

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Психиатрия"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Психиатрия»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация
Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра психиатрии и наркологии с курсом ПО

Курс - V

Семестр - IX

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 20 час.

Семинарские занятия - 20 час.

Самостоятельная работа - 48 час.

Зачет - IX семестр

Всего часов - 108

Трудоемкость дисциплины - 3 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Психиатрия" состоит в овладении теоретическими основами дисциплины, а также приемами обследования психически больных, выявления психопатологии, методологии постановки психиатрического диагноза и выработки тактики ухода, лечения и профилактики психических заболеваний.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Психиатрия» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем

Знания: общей характеристики функций ЦНС, высшей нервной деятельности. Физиологических основ психических функций.

Умения: анализировать психические функции человека.

Навыки: анализа и логического мышления при исследовании высшей нервной деятельности.

Математика, статистические методы и математическое моделирование в психологии

Знания: методов математической статистики для определения значимых достоверных различий.

Умения: применять методы математической статистики для определения значимых достоверных различий.

Навыки: интерпретации полученных результатов на основе применения методов математической статистики.

Психофармакология

Знания: классификации и основные характеристики психотропных средств, фармакодинамики и фармакокинетики. Общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.

Умения: анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения психически больных. Выписывать рецепты лекарственных средств для лечения патологических состояний, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики.

Навыки: применения лекарственных средств при лечении психических заболеваний.

Неврология

Знания: клинической картины, особенностей течения, возможные осложнения эпилепсии, судорожных состояний, органических заболеваний головного мозга.

Умения: оказывать первую помощь при неотложных состояниях (судорожный приступ, психомоторное возбуждение).

Навыки: алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к специалисту (психиатру).

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ПСК-3.1	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	Владение теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
Код компетенции	ПСК-3.1
Содержание компетенции	способностью и готовностью к овладению теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
	Знать
1	владение теоретическими основами и принципами патопсихологического синдромного анализа нарушений психической деятельности и личности при различных психических заболеваниях
	Уметь
1	проводить клиническую беседу с психически больным
2	выявить психопатологическую симптоматику
3	поставить синдромологический диагноз психического расстройства
	Владеть
1	собрать и оценить анамнестические данные
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПСК-3.2	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	Владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
Код компетенции	ПСК-3.2
Содержание компетенции	способностью и готовностью к овладению современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
	Знать
1	владение современными подходами к диагностике нарушений психической деятельности субъекта для выявления закономерностей и психологических механизмов возникновения и динамики психопатологических расстройств
	Уметь

1	поставить синдромологический диагноз психического расстройства
	Владеть
1	собрать и оценить анамнестические данные
2	провести дифференциальную диагностику между эпилептическим и истерическим припадками
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Защита реферата, презентации
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПСК-3.5	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	самостоятельная постановка практических и исследовательских задач, составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
Код компетенции	ПСК-3.5
Содержание компетенции	способностью и готовностью к самостоятельной постановке практических и исследовательских задач, составлению программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
	Знать
1	самостоятельная постановка практических и исследовательских задач, составление программ диагностического обследования больных с психическими расстройствами и их семей с целью определения структуры дефекта, а также факторов риска и дезадаптации
	Уметь
1	выявить симптомы наркотического опьянения
	Владеть
1	описать психическое состояние пациента
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Защита реферата, презентации
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПСК-3.8	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
Код компетенции	ПСК-3.8

Содержание компетенции	способностью и готовностью к применению на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
	Знать
1	применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности больного
	Уметь
1	выявить психопатологическую симптоматику
2	купировать психомоторное возбуждение
	Владеть
1	описать психическое состояние пациента
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Защита реферата, презентации
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПСК-3.9	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
Код компетенции	ПСК-3.9
Содержание компетенции	способностью и готовностью к применению методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
	Знать
1	применение методик индивидуально-типологической (личностной) диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач
	Уметь
1	проводить клиническую беседу с пациентом.
	Владеть
1	методикой проведения экспериментально-психологического исследования.
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Защита реферата, презентации
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-2	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-

Код компетенции	ОПК-2
Содержание компетенции	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	Знать
	Уметь
1	понимать нарушения норм функциональных стилей в процессе межкультурной коммуникации
	Владеть
1	коммуникативными стратегиями и тактиками, которые содействуют успешной межкультурной коммуникации в в сфере профессиональной деятельности
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Защита реферата, презентации
3	Ситуационные задачи
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	консультативная и психотерапевтическая деятельность
Профессиональная задача	определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью определять цели и самостоятельно или в кооперации с коллегами разрабатывать программы психологического вмешательства с учетом нозологических и индивидуально-психологических характеристик, квалифицированно осуществлять клинико-психологическое вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития
	Знать
1	определение целей, задач и программы психологического вмешательства с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, лечения, реабилитации и развития
	Уметь
1	проводить клиническую беседу с психически больным
2	определить показания для недобровольной госпитализации психически больного
3	выявить симптомы наркотического опьянения
	Владеть
1	оказать первую помощь при судорожном приступе
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Защита реферата, презентации
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	IX
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	60	60
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	30 50%	30
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	48	48
Подготовка презентаций, рефератов	15	15
Подготовка к занятиям	18	18
Подготовка к текущему контролю	12	12
Подготовка к промежуточной аттестации	3	3
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	60	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	108.0 3	108 3

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Организация психиатрической помощи в РФ			
		Предмет и задачи психиатрии. История психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ.	ПСК-3, ОПК-2	ПСК-3.2, ОПК-2
2.	Общая психопатология			
		Понятие о сферах психической деятельности. Патология познавательной сферы психической деятельности.	ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.1, ПСК-3.2
		Эмоционально-волевые расстройства. Синдромы нарушенного сознания.	ПСК-3, ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.1, ПСК-3.2, ПСК-3.9
3.	Частная психиатрия			
		Классификация психических и поведенческих расстройств в МКБ-10. Шизофрения, шизотипические расстройства.	ПК-5, ПСК-3	ПК-5, ПСК-3.5
		Расстройства настроения (аффективные расстройства).	ПК-5, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПСК-3.2, ПСК-3.8
		Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ.	ПК-5, ПСК-3, ПСК-3	ПК-5, ПСК-3.1, ПСК-3.8
		Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга. Нейросифилис.	ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.1, ПСК-3.2
		Эпилептическая болезнь.	ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.1, ПСК-3.2
		Невротические расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте.	ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.5, ПСК-3.8
		Психосоматические расстройства.	ПСК-3, ПСК-3	ПСК-3.5, ПСК-3.8

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	9	Организация психиатрической помощи в РФ	2			4	3	9
2.	9	Общая психопатология	4		8	4	15	31
3.	9	Частная психиатрия	14		12	12	30	68
		Всего	20		20	20	48	108

2.4. Тематический план лекций дисциплины

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Организация психиатрической помощи в РФ [2.00]	Предмет и задачи психиатрии. История психиатрии. Организация психиатрической помощи в РФ. ПСК-3.2,ОПК-2	2
2	2	Общая психопатология [2.00]	Понятие о сферах психической деятельности. Патология познавательной сферы психической деятельности. ПСК-3.1,ПСК-3.2	2
2	3	Общая психопатология [2.00]	Эмоционально-волевые расстройства. Синдромы нарушенного сознания. ПСК-3.1,ПСК-3.2,ПСК-3.9	2
3	4	Частная психиатрия [2.00]	Классификация психических и поведенческих расстройств в МКБ-10. Шизофрения, шизотипические расстройства. ПК-5,ПСК-3.5	2
3	5	Частная психиатрия [2.00]	Расстройства настроения (аффективные расстройства). ПК-5,ПСК-3.2,ПСК-3.8	2
3	6	Частная психиатрия [2.00]	Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. (В интерактивной форме) ПК-5,ПСК-3.1,ПСК-3.8	2

3	7	Частная психиатрия [2.00]	Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга. Нейросифилис. ПСК-3.1,ПСК-3.2	2
3	8	Частная психиатрия [2.00]	Эпилептическая болезнь. ПСК-3.1,ПСК-3.2	2
3	9	Частная психиатрия [2.00]	Неврогические расстройства. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. ПСК-3.5,ПСК-3.8	2
3	10	Частная психиатрия [2.00]	Психосоматические расстройства. ПСК-3.5,ПСК-3.8	2
			Всего за семестр	20
			Всего часов	20

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	1	Общая психопатология [4.00]	Расстройства познавательной сферы психической деятельности. ПСК-3.1,ПСК-3.2,ПСК-3.8,ОПК-2	4

2	2	Общая психопатология [4.00]	Расстройства эмоциональной и двигательного-волевой сфер психической деятельности. Синдромы нарушенного сознания. ПСК-3.1,ПСК-3.2,ПСК-3.8,ПСК-3.9	4
3	3	Частная психиатрия [4.00]	Шизофрения, шизоаффективное расстройство, шизотипическое расстройство (клинический разбор). (В интерактивной форме) ПК-5,ПСК-3.5	4
3	4	Частная психиатрия [4.00]	Аффективные расстройства (расстройства настроения) (клинический разбор). (В интерактивной форме) ПК-5,ПСК-3.5	4
3	5	Частная психиатрия [4.00]	Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга. Нейросифилис. Психические нарушения при ВИЧ-инфекции (клинический разбор). (В интерактивной форме) ПК-5,ПСК-3.5	4
			Всего за семестр	20
			Всего часов	20

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

5 курс

9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5

1	1	Организация психиатрической помощи в РФ [4.00]	Организация психиатрической помощи в РФ. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» (дискуссия) (В интерактивной форме) ПСК-3.1,ОПК-2	4
2	2	Общая психопатология [4.00]	Общая семиотика психических расстройств ПСК-3.1	4
3	3	Частная психиатрия [4.00]	Эпилептическая болезнь. Судорожные синдромы. Клиника, лечение (клинический разбор). (В интерактивной форме) ПК-5,ПСК-3.5	4
3	4	Частная психиатрия [4.00]	Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ (кейс-ситуация). (В интерактивной форме) ПК-5,ПСК-3.1	4
3	5	Частная психиатрия [4.00]	Психогенные заболевания. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Психосоматические болезни (дискуссия). Зачетное занятие. (В интерактивной форме) ПСК-3.2,ПСК-3.8,ПСК-3.9	4
			Всего за семестр	20
			Всего часов	20

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

5 курс
9 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Организация психиатрической помощи в РФ [3.00]	Организация психиатрической помощи в РФ. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» Файлов нет ПСК-3.2, ОПК-2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	3
2	2	Общая психопатология [5.00]	Общая семиотика психических расстройств Файлов нет ПСК-3.1, ПСК-3.5 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	5
2	3	Общая психопатология [5.00]	Расстройства познавательной сферы психической деятельности Файлов нет ПСК-3.1, ПСК-3.2 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	5

2	4	Общая психопатология [5.00]	Расстройства эмоциональной и двигательнo-волевой сфер психической деятельности. Синдромы нарушенного сознания. Файлов нет ПСК-3.1,ПСК-3.2,ПСК-3.9 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	5
3	5	Частная психиатрия [5.00]	Шизофрения. Клинические формы, типы течения. Лечение, психологическая поддержка, реабилитация. Файлов нет ПК-5,ПСК-3.8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	5
3	6	Частная психиатрия [5.00]	Аффективные расстройства. Клиника, лечение, психологическая поддержка, реабилитация. Файлов нет ПК-5,ПСК-3.8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	5
3	7	Частная психиатрия [5.00]	Психические расстройства при органических заболеваниях головного мозга (сосудистых, травматических, токсических, инфекционных). Нейросифилис. Психические нарушения при ВИЧ-инфекции. Файлов нет ПК-5,ПСК-3.8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	5

3	8	Частная психиатрия [5.00]	Эпилептическая болезнь. Судорожные синдромы. Клиника, лечение. Файлов нет ПК-5, ПСК-3.8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка к текущему контролю [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	5
3	9	Частная психиатрия [5.00]	Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Файлов нет ПК-5, ПСК-3.8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [3.00]	5
3	10	Частная психиатрия [5.00]	Психогенные заболевания. Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте. Психосоматические болезни. Файлов нет ПК-5, ПСК-3.8 Файлов нет	Подготовка к промежуточной аттестации [3.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	5
			Всего за семестр		48
			Всего часов		48

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Арапиев Ю.У., Березовская М.А., Максимова И.В. Психиатрия : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ
2	Психиатрия [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к практическим и семинарским занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. М. А. Березовская, И. В. Максимова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
3	Психиатрия [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. М. А. Березовская, И. В. Максимова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
4	Психиатрия [Электронный ресурс] : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим и семинарским занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. М. А. Березовская, И. В. Максимова ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

9 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Организация психиатрической помощи в РФ			
			Тесты	3	10
2	Для текущего контроля				
		Общая психопатология			
			Вопросы по теме занятия	По числу студентов	По числу студентов
			Реферат или презентация	1	4
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	3	10
		Частная психиатрия			
			Реферат или презентация	1	5
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	3	10
3	Для промежуточного контроля				
			Оценка практических навыков	По числу студентов	По числу студентов
			Ситуационные задачи	5	10
			Тесты	3	10

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ПРИНУДИТЕЛЬНОЕ ЛЕЧЕНИЕ ПСИХИЧЕСКИ БОЛЬНЫХ ПРОВОДИТСЯ

- 1) при наличии таких психических расстройств, которые могут привести к действиям, опасным для самого больного или окружающих
- 2) в случае ухудшения психического состояния, если больной будет оставлен без психиатрической помощи
- 3) в случае беспомощности больного, невозможности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности

4) по определению суда

- 5) по заявлению родственников

Правильный ответ: 4

ПСК-3.2

2. СУБЪЕКТИВНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЗАБОЛЕВАНИЮ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) анозогнозия

2) внутренняя картина болезни

- 3) ипохондрия
- 4) рефлексия
- 5) соматонозогнозия

Правильный ответ: 2

3. МЕДИЦИНСКИМ КРИТЕРИЕМ НЕВМЕНЯЕМОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ

1) хроническое душевное расстройство

- 2) слабоволие
- 3) расстройство внимания
- 4) патологическая лживость
- 5) алкогольное опьянение

Правильный ответ: 1

ПСК-3.2

4. ГАЛЛЮЦИНАЦИИ УГРОЖАЮЩЕГО СОДЕРЖАНИЯ УКАЗЫВАЮТ НА

1) параноидный сдвиг настроения

- 2) депрессию

- 3) маниакальное состояние
- 4) состояние нарушенного сознания
- 5) нарушение внимания

Правильный ответ: 1

ПСК-3.1

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Дайте определение ощущений.

ПСК-3.1 , ПСК-3.2 , ПСК-3.8 , ОПК-2

2. Дайте определение восприятия.

ПСК-3.8 , ПСК-3.1 , ПСК-3.2

3. Назовите качественные расстройства мышления.

ПСК-3.1 , ПСК-3.2 , ПСК-3.8

Защита реферата, презентации

1. Расстройства личности: основные клинические формы.

ПСК-3.2 , ПСК-3.8 , ПСК-3.9 , ОПК-2

2. Психосоматические расстройства.

ПСК-3.8 , ПСК-3.2

3. Психические расстройства при эпилепсии.

ПК-5 , ПСК-3.5

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: У новорожденного ребенка при осмотре обращает на себя внимание повышенная возбудимость, повышенный тонус мышц. Сухожильные рефлексы резко оживлены, тремор рук, подбородка. Моча имеет специфический «мышиный» запах.

1) Определите предположительный диагноз.

2) Назначьте необходимое обследование.

- 3) Подлежит ли пациент диспансерному наблюдению?
- 4) Возможно ли избежать у этого пациента развития умственной отсталости?
- 5) Каковы лечебные мероприятия?

Ответ 1: Фенилкетонурия.

Ответ 2: Необходимо провести пробу Феллинга, определение концентрации фенилаланина в сыворотке.

Ответ 3: Подлежит в связи с вероятностью развития умственной отсталости.

Ответ 4: Возможно.

Ответ 5: Назначение диеты, не содержащей фенилаланина.

ПСК-3.1 , ПСК-3.2

2. Ситуационная задача №2: У новорожденного ребенка при осмотре обращает на себя внимание повышенная возбудимость, повышенный тонус мышц. Сухожильные рефлексы резко оживлены, тремор рук, подбородка. Моча имеет специфический «мышинный» запах.

- 1) Определите предположительный диагноз.
- 2) Назначьте необходимое обследование.
- 3) Подлежит ли пациент диспансерному наблюдению?
- 4) Возможно ли избежать у этого пациента развития умственной отсталости?
- 5) Каковы лечебные мероприятия?

Ответ 1: Фенилкетонурия

Ответ 2: Необходимо провести пробу Феллинга, определение концентрации фенилаланина в сыворотке

Ответ 3: Подлежит в связи с вероятностью развития умственной отсталости

Ответ 4: Возможно

Ответ 5: Назначение диеты, не содержащей фенилаланина

3. Ситуационная задача №3: После каждого поступка больной слышит в голове мужской голос, который обсуждает поведение больного, говорит: «Сел», «Встал», «Пить пошел» и т.д.

- 1) Назовите симптом.
- 2) Расстройством какой сферы психической деятельности он является?
- 3) Это расстройство количественное или качественное?
- 4) К какому регистру психических расстройств он относится?
- 5) При каких заболеваниях он может встречаться?

Ответ 1: Вербальные псевдогаллюцинации комментирующего содержания.

Ответ 2: Расстройство познавательной сферы психической деятельности – восприятия.

Ответ 3: Качественное

Ответ 4: Психотический регистр.

Ответ 5: Преимущественно при шизофрении, реже – при других хронических психозах

4. Ситуационная задача №4: После каждого поступка больной слышит в голове мужской голос, который обсуждает поведение больного, говорит: «Сел», «Встал», «Пить пошел» и т.д.

- 1) Назовите симптом.
- 2) Расстройством какой сферы психической деятельности он является?
- 3) Это расстройство количественное или качественное?
- 4) К какому регистру психических расстройств он относится?
- 5) При каких заболеваниях он может встречаться?

Ответ 1: Вербальные псевдогаллюцинации комментирующего содержания.

Ответ 2: Расстройство познавательной сферы психической деятельности – восприятия.

Ответ 3: Качественное.

Ответ 4: Психотический регистр.

Ответ 5: Преимущественно при шизофрении, реже – при других хронических психозах.

ПСК-3.1 , ПСК-3.2 , ПСК-3.8 , ОПК-2

5. Ситуационная задача №5: Больной постоянно видит «где-то в голове» сцены из его прошлой жизни. Он уверен, что это ему «показывают» с целью скомпрометировать.

- 1) Назовите симптом.
- 2) Расстройством какой сферы психической деятельности он является?
- 3) К какому регистру психических расстройств он относится?
- 4) При каких заболеваниях он может встречаться?
- 5) Это расстройство количественное или качественное?

Ответ 1: Зрительные псевдогаллюцинации.

Ответ 2: Расстройство познавательной сферы психической деятельности – восприятия.

Ответ 3: Психотический регистр.

Ответ 4: Преимущественно при шизофрении, реже – при других хронических психозах.

Ответ 5: Расстройство качественное

6. Ситуационная задача №6: Больной постоянно видит «где-то в голове» сцены из его прошлой жизни. Он уверен, что это ему «показывают» с целью скомпрометировать.

- 1) Назовите симптом.
- 2) Расстройством какой сферы психической деятельности он является?
- 3) К какому регистру психических расстройств он относится?
- 4) При каких заболеваниях он может встречаться?
- 5) Это расстройство количественное или качественное?

Ответ 1: Зрительные псевдогаллюцинации.

Ответ 2: Расстройство познавательной сферы психической деятельности – восприятия.

Ответ 3: Психотический регистр.

Ответ 4: Преимущественно при шизофрении, реже – при других хронических психозах.

Ответ 5: Расстройство качественное.

ПСК-3.1 , ПСК-3.2 , ПСК-3.8

Тесты

1. ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В РФ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО

1) добровольно

- 2) по просьбе родственников больного
- 3) по требованию органов правопорядка
- 4) по решению суда
- 5) по требованию органов опеки и попечительства

Правильный ответ: 1

2. ИСКАЖЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ СОБСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ В ЦЕЛОМ, А ТАКЖЕ ЧАСТЕЙ ТЕЛА, НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) гипестезия
- 2) парестезии
- 3) деперсонализация
- 4) дереализация
- 5) сенестопатии

Правильный ответ: 3

3. ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В РФ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО

1) добровольно

- 2) по просьбе родственников больного
- 3) по требованию органов правопорядка
- 4) по решению суда
- 5) по требованию органов опеки и попечительства

Правильный ответ: 1

ПСК-3.2

4. ЦЕЛОСТНОЕ ОТРАЖЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ И ЯВЛЕНИЙ РЕАЛЬНОСТИ ПРИ ИХ

НЕПОСРЕДСТВЕННОМ ВОЗДЕЙСТВИИ НА ОРГАНЫ ЧУВСТВ - ЭТО

1) ощущение

2) восприятие

3) представление

4) ассоциация

5) иллюзия

Правильный ответ: 2

ПСК-3.1

5. ИСКАЖЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ СОБСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ В ЦЕЛОМ, А ТАКЖЕ ЧАСТЕЙ ТЕЛА, НАЗЫВАЕТСЯ

1) гипестезия

2) парестезии

3) деперсонализация

4) дереализация

5) сенестопатии

Правильный ответ: 3

ПСК-3.1

6. ГИПЕРЕСТЕЗИЯ - ЭТО

1) следы бывших восприятий, их образы, возникающие в сознании при отсутствии самого объекта

2) резкое усиление восприимчивости при воздействии обычных или слабых раздражителей за счет понижения порога чувствительности

3) полная нечувствительность одного или нескольких анализаторов при их анатомо-физиологической сохранности

4) значительное снижение восприимчивости к действующим раздражителям

5) обман чувств

Правильный ответ: 2

ПСК-3.1

7. БРЕД, ВОЗНИКАЮЩИЙ НА ФОНЕ ВОЗБУЖДЕНИЯ, ИЛЛЮЗИЙ И ДЕРЕАЛИЗАЦИИ, ЯВЛЯЕТСЯ

1) систематизированным

2) чувственным

3) первичным

4) интерпретативным

5) бредом толкования

Правильный ответ: 2

ПСК-3.1

8. ГАЛЛЮЦИНАЦИИ - ЭТО

1) искаженное восприятие реально существующих предметов и явлений

2) расстройство восприятия в виде образов и представлений, возникающих без реального раздражителя, но воспринимающихся как реальность

3) искаженное восприятие собственной личности в целом, отдельных качеств, а также частей тела

4) неопределенные, трудно локализуемые, диффузные, беспредметные, тягостные ощущения, проецируемые внутрь телесного «Я»

5) нарушение восприятия окружающего пространства, формы и размера предметов, расстояния и времени

Правильный ответ: 2

ПСК-3.1

9. СОХРАНЕНИЕ КРИТИКИ ОТМЕЧАЕТСЯ ПРИ ИДЕЯХ

1) параноидных

2) навязчивых

3) сверхценных

4) примитивных

5) парафренных

Правильный ответ: 2

ПСК-3.1

Промежуточный контроль

Практические навыки

1. Выявить психопатологическую симптоматику

ПСК-3.1 , ПСК-3.8

2. Описать психическое состояние пациента

ПСК-3.8 , ПСК-3.5

3. Проводить беседу с психически больным.

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больной постоянно видит «где-то в голове» сцены из его прошлой жизни. Он уверен, что это ему «показывают» с целью скомпрометировать.

- 1) Назовите симптом.
- 2) Расстройством какой сферы психической деятельности он является?
- 3) К какому регистру психических расстройств он относится?
- 4) При каких заболеваниях он может встречаться?
- 5) Это расстройство количественное или качественное?

Ответ 1: Зрительные псевдогаллюцинации.

Ответ 2: Расстройство познавательной сферы психической деятельности – восприятия.

Ответ 3: Психотический регистр.

Ответ 4: Преимущественно при шизофрении, реже – при других хронических психозах.

Ответ 5: Расстройство качественное.

ПК-5 , ПСК-3.1 , ПСК-3.8

2. Ситуационная задача №2: Больному 74 года, 6 месяцев назад перенес геморрагический инсульт. В настоящее время не может назвать текущую дату, запомнить имя и отчество лечащего врача, не помнит, навещают ли его родственники. Память на события, происходившие до начала заболевания, удовлетворительная. Грубых интеллектуальных расстройств не выявлено.

- 1) Назовите симптом.
- 2) Расстройством какой сферы психической деятельности он является?
- 3) К какой группе заболеваний относится данное расстройство?
- 4) В структуру какого синдрома входит?
- 5) В результате каких заболеваний обычно развивается данный симптом?

Ответ 1: Фиксационная амнезия

Ответ 2: Расстройство познавательной сферы психической деятельности – памяти

Ответ 3: К органическим заболеваниям головного мозга

Ответ 4: Входит в структуру Корсаковского синдрома

Ответ 5: Развивается обычно остро, в результате внезапных мозговых катастроф (интоксикаций, травм, асфиксии, инсульта и пр.)

3. Ситуационная задача №3: Больному 74 года, 6 месяцев назад перенес геморрагический инсульт. В настоящее время не может назвать текущую дату, запомнить имя и отчество лечащего врача, не помнит, навещают ли его родственники. Память на события, происходившие до начала заболевания, удовлетворительная. Грубых интеллектуальных расстройств не

выявлено.

- 1) Назовите симптом.
- 2) Расстройством какой сферы психической деятельности он является?
- 3) К какой группе заболеваний относится данное расстройство?
- 4) К какой группе заболеваний относится данное расстройство?
- 5) В результате каких заболеваний обычно развивается данный симптом?

Ответ 1: Фиксационная амнезия.

Ответ 2: Расстройство познавательной сферы психической деятельности – памяти.

Ответ 3: К органическим заболеваниям головного мозга.

Ответ 4: Входит в структуру Корсаковского синдрома.

Ответ 5: Развивается обычно остро, в результате внезапных мозговых катастроф (интоксикаций, травм, асфиксии, инсульта и пр.).

ПК-5 , ПСК-3.1 , ПСК-3.8

4. Ситуационная задача №4: У больного внезапно развилось тоскливо-злобное настроение, он жалуется на плохое отношение к нему со стороны всех окружающих, набросился с ножом на соседа, жестоко избил жену и ребенка. Это состояние прошло так же внезапно, как и появилось.

- 1) Назовите симптом.
- 2) К расстройствам какой сферы психической деятельности он относится?
- 3) Это расстройство количественное или качественное?
- 4) При каких заболеваниях встречается?
- 5) Имеются ли основания для недобровольной госпитализации?

Ответ 1: Дисфория

Ответ 2: Расстройство эмоциональной сферы психической деятельности

Ответ 3: Расстройство качественное

Ответ 4: Характерно для органических заболеваний головного мозга, особенно для эпилепсии

Ответ 5: Показания для недобровольной госпитализации имеются – опасность для окружающих (ст. 29, пункт 1 «Закона о психиатрической помощи...»)

5. Ситуационная задача №5: У больного внезапно развилось тоскливо-злобное настроение, он жалуется на плохое отношение к нему со стороны всех окружающих, набросился с ножом на соседа, жестоко избил жену и ребенка. Это состояние прошло так же внезапно, как и появилось.

- 1) Назовите симптом.
- 2) К расстройствам какой сферы психической деятельности он относится?
- 3) Это расстройство количественное или качественное?
- 4) При каких заболеваниях встречается?
- 5) Имеются ли основания для недобровольной госпитализации?

Ответ 1: Дисфория.

Ответ 2: Расстройство эмоциональной сферы психической деятельности.

Ответ 3: Расстройство качественное.

Ответ 4: Характерно для органических заболеваний головного мозга, особенно для эпилепсии.

Ответ 5: Показания для недобровольной госпитализации имеются – опасность для окружающих (ст. 29, пункт 1 «Закона о психиатрической помощи...»).

ПК-5 , ПСК-3.1 , ПСК-3.2 , ПСК-3.8

Тесты

1. СУДЕБНО-ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ НАЗНАЧАЕТСЯ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ВОПРОСА

- 1) о признании недействительной сделки, совершенной недееспособным лицом
- 2) о признании брака недействительным
- 3) о назначении опеки над недееспособным лицом
- 4) о вменяемости или невменяемости лиц в момент совершения деликта**
- 5) о лишении родительских прав

Правильный ответ: 4

ПСК-3.2

2. СОСТОЯНИЕ, ПРИ КОТОРОМ БОЛЬНОЙ ИСПЫТЫВАЕТ ДВОЙСТВЕННУЮ ОРИЕНТИРОВКУ, ХАРАКТЕРНО ДЛЯ

- 1) делирия
- 2) сумеречного помрачения сознания
- 3) онейроида**
- 4) деменции
- 5) галлюциноза

Правильный ответ: 3

ПСК-3.1

3. НА ВЫСОКИЙ РИСК СУИЦИДА ПРИ ДЕПРЕССИИ УКАЗЫВАЮТ БРЕДОВЫЕ ИДЕИ

- 1) самообвинения и самоуничижения**
- 2) ревности
- 3) преследования
- 4) реформаторства
- 5) отношения

Правильный ответ: 1

4. ИСКАЖЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ РЕАЛЬНО СУЩЕСТВУЮЩИХ ОБЪЕКТОВ НАЗЫВАЕТСЯ

- 1) иллюзия**
- 2) галлюцинация
- 3) псевдогаллюцинация
- 4) психосенсорное расстройство
- 5) конверсия

Правильный ответ: 1

ПСК-3.1

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

5 курс

9 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Понимать нарушения норм функциональных стилей в процессе межкультурной коммуникации Файлов нет Уровень: Уметь ОПК-2
2	Проводить клиническую беседу с психически больным Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5, ПСК-3.1
3	Коммуникативными стратегиями и тактиками, которые содействуют успешной межкультурной коммуникации в в сфере профессиональной деятельности Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-2
4	Собрать и оценить анамнестические данные Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.1, ПСК-3.2
5	Проводить клиническую беседу с пациентом. Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.9
6	Выявить психопатологическую симптоматику Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.1, ПСК-3.8
7	Методикой проведения экспериментально-психологического исследования. Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.9
8	Описать психическое состояние пациента Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.5, ПСК-3.8
9	Поставить синдромологический диагноз психического расстройства Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.1, ПСК-3.2

10	Купировать психомоторное возбуждение Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.8
11	Определить показания для недобровольной госпитализации психически больного Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5
12	Оказать первую помощь при судорожном приступе Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5
13	Провести дифференциальную диагностику между эпилептическим и истерическим припадками Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.2
14	Выявить симптомы наркотического опьянения Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5, ПСК-3.5

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

5 курс

9 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Аффективные заболевания непсихотического уровня. Файлов нет ПСК-3.1,ПСК-3.2,ОПК-2
2	Классификация аффективных психозов. Файлов нет ПСК-3.2,ПСК-3.5
3	Изменчивость чувствительности (адаптация и сенсibilизация). Файлов нет ПСК-3.2
4	Ощущение как источник познания. Файлов нет ПСК-3.1,ПСК-3.2
5	Основные принципы психогигиены и психопрофилактики. Файлов нет ПСК-3.2,ПСК-3.5
6	Расстройства личности (психопатии). Основные клинические формы. Файлов нет ПСК-3.5,ПСК-3.8,ПСК-3.9
7	Симптоматические психозы: этиология, основные клинические проявления, лечение. Файлов нет ПСК-3.1,ПСК-3.2
8	Нейросифилис. Файлов нет ПК-5

9	Исключительные состояния в психиатрии. Файлов нет ПК-5
10	Психосоматические расстройства. Файлов нет ПК-5

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 896 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467398.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Мехтиханова, Н. Н. Психология зависимого поведения : учебное пособие / Н. Н. Мехтиханова. - 4-е изд., стер. - М. : Флинта, 2019. - 157 с. - Текст : электронный. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501553.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Российское общество психиатров
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fpsychiatr.ru%2Feducation%2F1
Рекомендуемое использование	для подготовки к занятиям

Порядковый номер	2
Наименование	ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНИК ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.s-psy.ru%2Fobucenie%2Fkurs-psihiatrii%2F5-kurs-lecebnyj-fakultet%2Felektronnyj-ucebnyk-po-psihiatrii
Рекомендуемое использование	для подготовки к занятиям

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков	-/-	-/-	-/-	-/-
2.	Видеолекции	-/-	-/-	-/-	-/-
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букар ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Психиатрия" по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) (очное, высшее образование, 5,50) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	7	
8	Стол	35	
9	Посадочные места	70	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	95	
9	Посадочные места	190	
	Зал диссертационных советов		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100

1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	3	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	5	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	1	
8	Стол	35	
9	Посадочные места	70	
	Учебная аудитория №202		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект учебной мебели, посадочных мест	24	
2	Стимульные учебные материалы по темам	1	
3	Наглядные пособия	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	

10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: традиционные, контекстного обучения, личностно-ориентированные, интерактивные. В рамках изучения дисциплины «Психиатрия» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических и семинарских) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, метод проблемного изложения, исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция с применением техники обратной связи, лекция с разбором конкретных ситуаций. Проводятся следующие разновидности аудиторных (семинарских и практических) занятий, из них 50% в интерактивной форме: дискуссия, беседа, наблюдение, консультирование, анализ проблемных ситуаций, работа в малых группах, работа с наглядным пособием. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и задач, подготовка ответов на вопросы, подготовка презентации, реферата.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин		
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3
1	Диагностика и экспертиза аффективных расстройств	+	+	+
2	Когнитивно-поведенческая терапия			+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (60 час.), включающих лекционный курс, семинарские и практические занятия, из них в интерактивной форме (50%), и самостоятельной работы (48 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по освоению психопатологических методов обследования психически больных и изучение клинической картины наиболее часто встречающихся психических заболеваний. При изучении учебной дисциплины "Психиатрия" необходимо использовать теоретические знания и освоить практические умения выявления психопатологической симптоматики, необходимые для работы клинического психолога. Семинарские и практические занятия проводятся в виде учебных занятий традиционной и интерактивной формы с использованием дискуссий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: дискуссии, обсуждение результатов обследования пациентов. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и включает изучение учебной и научной литературы, подготовку рефератов, решение ситуационных задач, подготовку к тестированию. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Психиатрия» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят психопатологическое обследование пациентов, пишут психический статус и представляют его к защите. Написание реферата способствуют формированию научно-исследовательских, психодиагностических, клинических навыков (умений). Работа студента в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность. Обучение студентов способствует воспитанию у них навыков общения с пациентом с учетом этико-психологических особенностей патологии и личности пациента. Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию корректного поведения, аккуратности, дисциплинированности. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий, защитой рефератов. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний (зачет) с проверкой практических умений, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		