Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»

 Министерства здравоохранения Российской Федерации

ГБОУ ВПО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России

**Кафедра Управления и экономики фармации с курсом ПО**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**по дисциплине «Фармацевтическая информатика»**

**для специальности**  **060301 –Фармация (очная форма обучения)**

 **К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ № 1**

**ТЕМА:** **«Профессиональные журналы в работе провизора»**

 Утверждены на кафедральном заседании протокол № 1 от «3» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ноздрачев К.Г.

Составители:

Преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Куклин Е.Ю.

Красноярск

2017

**1. Занятие № 1**

**Тема: «Профессиональные журналы в работе провизора»**

**2. Форма организации занятия:** практическое занятие.

**3. Значение изучения темы:** знания, полученные в ходе изучения темы, формируют профессиональные навыки специалиста, работающего на фармацевтическом рынке

**4. Цели обучения:**

- общая: обучающийся должен обладать общекультурными компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК): ОК-1, ПК-1, ПК-13, ПК-48

- учебная:

**Знать:**

**-** социально значимые проблемы и процессы, иерархию нормативных и правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения (ОК-1);

**-**  основные источники научной и профессиональной информации (ПК-1);

**-** нормативную базу в области охраны здоровья, здравоохранения, медицинской и фармацевтической деятельности (ПК-13);

**-** основные источники научной литературы и информации (ПК-48)

**Уметь:**

**-** выбирать необходимые методы анализа социально значимых проблем и процессов для решения ситуационных задач (ОК-1);

**-** получать информацию из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний (ПК-1);

**-** применять необходимые нормативные акты в области охраны здоровья, здравоохранения, медицинской и фармацевтической деятельности при создании различных видов фармацевтических предприятий и организаций (ПК-13);

**-** работать с научной литературой, анализировать информацию, вести поиск (ПК-48)

**Владеть:**

**-** методами анализа социально значимых проблем и процессов (ОК-1);

**-** основными методами, способами и средствами получения информации из различных источников, в том числе с использованием современных компьютерных средств, сетевых технологий, баз данных и знаний (ПК-1);

**-** навыками работы с нормативной базой в области охраны здоровья, здравоохранения, медицинской и фармацевтической деятельности (ПК-13);

**-** методами превращения прочитанного в средство для решения профессиональных задач (ПК-48)

**5. План изучения темы:**

**5.1.Контроль исходного уровня знаний:**

**-** вопросы по теме занятия:

1) Какие электронные профессиональные журналы Вы знаете?

2) Назовите основные информационные блоки\рубрики данных журналов.

3) Назовите критерии эффективного журнала?

4) Какие препараты может рекомендовать сотрудник первого стола в аптеке?

5) Расскажите, чем может быть полезно изучение профессиональной литературы в работе провизора?

**5.2. Самостоятельная работа по теме:**

- самостоятельное изучение электронного журнала:

1. Откройте электронный журнал «Новая аптека» http://e.novapteca.ru

2. Изучите основные информационные блоки электронного журнала «Новая аптека».

* Какие блоки журнала Вам интересны в настоящий момент?

3. Откройте ознакомительный номер (он находиться в правом нижнем углу сайта).

4. Откройте статью «Система управления фармдеятельностью», прочтите её – это поможет Вам ответить на вопросы занятия;

* Обсуждение статьи «Система управления фармдеятельностью»:

1) Перечислите процессы, объектом которых является лекарственные препараты (ЛП)?

2) Ознакомьтесь с стандартными операционными процедурами (СОП) моделирования бизнес-процессов, потенциально оказывающих воздействие на гарантированное сохранение качества ЛП (рис.1). На какой этап влияем лично мы?

5. Откройте газету «Фармацевтический вестник» <https://www.pharmvestnik.ru/>

6. Ознакомьтесь с содержимым «Лента, Популярное, Сервисы, Документы, Фармвизор, Карьера, Профессионалы».

7. Войдите в «ленту» и в поисковой строке наберите «Интернет аптека», изучите сложившуюся ситуацию по принятию законопроекта по легализации онлайн- торговли.

* Когда ожидается принятие законопроекта об удаленной торговле ЛП?
* Кому будет разрешена дистанционная торговля?
* Какие требования предъявляют к участникам рынка для осуществления дистанционной торговли?
* В настоящий момент, что разрешено указывать на сайтах аптек?

8. Пройдите на страницу «Фармвизор» и откройте аптечный практикум. Ознакомьтесь с интерфейсом.

* Сколько нозологических групп представлено в практикуме для фармацевтического консультирования?
* Что Вы мне можете порекомендовать при обращении с проблемами костно-мышечной системы, например, Артрозе?
* Что Вы мне порекомендуете при жалобах «Диарея»?
* Какие 4 рекомендации первостольника возможны для наращивания среднего чека?

**6. Домашнее задание для уяснения темы занятия:** согласно методическим указаниям к внеаудиторной работе по теме следующего занятия.

**7. Рекомендации по выполнению НИРС, в том числе список тем,**

**предлагаемых кафедрой:**

- подготовка докладов и презентации по темам:

1) Интернет аптека: анализ возможностей для качественного сервиса клиента.

2) Розничная торговля лекарственными препаратами для медицинского применения: требования для открытия аптеки.

**8. Рекомендованная литература по теме занятия:**

**-** обязательная:

1) http://e.novapteca.ru/

2) Управление и экономика фармации : учебник / под ред. В. Л. Багировой. – М.: Медицина, 2008. – 720 с.

3) <https://www.pharmvestnik.ru/>

4) https://www.pharmvestnik.ru/ap/nozoos/full-710961.html

5) ИБС КрасГМУ

6) БД МедАрт