

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

уровень высшего образования – уровень специалитета

квалификация – врач-кибернетик

форма обучения – очная

2016 год

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика

Разработчик: д.м.н., профессор Виноградов Константин Анатольевич

Одобрена на заседании ЦКМС (протокол № 1 от «12» октября 2016 г.)

Одобрена Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 8 от «26» октября 2016 г.)

Утверждена приказом ректора № 654/1 осн. от «01»ноября 2016 г.)

Раздел 1. Основные положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации программы специалитета по специальности 33.05.03 Медицинская кибернетика.

1.2. ОПОП разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и входит в структуру организационных документов Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), а также в структуру документов системы менеджмента качества (далее – СМК) Университета.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- учебный план, и календарный учебный график, структурная матрица формирования компетенций (прилагаются в виде утвержденного учебного плана);
- рабочие программы учебных дисциплин/практик (прилагаются в бумажном виде, в электронном виде размещены на официальном сайте Университета);
- фонды оценочных средств (в электронном виде размещены на официальном сайте Университета);
- программы практик и научно-исследовательской работы;
- программа государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.
- другие материалы, обеспечивающие качество подготовки.

1.3. ОПОП обязательна к применению администрацией Университета, профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательных программ, и обучающимися.

1.4. Настоящая ОПОП находится в постоянном открытом доступе для профессорско-преподавательского состава, обучающихся и для прочих заинтересованных сторон в электронном виде на сайте Университета.

1.5. Обучение по ОПОП специалитета по специальности 30.05.03 Медицинская кибернетика (далее- программы специалитета) осуществляется в очной форме обучения.

1.6. Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

1.7. Срок получения образования по программе специалитета составляет 6 лет.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается не более срока получения образования, установленного для обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для указанной формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год по индивидуальному плану определяются в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.8. При реализации программы специалитета применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.9. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Раздел 2. Нормативные документы

2.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности). Указывается перечень нормативных документов (наименование, полные реквизиты), на основе которых разработана ОПОП ВО.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ВО по специальности/направлению подготовки;
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 № 1367. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Нормативные документы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения Российской Федерации, регламентирующие порядок организации образовательной деятельности по программам бакалавриата/специалитета/магистратура;
- Устав Университета

Раздел 3. Используемые сокращения

В настоящем ОПОП используются следующие сокращения:

з.е. – зачетная единица,

ОК – общекультурные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа специалитета;

ПК – профессиональные компетенции;

сетевая форма – сетевая форма реализации образовательных программ;

СМК – система менеджмента качества;

Университет – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

Раздел 4. Характеристика специальности

4.1. Обучение по программе специалитета в организации осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы специалитета составляет 360 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

4.2. Срок получения образования по программе специалитета:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану устанавливается не более срока получения образования, установленного для очной формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для указанной формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

4.3. При реализации программы специалитета организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.4. Реализация программы специалитета возможна с использованием сетевой формы.

4.5. Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

Раздел 5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников программы, освоивших программу ОПОП ВО по специальности 30.05.03. Медицинская кибернетика

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает медико-кибернетические исследования, направленные на создание условий для охраны здоровья граждан.

5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

физические лица (пациенты);

совокупность физических лиц (популяции);

совокупность медико-кибернетических средств и технологий, направленных на создание условий для сохранения здоровья, обеспечения профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

медицинская;

системно-аналитическая;

информационно-технологическая;

организационно-управленческая;

научно-производственная и проектная;

научно-исследовательская.

При разработке и реализации программы специалитета организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится специалист и выбирает специализацию, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

5.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

медицинская деятельность:

осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения каждого человека к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;

проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди населения, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

диагностика неотложных состояний;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья;

обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

системно-аналитическая деятельность:

осуществление системного анализа объекта исследования в медицине и здравоохранении;

информационно-технологическая деятельность:

анализ, создание, внедрение и эксплуатация медицинских информационных систем и коммуникационных технологий;

организационно-управленческая деятельность:

организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

ведение медицинской документации в медицинских организациях;

участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-производственная и проектная деятельность:

проведение медико-социальных и социально-экономических исследований;

организация и участие в проведении оценки состояния здоровья населения, эпидемиологической обстановки;

участие в планировании и проведении мероприятий по охране здоровья, улучшению здоровья населения;

участие в оценке рисков при внедрении новых медико-кибернетических технологий в деятельность медицинских организаций;

подготовка и оформление научно-производственной и проектной документации;

научно-исследовательская деятельность:

организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме;

соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;

подготовка и публичное представление результатов научных исследований.

Раздел 6. Требования к результатам освоения ОПОП ВО по специальности 30.05.03. Медицинская кибернетика

6.1. В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

6.2. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);

готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОК-9);

готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-10).

6.3. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-3);

готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-4);

готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-5);

готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-6);

способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-7);

готовностью к обеспечению организации ухода за больными (ОПК-8);

готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере (ОПК-9).

6.4. Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями:

медицинская деятельность:

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

готовностью к оценке результатов лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-4);

готовностью к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-6);

системно-аналитическая деятельность:

готовностью к применению системного анализа в изучении биологических и организационных систем (ПК-7);

готовностью к созданию математических и эвристических моделей физиологических систем для исследования свойств и поведения систем организма, внедрения их в автоматизированных системах слежения, анализа механизма действия лекарственных средств и немедикаментозных способов лечения, экспертных систем, решения задач идентификации параметров по экспериментальным и клиническим данным, выявления информативных признаков при установке диагноза и прогнозировании течения заболеваний (ПК-8);

информационно-технологическая деятельность:

готовностью разрабатывать и внедрять современные информационные технологии в здравоохранении, применять математические методы и современные прикладные программные средства для обработки экспериментальных и клинко-диагностических данных, моделирования медико-биологических процессов (ПК-9);

готовностью к оценке и применению технических и программных средств в здравоохранении (ПК-10);

готовностью к формализации и структуризации различных типов медицинских данных для создания систем поддержки принятия медико-технологических и организационных решений (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-12);

готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-13);

научно-производственная и проектная деятельность:

готовностью к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию физико-химических, биохимических, физиологических процессов и явлений, происходящих в клетке человека (ПК-14);

готовностью к проектированию автоматизированных систем различного назначения в здравоохранении (ПК-15);

научно-исследовательская деятельность:

способностью к определению новых областей исследования и проблем в сфере разработки информационных технологий в медицине и здравоохранении (ПК-16);

способностью к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности (ПК-17).

Раздел 7. Структура программы специалитета

7.1. Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «врач-кибернетик»

7.2. Дисциплины и практики, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин и практик, относящихся к базовой части программы специалитета, определены в учебном плане, который утверждается Ученым советом Университета

7.3. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы специалитета, определены в учебном плане, который утверждается Ученым советом Университета. После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин становится обязательным для освоения обучающимся.

7.4. В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят:

учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

клиническая практика (учебная).

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (производственная);

клиническая практика(производственная);

научно-исследовательская практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

7.5. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защите и процедуру защиты.

7.6. Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. N 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7.7. При освоении программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

7.8. Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Раздел 8: Условия реализации программы специалитета

8.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

8.1.1. Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

8.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

8.1.3. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

8.1.4. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

8.2. Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета.

8.2.1. Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

8.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

8.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, не менее 65 процентов.

8.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, не менее: 10 процентов.

8.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы специалитета.

8.3.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

8.3.2. Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

8.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

8.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

8.4. Требования к финансовым условиям реализации программы специалитета.

8.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

8.5. Конкретная информация по условиям реализации программы специалитета обновляется ежегодно и отображается в годовом отчете по специальности.

Раздел 9. Особенности организации реализации ОПОП ВО для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии контингента из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья:

9.1. Обучение осуществляется на основе образовательной программы, адаптированной при необходимости для данной категории обучающихся с учетом их особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (в том числе, в соответствие с индивидуальной программой реабилитации).

9.2. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для указанной формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

9.3. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Раздел 10. Характеристика социально-культурной среды Университета

Воспитательная работа и молодежная политика в КрасГМУ по содержанию разделяется на четыре блока: формирование общекультурных компетенций, развитие студенческого самоуправления, организация внеучебной работы и адаптация студентов первого курса (рис. 1).

Структура организации воспитательной работы в КрасГМУ



Рис. 1 – Структура воспитательной работы и молодежной политики в КрасГМУ.

Каждый из блоков имеет определенных исполнителей, документальное обеспечение и конкретные цели. Цели любого блока являются эффектами при реализации целей в другом блоке.

Общая цель воспитательной работы и молодежной политики в Университете – формирование личности специалиста, имеющей гражданские, культурные, управленческие компетенции и компетенцию ведения здорового образа жизни. Для студентов разных курсов в воспитательной работе ставятся различные акценты.

10. Внеучебная деятельность

10.1. Спортивное воспитание обучающихся

Работу по организации спортивного воспитания обучающихся и организации спортивных мероприятий во внеучебное время осуществляет Спортивный Клуб «Медик», в тесном взаимодействии с кафедрой физической культуры. Согласно плану работы, Спортивный клуб «Медик».

На базе спортивного клуба действуют 17 спортивных секций, работу которых обеспечивают 16 штатных сотрудника и 5 общественных. Перечень секций представлен в таблице 4.

Таблица 4. Перечень студенческих спортивных секций КрасГМУ

	Вид спорта	Тренер
1.	Волейбол (муж.)	Цыганков М.В.
2.	Волейбол (жен.)	Ярисов А.В.
3.	Конькобежный спорт	Тришина И.И.
4.	Плавание	Степанов А.Д.
5.	Баскетбол (жен.)	Черемных И.Н. Буйко А.В.
6.	Футбол (муж.)	Штейнебрёйс А.А.
7.	Лыжные гонки	Христолюбова А.А.
8.	Спортивный туризм	Толстов А.В.
9.	Футбол (жен.)	Семенченко А.Н.
10.	Гиревой спорт	Садовский И.С.
11.	Баскетбол (муж.)	Портнягин Е.В.
12.	Легкая атлетика	Тимофеев А.В.

13.	Спортивное ориентирование	Толстов А.В.
14.	Настольный теннис	Шубина Т.А.
15.	Шахматы	Григорьев В.В.
16.	Чирлидинг	Неверко Е.А.
17.	Фудокан-карате	Чепурной В.А.

Ежегодно проходят комплексные спартакиады (внутривузовские соревнования):

Спартакиада первокурсников КрасГМУ

С сентября по октябрь проходит спартакиада «Первокурсников», команды студентов-первокурсников фундаментального медицинского образования КрасГМУ соревнуются по 8-ти видам спорта: легкоатлетическая эстафета, мини-футбол, настольный теннис, баскетбол, волейбол(жен. и муж.), шахматы;

Спартакиада специальностей КрасГМУ

С октября по апрель проходит спартакиада специальностей, команды студентов с 1 по 6 курс соревнуются по 11-ти видам спорта: легкая атлетика, футбол, настольный теннис, мини-футбол, баскетбол, волейбол, шахматы, лыжные гонки, плавание.

Спартакиада специальностей считается самым престижным соревнованием внутри вуза, одним из самых массовых спортивных мероприятий. Принимают участие 6 сборных команд;

Спартакиада среди общежитий КрасГМУ

С марта по май проходит спартакиада среди общежитий по 9-ти видам спорта: легкая атлетика, футбол, настольный теннис, баскетбол, волейбол, шахматы, гиревой спорт, жим штанги лежа. Принимают участие 5 общежитий;

Спартакиада слушателей малой медицинской академии

Принимают участие абитуриенты КрасГМУ по различным видам эстафет;

Спартакиада профессорско-преподавательского состава и сотрудников КрасГМУ

В каникулярное время с конца января проходит спартакиада профессорско-преподавательского состава и сотрудников КрасГМУ, команды факультетов и структурных подразделений Красноярского государственного медицинского университета соревнуются по 11-ти видам спорта: легкоатлетическая эстафета, мини-футбол, настольный теннис, волейбол, плавание, лыжные гонки, пулевая стрельба, настольный теннис, шахматы, баскетбол.

В течение 10 дней, 6 команд борются в каждом виде спорта за призовые места и за звание самой лучшей спортивной команды.

Инфраструктура по организации спортивной работы

КрасГМУ имеет собственные и арендует необходимые спортивные сооружения.

Собственные спортивные объекты КрасГМУ:

1. Стадион «Университетский» (пропускная способность – 1000 мест)
2. Лыжная база КрасГМУ (пропускная способность – 150 чел.)
3. Спортивный зал (пропускная способность – 100 чел.)
4. Тренажерный зал на балконе спортивного зала главного корпуса КрасГМУ (пропускная способность – 30 чел.)
5. Тренажерные залы общежитий КрасГМУ №№ 2; 3; 4; 5 (пропускная способность – 20 чел. каждый)
6. Теннис-холл на втором этаже рекреации перед спортзалом (пропускная способность – 20 чел.)\
7. Футбольное поле (800 м²); беговая дорожка (3200 м²); баскетбольная площадка (420 м²); волейбольная площадка (162 м²); тренажерный зал (40 м²); теннис-холл (40 м²);

8. Плавательный бассейн на 6 дорожек по 25 метров.

Арендуемые спортивные сооружения:

1. Легкоатлетический манеж Центрального стадиона (о. Отдыха).

10.2. Художественное воспитание обучающихся

С целью творческой самореализации обучающихся в университете осуществляют работу 8 творческих коллективов. Направление коллектива, квалификация руководителя и численность участников представлена в таблице 6.

Таблица 6 -. Творческие студенческие коллективы КрасГМУ

п/п	Название	Направление	Руководитель
1.	Танцевальный коллектив «Урфин Джаз»	Современный танец	Долгушева Юлия Андреевна В 1999-2004 гг. работала артисткой балета в составе «Свободного балета Валерия Терешкина» Красноярской краевой филармонии. Проходила обучение по различным направлениям джазового танца: 1999, 2001г США, г. Баффало 2000 Мексика, г. Матерей, 2002 США, г. Чикаго, 2004г Чехия, г. Прага Дополнительное образование: прошла курс обучения по техникам: модерн, композиция, контемпорари, классический джаз, Бродвей-джаз, партнеринг, импровизация, street dance, пилатес. Сюткина Анастасия Олеговна Студентка 5 курса педиатрического факультета .
2.	Ансамбль народной песни «Здравица»	Народный вокал	Бочарова Наталья Анатольевна В 2007 году закончила КГАМиТ Направление: руководитель народного хора
3.	Вокальная группа «Darling»	Эстрадный вокал	Сандул Алла Валерьевна В 2000 году закончила КГАМиТ Направление: Духовые и

			ударные инструменты
4.	Вокальная студия эстрадного вокала	Эстрадный вокал	Сандул Алла Валерьевна В 2000 году закончила КГАМиТ Направление: Духовые и ударные инструменты
5.	Инструментальная музыка	Эстрадный вокал	Баранова Юлия Васильевна В 2001 году закончила КГАМиТ Направление: Духовые и ударные инструменты
6.	Студия спортивно-бального танца «Dance line»	Бальные танцы	Никитенко Вероника Константиновна С 2007 года инструктор ТСК Локомотив, с 2013 года тренер СТСП по танцевальному спорту. Неоднократный призер городских, краевых и Российских соревнований по спортивно-бальным танцам. 2007 призер соревнований international Лондон
7.	Ансамбль народного танца «Красный Яр»	Народные танцы	Мкртчян Сурен Юрикович Выпускник 2016 г. Кемеровского государственного института культуры Направление: Народный танец
8.	СТЭМ «Авангард»	Театральная студия	Николаева Виктория Юрьевна студентка 3 курса
9.	Ансамбль народного танца «Лезгинка»	Народный танец	Алирзаев Эльдар Низамович
Итого			

Инфраструктура по организации художественной самодеятельности

КрасГМУ имеет собственные и арендует необходимые репетиционные базы.

Собственные помещения:

1. Танцевальный зал (80,5 кв.м);
2. Вокально-инструментальная студия (19,1 кв.м);
3. Сцена актового зала КрасГМУ (70,5 кв.м);
4. Сцена актового зала (25 кв.м) фарм колледж.

Арендуемые помещения:

1. Танцевальный зал (120 кв.м) Танцевальный зал ТК «Комсомолл»
2. Танцевальный зал (132 кв.м) ДК «Железнодорожников»

10.3. Научно-исследовательская деятельность обучающихся

Научно-исследовательская деятельность обучающихся организуется научно-образовательным центром КрасГМУ «Молодежная наука».

10.4. Молодежная политика

В настоящее время в КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого действуют семь органов студенческого самоуправления и одна молодежная организация. Организаций, прошедших государственную регистрацию в качестве юридического лица нет. Студенческие организации КрасГМУ отличаются по количеству актива и профилю деятельности. Самой массовой организацией является Студенческий совет, объединяющий студенческие Советы факультетов и общежитий университета. Узкопрофильные организации: Совет Студенческих научных обществ, Союз молодежи, Штаб студенческих отрядов КрасГМУ состоят из небольшого количества актива, но охватывают своей деятельностью значимую часть обучающихся. Так, Союз молодежи, состоящий из 35 членов вовлекает в активную деятельность до 800 обучающихся в год, а НОЦ «Молодежная наука» человек охватывает своей деятельностью до 1900 обучающихся в год.

Все органы студенческого самоуправления обеспечены отдельными помещениями, оргтехникой, выходом в интернет, телефонами, мебелью. Координацию деятельности молодежных организаций в университете с деятельностью администрации университета ведет управление по воспитательной работе и молодежной политике.

Координация деятельности молодежных организаций осуществляется через Совет обучающихся. В течение семестра студенты имеют возможность фиксировать результаты своей внеучебной деятельности на сайте университета в виде персонального рейтинга. Проверку достоверности достижений осуществляют руководители молодежных организаций в соответствии с профилем их деятельности и руководители профильных подразделений университета.

Часть молодежных организаций связаны с деятельностью краевых флагманских программ: начальник Штаба студенческих отрядов входит в Краевой штаб Красноярского краевого студенческого отряда, председатель Студенческого совета является молодежным представителем Молодежного центра Советского района в КрасГМУ, руководитель волонтерского направления Студенческого совета КрасГМУ осуществляет деятельность с флагманской программой Добровольчество и входит в состав Краевого молодежного антинаркотического совета.

Образованная на данный момент совокупность молодежных организаций и сформированная система вовлечения молодежных лидеров в текущую и стратегическую деятельность университета способствует развитию гражданских и управленческих компетенций у учащихся и способствует повышению конструктивной социальной активности студентов.

10.5. Совет обучающихся КрасГМУ.

Совет обучающихся – это выборный представительный орган обучающихся ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России, который осуществляет стратегическое планирование, контроль и координацию совместной деятельности молодежных организаций КрасГМУ. Совет обучающихся представляет собой собрание руководителей молодежных организаций, проводящих согласование совместной работы по содействию администрации университета в реализации государственной политики. Задачами Совета обучающихся КрасГМУ являются: повышение качества работы студенческого самоуправления; координирование совместной деятельности молодежных организаций; стратегическое планирование деятельности молодежных организаций; оценка результатов работы молодежных

организаций; формирование и контроль балльно-рейтинговой системы обучающихся (рейтинга обучающихся) КрасГМУ.

10.6. Участие молодежных организаций в деятельность органов управления учебным заведением

Важным моментом в деятельности молодежных организаций КрасГМУ является их активная позиция в соуправлении Университетом. В состав Ученых Советов факультетов входят по должности председатели Студенческих советов факультетов (в каждый совет по 1 человеку, за исключением лечебного факультета, итого 7 обучающихся). Председатели Студенческих советов общежитий входят в состав Жилищной комиссии университета. В состав Ученого Совета университета, состоящего из 67 членов, входят 4 обучающихся, среди которых председатель Студенческого совета университета, председатель Совета обучающихся КрасГМУ, член Штаба студенческих отрядов и Председатель ОО Союз молодежи КрасГМУ. В составе Совета по воспитательной работе университета, состоящего из 32 человек, 7 членов Совета – обучающиеся. Председатель Студенческого совета и председатель Союза молодежи входят в состав университетских комиссий по восстановлению и по переводу на бюджетную форму обучения. Комиссия по определению стоимости проживания в общежитии – 3 человека. Совет кураторов КрасГМУ – 1 представитель обучающихся.

Таким образом, в университете можно выделить два уровня студенческого соуправления – уровень факультетов и университетский уровень, отличающиеся по ряду задач.

Молодежные организации активно принимают участие в принятии решений по вопросам учебной, воспитательной работы, формирования рейтинга обучающихся, работе стипендиальных комиссий, выдвижении студентов на поощрение и вынесения дисциплинарных взысканий, организации общеуниверситетской деятельности, проведения конференций, реализации стратегических программ университета.

10.7. Деятельность молодежных организаций КрасГМУ

10.7.1. Студенческий Совет КрасГМУ

Широкопрофильный орган студенческого соуправления на территории КрасГМУ.

Целями студенческого совета КрасГМУ являются

- Формирование гражданской культуры, активной жизненной позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у студентов умений и навыков самоуправления;
- Обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении ВУЗом.

Задачами Студенческого совета КрасГМУ являются

- Защищать и представлять права и интересы студентов, содействовать в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- Привлечь студентов к решению вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных медицинских специалистов, разрабатывать предложения по повышению качества образовательного процесса с учетом личностных, профессиональных и научных интересов студентов;
- Укреплять и развивать межвузовские, межрегиональные и международные связи.

На сегодняшний день работа студенческого совета осуществляется в реализации приоритетных направлений КрасГМУ. Структуру студенческого совета образуют подразделения Студенческого совета, которые создаются и осуществляют работу в соответствии с приоритетными направлениями деятельности Университета, а также Студенческие советы факультетов.

Приоритетными направлениями деятельности Студенческого совета КрасГМУ является:

- Добровольческое движение Студенческого совета КрасГМУ
- Комиссия по качеству образования студенческого совета КрасГМУ
- Студенческий спортивный клуб «Медик» Студенческого совета КрасГМУ
- Штаб Универсиады 2019 Студенческого совета КрасГМУ

Добровольческое движение Студенческого совета КрасГМУ – структурное подразделение Студенческого совета, осуществляющее широкий круг деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, которые осуществляются добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение. Осуществляет деятельность на основе Положения о добровольческом движении Студенческого совета КрасГМУ.

Комиссия по качеству образования студенческого совета КрасГМУ – структурное подразделение Студенческого совета, работа, которой содействует университету в решении стоящих перед ним задач по подготовке квалифицированных специалистов; реализует право студентов на участие в управлении образовательным процессом; способствует решению вопросов жизни студенческой молодежи, поддержанию социальных инициатив, созданию условий для личностного и профессионального развития, обеспечению защиты прав студентов.

В ноябре 2015 был организован Студенческий спортивный клуб «Медик» (далее Клуб) как структурное подразделение Студенческого совета, руководителем которого является заместитель председателя Студенческого совета по спортивной деятельности. Актив ССК «МЕДИК» составляет 24 человека. Студенческий спортивный клуб «Медик» Студенческого совета КрасГМУ - структурное подразделение Студенческого совета, работа которого направлена на формирование здорового образа жизни, пропаганду массовой физической культуры и любительского спорта среди обучающихся в Университете.

10.7.2. Союз молодежи КрасГМУ

Союз молодежи КрасГМУ – общественная молодежная организация, функционирующая в университете с 2005 года. Направления работы:

- 1) Аналитическая деятельность (Ректорские посиделки – проведение локальных социальных исследований, обработка анкетирования студентов).
- 2) Проектная деятельность (Разработка и реализация социальных и образовательных проектов)
- 3) Образовательная деятельность (ШСА «Лидер» – регулярные тренинги личностного роста с приглашенными тренерами из числа наиболее ярких и успешных сотрудников ППС КрасГМУ)
- 4) Культурно-развлекательная деятельность («Золотая шпаргалка», участие во всех общеузовских мероприятиях).

Деятельность Союза Молодежи направлена на выявление наиболее социально-активных студентов, формирование студенческого актива и кадрового резерва КрасГМУ. Союз предоставляет возможность развития личного потенциала и реализации себя обучающимся КрасГМУ, поддерживает инициативы и начинания студенчества, а так же участвует во всех общеуниверситетских мероприятиях.

10.7.3. Волонтерское движение КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно – Ясенецкого

Волонтерское движение Студенческого совета КрасГМУ - структурное подразделение Студенческого совета, осуществляющее широкий круг деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, которые осуществляются добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение. Осуществляет деятельность на основе Положения о добровольческом движении Студенческого совета КрасГМУ.

Добровольческое движение в КрасГМУ было основано в 2009 году.

По своей сути – это направление Студенческого совета является добровольческим центром университета, координирующим набор добровольцев из числа обучающихся КрасГМУ, координацию и учет их деятельности, представительство вне университета. Основные направления добровольческой деятельности представлены в схеме

Раздел 11: Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО

11.1. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) контроль качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Университет обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям.

11.2. При реализации ОПОП ВО система оценки качества освоения обучающимися обеспечена следующими документами.

Обязательные стандарты организации:

- Руководство по качеству РК 04-14

[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=content&id=33253](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=33253)

- СТО СМК 7.5.01-16 Управление документированной информацией;

[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=content&id=67280](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=67280)

- СТО СМК 9.2.01-17 Внутренние аудиты;

[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=content&id=84912](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=84912)

- СТО СМК 8.7.01-16 Управление несоответствующими результатами;

[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=content&id=67281](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=67281)

- СТО СМК 10.2.01-17 Улучшение. Управление корректирующими действиями и действиями по устранению рисков

[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=content&id=84931](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=84931)

- СТО СМК 8.3.01-16 Порядок проведения и отчетности по выполнению научно-исследовательских работ;

[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=dept&id=342&cat=folder&band=0&fid=23623](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=dept&id=342&cat=folder&band=0&fid=23623)

- Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ФГБОУ ВО КрасГМУ;

[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=content&id=87126](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=87126)

- Стратегия обеспечения качества образования в ФГБОУ ВО КрасГМУ

[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=content&id=87128](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=87128)

- СТО СМК 4.2.05-15 по управлению процессом проведения мероприятий воспитательной направленности

- [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=content&id=85509](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=85509)
- Общие требования к составлению номенклатуры дел кафедры. МИ СМК 7.5.07-17. Выпуск 4.
- [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=content&id=79625](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=79625)
- Делопроизводство и контроль исполнения документов СТО СМК 4.2.02-12
- [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=content&id=84289](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=84289)
- Рабочая программа производственной практики СТО СМК 4.2.17-12
- [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=content&id=8003](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=8003)
- Рабочая программа учебной практики СТО СМК 4.2.18-13
- Общие положения к построению, содержанию, оформлению и управлению «Положением о структурном подразделении» и «должностной инструкцией». МИ СМК 4.2.11-12. Выпуск 3.-Красноярск: изд-во КрасГМУ, 2012.
- [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=content&id=78144](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=78144)
- Методические указания по подготовке и защите бакалаврской работы по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа». СМК 7.5.09-16
- [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=content&id=66079](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=66079)
- О порядке рассмотрения предложений, заявлений, жалоб и организация приёма граждан МИ СМК 4.2.14-15. Красноярск: тип. КрасГМУ, 2015. – 15 с.
- [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=content&id=40722](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=40722)
- Требования к оформлению учебно-методического комплекса дисциплины (курса) для дистанционного обучения СТО 4.2.18-15.-23 с.
- [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=content&id=85426](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=85426)
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России. СТО СМК 6.2.01-12. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2012. – 16 с.
- [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=content&id=59829](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=59829)
- Библиотечное и информационное обслуживание. СТО СМК 6.2.01- 14. Красноярск: тип. КрасГМУ, 2016. – 15 с.
- [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=elib&cat=catalog&res_id=42741](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=42741)
- Производственная среда и обеспечение жизнедеятельности ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России. СТО СМК 6.4.01-16. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2016. – 26 с.
- [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=content&id=59827](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=59827)
- Управление процессом планирования работы кафедры. СТО СМК 8.1.01-17. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2017. – 36 с.
- [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=content&id=84926](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=84926)
Управление процессом отчетности о работе кафедры. СТО СМК 8.6.01-17. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2017. – 32 с.
- [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=content&id=84926](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=84926)
- Управление процессом индивидуального планирования работы и отчётности о работе профессорско-преподавательского состава. СТО СМК 8.1.02-17. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2017. – 20 с
- Управление организацией научно-исследовательской деятельности студентов. СТО СМК 8.1.03-17
- [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=integration_content&showpage=3#localact](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=integration_content&showpage=3#localact)
- Управление процессом профессиональной ориентации и отбора абитуриентов в ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России. СТО СМК 8.2.01-16
- [http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=content&id=65439](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=65439)
- Международное сотрудничество грантовая политика ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздравсоцразвития России и СМК. СТО СМК 7.2.03-12. – Красноярск: тип. КрасГМУ, 2012. – 24 с.

- Управление процессом подготовки приказов по личному составу студентов. СТО 7.3.04-11. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2011. – 24 с.

Управление процессом подготовки и проведения практики студентов. СТО СМК 8.2.4.03-14. – Красноярск: Тип. КрасГМУ, 2014.

[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=content&id=33252](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=33252)

- Управление процессом подготовки и защиты выпускной квалификационной работы СТО 8.2.4.05-12. – Красноярск: типография КрасГМУ, 2012. – 42 с.

- МИ 9.1.01-17 Методическая инструкция по проведению процедуры самообследования ФГБОУ ВО КрасГМУ

[http://krasgmu.ru/index.php?page\[common\]=content&id=87127](http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=content&id=87127)

- Протоколы Совета по качеству за 2016 год.

- Документы Молодежного совета по качеству.

- Реестр процессов.

- Печатные работы сотрудников отдела управления качеством подготовки специалистов.

Типография КрасГМУ
Подписано в печать 01.11.16. Заказ № 11468
Тираж 3 экз.
660022, г.Красноярск, ул.П.Железняка, 1