Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора

В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

# СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ НОВОРОЖДЕННЫХ ДЕТЕЙ

Дата *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***Check – card***

Ф.И.О. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цикл /Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметр** | | | | | | **Оценка правильности выполнения** | | | | | |
| 1. До и во время рождения ребенка ответил на вопросы: Беременность доношенная? Дышит или кричит?   Нет остатков мекония?  Мышечный тонус хороший? Кожа розовая? | | | | | |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Сразу после рождения оценил реакцию ребенка на роды и проверить признаки живорождения | | | | | |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| Перенес ребенка под источник лучистого тепла, придал положение на спине с опушенным головным концом на 15° | | | | | |  |  | **-** | **+** | **х** |  |
| 1. Санировал верхние дыхательные пути. Осушил кожу и провел тактильную стимуляцию дыхания. | | | | | |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Вызвал реанимационную бригаду | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1. В случае отсутствия дыхания (или нерегулярных вдохов или ЧСС ≤ 100 в мин) провел ИВЛ через маску в течение 30 секунд   Шея ребенка разогнута, подбородок выдвинут. маска плотно прижата ко рту и носу ребенка. | | | | | |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Оценил ЧСС в течение 6 секунд (считал вслух) и продолжил ИВЛ | | | | | |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Если ЧСС ≤ 60, начал НМС (силой кистей рук ) пальцы на грудине в месте пересечения с сосковой линией, в ритме 3 : 1 в течение 30 сек. | | | | | |  |  | **-** | **+** | **х** |  |
| 1. Глубина компрессий 3 –4 см Частота компрессий 100 – 120 в мин | | | | | |  |  |  |  |  |  |
| 1. Проверил ЧСС. Если ЧСС ≥ 60, продолжать ИВЛ Если ЧСС ≤ 60, продолжить СЛР и ввести адреналин в разведении 1: 10000 внутривенно или эндотрахеально. | | | | | |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Через каждые 30 секунд оценил состояние ребенка (ЧСС,ЧДД,кожа) | | | | | |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| 1. Продолжал реанимацию в течение 10 минут. | | | | | |  |  | **-** | **+** | **+** |  |
| Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки | | | | | | | | | | | |
| + | нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | одна ошибка | | | | | | |
| 0 – 1 ошибка – «отлично»; 1,5 -5 ошибок - « хорошо»; 5,5-9 ошибок – «удовл.»; 9,5 и более ошибок – «неудовл.» | | | | | | | | | | | |
| ОЦЕНКА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Экзаменатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого" Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Перечень оборудования и расходных материалов (оснащения) для выполнения практического навыка**

**ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК**

**ВНУТРИВЕННАЯ ИНЪЕКЦИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оснащение** | **Количество** | **Форма выпуска** | **Комментарии** |
| 1. Периферические внутривенные катетеры нескольких размеров | 2 – 3 |  |  |
| 1. стерильный лоток | 1 |  |  |
| 1. лоток для отработанного материала | 1 |  |  |
| 1. стерильные ватные тампоны в крафт-пакете | 1 |  |  |
| 1. Спиртсодержащий антисептик 100 мл | 1 |  | 96 %‑ный этиловый спирт |
| 1. жгут, | 1 |  |  |
| 1. клеенчатая подушечка | 1 |  |  |
| 1. стерильный шприц с физиологическим раствором | 1 |  |  |
| 1. стерильный шприц с раствором гепарина (1:100) | 1 |  |  |
| 1. лейкопластырь или клеящая повязка | 1 |  |  |
| 1. Емкость с дезинфектантом (для обработки жгута) |  |  | Заполнена раствором «Дезоксон-1» 0,1% |
| 1. манипуляцтонный столик | 1 |  |  |
| 1. Стерильные перчатки | 1 |  |  |
| 1. маска | 1 |  |  |
| 1. Защитные очки | 1 |  |  |
| 1. иглосъемник. | 1 |  |  |
| 1. Емкость для отходов класса Б | 1 |  | Заполнена раствором «Дезоксон-1» 0,1% |
| 1. Емкость для отходов класса А | 1 |  |  |
| 1. Емкость для дезинфекции лотков | 1 |  | Заполнена раствором «Дезоксон-1» 0,1% |
| 1. Емкость для дезинфекции пинцетов | 1 |  | Заполнена раствором «Дезоксон-1» 0,1% |
| 1. Дозатор жидкого мыла | 1 |  |  |
| 1. Диспенсер для бумажных полотенец | 1 |  |  |
| 1. Антисептик для обработки рук | 1 |  | Чистея |
| 1. Ветошь | 1 |  | В крафт-пакете |