

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра-клиника хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В  
ОРДИНАТУРЕ**

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования



## **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ**

для специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

квалификация: врач-стоматолог-хирург

### Блок 1 Базовая часть

Специальные дисциплины - 936 час., 26 ЗЕ

Фундаментальные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

Смежные дисциплины - 144 час., 4 ЗЕ

### Вариативная часть

Обязательные дисциплины - 180 час., 5 ЗЕ

Дисциплины по выбору - 108 час., 3 ЗЕ

### Блок 2 Практики

Производственная (клиническая) практика (базовая часть, вариативная часть) - 2700 час., 75 ЗЕ.

### Блок 3

Государственная (итоговая) аттестация - 108 час., 3 ЗЕ.

Трудоемкость - 4320 всего час., 120 ЗЕ

2018 год

При разработке основной профессиональной образовательной программы в основу положены:

1. Приказа Минобрнауки России от 26 августа 2014 № 1117 «Об утверждении федерального государственного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (Очное, Ординатура, 2,00) (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
2. Стандарта организации «Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре СТО 7.5.09-16»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшего образования в ординатуре одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 21 июня 2018 г.).

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 21 июня 2018 г.)

Заведующий кафедрой-клиникой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии д.м.н., профессор Левенец А. А.

Согласовано:

декан института последипломного образования  к.м.н., доцент Юрьева Е. А.

13 июня 2018 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т. В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 6 от 25 июня 2018 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., профессор Никулина С. Ю.

**Авторы:**

-Заведующий кафедрой - клиникой челюстно-лицевой хирургии КрасГМУ Чучунов А.А.

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

Разработана на основе нормативно-правовых документов

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 N 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения";
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 «О методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки)»
- Устав ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России.
- Иные нормативные и локальные акты, регулирующие реализацию образовательных программ высшего образования.

**Цель программы ординатуры** по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая -

подготовка квалифицированного врача-специалиста по квалификации Врач-стоматолог-хирург, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

**Задачи программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. 4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи. 5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по специальности хирургическая стоматология и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. 6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

**Область профессиональной деятельности выпускников**, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения, в том числе в соответствии с содержанием обобщенной трудовой функции соответствующего профессионального стандарта.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:** население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан, физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет и в возрасте старше 18 лет

**Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:**

диагностическая деятельность  
лечебная деятельность  
реабилитационная деятельность  
профилактическая деятельность  
организационно-управленческая деятельность  
психолого-педагогическая деятельность

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:**

**диагностическая деятельность**

- диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы

**лечебная деятельность**

- оказание хирургической стоматологической помощи пациентам
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

#### **реабилитационная деятельность**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями

#### **профилактическая деятельность**

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

#### **организационно-управленческая деятельность**

- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях
- организация проведения медицинской экспертизы
- применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
- соблюдение основных требований информационной безопасности
- создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам

#### **психолого-педагогическая деятельность**

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

В ординатуру по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: 31.05.03 - Стоматология.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая включает в себя:

- цель программы;
- объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы;
- организационно-педагогические условия;
- формы аттестации, требования к условиям реализации программы ординатуры;
- учебный план;
- календарный учебный график;

- содержание (рабочие программы дисциплин (модулей));
- программы практики;
- оценочные средства;
- требования к государственной итоговой аттестации обучающихся;

Обучение по программам ординатуры в рамках специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая осуществляется в очной форме.

При реализации программ ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая включает обязательную часть (базовую) и вариативную.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог-хирург».

Дисциплины (модули) и практики, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (при наличии). К обязательным дисциплинам относят: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины. Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяется университетом самостоятельно.

К дисциплинам вариативной части Блока 1 относятся дисциплины по выбору ординатора и факультативные дисциплины.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, университет определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

После выбора обучающимися дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимися.

При реализации программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы ординатуры) дисциплин.

Содержание примерной программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами

модулей являются разделы. Каждый раздел дисциплины подразделяется на темы, каждая тема – на элементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, ОД.О., где «ОД» – обозначение обязательных дисциплин, «О» – принадлежность к программе ординатуры). Индекс дисциплины (модуля) «ОД.О.01» обозначает порядковый номер дисциплины (модуля) (например, для специальных дисциплин – ОД.О.01; для фундаментальных дисциплин – ОД.О.02; для смежных дисциплин ОД.О.03; для дисциплин по выбору ординатора – ОД.О.04). Далее указывается порядковый номер темы конкретного раздела (например, ОД.О.01.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать оценочные материалы в учебно-методическом комплексе (далее – УМК).

При разработке программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая обучающимся обеспечена возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная и выездная. Программа ординатуры по специальности 31.08 - Стоматология хирургическая включают: программу практики, относящуюся к базовой части, и программу практики, относящуюся в вариативной части.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Реализация практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Выбор форм, методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы осуществляется университетом самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание высшего образования по программам ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой ординатуры (разрабатываемой при наличии данной категории обучающихся), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, регламентируемой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (от 19.11.2013 № 1258) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программы ординатуры».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Зачетная единица для программ ординатуры эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам. При этом среднесуточная нагрузка на этапе теоретического обучения не превышает 36 астрономических

часов в неделю.

Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяются учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая возможна с использованием сетевой формы.

При сетевой форме реализации программы ординатуры университет в установленном им порядке осуществляет зачет результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам в других организациях, участвующих в реализации программы ординатуры.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

## 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

**Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая, ГОТОВ решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен ОБЛАДАТЬ универсальными (УК), профессиональными компетенциями (ПК), знаниями, умениями и владеть навыками врача-специалиста, имеющего квалификацию врач-стоматолог-хирург**

<b>Общие сведения о компетенции УК-1</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-1
Содержание компетенции	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
<b>Знать</b>	
1	методы абстрактного мышления, анализа, синтеза
<b>Уметь</b>	
1	использовать методы абстрактного мышления, анализа, синтеза
1	уметь выбрать препарат для обезболивания при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств
2	уметь выбрать препараты для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема
3	уметь выбрать щипцы для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюсти
4	уметь заполнять медицинскую документацию (карта амбулаторного больного, история болезни)
5	уметь назначить медикаментозное лечение пациентам после проведение дентальной имплантации
6	уметь назначить медикаментозное лечение пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области
7	уметь назначить медикаментозное лечение пациентам с воспалительными и дистрофическими заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава
8	уметь назначить медикаментозное лечение при травмах костей лицевого скелета и зубов
9	уметь назначить медикаментозное лечение при травмах мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи
10	уметь обработать операционное поле перед операцией
11	уметь обработать руки перед операцией
12	уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при подозрении на наличие у пациента онкологических заболеваний челюстно-лицевой области
13	уметь оказать первую помощь больным с ожогами и отморожениями лица
14	уметь оказывать медицинскую помощь челюстно-лицевым раненым на этапах медицинской эвакуации
15	уметь определять показания для проведения лучевой терапии
16	уметь определять показания и противопоказания к использованию хирургических методов лечения повреждений лицевого нерва

17	уметь определять показания и противопоказания к проведению операций при деформации челюстей
18	уметь определять показания и противопоказания к проведению эстетических операций при возрастных и эстетических изменениях тканей лица и шеи
19	уметь определять показания и противопоказания к удалению зуба
20	уметь организовать хирургическую стоматологическую помощь в поликлинике
21	уметь осуществлять послеоперационную реабилитацию больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях
22	уметь проведение удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюсти с использование элеваторов
23	уметь проводить анализ рентгенограмм, ортопантограмм, компьютерных томограмм пациента
24	уметь проводить анализ рентгенограмм, ортопантограмм, компьютерных томограмм у пациента с абсцессами и флегмонами челюстно-лицевой области
25	уметь проводить анализ рентгенограмм, ортопантограмм, компьютерных томограмм у пациента с травматическими повреждениями челюстно-лицевой области
26	уметь проводить биопсию новообразования челюстно-лицевой области и шеи
27	уметь проводить вправление вывиха зуба, наложение гладкой шины-скобы
28	уметь проводить вправление перелома альвеолярного отростка, наложение гладкой шины-скобы
29	уметь проводить вправления вывиха нижней челюсти
30	уметь проводить диагностику остеорадионекроза челюстей
31	уметь проводить диагностику острых соматических осложнений и неотложных состояний в условиях амбулаторного приема
32	уметь проводить зубосохраняющие операции: резекция верхушки корня зуба, гемисекция и ампутация корня, реплантация зуба, цистэктомия, цистотомия
33	уметь проводить клинические диагностические исследования и интерпретацию полученных диагностических данных
34	уметь проводить клинические диагностические исследования и интерпретацию полученных диагностических данных при возрастных и эстетических изменениях тканей лица и шеи
35	уметь проводить клинические диагностические исследования и интерпретацию полученных диагностических данных при воспалительных и дистрофических заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава
36	уметь проводить клинические диагностические исследования и интерпретацию полученных диагностических данных при дефектах и деформациях лица и челюстно-лицевой области.
37	уметь проводить клинические диагностические исследования и интерпретацию полученных диагностических данных при деформациях челюстей.
38	уметь проводить клинические диагностические исследования и интерпретацию полученных диагностических данных при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области

39	уметь проводить клинические диагностические исследования и интерпретацию полученных диагностических данных при новообразованиях челюстно-лицевой области и шеи
40	уметь проводить клинические диагностические исследования и интерпретацию полученных диагностических данных при онкологических заболеваниях челюстно-лицевой области и шеи
41	уметь проводить клинические, диагностические исследования и интерпретацию полученных диагностических данных у пациента с абсцессами и флегмонами челюстно-лицевой области
42	уметь проводить клинические, диагностические исследования и интерпретацию полученных диагностических данных у пациента с травматическими повреждениями челюстно-лицевой области
43	уметь проводить лечебные блокады при невралгии тройничного нерва
44	уметь проводить лечебные блокады при синдроме болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава
45	уметь проводить лечение анкилоза внчс
46	уметь проводить лечение больных с злокачественными опухолями слюнных желез
47	уметь проводить лечение больных с остеорадионекрозом челюстей
48	уметь проводить лечение больных с раком верхней челюсти
49	уметь проводить лечение больных с раком нижней челюсти
50	уметь проводить лечение предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта
51	уметь проводить лечение рака губы
52	уметь проводить лечение рака слизистой оболочки полости рта
53	уметь проводить лечение рака языка
54	уметь проводить лечения контрактур нижней челюсти
55	уметь проводить операции для исправления размеров и формы верхней челюсти
56	уметь проводить операции для исправления размеров и формы нижней челюсти
57	уметь проводить операции костной пластики челюстей
58	уметь проводить операции пересадки аутокости для устранения дефектов нижней челюсти
59	уметь проводить операции с использованием круглого стебельчатого лоскута
60	уметь проводить операции с использованием лоскутов на микрососудистом анастомозе
61	уметь проводить операции с использованием пластики местными тканями
62	уметь проводить операции с использованием свободной кожной пластики
63	уметь проводить операцию альвеолотомии
64	уметь проводить операцию вскрытия абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области и шеи
65	уметь проводить операцию вскрытия околочелюстных абсцессов внутриротовым доступом
66	уметь проводить операцию вскрытия тяжелых флегмон лица и шеи
67	уметь проводить операцию вскрытия фурункулов и карбункулов лица

68	уметь проводить операцию гайморотомии
69	уметь проводить операцию дентальной имплантации
70	уметь проводить операцию костной пластики в дентальной имплантологии
71	уметь проводить операцию периостотомии
72	уметь проводить операцию пластики перфорации дна верхнечелюстной пазухи
73	уметь проводить операцию синуслифтинга
74	уметь проводить операцию удаления доброкачественных новообразований больших слюнных желёз
75	уметь проводить операцию удаления доброкачественных новообразований челюстей
76	уметь проводить операцию удаления поверхностных доброкачественных новообразований кожи лица и шеи
77	уметь проводить операцию удаления поверхностных доброкачественных новообразований слизистой оболочки полости рта
78	уметь проводить операцию экстирпацию поднижнечелюстной слюнной железы
79	уметь проводить остеосинтез при переломах нижней и верхней челюсти
80	уметь проводить остеосинтез скуловой кости и дуги
81	уметь проводить первичную хирургическую обработку ран челюстно-лицевой области
82	уметь проводить послеоперационное ведение хирургической гнойной раны
83	уметь проводить послеоперационное ведение хирургической чистой раны
84	уметь проводить послеоперационную реабилитацию пациентов с доброкачественными новообразованиями полости рта и тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях
85	уметь проводить послеоперационную реабилитацию пациентов с злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях
86	уметь проводить профилактику и лечение осложнений стоматологической имплантации
87	уметь проводить пункцию новообразования челюстно-лицевой области и шеи
88	уметь проводить различные методы обезболивания на верхней и нижней челюсти
89	уметь проводить реанимационные мероприятия при соматических осложнениях и неотложных состояниях в условиях амбулаторного приема
90	уметь проводить репозицию костей носа
91	уметь проводить репозицию скуловой кости через верхнечелюстную пазуху
92	уметь проводить терапию соматических осложнений и неотложных состояний в условиях амбулаторного приема
93	уметь проводить транспортную иммобилизацию при переломах нижней и верхней челюсти
94	уметь проводить удаления зубов и корней зубов на верхней челюсти и нижней челюсти с использованием хирургических щипцов
95	уметь проводить хирургическое лечение невралгии тройничного нерва периферического генеза

96	уметь проводить хирургическое лечение осложнений неогнестрельных переломов челюстей
97	уметь проводить цистэктомия врожденных кист и свищей шеи
98	уметь проводить шинирование челюстей
99	уметь проявлять онкологическую настороженность
100	уметь соблюдать асептику и антисептику в кабинете хирургической стоматологии
101	уметь соблюдать основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога-хирурга
102	уметь составить план лечения пациента со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области
<b>Владеть</b>	
1	навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза
<b>Оценочные средства</b>	
1	Контрольные вопросы
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции УК-2</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-2
Содержание компетенции	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Знать</b>	
1	основы управления коллективом; знать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
<b>Уметь</b>	
1	использовать методы управления коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
<b>Владеть</b>	
1	навыками управления коллективом, толерантно восприятия социальных, этнические, конфессиональных и культурных различий

<b>Общие сведения о компетенции УК-3</b>	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-3

Содержание компетенции	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
<b>Знать</b>	
1	основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
<b>Уметь</b>	
1	использовать методы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения
<b>Владеть</b>	
1	владеть методами педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

<b>Общие сведения о компетенции ПК-1</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<b>Знать</b>	

1	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<b>Уметь</b>	
1	проводить комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<b>Владеть</b>	
1	навыками проведения комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
<b>Оценочные средства</b>	
1	Контрольные вопросы
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-2</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
<b>Знать</b>	
1	профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдения за пациентами со стоматологической патологией
<b>Уметь</b>	
1	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию, диспансерное наблюдение за пациентами со стоматологической патологией
<b>Владеть</b>	
1	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

<b>Оценочные средства</b>	
1	Контрольные вопросы
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-3</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
<b>Знать</b>	
1	знать противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
<b>Уметь</b>	
1	проводить противоэпидемические мероприятия, организовать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
<b>Владеть</b>	
1	владеть навыками проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
<b>Оценочные средства</b>	
1	Контрольные вопросы

<b>Общие сведения о компетенции ПК-4</b>	
Вид деятельности	профилактическая деятельность
Профессиональная задача	проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
<b>Знать</b>	
1	социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости

<b>Уметь</b>	
1	применять социально-гигиенические методики сбора и медико-статистический анализ информации о стоматологической заболеваемости
<b>Владеть</b>	
1	владеть навыками применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости
<b>Оценочные средства</b>	
1	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-5</b>	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>Знать</b>	
1	диагностику стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
<b>Уметь</b>	
1	собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
1	уметь заполнять медицинскую документацию (карта амбулаторного больного, история болезни)
2	уметь назначить медикаментозное лечение пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области
3	уметь назначить медикаментозное лечение пациентам с воспалительными и дистрофическими заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава
4	уметь назначить медикаментозное лечение при травмах костей лицевого скелета и зубов
5	уметь назначить медикаментозное лечение при травмах мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи
6	уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при подозрении на наличие у пациента онкологических заболеваний челюстно-лицевой области
7	уметь оказать первую помощь больным с ожогами и отморожениями лица
8	уметь оказывать медицинскую помощь челюстно-лицевым раненым на этапах медицинской эвакуации
9	уметь определять показания для проведения лучевой терапии
10	уметь определять показания и противопоказания к проведению операций при деформации челюстей

11	уметь определять показания и противопоказания к проведению эстетических операций при возрастных и эстетических изменениях тканей лица и шеи
12	уметь проводить анализ рентгенограмм, ортопантограмм, компьютерных томограмм пациента
13	уметь проводить анализ рентгенограмм, ортопантограмм, компьютерных томограмм у пациента с абсцессами и флегмонами челюстно-лицевой области
14	уметь проводить анализ рентгенограмм, ортопантограмм, компьютерных томограмм у пациента с травматическими повреждениями челюстно-лицевой области
15	уметь проводить биопсию новообразования челюстно-лицевой области и шеи
16	уметь проводить вправление вывиха зуба, наложение гладкой шины-скобы
17	уметь проводить вправление перелома альвеолярного отростка, наложение гладкой шины-скобы
18	уметь проводить вправления вывиха нижней челюсти
19	уметь проводить диагностику остеорадионекроза челюстей
20	уметь проводить диагностику острых соматических осложнений и неотложных состояний в условиях амбулаторного приема
21	уметь проводить зубосохраняющие операции: резекция верхушки корня зуба, гемисекция и ампутация корня, реплантация зуба, цистэктомия, цистотомия
22	уметь проводить клинические диагностические исследования и интерпретацию полученных диагностических данных
23	уметь проводить клинические диагностические исследования и интерпретацию полученных диагностических данных при возрастных и эстетических изменениях тканей лица и шеи
24	уметь проводить клинические диагностические исследования и интерпретацию полученных диагностических данных при воспалительных и дистрофических заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава
25	уметь проводить клинические диагностические исследования и интерпретацию полученных диагностических данных при дефектах и деформациях лица и челюстно-лицевой области.
26	уметь проводить клинические диагностические исследования и интерпретацию полученных диагностических данных при деформациях челюстей.
27	уметь проводить клинические диагностические исследования и интерпретацию полученных диагностических данных при заболеваниях и повреждениях нервов челюстно-лицевой области
28	уметь проводить клинические диагностические исследования и интерпретацию полученных диагностических данных при новообразованиях челюстно-лицевой области и шеи
29	уметь проводить клинические диагностические исследования и интерпретацию полученных диагностических данных при онкологических заболеваниях челюстно-лицевой области и шеи
30	уметь проводить клинические, диагностические исследования и интерпретацию полученных диагностических данных у пациента с абсцессами и флегмонами челюстно-лицевой области

31	уметь проводить клинические, диагностические исследования и интерпретацию полученных диагностических данных у пациента с травматическими повреждениями челюстно-лицевой области
32	уметь проводить лечение анкилоза внчс
33	уметь проводить лечение больных с злокачественными опухолями слюнных желез
34	уметь проводить лечение больных с остеорадионекрозом челюстей
35	уметь проводить лечение больных с раком верхней челюсти
36	уметь проводить лечение больных с раком нижней челюсти
37	уметь проводить лечение предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта
38	уметь проводить лечение рака губы
39	уметь проводить лечение рака слизистой оболочки полости рта
40	уметь проводить лечение рака языка
41	уметь проводить лечения контрактур нижней челюсти
42	уметь проводить операции для исправления размеров и формы верхней челюсти
43	уметь проводить операции для исправления размеров и формы нижней челюсти
44	уметь проводить операции пересадки аутокости для устранения дефектов нижней челюсти
45	уметь проводить операцию вскрытия абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области и шеи
46	уметь проводить операцию вскрытия околочелюстных абсцессов внутриротовым доступом
47	уметь проводить операцию вскрытия тяжелых флегмон лица и шеи
48	уметь проводить операцию вскрытия фурункулов и карбункулов лица
49	уметь проводить операцию гайморотомии
50	уметь проводить операцию периостотомии
51	уметь проводить операцию пластики перфорации дна верхнечелюстной пазухи
52	уметь проводить операцию удаления доброкачественных новообразований больших слюнных желёз
53	уметь проводить операцию удаления доброкачественных новообразований челюстей
54	уметь проводить операцию удаления поверхностных доброкачественных новообразований кожи лица и шеи
55	уметь проводить операцию удаления поверхностных доброкачественных новообразований слизистой оболочки полости рта
56	уметь проводить операцию экстирпацию поднижнечелюстной слюнной железы
57	уметь проводить первичную хирургическую обработку ран челюстно-лицевой области
58	уметь проводить послеоперационную реабилитацию пациентов с доброкачественными новообразованиями полости рта и тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях

59	уметь проводить профилактику и лечение осложнений стоматологической имплантации
60	уметь проводить пункцию новообразования челюстно-лицевой области и шеи
61	уметь проводить транспортную иммобилизацию при переломах нижней и верхней челюсти
62	уметь проводить хирургическое лечение невралгии тройничного нерва периферического генеза
63	уметь проводить хирургическое лечение осложнений неогнестрельных переломов челюстей
64	уметь проводить цистэктомия врожденных кист и свищей шеи
65	уметь проявлять онкологическую настороженность
66	уметь составить план лечения пациента со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области
<b>Владеть</b>	
1	навыками сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания
<b>Оценочные средства</b>	
1	Контрольные вопросы
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-6</b>	
Вид деятельности	диагностическая деятельность
Профессиональная задача	проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы
<b>Знать</b>	
1	экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы
<b>Уметь</b>	
1	проводить экспертизу временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы
<b>Владеть</b>	
1	владеть навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иных видов медицинской экспертизы
<b>Оценочные средства</b>	
1	Контрольные вопросы
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-7</b>	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	оказание хирургической стоматологической помощи пациентам
Код компетенции	ПК-7
Содержание компетенции	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи
<b>Знать</b>	
1	тактику ведения и лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи
<b>Уметь</b>	
1	определять тактику ведения, вести и лечить пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи
1	уметь выбрать препарат для обезболивания при проведении различных амбулаторных стоматологических вмешательств
2	уметь выбрать препараты для неотложной помощи в условиях амбулаторного приема
3	уметь выбрать щипцы для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюсти
4	уметь назначить медикаментозное лечение пациентам после проведение дентальной имплантации
5	уметь назначить медикаментозное лечение пациентам с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области
6	уметь назначить медикаментозное лечение пациентам с воспалительными и дистрофическими заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава
7	уметь назначить медикаментозное лечение при травмах костей лицевого скелета и зубов
8	уметь назначить медикаментозное лечение при травмах мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи
9	уметь оказать квалифицированную медицинскую помощь при подозрении на наличие у пациента онкологических заболеваний челюстно-лицевой области
10	уметь оказать первую помощь больным с ожогами и отморожениями лица
11	уметь оказывать медицинскую помощь челюстно-лицевым раненым на этапах медицинской эвакуации
12	уметь определять показания для проведения лучевой терапии
13	уметь определять показания и противопоказания к использованию хирургических методов лечения повреждений лицевого нерва
14	уметь определять показания и противопоказания к проведению операций при деформации челюстей
15	уметь определять показания и противопоказания к проведению эстетических операций при возрастных и эстетических изменениях тканей лица и шеи
16	уметь определять показания и противопоказания к удалению зуба
17	уметь осуществлять послеоперационную реабилитацию больных с дефектами и деформациями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях

18	уметь проведение удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюсти с использование элеваторов
19	уметь проводить биопсию новообразования челюстно-лицевой области и шеи
20	уметь проводить вправление вывиха зуба, наложение гладкой шины-скобы
21	уметь проводить вправление перелома альвеолярного отростка, наложение гладкой шины-скобы
22	уметь проводить вправления вывиха нижней челюсти
23	уметь проводить диагностику острых соматических осложнений и неотложных состояний в условиях амбулаторного приема
24	уметь проводить зубосохраняющие операции: резекция верхушки корня зуба, гемисекция и ампутация корня, реплантация зуба, цистэктомия, цистотомия
25	уметь проводить лечебные блокады при невралгии тройничного нерва
26	уметь проводить лечебные блокады при синдроме болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава
27	уметь проводить лечение анкилоза внчс
28	уметь проводить лечение больных с злокачественными опухолями слюнных желез
29	уметь проводить лечение больных с остеорадионекрозом челюстей
30	уметь проводить лечение больных с раком верхней челюсти
31	уметь проводить лечение больных с раком нижней челюсти
32	уметь проводить лечение предраковых заболеваний красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта
33	уметь проводить лечение рака губы
34	уметь проводить лечение рака слизистой оболочки полости рта
35	уметь проводить лечение рака языка
36	уметь проводить лечения контрактур нижней челюсти
37	уметь проводить операции для исправления размеров и формы верхней челюсти
38	уметь проводить операции для исправления размеров и формы нижней челюсти
39	уметь проводить операции костной пластики челюстей
40	уметь проводить операции пересадки аутокости для устранения дефектов нижней челюсти
41	уметь проводить операции с использованием круглого стебельчатого лоскута
42	уметь проводить операции с использованием лоскутов на микрососудистом анастомозе
43	уметь проводить операции с использованием пластики местными тканями
44	уметь проводить операции с использованием свободной кожной пластики
45	уметь проводить операцию альвеолотомии
46	уметь проводить операцию вскрытия абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области и шеи
47	уметь проводить операцию вскрытия околочелюстных абсцессов внутриротовым доступом

48	уметь проводить операцию вскрытия тяжелых флегмон лица и шеи
49	уметь проводить операцию вскрытия фурункулов и карбункулов лица
50	уметь проводить операцию гайморотомии
51	уметь проводить операцию дентальной имплантации
52	уметь проводить операцию костной пластики в дентальной имплантологии
53	уметь проводить операцию периостотомии
54	уметь проводить операцию пластики перфорации дна верхнечелюстной пазухи
55	уметь проводить операцию синуслифтинга
56	уметь проводить операцию удаления доброкачественных новообразований больших слюнных желёз
57	уметь проводить операцию удаления доброкачественных новообразований челюстей
58	уметь проводить операцию удаления поверхностных доброкачественных новообразований кожи лица и шеи
59	уметь проводить операцию удаления поверхностных доброкачественных новообразований слизистой оболочки полости рта
60	уметь проводить операцию экстирпацию поднижнечелюстной слюнной железы
61	уметь проводить остеосинтез при переломах нижней и верхней челюсти
62	уметь проводить остеосинтез скуловой кости и дуги
63	уметь проводить первичную хирургическую обработку ран челюстно-лицевой области
64	уметь проводить послеоперационное ведение хирургической гнойной раны
65	уметь проводить послеоперационное ведение хирургической чистой раны
66	уметь проводить послеоперационную реабилитацию пациентов с доброкачественными новообразованиями полости рта и тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях
67	уметь проводить послеоперационную реабилитацию пациентов с злокачественными новообразованиями тканей челюстно-лицевой области в амбулаторно-поликлинических условиях
68	уметь проводить профилактику и лечение осложнений стоматологической имплантации
69	уметь проводить пункцию новообразования челюстно-лицевой области и шеи
70	уметь проводить различные методы обезболивания на верхней и нижней челюсти
71	уметь проводить реанимационные мероприятия при соматических осложнениях и неотложных состояниях в условиях амбулаторного приема
72	уметь проводить репозицию костей носа
73	уметь проводить репозицию скуловой кости через верхнечелюстную пазуху
74	уметь проводить терапию соматических осложнений и неотложных состояний в условиях амбулаторного приема
75	уметь проводить транспортную иммобилизацию при переломах нижней и верхней челюсти
76	уметь проводить удаления зубов и корней зубов на верхней челюсти и нижней челюсти с использование хирургических щипцов

77	уметь проводить хирургическое лечение невралгии тройничного нерва периферического генеза
78	уметь проводить хирургическое лечение осложнений неогнестрельных переломов челюстей
79	уметь проводить цистэктомия врожденных кист и свищей шеи
80	уметь проводить шинирование челюстей
81	уметь проявлять онкологическую настороженность
82	уметь составить план лечения пациента со злокачественными опухолями челюстно-лицевой области
<b>Владеть</b>	
1	владеть навыками определения тактики ведения, ведения и лечения пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи
<b>Оценочные средства</b>	
1	Контрольные вопросы
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-8</b>	
Вид деятельности	лечебная деятельность
Профессиональная задача	участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации
<b>Знать</b>	
1	оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и медицинскую эвакуацию
<b>Уметь</b>	
1	оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации
<b>Владеть</b>	
1	владеть навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и на этапах медицинской эвакуации
<b>Оценочные средства</b>	
1	Контрольные вопросы

<b>Общие сведения о компетенции ПК-9</b>	
Вид деятельности	реабилитационная деятельность
Профессиональная задача	проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями
Код компетенции	ПК-9

Содержание компетенции	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<b>Знать</b>	
1	природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<b>Уметь</b>	
1	применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и другие методы у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<b>Владеть</b>	
1	владеть навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
<b>Оценочные средства</b>	
1	Контрольные вопросы
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-10</b>	
Вид деятельности	психолого-педагогическая деятельность
Профессиональная задача	формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
<b>Знать</b>	
1	методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, методы обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
<b>Уметь</b>	
1	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний

<b>Владеть</b>	
1	владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучения пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний
<b>Оценочные средства</b>	
1	Контрольные вопросы
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-11</b>	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Код компетенции	ПК-11
Содержание компетенции	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<b>Знать</b>	
1	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<b>Уметь</b>	
1	применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
1	уметь обработать операционное поле перед операцией
2	уметь обработать руки перед операцией
3	уметь организовать хирургическую стоматологическую помощь в поликлинике
4	уметь соблюдать асептику и антисептику в кабинете хирургической стоматологии
5	уметь соблюдать основные гигиенические требования к помещениям, внешнему виду, одежде стоматолога-хирурга
<b>Владеть</b>	
1	владеть навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
<b>Оценочные средства</b>	
1	Контрольные вопросы
2	Ситуационные задачи
3	Тесты

<b>Общие сведения о компетенции ПК-12</b>	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам
Код компетенции	ПК-12
Содержание компетенции	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
<b>Знать</b>	
1	методы оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
<b>Уметь</b>	
1	проводить оценку качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей
<b>Владеть</b>	
1	владеть навыками проведения оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

<b>Общие сведения о компетенции ПК-13</b>	
Вид деятельности	организационно-управленческая деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях
Код компетенции	ПК-13
Содержание компетенции	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации
<b>Знать</b>	
1	организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и при медицинской эвакуации
<b>Уметь</b>	
1	организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях и при медицинской эвакуации
<b>Владеть</b>	
1	владеть навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и при медицинской эвакуации
<b>Оценочные средства</b>	
1	Контрольные вопросы

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая осуществляется посредством проведения государственного экзамена.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Устав Университета и иные локальные нормативные акты, относящиеся к обеспечивающим функционирование СМК в отношении обучающихся ИПО.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Для проведения ГИА в организации создаются государственные экзаменационные комиссии, которые состоят из председателя, секретаря и членов комиссии.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в организации создаются апелляционные комиссии, которые состоят из председателя и членов комиссии.

Государственная экзаменационная и апелляционная комиссии (далее вместе - комиссии) действуют в течение календарного года.

Университет самостоятельно устанавливает регламенты работы комиссий локальными нормативными актами.

Комиссии создаются в организации по каждой специальности и направлению подготовки, или по каждой образовательной программе, или по ряду специальностей и направлений подготовки, или по ряду образовательных программ.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации, Министерством здравоохранения Российской Федерации по представлению Университета.

Организация утверждает составы комиссий не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в данной организации, и соответствующих следующим требованиям (одно из условий):

- наличие ученой степени доктора наук (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание профессора соответствующей области профессиональной деятельности,
- работа в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации и органах местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Председателем апелляционной комиссии является руководитель организации (лицо, уполномоченное руководителем организации, - на основании распорядительного акта организации).

Председатели комиссий организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении ГИА.

Государственная экзаменационная комиссия состоит не менее чем из 5 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами - представителями работодателей и (или) их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты) и (или) представителями органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих полномочия в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу данной организации и (или) научными работниками данной организации, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научных работников данной организации, которые не входят в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения ГИА для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу организации, научных работников или административных работников организации, председателем государственной экзаменационной комиссии назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседание комиссий правомочно, если в нем участвуют не менее двух третей состава соответствующей комиссии.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий. Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий подписываются председателем. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве организации.

## **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Срок проведения государственной итоговой аттестации устанавливается организацией распорядительным документом в соответствии с календарным графиком и учебным планом соответствующего года начала подготовки.

Расписание всех этапов экзаменов составляется Отделом ординатуры и развития профессиональной карьеры ИПО (далее – ООиРПК) при согласовании с профильными кафедрами и кафедрой-центром симуляционной медицины ИПО, утверждается деканом ИПО и размещается на сайте Университета.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования, а также своевременно представившие отчетные материалы в ООиРПК (в срок не позднее двух недель до даты начала ГИА).

Решение о допуске к ГИА принимается на кафедральном заседании по результатам предварительного отчета обучающихся о выполнении плана подготовки с заполнением аттестационного листа ординатора.

Поименный список обучающихся, допущенных к прохождению ГИА, утверждается приказом ректора Университета в срок до начала ГИА.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи

Программа ГИА, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки к сдаче государственного экзамена ординаторам предоставляется возможность ознакомиться с вопросами аттестационного испытания на сайте Университета. Кафедры обязаны организовать предэкзаменационные консультации преподавателей по программе ГИА согласно графику, утвержденному на кафедральном заседании.

Обучающимся предоставляется возможность пройти пробное тестирование на сайте дистанционного обучения Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, указанные в пункте выше и не прошедшие ГИА в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки неудовлетворительно), отчисляются из организации с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в организации на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

Успешное прохождение ГИА является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством здравоохранения Российской Федерации.

**4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН, ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ  
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**

**Цель:**

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее профессиональное образование по специальностям «Стоматология»

**Срок обучения:** 4320 академических часов

**Трудоемкость:** 120 ЗЕ

**Режим занятий:** до 8 ак.час. - аудиторной работы в день

**Форма обучения:** очная

Индекс		Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость (в зач. ед.)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
По учебному плану	По ОПОП				лекции	Семинары, практические занятия	Практика	самостоятельная работа	
	<b>БЛОК 1</b>		<b>45</b>	<b>1620</b>	<b>121</b>	<b>1094</b>		<b>405</b>	
Б1.Б	<b>ОД.О.00</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>34</b>	<b>1224</b>	<b>88</b>	<b>830</b>		<b>306</b>	
-	<b>ОД.О.01</b>	<b>Специальные дисциплины</b>	<b>26</b>	<b>936</b>	<b>64</b>	<b>638</b>		<b>234</b>	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Стоматология хирургическая	26	936	64	638		234	Экзамен
-	<b>ОД.О.02</b>	<b>Фундаментальные дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>96</b>		<b>36</b>	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение	2	72	6	48		18	Зачет
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Микробиология	1	36	3	24		9	Зачет
-	<b>ОД.О.03</b>	<b>Смежные дисциплины</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>96</b>		<b>36</b>	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика	2	72	6	48		18	Зачет
<b>Б1.В</b>		<b>Вариативная часть</b>	<b>11</b>	<b>396</b>	<b>33</b>	<b>264</b>		<b>99</b>	
-	<b>ОД.О.04</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>15</b>	<b>120</b>		<b>45</b>	
Б1.В.Од.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.Од.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.Од.3	ОД.О.04.03	Рентгенология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.Од.4	ОД.О.04.04	Онкология	1	36	3	24		9	Зачет
Б1.В.Од.5	ОД.О.04.05	Дерматовенерология	1	36	3	24		9	Зачет
-		<b>Дисциплины по выбору ординатора</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>9</b>	<b>72</b>		<b>27</b>	

Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.07	Детская челюстно-лицевая хирургия	3	108	9	72		27	Зачет
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.08	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	3	108	9	72		27	Зачет
	<b>БЛОК 2</b>		<b>75</b>	<b>2700</b>				<b>2700</b>	
<b>Б2</b>	<b>П.О.00</b>	<b>Практики</b>	<b>75</b>	<b>2700</b>				<b>2700</b>	
		<b>Базовая часть</b>	<b>66</b>	<b>2376</b>				<b>2376</b>	
Б2.Б.2	П.О.01	Производственная (клиническая) практика	21	756			756		Диф. зачет
Б2.Б.2	П.О.03	Производственная (клиническая) практика	45	1620			1620		Диф. зачет
		<b>Вариативная часть</b>	<b>9</b>	<b>324</b>			<b>324</b>		
Б2.В.3	П.О.02	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	4	144			144		Диф. зачет
Б2.В.3	П.О.04	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	5	180			180		Диф. зачет
	<b>БЛОК 3</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>108</b>			
	<b>ГИА.О.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>108</b>			
	ГИА.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	108	0	108			Итоговый гос.экзамен
	<b>ФТД</b>		<b>3</b>	<b>108</b>	<b>9</b>	<b>72</b>		<b>27</b>	
	ФТД.01	Трансфузиология	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.02	Финансовая культура и грамотность	1	27	3	24		9	Зачет
	ФТД.03	Современные технологии управления в здравоохранении	1	27	3	24		9	Зачет
	<b>Общий объем подготовки</b>		<b>120</b>	<b>4320</b>	<b>121</b>	<b>1202</b>	<b>2700</b>	<b>405</b>	

**5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08 - СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**

<b>ОД.О.01</b>	<b>Специальные дисциплины</b>	
Б1.Б.1	ОД.О.01.01	Стоматология хирургическая
<b>ОД.О.02</b>	<b>Фундаментальные дисциплины</b>	
Б1.Б.2	ОД.О.02.01	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3	ОД.О.02.02	Патология
Б1.Б.4	ОД.О.02.03	Микробиология
<b>ОД.О.03</b>	<b>Смежные дисциплины</b>	
Б1.Б.5	ОД.О.03.01	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.6	ОД.О.03.02	Клиническая фармакология
Б1.Б.7	ОД.О.03.03	Педагогика
<b>Б1.В</b>		<b>Вариативная часть</b>
-	<b>ОД.О.04</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>
Б1.В.ОД.1	ОД.О.04.01	Анестезиология и реаниматология
Б1.В.ОД.2	ОД.О.04.02	Организация лекарственного обеспечения населения РФ
Б1.В.ОД.3	ОД.О.04.03	Рентгенология
Б1.В.ОД.4	ОД.О.04.04	Онкология
Б1.В.ОД.5	ОД.О.04.05	Дерматовенерология
-		<b>Дисциплины по выбору ординатора</b>
Б1.В.ДВ.1	ОД.О.04.07	Детская челюстно-лицевая хирургия
Б1.В.ДВ.2	ОД.О.04.08	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
-		<b>ФТД</b>
ФТД.В.1	ФТД.В.01	Трансфузиология
ФТД.В.2	ФТД.В.02	Финансовая культура и грамотность
ФТД.В.3	ФТД.В.03	Современные технологии управления в здравоохранении

## **6.2. ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ (КЛИНИЧЕСКИХ) ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**

**Способ проведения практик - стационарная, выездная**

**Форма проведения практик - непрерывная**

**Цель:** закрепление теоретических знаний, по специальности-стоматология хирургическая, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста стоматолога-хирурга, приобретение опыта в решении профессиональных задач.

**Задачи первого года обучения:**

сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя готовность: 1)к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1). 2)к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). 3)к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7).

**Задачи второго года обучения:**

сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность: 1)к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1). 2)к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1). 3)к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2); 4)к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5). 5)к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6). 6)к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7). 7)готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении(ПК-9). 8) к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10). 9)готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях(ПК-11).

**Категория обучающихся:** врачи, имеющие высшее образование по специальности «Стоматология»

**Формы отчетности по производственным (клиническим) практикам**

[Дневник работы ординатора и эволюционный формуляр](#)

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственным (клиническим) практикам**

[Сборники ситуационных задач и тестовых заданий с эталонами ответов](#)

**Срок обучения: 2700 учебных часов (50 недель)**

**Трудоемкость: 75,0 ЗЕ**

**Режим занятий: 9 учебных часов в день**

### 6.3. Перечень учебной литературы, ресурсов сети Интернет и информационных технологий

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html</a>	ред. А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/-

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html</a>	В. В. Афанасьев, А. А. Останин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
2	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433539.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433539.html</a>	ред. О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
3	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html</a>	ред. Э. А. Базибян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
4	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html</a>	ред. В. А. Козлов, И. И. Каган	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-

5	Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html</a>	Э. А. Базибян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/-
6	Потребительский экстремизм в стоматологии. Методы медицинской и юридической профилактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для слушателей системы доп. проф. образования. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=888">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=888</a>	сост. В. Г. Галонский, В. В. Алямовский, Н. В. Тарасова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/-
7	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 2. Хирургия. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435533.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435533.html</a>		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
8	Стоматология хирургическая. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=370">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=370</a>	сост. А. А. Чучунов, Н. Н. Фокас, А. А. Левенец	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
9	Стоматология хирургическая. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=370">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=370</a>	сост. А. А. Чучунов, Н. Н. Фокас, А. А. Левенец	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
10	Стоматология хирургическая. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для преподавателя к практ. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=370">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=370</a>	сост. А. А. Чучунов, Н. Н. Фокас, А. А. Левенец	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/-
11	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html</a>	ред. В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/-
12	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427286.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427286.html</a>	Л. С. Персин, М. Н. Шаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
13	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.html</a>	ред. В. В. Афанасьев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-

## Информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Банк тестовых заданий с эталонами ответов	<a href="https://cdo.krasgmu.ru/">https://cdo.krasgmu.ru/</a>	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4.	Программное обеспечение	Microsoft Word Microsoft Excel Microsoft PowerPoint	На локальном компьютере	По логину/паролю	Для самостоятельной работы
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС КрасГМУ «Colibris» ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача БД MEDLINE Complete Wiley Online Library Cambridge University Press Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс	<a href="https://krasgmu.ru">https://krasgmu.ru</a> <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a> <a href="https://ibooks.ru/">https://ibooks.ru/</a> <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a> <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a> <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> <a href="http://webofscience.com/">http://webofscience.com/</a> <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a> <a href="http://search.ebscohost.com/">http://search.ebscohost.com/</a> <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> <a href="http://journals.cambridge.org/">http://journals.cambridge.org/</a> <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

## Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование	Вид	Форма доступа	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5
1	Операция фскрытия флегмоны поднижнечелюстной области	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=twWcg9gFqT0">https://www.youtube.com/watch?v=twWcg9gFqT0</a>	Просмотр видео
2	Операция фскрытия флегмоны поднижнечелюстной области 2	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=TmJJThn1KWg">https://www.youtube.com/watch?v=TmJJThn1KWg</a>	Просмотр видео
3	Операция вскрытия флегмоны дна полости рта с медиастинитом	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eg46N3LTiUo">https://www.youtube.com/watch?v=eg46N3LTiUo</a>	Просмотр видео
4	Операция вскрытия разлитой флегмоны лица	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qHhsmS09l-Q">https://www.youtube.com/watch?v=qHhsmS09l-Q</a>	Просмотр видео
5	Вывих нижней челюсти	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=tplnRONnjQE">https://www.youtube.com/watch?v=tplnRONnjQE</a>	Просмотр видео
6	Вправление вывиха нижней челюсти	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eS8nhCliy8Q">https://www.youtube.com/watch?v=eS8nhCliy8Q</a>	Просмотр видео
7	Первичная хирургическая обработка раны (ПХО)	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WWFZCNFD6Dw">https://www.youtube.com/watch?v=WWFZCNFD6Dw</a>	Просмотр видео
8	Техника наложения операционных швов	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7387EXUvyco">https://www.youtube.com/watch?v=7387EXUvyco</a>	Просмотр видео
9	Первичная хирургическая обработка раны левой ушной раковины	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=y5LTZMAqyeU">https://www.youtube.com/watch?v=y5LTZMAqyeU</a>	Просмотр видео

10	Шинирование челюстей при переломе нижней челюсти	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HsAod1Gbmw">https://www.youtube.com/watch?v=HsAod1Gbmw</a>	Просмотр видео
11	Шинирование челюстей при переломе нижней челюсти (видео 2)	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=gci_sTtOe6Q">https://www.youtube.com/watch?v=gci_sTtOe6Q</a>	Просмотр видео
12	Переломы верхней челюсти по Ле-Фор	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=HtakaM_BEyg">https://www.youtube.com/watch?v=HtakaM_BEyg</a>	Просмотр видео
13	Переломы верхней челюсти клинический разбор	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xpo0HpAlzag">https://www.youtube.com/watch?v=xpo0HpAlzag</a>	Просмотр видео
14	Металлоостеосинтез верхней челюсти	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=u-HjpefOyRo">https://www.youtube.com/watch?v=u-HjpefOyRo</a>	Просмотр видео
15	Остеосинтез угла нижней челюсти	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QxEQvMTBKqo">https://www.youtube.com/watch?v=QxEQvMTBKqo</a>	Просмотр видео
16	Перелом нижней стенки орбиты, реконструкция титановой сеткой	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1SQ5wOffPg8">https://www.youtube.com/watch?v=1SQ5wOffPg8</a>	Просмотр видео
17	Пулевой ранение лица	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SGobztG0-m8">https://www.youtube.com/watch?v=SGobztG0-m8</a>	Просмотр видео
18	Пластика Филатовским стеблем	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=J8o2P6el0zM">https://www.youtube.com/watch?v=J8o2P6el0zM</a>	Просмотр видео
19	Треугольники Лимберга	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=odV8V3DN1E4">https://www.youtube.com/watch?v=odV8V3DN1E4</a>	Просмотр видео
20	Пластика после ожоговой травмы полноценным свободным лоскутом	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=iezsTKp0mBM">https://www.youtube.com/watch?v=iezsTKp0mBM</a>	Просмотр видео
21	Пластика после ожоговой травмы полноценным свободным лоскутом (видео 2)	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QXh6Tejfl_0">https://www.youtube.com/watch?v=QXh6Tejfl_0</a>	Просмотр видео
22	Ромбовидный лоскут	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=2t3JBymKyGg">https://www.youtube.com/watch?v=2t3JBymKyGg</a>	Просмотр видео

23	Пластика укушенной раны свободным кожным лоскутом	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qaygb1Gx2-c">https://www.youtube.com/watch?v=qaygb1Gx2-c</a>	Просмотр видео
24	Пластика после ожогов лица	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WdOrH6ZUUA5">https://www.youtube.com/watch?v=WdOrH6ZUUA5</a>	Просмотр видео
25	Рак верхней челюсти - биопсия	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qnjENDxccUg">https://www.youtube.com/watch?v=qnjENDxccUg</a>	Просмотр видео
26	Резекция верхней челюсти	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mWTeen1gyu4&amp;list=PLBsFeeR4kE5cm5kGTwepOsAIOzUkJdICB&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=mWTeen1gyu4&amp;list=PLBsFeeR4kE5cm5kGTwepOsAIOzUkJdICB&amp;index=3</a>	Просмотр видео
27	Реконструкция нижней челюсти	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bo6avViouyI">https://www.youtube.com/watch?v=bo6avViouyI</a>	Просмотр видео
28	Рак нижней челюсти - операция	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=e-oL1Inw6GA">https://www.youtube.com/watch?v=e-oL1Inw6GA</a>	Просмотр видео
29	Резекция нижней губы	Интернет-ресурс	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1rFdzh923CQ">https://www.youtube.com/watch?v=1rFdzh923CQ</a>	Просмотр видео

#### 6.4. Материально-техническая база производственных (клинических) практик

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	<b>Красноярское государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Краевая клиническая больница", договор 10ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660022, ул. Партизана Железняка, 3 (Помещение № 71 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Комплект мебели, посадочных мест	18	
2	Компьютер	1	
3	Монитор	1	
4	Негатоскоп	1	
5	Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные професс	1	
6	Муляжи	10	
7	Модели челюстей	6	
8	Физиодиспенсор	1	
9	Набор хирургических инструментов для удаления зубов	2	
10	Набор хирургических инструментов для операций на мягких тканях	1	
11	Тономет	1	
12	Стетоскоп	1	

13	Фонендоскоп	1	
	<b>Стоматологический кабинет №19</b>		<p>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>ESET NOD32: EAV-0176747471</p>
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	Компьютер	1	
3	Модель черепа человека	1	
4	Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами	5	
5	Фантом демонстрационный	2	
6	Стоматологическое кресло	2	
7	Тономет	2	
8	Стетоскоп	1	
9	Фонендоскоп	2	
10	Медицинские весы	1	
11	Ростомер	1	
12	Набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий	1	
13	Противошоковый набор	1	
14	Установка стоматологическая	2	
15	Фотополимеризатор для композита	1	
16	Камеры для хранения стерильных инструментов	2	
17	Лампа (облучатель) бактерицидная для помещений	2	
18	Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы	1	

19	Апекслокатор	1	
20	Набор хирургических инструментов для удаления зубов	1	
21	Набор хирургических инструментов для операций на мягких тканях	1	
22	Рентген дентальный	1	
23	Ортопантомограф	1	
24	Набор хирургических инструментов для остеопластики	1	
25	Искусственные зубы (набор)	2	
26	Слюноотсосы	1	
27	Пылесосы	1	
28	Боры стоматологические (набор)	1	
29	Шприцы с материалом для пломбирования полостей (набор)	1	
30	Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования	1	
31	Термометр	1	
32	Очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий)	1	
33	Прибор и средства для очистки и смазки	1	
34	Стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый	1	
	<b>Помещение № 9 (учебная комната 1-25)</b>		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Имитатор стояния головки во время родов	1	
2	Тазомер	1	
3	Зеркала	2	
4	Комплект фантомов для влагалищного исследования	1	
5	Макеты шейки матки	1	
6	Стул для преподавателя	1	
7	Стол для преподавателя	1	

8	Модуль прощупывания для практики приема Леопольда	1	
9	Стулья для обучающихся	20	
10	Модель анатомическая Женский таз и тазовое дно	1	
11	Стетоскоп акушерский деревянный	1	
12	Плацента	1	
	<b>Помещение № 9 (учебная комната 1-26)</b>		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы
1	Стулья для обучающихся	20	
2	Комплект шин вакуумных транспортных взрослый КШВТв-01(к)	1	
3	Устройство-шина складная УШС	1	
4	Комплект шин транспортных лестничных нога-рука	8	
5	Стол для преподавателя	1	
6	Стул для преподавателя	1	
	<b>Помещение № 9 (учебная комната 1-31)</b>		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593
1	Ноутбук	1	
2	Дефибриллятор	1	
3	Многофункциональный робот-симулятор пациента с системой мониторинга основных жизненных показателей	1	
4	Тумба с двухчашевой мойкой	1	

5	Модель руки для измерения артериального давления	1	
6	Фонендоскоп	1	
7	Манекен-тренажер 12 отведений ЭКГ	1	
8	Электрокардиограф	1	
9	Стул для преподавателя	1	
10	Стол для преподавателя	1	
	<b>Помещение № 9 (учебная комната 1-32)</b>		<p>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593</p>
1	Ноутбук	1	
2	Механический тонометр Аджютор ИАД-01-2 Premium	1	
3	Модель руки для измерения артериального давления	1	
4	Пульсоксиметр напалечный	1	
5	Стетоскоп	1	
6	Автономный беспроводной робот-симулятор для отработки практических навыков, командных действий и клинического мышления АИСТЕН	1	
7	Электрокардиограф	1	
8	Дефибриллятор	1	
9	Манекен для отработки навыков аускультации SAM 2	1	
10	Фонендоскоп	1	
11	Кардиологический симулятор Харви	1	
12	Стол для преподавателя	1	

13	Стул для преподавателя	1	
	<b>Красноярская межрайонная клиническая больница скорой медицинской помощи им. Н.С.Карповича, договор 25ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660062, ул. Академика Курчатова, 17 (Помещение № 129 (комната для практической подготовки обучающихся))</b>		аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 ESET NOD32: EAV-0176747471
1	Комплект мебели, посадочных мест	20	
2	Ноутбук		
3	Видеопроектор		
4	Проекционный экран		
5	Фантом демонстрационный		
6	Карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей)		
7	Наконечник повышающий и прямой		
8	Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки		
9	Камера для хранения стерильных инструментов		
10	Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные професс		

	<b>Помещение №6 (зал для дебрифинга)</b>		<p>аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для проведения практической работы</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 17E0-180524-112536-910-593</p>
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	20	
2	Ноутбук	1	
3	Проектор	1	
4	Экран	1	

## **6.5. Особенности организации и прохождения практики обучающимися, относящимися к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. На основании личного заявления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при определении мест производственных (клинических) практик учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся трудовых функций.

## **7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ (БЛОК 3)**

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая выявляет теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с требованиями ФГОС ВО и действующими локальными нормативными актами Университета.

### **Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в виде государственного экзамена.

#### **1. Цели и задачи государственного экзамена ординаторов-выпускников**

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

Задачи ГИА:

1. Приобретение профессиональных знаний и умений;
2. Формирование у обучаемого клинического мышления;
3. Овладение практическими навыками и компетенциями.

#### **2. Место в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация ординаторов по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая относится к блоку 3 базовой части основной образовательной программы высшего образования — программы подготовки кадров высшей квалификации и завершается присвоением квалификации. Имеет трудоемкость 3 ЗЕТ (108 часов).

Программа ГИА разрабатывается на выпускающей кафедре.

#### **3. Формы проведения**

Государственная итоговая аттестация обучающихся в университете по программам ординатуры проводится в форме государственного экзамена. Государственные аттестационные испытания проходят в три этапа:

- тестовый контроль;
- оценка уровня освоения практических навыков;
- собеседование;

Первый этап - тестовый этап ГИА проводится на машинной основе с использованием электронных ресурсов сайта дистанционного обучения КрасГМУ. Экзаменуемый получает вариант из 100 тестовых вопросов закрытого типа по всем разделам основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая. На сайте дистанционного образования проводится регистрация количества правильных и неправильных ответов и оценивается результат тестового этапа ГИА. Этап считается пройденным в случае получения не менее 70% правильных ответов.

Содержательные формулировки заданий приведены в Банке тестовых заданий к ГИА по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

Второй этап - оценка практических навыков проводится на клинических базах университета и на базе кафедры-центра симуляционной медицины ИПО. При этом определяется степень владения мануальными навыками, уровень клинического мышления и умения принимать решение в различных ситуациях. При оценивании практических навыков учитываются итоги текущей

успеваемости, личное стремление клинического ординатора к самосовершенствованию профессиональных знаний и самостоятельное углубленное изучение разделов специальности.

Содержательные формулировки задания приведены в Перечне практических навыков, заявленных в ОПОП ВО по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Третий этап - собеседование проводится по экзаменационным билетам, содержащим ситуационные профессиональные задачи. Экзаменационные материалы формируются из содержания основных разделов циклов и дисциплин и состоят из трех вопросов. Содержательные формулировки экзаменационных заданий на ГИА приведены Банке экзаменационных билетов для III этапа ГИА по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая.

#### **4. Структура и содержание**

В Государственную итоговую аттестацию входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая основной образовательной программы, результаты освоения которой имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

#### **5. Критерии оценки**

I этап ГИА оценивается по 2-балльной системе: зачтено, незачтено. Результат «зачтено» интерпретируется следующим образом: 70-79% правильных ответов - удовлетворительно, 80-89% правильных ответов - хорошо, 90-100% правильных ответов - отлично. II и III этапы ГИА оцениваются по 4-балльной системе: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

Критерии оценок результатов собеседования по специальности:

Отлично выставляется ординатору за осознанные, глубокие и полные ответы на все вопросы билета (теоретического и практического характера). Данная оценка выставляется обучающимся, показавшим отличное владение данными основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой специальности, учитывается добросовестное отношение к учебе за время обучения в ординатуре, участие в научной работе кафедры. Хорошо выставляется ординатору за хорошее усвоение материала, достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач, достаточное усвоение основной литературы, рекомендованной в разделах программы по специальности. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. Удовлетворительно выставляется ординатору за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о недоработках обучающегося, за формальные ответы, свидетельствующие о неполном понимании вопроса, обнаруживший знания материала в минимально достаточном объеме, необходимом для работы по специальности, усвоивший основную литературу, рекомендуемую программой по определенным разделам специальности. Неудовлетворительно выставляется ординатору за бессодержательные ответы на вопросы билета, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в предусмотренных программой заданиях, продемонстрировавшему неумение применять знания практически.

Результаты всех этапов ГИА ординаторов фиксируются в ведомости, в зачетной книжке ординатора и вносятся в протокол по установленной форме.

Решение об успешной аттестации и соответствии уровня подготовки специалиста принимается комиссионно простым большинством голосов членов комиссии с выведением среднего балла ГИА.

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА** представлено на сайте дистанционного обучения и на сайтах выпускающих кафедр.

## Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

### Тесты

#### 1. Инструмент для удаления корней зубов верхней и нижней челюсти

- 1) иглодержатель
- 2) элеватор Карапетяна

#### 3) бормашина

- 4) крючок Лимберга
- 5) прямые щипцы с несходящимися щечками.

Правильный ответ: 3

ПК-4 , ПК-5 , ПК-7 , УК-1

#### 2. Щипцы для удаления 48, 38 с частично сохраненной коронковой частью называются

- 1) штыковидные с несходящимися щечками
- 2) клювовидные, изогнутые по плоскости
- 3) штыковидные со сходящимися щечками
- 4) S-образные с шипом
- 5) клювовидные со сходящимися щечками

Правильный ответ: 2

ПК-5 , ПК-7 , УК-1

### Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больной, 46 лет, обратился с жалобами на наличие разлитой, резко болезненной припухлости в подподбородочной области, ограниченное, болезненное открывание рта, общую слабость, повышение температуры тела до 37,5-38,0°C. Из анамнеза выявлено, что в течение полугода больной обращал внимание на наличие безболезненного опухолевидного образования, размером около 1,5x1,5 см в диаметре в подподбородочной области. После перенесенного неделю назад простудного заболевания новообразование стало увеличиваться, появилась болезненность. Постепенно сформировалась разлитая, резко болезненная припухлость. Обратиться к стоматологу по месту жительства. Направлен в стоматологический стационар, где поставлен диагноз: флегмона подподбородочной области.

- 1) На основании каких клинических симптомов поставлен такой диагноз
- 2) Каких сведений не хватает для постановки достоверного диагноза
- 3) Что могло послужить причиной развития флегмоны
- 4) Составьте план лечения в зависимости от возможного полного диагноза

**Ответ 1:** Диагноз флегмоны подподбородочной области поставлен на основании наличия разлитого, без четких границ, болезненного воспалительного инфильтрата, занимающего подподбородочную область. Возможны изменения кожи: гиперемия, спаянность с инфильтратом. Возможен симптом флюктуации.

**Ответ 2:** Не достаает сведений анамнестического характера: в связи с чем полгода назад появилось новообразование в подподбородочной области, какова динамика развития: характер роста, болезненность, кожные изменения. Не достаает данных объективного обследования: наличие кариозных и разрушенных зубов, наличие деформаций костной ткани, свищевых ходов. Не достаает данных рентгенологического обследования: наличие изменений костной ткани, которые клинически могут сопровождаться наличием воспалительного процесса.

**Ответ 3:** Причиной развития флегмоны могло послужить: а) обострение хронического лимфаденита подподбородочной области. При подозрении на лимфаденит необходимо выявить причину его развития; б) нагноение эпидермальной кисты; с) нагноение дермоидной кисты.

**Ответ 4:** После выявления причины развития флегмоны необходимо сформулировать лечебную тактику по устранению этой причины. В случае наличия "причинного" зуба, который не представляется возможным сохранить и использовать в дальнейшем, он подлежит удалению. Во всех остальных случаях: наличие какой-либо кисты в стадии нагноения, амелобластомы в стадии нагноения и др. необходимо снять острые воспалительные явления: вскрытие и лечение флегмоны. В дальнейшем уточнение диагноза и удаление кисты.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**2. Ситуационная задача №2:** Больной, 42 лет, поступил в клинику с жалобами на наличие резко болезненной, разлитой припухлости в подподбородочной и поднижнечелюстных областях, затрудненное, резко болезненное открывание рта, болезненность при разговоре, глотании, движении языком, затрудненное дыхание, резко выраженную общую слабость, недомогание, озноб. Заболевание началось 2 дня назад, после переохлаждения: появилась незначительная припухлость и болезненность в правой поднижнечелюстной области. Симптомы быстро нарастали. В анамнезе: аллергическая реакция на анестетики и большинство антибиотиков. Объективно: положение больного вынужденное: сидит, подавшись вперед и немного опустив голову. Рот полуоткрыт, вытекает слюна. Температура тела - 39,4°C. Несколько заторможен, речь невнятная. Определяется обширный, резко болезненный воспалительный инфильтрат без четких границ, занимающий две поднижнечелюстные и подподбородочную области. Кожа над инфильтратом гиперемирована, блестит, в складку не собирается. Дыхание хриплое. Открывание рта до 2,0 см, резко болезненное. При внутривидеальном осмотре язык приподнят, отечен, движения его ограничены, резко болезненны. Имеется большое количество серого зловонного налета. Слизистая оболочка подъязычной области и челюстно-язычных желобков гиперемирована, отечна, болезненна, выбухает в виде валиков над уровнем альвеолярного отростка. Коронки 46,47,34,35,36 зубов разрушены.

- 1) Поставьте диагноз, обоснуйте его.
- 2) Укажите возможные причины возникновения заболевания.
- 3) Составьте план обследования и лечения.
- 4) Укажите вид обезболивания, под которым планируется проведение оперативного вмешательства.

**Ответ 1:** Диагноз: флегмона дна полости рта. Диагноз основывается на локализации воспалительного инфильтрата во всех клетчаточных пространствах дна полости рта (верхнего и нижнего).

**Ответ 2:** Возможной причиной развития острого гнойного воспалительного процесса могло быть

обострение хронического периодонтита 46,47,34,35,36 зубов, возникшее после переохлаждения.

**Ответ 3:** Необходимо дополнительно провести рентгенологическое обследование для полного выявления всех очагов хронической одонтогенной инфекции. План лечения следующий: учитывая развитие затруднения дыхания по стенотическому типу перед проведением оперативного вмешательства, необходимо наложение трахеостомы. Затем проводится санация полости рта - удаление очагов хронической одонтогенной инфекции и вскрытие флегмоны. При вскрытии флегмоны необходимо провести ревизию всех клетчаточных пространств как выше, так и ниже челюстно-подъязычной мышцы и в области корня языка с последующим дренированием. В данном случае целесообразно использование раневого диализа. Назначая противовоспалительное лечение необходимо провести аллергологические пробы для выяснения того, какие антибиотики можно применять данному больному.

**Ответ 4:** Учитывая непереносимость местных анестетиков, наложение трахеостомы целесообразно проводить под внутривенным наркозом или нейролептаналгезией. В дальнейшем возможно проведение ингаляционного наркоза через трахеостомическую трубку.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**3. Ситуационная задача №3:** Больной, 20 лет, в результате автоаварии получил травму нижней челюсти. Сознания не терял, тошноты, рвоты не было. На третьи сутки после травмы обратился в травматологический пункт по месту жительства и был направлен в специализированную клинику. За 6 месяцев до последней травмы был перелом нижней челюсти слева в области 37 зуба. Рот открывается до 1,5 см, пальпаторно определяется болезненность в области мышечного отростка слева. При нагрузке на подбородок возникает боль в области мышечного отростка нижней челюсти слева. 37 зуб отсутствует, остальные зубы неподвижны, в прикусе, патологической подвижности на месте бывшего перелома нет, но имеется утолщение кости. При рентгенологическом исследовании определяется нарушение целостности костной ткани нижней челюсти - линия перелома в области основания мышечного отростка нижней челюсти справа. Малый фрагмент смещен кпереди и кнутри.

1) Проведите обоснование диагноза

2) Поставьте диагноз

3) Составьте план лечения

4) Имеет ли значение для составления плана лечения предшествующий перелом нижней челюсти

**Ответ 1:** Клинические данные свидетельствуют о переломе нижней челюсти в области мышечного отростка: болезненная пальпация в области ветви, надавливание на подбородок вызывает боль в области мышечного отростка. Рентгенологическая картина диагноз подтверждает.

**Ответ 2:** Перелом нижней челюсти справа в области основания мышечного отростка со смещением.

**Ответ 3:** Наложение бимаксиллярных назубных шин с зацепными петлями, межзубная распорка на поврежденной стороне в области боковых зубов, межчелюстная эластическая тяга. Может быть поставлен вопрос об оперативном остеосинтезе.

**Ответ 4:** Для составления плана лечения предшествующий консолидированный перелом нижней челюсти в области 37 зуба значения не имеет.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

## Тесты

### 1. Наиболее частой неodontогенной причиной для развития абсцесса и флегмоны языка является

- 1) лимфаденит околоушной области
- 2) острый периодонтит зубов нижней челюсти
- 3) лимфаденит щечной области

#### 4) острый тонзиллит

- 5) фурункул нижней губы

Правильный ответ: 4

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

### 2. В день обращения при абсцессе и флегмоне языка необходимо

- 1) сделать новокаиновую блокаду
- 2) вскрыть гнойный очаг
- 3) начать иглорефлексотерапию
- 4) ввести внутримышечно дыхательные аналептики
- 5) назначить физиотерапевтическое лечение

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

### 3. Типичным клиническим признаком абсцесса и флегмоны языка является

- 1) асимметрия лица
- 2) затрудненное открывание рта
- 3) отек и инфильтрат языка
- 4) отек и гиперемия щечных областей
- 5) отек крыло-челюстной складки

Правильный ответ: 3

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

### 4. Инструмент для удаления корней зубов верхней и нижней челюсти:

- 1) иглодержатель;
- 2) элеватор Карапетяна;
- 3) бормашина;
- 4) крючок Лимберга;
- 5) прямые щипцы с несходящимися щечками;

Правильный ответ: 3

ПК-5 , ПК-7 , УК-1

**5. Инструмент для удаления корней зубов верхней и нижней челюсти:**

1) иглодержатель;

2) элеватор Карапетяна;

**3) бормашина;**

4) крючок Лимберга;

5) прямые щипцы с несходящимися щечками;

Правильный ответ: 3

ПК-5 , ПК-7 , УК-1

**6. Щипцы для удаления 43, 33 с частично сохраненной коронковой частью называются**

1) штыковидные со сходящимися щечками

2) прямые

3) клювовидные с шипами

4) S-образные с шипом

**5) клювовидные с несходящимися щечками**

Правильный ответ: 5

ПК-5 , ПК-7 , УК-1

### **Контрольные вопросы**

**1. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов: реплантация зуба, имплантация зуба, гемисекция корня зуба, ампутация корня зуба, резекция верхушки корня.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**2. Перелом скуловой кости и дуги. Перелом костей носа. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**3. Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области. Актиномикоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение актиномикоза челюстно-лицевой области. Туберкулез, сифилис челюстно-лицевой области. Особенности клиники. Диагностика. Лечение.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**4. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов: реплантация зуба, имплантация зуба, гемисекция корня зуба, ампутация корня зуба, резекция верхушки корня.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**5. Общие принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи. Особенности лечения больных. Гнилостно-некротические флегмоны лица и шеи Физиотерапия и реабилитация больных с одонтогенными воспалительными процессами челюстно-лицевой области.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**6. Переломы верхней челюсти. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**7. Абсцессы челюстно-язычного желобка, подъязычной области и ретромолярного пространства. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**8. Одонтогенные опухоли. Одонтома. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**9. Острый гнойный периостит челюсти. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**10. Операция удаления зуба. Показание и противопоказания к удалению зуба.**

ПК-5 , ПК-7 , УК-1

**11. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**12. Операция удаления зуба. Подготовка больного к удалению зуба. Подготовка операционного поля и рук хирурга. Положение больного и врача при удалении зуба.**

ПК-5 , ПК-7 , УК-1

**13. Хронический периодонтит. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**14. Тактика врача-стоматолога при возникновении осложнений: приступ стенокардии, инфаркт миокарда, гипертонический криз, приступ пароксизмальной тахикардии, обморок, коллапс.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**15. Хронический периостит челюсти. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**16. Тактика врача-стоматолога при возникновении осложнений: лекарственный анафилактический шок, приступ бронхиальной астмы, острая крапивница, отек Квинке, приступ эпилепсии.**

ПК-5 , ПК-7 , УК-1

**17. Заживление раны после удаления зуба.**

ПК-5 , ПК-7 , УК-1

**18. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**19. Флегмоны поднижнечелюстной и подбородочной областей. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**20. Местные осложнения, возникающие после удаления зуба.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**21. Абсцессы и флегмоны околоушно-жевательной области и подмассетериального пространства. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**22. Основные этапы операции резекции верхушки корня зуба.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**23. Флегмоны крыловидно-нижнечелюстного и позадичелюстного пространств. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**24. Основные этапы операции паротидэктомии околоушной слюнной железы с сохранением ветвей лицевого нерва.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**25. Одонтогенное воспаление верхнечелюстной пазухи. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**26. Приемы удаления зубов щипцами. Первое движение на верхней и нижней челюсти. Положение больного и врача при удалении зубов.**

ПК-5 , ПК-7 , УК-1

**27. Абсцесс и флегмона окологлоточного пространства. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**28. Хирургические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**29. Абсцесс и флегмона подъязычной области. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**30. Невралгия тройничного нерва. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**31. Абсцесс и флегмона подглазничной и щечной областей. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**32. Огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области.**

ПК-5 , ПК-7 , УК-1

**33. Абсцесс подвисочной ямки, флегмона подвисочной и крыловидно-небной ямок. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**34. Перелом скуловой кости и дуги. Перелом костей носа. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**35. Абсцесс и флегмона височной области. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**36. Операция удаления зуба. Подготовка больного к удалению зуба. Подготовка операционного поля и рук хирурга. Положение больного и врача при удалении зуба.**

ПК-5 , ПК-7 , УК-1

**37. Абсцессы и флегмоны языка. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**38. Острый лимфаденит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**39. Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия клетчаточных пространств. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Источники инфицирования. Возможные пути распространения инфекции. Оперативный доступ для дренирования гнойного очага.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**40. Основные этапы операции остеосинтеза при переломах нижней челюсти.**

ПК-5 , ПК-7 , УК-1

**41. Осложнения абсцессов и флегмон лица и шеи: медиастинит. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**42. Переломы верхней челюсти. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**43. Осложнения абсцессов и флегмон лица и шеи: тромбофлебит лицевых вен. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Прогноз.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**44. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Причины. Клиническая картина. Диагностика. Тактика врача. Лечение.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**45. Общие принципы лечения при абсцессах, флегмонах лица и шеи.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**46. Операция удаления зуба. Подготовка больного к удалению зуба. Подготовка операционного поля и рук хирурга. Положение больного и врача при удалении зуба.**

ПК-5 , ПК-7 , УК-1

**47. Повреждения мягких тканей лица. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.**

ПК-3 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-8 , ПК-9 , ПК-11 , ПК-13 , УК-1

**48. Невралгия тройничного нерва. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**49. Врожденная срединная и боковая киста шеи. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**50. Местные осложнения, возникающие во время удаления зуба.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**51. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация. Патологическая анатомия. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**52. Тактика врача-стоматолога при возникновении осложнений: приступ стенокардии, инфаркт миокарда, гипертонический криз, приступ пароксизмальной тахикардии, обморок, коллапс.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**53. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Причины. Клиническая картина. Диагностика. Тактика врача. Лечение.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**54. Переломы нижней челюсти. Классификация. Клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.**

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

### **Ситуационные задачи**

**1. Ситуационная задача №1:** Больная, 63 лет, в тяжелом состоянии поступила в клинику с жалобами на резкие постоянные ноющие боли в области правой половины головы, невозможность глотания, открывания рта, общую слабость, озноб, повышение температуры тела до 40°C. Из анамнеза выявлено, что два дня назад в поликлинике по месту жительства производилось удаление 17,18 зубов по поводу обострения хронического периодонтита. Несмотря на удаление, боли в области верхней челюсти усиливались, распространились на всю правую половину головы, прогрессировало ограничение открывания рта, нарастали боли при глотании. Объективно: кожные покровы бледные, лицо покрыто холодным потом, на вопросы врача отвечает вяло. Температура тела при поступлении 41,2°C. Определяется отек мягких тканей в височной и околоушно-жевательной областях справа (симптом "песочных часов"), а также отек верхнего и нижнего век правого глаза. Кожа правой височной области в цвете не изменена, однако при пальпации в толще височной мышцы определяется резко болезненный, плотный, с нечеткими контурами воспалительный инфильтрат. Флюктуации не определяется.

Открывание рта невозможно, отмечаются лишь незначительные резко болезненные боковые движения нижней челюсти. В полости рта слизистая оболочка переходной складки с вестибулярной стороны на уровне 16 зуба и отсутствующих 17,18 зубов гиперемирована, отечна. При пальпации по направлению к бугру верхней челюсти определяется резко болезненный воспалительный инфильтрат. Также наблюдается отек слизистой оболочки мягкого неба и верхних отделов боковой стенки глотки справа.

- 1) Поставьте диагноз, укажите основные клинические симптомы, на основании которых поставлен диагноз
- 2) Составьте план лечения
- 3) Укажите локализацию и направление разрезов, которые необходимо провести для адекватного вскрытия воспалительного очага
- 4) Укажите особенности данного оперативного вмешательства

**Ответ 1:** Флегмона височной, подвисочной, крылонебной областей справа. Основные клинические симптомы: боли при глотании, невозможность открывания рта, наличие воспалительного инфильтрата в височной области, а также за бугром верхней челюсти, симптом "песочных часов", высокая степень интоксикации.

**Ответ 2:** Необходимо провести рентгенологическое исследование для того, чтобы выяснить не осталось ли в области лунок удаленных зубов остаточных корней, инородных тел и т.п. Если таковые имеются, их удаление необходимо планировать после снятия острых воспалительных явлений. Вскрытие флегмоны осуществляется как внутриротовым, так и внеротовым путями с наложением контрапертуры. В комплексе послеоперационных противовоспалительных мероприятий необходимо проведение инфузионной терапии для снятия интоксикации, улучшения реологических свойств крови.

**Ответ 3:** Внутриротовой разрез проводится по переходной складке с вестибулярной стороны от бугра верхней челюсти до уровня 15 зуба. Через этот разрез тупым путем необходимо пройти в подвисочное и крылонебное пространство. Внеротовой разрез выполняется в височной области косо по переднему краю височной мышцы. При значительном поражении височной области гнойным воспалительным процессом можно выполнить дугообразный разрез по верхнему краю височной мышцы.

**Ответ 4:** Особенностью данного оперативного вмешательства является необходимость вскрытия всех клетчаточных пространств этой области, которые располагаются между и под тремя слоями мышцы. Операция заканчивается обязательным наложением контрапертуры. Между внеротовым и внутриротовым разрезами с введением сплошного сквозного дренажа.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**2. Ситуационная задача №2:** Больной, 30 лет, обратился с жалобами на боли в зубах верхней и нижней челюстей, полное сведение челюстей, невозможность открыть рот, что препятствовало лечению зубов. В раннем детстве больной перенес остеомиелит нижней челюсти справа, после чего постепенно развивалось ограничение открывания рта. Лечился механотерапией, физиотерапией с гидрокортизоном и лидазой, было временное улучшение, однако после перенесенного простудного заболевания рот вновь закрылся. Питался жидкой пищей через дефект в зубном ряду. При осмотре отмечается асимметрия нижнего отдела щечной области справа за счет деформации и уменьшения в размерах правой половины нижней челюсти. На коже щечной и поднижнечелюстных областей справа имеется ряд втянутых рубцов. Средняя линия подбородка смещена вправо. Попытка открыть рот оказалась безрезультатной. Прикус перекрестный. При обследовании движений суставных головок мышечных отростков нижней челюсти через наружные слуховые проходы, отмечаются слева слабые движения, а справа - движения отсутствуют.

- 1) Какие дополнительные методы обследования необходимо произвести для уточнения диагноза
- 2) Опишите характерную рентгенологическую картину костного анкилоза ВНЧС
- 3) Наметьте план лечения
- 4) Какая особенность послеоперационного лечения больных с анкилозом ВНЧС

**Ответ 1:** Для уточнения диагноза анкилоза ВНЧС необходимо рентгенологическое обследование ВНЧС справа и слева, компьютерная томография лицевого черепа. Линейное измерение размеров нижней челюсти справа и слева (ветвей, тела нижней челюсти).

**Ответ 2:** При костном анкилозе ВНЧС при рентгенологическом исследовании отмечается слияние в единый костный массив суставной головки мыщелкового отростка нижней челюсти, суставная впадина и суставной бугорок височной кости, полулунная вырезка ветви нижней челюсти резко сужена, ветвь челюсти укорочена, угол челюсти деформирован в виде шпоры.

**Ответ 3:** После клинико-рентгенологического обследования больного с костным анкилозом ВНЧС планируется хирургическое лечение: артропластика ортотопическим гомотрансплантатом нижней челюсти, суставной головкой мыщелкового отростка вместе с ветвью нижней челюсти, что позволяет одновременно восстановить ВНЧС и удлинить ветвь нижней челюсти (по Плотникову).

**Ответ 4:** В послеоперационном периоде (через 1,5-2,0 месяца), когда есть уверенность в приживлении костного трансплантата рекомендуется механотерапия нижней челюсти в течение не менее одного года со дня операции.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**3. Ситуационная задача №3:** Больной, 49 лет, жалуется на боли в правой половине лица, на сукровичное отделяемое из правой половины носа с неприятным запахом. Боли появились три месяца назад. К врачам не обращался. Боли купировал путем приема большого количества анальгетиков. Выделения и запах появились около 2-3 недель назад. После осмотра в полости рта отмечается выраженная подвижность интактных жевательных зубов верхней челюсти справа и незначительная деформация альвеолярного отростка и бугра верхней челюсти справа.

- 1) Поставьте предварительный диагноз
- 2) Проведите его обоснование
- 3) Какие дополнительные исследования следует провести для подтверждения диагноза
- 4) Составьте план лечения

**Ответ 1:** Рак верхней челюсти справа

**Ответ 2:** Давность заболевания, локализация, симптоматика, боли, подвижность зубов, выделения из носа и специфический запах позволяют предположить наличие рака верхней челюсти справа. В соответствии с местным статусом новообразование исходит из наружно-заднего сегмента верхнечелюстной пазухи по Онгрелю.

**Ответ 3:** Рентгенологическое и морфологическое обследования.

**Ответ 4:** 1 - провести предоперационную лучевую терапию; 2 - изготовить протез - obturator на верхнюю челюсть; 3 - провести операцию половинной резекции верхней челюсти справа с одномоментным удалением лимфатического аппарата шеи справа; 4 - послеоперационный курс лучевой терапии; 5 - реабилитационные мероприятия в послеоперационном периоде.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**1. Срединные и боковые свищи шеи по своему происхождению являются**

**1) врожденными**

2) одонтогенными

3) травматическими

4) онкологическими

5) воспалительными

Правильный ответ: 1

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**2. Боковая киста шеи локализуется**

1) по средней линии шеи

2) в подподбородочной области

3) в поднижнечелюстной области

4) по переднему краю m. trapezius

**5) в средней трети шеи, по переднему краю m. Sternocleidomastoideus**

Правильный ответ: 5

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

**3. Срединная киста шеи локализуется**

1) по средней линии шеи

**2) над щитовидным хрящем**

3) в области яремной вырезки

4) в поднижнечелюстной области

5) по переднему краю m. Trapezius

Правильный ответ: 2

ПК-1 , ПК-2 , ПК-5 , ПК-6 , ПК-7 , ПК-9 , ПК-10 , ПК-11 , УК-1

# Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

## Перечень основной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук.. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html</a>	ред. А. А. Кулаков, Т. Г. Робустова, А. И. Неробеев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭМБ Консультант врача	-/

## Перечень дополнительной литературы

				Кол-во экземпляров	
№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(-и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html</a>	В. В. Афанасьев, А. А. Останин	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/
2	Детская челюстно-лицевая хирургия. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433539.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433539.html</a>	ред. О. З. Топольницкий, А. П. Гургенадзе	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/
3	Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html</a>	ред. Э. А. Базилян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/
4	Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430453.html</a>	ред. В. А. Козлов, И. И. Каган	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/
5	Операция удаления зуба [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html</a>	Э. А. Базилян	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭМБ Консультант врача	-/
6	Потребительский экстремизм в стоматологии. Методы медицинской и юридической профилактики [Электронный ресурс] : учеб. пособие для слушателей системы доп. проф. образования. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=888">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=888</a>	сост. В. Г. Галонский, В. В. Алямовский, Н. В. Тарасова [и др.]	Красноярск : КрасГМУ, 2018.	ЭБС КрасГМУ	-/
7	Стоматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебник. Ч. 2. Хирургия. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435533.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435533.html</a>		М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/
8	Стоматология хирургическая. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к практ. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=370">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=370</a>	сост. А. А. Чучунов, Н. Н. Фокас, А. А. Левенец	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/
9	Стоматология хирургическая. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для обучающихся к внеаудитор. (самостоят.) работе к практ. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=370">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=370</a>	сост. А. А. Чучунов, Н. Н. Фокас, А. А. Левенец	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/
10	Стоматология хирургическая. Клиническая ординатура [Электронный ресурс] : сб. метод. указаний для преподавателя к практ. занятиям. - Режим доступа: <a href="https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=370">https://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&amp;cat=catalog&amp;res_id=370</a>	сост. А. А. Чучунов, Н. Н. Фокас, А. А. Левенец	Красноярск : КрасГМУ, 2013.	ЭБС КрасГМУ	-/
11	Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс] : руководство. - Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html</a>	ред. В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭМБ Консультант врача	-/

12	Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427286.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427286.html</a>	Л. С. Персин, М. Н. Шаров	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-
13	Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.html">http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437049.html</a>	ред. В. В. Афанасьев	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)	-/-

## **8. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.74 СТОМАТОЛОГИЯ ХИРУРГИЧЕСКАЯ**

### **8.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам): сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде университета [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib).

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях университета требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждаемым Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (Зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих образовательный процесс по программе ординатуры по специальности ординатуры 31.08.74 Стоматология хирургическая составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников университета.

## **8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

## **8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп,

фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая или место рабочее универсальное врача-стоматолога; негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей)).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на

оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Минобрнауки России от 30.10.2015 № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки» зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39898).