**Занятие 2.**

**Тема: «Факторы риска развития зубочелюстных аномалий и деформаций. Классификация вредных привычек по Окушко. Способы устранения факторов риска формирования ЗЧАД».**

**Задание 1.**

Заполните таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Эндогенные факторы ЗЧАД** | | **Экзогенные факторы ЗЧАД** | |
| **Генетические факторы ЗЧАД** | **Эндокринные факторы** | **Пренатальные факторы ЗЧАД** | **Постнатальные факторы ЗЧАД** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Задание 2.**

Укажите стрелками соответствие между фигурами справа и слева.

Сосание пальцев

**Сосание, прикусывание прокладывание языка**

Жевание на одной стороне

Инфантильное глотание

Ротовое дыхание

Гнусавость и косноязычие

Сон на низкой подушке

Шепелявость (сигматизм)

**Неправильно протекающие функции**

**Зафиксированные неправильные позотонические рефлексы**

**Вредная привычка сосания**

**Задание 3.**

Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мышцы ЧЛО** | **К чему приводит их функциональная недостаточность** |
| Круговая мышца рта |  |
| Мышцы языка |  |
| Мышцы, участвующие в глотании |  |

**Задание 4.**

Перечислите функции, протекающие в челюстно-лицевой области у детей:

**1. --------------------------------------------------------------------------------------------**

**2. --------------------------------------------------------------------------------------------**

**3. --------------------------------------------------------------------------------------------**

**4. --------------------------------------------------------------------------------------------**

**5. -----------------------------------------------------------------------------------------------**

**Задание 5.**

1.Назовите клинический симптом, демонстрируемый на фото А:

------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Назовите неправильно протекающую функцию:

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**А**

**Задание 6.**

1. Назовите вредную привычку (на фото Б):

------------------------------------------------------------------------------------------------

-----------------------------------------------------------------------------------------------

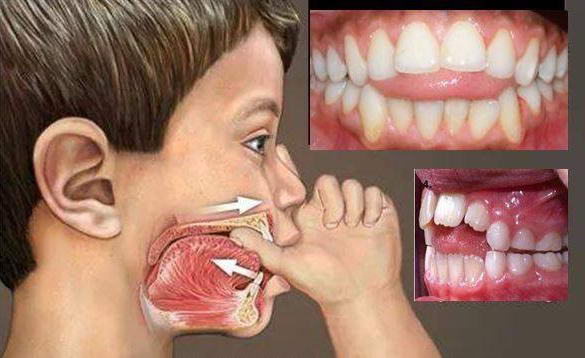
1. Как называется аномалия смыкания фронтальных зубов (на фото Б справа вверху и внизу)?

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. В какой плоскости сформировалась данная патология фронтальных зубов?

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

---------------------------------------------------------------------------------------------------



**Б**

**Задание 7.**

1. Назовите мышцу, на которую указывают чёрные стрелки на рисунке В (по- латыни):

--------------------------------------------------------------------------------------------

-------------------------------------------------------------------------------------------

1. Назовите все функции, в выполнении которых участвует эта мышца:

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

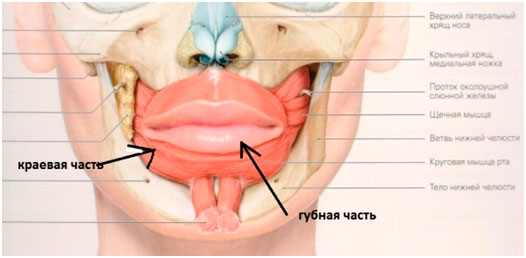
1. К какой группе мышц она относится?

--------------------------------------------------------------------------------------------

-------------------------------------------------------------------------------------------

1. Перечислите особенности этой группы мышц:

------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**В**

**Задание 8.**

1. **Рассмотрите фото Г.**
2. **Назовите фактор риска, который может привести к ЗЧАД.**

**------------------------------------------------------------------ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

1. **Что смещается в зону дефекта у детей?**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **Г**

**Задание 9.**

1. **Рассмотрите фото Д.**
2. **Какая функция нарушена у детей?**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------3. Опишите клинические признаки, характерные для этого вида ЗЧАД:**

**рот ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

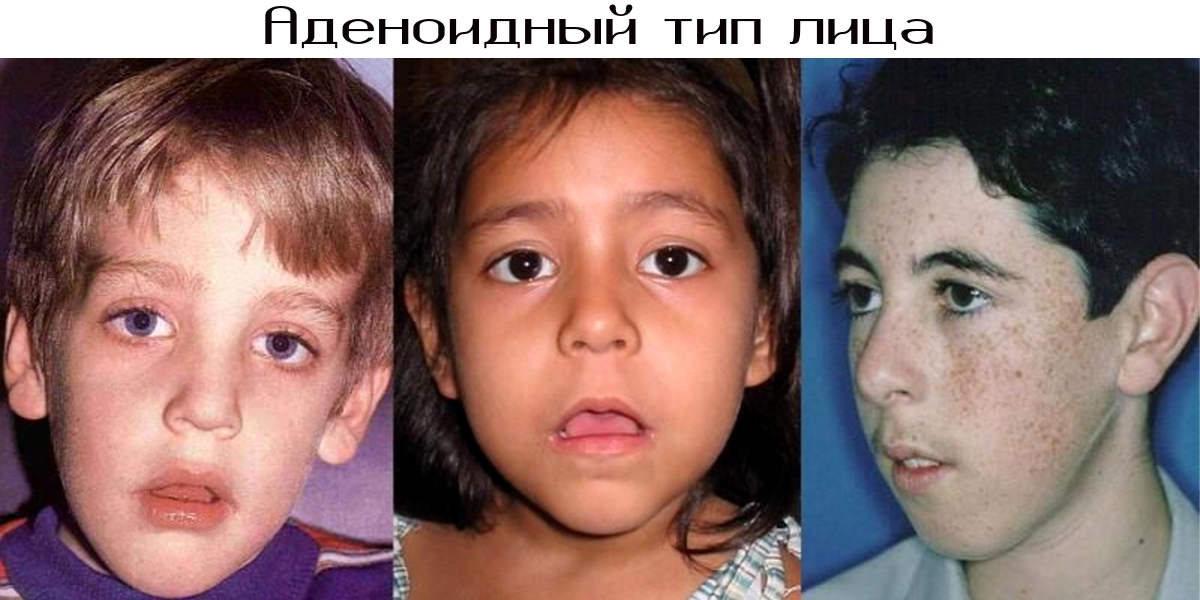
**крылья носа ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------нижняя треть лица ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**состояние губ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- --------------------------------------------------------------------------**

**форма верхней челюсти --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**тембр голоса ------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

 **Д**