

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

« 20 » сентября 2018 г.

Заведующий кафедрой-клиникой стоматологии ИПО

д.м.н., профессор



Алямовский В.В.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ОРДИНАТОРА

Специальность 31.08.75 Стоматология Ортопедическая

Кафедра-клиника стоматологии ИПО

Фамилия Бриль

Имя Вячеслав

Отчество Игоревич

Ф.И.О. руководителя Тарасова Н. В.

Срок обучения с «01» сентября 2018г.

по «31» августа 2020г.

2018 год

31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

[illegible]

Календарный учебный график

Year	Comm/28	Comm/29	Comm/30	Comm/31	Comm/32	Comm/33	Comm/34	Comm/35	Comm/36	Comm/37	Comm/38	Comm/39	Comm/40	Comm/41	Comm/42	Comm/43	Comm/44	Comm/45	Comm/46	Comm/47	Comm/48	Comm/49	Comm/50	Comm/51	Comm/52	Comm/53	Comm/54	Comm/55	Comm/56	Comm/57	Comm/58	Comm/59	Comm/60	Comm/61	Comm/62	Comm/63	Comm/64	Comm/65	Comm/66	Comm/67	Comm/68	Comm/69	Comm/70	Comm/71	Comm/72	Comm/73	Comm/74	Comm/75	Comm/76	Comm/77	Comm/78	Comm/79	Comm/80	Comm/81	Comm/82	Comm/83	Comm/84	Comm/85	Comm/86	Comm/87	Comm/88	Comm/89	Comm/90	Comm/91	Comm/92	Comm/93	Comm/94	Comm/95	Comm/96	Comm/97	Comm/98	Comm/99	Comm/100																																																																																																																																																																																																				
1968	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31	32-38	39-45	46-52	53-59	60-66	67-73	74-80	81-87	88-94	95-101	102-108	109-115	116-122	123-129	130-136	137-143	144-150	151-157	158-164	165-171	172-178	179-185	186-192	193-199	200-206	207-213	214-220	221-227	228-234	235-241	242-248	249-255	256-262	263-269	270-276	277-283	284-290	291-297	298-304	305-311	312-318	319-325	326-332	333-339	340-346	347-353	354-360	361-367	368-374	375-381	382-388	389-395	396-402	403-409	410-416	417-423	424-430	431-437	438-444	445-451	452-458	459-465	466-472	473-479	480-486	487-493	494-500	501-507	508-514	515-521	522-528	529-535	536-542	543-549	550-556	557-563	564-570	571-577	578-584	585-591	592-598	599-605	606-612	613-619	620-626	627-633	634-640	641-647	648-654	655-661	662-668	669-675	676-682	683-689	690-696	697-703	704-710	711-717	718-724	725-731	732-738	739-745	746-752	753-759	760-766	767-773	774-780	781-787	788-794	795-801	802-808	809-815	816-822	823-829	830-836	837-843	844-850	851-857	858-864	865-871	872-878	879-885	886-892	893-899	900-906	907-913	914-920	921-927	928-934	935-941	942-948	949-955	956-962	963-969	970-976	977-983	984-990	991-997	998-1004	1005-1011	1012-1018	1019-1025	1026-1032	1033-1039	1040-1046	1047-1053	1054-1060	1061-1067	1068-1074	1075-1081	1082-1088	1089-1095	1096-1102	1103-1109	1110-1116	1117-1123	1124-1130	1131-1137	1138-1144	1145-1151	1152-1158	1159-1165	1166-1172	1173-1179	1180-1186	1187-1193	1194-1200	1201-1207	1208-1214	1215-1221	1222-1228	1229-1235	1236-1242	1243-1249	1250-1256	1257-1263	1264-1270	1271-1277	1278-1284	1285-1291	1292-1298	1299-1305	1306-1312	1313-1319	1320-1326	1327-1333	1334-1340	1341-1347	1348-1354	1355-1361	1362-1368	1369-1375	1376-1382	1383-1389	1390-1396	1397-1403	1404-1410	1411-1417	1418-1424	1425-1431	1432-1438	1439-1445	1446-1452	1453-1459	1460-1466	1467-1473	1474-1480	1481-1487	1488-1494	1495-1501	1502-1508	1509-1515	1516-1522	1523-1529	1530-1536	1537-1543	1544-1550	1551-1557	1558-1564	1565-1571	1572-1578	1579-1585	1586-1592	1593-1599	1600-1606	1607-1613	1614-1620	1621-1627	1628-1634	1635-1641	1642-1648	1649-1655	1656-1662	1663-1669	1670-1676	1677-1683	1684-1690	1691-1697	1698-1704	1705-1711	1712-1718	1719-1725	1726-1732	1733-1739	1740-1746	1747-1753	1754-1760	1761-1767	1768-1774	1775-1781	1782-1788	1789-1795	1796-1802	1803-1809	1810-1816	

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Итого
Теоретическое обучение и распродоточивные практики			
П Практика	20 2/6	5 4/6	35
Г Подготовка и сдача государственного экзамена	16 4/6	33 2/6	50
К Каникулы	6	11	17
Итого	52	52	104
Студентов			
Групп			

2.ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

4.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

4.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

- профилактическая деятельность:
 - предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
 - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;
 - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- лечебная деятельность:
 - оказание стоматологической помощи детям и подросткам;
 - участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- реабилитационная деятельность:
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- психолого-педагогическая деятельность:
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
 - применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

5.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

5.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- профилактическая деятельность:
 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- лечебная деятельность:
 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
- реабилитационная деятельность:
 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической

патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

➤ психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

➤ организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

Знать:

1. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера. Способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Принципы комплексной взаимосвязи между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, факторами окружающей среды.
2. Основные принципы и правила проведения профилактических осмотров у взрослых. Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.
3. Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Санитарно-эпидемические требования. Правила применения средств индивидуальной защиты. Знать правила организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций
4. Социально-гигиенические методики сбора информации о стоматологической заболеваемости. Методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.
5. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта. Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области у детей и взрослых. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками.
6. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками. Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком. Определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.
7. Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Этиологию, патогенез патологии челюстно-лицевой области. Клиническую картину, методы диагностики, классификации заболеваний челюстно-лицевой области. Специальные и дополнительные методы исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем. Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Методы использования химических средств и лекарственных при лечении патологии челюстно-лицевой области. Принципы, приемы и методы общей и местной анестезии в стоматологии. Современную аппаратуру, инструментальный и материалы, применяемые в стоматологии. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания стоматологической помощи. Порядки оказания стоматологической

помощи. Стандарты стоматологической помощи по заболеваниям. Психологические аспекты поведения пациентов на стоматологическом приеме, в зависимости от возраста и индивидуально-типологических характеристик личности. Правила заполнения медицинской документации. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами, средним медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.

8. Особенности оказания медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Знать алгоритм и последовательность действий при различных экстренных и неотложных состояниях. Правила и последовательность медицинской эвакуации. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пострадавшими, их родственниками.
9. Перечень, свойства, показания и противопоказания для использования в лечении стоматологической патологии лекарственные средства, получаемые из растительного сырья: трав, целых растений или их экстрактов. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами и их родственниками. Правила заполнения медицинской документации.
10. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера. Способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья.
11. Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях. Правила ведения медицинской документации. Общие вопросы организации медицинской помощи населению. Основы законодательства в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.
12. Критерии оценки качества медицинской помощи. Правила ведения медицинской документации. Основные медико-статистические показатели работа врача-стоматолога, стоматологического отделения, поликлиники.
13. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях. Правила организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
14. Основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности.
15. Психологические аспекты управления коллективом. Особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий населения.
16. Основы педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования.

Уметь:

1. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья.
2. Проводить и интерпретировать результаты профилактического осмотра пациента. Анализировать полученные результаты профилактического осмотра. Разрабатывать план диспансерного наблюдения. Проводить диспансеризацию населения по хроническим стоматологическим заболеваниям. Анализировать результаты диспансеризации населения по стоматологической заболеваемости.

3. Применять методы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди детского и взрослого населения. Применять средства индивидуальной защиты. Применять правила охраны труда, меры пожарной безопасности. Оказывать первую медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях. Проводить защиту населения в очагах особо опасных инфекций.
4. Применять социально-гигиенические методики сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения. Применять методы медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения.
5. Проводить и интерпретировать результаты обследования пациента. Обосновывать необходимость дополнительных и специальных методов обследования пациента. Анализировать полученные результаты обследования пациента. Устанавливать предварительный и окончательный диагноз.
6. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов. Определять медицинские показания к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортное лечение.
7. Проводить, интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациента. Назначать медикаментозную терапию при ортопедических заболеваниях челюстно-лицевой области, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями. Использовать лекарственные средства, стоматологические материалы, инструменты при лечении пациентов. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых, с учетом общесоматических заболеваний. Разрабатывать, обосновывать схему и тактику ортопедического лечения пациентов.
8. Оказывать медицинской помощи детям и взрослым при экстренных и неотложных состояниях. Проводить медицинскую эвакуацию пострадавших.
9. Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области. Использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека; Заполнять медицинскую документацию.
10. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей). Формировать у пациентов (их родственников, законных представителей) мотивацию, позитивное поведение, направленное на сохранения и повышения уровня здоровья.
11. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации. Составлять план и отчет о своей работе. Анализировать качество оказания медицинской помощи. Организовать работу ортопедического кабинета, отделения поликлиники;
12. Заполнять медицинскую документацию. Анализировать показатели заболеваемости взрослого населения. Анализировать и оценивать качество оказания стоматологической помощи пациентам.
13. Организовывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
14. Использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов. Формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности.
15. Применять знания по психологии для управления коллективом.
16. Проводить обучение среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

Владеть:

1. Методами диагностики стоматологических заболеваний. Методами санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников, законных представителей) с целью формирования здорового образа жизни.
2. Основными принципами и правилами проведения профилактических осмотров у взрослых. Правилами диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.
3. Методами специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди детского и взрослого населения. Правилами применения средств индивидуальной защиты. Методами оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
4. Методиками сбора информации о стоматологической заболеваемости детского и взрослого населения. Методами медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости населения.
5. Методами сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни. Методами диагностики стоматологических заболеваний. Методами инструментального обследования пациента. Методиками клинического осмотра и обследования ортопедических пациентов. Методиками оценки результатов рентгенологических исследований черепно-челюстно-лицевой области. Методиками проведения и оценки антропометрических исследований черепно-челюстно-лицевой области. Методиками проведения и оценки результатов функциональных исследований челюстно-лицевой области.
6. Принципами врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их родственниками. Методами и правилами проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента.
7. Методами лечения патологии твердых тканей зубов и коронковой части зуба у детей и взрослых. Методами лечения (восстановления) дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, полного или частичного протезирования. Выполнением различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области. Методами комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста.
8. Навыками проведения оказания экстренной и неотложной медицинской помощи детям и взрослым.
9. Навыками комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма, сопутствующей патологии и возраста.
10. Навыками проведения санитарно-гигиенического просвещения среди населения.
11. Навыками организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
12. Информационно-аналитическими критериями оценки качества оказания стоматологической помощи.
13. Навыками организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.
14. Информацией по различным разделам стоматологии, проводить анализ клинических ситуаций. Способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.
15. Навыками управления коллективом. Способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
16. Навыками педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоя тельно		
1	Обследование больного	600	450	III	Лысенко О.В.
2	Формулирование диагноза	600	450	III	Лысенко О.В.
3	Снятие (разрезание) коронок	275	225	III	Лысенко О.В.
4	Препарирование зубов под искусственные коронки	215	160	III	Лысенко О.В.
5	Снятие анатомических оттисков	350	350	III	Лысенко О.В.
6	Изготовление гипсовых моделей челюстей	350	350	III	Лысенко О.В.
7	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками	250	220	III	Лысенко О.В.
8	Изготовление временных пластмассовых коронок клиническим методом	150	120	III	Лысенко О.В.
9	Препарирование полостей под вкладки	120	100	III	Лысенко О.В.
10	Моделировка восковой композиции	370	300	III	Лысенко О.В.
11	Подготовка корней под штифтовые конструкции	170	150	III	Лысенко О.В.
12	Определение центральной окклюзии	520	470	III	Лысенко О.В.
13	Припасовка	370	300	III	Лысенко О.В.
14	Фиксация на цемент	215	160	III	Лысенко О.В.

№ п/п	Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности	Кол-во		Стандарт выполнения	Ф.И.О. и подпись руководителя
		Всего	В т.ч. самостоя тельно		
15	Проверка конструкций съемных протезов	250	220	III	Лысенко О.В.
16	Проверка и наложение съемных протезов	250	220	III	Лысенко О.В.
17	Коррекция съемных протезов	250	220	III	Лысенко О.В.
18	Починка пластиночных съемных протезов	70	30	III	Лысенко О.В.
19	Проведение избирательного пришлифовывания зубов	130	95	III	Лысенко О.В.
20	Изготовление индивидуальных ложек	520	470	III	Лысенко О.В.
21	Припасовка индивидуальных ложек	520	470	III	Лысенко О.В.
22	Снятие функциональных оттисков	550	500	III	Лысенко О.В.
23	Определение степени атрофии альвеолярных отростков	250	200	III	Лысенко О.В.
24	Определение центрального соотношения челюстей	350	300	III	Лысенко О.В.
25	Проверка конструкции съемных протезов	350	300	III	Лысенко О.В.

Заведующий кафедрой-клиникой стоматологии ИПО

д.м.н., профессор

Алямовский В.В.

5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

№	Название раздела	Место работы	Продолжительность		Кол-во часов	Форма контроля
			Начало	Окончание		
1 курс						
Дисциплины (модули) Базовая часть						
1	Стоматология ортопедическая	СП КрасГМУ Воронова 18в	01.09.18 30.03.19 15.06.19	28.12.18 03.05.19 28.06.19	648	Экзамен
2	Общественное здоровье и здравоохранение	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
3	Патология: клиническая патофизиология	Кафедра патологической физиологии им. проф. В.В. Иванова	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
4	Клиническая лабораторная диагностика	Кафедра клиничко-лабораторной диагностики ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
5	Медицина чрезвычайных ситуаций	Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
6	Клиническая фармакология	Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
7	Педагогика	Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	72	Зачет
Дисциплины(модули) Вариативная часть						
8	Анестезиология и реаниматология	Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
9	Организация лекарственного обеспечения населения РФ	Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
10	Онкология	Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО	По расписанию	По расписанию	36	Зачет
13	Дерматовенерология	Кафедра дерматовенерологии	По расписанию	По расписанию	36	Зачет

		с курсом косметологии и ПО им. проф. В.И. Прохоренкова				
Практики. Базовая часть						
14	ОСК	Кафедра-клиника стоматологии ИПО	06.10.18	02.11.18	72	Зачет
		Кафедра-центр симуляционных технологий	По расписанию	По расписанию	36	
15	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	СП КрасГМУ Воронова 18в	17.11.18 30.03.19	28.12.18 14.06.19	540	Диф. зачет
Практики. Вариативная часть						
16	Производственная (клиническая) практика в зуботехнической лаборатории	СП КрасГМУ Воронова 18в	29.06.19	02.08.19	252	Диф. зачет
2 курс						
Дисциплины по выбору						
16	Терапевтическая стоматология	СП КрасГМУ Воронова 18в	01.06.20	14.06.20	144	Зачет
Дисциплины (модули)						
17	Ортопедическая стоматология	СП КрасГМУ Воронова 18в	01.09.19	28.09.19	288	Экзамен
Практики. Базовая часть						
18	Производственная (клиническая) практика в поликлинике	СП КрасГМУ Воронова 18в	22.09.19 12.01.20	28.12.19 10.05.20	1656	Диф. зачет
Практики. Вариативная часть						
19	Производственная (клиническая) практика в зуботехнической лаборатории	СП КрасГМУ Воронова 18в	11.05.20	31.05.20	144	Диф. зачет
Государственная итоговая аттестация						
20	Государственная итоговая аттестация	СП КрасГМУ Воронова 18в	15.06.20	28.06.20	108	Итоговый гос.экзамен

Ординатор  Бриль В. И.

Заведующий кафедрой-клиникой стоматологии ИПО

д.м.н., профессор  Алямовский В. В.

Факультативы (учебный год 2019/2020)

1.	Финансовая культура и грамотность	Кафедра экономики и менеджмента	по расписанию	зачет	36
2.	Современные технологии управления в здравоохранении	Кафедра управления в здравоохранении ИПО	по расписанию	зачет	36

Ординатор Бриль В. И.


(подпись)

Заведующий кафедрой-клиникой стоматологии ИПО
д.м.н., профессор Алямовский В. В.


(подпись)