б»</p> |
| <p>14. Закрыв катетер стерильной заглушкой. Извлек из упаковки стерильную фиксирующую повязку и закрыл ею место венепункции. Во избежание случайного повреждения катетера пациентом забинтовал место катетеризации стерильным бинтом.</p> <p>«Закрываю катетер стерильной заглушкой. Извлекаю стерильную фиксирующую повязку и закрываю ею место венепункции. Во избежание случайного повреждения катетера самим пациентом, забинтовываю место венепункции дополнительно»</p> |
| <p>Окончание процедуры</p> |
| <p>15. Упаковки повязки и бинта поместил в емкость для отходов класса «А»</p> <p>«Помещаю упаковки от катетера, фиксирующей повязки и бинта в емкость для отходов класса «А»</p> |
| <p>16. Венозный жгут замочить в емкости для дезинфекции. Обработать дезинфицирующими салфетками подушечку из влагостойкого материала, салфетки поместить в емкость для сбора отходов класса «Б», лоток погрузить в емкость для дезинфекции.</p> <p>«Провожу дезинфекцию использованного оборудования и материалов: венозный жгут замачиваю в емкость для дезинфекции, дезинфицирующими салфетками обрабатываю подушечку из влагостойкого материала, салфетки помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б», лоток погружаю в емкость для дезинфекции. Обрабатываю поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками, согласно инструкции к используемому средству, салфетки помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». Обрабатываю штатив, салфетки так же помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б».</p> |
| <p>17. Уточнить у пациента его самочувствие, разрешить аккуратно встать с кушетки и пройти в палату, при необходимости проводить пациента до палаты.</p> <p>«Как Вы себя чувствуете?» Пациент чувствует себя удовлетворительно.</p> <p>«Вы можете аккуратно встать с кушетки и пройти в палату».</p> |
| <p>18. Одноразовую пеленку поместить в емкость для сбора отходов класса «А». При случайном попадании на салфетку крови во время выполнения манипуляции, салфетка помещается в емкость для отходов класса «Б»</p> <p>«Одноразовую пеленку помещаю в емкость для сбора отходов класса «А».</p> |
| <p>19. Снять очки, перчатки, маску, поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук.</p> |

Снимаю перчатки, одноразовые очки, маску, помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». Провожу гигиеническую обработку рук».

20. Сделать запись о проведенной процедуре: в протоколе венозного катетера.
«Делаю запись о проведенной процедуре в протоколе венозного катетера».

АЛГОРИТМ УХОДА ЗА ПЕРИФЕРИЧЕСКИМ ВЕНОЗНЫМ КАТЕТЕРОМ ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

| Порядок действия\ примерные комментарии |
|---|
| <p>1. Ознакомиться с листом назначения. Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) «Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО). Я медицинская сестра.»</p> |
| <p>2. Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с медицинской документацией). Сверить ФИО пациента с медицинской документацией. «Представьтесь, пожалуйста». Сверяю ФИО пациента с данными в листе назначения».</p> |
| <p>3. Объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. Пригласить пройти в процедурный кабинет (при необходимости помочь пациенту, либо предупредить, о том, что процедура будет выполняться в палате). «Вам необходимо в соответствии с протоколом венозного катетера провести уход за периферическим венозным катетером. У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить: «возражений пациента на выполнение процедуры нет». Прошу Вас пройти в процедурный кабинет».</p> |
| <p>4. Предложить пациенту сесть на стул и положить руку на стол, предварительно застелив его одноразовой пеленкой. Предупредить о том, чтобы во время процедуры пациент не двигал рукой, а в случае ухудшения самочувствия сообщил врачу. «Прошу Вас сесть и положить руку на стол. Если во время проведения процедуры Ваше самочувствие ухудшится, срочно сообщите мне».</p> |
| <p>5. Приготовить: стерильные салфетки, фиксирующую повязку, бинт, заглушку; буфус с физраствором и упаковку со шприцом; жгут, подушечку из влагостойкого материала, средства индивидуальной защиты: маска, очки, перчатки. Проверил герметичность упаковок срок годности «Герметичность упаковки заглушки не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения». «Герметичность упаковок спиртовых салфеток не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения» «Герметичность упаковки фиксирующей повязки не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения» «Герметичность упаковки шприца не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения» «Герметичность упаковки бинта не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения» «Целостность буфуса не нарушена, признаков непригодности не определяются. Срок годности соответствует сроку хранения»</p> |
| <p style="text-align: center;">Подготовка к проведению процедуры</p> |
| <p>6. Надеть маску. Провести гигиеническую обработку рук, надеть нестерильные перчатки. «Надеваю маску. Провожу гигиеническую обработку рук, надеваю перчатки».</p> |
| <p>7. Вскрыть упаковку со шприцом, собирать его внутри упаковки и оставить там.</p> |

| |
|--|
| <p>Вскрыть упаковку со спиртовой салфеткой, взять буфус с физраствором, обработать головку буфуса и вскрыть его. Буфус поставить на столик, упаковку, салфетку и головку буфуса поместить в емкость для отходов класса «А»</p> <p>«Вскрываю упаковку со шприцом, собираю его внутри упаковки и оставляю там. Открываю упаковку со спиртовой салфеткой, обрабатываю салфеткой шейку буфуса и вскрываю его. Буфус ставлю на столик, упаковку от спиртовой салфетки и салфетку помещаю в емкость для сбора отходов класса «А»».</p> |
| <p>8. Достать шприц, придерживая канюлю снять колпачок и поместить его в емкость для отходов класса «А». Набрать 5 мл физраствора из буфуса, выпустить воздух из шприца, снять иглу рукой и поместить ее в не прокалываемый контейнер для отходов класса «Б», шприц положить назад в упаковку. Пустой буфус поместить в емкость для отходов класса «А»</p> <p>«Достаю из упаковки шприц, снимаю колпачок с иглы и сбрасываю его в емкость для сбора отходов класса «А». Набираю из буфуса 5 мл физраствора, выпускаю воздух из шприца, снимаю иглу рукой и помещаю ее в не прокалываемый контейнер для отходов класса «Б». Шприц кладу назад в упаковку. Пустой буфус помещаю в емкость для отходов класса «А».</p> |
| <p>9. Не вынимая из упаковок последовательно вскрыть 2 спиртовые салфетки, фиксирующую повязку, заглушку.</p> <p>«Не вынимая из упаковок, вскрываю 2 спиртовые салфетки, фиксирующую повязку, стерильную заглушку».</p> |
| <p>Выполнение процедуры</p> |
| <p>10. Убрать бинт, закрывающий место катетеризации, снять фиксирующую повязку. Поместить все в емкость для отходов класса «Б»</p> <p>«Убираю бинт, закрывающий место катетеризации, снимаю фиксирующую повязку и сбрасываю все в емкость для отходов класса «Б»</p> |
| <p>11. Осмотреть кожу над катетером. Прижать кожу над катетером, снять заглушку и сбросить ее в емкость для отходов класса «Б» Достать шприц из упаковки, присоединить к канюле, отпустить палец, фиксировавший катетер и ввести 5 мл физраствора</p> <p>«Осматриваю кожу над катетером. Прижав катетер, снимаю заглушку и помещаю ее в емкость для отходов класса «Б». Присоединяю к канюле шприц, отпускаю катетер и ввожу 5 мл. физраствора.</p> |
| <p>12. Прижать катетер пальцем, отсоединить шприц и сбросить его в емкость для отходов класса «Б». Катетер закрыть стерильной заглушкой.</p> <p>«Вновь прижимаю кожу над катетером и фиксирую его. Отсоединяю шприц и сбрасываю его в емкость для отходов класса «Б». Катетер закрываю стерильной заглушкой.</p> |
| <p>13. Обработать место венепункции 2-3 спиртовыми салфетками (не регламентировано) Салфетки сбросить в емкость для отходов класса «Б» После высыхания кожи фиксировать катетер стерильной повязкой. Поверх фиксирующей повязки забинтовать место катетеризации для предотвращения случайного повреждения катетера.</p> <p>«Обрабатываю место венепункции 2-3 спиртовыми салфетками. Салфетки сбрасываю в емкость для отходов класса «Б» После высыхания кожи фиксирую катетер стерильной самоклеющейся повязкой. Поверх фиксирующей повязки забинтовываю место катетеризации для предотвращения случайного повреждения катетера.»</p> |
| <p>14. Упаковки от салфеток, заглушки, шприца, бинта сбросить в емкость для отходов класса «А».</p> <p>«Сбрасываю в емкость для отходов класса «А» упаковки от салфеток, заглушки, шприца, бинта».</p> |

| Завершение процедуры |
|---|
| 15. Уточнить у пациента его самочувствие и предложить пройти в палату «Уточняю у пациента его самочувствие: Как Вы себя чувствуете? -пациент чувствует себя хорошо и может пройти в палату» |
| 16. Одноразовую пеленку поместить в емкость для сбора отходов класса «А». «Одноразовую пеленку помещаю в емкость для сбора отходов класса «А». |
| 17. Снять перчатки, маску, поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук. «Снимаю перчатки, маску, помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». Провожу гигиеническую обработку рук». |
| 18. Сделать запись о проведенной процедуре в протоколе венозного катетера. «Делаю запись о проведенной процедуре в протоколе венозного катетера». |

АЛГОРИТМ УДАЛЕНИЯ ПЕРИФЕРИЧЕСКОГО ВЕНОЗНОГО КАТЕТЕРА ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК

| Порядок действия\ примерные комментарии |
|--|
| 1. Ознакомиться с листом назначения. Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль) «Здравствуйте! Меня зовут _____ (ФИО). Я медицинская сестра. |
| 2. Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с медицинской документацией). Сверить ФИО пациента с медицинской документацией. «Представьтесь, пожалуйста». Сверяю ФИО пациента с данными в листе назначения». |
| 3. Объяснить ход и цель процедуры. Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру. Пригласить пройти в процедурный кабинет (при необходимости помочь пациенту, либо предупредить, о том, что процедура будет выполняться в палате). «Вам назначено удаление периферического венозного катетера. У Вас нет возражений на выполнение данной процедуры?» проговорить: «возражений пациента на выполнение процедуры нет». Прошу Вас пройти в процедурный кабинет». |
| 4. Предложить пациенту занять удобное положение сидя на стуле и положить руку на столик. Предварительно застелить столик одноразовой пеленкой (выбор положения тела зависит от состояния пациента; у пациентов в тяжелом состоянии можно проводить удаление катетера в палате, в положении пациента лежа на кровати). Предупредить пациента о том, чтобы во время процедуры он не двигал рукой, а в случае ухудшения самочувствия сообщил медицинской сестре немедленно. «Застилаю стол одноразовой пеленкой. Обращаюсь к пациенту: «Прошу Вас удобно положить руку на столик. Если во время проведения процедуры Ваше самочувствие ухудшится, срочно сообщите мне». |
| Подготовка к проведению процедуры |
| 5. Приготовить: упаковки со спиртовыми салфетками, фиксирующую повязку, бинт, стерильный лоток для отработанных материалов и ножницы; средства индивидуальной защиты: маска, перчатки. Проверить целостность упаковок и срок годности, последовательно вскрыть упаковки, не вынимая содержимое из них. «Герметичность упаковки фиксирующей повязки не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения». «Герметичность упаковок спиртовых салфеток не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения». «Герметичность упаковок |

| |
|---|
| <p>стерильного бинта не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения» «Герметичность упаковки стерильного лотка не нарушена, срок годности соответствует сроку хранения»</p> |
| <p>6. Снять с места катетеризации бинт, фиксирующую повязку и сбросить все в емкость для отходов класса «Б» «Снимаю с места катетеризации бинт, фиксирующую повязку и помещаю все в емкость для отходов класса «Б»</p> |
| <p>Выполнение процедуры</p> |
| <p>7. Взять спиртовую салфетку, прижать ее к месту катетеризации, удалить катетер. Положить катетер в лоток для использованных материалов. Попросить пациента прижать салфетку и подержать ее 5-7 минут «Беру спиртовую салфетку, прижимаю ее к месту катетеризации, удаляю катетер. Кладу катетер в лоток для использованных материалов. Прошу пациента: «Прижмите, пожалуйста, салфетку и подержите ее 5-7 минут».</p> |
| <p>8. Обработать место катетеризации второй спиртовой салфеткой и сбросить обе в емкость для отходов класса «Б». Наложить на место катетеризации стерильную самоклеющуюся повязку после высыхания кожи. Дополнительно зафиксировать ее с помощью бинта. «Обрабатываю место катетеризации второй спиртовой салфеткой и помещаю обе салфетки в емкость для отходов класса «Б». Накладываю на место катетеризации стерильную самоклеющуюся повязку после высыхания кожи. Дополнительно фиксирую ее с помощью бинта».</p> |
| <p>9. Осмотреть катетер на предмет целостности, тромбов и инфицирования. При наличии таковых отрезать конец катетера стерильными ножницами, поместить в стерильную пробирку и отправить катетер в баклабораторию. Неповрежденный катетер сбросить в емкость для отходов класса «Б». «Осматриваю катетер на предмет целостности, тромбов и инфицирования. Повреждений и признаков инфицирования нет. Катетер помещаю в емкость для отходов класса «Б».</p> |
| <p>10. Упаковки от салфеток и бинта сбросить в емкость для отходов класса «А» Лоток и ножницы поместить в емкость для дезинфекции «Упаковки от салфеток и бинта помещаю в емкость для отходов класса «А» Лоток и ножницы помещаю в емкость для дезинфекции».</p> |
| <p>Завершение процедуры</p> |
| <p>11. Уточнить самочувствие пациента и предложить ему пройти в палату. «Как Ваше самочувствие?» - Пациент чувствует себя удовлетворительно. «Вы можете пройти в палату».</p> |
| <p>12. Одноразовую пеленку поместить в емкость для сбора отходов класса «А». «Одноразовую пеленку помещаю в емкость для сбора отходов класса «А».</p> |
| <p>13. Снять перчатки, маску, поместить в емкость для сбора отходов класса «Б». Провести гигиеническую обработку рук. Снимаю перчатки, маску, помещаю в емкость для сбора отходов класса «Б». Провожу гигиеническую обработку рук».</p> |
| <p>14. Сделать запись о проведенной процедуре в протоколе венозного катетера. «Делаю запись о проведенной процедуре в протоколе венозного катетера».</p> |

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основная литература

| | | | | Кол-во экземпляров | |
|-------|---|--|----------------------------------|--------------------------|------------|
| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы) | Место издания, издательство, год | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" : учебно-методическое пособие. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/138178/#1 | А. П. Парахина | Санкт-Петербург : Лань, 2020. | ЭБС Лань | |
| 2 | Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник для медицинских училищ и колледжей. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448014.html | С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; ред. С. И. Двойников, С. Р. Бабаян | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. | ЭМБ Консультант врача | |
| 3 | Теоретические основы сестринского дела : учебник. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449974.html | С. А. Мухина, И. И. Тарновская | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. | ЭМБ Консультант врача | |

Дополнительная литература

| | | | | Кол-во экземпляров | |
|-------|---|--|----------------------------------|--------------------|------------|
| № п/п | Наименование, вид издания | Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы) | Место издания, издательство, год | В библиотеке | На кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Безопасная больничная среда для пациента и персонала : метод. указания для обучающихся 1-2 курса к учебной практике по специальности 34.02.01. - Сестринское дело (очная форма обучения). - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=51119 | сост. А. А. Черемисина, В. Г. Битковская | Красноярск : КрасГМУ, 2015. | ЭБС КрасГМУ | |

| | | | | | |
|---|---|---|------------------------------|---|--|
| | | | | | |
| 2 | Внутрибольничная инфекция : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. - Текст : электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970431337.html | В. Л. Осипова | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. | ЭБС Консультант студента (Фармколледж) | |
| 3 | Организация сестринской деятельности : учебное пособие для медицинских училищ и колледжей. - Текст : электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451120.html | С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина [и др.] ; ред. С. Р. Бабаян | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. | ЭБС Консультант студента (Фармколледж) | |
| 4 | Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. - Текст : электронный. - URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970432563.html | Н. В. Широкова, И. В. Островская, И. Н. Ключкова [и др.] | Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. | ЭБС Консультант студента (Фармколледж) | |
| 5 | Технология оказания медицинских услуг : курс лекций для обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=77637 | сост. А. А. Черемисина | Красноярск : КрасГМУ, 2017. | ЭБС КрасГМУ | |
| 6 | Технология оказания медицинских услуг : сб. тестовых заданий с эталонами ответов для обучающихся по специальности 34.02.01. - Сестринское дело. - Текст : электронный. | сост. А. А. Черемисина | Красноярск : КрасГМУ, 2017. | | |
| 7 | Технология оказания медицинских услуг : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения). - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=106930 | сост. А. А. Черемисина | Красноярск : КрасГМУ, 2019. | ЭБС КрасГМУ | |
| 8 | Технология оказания медицинских услуг : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе | сост. А. А. Черемисина | Красноярск : КрасГМУ, 2019. | ЭБС КрасГМУ | |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------|-------------|--|
| | среднего общего образования (очная форма обучения). - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=106929 | | | | |
| 9 | Черемисина А.А. Технология оказания медицинских услуг : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе среднего общего образования (очная форма обучения). - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13742_mdk.04.03_fos_tomu_11sd.docx | | Красноярск : КрасГМУ, 2018. | ЭБС КрасГМУ | |

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»

ЭБС Консультант студента ВУЗ

ЭБС Консультант студента Колледж

ЭБС Айбукс

ЭБС Букап

ЭБС Лань

ЭБС Юрайт

ЭБС MedLib.ru

НЭБ eLibrary

ЭМБ Консультант врача

СПС КонсультантПлюс

Типография КрасГМУ
Подписано в печать 20.12.2022. Заказ № 20125

660022, г.Красноярск, ул.П.Железняк, 1