Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения и

Российской Федерации

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В.И. Прохоренкова

**СБОРНИК**

**МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ВНЕАУДИТОРНОЙ (САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ) РАБОТЕ**

**по дисциплине «Профилактика социальнозначимых состояний у лиц молодого возраста»**

**для специальности 31.05.02 – Педиатрия (очная форма обучения)**

Красноярск

 2018

 Сборник методических рекомендаций для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по дисциплине «Профилактика социальнозначимых состояний у лиц молодого возраста» для специальности 31.05.02 – Педиатрия (очная форма обучения) / сост. Ю.В. Карачева, А.Н. Смыкова. – Красноярск : тип. КрасГМУ, 2018. – с.

**Составители:** доктор медицинских наук, профессор Карачева Ю.В.,

 кандидат медицинских наук, ассистент Смыкова А.Н.

Сборник методических указаний к внеаудиторной (самостоятельной) работе предназначен для аудиторной работы обучающихся. Составлен в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия (Очное, высшее образование, 6,00), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 августа 2015 № 853, стандартом организации «Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО 7.5.04-16. Выпуск 2».

КрасГМУ

2018 г.

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В.И.Прохоренкова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ №1**

**к внеаудиторной (самостоятельной) работе**

**по дисциплине «Профилактика социальнозначимых состояний у лиц молодого возраста» для специальности 31.05.02 – Педиатрия (очная форма обучения)**

**ТЕМА: «Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). (В интерактивной форме). Классические венерические болезни. ИППП с преимущественным поражением половых органов. Причины ИППП. Характерные особенности заболеваний. Группы риска и факторы риска болезней, возникающих в результате половых контактов. Практикуемые виды секса: безопасный и опасный секс. Общие симптомы ИППП.»**

Утверждены на кафедральном заседании

протокол № 3 от «15» октября 2018 г.

Заведующий кафедрой

д.м.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Карачёва Ю.В.

Составитель:

к.м.н., ассистент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Смыкова А.Н.

Красноярск

 2018

**Тема:** «Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Классические венерические болезни. ИППП с преимущественным поражением половых органов. Причины ИППП. Характерные особенности заболеваний. Группы риска и факторы риска болезней, возникающих в результате половых контактов. Практикуемые виды секса: безопасный и опасный секс. Общие симптомы ИППП.»

**2. Форма организации занятия:** практическое занятие в интерактивной форме в виде круглого стола.

**3. Значение изучения темы:** знания по теме занятия помогут научить правильно заподозрить и профилактировать ИППП, что приведет к предупреждению ИППП, своевременному выявлению и направлению на лечение , в конечном итоге к снижению заболеваемости инфекциями передаваемыми половым путём.

**4. Цели обучения:**

 - общая (обучающийся должен обладать общекультурными компетенциями:

-ОК-5 (готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала).

-ОПК-8 (готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач).

-ПК-1 (способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания).

-ПК-5 (готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания).

-ПК-16 (готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни).

- учебная: знать инфекции передаваемые половым путём (ИППП), уметь диагностировать ИППП, владеть знаниями личной и общественной профилактики ИППП.

**5. План изучения темы**

**5.1**. **Контроль исходного уровня знаний** (20 тестовых вопросов)

**1. ВОЗМОЖНЫ СЛЕДУЮЩИЕ ПУТИ ЗАРАЖЕНИЯ МОЧЕПОЛОВЫМИ ИНФЕКЦИЯМИ**

1) половой

2) через рукопожатие

3) воздушно-капельный

4) алиментарный

5) трансмиссивный

**2. К ВОЗБУДИТЕЛЯМ НЕГОНОКОККОВЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ МОЧЕПОЛОВЫХ ОРГАНОВ ОТНОСЯТСЯ**

1) трихомонады

2) хламидии

3) уреаплазмы

4) палочка Ганзена

5) верно 1,2,3

**3. ПОЛОВЫМ ПУТЕМ НЕ ПЕРЕДАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ИНФЕКЦИИ**

1) микоплазмоз

2) трихомониаз

3) гонорея

4) сифилис

5) туберкулез

**4. БЕЗОПАСНЫЙ СЕКС ВКЛЮЧАЕТ**

1) мастурбацию

2) секс без презерватива

3) оральный секс

4) орально-анальный секс

5) орально-генитальный секс

**5. НАЗОВИТЕ СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

1) Мирамистин

2) Гексикон (хлоргексидин)

3) презерватив

4)Эпиген Интим

5) всё выше перечисленное верно

**6. НАЗОВИТЕ БЕЗОПАСНЫЕ ВИДЫ СЕКСА**

1) секс с постоянным моногамным партнёром

2) орально - генитальный

3) анально- генитальный

4) секс без барьерной контрацепции

5) петтинг глубокий с пеннитрацией

**7. ОТСУТСТВИЕ РИСКА ЗАРАЖЕНИЯ ИППП ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ СЕКСА**

1) воздержание

2) секс по телефону

3) использование индивидуальных сексуальных игрушек

4) мастурбация

5) верно 1,2,3,4.

**8. НАЗОВИТЕ НИЗКИЙ РИСК ЗАРАЖЕНИЯ ИППП**

1) взаимная мастурбация

2) секс с постоянным партнером (моногамный)

3) ручная стимуляция ануса без презерватива

4) генито-вагинальный секс с презервативом

5) верно 1,2,3,4

**9. ВЫСОКАЯ СТЕПЕНЬ РИСКА ИППП**

1) генито-альный секс без презерватива

2) генито-вагинальный секс без презерватива

3) орально-анальный секс без презерватива

4) анальный секс без презерватива

 5)верно 1,2,4.

**10. НЕ ОЧЕНЬ ВЫСОКИЙ РИСК ЗАРАЖЕНИЯ ИППП**

 1) французский поцелуй

2) петтинг

 3) кунилингус

 4) фелляция с пезервативом

 5) верно 1,2,3,4.

**11. НАЗОВИТЕ ВИДЫ ПЕТТИНГА**

1) поверхностый и глубокий

2) неккинг ( партнер ласкает верхнюю часть тела, лицо, шею)

3) с пенитрацией

4) без пенитрации

5) верно 1,2,3,4

**12. НЕ ОЧЕНЬ ВЫСОКИЙ РИСК ЗАОРАЖЕНИЯ ИППП**

1) фелляция с презервативом

2) кунилингус с презервативом

3) использование барьерной контрацепции (презерватив)

4) использование не поврежденных механически презервативов.

5) верно 1,2,3,4.

**13. НАЗОВИТЕ БАРЬЕРНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРАЦЕПЦИИ**

1) диафрагмы

2) колпачки

3) спермициды

4) влагалищные губки

5) верно 1,2,3,4

**14. НАЗОВИТЕ ХИМИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА БАРЬЕРНОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ**

1) монаксилол

2) фарматекс (аэрозоль, пена)

3) ноноксинол (вагинальные таблетки и свечи)

4) петентекс-овал (крем или свечи)

5) верно 1,2,3,4

**15. К ТРАДИЦИОННОМУ СЕКСУ ОТНОСИТСЯ**

1) генито-анальный

2) генито-оральный

3) рименг

4)фистинг

5) генито-генитальный

**16. НАЗОВИТЕ ОПАСНОСТЬ ЗАРАЖЕНИЯ ИППП**

1) секс свингеров

2) групповой секс

3) секс без средств защиты

4)фелляция без презерватива.

5) верно 1,2,3,4

**17. ФЕЛЛЯЦИЯ - ЭТО**

1) ласкание мужского полового члена губами

2) ласкание мужского полового члена языком

3) захватывание члена ртом

4)принятие эякулята ртом для удовольствия мужчины

5) верно 1,2,3,4.

**18. КУННИЛИНГУС - ЭТО**

1) форма орального секса

2) сексуальное возбуждение женщины воздействуя на клитор губами

3) сексуальное воздействие на клитор языком

4)сексуальное воздействие на клитор зубами

5) верно 1,2,3,4.

**19. РИММЕНГ (АНИЛИНГУС) - ЭТО**

1) сексуальная практика стимуляции заднепроходной области языком

2) сексуальная практика стимуляции заднепроходной области губами

3) вызывать сексуальное возбуждение анальной области

4)вызывать сокращение мышц сфинктера

5) верно 1,2,3,4.

**20. ПЕТТИНГ - ЭТО**

1) форма сексуальной активности

2) возбуждение эрогенных зон без непосредственного контакта гениталий

3) бывает поверхностный и глубокий

4)с пенитрацией и без пенитрации

5) верно 1,2,3,4

**5.3. Самостоятельная работа по теме:**

- с муляжами, атласами, фотографиями больных ИППП;

 – работа с сексуальными игрушками(с куклой и фаллоиммитатором) и презервативами из упаковок. Данное занятие следует проводить в учебной аудитории №2 и №3. При проведении занятия студенты составляют план профилактической работы при заражении ИППП.

С помощью сексуальных игрушек студенты разбирают все виды секса, меры безопасности, способы одевания презервативов, возможности их повреждения и возможные осложнения со стороны презервативов в процессе секса.

Студенты излагают в своих ответах все меры безопасного и опасного секса, а правила одевания презервативов изучают на бананах. Методы орального секса на куклах.

Теоретически излагают контрацепцию и меры опасного и безопасного секса. Практически демонстрируют на куклах с помощью фаллоимитаторов и бананах одевание презервативов, как один из методов безопасного секса.

**5.4. Итоговый контроль знаний (задачи и контрольные вопросы):**

**ЗАДАЧА № 1**

После случайной незащищенной половой связи мужчина выяснил, что его половой партнер болен венерическим заболеванием.

Вопросы:

1. Какими ИППП мог заразиться мужчина?

2. Какие действия он должен предпринять в данной ситуации?

 3. Какие ИППП чаще всего встречаются в России?

 4. Какие причины высокой заболеваемости ИППП?

 5. Личная профилактика ИППП.

**ЗАДАЧА № 2**

Утром перед мочеиспусканием мужчина 22 лет неожиданно обнаружил выделения из уретры. Накануне 3 дня назад была случайная незащищенная половая связь с незнакомой женщиной.

Вопросы:

1. Какие действия он должен предпринять в данной ситуации?
2. Какие ИППП можно заподозрить?
3. Какие ИППП чаще всего встречаются в России?

4. Какие причины высокой заболеваемости ИППП?

 5. Личная профилактика ИППП.

**ЗАДАЧА № 3**

Во время полового контакта с незнакомым половым партнером внезапно порвался презерватив.

Вопросы:

1.Какими ИППП мог заразиться мужчина?

2. Какие действия он должен предпринять в данной ситуации?

 3. Какие ИППП чаще всего встречаются в России?

 4. Какие причины высокой заболеваемости ИППП?

 5. Личная профилактика ИППП.

**Задача №4**

Мужчина 35 лет обратился в ККВД по поводу обильных гнойных выделений из уретры и резей при мочеиспускании. Мужчина 5 дней назад имел незащищенный половой контакт с незнакомой девушкой. После исследования мазков был поставлен диагноз: свежая острая гонорея. Мужчина просит не сообщать жене о случившемся.

Вопросы:

1. Имеет ли право врач согласиться с просьбой пациента? Почему?

2. Назовите возбудителя заболевания.

3. Назовите пути заражения гонореей?

4. Что является наиболее надежным способом защиты от ИППП?

5. Кто относится к группе риска по данным заболеваниям?

**Задача №5**

К дерматовенерологу обратился молодой человек 20 лет, с жалобами на слизисто-гнойные выделения из уретры. После обследования был поставлен диагноз: трихомониаз.

Из анамнеза: 7 дней назад вернулся из армии, за это время имел незащищенные половые связи с 5 знакомыми девушками.

Вопросы:

1. Назовите возбудителя данного заболевания?
2. Каков основной путь передачи?
3. Нужно ли в этом случае обследование контактных лиц? Если да, то кто подлежит обследованию?
4. Является ли пациент заразным сейчас?
5. Методы профилактики данного заболевания.

**Контрольные вопросы**

1. От чего зависит риск заражения ИППП и ВИЧ-инфекцией?

2. Что включает понятие «менее опасные виды секса»?

3. Что включает понятие «безопасный секс»?

4. Что необходимо предпринять для предупреждения заражения ИППП других лиц?

**6. Домашнее задание для уяснения темы занятия**

Согласно методическим рекомендациям для внеаудиторной работы

**7. Рекомендации по выполнению НИРС**

1. Риск заражения ИППП и ВИЧ-инфекцией и их профилактика.

2. Опасный и менее опасный виды секса.

3. Личная и общественная профилактика ИППП

**8. Рекомендованная литература по теме занятия:**

**Обязательная литература**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кол-во экземпляров** |
| № п/п | [+](http://krasgmu.ru/index.php?page%5bcommon%5d=elib&umkd_id=760&type=0) **Наименование, вид издания** | **Автор(-ы),составитель(-и),редактор(-ы)** | **Место издания, издательство, год** | **В библиотеке** | **На кафедре** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | [Кожные и венерические болезни](http://krasgmu.ru/index.php?page%5bcommon%5d=elib&cat=catalog&res_id=37354) [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419939.html   | Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. | Консультант студента | [▲](http://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_add_caf_ex&res_id=37354&umkd_id=760) |

**Дополнительная литература**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кол-во экземпляров** |
| № п/п | [+](http://krasgmu.ru/index.php?page%5bcommon%5d=elib&umkd_id=680&type=1) **Наименование, вид издания** | **Автор(-ы),составитель(-и),редактор(-ы)** | **Место издания, издательство, год** | **В библиотеке** | **На кафедре** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | По ту сторону любви | Лапьер Д.; ред. В.И. Прохоренков | Красноярск : КрасГМУ, 2010 | 2 | [▲](http://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_add_caf_ex&res_id=31167&umkd_id=680) |

**Электронные ресурсы**

1.ЭБС КрасГМУ

2. ЭБС Консультант студента

3.ЭБС ibooks

4.ЭНБ elibrary

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В.И.Прохоренкова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ №2**

**к внеаудиторной (самостоятельной) работе**

**по дисциплине «Профилактика социальнозначимых состояний у лиц молодого возраста»**

**для специальности 31.05.02 – Педиатрия (очная форма обучения)**

**ТЕМА: «Сифилис. Причина болезни. Пути заражения. Стадии заболевания и осложнения. Активные проявления болезни. Скрытое течение. Необходимость к привлечению и лечению половых партнеров. Меры общественной и индивидуальной профилактики заболевания.»**

Утверждены на кафедральном заседании

протокол № 3 от «15» октября 2018 г.

Заведующий кафедрой

д.м.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Карачёва Ю.В.

Составитель:

к.м.н., ассистент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Смыкова А.Н.

Красноярск

 2018

**Тема:** «Сифилис. Причина болезни. Пути заражения. Стадии заболевания и осложнения. Активные проявления болезни. Скрытое течение. Необходимость к привлечению и лечению половых партнеров. Меры общественной и индивидуальной профилактики заболевания.»

**2. Форма организации занятия:** практическое занятие.

**3. Значение изучения темы:** знания по теме занятия помогут научить правильно заподозрить и профилактировать ИППП, что приведет к предупреждению ИППП, своевременному выявлению и направлению на лечение , в конечном итоге к снижению заболеваемости инфекциями передаваемыми половым путём.

**4. Цели обучения:**

 - общая (обучающийся должен обладать общекультурными компетенциями:

-ОК-5 (готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала).

-ОПК-8 (готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач).

-ПК-1 (способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания).

-ПК-5 (готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания).

-ПК-16 (готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни).

- учебная: знать инфекции передаваемые половым путём (ИППП), уметь диагностировать ИППП, владеть знаниями личной и общественной профилактики ИППП.

**5. План изучения темы**

**5.1. Контроль исходного уровня знаний (12 тестовых вопросов)**

**1. НЕ СУЩЕСТВУЕТ ПУТИ ЗАРАЖЕНИЯ СИФИЛИСОМ**

1. половой

2. трансплацентарный

3. гемотрансфузионный

4. профессиональный

5. генетический

**2. ЧТО ДОЛЖЕН СДЕЛАТЬ ВРАЧ ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА СИФИЛИС У БОЛЬНОЙ**

 1. назначить лечение по схеме

2. установить наблюдение за больной

3. доставить больную в КВД

4. провести углубленное исследование крови на сифилис

5. все верно

**3. НЕЛЬЗЯ ПОСТАВИТЬ ДИАГНОЗ СИФИЛИС ПРИ**

1. (+) реакции крови на сифилис

2. обнаружении возбудителя заболевания (бледной спирохеты)

3. характерных высыпаниях на коже больного

4. выраженном угнетении иммунитета

5. все верно

**4. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ ТВЕРДОГО ШАНКРА**

1. язва

2. правильная форма язвы

3. цвет язвы, похожей на «сырое мясо»

4. уплотнение в основании язвы

5. все верно

**5.** **ПРИ КАКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ БЫВАЮТ ЯЗВЫ НА ПОЛОВЫХ ОРГАНАХ**

1. при генитальном герпесе (герпетическая язва)

2. при мягком шанкре (язва-шанкроид)

3. при поражении гениталий чесоткой (чесоточная язва)

4. рак полового члена (раковая язва)

5. верно все вышеперечисленное

**6. КАК СЕБЯ ПРОЯВЛЯЮТ БЛИЖЛЕЖАЩИЕ ЛИМФОУЗЛЫ ПРИ СИФИЛИТИЧЕСКОМ ШАНКРЕ**

1. они имеют выраженную болезненность

2. они сливаются все вместе в один большой лимфоузел

3. при ощупывании лимфоузлы очень мягкие

4. как правило, внутри лимфоузлов много гноя

5. лимфоузлы очень плотные и безболезненные

**7. КАКИЕ МЕСТА ЧАЩЕ ВСЕГО ПОРАЖАЮТСЯ ПРИ ПЕРВИЧНОМ СИФИЛИСЕ**

1. гениталии

2. пищевод

3. подмышечные области

4. ягодицы

5. верно 2,3,4

**8. ПРИЗНАКИ ПЕРВИЧНОГО ПЕРИОДА СИФИЛИСА**

1. увеличение лимфоузлов в области первичной язвы (шанкра)

2. высокая температура больного

3. появление твердого шанкра

4. верно 1,3

5. верно 1, 2, 3

**9. К БОЛЕЗНЯМ, ПЕРЕДАВАЕМЫМ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ, НЕ ОТНОСЯТ**

1. микоплазмоз

2. сифилис

3. фурункул

4. гонорея

5. чесотка

**10. КАКИЕ ЛИМФОУЗЛЫ ПОРАЖАЮТСЯ, ЕСЛИ СИФИЛИТИЧЕСКАЯ ЯЗВА НАХОДИТСЯ НА СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКЕ ПОЛОСТИ РТА**

1. подбородочные и подчелюстные

2. паховые

3. подмышечные

4. локтевые

5. в малом тазу

**11. ВЫБЕРИТЕ СПОСОБ ПРЕДОХРАНЕНИЯ ОТ ЗАРАЖЕНИЯ СИФИЛИСОМ**

1. использование презерватива

2. орошение гениталий хлоргексидином

3. обработка гениталий мирамистином

4. верно 1

5. верно 1,2,3

**12. ВЫБЕРИТЕ НЕВОЗМОЖНЫЙ ПУТЬ ЗАРАЖЕНИЯ СИФИЛИСОМ**

1. половой

2. через плаценту плоду от больной сифилисом матери

3. при переливании крови от больного сифилисом

4. через укусы комаров

5. бытовой

**5.3. Самостоятельная работа по теме:**

- работа с муляжами, атласами, фотографиями больных сифилисом;

– работа с сексуальными игрушками (с куклой и фаллоиммитатором) и презервативами из упаковок. Данное занятие следует проводить в учебной аудитории №2 и №3. При проведении занятия студенты составляют план профилактической работы при заражении ИППП.

С помощью сексуальных игрушек студенты разбирают все виды секса, меры безопасности, способы одевания презервативов, возможности их повреждения и возможные осложнения со стороны презервативов в процессе секса.

Студенты излагают в своих ответах все меры безопасного и опасного секса, а правила одевания презервативов изучают на бананах. Методы орального секса на куклах.

Теоретически излагают контрацепцию и меры опасного и безопасного секса. Практически демонстрируют на куклах с помощью фаллоимитаторов и бананах одевание презервативов, как один из методов безопасного секса.

**5.4. Итоговый контроль знаний (ситуационные задачи и контрольные вопросы):**

**ЗАДАЧА № 1**

На прием к терапевту обратился больной 18 лет, с жалобами на язвочку на головке полового члена и увеличение паховых лимфатических узлов справа, болезненности не отмечает. Работа связана с частыми командировками, где бывают случайные половые связи.

ВОПРОСЫ:

1. О каком заболевании следует думать?
2. Какие специалисты должны обследовать больного, чтобы установить диагноз?
3. В какой больнице больной должен проходить лечение?
4. Какие ИППП чаще всего встречаются в России?
5. Какие причины высокой заболеваемости ИППП?

**ЗАДАЧА № 2**

На прием к врачу-дерматологу из участковой поликлиники направлена больная 25 лет, работник общепита, с жалобами на высыпания пятен красного цвета на коже туловища и увеличения всех лимфатических узлов.

ВОПРОСЫ:

1. Предположительно, речь идет о сифилисе или мочеполовых инфекциях?;
2. Какие специалисты должны обследовать больного, чтобы установить диагноз?
3. В какой больнице больная должна проходить лечение?
4. Какие ИППП чаще всего встречаются в России?
5. Личная профилактика ИППП.

**ЗАДАЧА № 3**

На прием к врачу невропатологу обратилась больная 20 лет, секретарь-машинистка, с жалобами на выпадение волос на голове и бровях, высыпания красных пятен на коже туловища и осиплость голоса.

ВОПРОСЫ:

1. О каком заболевании следует думать?;
2. Какие специалисты должны обследовать больного, чтобы установить диагноз?
3. В какой больнице больная должна проходить лечение?
4. Какие причины высокой заболеваемости ИППП?
5. Личная профилактика ИППП.

**Задача №4**

 Студент 2 курса обнаружил у себя язвочку на головке полового члена. Подумав, что он «натер» головку во время последнего полового контакта, он, после совета с друзьями, стал «лечить» язву 2 раза в день мазью с антибиотиками. Язва быстро уменьшилась в размерах и через несколько дней прошла. Через 2 недели студент обнаружил у себя увеличенные паховые лимфоузлы и мелкую красную сыпь на туловище, которая никак себя не проявляла.

Вопросы:

1. Какой, предположительно, можно поставить диагноз студенту?

2. Какое обследование необходимо пройти?

3. К врачу какой специальности должен обратиться студент за медицинской помощью?

4. Какие похожие заболевания могут проявляться «язвочкой» на половых органах и красной мелкой сыпью на туловище?

5. Кого еще должен привлечь к обследованию врач?

**Задача № 5**

К врачу венерологу обратились два студента 2 курса с жалобами на «язвочку» на половом члене и увеличение паховых лимфатических узлов (у одного), и высыпания мелкой красной сыпи на туловище, увеличение паховых и подмышечных лимфоузлов (у второго). При осмотре врач дополнительно обнаружил у второго студента язву в процессе заживления в области ануса. Анализы крови на сифилис у обоих студентов выявили положительные результаты. Вместе с тем, оба студентов категорические отрицали половые связи. Дополнительно удалось выяснить, что им никогда не переливали кровь (один из возможных путей заражения сифилисом). Среди бытовых контактов (семья, одногруппники) случаев сифилиса не выявлено.

Вопросы:

1. Каким образом студенты заразились сифилисом?

2. Кого еще должен привлечь к обследованию врач?

3. Какие похожие заболевания могут проявляться «язвочкой» на половых органах, в области ануса, и красной мелкой сыпью на туловище?

4. Какие ИППП чаще всего встречаются в России?

5. Расскажите о личной профилактике ИППП.

**Контрольные вопросы по теме занятия**

1. Какими путями происходит заражение сифилисом?

2. Как проявляется сифилис на начальных стадиях своего развития?

**6. Домашнее задание для уяснения темы занятия**

Согласно методическим рекомендациям для внеаудиторной работы

**7. Рекомендации по выполнению НИРС**

1. Риск заражения ИППП и ВИЧ-инфекцией и их профилактика.

2. Опасный и менее опасный виды секса.

3. Сифилис. Причина болезни. Пути заражения. Проявления сифилиса на коже и

 слизистых оболочках.

**8. Рекомендованная литература по теме занятия:**

**Обязательная литература**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кол-во экземпляров** |
| № п/п | [+](http://krasgmu.ru/index.php?page%5bcommon%5d=elib&umkd_id=760&type=0) **Наименование, вид издания** | **Автор(-ы),составитель(-и),редактор(-ы)** | **Место издания, издательство, год** | **В библиотеке** | **На кафедре** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | [Кожные и венерические болезни](http://krasgmu.ru/index.php?page%5bcommon%5d=elib&cat=catalog&res_id=37354) [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419939.html   | Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. | Консультант студента | [▲](http://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_add_caf_ex&res_id=37354&umkd_id=760) |

**Дополнительная литература**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кол-во экземпляров** |
| № п/п | [+](http://krasgmu.ru/index.php?page%5bcommon%5d=elib&umkd_id=680&type=1) **Наименование, вид издания** | **Автор(-ы),составитель(-и),редактор(-ы)** | **Место издания, издательство, год** | **В библиотеке** | **На кафедре** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | По ту сторону любви | Лапьер Д.; ред. В.И. Прохоренков | Красноярск : КрасГМУ, 2010 | 2 | [▲](http://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_add_caf_ex&res_id=31167&umkd_id=680) |

**Электронные ресурсы**

1.ЭБС КрасГМУ

2. ЭБС Консультант студента

3.ЭБС ibooks

4.ЭНБ elibrary

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В.И.Прохоренкова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ №3**

**к внеаудиторной (самостоятельной) работе**

**по дисциплине «Профилактика социальнозначимых состояний у лиц молодого возраста»**

**для специальности 31.05.02 – Педиатрия (очная форма обучения)**

**ТЕМА: «Гонорея и негонорейные поражения мочеполовых органов (хламидиоз, трихомониаз). Причины болезней. Заражение мочеполовыми инфекциями. Особенности проявлений у мужчин и женщин. Осложнения. Развитие воспалительных заболеваний малого таза, как причина бесплодия. Индивидуальная профилактика. ВИЧ-инфекция. Пути снижения риска заражения ВИЧ-инфекцией.»**

Утверждены на кафедральном заседании

протокол № 3 от «15» октября 2018 г.

Заведующий кафедрой

д.м.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Карачёва Ю.В.

Составитель:

к.м.н., ассистент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Смыкова А.Н.

Красноярск

 2018

**Тема:** «Гонорея и негонорейные поражения мочеполовых органов (хламидиоз, трихомониаз). Причины болезней. Заражение мочеполовыми инфекциями. Особенности проявлений у мужчин и женщин. Осложнения. Развитие воспалительных заболеваний малого таза, как причина бесплодия. Индивидуальная профилактика. ВИЧ-инфекция. Пути снижения риска заражения ВИЧ-инфекцией.»

**2. Форма организации занятия:** практическое занятие.

**3. Значение изучения темы:** знания по теме занятия помогут научить правильно заподозрить и профилактировать ИППП, что приведет к предупреждению ИППП, своевременному выявлению и направлению на лечение , в конечном итоге к снижению заболеваемости инфекциями передаваемыми половым путём.

**4. Цели обучения:**

 - общая (обучающийся должен обладать общекультурными компетенциями:

-ОК-5 (готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала).

-ОПК-8 (готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач).

-ПК-1 (способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания).

-ПК-5 (готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания).

-ПК-16 (готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни).

- учебная: знать инфекции передаваемые половым путём (ИППП), уметь диагностировать ИППП, владеть знаниями личной и общественной профилактики ИППП.

**5. План изучения темы.**

**5.1. Контроль исходного уровня знаний (20 тестовых вопросов)**

**1. К ВЕНЕРИЧЕСКИМ БОЛЕЗНЯМ ОТНОСИТСЯ**

1) гонорея и сифилис

2) трихомониаз

3) хламидиоз

4)генитальный герпес

5) остроконечные кондиломы

**2. К БОЛЕЗНЯ ПЕРЕДАЮЩИМСЯ ПОЛОВЫМ ПУТЕМ ОТНОСИТСЯ**

1. остроконечные кондиломы
2. генитальный герпес
3. хламидийная инфекция
4. трихомониаз
5. верно 1,2,3,4

**3. ГОНОРЕЯ ВСТРЕЧАЕТСЯ**

1. у девочек
2. у женщин от 20-40лет
3. у подроствов
4. у беременных
5. верно 1,2,3,4.

**4. ГОНОРЕЯ БЫВАЕТ**

1. свежей до 2-х месяцев
2. хронической - более 2-х месяцев
3. свежей острой
4. свежей подострой и торпидной
5. верно 1,2,3,4.

**5. ПРОФИЛАКТИКА ГОНОРЕИ**

1. безопасный секс
2. поставить прививку
3. ввести внутримышечно иммунокорректор
4. смазать гениталии гормональной мазью
5. принять сидячую ванну из ромашки

**6. ПРОФИЛАКТИКА ХЛАМИДИОЗА**

1. безопасный секс
2. выпить спиртное
3. покушать салат с красным перцем
4. выпить стакан чая с ромашкой и мятой
5. принять ванну из морской соли

**7. ОТСУТСТВИЕ РИСКА ЗАРАЖЕНИЯ ИППП ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ СЕКСА**

1. воздержание
2. секс по телефону
3. использование индивидуальных сексуальных игрушек
4. мастурбация
5. верно 1,2,3,4.

**8. НАЗОВИТЕ НИЗКИЙ РИСК ЗАРАЖЕНИЯ ИППП**

1. взаимная мастурбация
2. секс с постоянным партнером (моногамный)
3. ручная стимуляция ануса без презерватива
4. генито-вагинальный секс с презервативом
5. верно 1,2,3,4

**9. ВЫСОКАЯ СТЕПЕНЬ РИСКА ИППП**

1. генито-альный секс без презерватива
2. генито-вагинальный секс без презерватива
3. орально-анальный секс без презерватива
4. анальный секс без презерватива
5. верно 1,2,3,4.

**10. НЕ ОЧЕНЬ ВЫСОКИЙ РИСК ЗАРАЖЕНИЯ ИППП**

1. французский поцелуй
2. петтинг
3. кунилингус
4. фелляция с презервативом
5. верно 1,2,3,4.

**11. НАЗОВИЕТ ВИДЫ ПЕТТИНГА**

1. поверхностный и глубокий
2. неккинг ( партнер ласкает верхнюю часть тела, лицо, шею)
3. с пенитрацией
4. без пенетрации
5. верно 1,2,3,4.

**12. НЕ ОЧЕНЬ ВЫСОКИЙ РИСК ЗАРАЖЕНИЯ ИППП**

1. фелляция с презервативом
2. кунилингус с презервативом
3. использование барьерной контрацепции (презерватив)
4. использование не поврежденных механически презервативов.
5. верно 1,2,3,4.

**13. НАЗОВИТЕ БАРЬЕРНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРАЦЕПЦИИ**

1. диафрагмы
2. колпачки
3. спермициды
4. влагалищные губки
5. верно 1,2,3,4.

**14. НАЗОВИТЕ ХИМИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА БАРЬЕРНОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ**

1. монаксилол
2. фарматекс (аэрозоль, пена)
3. ноноксинол (вагинальные таблетки и свечи)
4. петентекс-овал (крем или свечи)
5. верно 1,2,3,4.

**15. К ТРАДИЦИОННОМУ ВИДУ СЕКСА ОТНОСИТСЯ**

1. генито-анальный
2. генито-оральный
3. рименг
4. фистинг
5. генито-генитальный

**16. НАЗОВИТЕ ОПАСНОСТЬ ЗАРАЖЕНИЯ ИППП**

1. секс свингеров
2. групповой секс
3. секс без средств защиты
4. фелляция без презерватива.
5. верно 1,2,3,4

**17. ФЕЛЛЯЦИЯ - ЭТО**

1. ласкание мужского полового члена губами
2. ласкание мужского полового члена языком
3. захватывание члена ртом
4. принятие эякулята ртом для удовольствия мужчины
5. верно 1,2,3,4

**18. КУННИЛИНГУС - ЭТО**

1. форма орального секса
2. сексуальное возбуждение женщины воздействуя на клитор губами
3. сексуальное воздействие на клитор языком
4. сексуальное воздействие на клитор зубами
5. верно 1,2,3,4.

**19. РИММЕНГ (АНИЛИНГУС) - ЭТО**

1. сексуальная практика стимуляции заднепроходной области языком
2. сексуальная практика стимуляции заднепроходной области губами
3. вызывать сексуальное возбуждение анальной области
4. вызывать сокращение мышц сфинктера
5. верно 1,2,3,4.

**20. ПЕТТИНГ - ЭТО**

1. форма сексуальной активности
2. возбуждение эрогенных зон без непосредственного контакта гениталий
3. бывает поверхностный и глубокий
4. с пенитрацией и без пенитрации
5. верно 1,2,3,4.

**5.3 . Самостоятельная работа по теме** – работа с сексуальными игрушками(с куклой и фаллоиммитатором) и презервативами из упаковок. Данное занятие следует проводить в учебной аудитории №2 и №3. При проведении занятия студенты составляют план профилактической работы при заражении ИППП.

С помощью сексуальных игрушек студенты разбирают все виды секса, меры безопасности, способы одевания презервативов, возможности их повреждения и возможные осложнения со стороны презервативов в процессе секса.

Студенты излагают в своих ответах все меры безопасного и опасного секса, а правила одевания презервативов изучают на бананах. Методы орального секса на куклах.

Теоретически излагают контрацепцию и меры опасного и безопасного секса. Практически демонстрируют на куклах с помощью фаллоимитаторов и бананах одевание презервативов, как один из методов безопасного секса.

**5.4. Итоговый контроль знаний** (ситуационные задачи и контрольные вопросы)

**Задача №1**

У новорожденной девочки на протяжении 3х недель обильное гнойное отделяемое из глаз и половой щели. Девочка от первой беременности и первых родов в срок с весом 4 кг. Сразу после родов два раза проведена профилактика гонобленореи 30% раствором сульфацил-натрия (альбуцида), тем не менее появилась клиника инфекционного заболевания глаз и выделения желтого цвета из вульвы. У матери за неделю до родов появились гнойные выделения и рези при мочеиспускании, к врачу не обращалась. При поступлении в род.дом – скрыла жалобы от врача акушера-гинеколога.

1. О каком заболевании можно думать

2. Какую ошибку допустил врач акушер при дородовом осмотре роженицы.

3.Почему гонопрофилактика оказалась не эффективной

4. ваши рекомендации для матери

5. рекомендации для ребёнка

**Задача № 2**

Девочка 5 лет мылась с мамой в джакузи. По истечении 2х недель у девочки появились выделения из половой щели: белые, пенистые и очень обильные, сопровождались интенсивным зудом, кожа и слизистая гениталий резко покраснела, плавочки постоянно мокрые, к вечеру на них обилие белых выделений.

1. предполагаемое заболевание

2. причина его возникновения

3. путь передачи инфекции

4. нарушения личной гигиены матерью

5. ваши рекомендации

**Задача №3**

Во время полового акта необследованных партнеров (случайные связи) порвался презерватив.

1. Ваши действия

2. чем угрожает здоровью данная ситуация

3. К каким специалистам обратиться

4. Подлежат ли обследованию оба партнёра

5. Прогноз на будущее

**Задача №4**

К врачу обратилась женщина 30 лет, с жалобами на жидкие гнойные, нередко пенистые выделения, жжение при мочеиспускании. При осмотре выявлена повышенная кровоточивость слизистой оболочки шейки матки. На лабораторную диагностику был взят мазок из уретры. Заключение: обнаружен возбудитель урогенитального трихомониаза.

1. Какие пути распространения инфекции при данном заболевании Вы знаете?
2. Кто является возбудителем урогенитального трихомониаза?
3. Сколько длится инкубационный период?
4. В чем заключается профилактика?
5. Какие методы диагностики данного заболевания Вы знаете?

**Задача №5**

На прием к терапевту обратился больной 25 лет, с жалобами на болезненность при мочеиспускании, выделения из уретры большого количества желтовато-зеленого гноя, отечность губок наружного отверстия уретры по утрам. В ходе беседы пациент сообщает, что несколько дней назад у него был «случайный» не защищенный половой контакт. Больному был поставлен диагноз: свежий, острый гонорейный уретрит.

1. Кто является возбудителем гонореи?
2. Каковы пути передачи гонореи?
3. Какие методы лабораторной диагностики гонореи Вы знаете?
4. В чем заключается профилактика гонореи у детей?
5. Что является критериями излеченности?

**Контрольные вопросы:**

1) От чего зависит риск заражения ИППП и ВИЧ-инфекцией?

2) Что включают менее опасные виды секса?

3) Что включает безопасный секс?

4) Что необходимо предпринять для предупреждения заражения ИППП других лиц?

5) Перечислите симптомы мочеполовых инфекций у мужчин и женщин

6) Какие серьёзные осложнения может вызвать гонорейная инфекция у женщин?

7) Какие серьёзные осложнения может вызвать гонорейная инфекция у мужчин?

8) Какие серьёзные осложнения может вызвать хламидийная инфекция у мужчин и женщин?

9) Чем вызывается кандидоз половых органов?

10) Какие факторы способствуют возникновению кандидоза половых органов?

**6. Домашнее задание для уяснения занятия:**

Согласно методическим рекомендациям для внеаудиторной работы

**7. Рекомендации по выполнению НИРС :**

1)Особенности поражения внутренних органов при хламидийной инфекции.

2) Внутриутробное заражение детей гонореей и её профилактика.

3) Воспалительные заболевания органов малого таза у женщин. Причины. Проявления болезни. Профилактика.

4) Осложнения гонореи у женщин.

5) Бактериальный вагиноз у женщин. Причины. Симптомы болезни. Профилактика.

6) Трихомониаз. Причина болезни. Симптомы. Профилактика.

**8. Рекомендованная литература по теме занятия:**

**Обязательная литература**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кол-во экземпляров** |
| № п/п | [+](http://krasgmu.ru/index.php?page%5bcommon%5d=elib&umkd_id=760&type=0) **Наименование, вид издания** | **Автор(-ы),составитель(-и),редактор(-ы)** | **Место издания, издательство, год** | **В библиотеке** | **На кафедре** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | [Кожные и венерические болезни](http://krasgmu.ru/index.php?page%5bcommon%5d=elib&cat=catalog&res_id=37354) [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419939.html   | Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. | Консультант студента | [▲](http://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_add_caf_ex&res_id=37354&umkd_id=760) |

**Дополнительная литература**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кол-во экземпляров** |
| № п/п | [+](http://krasgmu.ru/index.php?page%5bcommon%5d=elib&umkd_id=680&type=1) **Наименование, вид издания** | **Автор(-ы),составитель(-и),редактор(-ы)** | **Место издания, издательство, год** | **В библиотеке** | **На кафедре** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | По ту сторону любви | Лапьер Д.; ред. В.И. Прохоренков | Красноярск : КрасГМУ, 2010 | 2 | [▲](http://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_add_caf_ex&res_id=31167&umkd_id=680) |

**Электронные ресурсы**

1.ЭБС КрасГМУ

2. ЭБС Консультант студента

3.ЭБС ibooks

4.ЭНБ elibrary

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения

Российской Федерации

ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

Кафедра дерматовенерологии с курсом косметологии и ПО им. проф. В.И.Прохоренкова

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ №4**

**к внеаудиторной (самостоятельной) работе**

**по дисциплине «Профилактика социальнозначимых состояний у лиц молодого возраста»**

**для специальности 31.05.02 – Педиатрия (очная форма обучения)**

**ТЕМА: ««Чесотка. Лобковый педикулез. Генитальные бородавки. Генитальный герпес. Причины. Пути заражения. Особенности осмотра и обследования больных. Возможность передачи герпетической инфекции потомству. Необходимость обязательного медицинского лечения и наблюдения».**

Утверждены на кафедральном заседании

протокол № 3 от «15» октября 2018 г.

Заведующий кафедрой

д.м.н., профессор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Карачёва Ю.В.

Составитель:

к.м.н., ассистент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Смыкова А.Н.

Красноярск

 2018

**Тема:** «Чесотка. Лобковый педикулез. Генитальные бородавки. Генитальный герпес. Причины. Пути заражения. Особенности осмотра и обследования больных. Возможность передачи герпетической инфекции потомству. Необходимость обязательного медицинского лечения и наблюдения».

**2. Форма организации занятия:** практическое занятие.

**3. Значение изучения темы:** знания по теме занятия помогут научить правильно заподозрить и профилактировать ИППП, что приведет к предупреждению ИППП, своевременному выявлению и направлению на лечение , в конечном итоге к снижению заболеваемости инфекциями передаваемыми половым путём.

**4. Цели обучения:**

 - общая (обучающийся должен обладать общекультурными компетенциями:

-ОК-5 (готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала).

-ОПК-8 (готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач).

-ПК-1 (способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания).

-ПК-5 (готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания).

-ПК-16 (готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни).

- учебная: знать инфекции передаваемые половым путём (ИППП), уметь диагностировать ИППП, владеть знаниями личной и общественной профилактики ИППП.

**5. План изучения темы:**

**5.1. Контроль исходного уровня знаний (15 тестовых вопросов)**

**1. ЧЕСОТКА ОТНОСИТСЯ К**

1. аллергическим заболеваниям кожи
2. туберкулезной этиологии
3. вирусное заболевание
4. гнойничковое заболевание
5. паразитарное заболевание кожи

**2. ВОЗБУДИТЕЛЬ ЧЕСОТКИ**

1. вирус гриппа
2. вирус ветряной оспы
3. вирус генитального герпеса
4. кишечная палочка
5. чесоточный клещ

**3. ЖАЛОБЫ ПРИ ЧЕСОТКЕ**

1. сильные головные боли
2. головокружение
3. высокая температура до 40 0С
4. сильный зуд в ночное время
5. выраженный дневной зуд.

**4. ОСНОВНЫЕ ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КРИТЕРИИ**

1. интенсивный кожный зуд ночью
2. интенсивный зуд днём
3. интенсивный круглосуточный зуд
4. обилие красных пятен на коже
5. обилие крупных пузырей на лице

**5. ЗАРАЖЕНИЕ ЧЕСОТКОЙ ПРОИСХОДИТ**

1. воздушно-капельным путём
2. при купании в море
3. при купании в бассейне
4. при внутримышечных инъекциях
5. при интимных связях

**6. ЗАРАЗИТЬСЯ ЧЕСОТКОЙ РЕБЕНОК МОЖЕТ**

1. при переливании крови и плазмы
2. при тесном бытовом контакте с больным чесоткой
3. при проведении плазмафереза
4. внутриутробно через плаценту матери
5. при приёме каши и творога

**7. ЧЕСОТКОЙ (ВЗРОСЛЫЕ) ЗАРАЖАЮТСЯ**

1. при докуривании сигареты
2. при половых контактах
3. при приёме пищи
4. при внутривенных инъекциях
5. через деньги

**8. ЛОКАЛИЗАЦИЯ СЫПИ ПРИ ЗАРАЖЕНИИ ЧЕСОТКОЙ БЫТОВЫМ ПУТЕМ**

1. на лице
2. на глазах
3. на языке и красной кайме губ
4. на волосистой части головы
5. на кистях и коже бёдер

**9. ЗАБОЛЕВАНИЮ ЧЕСОТКОЙ И ПЕДИКУЛЕЗОМ**

1. войны, миграция населения и межэтнические конфликты
2. купание в чистых водоёмах, озёрах и морях
3. усиленная инсоляция ультрафиолетом
4. ежедневные употребления в пищу салатов
5. ежедневное употребление курицы

**10. ГЕНИТАЛЬНЫЙ ГЕРПЕС И БОРОДАВКИ ПЕРЕДАЮТСЯ**

1. половым путём(вирусные заболевания)
2. заражаются от лягушек
3. заражаются от кроликов и кур
4. от обезьян после посещения зоопарка
5. при купании в солёных озёрах

**11. ПРОФИЛАКТИКА ГЕНИТАЛЬНОГО ГЕРПЕСА И БОРОДАВОК**

1. использование новых презервативов
2. использование презервативов с нарушенной целостностью
3. использование презервативов бывших в обиходе
4. использование кулинарного жира при сухих презервативах
5. использование презервативов длительно хранившихся в портмоне.

**12. БЕЗОПАСНЫЙ СЕКС ВКЛЮЧАЕТ**

1. мастурбацию
2. секс без презерватива
3. оральный секс
4. орально-анальный секс
5. орально-генитальный секс

**13. НАЗОВИТЕ СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНО ЗАЩИТЫ**

1. Мирамистин
2. Гексикон, хлоргексидин
3. презерватив не из портмоне
4. Эпиген Интим
5. всё выше перечисленное верно

**14. ГДЕ РАСПОЛАГАЮТСЯ ВЫСЫПАНИЯ ПРИ ПОЛОВОМ ПУТИ ПЕРЕДАЧИ ЧЕСОТКИ**

1. на кистях
2. на стопах
3. на коже живота и гениталий
4. на лице
5. на волосистой части головы

**15. НАЗОВИТЕ БЕЗОПАСНЫЕ ВИДЫ СЕКСА**

1. секс с постоянным моногамным партнёром
2. орально - генитальный
3. анально- генитальный
4. секс без барьерной контрацепции
5. петтинг глубокий с пеннитрацией

**5.3. Самостоятельная работа по теме** – работа с сексуальными игрушками(с куклой и фаллоиммитатором) и презервативами из упаковок. Данное занятие следует проводить в учебной аудитории №2 и №3. При проведении занятия студенты составляют план профилактической работы при инфекционных заболеваниях кожи, заполняют экстренное извещение форма 281, которое направляется в СЭС для проведения мероприятий по уничтожения возбудителя на вещах и предметах, которыми пользовался больной, а так же для целевого осмотра врачом дерматологом детского коллектива или коллектива в котором работает больной.

При осмотре больного с чесоткой студенты обращают внимание на характер и локолализацию высыпаний : узелки, пузырьки, кровянистые корочки, расчесы, на кистях рук - межпальцевых промежутков, на коже живота и ягодиц, половых органах, конечностях.

Студенты составляют план профилактических мероприятий для контактирующих с больным лиц, так как передача чесотки возможна при половых контактах. Студенты излагают теоретически правила опасного и безопасного секса в виде следующего плана мероприятий:

**5.4. Итоговый контроль знаний (ситуационные задачи и контрольные вопросы)**

**Задача №1**

У роженицы за 2 дня до родов появились сгруппированные пузырьки на больших половых губах, которые сопровождались жжением и зудом. На кануне поступления в род.дом поднялась температура до 380 С. Учитывая бурную родовую деятельность(схватки) роженицу доставили в род.дом. Родился первый ребенок от первой беременности и родов с весом 3800кг, закричал сразу, температура тела 36,80С, осмотрен микропедиатором - здоров. На 4 сутки после рождения ребенка поднялась температура до 390 С, стали нарастать симптомы интоксикации, ребенок стал вялым, отказался от груди, появились судороги. На левой щеке и коже лба появились красные пятна и обилие пузырьков.

1. О каком заболевании у роженицы можно думать

2. Передача инфекции от родильницы детям

3. О каком заболевании можно думать, у ребёнка

4. Можно ли предупредить развитие болезни у ребенка

5. Тактика врачей в род.доме в случае инфекции

**Задача № 2**

При проф. осмотре повара детского сада на гениталиях обнаружены бородавки, которые появились, со слов женщины, две недели назад. Женщина одинокая. Бывают случайные половые связи.

1. Какое предполагаемое заболевание у женщины.

2. Подлежит ли отстранению от работы поваром в детском коллективе.

3. Пути передачи инфекции в данном случаи.

4. Показано ли лечение, у какого специалиста

5. Какие меры профилактики

**Задача № 3**

Через 2 недели после половой связи у девушки 15 лет проживающей в общежитии, в области живота, внутренней поверхности бедер и гениталий появились узелки и пузырьки, сопровождающиеся интенсивным ночным зудом.

1. О каком заболевании следует думать

2. Пути передачи данного заболевания

3. Лица, подлежащие лечению

4. Где лучше получать лечение: в условиях стационара кожвендиспансера или дома (амбулаторно)

5. Меры профилактики в очаге

**Задача № 4**

К врачу обратилась мать с 3-летней девочкой с жалобами на высыпания и зуд, усиливающийся ночью. При осмотре: на коже туловища, живота, внутренних поверхностях конечностей, межпальцевых складок рук отмечается полиморфная сыпь, состоящая из мелких парно расположенных папуло - везикул, корочек и расчесов. При более детальном обследовании отмечаются типичные чесоточные ходы на кистях, которые имеют вид тонких, как нить, полосок, а также линейные экскориации.

1. О каком заболевании можно подумать?
2. Кто является возбудителем этого заболевания?
3. Каковы пути передачи данного заболевания?
4. В чем заключается профилактика?
5. Как называются специальные учреждения, которые создают при неблагоприятной эпидемической обстановке для лечения больных этим заболеванием?

**Задача № 5**

В стационар кожвендиспансера поступил мужчина 30 лет, с жалобами на зуд, усиливающий в ночное время, высыпаниями в межпальпецевых промежутках и на коже локтевых разгибателей.

Из анамнеза известно: около 1 мес. назад был повой контакт с больным чесоткой.

Бы поставлен диагноз чесотка и назначено соответствующее лечение.

Вопросы:

1. Назовите возбудителя чесотки и особенности его жизнедеятельности.

2. Какие пути передачи чесотки вы знаете?

3. Как вы думайте, связано ли возникновение чесотки с низким уровнем гигиены?

4. Как вы думаете, при половом контакте, будет ли защищать контрацептив (презерватив) от заражения.

5. Какие рекомендации вы дадите больному?

**Контрольные вопросы:**

1) Пути заражения чесоткой?

2) Что такое генитальные бородавки?

3) Чем опасно заражение вирусом папилломы человека?

4) Возможно ли заражение ребёнка остроконечными кондиломами внутриутробно от матери?

5) Как происходит заражение генитальными бородавками?

6) Как проявляется генитальный герпес?

7) В какие периоды болезни риск заражения генитальным герпесом максимален?

**6. Домашнее задание для уяснения занятия:**

Согласно методическим рекомендациям для внеаудиторной работы

**7. Рекомендации по выполнению НИРС :**

1)Особенности профилактических мероприятий чесотки у детей;

2)Генитальный герпес, бородавки и их профилактика. Опасный и безопасный секс при них.;

3) Генитальный герпес. Причина. Симптомы болезни. Профилактика.

4)Педикулёз и его профилактика.

**8. Рекомендованная литература по теме занятия:**

**Обязательная литература**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кол-во экземпляров** |
| № п/п | [+](http://krasgmu.ru/index.php?page%5bcommon%5d=elib&umkd_id=760&type=0) **Наименование, вид издания** | **Автор(-ы),составитель(-и),редактор(-ы)** | **Место издания, издательство, год** | **В библиотеке** | **На кафедре** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | [Кожные и венерические болезни](http://krasgmu.ru/index.php?page%5bcommon%5d=elib&cat=catalog&res_id=37354) [Электронный ресурс] : учебник. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419939.html   | Ю. К. Скрипкин, А. А. Кубанова, В. Г. Акимов | М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. | Консультант студента | [▲](http://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_add_caf_ex&res_id=37354&umkd_id=760) |

**Дополнительная литература**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Кол-во экземпляров** |
| № п/п | [+](http://krasgmu.ru/index.php?page%5bcommon%5d=elib&umkd_id=680&type=1) **Наименование, вид издания** | **Автор(-ы),составитель(-и),редактор(-ы)** | **Место издания, издательство, год** | **В библиотеке** | **На кафедре** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1 | По ту сторону любви | Лапьер Д.; ред. В.И. Прохоренков | Красноярск : КрасГМУ, 2010 | 2 | [▲](http://krasgmu.ru/index.php?page%5borg%5d=df_umkd_add_caf_ex&res_id=31167&umkd_id=680) |

**Электронные ресурсы**

1.ЭБС КрасГМУ

2. ЭБС Консультант студента

3.ЭБС ibooks

4.ЭНБ elibrary