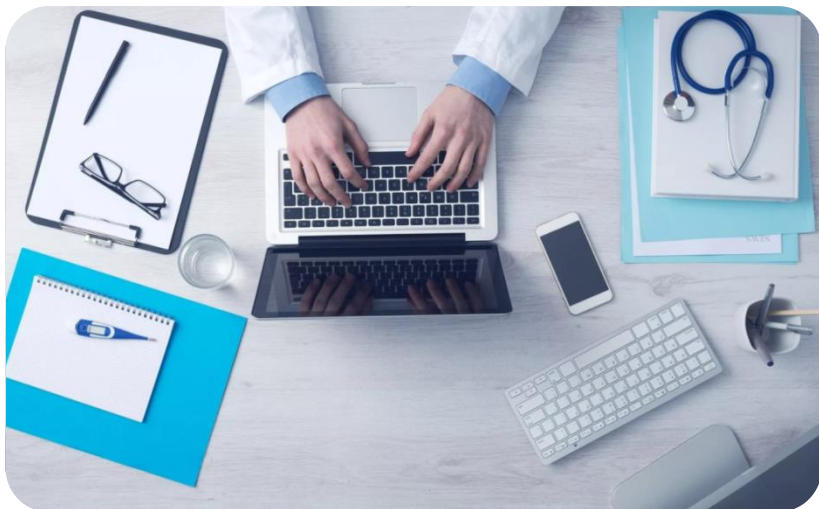




**Учебно-методическое мероприятие по трудоустройству и карьерной маршрутизации обучающихся и выпускников Университета, в том числе лиц с ОВЗ и инвалидностью, по программам высшего образования – программам специалитета и ординатуры
«Неделя карьеры КрасГМУ – 2022»**

**Возможности параллельного освоения программ ординатуры и программ профессиональной переподготовки:
практический опыт**



16 мая 2022 г.
Ткаченко Оксана Владимировна

Подготовка врачей-специалистов



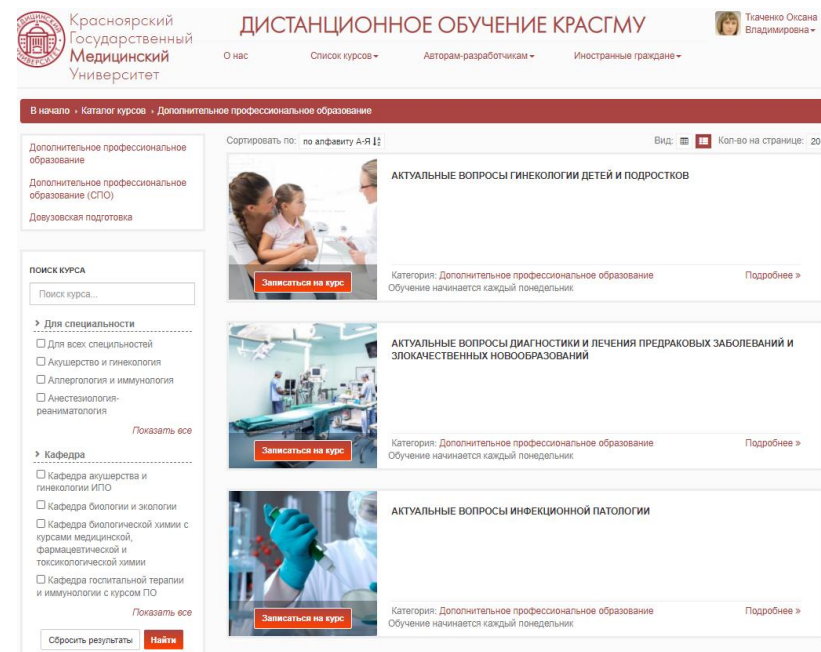
Цель исследования:
определить возможности, описать особенности и практически применить параллельное освоение программ ординатуры и дополнительных профессиональных программ

Особенности образовательного процесса



- теоретический компонент освоения материала (лекции, практические занятия) от 42-48 ЗЕ;
- практический компонент – производственная (клиническая) практика в объёме от 69 до 75 ЗЕ;
- государственная итоговая аттестация – 3 ЗЕ.

ФГОС ВО по программам ординатуры дает право ОО **применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии** при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся.



Особенности образовательного процесса



ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

ч.16. ст. 76 «При **освоении** дополнительной профессиональной программы **параллельно с получением** среднего профессионального образования и **высшего образования** удостоверение о повышении квалификации и диплом о профессиональной переподготовке **выдаются одновременно** с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.»

до 01.05.2022 — итоговая аттестация по ПП
с 20.06.2022 – 30.06.2022 — ГИА по программам ординатуры
с 01.07.2022 – 01.08.2022 — ПСА по программам ординатуры и ПП

Особенности образовательного процесса



Послевузовское образование > Ординатура > УМКД

Ординатура Аспирантура Справочники Права

Ординаторы Учебный план УМКД Издание УМКД Знания Направления Коды Компетенции Прием Дипломы Кадровая информация Ведомости

Создать УМКД

ФОС не заблокированы Акушерство и гинекология Учебная дисциплина	Ткаченко О. В. ▲ X K KB	2019
ФОС не заблокированы Акушерство и гинекология Учебная дисциплина УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Ткаченко О. В. ▲ X K KB	2020
ФОС не заблокированы Анестезиология и реаниматология Учебная дисциплина ПК-3, ПК-7, ПК-12	Кротов М. В. ▲ X K KB	2019
ФОС не заблокированы Государственная (итоговая) аттестация Учебная дисциплина	Ткаченко О. В. ▲ X K KB	2017
ФОС не заблокированы Клиническая анатомия Учебная дисциплина ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-9	Архипкин С. В. ▲ X K KB	2020
ФОС не заблокированы Клиническая лабораторная диагностика Учебная дисциплина УК-1, ПК-1, ПК-2	Анисионова Е. Н. ▲ X K KB	

Год
Направление подготовки Матрица компетенций
31.08.01 - АкушГинек (Очное, Ординатура, 2,00)
Тип программы
☒ Учебная дисциплина
☒ Учебная практика
☒ Производственная практика
☒ Ординатура
☒ Аспирантура
☒ Статус
☒ В разработке
☒ Опубликовано
☒ Проверено
☒ Литература
☒ Проверяется
☒ Проверена

Дистанционные задания

Ординаторы 31.08.01 Акушерство и гинекология (Очное, Ординатура, 2,00) 1 курс Выбрать Мои задания

Общественное здоровье и здравоохранение Дисциплины

Лекции

- Общественное здоровье и здравоохранение + Задание
- Здоровье населения и методы его изучения + Задание

Практические занятия

- Здоровье населения и методы его изучения + Задание
- Модернизация здравоохранения + Задание
- Сведения о территории обслуживания и общая характеристика учреждения здравоохранения + Задание
- Анализ деятельности поликлиники + Задание
- Анализ деятельности стационара + Задание
- Анализ деятельности специализированных служб + Задание
- Законодательство об охране здоровья граждан + Задание
- Организация охраны здоровья + Задание

Модуль -
ЭУМК по
программам
ординатуры

Модуль -
Дистанционные
задания

Особенности образовательного процесса



Модуль —
видеобанк
практические
навыки

ЭБС CoLibris > Videobank > Практические навыки

Каталог Видеобанк Медик Журналы Закладки Обеспечение Аналитика

Поиск Видеолекции и уроки Практические навыки

Общественные Хирургия Акушерство и гинекология Педиатрия Сестринские Стоматология ВСЕ

16

	1 Бимануальное влагалищное исследование	24.12.2014
	2 Взятие мазка на онкоцитологию	24.12.2014
	3 Взятие мазка на флору	24.12.2014

ЭБС CoLibris > Videobank > Видеолекции и уроки

Каталог Видеобанк Медик Журналы Закладки Обеспечение Аналитика

Поиск Видеолекции и уроки Практические навыки

по добавлению по названию по кафедре по популярности

Всего видеолекций и видеороликов: 2081

< 9 10 11 12 13 14 15 16 >

Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО

	1501 Принципы химиотерапии. Антибиотики Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	17.12.2020
	1502 Противоаритмические средства Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	20.01.2021
	1503 Противовоспалительные средства Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	12.10.2020
	1504 Противовоспалительные средства Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	17.12.2020
	1505 Противоподагрические средства и средства, применяемые при остеопорозе Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	10.09.2020

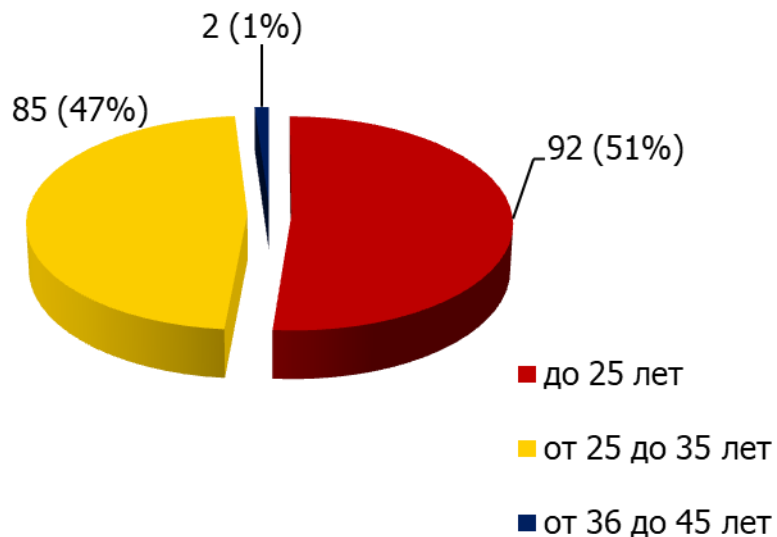
Модуль —
видеобанк
видеолекции,
уроки

Анализ опроса ординаторов о возможностях реализации ДПО

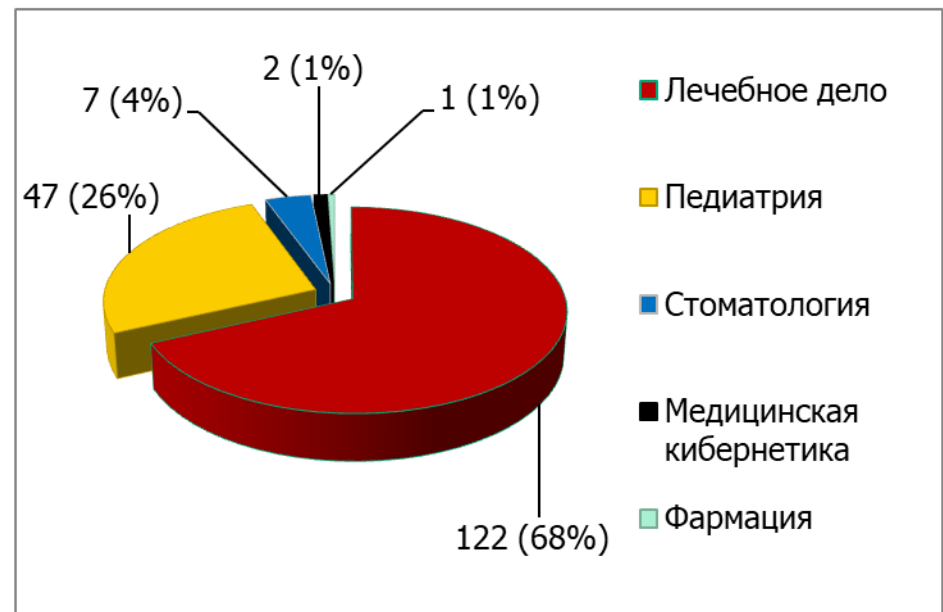
179 ординаторов 1 года обучения (66,5%)



Распределение респондентов по
возрасту



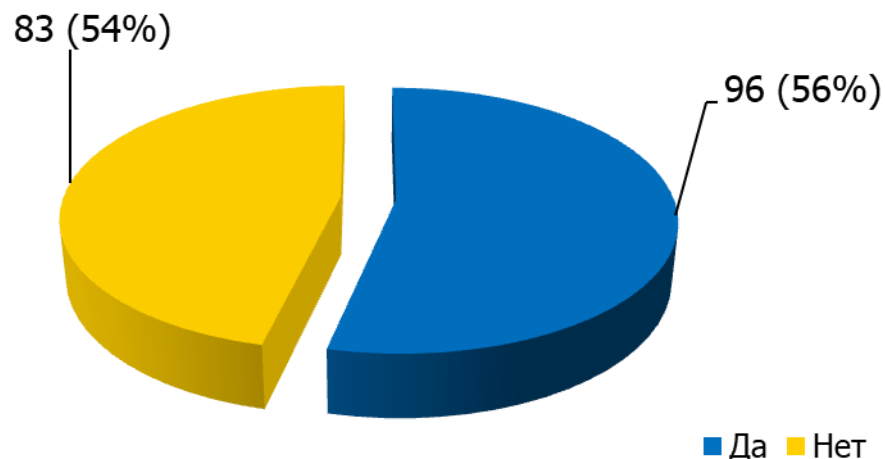
Распределение респондентов по
специальности ВО



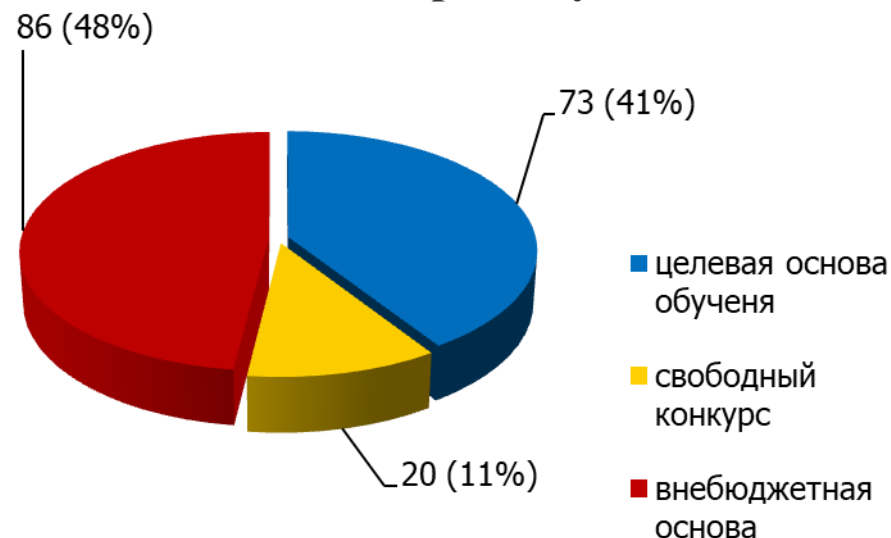
Анализ опроса ординаторов о возможностях реализации ДПО



Совмещение обучения в ординатуре с
трудоустройством

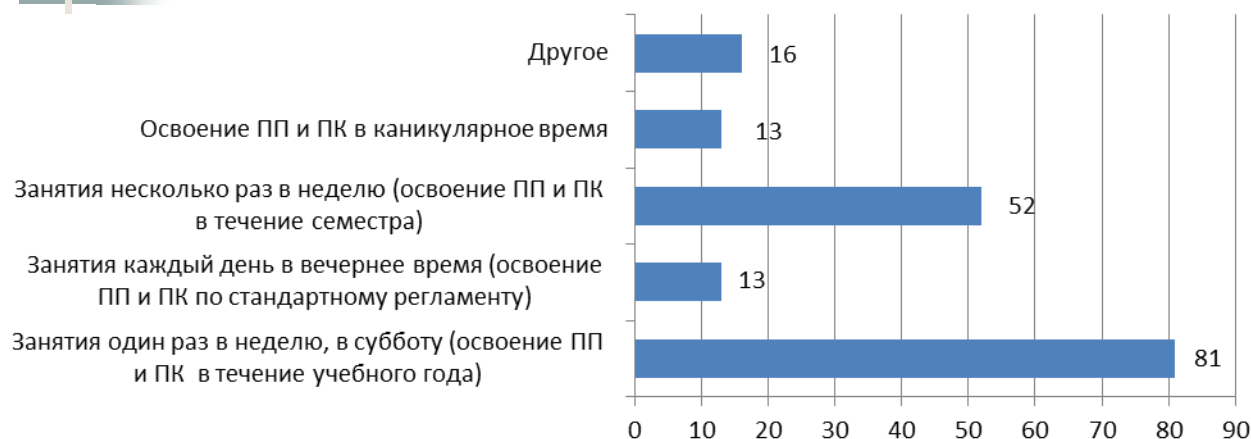


Форма обучения



ПК - 11 человек (6%)
ПП - 66 человек (37%)

Анализ опроса ординаторов о возможностях реализации ДПО



Какой режим занятий по ПП и ПК Вы бы выбрали, если бы решили их осваивать параллельно с обучением в ординатуре?



Что на Ваш взгляд, является основным препятствием для получения ДПП?



Основания для параллельного обучения

1. На бюджетную основу:

- наличие путевки
- отсутствие у ординатора академической и финансовой задолженности
- согласие работодателя
- согласие кафедры

2. На внебюджетную основу:

- отсутствие у ординатора академической и финансовой задолженности
- согласие кафедры

NB! Возможна оплата через краевой образовательный сертификат (наличие заявки от работодателя)

Параллельное обучение в 2021 году

Наименование кафедры	Наименование цикла ПП	Наименование специальности ординатуры	Количество курсантов из числа ординаторов
Кафедра управления и экономики здравоохранения ИПО	Организация здравоохранения и общественное здоровье	1. Рентгенология	1
Кафедра госпитальной хирургии имени профессора А.М.Дыхно с курсом ПО	Колопроктология	1. Хирургия 2. Детская хирургия	6
	Эндоскопия	1. Хирургия 2. Онкология	2
Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	Онкология	1. Хирургия 2. Акушерство и гинекология 3. Неврология	5
Кафедра кардиологии, функциональной и клиничко-лабораторной диагностики ИПО	Функциональная диагностика	1. Нейрохирургия 2. Терапия 3. Кардиология 4. Акушерство и гинекология	1
	Кардиология	1. Терапия	2
Кафедра лучевой диагностики ИПО	Ультразвуковая диагностика	1. Терапия 2. Акушерство и гинекология 3. Онкология 4. Анестезиология – реаниматология 5. Хирургия	16
Кафедра терапии ИПО	Гастроэнтерология		2
	Ревматология	1. Терапия	2
	Нефрология		1
Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО	Наркология	1. Психиатрия	5
Кафедра педиатрии ИПО	Детская эндокринология	1. Педиатрия	2
Всего:			45

Параллельное освоение программ ординатуры и ДПП

Для ординатора: способствует целостной подготовке врача-специалиста, опираясь на прочную мотивационную установку, глубокую специализацию, актуализацию интеллектуальных и личностных возможностей, дает значительное преимущество и мобильность на рынке труда, экономию времени, денежных средств на обучение.

Hard Skills vs Soft Skills



Параллельное освоение программ ординатуры и ДПП

Для **практического здравоохранения:** подготовка мультифункционального специалиста с набором разных профессиональных компетенций.



Параллельное освоение программ ординатуры и ДПП

Для образовательной организации: выполнение государственного задания по ДПО, реализация новых конкурентных возможностей, повышение показателя трудоустройства выпускников, дополнительный доход внебюджетных средств.



БЛАГОДАРЮ

ЗА

ВНИМАНИЕ!

