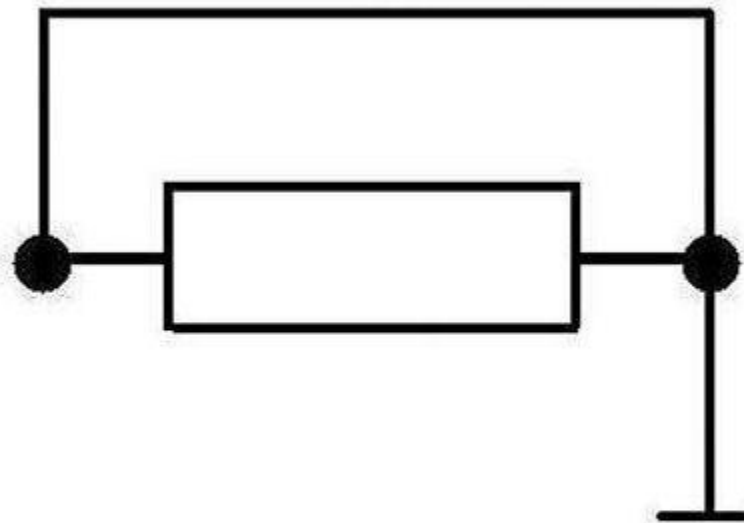


Цифровой университет

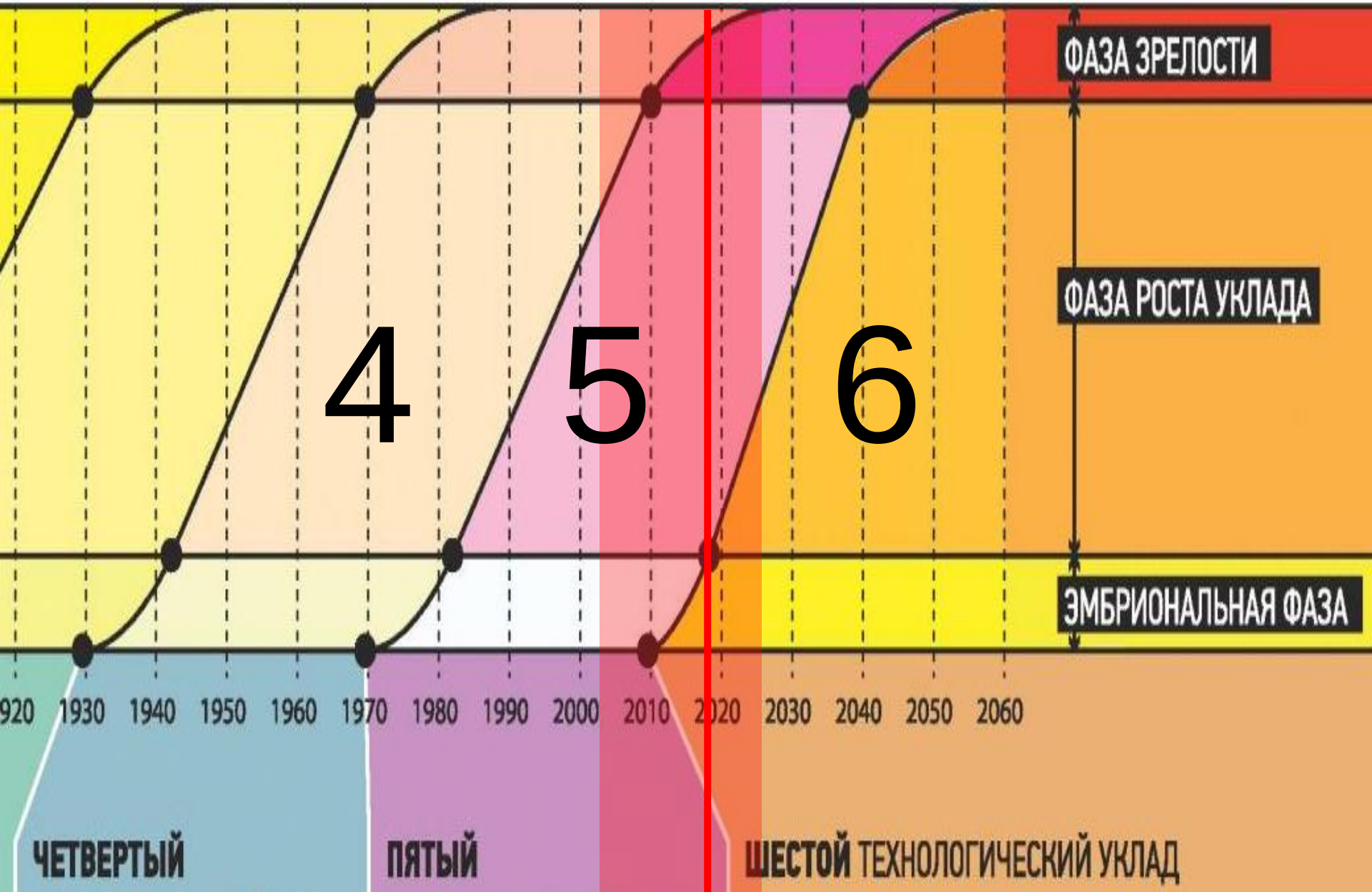
Дмитрий Анатольевич РОССИЕВ

Проректор по ИТ КрасГМУ



Сопротивление бесполезно ?

Технологические уклады



4

Компьютеры и
принтеры

«Информатизация»

5

Интернет и
социальные сети

«Единое
информационное
пространство»

6

Алгоритмы и
искусственный
интеллект

«Цифровой
вуз»

2011

2018



Парадигма уходящего **4 уклада**: Информатизация вузов (2003 - 2011)

- **Количество** компьютеров
- **Корпоративный веб-сайт** - «визитка» для гостей
- **Электронный деканат** в локальной сети
- Отдельная **ЭБС**
- Отдельный сайт **ДО**
- Основные программы - **Word** и **PowerPoint**.

Информатизация нужна для **отчетности** и **репутации**

Сопротивление в 2003-2011

Кто в основном?	Преподаватели, линейный административный персонал
Почему?	Нежелание «лишней» работы и страх потерять лицо
Как?	Перекладывание работы по вводу информации на ИТ-службы Философские дискуссии о «бездушных машинах»

Парадигма текущего **5 уклада**: Единое информационное пространство (2012 – 2017)

9 принципов ЕИП

1. Информатизация - системное изменение организации
2. Мгновенный доступ к информации с любой точки планеты
3. Главная корпоративная информационная система
4. Веб-интерфейс
5. Корпоративная социальная сеть
6. Веб 2.0
7. Пример руководства в использовании ИТ
8. Внедрение методом «снежного кома»
9. Экспансия (экспорт технологий в другие вузы)

КрасГМУ, 2012 год

Информатизация - это иногда **удобно, быстро, полезно**

Запуск состоялся...

1. Что сделано?

2. Проблемы и трудности

3. Перспективы:

концепт Электронного вуза



Слайд
2013 года

Дмитрий Анатольевич РОССИЕВ,
проректор КрасГМУ по информационным
технологиям и корпоративной политике

Сопротивление в 2012-2017

Кто в основном?	Руководители, конкурирующие за финансирование
Почему?	Страх снижения финансирования своего направления и потери внимания к нему
Как?	«Это народу не нужно!» - дискредитация идей ЕИП Отвлечение ИТ-служб другими проблемами

Парадигма цифрового университета с «точки зрения» **6 уклада** (2018 +)

Тренды – предпосылки:



Пытаться применить новые технологии,
решая старые задачи – путь в никуда! Но
вузы РФ этим очень активно занимаются.



1. Цифровая системная архитектура и процессы



Основной «материальный» капитал вуза – уже не физические объекты, а **программный код, алгоритмы и данные**

2. Виртуальная академическая мобильность

Лучший университет соединяет лучших
обучающихся, лучших **преподавателей** и лучший
контент со всего мира



Обучающийся учится в течение
всей жизни по **индивидуальной**
«траектории»

Обучающийся может учиться в
нескольких университетах

Преподаватель может работать в
нескольких университетах

Где живут курсанты КрасГМУ - 2017

Университет



Россиев Д.А.

Поступающим

Обучающимся

Сотрудникам

Врачам

Пациентам

Разное ?



Последипломное образование

Циклы

Курсанты

Документы

Карточки

Подразделения

Специальности

География

Актуализация

Динамика

Права

ВСЕ ГОДЫ

2010

2011

2012

2013

2014

2015

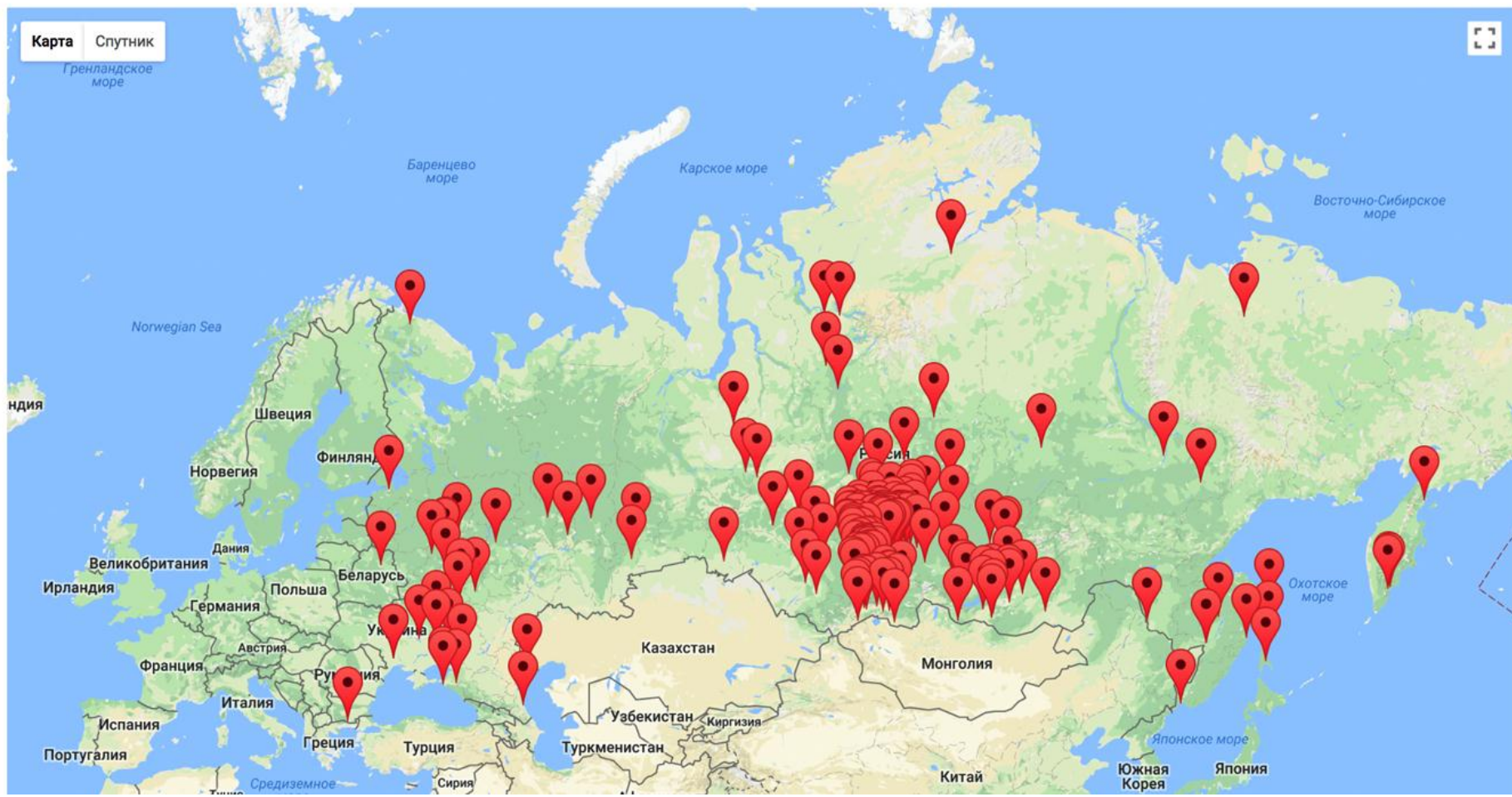
2016

2017

2018

Список

Карта



3. Диверсификация образования

Дистанционное	Очное
Массовое	Эксклюзивное
Дешевле	Дороже
Акцент на знания	Акцент на умение думать и принимать сложные решения
Преподаватель – навигатор и контролер	Преподаватель – наставник, учитель

Некоторые важные следствия

- Главный приоритет – **удобство и комфорт** всех участников образовательного процесса
- Контент становится глобальным. Создавать нужно только **уникальный контент!**
- Основной интеллектуальный потенциал вуза – люди не столько **знающие**, сколько **думающие**. Знания давно оцифрованы
- Новые должности: **системный архитектор, эргономист, проектировщик процессов**
- Новые форматы групповой работы: вместо регламентированных **отчетно-плановых совещаний** – **мозговые штурмы и командное проектирование**
- Новое предназначение кампуса. Уменьшение привязки к рабочим местам. Свободные графики работы ППС и обучения



Сопротивление в 2018+

Кто в основном?

Ректоры, топ-руководители

Почему?

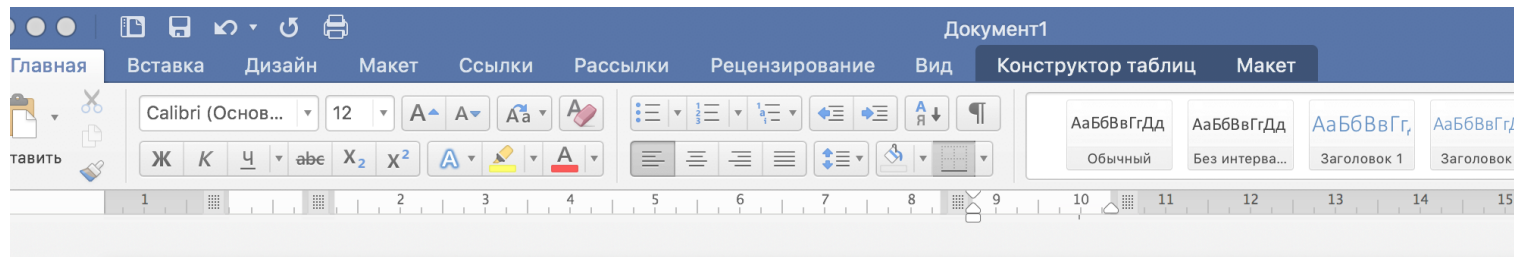
Страх потери контроля

Как?

Недофинансирование ИТ
Стремление «заморозить» время
Имитация

Журнал текущей успеваемости в MS Word

Имитация информатизации



Документ1

Главная Вставка Дизайн Макет Ссылки Рассылки Рецензирование Вид Конструктор таблиц Макет

Calibri (Основ... 12 A A A A Ж К Ч abe X₂ X² A A A A Обычный Без интерва... Заголовок 1 Заголовок

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

Журнал текущей успеваемости

31.05.02 – Педиатрия
2 курс
Дисциплина: Медицинская информатика
Тема лекции: Введение в медицинскую информатику. Проблемы информатизации
Дата: 11.09.2017

1	<u>Авхимович</u> Любовь Александровна	явка
2	Аксенова Юлия Сергеевна	явка
3	Алексеева Юлия Владимировна	явка
4	Алексеев Полина Владимировна	неявка
5	<u>Алющенко</u> Маргарита Витальевна	явка

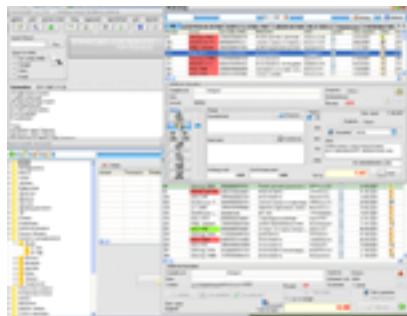
Журнал текущей успеваемости КрасГМУ

Инструкция ►		3 семестр									
Сорт: По фамилии По группе											
Весь курс		выбрать группы									
		с 201 по 220									
201 202 203 204 205											
206 207 208 209 210											
211 212 213 214 215											
216 217 218 219 220											
		Введение в медицинскую информатику. Проблемы информатизации Гусев С.Д.	Компьютер как средство обработки информации: эволюция технол Гусев С.Д.	Информационные сервисы и поиск информации в сети Интернет. Гусев С.Д.	Общие вопросы информатизации здравоохранения на современно Гусев С.Д.	Электронные персональные медицинские записи как основа постро Гусев С.Д.	Технологии создания и проведения мультимедиа-презентаций Россигов Д.А.	Электронный документооборот в здравоохранении.	Базы данных.	Информационная безопасность медицинской организации.	Телемедицина.
		11 сен 2017	25 сен 2017	9 окт 2017	23 окт 2017	6 ноя 2017	20 ноя 2017	7	8	9	10
	Авхимович Любовь Александровна 202	Я	Н	Я	Я	Я	Я				■
	Аксенова Юлия Сергеевна 207	Я	Я	Я	Я	Я	Я				
	Алексеева Юлия Владимировна 202	Я	Я	Я	Я	Я	Я				
	Алексеевко Полина Владимировна 201	Я	Н	Н	Н	Н	Н				■

Что стоит за журналом?



Аппаратная инфраструктура и ее поддержка: серверы, сети, интернет-каналы, компьютеры для преподавателей и др.



Программная инфраструктура и ее поддержка: веб-сайт, мобильные приложения, базы данных, системы безопасности, резервирования, управления и др.



Выполнение регламентов сотрудниками: ведение базы пользователей, должности, 152-ФЗ, ведение справочников электронного деканата, УМКД, учебные планы и др.

Условие перехода к новому этапу:

Сдвиг парадигмы корпоративной культуры

Меньше	Больше
Соперничества	Сотрудничества
Побед	Достижений
Агрессии	Терпимости
Имитации	Созидания
Для отчета	Для людей
Давления	Вдохновения
Планирования	Экспериментов



Продвинутые, интеллектуальные кадры
пойдут сюда



facebook.com/rossiev

