

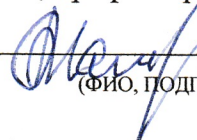
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«30» сентября 2022 г.

Зав. кафедрой д.м.н., профессор

Матюшин Г.В.


(ФИО, подпись)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность Функциональная диагностика

Кафедра кардиологии, функциональной и клинико-лабораторной диагностики ИПО

Фамилия Никулина

Имя Алина

Отчество Сергеевна

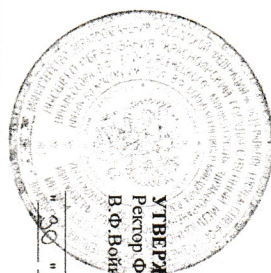
Ф.И.О. руководителя: д.м.н. проф. Матюшин Г.В.

Срок обучения с «01» сентября 2022 г.

по «31» августа 2024 г.

**1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В
ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.12 - ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
по специальности ординатуры 31.08.12 Функциональная диагностика на 2022/2023 учебный год



УТВЕРЖАЮ
Перекрестков В.В. Кандидат наук, проф.
Б.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России
Протопопов А.В.
2022г.

[illegible]

СОТЯСОВАНО:

Проектор по УВР и МП
Соловьева И.А.

Начальник УМУ _____ Харитонова Е.В.

Директор ИПО _____ Юрьева Е.А.

Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
П	Производственная практика
Э	Экспериментальная сессия
К	Каникулы
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)

Считат ь в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче т	Заче
------------------------	--------	--------------	----------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.12 - ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения функциональными методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)*(1).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению методов функциональной диагностики и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.12 – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

Знать:

1. общие принципы и основные методы функциональной (клинической, инструментальной и лабораторной) диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
2. врачебную этику; основы трудового законодательства;
3. организационные структуры службы функциональной диагностики, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений службы функциональной диагностики, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам в области функциональной диагностики;
4. как оказать немедленную помощь при развитии неотложных состояний у пациентов во время проведения диагностических исследований в области функциональной диагностики;
5. функциональные методы исследования, направленные на выявление риска развития болезней;
6. общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения, принципы комплексного лечения основных заболеваний;
7. современные методы диагностики; содержание и разделы функциональной диагностики как самостоятельной научно-практической дисциплины;
8. принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
9. основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
10. методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей;
11. принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Уметь:

1. проводить методы функциональной диагностики, используя ее методы, разрешенные для применения в медицинской практике выполнять внутривенное введение лекарственных средств; выполнять временную чреспищеводную электрокардиостимуляцию; применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); проводить дефибрилляцию; проводить кардиоритмографию, векторкардиографию, фонокардиографию; проводить спирографию, пикфлоуметрию, бодиплетизмографию, бронходилатационный тест, бронхоконстрикторный тест; проводить УЗДГ сосудов различных локализаций; проводить фотоксигемометрию; проводить электроэнцефалографию, эхоэнцефалографию, электромиографию;
2. применять в работе врачебную этику. применять основы трудового законодательства;
3. использовать знания об организационных структурах служб функциональной диагностики, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений службы функциональной диагностики, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам в области функциональной диагностики применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
4. оказать немедленную помощь при развитии неотложных состояний у пациентов во время проведения диагностических исследований в области функциональной диагностики выполнять

внутривенное введение лекарственных средств. применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

5. применять функциональные методы исследования, направленные на выявление риска развития болезней;

6. проводить методы функциональной диагностики, используя ее методы, разрешенные для применения в медицинской практике выполнять внутривенное введение лекарственных средств. применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

7. проводить функциональную диагностику, используя ее методы, разрешенные для применения в медицинской практике выполнять временную чреспищеводную электрокардиостимуляцию; применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); проводить дефибрилляцию; проводить кардиоритмографию, векторкардиографию, фонокардиографию; проводить спирографию, пикфлоуметрию, бодиплетизмографию, бронходилатационный тест, бронхоконстрикторный тест; проводить УЗДГ сосудов различных локализаций; проводить фотоксигемометрию; проводить электроэнцефалографию, эхоэнцефалографию, электромиографию;

8. применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

9. применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

10. применять общие методы обследования больных (анализ, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

11. организовать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе при медицинской эвакуации.

Владеть:

1. навыками использования в практической практике знаний о функциональной диагностики интерпретировать биохимические исследования крови, мочи; проводить искусственную вентиляцию легких; проводить непрямой массаж сердца; проводить реографию (реоэнцефалографию, реовазографию); проводить функциональные пробы (проба с физической нагрузкой, дыхательная проба, ортостатическая проба, термическая проба, гипоксемическая проба, лекарственные пробы); проводить чреспищеводную стимуляцию левого предсердия (ЧПСЛП); проводить эхокардиографию, в т.ч. доплер-эхокардиографию и чреспищеводную эхокардиографию; самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, чреспищеводную ЭКГ, ЭХО-КГ, стресс-тесты (тредмил-тест, ВЭМ), суточное мониторирование ЭКГ, электрограмму пучка Гиса, суточное мониторирование АД;

2. навыком применения в работе врачебной этики; основами применения трудового законодательства;

3. знаниями об организационных структурах службы функциональной диагностики, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, умением анализировать показатели работы их структурных подразделений службы функциональной диагностики, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам в области функциональной диагностики;

4. комплексом мероприятий, направленных на оказание немедленной помощи при развитии неотложных состояний у пациентов во время проведения диагностических исследований в области функциональной диагностики интерпретировать биохимические исследования крови, мочи; проводить функциональные пробы (проба с физической нагрузкой, дыхательная проба, ортостатическая проба, термическая проба, гипоксемическая проба, лекарственные пробы); самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, чреспищеводную ЭКГ, ЭХО-КГ, стресс-тесты (тредмил-тест, ВЭМ), суточное мониторирование ЭКГ, электрограмму пучка Гиса, суточное мониторирование АД;

5. функциональными методами исследования, направленных на выявление риска развития болезней;

6. навыками использования в практической практике знаний о функциональной диагностики интерпретировать биохимические исследования крови, мочи; проводить функциональные пробы (проба с физической нагрузкой, дыхательная проба, ортостатическая проба, термическая проба, гипоксемическая проба, лекарственные пробы); самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, чреспищеводную ЭКГ, ЭХО-КГ, стресс-тесты (тредмил-тест, ВЭМ), суточное мониторирование ЭКГ, электрограмму пучка Гиса, суточное мониторирование АД;

7. техниками проведения методов функциональной диагностики и интерпретировать их результаты проводить искусственную вентиляцию легких; проводить непрямой массаж сердца; проводить реографию (реоэнцефалографию, реовазографию); проводить функциональные пробы (проба с физической нагрузкой, дыхательная проба, ортостатическая проба, термическая проба, гипоксемическая проба, лекарственные пробы); проводить чреспищеводную стимуляцию левого предсердия (ЧПСЛП); проводить эхокардиографию, в т.ч. доплер-эхокардиографию и чреспищеводную эхокардиографию; самостоятельно регистрировать и анализировать: ЭКГ, чреспищеводную ЭКГ, ЭХО-КГ, стресс-тесты (тредмил-тест, ВЭМ), суточное мониторирование ЭКГ, электрограмму пучка Гиса, суточное мониторирование АД;

8. принципами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

9. принципами ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

10. методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

11. принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.12 – ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

I – профессионально ориентируется по данному вопросу.

II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.

III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	ФИО руководителя
		Всего	В т.ч. самостоятельно		
1	Электрокардиография. Аппарат ЭКГ, Электрокардиограммы	165	80	III	Матюшин Г.В.
2	Суточное мониторирование ЭКГ и АД. Аппараты суточного мониторирования ЭКГ и АД.	165	80	III	Матюшин Г.В.
3	Стресс-тесты в кардиологии. Велоэргометр, Тредмил, аппарат ЭхоКГ	165	80	III	Матюшин Г.В.
4	Функциональные пробы в кардиологии. Таблицы с алгоритмами проведения проб.	165	80	III	Матюшин Г.В.
5	Другие методы исследования сердца. Фонокардиограф, установка для проведения ЧПЭСП	165	80	III	Матюшин Г.В.
6	Методы определения показателей биомеханики дыхания. Спирограф, Пикфлоуметр, аппарат для проведения бодиплетизмографии.	165	80	III	Матюшин Г.В.
7	Ингаляционные пробы с фармакологическими препаратами (бронходилатационный и бронхоконстрикторный тесты). Спирограф, препараты для проведения бронходилатационного и бронхоконстрикторного тестов.	165	80	III	Матюшин Г.В.
8	Эхокардиография.	165	80	III	Матюшин Г.В.

	Аппарат для проведения ЭхоКГ, ЧПЭхоКГ, доплер-ЭхоКГ				
9	Клиническая физиология и функциональная диагностика и сосудистой системы. Аппарат для проведения ЭхоКГ, сосудистые датчики.	165	80	III	Матюшин Г.В.
10	Анализ и оценка функционального состояния центральной и периферической нервной системы. Электроэнцефалограф, реоэнцефалограф, эхо- энцефалограф, электромиограф.	165	80	III	Матюшин Г.В.

Подпись заведующего кафедрой: _____

подпись (Ф.И.О.)

Матюшин Г.В.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол- во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1 курс						
Дисциплины (модули). Базовая часть						
1	Функциональная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико- лабораторной диагностики ИПО	01.09.2022 27.03.2023 14.06.2023	28.12.2022 29.05.2023 26.06.2023	684	Экзамен
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
3	Патология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
4	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико- лабораторной диагностики ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
5	Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
6	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и клинической фармакологии курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
7	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
Дисциплины (модули). Вариативная часть						
8	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
9	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра фармации с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет

10	Трансфузиология	Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения, медицины катастроф, скорой помощи с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
11	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
12	Неотложные состояния в кардиологии	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико- лабораторной диагностики ИПО	По расписанию	По расписанию	144	Зачет
Практика. Базовая часть						
13	Производственная (клиническая) практика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико- лабораторной диагностики ИПО (ОСК, общеврачебные навыки)	03.10.2022	29.10.2022	72	Диф. зачет
14	Производственная (клиническая) практика (общепрофессио- нальные навыки)	Кафедра-центр симуляционных технологий	По расписанию		36	Диф. зачет
15	Производственная (клиническая) практика	БСМП (отделение функциональной диагностики)	31.10.2022	28.12.2022	144	Диф. зачет
16	Производственная (клиническая) практика	ФЦССХ (отделение функциональной диагностики)	27.03.2023	13.06.2023	396	Диф. зачет
Практика. Вариативная часть						
17	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	БСМП (поликлиника)	27.06.2023	31.07.2023	252	Диф. зачет
2 курс						
Дисциплины (модули). Базовая часть						
18	Функциональная диагностика	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико- лабораторной диагностики ИПО	01.09.2023 06.06.2024	25.09.2023 15.06.2024	252	Экзамен

Практика. Базовая часть						
19	Производственная (клиническая) практика стационар	БСМП (отделение функциональной диагностики)	26.09.2023 08.01.2024 01.03.2024	30.12.2023 26.02.2024 17.05.2024	1656	Диф. Зачет
Практика. Вариативная часть						
20	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	БСМП (отделение функциональной диагностики)	18.05.2024	05.06.2024	144	Диф. Зачет
Факультативы (учебный год 2023/2024)						
21	Финансовая культура и грамотность	Кафедра управления и экономики в здравоохранении ИПО	по расписанию		36	Зачет
22	Современные технологии управления в здравоохранении		по расписанию		36	Зачет
Государственная итоговая аттестация						
23	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Кафедра кардиологии, функциональной и клинико- лабораторной диагностики ИПО	17.06.2024	29.06.2024	108	Экзамен