

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт последипломного образования

Кафедра медицинской кибернетики и информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Поиск научной информации"

уровень магистратуры

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 2 года

2022 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной,
воспитательной работе
и молодежной политике
д.м.н., доцент
И.А. Соловьева

29 июня 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Поиск научной информации»

Для ОПОП ВО по специальности 34.04.01 Управление сестринской деятельностью

Уровень магистратуры

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 2 года

Институт последиplomного образования

Кафедра медицинской кибернетики и информатики

Курс - I

Семестр - I

Лекции - 8 час.

Практические занятия - 16 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет - I семестр

Всего часов - 72

Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2022 год

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС ВО магистратура - по направлению подготовки 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 26 мая 2020 № 684.

2) Учебный план по 34.04.01 Управление сестринской деятельностью, утвержденный Ученым Советом ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России (протокол № 6 от 18 мая 2022 г.).

3) Стандарт организации «Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля). Часть I. Рабочая программа дисциплины (модуля). СТО СМК 8.3.05-21. Выпуск 3.»

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры (протокол № 11 от 15 июня 2022 г.)

Заведующий кафедрой медицинской кибернетики и информатики  д.м.н., доцент Наркевич А.Н.

Согласовано:

Директор ИПО  к.м.н., доцент Юрьева Е.А.

23 июня 2022 г.

Председатель методической комиссии ИПО  к.м.н. Кустова Т.В.

Программа заслушана и утверждена на заседании ЦКМС (протокол № 11 от 29 июня 2022 г.)

Председатель ЦКМС  д.м.н., доцент Соловьева И.А.

Авторы:

- к.ф.-м.н. Апанович М.С.

- к.ф.-м.н. Галушина Е.Н.

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Поиск научной информации" состоит в изучении основных принципов рационального поиска, отбора, учета, анализа, обработки и использования информации разными методами и способами в самых различных источниках.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Поиск научной информации» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Информатика

Знания: основных технологий создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий; назначения и видов информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы; назначения и функций операционных систем.

Умения: оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами; соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Навыки: эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании; автоматизации коммуникационной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции УК-4.2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	УК-4.2
Содержание компетенции	Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации
	Знать
1	способы, механизмы и средства, используемые для автоматизированного сбора, обработки, хранения и передачи информации.
	Уметь
1	работать с компьютером как средством управления информацией.
2	взаимодействовать с программными продуктами в процессе поиска и сбора данных.
3	применять принципы работы современных информационных технологий.
	Владеть
1	навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
2	навыками применения принципов работы современных информационных технологий.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-1.1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-1.1
Содержание компетенции	Планирует, анализирует, подготавливает статистическую информацию о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации
	Знать
1	современные методы поиска, сбора данных.
	Уметь
1	применять современные методы поиска и сбора данных.
	Владеть
1	навыками поиска и сбора данных посредством современных методов.
	Оценочные средства

1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-4.4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ПК-4.4
Содержание компетенции	Обеспечивает непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков, повышение профессионального уровня и расширение квалификации работников медицинской организации
	Знать
1	современные профессиональные программные продукты поиска, сбора данных, необходимых для решения управленческих и исследовательских задач.
	Уметь
1	использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
	Владеть
1	современными профессиональными программными продуктами в процессе поиска, сбора данных, необходимых для решения управленческих и исследовательских задач.
2	навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	I
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	24	24
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	10 42%	10
Семинарские занятия (СЗ)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	48	48
Подготовка к занятиям	42	42
Подготовка к промежуточной аттестации	6	6
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	24	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2	72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Интернет. Информационные ресурсы интернета			
		Интернет.	ПК-1, ПК-4, УК-4	ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2
		Интернет. Работа в сети интернет. Краткая история развития сети. Основные требования к компьютерам, подключенным к сети Интернет. Способы обозначения адресов. Протоколы обмена информацией.	ПК-1, ПК-4, УК-4	ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2
		Работа в сети интернет.	ПК-1, ПК-4, УК-4	ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2
		Понятие и классификация информационных ресурсов. Понятие информационных ресурсов, классификация информационных ресурсов.	ПК-1, ПК-4, УК-4	ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2
2.	Поиск информации в интернете			
		Поиск информации в сети Интернет. Отечественные и зарубежные научные организации. Наиболее известные отечественные и зарубежные поисковые серверы. Основные отечественные серверы научно-исследовательских организаций, проводящих исследования в различных областях науки и техники.	ПК-1, ПК-4, УК-4	ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2
		Базы данных в сети Интернет. Научная и учебная литература. Основные типы файлов, используемые при хранении данных. Отечественные и зарубежные базы данных по различным областям науки и техники.	ПК-1, ПК-4, УК-4	ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2
		Поиск информации в интернете.	ПК-1, ПК-4, УК-4	ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2
		Отечественные и зарубежные научные организации.	ПК-1, ПК-4, УК-4	ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2
		Библиографические и реферативные базы данных.	ПК-1, ПК-4, УК-4	ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2
		Научная и учебная литература.	ПК-1, ПК-4, УК-4	ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2
		Систематизация изученного материала. Зачетное занятие.	ПК-1, ПК-4, УК-4	ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1	Интернет. Информационные ресурсы интернета	4		6		18	28
2.	1	Поиск информации в интернете	4		10		30	44
		Всего	8		16		48	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Интернет. Информационные ресурсы интернета [2.00]	Интернет. Работа в сети интернет. Краткая история развития сети. Основные требования к компьютерам, подключенным к сети Интернет. Способы обозначения адресов. Протоколы обмена информацией. ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2	2
1	2	Интернет. Информационные ресурсы интернета [2.00]	Понятие и классификация информационных ресурсов. Понятие информационных ресурсов, классификация информационных ресурсов. ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2	2
2	3	Поиск информации в интернете [2.00]	Поиск информации в сети Интернет. Отечественные и зарубежные научные организации. Наиболее известные отечественные и зарубежные поисковые серверы. Основные отечественные серверы научно-исследовательских организаций, проводящих исследования в различных областях науки и техники. ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2	2
2	4	Поиск информации в интернете [2.00]	Базы данных в сети Интернет. Научная и учебная литература. Основные типы файлов, используемые при хранении данных. Отечественные и зарубежные базы данных по различным областям науки и техники. ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2	2
			Всего за семестр	8
			Всего часов	8

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

1 курс

1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Интернет. Информационные ресурсы интернета [2.00]	Интернет. ПК-1.1,ПК-4.4,УК-4.2	2
1	2	Интернет. Информационные ресурсы интернета [2.00]	Работа в сети интернет. (В интерактивной форме) ПК-1.1,ПК-4.4,УК-4.2	2
1	3	Интернет. Информационные ресурсы интернета [2.00]	Понятие и классификация информационных ресурсов. ПК-1.1,ПК-4.4,УК-4.2	2
2	4	Поиск информации в интернете [2.00]	Поиск информации в интернете. (В интерактивной форме) ПК-1.1,ПК-4.4,УК-4.2	2
2	5	Поиск информации в интернете [2.00]	Отечественные и зарубежные научные организации. (В интерактивной форме) ПК-1.1,ПК-4.4,УК-4.2	2
2	6	Поиск информации в интернете [2.00]	Библиографические и реферативные базы данных. (В интерактивной форме) ПК-1.1,ПК-4.4,УК-4.2	2

2	7	Поиск информации в интернете [2.00]	Научная и учебная литература. (В интерактивной форме) ПК-1.1,ПК-4.4,УК-4.2	2
2	8	Поиск информации в интернете [2.00]	Систематизация изученного материала. Зачетное занятие. ПК-1.1,ПК-4.4,УК-4.2	2
			Всего за семестр	16
			Всего часов	16

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

1 курс
1 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Интернет. Информационные ресурсы интернета [6.00]	Интернет. Файлов нет ПК-1.1,ПК-4.4,УК-4.2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [6.00]	6
1	2	Интернет. Информационные ресурсы интернета [6.00]	Работа в сети интернет. Файлов нет ПК-1.1,ПК-4.4,УК-4.2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [6.00]	6
1	3	Интернет. Информационные ресурсы интернета [6.00]	Понятие и классификация информационных ресурсов. Файлов нет ПК-1.1,ПК-4.4,УК-4.2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [6.00]	6

2	4	Поиск информации в интернете [6.00]	Поиск информации в интернете. Файлов нет ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [6.00]	6
2	5	Поиск информации в интернете [6.00]	Отечественные и зарубежные научные организации. Файлов нет ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [6.00]	6
2	6	Поиск информации в интернете [6.00]	Библиографические и реферативные базы данных. Файлов нет ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [6.00]	6
2	7	Поиск информации в интернете [6.00]	Научная и учебная литература. Файлов нет ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [6.00]	6
2	8	Поиск информации в интернете [6.00]	Систематизация изученного материала. Файлов нет ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2 Файлов нет	Подготовка к промежуточной аттестации [6.00]	6
			Всего за семестр		48
			Всего часов		48

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

1 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Интернет. Информационные ресурсы интернета			
			Вопросы по теме занятия	1	5
			Ситуационные задачи	1	5
			Тесты	15	5
		Поиск информации в интернете			
			Вопросы по теме занятия	1	5
			Ситуационные задачи	1	5
			Тесты	15	5
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	1	15

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. КОМПЬЮТЕР, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИЙ СВОИ РЕСУРСЫ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМ СЕТИ, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) пользовательским
- 2) клиентом
- 3) сервером**
- 4) центральным
- 5) основным

Правильный ответ: 3

УК-4.2

2. ПРОТОКОЛ КОМПЬЮТЕРНОЙ СЕТИ - ЭТО

- 1) электронный журнал для протоколирования действий пользователей сети
- 2) технические характеристики трафика сети
- 3) совокупность правил, регламентирующих прием-передачу, активацию данных в сети**
- 4) физическое соединение всех компьютеров сети
- 5) способ использования ресурсов сервера

Правильный ответ: 3

УК-4.2

3. ПЕРЕДАЧУ ВСЕХ ДАННЫХ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЯХ РЕАЛИЗУЮТ С ПОМОЩЬЮ

- 1) сервера данных
- 2) E-mail
- 3) сетевых протоколов**
- 4) гиперссылок
- 5) ip-адресов

Правильный ответ: 3

УК-4.2

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Что такое компьютерная сеть?

1) Компьютерная сеть - это совокупность компьютеров, соединенных с помощью каналов связи и средств коммутации в единую систему для обмена сообщениями и доступа пользователей к программным, техническим, информационным и организационным ресурсам сети.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

2. Что такое браузер?

1) Браузер - это обозреватель, применяемый для просмотра сайтов на персональных компьютерах, гаджетах с установленным Интернет-соединением.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

3. Что такое РИНЦ?

1) Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) — это национальная информационно-аналитическая система, аккумулирующая более 4.7 миллиона публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из более 4000 российских журналов.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Информационный поиск (англ. information retrieval) — процесс поиска неструктурированной документальной информации, удовлетворяющей информационные потребности, и наука об этом поиске. Одним из методов поиска является фактографический поиск - процесс поиска фактов, соответствующих информационному запросу.

1) Какие сведения относят к фактографическим?

2) На какие виды делят фактографический поиск?

Ответ 1: К фактографическим данным относятся сведения, извлеченные из документов, как первичных, так и вторичных и получаемые непосредственно из источников их возникновения.

Ответ 2: Различают два вида: 1. Документально-фактографический, заключается в поиске в документах фрагментов текста, содержащих факты. 2. Фактологический (описание фактов), предполагающий создание новых фактографических описаний в процессе поиска путем логической переработки найденной фактографической информации.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

2. **Ситуационная задача №2:** Информационные ресурсы — документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, депозитариях, музейных хранилищах и т. п.).

1) Почему нельзя выработать четких критериев оценки качества информации?

2) Можно ли оценить информационный ресурс количественными мерами?

Ответ 1: Качество одной и той же информации при реализации различных целей или видов деятельности различно. Отличаются и наборы параметров (показателей), и методики определения качества информации в разных предметных областях знаний.

Ответ 2: Информационные ресурсы не обладают признаками или характеристиками, которые можно было бы оценить количественными мерами с использованием общепринятых систем измерений (например, веса, длины, мощности и т. п.) или качественными мерами, используя при этом известные методы анализа качества вещества, в том числе его цветовых или органолептических свойств (например, вкуса, запаха и т. п.). При синтаксическом анализе информации имеется возможность описания некоторых внешних или формальных характеристик ИР в количественном виде, например: объем сообщения, количество знаков или рисунков, количество информации и т. д.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

3. Ситуационная задача №3: Наличие огромного количества информационных ресурсов привели к появлению развитого рынка информационных ресурсов, товаров и услуг.

- 1) Что такое информационный ресурс?
- 2) Есть ли на этом рынке продавцы или покупатели?

Ответ 1: Информационные ресурсы - отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и отдельные массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах).

Ответ 2: Как и на любом рынке, на рынке информационных товаров и услуг есть продавцы и покупатели. Продавцами обычно являются производители информации или ее собственники.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

Тесты

1. АДРЕСНЫЙ ПОИСК - ЭТО

- 1) поиск по всему содержимому документа
- 2) процесс поиска документов по чисто формальным признакам, указанным в запросе**
- 3) процесс поиска документов по их содержанию
- 4) процесс поиска в хранилище информационно-поисковой системы первичных документов или в базе данных вторичных документов, соответствующих запросу пользователя
- 5) процесс поиска фактов, соответствующих информационному запросу

Правильный ответ: 2

ПК-1.1

2. КРИТЕРИЕМ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА КОНТЕНТА ЭЛЕКТРОННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) четкость и логичность структуры электронного информационного ресурса**
- 2) возможность работы в локальном и сетевом режимах
- 3) адаптируемость к персональным характеристикам пользователя
- 4) модифицируемость (возможность внесения различных изменений и доработок)
- 5) возможность реализации различных форм представления информации

Правильный ответ: 1

ПК-4.4

3. КОМПЬЮТЕРНАЯ СЕТЬ - ЭТО СОВОКУПНОСТЬ

1) компьютеров и пользователей

2) компьютеров, протоколов, сетевых ресурсов

3) компьютеров, компаний и их ресурсов

4) компьютеров, серверов, узлов

5) компьютеров и ресурсов

Правильный ответ: 2

УК-4.2

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Что такое аннотация и аннотирование?

1) Аннотация – краткая характеристика первичного документа с точки зрения его содержания, назначения, формы и других особенностей. Носит справочный или рекомендательный характер. Служит в качестве средства информационного поиска документов. Аннотацией (от лат. annotatio - примечание) называется связный текст, кратко характеризующий документ с точки зрения его назначения, содержания, вида, формы и других особенностей. Существует классификация аннотаций по разным признакам (целевому назначению, способу характеристики, объему, степени использования средств автоматизации и др.). При аннотировании главным объектом анализа является текст документа. Такой анализ может преследовать две разные цели: - выявление центральной темы или предмета, рассмотрению которого посвятил этот документ сам автор, а также основных идей и фактов, связанных с этой темой или предметом; - определение того, насколько данный документ по своему семантическому (смысловому) содержанию соответствует научным или практическим интересам определенной группы ученых и специалистов. Результаты анализа синтезируются в некоторый комплекс понятий, который выражается и записывается на естественном языке. Для выполнения анализа и синтеза требуется знание хотя бы основ той области науки или техники, к которой относятся подвергаемые переработке документы. Высококачественное же аннотирование научных документов могут производить лишь специалисты. Аннотации используются в области библиотечного дела и библиографии, в издательском и книготорговом деле и в научно-информационной деятельности.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

2. Что такое индексирование?

1) В любой библиотеке или в информационном центре имеющаяся в фонде литература хранится не как придется, а в строгом соответствии с информационно-поисковой системой (ИПС). Именно это условие и обеспечивает быстрый поиск документов и их выдачу читателям. Для того чтобы включить новую единицу в фонд, необходимо ее проиндексировать, т.е. сопоставить содержание

текста документа с терминами языка данной ИПС. К традиционным ИПС относятся каталоги и картотеки. ИПС строится на основе информационно-поискового языка (ИПЯ). Так называется искусственный язык, предназначенный для выражения содержания документов и информационных запросов. Он строится на базе соответственного естественного языка (например, английского или русского), но обладает рядом некоторых обязательных требований. К ним относятся: · однозначность (каждая запись на ИПЯ должна иметь только один смысл, а любое понятие должно получить средствами языка единообразную запись); · семантическое соответствие (способность отражать с необходимой полнотой и точностью смысловое содержание документов и запросов определенной предметной области); · открытость, дающая возможность корректировки языка.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

3. Что такое реферирование?

1) Реферат – краткое изложение содержания первичного документа, включающее основные фактические сведения и выводы, а так же данные об объектах описания. Реферат служит для ориентации в информационных потоках (познавательные функции). Реферирование – это интеллектуальный творческий процесс, включающий осмысление, АСП информации и создание нового документа - реферата, обладающего специфической языково-стилистической формой. Согласно действующему ГОСТу 7.9-95 «СИБИД. Реферат и аннотация. Общие требования», «реферат - краткое точное изложение содержания документа, включающее основные фактические сведения и выводы, без дополнительной интерпретации или критических замечаний автора реферата». В этом же стандарте описываются основные требования к реферированию. К реферату предъявляются следующие основные требования: · новизна информации; · научная адекватность реферата источнику; · выявление концепции автора и оптимальное сочетание теоретического и фактического материала; · достижение максимальной информативности при повышении степени свертываемости информации.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

Практические навыки

1. В системе «Консультант Плюс» найти закон об охране здоровья.

1) Запустить ярлык информационно-справочной системы «Консультант плюс». Открыть Карточку поиска раздела «Законодательство». Поле «Название документа», в строке поиска набрать выражение: ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН. Нажать кнопку «Найти». Поле «Вид документа», в строке поиска набрать: ЗАКОН. Построить список документов нажав F9.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

2. Как получить доступ к сетевому принтеру с другого компьютера?

1) Нужно открыть «Панель управления» — «Устройства и принтеры», затем в верхнем меню выбрать «Добавление принтера». После чего система попытается найти нужный принтер в локальной сети. Если обнаружение прошло успешно, то необходимо выбрать нужный сетевой принтер из списка и нажать «Далее». Если сетевой принтер не найден, то необходимо воспользоваться пунктом «Необходимый принтер отсутствует в списке». Система предложит найти принтер по другим параметрам. Целесообразно воспользоваться опцией «Выбрать общий принтер по имени» и указать сетевой путь. После чего нажать кнопку «Далее» и дождаться завершения настройки сетевого принтера.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

3. Как завести почтовый ящик на почтовом сервере?

1) При регистрации в веб-сервисе пользователь заполняет регистрационную форму на сайте определенного сервиса, после чего получает доступ к собственному почтовому ящику через веб-интерфейс, а также настройки для почтовой программы (например, Outlook Express). В случае предоставления почтового ящика Интернет-провайдером или корпорацией, в которой работает пользователь, в большинстве случаев доступ к почте возможен только средствами программ-почтовых клиентов. Настройки таких программ обычно обговариваются с системным администратором провайдера или корпорации.

ПК-1.1 , ПК-4.4 , УК-4.2

Тесты

1. ПРОЦЕСС ПОИСКА ДОКУМЕНТОВ ПО ЧИСТО ФОРМАЛЬНЫМ ПРИЗНАКАМ, УКАЗАННЫМ В ЗАПРОСЕ - ЭТО

- 1) фактографический
- 2) поиск по метаданным
- 3) поиск изображений
- 4) адресный поиск**
- 5) семантический поиск

Правильный ответ: 4

ПК-1.1

2. ОСНОВНОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ, КОТОРЫЙ ОБОЗНАЧАЕТ ПОЛНОЕ КОЛИЧЕСТВО ССЫЛОК НА РАБОТЫ, ГДЕ ДАННЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ ФИГУРИРУЕТ В КАЧЕСТВЕ АВТОРА ИЛИ СОАВТОРА, В ДРУГИХ ИСТОЧНИКАХ, РАСПРЕДЕЛЕННОЕ ПО ГОДАМ, ЭТО

- 1) индекс цитирования публикаций**
- 2) общее число публикаций
- 3) импакт-фактор
- 4) индекс Хирша
- 5) h-индекс

Правильный ответ: 1

ПК-1.1

3. БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ БАЗА ДАННЫХ, СОДЕРЖАЩАЯ БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАПИСИ, ВКЛЮЧАЮЩИЕ АННОТАЦИЮ, РЕФЕРАТ ИЛИ ИНЫЕ УКАЗАНИЯ О СОДЕРЖАНИИ ДОКУМЕНТА - ЭТО

- 1) реферативная база данных**
- 2) аннотационная база данных
- 3) полнотекстовая база данных

4) полная база данных

5) текстовая база данных

Правильный ответ: 1

ПК-4.4

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

1 курс

1 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Применять современные методы поиска и сбора данных. Файлов нет Уровень: Уметь ПК-1.1
2	Навыками поиска и сбора данных посредством современных методов. Файлов нет Уровень: Владеть ПК-1.1
3	Работать с компьютером как средством управления информацией. Файлов нет Уровень: Уметь УК-4.2
4	Навыками работы с компьютером как средством управления информацией. Файлов нет Уровень: Владеть УК-4.2
5	Взаимодействовать с программными продуктами в процессе поиска и сбора данных. Файлов нет Уровень: Уметь УК-4.2
6	Современными профессиональными программными продуктами в процессе поиска, сбора данных, необходимых для решения управленческих и исследовательских задач. Файлов нет Уровень: Владеть ПК-4.4
7	Использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. Файлов нет Уровень: Уметь ПК-4.4
8	Навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности. Файлов нет Уровень: Владеть ПК-4.4
9	Применять принципы работы современных информационных технологий. Файлов нет Уровень: Уметь УК-4.2

10	Навыками применения принципов работы современных информационных технологий. Файлов нет Уровень: Владеть УК-4.2
----	---

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

1 курс

1 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Атаки на информационные ресурсы и защита от них. Файлов нет ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2
2	Спам и способы его блокировки. Файлов нет ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2
3	Преступления в сфере компьютерных технологий. Файлов нет ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2
4	Общие принципы организации информационно-поисковых систем. Файлов нет ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2
5	Модели поиска информации: контекстный, атрибутивный, «по аналогии». Файлов нет ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2
6	Особенности аналитико-синтетической переработки электронных документов. Файлов нет ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2
7	Многоуровневая модель информации. Файлов нет ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2
8	Метаданные и обработка электронных ресурсов. Файлов нет ПК-1.1, ПК-4.4, УК-4.2

9	Электронные библиотеки. Файлов нет ПК-1.1,ПК-4.4,УК-4.2
10	Основы фактографического поиска. Файлов нет ПК-1.1,ПК-4.4,УК-4.2

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 274 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-472413#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Медицинская информатика : учебник / ред. Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462737.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 221 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-471112#page/1	ЭБС Юрайт
3	Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. - Москва : Юрайт, 2021. - 154 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-472343#page/1	ЭБС Юрайт
4	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; ред. М. С. Мокий. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 254 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-468947#page/1	ЭБС Юрайт
5	Горовая, В. И. Научно-исследовательская работа : учебное пособие для вузов / В. И. Горовая. - Москва : Юрайт, 2021. - 103 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/nauchno-issledovatel'skaya-rabota-479051#page/1	ЭБС Юрайт

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fosdm.org%2Fresourses%2F%236
Рекомендуемое использование	Консультативное. Представлен перечень ресурсов, содержащих информацию по проблемам методологии проведения клинических и эпидемиологических исследований, статистического анализа данных, критической оценки научных публикаций и систематизации научной информации.

Порядковый номер	2
Наименование	Доказательная медицина для всех
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fmedspecial.ru%2Ffor_doctors%2F
Рекомендуемое использование	Медицинская информация, базирующаяся только на доказанных научных фактах.

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 34.04.01 Управление сестринской деятельностью для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букар ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: технология коммуникативного обучения - направлена на формирование коммуникативной компетентности обучающихся; технология модульного обучения - предусматривает деление дисциплины на достаточно автономные разделы, интегрированные в общий курс; информационно-коммуникативные технологии способствуют интенсификации самостоятельной работы обучающихся и повышению познавательной активности, технология индивидуализации обучения помогает реализовать личностно-ориентированный подход, технология тестирования используется для усвоения и контроля лексических и грамматических знаний в рамках модуля на определенном этапе обучения. Перечисленные технологии предусматривают активные и интерактивные формы обучения. При этом занятия с использованием интерактивных форм составляют 42% от объема аудиторных часов. Обучение обучающихся проводится на аудиторных (лекционных и практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения ряда тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: дискуссия, беседа, анализ проблемных ситуаций, работа в малых группах, работа в парах. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: подготовка к занятиям (решение тестов и ситуационных задач, подготовка ответов на вопросы, работа с учебной литературой), подготовка к промежуточной аттестации (решение тестов, подготовка ответов на вопросы, отработка практических навыков).

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2
2	Выпускная квалификационная работа в виде магистерской диссертации	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (24 часа), включающих лекционный курс, практические занятия, и самостоятельной работы (48 часов). Основное учебное время выделяется на самостоятельную работу. При изучении учебной дисциплины магистранты получают теоретические знания и осваивают практические умения, в области основ информационной культуры. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Разновидности лекций: академическая, лекция-беседа, лекция-дискуссия. Разновидности практических занятий: традиционное, с использованием докладов по вопросам темы практического занятия, дискуссия. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает подготовку к аудиторным занятиям и включает такие разновидности самостоятельной работы, как работа с тестами, задачами и вопросами для самопроверки, работа с электронными источниками информации. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Поиск научной информации» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). При проведении практических работ широко используются средства мультимедиа и современные информационные технологии. Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для магистрантов и методические рекомендации для преподавателей. Работа обучающихся в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение обучающихся способствует воспитанию у них навыков общения с объектами профессиональной деятельности и потенциальными сотрудниками. Самостоятельная работа способствует формированию эффективного организационного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний обучающихся определяется тестированием на первом занятии, текущий контроль усвоения предмета определяется результатом тестирования, ответов на вопросы по теме занятия, решением ситуационных задач. В конце изучения учебной дисциплины «Поиск научной информации» проводится трехэтапный зачет, заключающийся в тестировании, оценке практических навыков и собеседовании по вопросам к зачету. Знания, умения и навыки полученные по результатам изучения дисциплины «Поиск научной информации» необходимы для выполнения выпускной квалификационной работы.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		