

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Красноярский государственный медицинский
университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Фармацевтический колледж

Основы философии

курс лекций для обучающихся
по специальности 31.02.03 – Лабораторная диагностика (базовой,
углубленной подготовки), 34.02.01 – Сестринское дело, 33.02.01 – Фармация

Красноярск
2017

Основы философии : курс лекций для обучающихся по специальности 31.02.03 – Лабораторная диагностика (базовой, углубленной подготовки), 34.02.01 – Сестринское дело, 33.02.01 – Фармация / сост. С. А. Герасимов ; Фармацевтический колледж. –Красноярск : тип. КрасГМУ, 2017. – 109 с.

Составитель: Герасимов С.А.

Курс лекций предназначен для обучающихся с целью организации самостоятельной работы по овладению теоретическим материалом. Курс лекций составлен в соответствии с ФГОС СПО (2014 г.) по специальности 31.02.03 – Лабораторная диагностика (базовой, углубленной подготовки), 34.02.01 – Сестринское дело, 33.02.01 – Фармация, рабочей программой дисциплины (2015 г.) и СТО СМК 4.2.01-11. Выпуск 3.

Рекомендован к изданию по решению методического совета Фармацевтического колледжа (протокол № ___ от _____ г.)

© ФГБОУ ВО КрасГМУ
им. проф. В.Ф.Войно-Ясенецкого
Минздрава России, Фармацев-
тический колледж, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

Лекция 1. Роль философии в жизни общества	4
Лекция 2. Древний Восток – колыбель философской мысли.....	7
Лекция 3. Философия Древнего Востока: Китай	10
Лекция 4. Античная философия: зарождение и развитие	12
Лекция 5. Античная философия: Платон, Аристотель, эллинизм	15
Лекция 6. Средневековая философия	18
Лекция 7. Философия эпохи Возрождения	22
Лекция 8. Философия Нового Времени	25
Лекция 9. Немецкая классическая философия	29
Лекция 10. Марксистская философия	34
Лекция 11. Философия иррационализма	37
Лекция 12. Современная Западная философия	40
Лекция 13. Русская философия	44
Лекция 14. Контрольное занятие по теме: «История философии»	47
Лекция 15. Философское учение о бытии (онтология)	55
Лекция 16. Категории диалектического познания мира	59
Лекция 17. Проблема сознания в философии	62
Лекция 18. Теория познания	66
Лекция 19. Человек как предмет философии	74
Лекция 20. Культура и цивилизация	78
Лекция 21. Личность и общество	83
Лекция 22. Социальная философия	90
Лекция 23. Глобальные проблемы современности	92
Лекция 24. Итоговое занятие	99
ЛИТЕРАТУРА	109

Лекция 1. Роль философии в жизни общества. Предмет и формы философского знания.

План:

1. Мироззрение. Картина мира. Менталитет
2. Философия как наука и явление культуры
3. Функции и структура философии
4. Основной вопрос философии

1. Мироззрение. Картина мира. Менталитет

Картина мира - система интуитивных представлений о реальности.

- Обыденная
- Мифологическая
- Религиозная
- Научная
- Философская

МИРОВОЗЗРЕНИЕ – это система обобщенных взглядов на мир, на место в нем человека и его отношение к этому миру, а также основанные на этих взглядах убеждения, чувства и идеалы, определяющие жизненную позицию человека, принципы его поведения и ценностные ориентации.

Менталитет – устойчивая совокупность психических, интеллектуальных, эмоциональных и культурных особенностей, присущих той или иной этнической группе, нации, народности. Также этот термин может быть использован для характеристики мироззрения, образа мысли конкретного человека.

Менталитет складывается на основе общего исторического, культурного, социального и экономического развития той или иной общности.

Черты менталитета ярко проявляются в поведении его носителей и становятся особо заметными, если человек попадает в другую культурную среду.

2. Философия как наука и явление культуры

Философия с древнегреческого переводится как «любовь к мудрости».

Философия – это наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.

Философия – это особая, рационализированная форма общественного сознания, рассматривающая наиболее общие проблемы природы, общества и человеческого мышления.

ПРЕДМЕТОМ ФИЛОСОФИИ является *всеобщее* – свойства, связи, отношения, присущие как объективной действительности, так и субъективному миру человека.

Все сущее во всей полноте своего содержания и смысла.

Бытие – это реально существующая, стабильная, самостоятельная, объективная, вечная, бесконечная субстанция, которая включает в себя все сущее.

3. Функции и структура философии

Функции философии

- Мироззренческая
- Методологическая
- Интегрирующая
- Аксиологическая (ценностная)
- Идеологическая
- Прогностическая

Структура философии.

- онтология – учение о бытии и его сущности
- гносеология – учение о познании
- логика – учение о мышлении, его законах и формах
- аксиология – теория ценностей
- этика – учение о морали
- эстетика – учение о прекрасном в жизни и искусстве
- социальная философия – учение о человеческом обществе
- история философии, изучающая зарождение, становление и развитие философской мысли

4. Основной вопрос философии.

Основной вопрос философии имеет две стороны

- Во-первых, *это вопрос о том, что первично, что чем порождается и определяется: бытие производно от сознания или сознание производно от бытия.*
- Во-вторых, *вопрос о том, как сознание относится к внешнему миру, в состоянии ли человек в своем мышлении отразить объективный мир. Это вопрос о познаваемости мира.*

Дуализм (от лат. *dualis* – двойственный) – характеристика философских учений, считающих бытие и сознание, материальное и идеальное двумя равноправными началами

Контрольные вопросы для закрепления:

1. Философия это?
2. Назовите несколько картин мира.
3. В чем отличие понятий «картина мира» и «менталитет»?
4. Назовите несколько функций философии.
5. В чем заключается основной вопрос философии?

Лекция 2. Древний Восток – колыбель философской мысли

План:

1. Ведийский период в истории культуры Древней Индии
2. Сансара и карма. Идеясвобождения
3. Буддизм и его общечеловеческое значение

1. Ведийский период в истории культуры Древней Индии

Ранние этапы Индуизма		
Название	Ведическая	Брахманизм
Первые упоминания	II – I тысячелетие до н. э.	X – VIII века до нашей эры
Источники	Веды – священные тексты	Упанишады – философские книги
Сущность	Поклонение Божествам Вишну , Рама , Кришна , Брахма , Индра , Ягни , Шива , Лакшми , Парвати , Кали , ...	Учение о карме (Закон воздаяния) любые мирские действия человека вызывают кармическую реакцию (как правило, отложенную на следующую жизнь)
Этика и мораль	Любовь и служение Богам (Бхакти-йога)	Улучшение своей кармы (совершение только добрых поступков) (Карма-йога)
Отношение к социальным процессам	Построение цивилизации по ведическим принципам и законам природы	Расслоение общества на касты по рождению

Веды – сборники (самхиты) священных текстов:

- Ригведа (славословия, гимны в честь важнейших божеств);
- Самаведа (песнопения, повторяющие по содержанию гимны Ригведы);
- Яджурведа (жертвенные формулы);
- Атхарваведа (магические заклинания).

2. Сансара и карма. Идеясвобождения

- Брахма (бог-абсолют) - центральная категория брахманизма – нового исторического культурно-социального периода развития индийской цивилизации.
- Брахманизм означал завершение перехода от родоплеменной к кастовой структуре общества. Защищал интересы жреческого сословия, освящал социальное неравенство, деление общества на варны и касты, выдавая их за божественное установление.
- Основные варны (сословные группы):
 - брахманы (жрецы),

- кшатрии (воины, политики),
- вайшьи, вайсии (ремесленники, крестьяне, торговцы) - могли спастись в последующих перерождениях.
- шудры (слуги) – не могли рассчитывать на спасение.

Касты – замкнутые группы людей, связанные единством профессии (передаваемой по наследству), обычаев и нравов.

Реинкарнация (франц. – «перевоплощение» «олицетворение») – вера в способность менять свою телесную оболочку, приобретая облик других людей, неодушевленных предметов, животных и т.д.

Сансара – перевоплощение личности в цепи новых рождений, осуществляемое по закону кармы.

Карма (санскр. – «действие», «обязанность», «деятельность») – мистическая сила, закон, определяющий судьбу живого существа, как при жизни, так и после смерти, - на основании поступков, намерений, стремлений.

В индуизме разработано учение о **трех целях человеческой жизни** – триварга:

1. Дхарма (закон, долг, обязанности). Соблюдение установленных правил – это необходимое условие поддержания стабильности и порядка в мире. Каждый верующий обязан следовать своему порядку (своей дхарме), соответствующему его возрасту и сословной принадлежности.
2. Артха (польза, выгода, связанная с общественной жизнью). Здесь важная роль отводилась правителям, которые были в ответе за материальное благополучие своих подданных.
3. Кама (любовь, удовлетворение чувственных потребностей).

3. Буддизм и его общечеловеческое значение

Основоположник буддизма полуполегендарный принц Сиддхартха Гаутама Шакья-муни, (Будда - Просветленный)

Нирвана (санскр. – «угасание») – «ничто», «небытие», конец перерождений, полное освобождение из сансары, высшее состояние души, в котором преодолены все страдания, желания и привязанности.

Истины буддизма:

Существует страдание

Существует причина страдания – желание

Существует прекращение страдания – нирвана

Существует путь к прекращению страдания – восьмеричный путь.

Восьмеричный ПУТЬ включает:

- 1) правильные взгляды,
- 2) правильная решимость,
- 3) правильная речь,

- 4) правильное поведение,
- 5) правильный способ жизни,
- 6) правильное усилие,
- 7) правильное внимание,
- 8) правильное сосредоточение.

Пять заповедей:

- 1) не причинять вреда ничему живому;
- 2) не воровать;
- 3) не прелюбодействовать;
- 4) не говорить неправды;
- 5) не пить спиртных напитков и не употреблять дурманящих веществ.

Контрольные вопросы для закрепления:

1. Священными книгами Древней Индии являются...?
2. Особенность кастового строя Древней Индии?
3. Буддизм возник на основе?
4. Основателем буддизма является?
5. Что означает понятие «карма»?

Лекция № 3. Философия Древнего Востока: Китай

План:

1. Даосизм
2. Конфуцианство

1. Даосизм

Основные религии Китая		
Название	Даосизм	Конфуцианство
Первые упоминания	6 век до нашей эры	6 век до нашей эры
Основоположник	учение Лао-цзы	учение Кун-цзы
Центральная идея	основа живого "ДАО" (путь) метод , образ жизни	учение о правилах поведения , правильном управлении государством
Этика и мораль	принцип бездействия главная добродетель – воздержание – начало нравственного совершенствования	правильный порядок в семейном быту (сыновняя почтительность) главное правило – соблюдение обрядов "Ли"
Влияние на общественную жизнь	сохранение существующего порядка (невозможно изменить ДАО)	идеология монархии

- В даосском учении особое место принадлежит учению о бессмертии. Поэтому считается значимой целью, к достижению которой люди привыкают прилагать значительные усилия.
- В противоположность конфуцианству, даосизм не допускал права народа на восстание против правителя.
- Идеалом человека в даосизме является не борец за справедливость в мире, а пассивный созерцатель происходящих событий, который не вмешивается в их ход, даже если происходящее непосредственно касается его самого.
- Проповедь 5 заповедей (не убий, не пей вина, не обманывай, не воруй, не прелюбодействуй) и
- 10 добродетелей (соблюдение сыновнего долга, верность по отношению к вышестоящим, любовь, терпение, увещание против злых деяний, самопожертвование, разведение животных и посадка деревьев, постройка дорог и колодцев, просвещение неразумных, чтение «священных книг», соблюдение церемоний).

Религия направлена на внутреннее самосовершенствование личности.

2. Конфуцианство

- Философско-этическое учение Конфуция (VI - V вв. до н.э.) основано на рациональном осмыслении социального порядка жизни (правил поведения личности, семейных ценностей, взаимоотношения членов семейных кланов).
- Мир строго упорядочен, каждому явлению отведено свое место, определенное свыше («чжэн мин»).
- Обязанностью людей является тщательное соблюдение установленных правил, норм поведения («ли»).
- Обязательное почитание старших по возрасту и по положению в обществе («жэнь»).
- Особое почитание умерших (культ предков). Культ героев, включая культ обожествленного основателя религии – Конфуция.
- Божественной силой в конфуцианстве является великое Небо, с которым связан культ Шанди. Китайский император именовался сыном Неба (тяньцзы).
- Определенная роль в конфуцианской обрядности принадлежала жертвоприношениям.
- Важной особенностью конфуцианства – было **отсутствие жречества** (Многочисленные обряды совершались руководителем той или иной социальной общности. Высший уровень культа осуществлял император. Государственные чиновники участвовали в культе соответственно его уровню и чину. Руководил действием в таком случае старших чиновник. Низший уровень культа приходился на патриархальный семейный клан, главную роль в этом случае выполнял глава семьи).

Учение направлено на установление наилучшего социального порядка, а через него совершенствование личности.

Контрольные вопросы для закрепления:

1. Кто является основателем даосизма?
2. Почему даосисты стремятся к достижению долголетия?
3. Кто является основателем конфуцианства?
4. Почему конфуцианство не является в полном смысле религией?
5. В чем заключается коренное отличие даосизма от конфуцианства?

Лекция 4. Античная философия: зарождение и развитие

План:

1. Значение античной эпохи в мировой истории и развитии философской мысли
2. Досократики
3. Софисты
4. Сократ

1. Значение античной эпохи в мировой истории и развитии философской мысли

Натурфилософия – философия природы, понимаемой как целостная система самых общих законов естествознания.

Субстанция – философская категория для обозначения объективной реальности в аспекте внутреннего единства всех форм ее проявления и саморазвития. Субстанция неизменна в отличие от перманентно меняющихся свойств и состояний: она есть то, что существует в самой себе и благодаря самой себе.

2. Досократики

Фалес (624-547 гг. до н.э.) - древнегреческий философ и математик из Милета. Представитель натурфилософии и основатель милетской школы. Традиционно считается основоположником греческой философии.

Произвел переворот в мировоззрении, выдвинув идею субстанции — первоосновы всего, обобщив все многообразие в едино-сущее и усмотрев начало всего во влаге: ведь она пронизывает собой все. *ВСЁ ИЗ ВОДЫ*.

Анаксимандр (610 – 547 гг. до н.э.) - древнегреческий философ, представитель милетской школы натурфилософии, ученик Фалеса Милетского и учитель Анаксимена.

За первооснову сущего он принял *апейрон* — неопределенную и беспредельную субстанцию: ее части изменяются, целое же остается неизменным.

Анаксимен (585 – 525 гг. до н.э.) – древнегреческий философ, представитель милетской школы натурфилософии, ученик Анаксимандра.

Он провозглашает *воздух* началом сущего, ибо из него всё возникает и к нему всё возвращается. Душа воздушна, жизнь есть дыхание.

Пифагор (VI в до н.э.) – один из первых идеалистов. «**Все есть число**». Основал мистическую школу пифагорейцев. Они оказали большое влияние на развитие науки и вообще древней истории, так-как были широко

распространены и периодически приходили к власти. Интересным элементом из учения был отказ от употребления в пищу бобов.

Гераклит Эфесский (530 – 470 гг. до н.э.) – основатель диалектики. «Все течет». Первичной субстанцией и перво двигателем считал **огонь**. Все, подобно пламени в костре, рождается благодаря чьей-либо смерти. В мире существует единство, но оно образуется сочетанием противоположностей. Душа это смесь воды и огня, причем огонь – благородное начало и душа где он преобладает – «сухая».

Парменид(V в. до н.э.) – оппонент Гераклита. Считает мир вечным и неизменным. Материю «единой». Противоположностей нет («темное» - «не светлое»). Пустоты не существует. Пространство и время абсолютны. Небытие невозможно не познать ни высказать: мысль без бытия – ничто.

Понятие о нерушимости субстанции. Термин субстанция он еще не ввел, но соответствующие ему понятия уже есть в рассуждениях.

Анаксагор (500 – 428 гг. до н.э.) – друг Перикла. Все является бесконечно делимым, и даже малейшая частица материи содержит кое-что от каждого элемента. Вещи представляют собой то, чего в них содержится больше всего. Рассматривал «ум» как субстанцию и источник движения. Считал его одинаковым у людей и животных, а превосходство человека за счет наличия рук. Установил, что Луна светит отраженным светом и утверждал, что Солнце и звезды — это раскаленные камни.

Демокрит – атомы неделимы, обладают различной массой и размером, и формой, хаотично движутся, соединяясь между собой, создают различные вещества и предметы. Между атомами находится свободное пространство. Душа тоже состоит из атомов (очень маленьких и легких). Вывел два рода востриятия: чувственное и рассудочное.

3. Софисты

Софисты (Протагор (480 – 410 гг. до н.э.) и Горгий) – профессиональные учителя. Преподают за плату все необходимые науки (в первую очередь риторику, математику и философию). Впервые подняли проблему человека. «Человек – мера всех вещей» Протагор. Софизмы: Ахиллес никогда не догонит черепаху. Сторонники относительной истины близкие к скептицизму.

4. Сократ

Сократ (469 – 399 гг. до н.э.) – основатель теории познания, поиск абсолютной истины. «Познай самого себя». учение которого знаменует поворот в философии — от рассмотрения природы и мира к рассмотрению человека.

Диалоги Сократа - его диалектика в действиях, умение ставить вопросы и давать ответы.

Диалектика - искусство устной речи, метод живого собеседования об идеях (о справедливости, прекрасном и благом).

Задача философа - возбудить в душе воспоминания об идеях с помощью диалектики.

В ходе беседы, по Сократу, человек восстанавливает знания своей бессмертной души, т.е. возрождается. Роль собеседника он сравнивал с ремеслом своей матери повитухи (майевтика).

Цель Сократа: обсуждение конкретных и частных явлений подводит к выявлению их сущности с помощью понятий.

В центре философии Сократа - вопрос о нравственных добродетелях, моральных качествах человека.

Утверждал, что несправедливость наносит больше вреда тому, кто ее совершает, чем жертве.

Контрольные вопросы для закрепления:

1. Выделите общие особенности философов милетской школы.
2. Что такое натурфилософия?
3. Назовите представителя идеализма среди философов досократиков.
4. В чем расходились позиции Сократа и Софистов?
5. В чем заключался основной метод Сократа?

Лекция 5. Античная философия: Платон, Аристотель, эллинизм

План:

1. Идеалистическая философия Платона
2. Философия Аристотеля
3. Философия эллинизма.

1. Идеалистическая философия Платона

Платон (427 – 347 гг. до н.э.) – древнегреческий философ, ученик Сократа, учитель Аристотеля, основатель Академии. Положил начало идеализму как крупному философскому направлению, впервые глубоко исследовал проблемы не только природы, но и общества – государство, законы и т.д.

Выделяет «мир идей» и «мир вещей». В основе учения лежит представление о мире идей (эйдосов) которые вечны и бессмертны, они управляют Вселенной. Идея — это смысл, сущность вещи.

Чувственное знание – не дает истинного понимания. Поскольку материальный мир является лишь отображением «мира идей», то предметом познания должны стать, прежде всего «чистые идеи».

«Чистые идеи» можно познать лишь разумом, благодаря высшей духовной деятельности. «Надо закрыть глаза и уши дав простор разуму».

Истинные знания в понятиях. Понятия являются отражениями идей.

Причастность духа к миру идей – свидетельство бессмертия души.

Образование понятий в человеческой душе – воспоминание самих идей, которые душа созерцала до того, как соединилась с телом.

Наивысшая идея – БЛАГО!

Излагает свои воззрения в форме «Диалогов».

2. Философия Аристотеля

Аристотель (384 – 322 гг. до н.э.) – древнегреческий философ, ученик Платона, воспитатель Александра Македонского, основатель логики как науки, энциклопедист, систематизатор античных знаний, основатель Лицея, ввел понятие этика.

Критика теории идей Платона.

Ошибка Платона, по Аристотелю, в том, что он оторвал «мир идей» от реального мира.

По Аристотелю: не существует «чистых идей», не связанных с окружающей действительностью.

Существуют только единичные и конкретно определенные вещи. (Существует только конкретная лошадь в конкретном месте, а не «идея лошади»).

Все сущее на Земле обладает потенцией (собственно материей) и формой.

Потенция (материя) есть пассивное начало, форма – активное, она стимул и цель, причина появления вещей.

Высшей формой всего сущего является Бог.

В мире нет ничего, кроме движущейся материи; причина движения – толчок, а первотолчок - есть Бог.

Считал, что душа неотделима от тела.

Человек – есть животное политическое, то есть общественное.

Политические формы:

Монархия – тирания;

Аристократия – олигархия;

Полития (демократия) – анархия.

3. Философия эллинизма

Киники (**Антисфен** (450 – 360 до н.э.) и **Диоген** (400 – 325 до н.э.) – проповедь упрощения жизни, безразличия к материальным благам, близости к природе. Диоген утверждал, что боги правильно наказали Прометея, так как он принес искусства, а вместе с ним и искусственность. Утверждали, что мир плох и надо быть независимым от него.

Скептики (от греч. Skeptukos – критикующий). Возникли под сильным влиянием Демокрита, софистов и знакомство с культурой индии. Основатель школы - **Пиррон** (360 – 270 до н.э.) – философ тот, кто стремится к счастью, а оно в невозмутимости и отсутствии страданий. Призвание философии в том, чтобы научить людей жить. Отказ от категоричных высказываний. Признание достоверности чувственного восприятия.

Эпикур (341 – 270 до н.э.) – атомист. Наделял атом свободой воли (движения). предложил людям «тетрафармакон» —способный излечить человечество от болезненного страха и указать путь к счастливой жизни: «Бог не внушает страха; смерть не внушает опасения; благо легко достижимо; зло легко претерпеваемо». Жизнь и смерть нестрашны. «Пока мы существуем, нет смерти; когда смерть есть, нас более нет». Жизнь — это удовольствие, но созерцательное. Выдвинул идею об объективности случайности. Признание целостности духовного мира личности: чувств, ощущений, мысли, воли. То есть познание начинается с чувственного опыта, но не поднятое на уровень мысли, точных терминов, оно не является подлинным знанием. Последователем был **Тит Лукреций Кар**.

Стоицизм (Зенон Китионский, Луций Сенека (4 до н.э. – 65 н.э.), Марк Аврелий (121 – 180 н.э.) – Стоики представляют мир живым организмом, управляемым божественным законом логосом. Человеческая судьба является проекцией этого логоса, стоики возражали против идеи спора с судьбой или её испытания. «Кто согласен, того судьба ведёт, кто не согласен, того она тащит» Сенека. Главное препятствие на пути гармонии со своей судьбой — это страсти. Идеалом стоиков был невозмутимый мудрец.

Учение стоиков принято разделять на три части: логику, физику и этику. Известно их сравнение философии с фруктовым садом: логика соответствует ограде, которая его защищает, физика является растущим деревом, а этика — плодами.

Согласно стоицизму, всё существующее — телесно, и различается только степенью «грубости» или «тонкости» материи.

Правильные желания и воздержания, поступки и дела — гарантия человеческого счастья.

Контрольные вопросы для закрепления:

1. Объясните понятие «эйдос».
2. Что по Аристотелю является связующим звеном между идеей и материей?
3. Назовите основные идеи стоицизма.
4. Какие можно выделить особенности этики киников?
5. В чем заключается специфика мышления скептиков?

Лекция 6. Средневековая философия

План:

1. Особенности средневекового мировоззрения
2. Патристика
3. Схоластика
4. Номинализм и реализм

1. Особенности средневекового мировоззрения

Все вопросы решались с точки зрения теоцентризма, креационизма, провиденциализма

Теоцентризм (theos – Бог) – источник и причина всего Бог. Он центр мироздания, активное и творящее начало.

Креационизм (creatio – создание сотворение) – Бог из ничего сотворил живую и неживую природу, тленную, пребывающую в постоянном изменении

Провиденциализм (providentia – провидение) - всеми мировыми событиями, историей и поведением отдельных людей управляет божественное провидение, Бог.

Основные черты философии

Тесная связь со Священным писанием, которое является универсальной парадигмой философского знания о Боге, мире, человеке и истории.

Символический характер культуры, где каждый религиозный образ предстает как многозначный символ священной и человеческой истории

Средневековая философия основана на традиции, преемственности, консерватизме, ей чужд скептицизм

Дуализм божественного и человеческого, небесного и земного

Философия лишилась статуса самостоятельной области знания, обрела форму религиозной философии, стала служанкой богословия.

2. Патристика

ПАТРИСТИКА (pater – отец) - совокупность теолого-философских взглядов «отцов церкви» и их комментарии.

Августин Блаженный Аврелий (354-430 гг.) - христианский теолог и философ, один из Отцов христианской церкви, родоначальник христианской философии истории.

Авторитет и влияние Платона.

Царство дьявола – государство — это царство греха.

Царство Бога – церковь, основана на любви к Богу.

Церковь (“Град Божий”) и государство противопоставлены друг другу: государство основано на любви человека к самому себе, на эгоизме.

Высшее блаженство – счастье человека, которое понималось как углубление в себя, ученость, понимание истины

История человеческого общества знает начало, имеет смысл и предполагает свой финал. Глобальный смысл истории заключается в победе христианства во всемирном масштабе.

Бог – вне материальный Абсолют, соотношенный с миром и человеком как своим творением. Он сверхприроден.

Судьба – промысел Божий.

Время есть мера движения и изменения.

Все сотворенное Богом – добро.

В диалектике бытия трудно разобрать что добро, а что зло.

3. Схоластика

Схоластика (shola – школа) – направление в средневековой философии, сторонники которого стремились к рациональному познанию бытия Бога.

Центральный вопрос – о соотношении знания и веры, веры и разума. Считалось, что истина уже дана в библейских текстах и необходимо правильно истолковать их.

В рамках схоластического мышления сочетались догматические предпосылки с рационалистической методикой.

Особым вниманием пользовалась формально-логическая проблематика.

Фома Аквинский (1225-1274 гг.) – итальянский философ и теолог, систематизатор ортодоксальной схоластики, учитель церкви, основатель томизма, канонизирован католической церковью.

Связал христианское вероучение (в частности, идеи Августина Блаженного) с философией Аристотеля и интерпретировал его идеи согласно Священному писанию, поставив веру выше разума.

Форма – целевая причина образования вещей. Бог – чистая форма.

Вещь существует одновременно вне нас в своем бытии и внутри нас в качестве образа.

Сформулировал пять доказательств бытия Бога.

Индивидуальность – единство души и тела.

Человек общественное существо.

4. Номинализм и реализм

Основная проблема – проблема универсалий т.е. природы общих имен или понятий.

Обладают ли понятия самостоятельным бытием или они – всего лишь имена для обозначения единичных вещей.

НОМИНАЛИЗМ - универсалии не существуют реально, независимо от человека. Они существуют лишь в человеческом разуме, в мышлении.

Номиналисты (Беренгер, Росцелин, Абеляр) отрицали не только наличие общего в конкретной единичной вещи, но и его существование «до вещи». Существует только индивидуальное, и только оно может быть предметом познания.

Универсалии - суть только имена вещей, и существование их сводится лишь к колебаниям голоса (Росцелин).

Универсалии реально не существуют. Это только множество индивидов, обозначенных одним общим именем, словом (Пьер Абеляр).

РЕАЛИЗМ - Подлинной реальностью обладают только общие понятия, или универсалии, а не единичные предметы, существующие в эмпирическом мире.

Универсалии (общие понятия, роды) существуют независимо от мысли, реально в виде некой сущности, независимо от человека.

Иоанн Скот Эриугена, Фома Аквинский, основываясь на положениях Аристотеля о том, что общее существует в неразрывной связи с единичным, являясь его формой, сформулировали концепцию о трех видах существования универсалий:

«до вещей» - в божественном разуме,

«в самих вещах» как их сущность, или форма и

«после вещей», т.е. в человеческом разуме как результат обобщения и абстракции.

Крайний реализм - общее существует только вне вещей (Ансельм Кентерберийский).

Церковь приняла умеренный реализм Фомы Аквинского, а номинализм Росцелина был осужден еще на Суассонском соборе в 1092 г.

Контрольные вопросы для закрепления:

1. Объясните термин «патристика».
2. Объясните термин «схоластика».

3. Как Августин объяснял время и пространство?
4. На труды какого философа опирался Августин?
5. На труды какого философа опирался Ф. Аквинский?

Лекция 7. Философия эпохи возрождения.

План

1. Общая характеристика эпохи;
2. Философия, наука и искусство эпохи Возрождения;
3. Социальная философия;

1. Общая характеристика эпохи Возрождения

Возрождение (Ренессанс) - Эпоха в истории и культуре Европы XIV – XVI века.

Термин вводит в 1550 году Джорджо Вазари.

Предпосылки Возрождения

- научно – технические открытия и изобретения: часы, стекло, книгопечатание, порох, огнестрельное оружие, телескоп, открытия в области медицины и астрономии;
- развитие ремесла, торговли, банковского дела, появление раннекапиталистической экономики;
- усиление городов;
- укрепление, централизация европейских государств;
- повышение уровня образованности;
- великие географические открытия (Колумба, Васко да Гамы, Магеллана).

Характерные черты эпохи

- Расцветает интерес к античной культуре, происходит как бы её «возрождение»;
- **Антропоцентризм** - воззрение, согласно которому человек есть средоточие Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий;
- **Гуманизм** (от лат.humanitas – человечность) понимается как воспитание и образование человека, способствующее его возвышению. Основная роль отводилась комплексу дисциплин, состоящему из грамматики, риторики, поэзии, истории, этики;
- Культура эпохи Возрождения коснулась только привилегированных слоев общества.

2. Философия, наука и искусство эпохи Возрождения

Николай Кузанский (1401 - 1464) – немецкий философ и математик, пантеист, кардинал.

Человек в творчестве уподобляется Богу;
Вселенная бесконечна и не имеет центра;
Критика системы Птолемея.

Николай Коперник (1473 - 1543) - астроном, математик, механик, экономист, каноник эпохи Возрождения. Наиболее известен как автор гелиоцентрической системы мира, положившей начало первой научной революции.

Солнце является центром мироздания;

Земля имеет двойное движение: суточное вращение и годовое круговое вращение вокруг Солнца;

Космос бесконечен и все космические тела движутся по собственной траектории.

Джордано Бруно (1548 - 1600) - итальянский монах-доминиканец, философ и поэт, представитель пантеизма, пропагандировал идеи Н. Коперника.

Вселенная не имеет центра и бесконечна;

звезды подобны Солнцу и имеют свои планетные системы;

выдвинул гипотезу о том, что во Вселенной мы не одиноки и могут быть разумные существа;

не существует Бога отдельного от Вселенной, Вселенная и Бог – одно целое.

Пантеизм (греч. *παν* – все и *θεός* – бог) – учение, отождествлявшее Бога и мир.

Эразм Роттердамский (1469 – 1536) - крупнейший учёный и лидер гуманизма. Самое известное произведение «Похвала глупости»:

против невежества, догматизма, феодальных предрассудков схоластической учености;

против богословов;

против всех проявлений человеческой глупости;

путь к счастью – мирная жизнь, утверждение гуманистической культуры, основанной на всех достижениях человека;

Вера в безграничную способность к самосовершенствованию человека.

Выступал за пагонизацию христианства (возвращение к моральным первоистокам).

3. Социальная философия

Никколо Макиавелли (1469 - 1527) - итальянский философ, писатель, политический деятель. Выделил политику из остальных сфер общественной жизни.

Выступал сторонником сильной государственной власти, для укрепления которой допускал применение любых средств, что выразил в прославленном труде «Государь».

«Цель оправдывает средства».

Томас Мор (1478 - 1535) - английский юрист, философ, писатель-гуманист, критик капиталистического строя. Написал книгу «Утопия», в которой изобразил своё представление об идеальной системе общественного устройства на примере вымышленного островного государства.

Не существует частной собственности и неравенства;

Всеобщая трудовая мобилизация;

Мужчины и женщины имеют равные права.

Контрольные вопросы для закрепления:

1. Как в эпоху возрождения понимается гуманизм?
2. Объясните почему идеи Н. Коперника оказали такое большое влияние на мировоззрение гуманистов?
3. С чем связано появление в эпоху возрождения различных социальных учений и утопий?
4. Что такое пантеизм?
5. Какие идеи пропагандирует Т. Мор в «Утопии»?

Лекция 8. Философия нового времени

План:

1. Эпоха Нового Времени
2. Философия Фрэнсиса Бэкона
3. Исаак Ньютон, Томас Гоббс, Джон Локк, Ж. Ламетри
4. Философия Рене Декарта
5. Эпоха Просвещения

1. Эпоха Нового Времени

Основные черты философии

- материалистическая направленность;
- наука становится производительной силой общества;
- сильное влияние на философию оказало бурное развитие естествознания, особенно механики, математических наук;
- механический материализм, метафизический метод исследования окружающего мира
- концепция «двух истин» – защита независимости научного творчества от религиозного контроля;
- главная задача философов и естествоиспытателей – увеличение и совершенствование власти человека над природой и в совершенствовании самого человека;
- главная проблема – разработка общих методов научного познания мира.

2. Философия Фрэнсиса Бэкона

(1561-1626)

Фрэнсис Бекон - философ и политический деятель, родоначальник английского материализма и эмпиризма, предложил индуктивный метод научного познания.

Эмпиризм - направление в теории познания, признающее чувственный опыт источником знания и предполагающее, что содержание знания может быть либо представлено как описание этого опыта, либо сведено к нему. Основывается на научном эксперименте.

Индукция (лат. *inductio* – наведение) – путь мышления, который идет от частного к общему.

Дедукция (лат. *deductio* – выведение) – путь мышления, который идет от общего к частному.

Научная деятельность – в его представлении – сбор и анализ фактов

Обоснование новой науки видит в очищении разума ученого от идолов (призраков):

- «призраки рода»
- «призраки пещеры»
- «призраки рынка»
- «призраки театра»

1. идея практической направленности научных знаний – «Знания – сила»
2. провозвестник научной технической модернизации, говорил: наука – дело общества, а не одиночек;
3. наука должна стать социальным институтом с хорошей материальной базой
4. искусство врачевания связывал с философией, на методы и положения которой опирается медицина
5. в медицине выделял три раздела: поддержание здоровья, лечение болезней и продление жизни людей.

3. Исаак Ньютон, Томас Гоббс, Джон Локк, Ж. Ламетри

Исаак Ньютон (1642-1727)

Три закона механики и закон всемирного тяготения – впервые универсальная математическая концепция архитектуры мироздания.

Материя – единое целое, организованная система силовых взаимодействий, связанная воедино, т.к. между любыми двумя телами действует взаимная сила притяжения. Многовековые поиски теории единства мира увенчались созданием учения, которое было сформулировано точно, в количественных терминах.

Создание (наряду с Лейбницем) аппарата математического анализа – дифференциального и интегрального исчисления, математический анализ – новый язык описания физических явлений, он в будущем открыл дорогу особому типу физических законов – структурным законам. Ньютонова механика стала для современников и потомков эталоном научного знания.

Томас Гоббс (1588-1679)

Ученик и продолжатель философской традиции Ф.Бэкона, сторонник эмпиризма.

Основной предмет изучения философии и науки – природа и человек, источник философии – разум, источник религии – авторитет церкви.

Цель философии – достижение практических результатов в деятельности человека, содействие научно-техническому прогрессу.

Разработал теорию общественного договора

Джон Локк (1632-1704)

Основатель сенсуализма («нет ничего в мыслях (разуме) человека, чего до этого не было в чувствах»).

Сенсуализм - направление в теории познания, согласно которому ощущения и восприятия — основная и главная форма достоверного познания.

Считал, что сознание – пустое помещение, которое в течение жизни заполняется опытом – «чистая доска (tabularasa)»;

Идеал государства – государство, построенное на основе разделения властей на законодательную, исполнительную (в том числе судебную) и федеративную (внешнеполитическую).

Жюльен ЛАМЕТРИ (1709 – 1751)

Французский врач и философ-материалист.

Дал последовательное изложение системы МЕХАНИСТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛИЗМА.

Материальный мир существует сам по себе.

Источник движения материи в ней самой.

Идея ЕДИНСТВА ВСЕГО ЖИВОГО обоснована данными сравнительной анатомии и физиологии (аналогичность строения и функций).

Все организмы (животные и растения) обладают способностью отвечать на воздействие извне – РАЗДРАЖИМОСТЬЮ.

Отвергал врожденные идеи.

Первый выступил как АТЕИСТ: быть философом – значит быть материалистом.

4. Ране Декарт (1596 – 1650)

Французский философ, математик, физик, физиолог, анатом, родоначальник рационалистической методологии в теории познания.

«Cogito ergo sum» - «Мыслю, следовательно, существую».

Уверенность в возможности безграничного познания мира.

Автор теории ДУАЛИЗМА: существуют две независимые субстанции: телесная, протяженная, и духовная – мышление. В человеке обе субстанции соединены в некую целостность: с одной стороны, человек материален, обладает телом, а с другой – духовен, обладает мышлением.

Заложил основы дедуктивно-рационалистического метода познания.

Учение Декарта – первая МЕХАНИСТИЧЕСКИ-МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКАЯ система природы Нового времени.

Живое существо – автомат, подчиненный законам механики.

5. Эпоха Просвещения

XVIII век – эпоха Просвещения: научное знание, ранее бывшее достоянием узкого круга ученых, теперь распространяется вширь: выходя за пределы университетов и лабораторий в светские салоны, становясь предметом обсуждения среди литераторов, популярно излагающих последние достижения науки и философии. Уверенность в мощи человеческого разума, в его безграничных возможностях, в прогрессе наук, создающем условия для экономического и социального благоденствия.

ФИЛОСОФИЯ – это средство истинного преобразования общества на прогрессивных началах.

Вольтер (Франсуа Мари Аруэ) (1694 – 1778) - философ, писатель, публицист, один из основоположников французского Просвещения.

Видел необходимость в признании существования Бога с морально-этической точки зрения для того, чтобы поддерживать порядок в обществе;

В отношении познания выступал за совмещение эмпиризма и рационализма, отдавая предпочтение первому;

Выступал за гуманное отношение к простому народу и уважение его прав, однако, идеалом государства считал абсолютную монархию («просвещенный абсолютизм»).

Вел переписку с Екатериной II и другими «просвещенными» монархами, давал практические рекомендации по устройству государства.

Жан Жак Руссо (1712-1778) - французский философ, писатель, эпохи Просвещения, музыковед, композитор и ботаник, основатель сентиментализма.

Считал, что материя несотворима и объективно существует всегда;

Человек не в силах до конца познать мир;

Выступал против религии

Был сторонником эмпирического познания;

Считал главной причиной возникновения неравенства в обществе частную собственность;

Первым обратил внимание на противоречия (часто - несовместимые) между культурой и цивилизацией.

Автор теории «прямой демократии». Обосновал право народа на восстание.

Дени Дидро (1713-1784) - французский писатель, философ-просветитель и драматург, основавший «Энциклопедию, или Толковый словарь наук, искусств и ремёсел».

В основе общества и государства видел «общественный договор», отрицал божественность власти короля;

Идеалом государства считал «просвещенную монархию», а экономики – разделенную разумно частную собственность.

Контрольные вопросы для закрепления:

1. Как в эпоху возрождения понимаются цели и задачи философии?
2. Что такое «идолы разума»? расшифруйте их значение.
3. Объясните содержание теории естественного договора.
4. Назовите особенности эпохи Просвещения.
5. К каким изменениям в общественном сознании привели идеи просветителей?

Лекция 9. Немецкая классическая философия

План лекции:

1. Основные особенности немецкой классической философии
2. Философия И. Канта
3. Философия Г. Гегеля
4. Материализм Л. Фейербаха

1. Основные особенности немецкой классической философии

1. Классические немецкие философы полагали, что философия призвана быть критической совестью культуры, «душой» культуры.
2. Исследовались не только человеческая история, но и человеческая сущность.
3. Все представители классической немецкой философии относились к философии как к специальной системе философских дисциплин, категорий, идей.
4. Классическая немецкая философия разрабатывает целостную концепцию диалектики.
5. Классическая немецкая философия подчеркивала роль философии в разработке проблем гуманизма и предприняла попытки осмыслить человеческую жизнедеятельность.

2. Философия И. Канта

Иммануил Кант (1724 – 1804 гг.) – немецкий философ, родоначальник немецкой классической философии.

Различал воспринимаемые человеком явления вещей и сами вещи, как они существуют сами по себе.

Мы познаем мир не так, как он есть на самом деле, а так, как он нам является. Нашему знанию доступны только явления вещей (феномены) то есть содержание нашего опыта.

«**Вещь в себе**» – философское понятие И. Канта, означающее вещи как они существуют сами по себе, в отличие от того, какими они являются «для нас» в нашем познании.

«Вещь в себе» — это внутренняя сущность вещи, которая никогда не будет познана разумом. Человеческий разум может лишь познать образы предметов и явлений окружающего мира — «вещей в себе», но не их внутреннюю сущность.

Апостериорное знание — то знание, которое получает человек в результате опыта. Данное знание может быть только предположительным, но не достоверным, поскольку каждое утверждение, взятое из данного типа знания, необходимо проверять на практике, и не всегда такое знание истинное.

Априорное знание — доопытное, то есть то, которое существует в разуме изначально и не требует никакого опытного доказательства.

Например, пространство и время которые идеальны и известны нам прежде восприятия.

Кант широко применяет диалектику, но как принцип, отражающий противоречия мысли.

Искренне верить в Бога – значит быть добрым и нравственным.

«Свобода – это осознание границ».

Мораль, поведение человека должны быть независимы от всяких внешних условий и должны подчиняться только моральному закону.

Категорический императив: «Поступай так, чтобы максима твоего поступка могла быть принципом всеобщего законодательства».

3. Философия Г. Гегеля

Георг Вильгельм Фридрих Гегель (1770-1831) – немецкий философ, вершина классической немецкой философии, объективного идеализма, разработчик законов диалектической логики.

«Сущность проявляется, явление существенно».

Исходный пункт философии Гегеля – тождество мышления (сознания) и бытия.

В основе всего сущего – законы мышления, т.е. законы логики.

Мышление и бытие подчинено одним законам

Объективное абсолютное мышление – ПЕРВОНАЧАЛО И ДВИЖУЩАЯ СИЛА развития всего мира. Проявляясь во всем многообразии явлений, оно выступает как АБСОЛЮТНАЯ ИДЕЯ.

АБСОЛЮТНАЯ ИДЕЯ – это:

- Единственно существующая подлинная реальность;
- Первопричина всего окружающего мира, его предметов и явлений;
- Мировой дух, обладающий самосознанием и способностью творить.

Он отражается в жизни человека в виде религии, философии и искусства.

ИСТОРИЯ - процесс самореализации Абсолютного духа, процесс восхождения духа к свободе.

Абсолютный дух включает в себя идею свободы – вся история есть процесс завоевания человеком все большей и большей свободы. В момент познания Абсолютной идеи человек станет полностью свободен (в чем и есть смысл и цель мировой истории).

Каждая цивилизация это ступенька в познании человечеством Абсолютного духа. В XIX веке высшее развитие имеет Германия.

Социально-политические взгляды Гегеля:

государство – форма существования Бога в мире;

право – наличное бытие (воплощение) свободы;

общие интересы выше частных;

богатство и бедность естественны и неизбежны, это данная свыше реальность, с которой нужно мириться;

противоречия, конфликты в обществе – не зло, а благо, двигатель прогресса;

противоречия и конфликты между государствами, войны – двигатель прогресса во всемирно-историческом масштабе.

4. Материализм Л. Фейербаха

Людвиг Фейербах (1804-1872) – немецкий философ-материалист, атеист.

Основными чертами философии Фейербаха были:

- Полный разрыв с религией (атеизм) и освобождение от многовекового религиозного влияния;
- Попытка объяснить Бога и религию с материалистической точки зрения, исходя из человеческой природы (человек придумал бога);
- Большой интерес к социально-политическим вопросам;
- Убеждение в познаваемости окружающего мира.

Его философия – завершающий этап немецкой классической философии.

Контрольные вопросы для закрепления:

1. Назовите особенности немецкой классической философии.
2. Сформулируйте категорический императив И. Канта.
3. Как вы понимаете понятие «вещь в себе»?

4. Что, по мнению Г. Гегеля является целью человеческой истории?

5. Почему Л. Фейербах считается последним представителем немецкой классической философии?

Лекция 10. Марксистская философия

План:

1. К. Маркс
2. Ф. Энгельс
3. Марксизм

1. К. Маркс

Диалектический материализм — направление в философии, в котором основное внимание уделено соотношению бытия и мышления и о наиболее общих законах развития бытия и мышления.

Маркс, Карл Генрих. Немецкий экономист и политический деятель. Основатель теории научного социализма, основоположник марксизма.

Карл Маркс родился 5 мая 1818 в городе Трир, скончался 14 марта 1883. Похоронен 17 марта 1883 на Хайгетском кладбище в Лондоне.

Работы Маркса сформировали в философии диалектический и исторический материализм, в экономике — теорию прибавочной стоимости, в политике — теорию классовой борьбы.

Наиболее полно идеи Маркса были изложены в его фундаментальном труде «Капитал».

Также совместно с Энгельсом был издан «Манифест коммунистической партии», 21 февраля 1848 года. В дальнейшем этот манифест послужил развитию политического строя в СССР.

2. Ф. Энгельс

Фридрих Энгельс (1820 - 1895) - немецкий философ, один из основоположников марксизма, друг и единомышленник Карла Маркса и соавтор многих его трудов.

Трудовая теория происхождения человека.

Субъективная диалектика, диалектика познания, отражает в присущих ей формах диалектику объективного мира.

Главная задача философии – решение вопроса об отношении духа к природе, мышления к бытию, субъекта к объекту.

3. Марксизм

Марксизм. Философское, политическое и экономическое учение и движение, основанное Карлом Марксом в середине XIX века. Политический марксизм является одним из вариантов социализма.

Основные принципы марксизма

1. бытие определяет сознание

2. принцип материализма
3. принцип диалектики
4. принцип практики, как критерия истины.

Общество в марксизме рассматривается как организм, в структуре которого **производительные силы** (средства производства и люди, обладающие определённым производственным опытом, навыками к труду и приводящие эти средства производства в действие.) определяют **производственные отношения** (отношения между людьми, складывающиеся в процессе общественного производства и движения общественного продукта от производства до потребления). Производственные отношения являются **базисом** по отношению к политике, идеологии, религии, морали (общественной **надстройке**). Формы собственности, обуславливают классовую структуру общества. Борьба господствующих и угнетённых классов - движущая сила истории, а ее высшее выражение – социальная революция.

Виды отчуждения

1. экономическое – наемные рабочие не имеют продуктов своего труда;
2. духовное – человек отчуждается от высших культурных ценностей;
3. отчуждение человека от человека.

Формационный подход к пониманию истории

Общественно-экономическая формация — стадия общественной эволюции, характеризующаяся определённой степенью развития производительных сил общества и соответствующим этой ступени историческим типом экономических производственных отношений, которые зависят от неё и определяются ею.

1. первобытно общинная;
2. рабовладельческая;
3. феодальная;
4. капиталистическая;
5. коммунистическая.

Капитализм – последняя эксплуататорская формация, которая создает мощные стимулы развития общества, но постепенно превращается в препятствие его прогресса.

После Октябрьской революции в России марксизм подвергся догматизации.

В СССР марксизм принял форму **марксизма-ленинизма** и представлял официальную идеологию.

Контрольные вопросы для закрепления:

1. Назовите основные труды К. Маркса.
2. Дайте определение диалектическому материализму.
3. Назовите общественно-исторические формации.
4. Назовите виды отчуждения.
5. Дайте определение производительным силам.

Лекция 11. Философия иррационализма

План:

1. А. Шопенгауэр
2. Ф. Ницше
3. З. Фрейд

1. А. Шопенгауэр

Ирриционализм - (неразумный, бессознательный), обозначение течения в философии, которые, в противоположность рационализму, ограничивают или отрицают возможности разума в процессе познания и делают основой миропонимания нечто иррациональное, выдвигая на первый план волю, предполагает признание ведущей роли инстинкта, интуиции, слепой веры, которые играют решающую роль в познании, в мировоззрении в противовес разуму и рассудку.

А. Шопенгауэр (1788 – 1860) – во многих отношениях занимает особое место среди философов. **Основатель философии Иррационализма.**

Он родился в купеческой семье, основную работу «Мир как воля и представление» опубликовал в 1818 г. В 1819 году стал приват-доцентом в Берлине и был столь самонадеян, что назначил свои лекции на один час с Гегелем. В результате уволился и уехал во Франкфурт. Шопенгауэр пытался копировать образ жизни Канта во всем, за исключением раннего вставания.

Шопенгауэр испытал сильное влияние индийских религий.

Система Шопенгауэра – это адаптация системы Канта. Он сохранил «вещь в себе», но отождествил ее с волей. Согласно Шопенгауэру, тело есть видимость, реальностью которого является воля. Он говорит: «моя отдельность – это иллюзия, являющаяся продуктом моего субъективного аппарата пространственно-временного восприятия. То, что реально, - это одна громадная воля, проявляющаяся во всем течении Вселенной».

Также он один из немногих представителей пессимизма в философии.

Он считает, что космическая воля зла; воля вообще зла и является источником бесконечных страданий. Причем **страдание возрастает при каждом увеличении познания.** Счастья не существует, потому что неосуществленное желание причиняет боль, а достижение приносит лишь пресыщение. Хороший человек будет жить в строгости и добровольной бедности, постясь и подвергая себя самоистязанию. Этим он добьется подавления своей индивидуальной воли (Сам он жил довольно роскошно и комфортно).

2. Ф. Ницше

Ницше Фридрих Вильгельм (1844 - 1900) – последователь Шопенгауэра. Еще дальше развил учение о воле, считая ее первичной еще и в

этическом плане. Наибольшее значение имеет его критика религии и этика. Профессорскую кафедру в Базеле ему предложили еще до защиты диссертации, но через 10 лет он вынужден был уволиться по состоянию здоровья. В 1888 году он сошел с ума.

Ницше был низкого мнения о Канте, называл его «моральный фанатик ala Руссо», но восхищался досократиками (кроме Пифагора).

Его философия по духу близка к Макиавелли с той разницей, что Макиавелли был практиком и человеком своего времени, а Ницше – теоретиком, находящимся в сознательной оппозиции к доминирующим политическим и этическим течениям своего времени.

В основе этики Ницше лежат понятия Сверхчеловека (Благородного человека) и аристократии или расы господ. Он не желает рассматривать всех людей как равных ни в каком отношении.

Большинство, по его мнению, должно быть средством для возвышения меньшинства. Ницше называет простых людей «недоделанными и неполноценными» и эти люди должны страдать для создания великого человека. Истинная добродетель не для всех, она является свойством аристократического меньшинства. Она не выгодна и неблагоразумна; она отделяет ее обладателя от других людей, причиняет вред нижестоящим.

Ему нужна интернациональная правящая раса, новая широкая аристократия, основанная на наиболее суровой самодисциплине, в которой воля философов-властителей и художников-тиранов будет вечной.

«Задача в том, чтобы достичь той огромной энергии величия, которая сможет создать человека будущего посредством дисциплины, а также посредством уничтожения миллионов недоделанных и неполноценных и которая сможет все же устоять и не погибнуть при виде страданий, тем самым создаваемых, подобных которым никогда не видели раньше».

Его Благородный человек способен на жестокость и преступление (то, что мы так именуем). Он обладает чувством долга только по отношению к равным себе.

Христианство, по его мнению, несет «рабскую мораль», оно стремится смирить человеческое сердце, но это ошибка. В диком звере есть нечто великолепное, что он теряет, будучи укрощенным.

Ницше ненавидит женщин. «Мужчина должен воспитываться для войны, женщина – для отдохновения воина». «Ты идешь к женщине? Не забудь плетку!»

3. 3. Фрейд

Зигмунд Фрейд (1856 - 1939) - австрийский психолог, психиатр и невролог, основатель психоанализа.

Психика - совокупность трех слоев: Оно, Я, Сверх-Я.

«Оно» – мир бессознательного, где содержатся мысли и желания человека.

«Я» – сознание человека, посредник между всеми компонентами психики.

«Сверх-Я» – давящая и влияющая на личность внешняя реальность, «внешняя цензура»: законы, запреты, мораль, культурные традиции.

СУБЛИМАЦИЯ (лат. *sublimo* — возвышаю) — переключение энергии с социально неприемлемых (низших, низменных) целей и объектов на социально приемлемые (высшие, возвышенные).

Контрольные вопросы для закрепления:

1. Дайте определение иррационализма в философии.
2. В чем заключается пессимизм философии А. Шопенгауэра?
3. Как вы понимаете понятие «сверх человек»?
4. Раскройте термин «сублимация».
5. Какие слои психики выделял З. Фрейд?

Лекция 12. Западная философия XIX - XX веков

План:

1. Позитивизм.
2. Феноменология
3. Герменевтика
4. Экзистенциализм.
5. Современные направления философской мысли.

1. Позитивизм О. Конта

Позитивизм (франц. positivisme, от лат. positivus — положительный), философское направление, исходящее из тезиса о том, что всё подлинное, "положительное" (позитивное) знание может быть получено лишь как результат отдельных специальных наук или их синтетического объединения и что философия как особая наука, претендующая на самостоятельное исследование реальности, не имеет права на существование.

Позитивизм (фр. positivisme, от лат. positivus — положительный) — философское учение и направление в методологии науки, определяющее единственным источником, действительного знания эмпирические исследования и отрицающее познавательную ценность философского исследования.

Создатель позитивизма, введший самый этот термин, французский мыслитель **О. Конт**.

Рассматривая историю человеческого познания и умственное развитие отдельного индивида, Конт пришел к убеждению, что человеческий интеллект проходит три стадии развития. "В силу самой природы человеческого разума, - пишет он, - всякая отрасль наших познаний неизбежно должна в своем движении пройти последовательно три различные теоретические состояния: состояние **теологическое**, или фиктивное; состояние **метафизическое**, или абстрактное, наконец, состояние **научное**, или позитивное". Когда-то люди объясняли явления окружающего мира с помощью мифа и религии, затем человеческий разум возвысился до философского (метафизического) объяснения; сейчас, в XIX веке, философское объяснение должно уступить место научному познанию мира. Отсюда вытекает негативное отношение к философии, характерное для позитивизма: философия уже сыграла свою роль в развитии человеческого познания и должна уступить место науке

Программа позитивистов с учетом ее эволюции может быть изложена в следующих пунктах: 1) познание должно быть освобождено от всякой философской (ценностной) интерпретации; 2) вся "традиционная", то есть прежняя философия как "метафизическая" должна быть заменена либо

непосредственно специальными науками (наука - сама по себе философия), либо обобщенным и "экономным" обзором системы знаний, либо учением о соотношении между науками, об их языке и т.д.; 3) в философии не может быть деления на материализм и идеализм, поскольку различие между сознанием и материей достаточно условно.

2. Феноменология

Гуссерль Эдмунд (1859 - 1938) – основатель феноменологии (феномен - явление).

Феноменология – направление в философии в основе которого лежит изучение феноменов, понимаемых как возникающие в сознании смыслы предметов и событий. Гуссерль считал ее строго научной.

Цель философии – построить науку о науке. Он стремился отыскать последние самоочевидные логические принципы и очистить сознание от эмпирического опыта с помощью редукции т.е. сведения высшего к низшему, простому. В этом Гуссерль видел метод постижения сущности событий. Правда сущности при этом выступают как «значения», не обладающие собственным, самодостаточным статусом существования.

3. Герменевтика

Герменевтика - истолкование, понимание текстов.

Это не только метод гуманитарных наук, но и способ толкования человеческого бытия вообще.

Основателем герменевтики можно считать немецкого романтика **Шлейермахера** (1768 - 1834). Он представлял герменевтику как искусство понимания чужой индивидуальности. **Вильгельм Дильтей** (1833-1911) использовал ее как метод исторической интерпретации и положил в основу школы истории духа и понимающей психологии (потом использована в понимающей социологии Вебера). Задачу философии он видит в том, чтобы понять "жизнь" исходя из нее самой. Понимание родственное интуитивному проникновению в жизни он противопоставил метод объяснения, применимый в науках о природе и доказательный. Понимание чужого мира осуществляется путем вживания, сопереживания.

Основную проблему герменевтики он видит в раскрытии ценности индивидуальности как предмета общезначимого объективного познания.

Гадамер Ганс Георг (1900-2002) - немецкий философ. Придал герменевтике универсальный смысл, превратив проблему понимания в суть философии.

С точки зрения герменевтики предметом философии является мир человека, трактуемый как область человеческого общения. В этой области протекает повседневная жизнь и создается культура.

4. Экзистенциализм

Экзистенциализм - философия существования. Достигла расцвета между мировыми войнами. Больше выражена в художественных произведениях писателей (Достоевский, Ж.П. Сартр, А. Камю, Э. Хемингуэй, Э.М. Ремарк).

Сьёрен Кьеркегор (1813 - 1855) - датский философ, основатель экзистенциализма.

Неподлинное существование — полная подчиненность человека обществу, «жизнь со всеми», «жизнь как у всех», «плывя по течению», без осознания своего «Я», уникальности своей личности, без нахождения истинного призвания;

Подлинное существование — выход из состояния подавленности обществом, сознательный выбор, нахождения себя, превращение в хозяина своей судьбы.

Подлинное существование и есть экзистенция.

В философии главным выразителем идей экзистенциализма является немец **Мартин Хайдеггер**(1880-1976). Задача философии заниматься не столько науками, сколько вопросами индивидуального человеческого бытия.

Существование человека характеризуется озабоченностью, страхом, осознанием приближающегося конца своего бытия. Наиболее важно для человека ответить на вопросы о смысле жизни.

Хайдеггер считает, что вопрос о смысле бытия несправедливо забыт философами и ставит его во главу угла. Нельзя пытаться осмыслить мир и при этом забывать самого осмысляющего-человека.

Личность остро переживает временность своего бытия, но ориентация на будущее дает личности подлинное существование, а ограничение настоящим приводит к тому, что мир вещей заслоняет от личности ее конечность. Забота, страх, вина выражают духовный опыт личности, чувствующей свою уникальность, а вместе с тем и смертность.

Он предлагает сосредоточиться на индивидуальном начале бытия - личном выборе, ответственности, поиске собственного Я, при этом уделяя внимание связи с внешним миром.

5. Современные направления философской мысли

Карл Поппер (1902-1994) - основатель **критического рационализма**.

Он выдвинул теорию роста научного знания и гипотетичности научного знания. Отрицал принцип объективности истины и признавал плюрализм (множественность) истин и субъективный характер знания.

Позитивисты выдвинули принцип **верификации** (т.е. Утверждения истинности путем эмпирической проверки знания), а Поппер предложил проводить **демаркацию**.

Контрольные вопросы для закрепления:

1. Дайте определение позитивизма в философии.
2. В чем заключалась основная идея позитивистов?
3. Что такое «экзистенциальный страх»?
4. Почему наибольшее распространение идеи экзистенциализма получили между мировыми войнами?
5. Объясните на примере принцип гипотетичности научного знания.

Лекция 13. Русская философия

План:

1. Общая характеристика философской мысли XVIII века
2. Русская философия XIX века
3. Русская религиозная философия

1. Общая характеристика философской мысли XVIII века

1. Идея мирного согласования веры и знания.
2. Идея Великой России: «Москва – третий Рим».
3. Среди философских тем на первом месте – проблемы МОРАЛИ, в частности, СОЦИАЛЬНАЯ тема.
4. Общий АНТРОПОЦЕНТРИЗМ мысли.
5. Историсофские темы трактуются в форме утопии.

Ломоносов Михаил Васильевич (1711 - 1765) – ученый-энциклопедист, мыслитель, поэт, реформатор русского языка и литературы, просветитель, сторонник механистического материализма, деист, основатель первого русского университета (1755 г).

Радищев Александр Николаевич (1749 – 1802) - материалист, радикальный гуманист, писатель, общественно-политический деятель, основатель русской политической философии.

Материалистический монизм иногда сочетался с элементами деизма и дуализма, пантеизма, центральная проблема – человек, главная особенность человека – способность оценки.

2. Русская философия XIX века

Чаадаев Петр Яковлевич (1794–1856) - русский философ, публицист, западник. Отдельного от остальной цивилизации, «уникального» исторического пути России нет. Россия просто отстала от мировой цивилизации и законсервировалась сама в себе. Благо для России — освоить западные ценности и стать нормальной цивилизованной страной. По мнению П.Я. Чаадаева этому препятствует крепостное право, самодержавие и православная церковь.

СЛАВЯНОФИЛЫ и ЗАПАДНИКИ

Проблемами истории, выбора исторического пути для России занимались представители философских направлений ЗАПАДНИКИ и СЛАВЯНОФИЛЫ.

Видными представителями ЗАПАДНИКОВ являлись: П.Я. Чаадаев, А.И. Герцен, Н.П. Огарев, К.Д. Кавелин, В.Г. Белинский.

Идеи ЗАПАДНИКОВ

1. По мнению западников, отдельного от остальной цивилизации, «уникального» исторического пути России нет. Россия просто отстала от мировой цивилизации и законсервировалась сама в себе.
2. Благо для России — освоить западные ценности и стать нормальной цивилизованной страной.

Оппоненты западников – СЛАВЯНОФИЛЫ: А.С. Хомяков, И.В. Киреевский, Ю.Ф. Самарин, И.С. Аксаков, К.С. Аксаков.

Славянофилы

Согласно славянофилам, основу исторического бытия России составляют православие и общинный образ жизни, а русский народ принципиально отличается по своему менталитету от народов Запада (святость, соборность, набожность, коллективизм, взаимовыручка против без духовности, индивидуализма, конкуренции Запада).

3. Русская религиозная философия

Соловьев Владимир Сергеевич (1853–1900) - русский религиозный мыслитель, мистик, поэт, публицист, литературный критик, стоял у истоков русской религиозной философии.

Идея Богочеловечества

Философия всеединства

Идеальный первообраз многообразия и полноты мироздания – София

Цельное знание – единство чувственного опыта и рационального мышления, подчиненное вере.

Идея воссоединения церквей

Бердяев Николай Александрович (1874 – 1948) – русский религиозный и политический философ, представитель русского экзистенциализма и персонализма.

Познание есть событие внутри бытия. Познание носит творческий характер и представляет собой акт постижения смысла;

Человек был создан для того, чтобы стать в свою очередь творцом. Творчество – цель жизни человека.

Бог ждет от человека творческого и свободного ответа. С этим связана тайна Богочеловечества.

Основой этики является персонализм. Нравственные суждения и акты всегда личностны и индивидуальны.

Контрольные вопросы для закрепления:

1. Назовите основные особенности русской философии.
2. Охарактеризуйте философскую позицию М. Ломоносова.
3. Чем отличаются позиции западников и славянофилов?
4. Выделите особенности русской религиозной философии.
5. Что считает важнейшей особенностью человека Н. Бердяев?

Лекция 14. Контрольное занятие по теме: «История философии»

1. КАРТИНА МИРА – ЭТО:

- 1) совокупность мировоззренческих знаний о мире
- 2) художественное описание мира
- 3) естественнонаучное описание мира
- 4) географический атлас мира

2. ПРОБЛЕМЫ, РЕШАЕМЫЕ ФИЛОСОФИЕЙ, НОСЯТ _____ ХАРАКТЕР:

- 1) стандартный
- 2) всеобщий, предельный
- 3) конечный
- 4) частный

3. САМОРЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ - ЭТО

- 1) религия
- 2) мораль
- 3) политика
- 4) право

4. ПОНЯТИЕ «САНСАРА» ОЗНАЧАЕТ:

- 1) вечную череду смертей и новых рождений всего сущего
- 2) освобождение от перевоплощений посредством праведной жизни
- 3) возможность воплотиться в качестве бога как конечную цель и смысл жизни любого индивида
- 4) колесо как символ формы Вселенной

5. РОЛЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНФУЦИАНСТВЕ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ СЛЕДУЮЩЕЙ ЗАДАЧЕЙ:

- 1) обеспечение космического равновесия
- 2) подчинение природных сил
- 3) культурный и технический прогресс
- 4) создание общества равных возможностей

6. РАЗВИТИЕ КИТАЙСКОЙ ФАРМАЦЕВТИКИ В ДАОСИЗМЕ
СТИМУЛИРОВАЛА ИДЕЯ:

- 1) Великого Предела
- 2) равновесия космических сил
- 3) обретения бессмертия
- 4) достижения долголетия

7. ПЕРИОРИЕНТАЦИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ С ТЕМЫ ПРИРОДЫ
НА ТЕМУ ЧЕЛОВЕКА СВЯЗАНА С ИМЕНЕМ:

- 1) Сократа
- 2) Демокрита
- 3) Парменида
- 4) Эпикура

8. СМЫСЛ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА, ПО МНЕНИЮ СТОИКОВ, СОСТОИТ В:

- 1) умении мужественно и достойно подчиниться судьбе
- 2) стремлении отказаться от всех общественных обязанностей
- 3) умении наслаждаться жизнью
- 4) стремлении бороться за справедливый общественный порядок

9. ПЕРВОЙ ФИЛОСОФСКОЙ ШКОЛОЙ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ СЧИТАЕТСЯ:

- 1) элейская
- 2) пифагорейская
- 3) аристотелевская
- 4) милетская

10. ПЛАТОН СЧИТАЛ, ЧТО ПОЗНАНИЕ МИРА – ЭТО:

- 1) воспоминания бессмертной души
- 2) познание чисел
- 3) познание себя
- 4) познание окружающего

11. ВЫДАЮЩИМСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ ЭТАПА ПАТРИСТИКИ
ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Ф. Аквинский
- 2) У. Оккам

- 3) Августин Аврелий
- 4) Р. Бэкон

12. УКАЖИТЕ НАУКУ, СЧИТАВШУЮСЯ НАИБОЛЕЕ ВАЖНОЙ В СРЕДНЕВЕКОВЬЕ:

- 1) гносеология
- 2) логика
- 3) теология
- 4) онтология

13. НАЧАЛЬНЫМ ЭТАПОМ СРЕДНЕВЕКОВОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ФИЛОСОФИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) томизм
- 2) схоластика
- 3) рационализм
- 4) патристика

14. МЫСЛИТЕЛЬ-МЕДИК, АВТОР «КАНОНА ВРАЧЕБНОЙ НАУКИ»:

- 1) Гиппократ
- 2) Гален
- 3) Авиценна
- 4) Низами

15. СОЗДАТЕЛЕМ «УТОПИИ», ОПИСЫВАЮЩЕЙ ИДЕАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО, ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Н. Макиавелли
- 2) Т. Мор
- 3) П. Абеляр
- 4) Н. Кузанский

16. ГУМАНИСТЫ ПОДВЕРГЛИ КРИТИКЕ:

- 1) труды «отцов церкви»
- 2) христианское вероучение в целом
- 3) учение томизма
- 4) схоластику

17. ФИЛОСОФИЯ ПРИРОДЫ ДЖ. БРУНО – ЭТО:

- 1) деизм
- 2) креационизм
- 3) пантеизм
- 4) дуализм

18. РОДОНАЧАЛЬНИКОМ ЭМПИРИЗМА КАК ФИЛОСОФСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ЭПОХИ НОВОГО ВРЕМЕНИ ЯВИЛСЯ:

- 1) Джон Локк
- 2) Томас Гоббс
- 3) Френсис Бэкон
- 4) Рене Декарт

19. РОДОНАЧАЛЬНИКОМ ЛИБЕРАЛИЗМА В ФИЛОСОФИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Дж. Локк
- 2) Б. Мандевиль
- 3) Ж. Руссо
- 4) Б. Спиноза

20. ГЛАВНОЙ ПРОБЛЕМОЙ ФИЛОСОФИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОБЛЕМА:

- 1) человека
- 2) метода научного познания
- 3) материального и идеального
- 4) бытия

21. ФРАНЦУЗСКИЙ ПРОСВЕТИТЕЛЬ, ОКАЗАВШИЙ НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ В РОССИИ:

- 1) Монтескьё
- 2) Дидро
- 3) Вольтер
- 4) Руссо

22. МЫСЛИТЕЛЬ, ВПЕРВЫЕ ОБОЗНАЧИВШИЙ ПРОБЛЕМУ «КУЛЬТУРА – ЦИВИЛИЗАЦИЯ»:

- 1) Руссо
- 2) Вольтер
- 3) Декарт
- 4) Кант

23. СОГЛАСНО И.КАНТУ, ЧЕЛОВЕК, ОБРАЩАЯСЬ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ, ПОЗНАЕТ:

- 1) вещи, как они есть
- 2) ноуменальную реальность
- 3) антиномии чистого разума
- 4) вещи, как они явлены в опыте

24. И. КАНТ ПОЛАГАЛ, ЧТО ПРОСТРАНСТВО И ВРЕМЯ СУЩЕСТВУЮТ:

- 1) в рамках продуктивного воображения
- 2) объективно
- 3) в точке трансцендентальной апперцепции
- 4) как формы чувственного восприятия

25. ФИЛОСОФСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ, К КОТОРОМУ ОТНОСИТСЯ УЧЕНИЕ ГЕГЕЛЯ:

- 1) объективный идеализм
- 2) субъективный идеализм
- 3) идеалистический плюрализм
- 4) материалистический монизм

26. В СИСТЕМЕ ГЕГЕЛЯ ПРИРОДУ И ИСТОРИЮ ТВОРИТ:

- 1) случайность
- 2) воля божественного провидения
- 3) естественные законы
- 4) логика развития мирового духа

27. РОДОВОЙ ХАРАКТЕРИСТИКОЙ ЧЕЛОВЕКА У МАРКСА И ЭНГЕЛЬСА ВЫСТУПАЕТ:

- 1) капитал
- 2) труд
- 3) сознание
- 4) классовая борьба

28. С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ МАРКСА И ЭНГЕЛЬСА ОБРАЗ МЫСЛЕЙ ИНДИВИДОВ ЗАВИСИТ:

- 1) от принятой в обществе системы моральных норм
- 2) от степени развития научных знаний
- 3) от вероисповедания
- 4) от того, что и как они производят

29. ПОНЯТИЕ «ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ФОРМАЦИЯ» ВВЕЛ В НАУЧНЫЙ ОБОРОТ:

- 1) М. Вебер
- 2) Г. Гегель
- 3) К. Маркс
- 4) П. Сорокин

30. ПОЯВЛЕНИЕ ПРОЛЕТАРИАТА СВЯЗАНО С ТАКИМ ХОЗЯЙСТВОВАНИЕМ, КАК:

- 1) аграрное производство
- 2) промышленное производство
- 3) постиндустриальные общественные отношения
- 4) ремесленный труд

31. ИСТОЧНИКОМ ВСЯКОГО ОТЧУЖДЕНИЯ, ПО МАРКСУ, ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) перенос представлений о человеке во внеличную сферу, персонифицированную в Боге
- 2) частная собственность на средства производства
- 3) превращение результатов личного творчества во всеобщее достояние
- 4) воля к власти

32. В ИРРАЦИОНАЛИЗМЕ ВАЖНЕЙШИМ СПОСОБОМ ПОЗНАНИЯ ПРИЗНАЕТСЯ:

- 1) интуиция
- 2) мышление
- 3) интроспекция
- 4) интеллект

33. «БЕССОЗНАТЕЛЬНОЕ», ПО З. ФРЕЙДУ, ФУНКЦИОНИРУЕТ НА ОСНОВЕ:

- 1) архетипов
- 2) интеллектуальной интуиции
- 3) импульсов, исходящих из области сознания
- 4) первичных влечений с целью получения удовольствия

34. ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ЗАНИМАЕТСЯ ИССЛЕДОВАНИЕМ:

- 1) философии техники, технологического прогресса, цивилизации
- 2) смысла человеческого существования, назначения человека в мире
- 3) методологии научного познания
- 4) общества

35. ЭКЗИСТЕНЦИАЛИСТЫ УТВЕРЖДАЮТ, ЧТО СУЩНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ:

- 1) непостижимой судьбой
- 2) божественным предопределением
- 3) собственным выбором человеком своей цели
- 4) национальной культурой
- 5)

36. ПОДЛИННОЕ ЗНАНИЕ – ЭТО СОВОКУПНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ СПЕЦИАЛЬНЫХ НАУК, УТВЕРЖДАЕТ

- 1) постмодернизм
- 2) позитивизм
- 3) фрейдизм
- 4) иррационализм

37. В РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ ТРАДИЦИОННО ПОВЫШЕННОЕ ВНИМАНИЕ УДЕЛЯЛОСЬ:

- 1) ценностям демократии
- 2) проблемам познания мира
- 3) научному обоснованию религиозной веры
- 4) нравственным ценностям

38. ИДЕАЛИЗАЦИЯ РУССКИХ САМОБЫТНЫХ НАЧАЛ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:

- 1) марксистов
- 2) народников
- 3) западников
- 4) славянофилов

39. ПЕТР ЯКОВЛЕВИЧ ЧААДАЕВ:

- 1) выступил с критическими взглядами в адрес российской истории, государственности и культуры
- 2) стал основателем философского направления «Космизм»
- 3) является автором концепции – «Москва – третий Рим»
- 4) выступил против позитивизма

40. НАЗНАЧЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА, СОГЛАСНО Н. БЕРДЯЕВУ:

- 1) в мудрости
- 2) в любви
- 3) в спасении души
- 4) в творчестве

Лекция 15. Философское учение о бытии (онтология)

План:

1. Онтология
2. Содержание философской категории «бытие»
3. Материя

1. Онтология

Онтология — учение о сущем; учение о бытии как таковом; раздел философии, изучающий фундаментальные принципы бытия, наиболее общие сущности и категории сущего.

Категория- общее понятие, отражающее наиболее существенные свойства и связи явлений материального мира.

Релятивизм (от лат. *relativus* — относительный) — методологический принцип, состоящий в метафизической абсолютизации относительности и условности содержания познания.

Релятивизм проистекает из одностороннего подчёркивания постоянной изменчивости действительности и отрицания относительной устойчивости вещей и явлений.

2. Содержание философской категории «бытие»

Бытие – это реально существующая, стабильная, самостоятельная, объективная, вечная, бесконечная субстанция, которая включает в себя все сущее.

Основными формами бытия являются:

- **Материальное бытие** — существование материальных (обладающих протяженностью, массой, объемом, плотностью) тел, вещей, явлений природы, окружающего мира;
- **Идеальное бытие**— существование идеального как самостоятельной реальности в виде индивидуализированного духовного бытия и объективизированного (внеиндивидуального) духовного бытия;
- **Человеческое бытие** – существование человека как единства материального и духовного (идеального), бытие человека самого по себе и его бытие в материальном мире;
- **Социальное бытие**, которое включает бытие человека в обществе и бытие (жизнь, существование, развитие) самого общества.

Категорией, противоположной бытию, является небытие

- **Небытие** — полное отсутствие чего-либо, абсолютное ничто.
- **Небытие** — состояние, единое с бытием (так же реально) и противоположное ему.

Примеры небытия: еще не зачатые и не родившиеся люди, не созданные предметы; люди, вещи, общества, государства, которые раньше были, а потом умерли, разрушились, сейчас их нет, они находятся в небытии.

3. Материя

Материя (от лат. *materia* — вещество) — философская категория для обозначения физической субстанции вообще, в противоположность сознанию(духу).

Ленин: "материя есть философская категория, для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в его ощущениях, которые копируются, фотографируются, отображаются нашими ощущениями, существуя независимо от них."

Атрибутами материи являются: движение, пространство и время, которые не существуют вне материи. Точно так же не может быть и материальных объектов, которые не обладали бы пространственно-временными свойствами.

Универсальными свойствами материи являются:

- несотворимость и неуничтожимость
- вечность существования во времени и бесконечность в пространстве
- материи всегда присущи движение и изменение, саморазвитие, превращение одних состояний в другие
- детерминированность всех явлений
- *причинность* — зависимость явлений и предметов от структурных связей в материальных системах и внешних воздействий, от порождающих их причин и условий
- *отражение* — проявляется во всех процессах, но зависит от структуры взаимодействующих систем и характера внешних воздействий. Историческое развитие свойства отражения приводит к появлению высшей его формы — абстрактного мышления

Формы движения материи — основные типы движения и взаимодействия материальных объектов, выражающие их целостные изменения. Каждому телу присуще не одна, а ряд форм материального движения. В современной

науке выделяются три основные группы, которые в свою очередь имеют множество своих специфических форм движения:

1. в неорганической природе,

- пространственное перемещение;
- движение элементарных частиц и полей — электромагнитные, гравитационные
- движение и превращение атомов и молекул, включающее в себя химические реакции;
- изменения в структуре макроскопических тел — тепловые процессы, изменение агрегатных состояний, звуковые колебания и другое;
- геологические процессы;
- изменение космических систем различных размеров: планет, звезд, галактик и их скоплений.

2. в живой природе,

- обмен веществ,
- саморегуляция, управление и воспроизводство в биоценозах и других экологических системах;
- взаимодействие всей биосферы с природными системами Земли;
- внутриорганизменные биологические процессы, направленные на обеспечение сохранения организмов, поддержание стабильности внутренней среды в меняющихся условиях существования;
- надорганизменные процессы выражают отношения между представителями различных видов в экосистемах и определяют их численность, зону распространения (ареал) и эволюцию;

3. в обществе,

- многообразные проявления сознательной деятельности людей;
- все высшие формы отражения и целенаправленного преобразования действительности.

Материя имеет расположение во времени и пространстве

Время — форма бытия материи, которая выражает длительность существования материальных объектов и последовательность изменений (смены состояний) данных объектов в процессе их развития.

Пространство — форма бытия материи, которая характеризует ее протяженность, структуру, взаимодействие элементов внутри материальных объектов и взаимодействие материальных объектов между собой.

Контрольные вопросы для закрепления:

1. Дайте определение понятию «бытие».
2. Дайте определение понятию «материя».
3. Назовите формы движения материи.
4. Назовите свойства материи.
5. Дайте определение понятию «релятивизм».

Лекция 16. Категории диалектического познания мира

План:

1. Диалектика
2. Принципы диалектического метода
3. Законы диалектики

1. Диалектика

Диалектика – учение о наиболее общих законах развития природы, общества и познания и основанный на этом универсальный метод мышления и действия.

Развитие – бесконечный поступательный противоречивый, скачкообразный процесс, в котором в целом доминирует восхождение от низшего к высшему, от простого к сложному.

Формы диалектики

1. Античная д. опиралась на житейский опыт. Представлена в учениях Гераклита (все течет, все изменяется), Платона (д. как искусство диалога) и др.
2. Немецкая идеалистическая диалектика (Кант, Шеллинг, Гегель) – анализ законов д., единство диалектики логики и теории познания.
3. Материалистическая диалектика (Маркс и Энгельс) – представление диалектического метода как главного в науке. Развитие учения об универсальности диалектики.

Окружающий мир представляет собой единое целое, определенную систему, где каждый предмет неразрывно связан с другими предметами и все они постоянно взаимодействуют друг с другом. При этом каждый из них имеет в себе бесчисленное множество внутренних сторон, отношений и связей. Всеобщая связь распространяется не только на природу и общество, но и на мышление.

2. Принципы диалектического метода

1. Важнейшим принципом диалектики является рассмотрение предмета в его развитии, самодвижении и изменении.
2. Принцип историзма (исторический подход) включает в себя анализ его возникновения, основных этапов и тенденций его развития.
3. Всесторонности рассмотрения.
4. объективности
5. конкретности
6. детерминизма (обусловленности)
7. раздвоения единого (противоречия)

3. Законы диалектики

1. **Закон единства и борьбы противоположностей** – вскрывает источник развития – противоречие (взаимосвязь противоположностей).

Противоположности – такие стороны предмета, которые одновременно: неразрывно связаны; взаимоисключают друг друга; взаимопроникают и при определенных условиях переходят друг в друга.

Развитие представляется как процесс возникновения, роста, обострения и разрешения многообразных противоречий. Главную роль при этом играют внутренние противоречия.

Ярким примером того может служить политическая сфера жизни общества, где в качестве противоположностей выступают правящие силы и разнообразная оппозиция. Одной из функций оппозиции является указание на недостатки нынешнего курса. Если бы была гарантия того, что никто не сможет ни критиковать, ни тем более сместить правящую силу, то у неё было бы меньше стимула стараться вести хоть сколько-нибудь приличную линию.

2. **Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.** Он вскрывает механизм развития – постепенное накопление количественных изменений в определенный момент необходимо приводит к коренным качественным преобразованиям, к возникновению нового качества, которое оказывает обратное влияние на количество и темпы его изменения.

Классическим примером перехода от количественных изменений к качественным являются превращения лёд — вода — пар. По мере нагревания льда сначала происходит количественное изменение — рост температуры. При 0 °С, несмотря на продолжение нагревания, температура льда перестаёт расти, лёд постепенно превращается в воду. Это уже изменение качества. Дальнейшее нагревание воды опять вызывает сначала количественные (рост температуры), а затем и качественные (постепенное превращение в пар при 100 °С) изменения.

3. **Закон отрицания отрицания** выражает поступательный, циклический, преемственный характер развития в форме спирали. Повторение на высшей стадии некоторых свойств низшей. Развитие представляет собой процесс, повторяющий пройденное, но на более высокой ступени. Каждый цикл выступает как виток в развитии, а спираль как цепь циклов.

Примеры:

"эстафета поколений";

смена вкусов в культуре, музыке;

эволюция рода (дети - частично родители, но уже на новой ступени);

ежедневное отмирание старых кровяных клеток, возникновение новых.

Контрольные вопросы для закрепления:

1. Дайте определение понятию «диалектика».
2. Дайте определение понятию «развитие».
3. Назовите формы диалектики.
4. Сформулируйте законы диалектики.
5. Покажите действие законов диалектики на примерах.

Лекция 17. Проблема сознания в философии

План:

1. Сознание
2. Структура сознания
3. Общественного сознание

1. Сознание

Сознание – особое состояние человека, в котором ему доступны и мир, и он сам.

Сознание – это высшая, свойственная только людям и связанная с речью функция мозга, заключающаяся в обобщенном и целенаправленном отражении действительности, в предварительном мысленном построении действий и предвидении их результатов, в разумном регулировании и самоконтролировании поведения человека.

Человек должен уметь слышать, видеть, и одновременно отдавать себе ясный отчет в том, что он слышит, видит.

Самосознание – способность человека оценить себя, свои возможности, мысли, чувства, поступки и взять их под контроль.

Это центр нашего сознания

Самосознание есть одновременно и самовоспитание.

Оно появилось как ответ на зов общественных условий жизни, требование оценивать свои поступки с позиции определенных социальных норм.

Чел – общественное существо...

Самоутверждение необходимое условие возникновения сознания, но оно возможно только вместе с самоотрицанием и самоограничением.

Рефлексия – размышление личности о самой себе.

Сознательность – неотъемлемое свойство душевно здоровой человеческой личности.

Поступок обладает качеством сознательности, поскольку он есть выражение умысла, намерения, цели, предвосхищающих результат действия.

Необходимые условия для формирования сознания:

- Выделение человеком своего тела из окружающих предметов;
- Выделение себя самого из сообщества других людей, формирование «Я» (3 года);

2. Структура сознания

- Психические характеристики человека (переживания, эмоции);
- Гносеологические способности (способность воспринимать мир как существующий объективно, пространственно-временные характеристики и мыслительно-познавательные схемы);

- Морально-нравственные состояния (следование нравам, обычаям, соотносить свое поведение с эталонным);
- Воля – психический процесс, выражающийся в действиях, направленных на удовлетворение потребностей.
- Тело как человека и состояния, вызванные его потребностями.

Бессознательное – совокупность психических процессов, состояний, не представленных в сознании и самосознании. Отсутствуют самосознание и рефлексия.

Сознание и бессознательное составляют единое пространство духовной жизни индивида.

Оценку своих действий человек производит, сравнивая их с идеалом.

Язык – это система знаков, с помощью которой люди общаются, осуществляют познание мира и самопознание, хранят и передают информацию, управляют поведением друг друга.

Языком может являться не только речь, но и другие системы символов (мимика, жесты, язык искусства, музыки, математики, дорожные знаки).

Функции языка:

- Номинативная (названия вещей)
- Познавательная
- Информативная (способность хранить и передавать информацию)
- Коммуникативная

Благодаря языку личное сознание приобретает общественную значимость.

Чем богаче духовный мир человека, тем больше ему нужно языковых знаков.

3. Общественное сознание

Общественное бытие – это объективная реальность, включающая отношение людей к природе и друг другу. Определение подчеркивает его независимость от индивидуального сознания.

Общественное сознание – это осознание обществом своих форм жизнедеятельности, своего общественного бытия.

Уровни общественного сознания

Обыденное сознание – это неявный способ осознания общественного бытия, который состоит в том, что индивиды «повторяют» в сознании его содержание, не занимаясь при этом специальной познавательной деятельностью.

Такое сознание возникает в процессе повседневной практики стихийно.

Оно выражает интерес (чаще материальный) той или иной группы людей (соц групп, наций, профессий, религий).

Общественная психология – это эмоциональное отношение людей к общественному бытию, его оценка, выраженная в соответствующих чувствах и настроениях.

Теоретическое сознание – это явное осознание общественного бытия, его существенных связей и закономерностей с помощью специальных средств и методов познания, нацеленных на открытие истины.

Идеология – это систематизированное, теоретически обоснованное выражение коренных интересов различных социальных групп.

Формы общественного сознания

это различные способы духовного освоения действительности.

1. Политическое сознание – отражает отношение к власти и борьбы за нее. Разделяется на сознание профессиональных политиков и политологов и обыденное политическое сознание народных масс.

2. Правосознание – совокупность взглядов, идей, выражающих отношение социальных групп к праву, закону, правосудию, их представления о том, что является правомерным, а что неправомерным. От его развития зависит действие права. Недостаточный уровень правосознания может обречь не удачу самое совершенное законодательство.

3. Моральное – отражает способы регуляции поведения людей. Морально-нравственные нормы формируются в практической жизни людей и являются отражением их жизненного опыта. Мораль является основой формирования личности, фактором внутренней регуляции поведения, отношения к другим людям, природе. Она представляет собой идеал поведения, с которым каждый человек соотносит свои мысли и поступки.

4. Религиозное сознание – тесно связано с моралью. Особую важность имеет компенсационная функция р.с. т.е. вера в воздаяние за трудности и лишения в земной жизни, которая сильно помогает верующим. Р.с. всегда тесно связано с национальным самосознанием.

5. Искусство как форма общественного сознания дает человеку дает человеку дополнительный жизненный опыт, служит воображаемым дополнением жизни, транслирует моральные и эстетические идеалы. Искусство способно оказывать благотворное влияние на психику человека и способствует его интеллектуальному развитию.

6. Научное сознание – теоретическое отражение действительности в виде понятий, теорий, моделей, научное отражение действительности есть логическое максимально обобщенное знание. Сейчас наука является важной производительной силой общества, основой его развития.

7. Философское сознание отличается от научного не только теоретическим, но и духовным освоением действительности, поэтому философы часто

опираются не на логику, а на интуицию и здравый смысл. Эта форма сознания максимально удалена от материальных и практических интересов.

Все формы сознания тесно взаимосвязаны и их разделение весьма условно.

В каждую историческую эпоху была своя структура общественного сознания.

Контрольные вопросы для закрепления:

1. Дайте определение понятию «сознание».
2. Как вы понимаете сознательность?
3. Приведите примеры бессознательного поведения человека.
4. Дайте определение понятию «общественное сознание».
5. Назовите формы общественного сознания.

Лекция 18. Теория познания

План:

1. Основные подходы к проблеме познания
2. Познание
3. Восприятие
4. Истина

1. Основные подходы к проблеме познания

В философии существуют две основные точки зрения на процесс познания:

гностицизм;

агностицизм.

Сторонники гностицизма (как правило, материалисты) оптимистично смотрят на настоящее и будущее познание. По их мнению, мир познаваем, а человек обладает потенциально безграничными возможностями познания.

Агностики (часто – идеалисты) не верят либо в возможности человека познавать мир, либо в познаваемость самого мира или же допускают ограниченную возможность познания. Среди агностиков наиболее известным является Иммануил Кант. Им была выдвинута последовательная теория агностицизма, согласно которой:

сам человек обладает ограниченными познавательными возможностями (благодаря ограниченным познавательным возможностям разума);

сам окружающий мир непознаваем в принципе – человек сможет познать внешнюю сторону предметов и явлений, но никогда не познает внутреннюю сущность данных предметов и явлений – «вещей в себе».

Агностицизм и гностицизм являются не главными различиями в подходе к познанию материалистов и идеалистов. Отличие их подходов в том, что:

идеалисты считают познание самостоятельной деятельностью идеального разума;

материалисты считают познание процессом, в результате которого материя через свою отражательную способность – сознание – изучает сама себя.

Современная гносеология в своем большинстве стоит на позициях гностицизма и базируется на следующих принципах:

диалектики, что подразумевает необходимость диалектически (то есть с точки зрения развития) подходить к проблеме познания, использовать законы, категории, принципы диалектики;

историзма – рассматривать все предметы и явления в контексте их исторического возникновения и становления;

практики – признавать главным способом познания практику – деятельность человека по преобразованию окружающего мира и самого себя;

познаваемости – быть убежденным в самой возможности познания;

объективности – признавать самостоятельное существование предметов и явлений независимо от воли и сознания;

активности творческого отображения действительности;

конкретности истины – искать именно индивидуальную и достоверную истину в конкретных условиях.

2. Познание

Познание — совокупность процессов, процедур и методов приобретения знаний о явлениях и закономерностях объективного мира. Познание является основным предметом гносеологии (теории познания).

В процессе жизни человек выполняет два вида действий по познанию:

1. познает окружающий мир непосредственно (то есть открывает нечто новое либо для себя, либо для человечества);

2. познает окружающий мир через результаты познавательной деятельности других поколений (читает книги, учится, смотрит кинофильмы, приобщается ко всем видам материальной или духовной культуры).

Структура познания

Субъектами познания является человек и общество

Познающим субъектом является человек – существо, наделенное разумом и освоившее арсенал познавательных средств накопленных человечеством.

Общество в целом, которое за свою историю накопило громадный объем материальной и духовной культуры – носителей результатов познания, также является познавательным субъектом.

Полноценная познавательная деятельность человека возможна лишь в рамках общества.

Объектом познания является окружающий мир (бытие во всем его разнообразии), а именно та часть окружающего мира, на которую направлен познавательный интерес субъекта.

В процессе познания участвуют в совокупности чувственное, рациональное познание, логика, интуиция.

Чувственное познание основано на чувственных ощущениях, отражающих действительность, и логике.

Рациональное познание основано на разуме, его самостоятельной деятельности.

Близким к рациональному является **интуитивное познание**, при котором истина самостоятельно приходит к человеку на бессознательном уровне.

Формы познания

Говоря о формах познания, выделяют прежде всего научное и ненаучное познание, причём к последнему относятся обыденное и художественное познание, а также познание мифологическое и религиозное.

]Научное

Научное познание, в отличие от других многообразных форм познания, — это процесс получения объективного, истинного знания, направленного на отражение закономерностей действительности. Научное познание имеет тройную задачу и связано с описанием, объяснением и предсказанием процессов и явлений действительности.

Выделяют два уровня научного познания: **эмпирический** (опытный, чувственный) и теоретический (рациональный). Эмпирический уровень познания выражен в наблюдении и эксперименте, тогда как теоретический —

в обобщении результатов эмпирического уровня
в гипотезах, законах и теориях.

Художественное

Отражение существующей реальности через знаки, символы,
художественные образы.

Философское

Философское познание представляет собой особый тип целостного познания мира. Спецификой философского познания является стремление выйти за пределы фрагментарной действительности и найти фундаментальные принципы и основы бытия, определить место человека в нём. Философское познание основано на определённых мировоззренческих предпосылках. В его состав входят: гносеология и онтология. В процессе философского познания субъект стремится не только понять бытие и место человека в нём, но и показать, какими они должны быть (аксиология), то есть стремится создать идеал, содержание которого будет обусловлено избранными философом мировоззренческими постулатами.

Мифологическое

Мифологическое познание характерно для первобытной культуры. Такое познание выступает как целостное дотеоретическое объяснение действительности при помощи чувственно-наглядных образов сверхъестественных существ, легендарных героев, которые для носителя мифологического познания предстают реальными участниками его повседневной жизни. Мифологическое познание характеризуется персонификацией, олицетворением сложных понятий в образах богов и антропоморфизмом.

Религиозное

Объектом религиозного познания в монотеистических религиях, то есть в иудаизме, христианстве и исламе является Бог, который проявляет себя как Субъект, Личность. Акт религиозного познания, или акт веры, имеет персоналистически-диалогический характер. Цель религиозного познания в монотеизме — не создание или уточнение системы представлений о Боге, а спасение человека, для которого открытие бытия Бога одновременно оказывается актом самооткрытия, самопознания и формирует в его сознании требование нравственного обновления.

3. Восприятие

Восприятие — познавательный процесс одна из биологических психических функций, определяющих сложный процесс приёма и преобразования информации, получаемой при помощи органов чувств, формирующих субъективный целостный образ объекта, воздействующего на анализаторы через совокупность ощущений, инициируемых данным объектом. Как форма чувственного отражения предмета, восприятие включает обнаружение объекта как целого, различение отдельных признаков в объекте, выделение в нём информативного содержания, адекватного цели действия, формирование чувственного образа.

Результатом процесса восприятия становится построенный образ.

Образ — субъективное видение реального мира, воспринимаемого при помощи органов чувств.

Получив образ, человек (или другой субъект) производит определение ситуации, то есть оценивает её, после чего принимает решение о своём поведении.

Свойства восприятия:

Предметность — объекты воспринимаются не как бессвязный набор ощущений, а как образы, составляющие конкретные предметы.

- **Структурность** — предмет воспринимается сознанием уже в качестве абстрагированной от ощущений смоделированной структуры.
- **Апперцептивность** — на восприятие оказывает влияние общее содержание психики человека.
- **Константность** — постоянство восприятия одного и того же дистального объекта при изменении проксимального стимула.
- **Избирательность** — преимущественное выделение одних объектов по сравнению с другими.
- **Осмысленность** — предмет сознательно воспринимается, мысленно называется (связывается с определённой категорией), относится к определённому классу

Осмысление состоит из этапов:

1. **Селекция** — выделение из потока информации объекта восприятия

2. Организация — объект идентифицируется по комплексу признаков
3. Категоризация и приписывание объекту свойств объектов этого класса

Атрибуция — приписывание характеристик себе или другому человеку.

Под каузальной атрибуцией понимают интерпретацию поведения партнера по общению путем выдвижения предположений о его мотивах, намерениях, эмоциях, причинах поведения, качествах личности с последующим их приписыванием партнеру. Каузальная атрибуция тем больше определяет социальную перцепцию (восприятие), чем больше дефицит информации о партнере по общению. Результаты приписывания могут стать материалом для формирования социальных стереотипов. Стереотипизация восприятия приводит к двум различным следствиям. Во-первых, к упрощению познания другого человека (людей). Во-вторых, к формированию предубеждений по отношению к представителям различных социальных групп (профессиональных, социо-экономических, этнических и т. д.)

4. Истина

Адекватное и идентичное отражение объекта субъектом называется **истиной**.

Неадекватное, недостоверное отражение познающим субъектом окружающей действительности, искаженный, не соответствующий действительности результат познания называется **заблуждением**.

Логическое осмысление субъектом (сознанием) окружающей действительности, опираясь на категории, законы, понятия, прежние ценности, является **оценкой**.

Абсолютная истина — источник всего, то, из чего все изошло. Абсолютная истина не есть истина как процесс, она статична, неизменна (если она динамична, то она может стать более или менее абсолютной, следовательно, становится относительной истиной). Именно познание абсолютной истины есть то благо, к которому должна стремиться философия, однако чаще наблюдается уход современной философии от онтологических вопросов. Человеческий разум всегда будет ограничен определенными рамками, и у него нет возможности раскрыть полностью абсолютную истину

Относительная истина — философское понятие, отражающее утверждение, что абсолютная истина (или истина в последней инстанции) труднодостижима. Согласно этой теории, можно только приближаться к абсолютной истине, и по мере этого приближения создаются новые представления, а старые отбрасываются. Теории, утверждающие существование абсолютной истины, часто называют метафизикой, относительной истины — релятивизмом. Понятие относительной истины используется в учении о диалектике. Разновидностью относительной истины является правда. Относительная истина всегда отражает текущий уровень нашего знания о природе явлений. Например, утверждение «Земля вертится» — *абсолютная истина*, а утверждение о том, что вращение Земли происходит с такой-то скоростью, — *относительная истина*, которая зависит от методов и точности измерения этой скорости.

Объективная истина — это такое содержание наших знаний, которое не зависит от субъекта по содержанию (по форме всегда зависит). Признания объективности истины и познаваемости мира равнозначны и не имеют ничего общего с относительным понятием иррационалистической философии.

Необходимая истина — знание, достигнутое в результате совокупности связанных внутренней последовательностью действий.

Случайная истина — знание, полученное вне зависимости от целенаправленных действий познающего субъекта.

Аналитическая истина имеет место тогда, когда приписываемое объекту свойство содержится в самом его понятии с необходимостью.

Синтетическая истина — это познавательная ситуация, в рамках которой раскрытие некоторого свойства требует внесения дополнительной (зачастую случайной) информации об исследуемом объекте в понятие об этом объекте.

Основной формой познания и критерием истины при познании является практика.

Практика — конкретная деятельность людей по преобразованию окружающего мира и самого человека.

Главные виды практики:

- материальное производство;
- управленческая деятельность;
- научный эксперимент.

Функции практики – то, что она является:

- критерием истины;
- основой познания;
- целью познания;
- результатом познания.

Контрольные вопросы для закрепления:

1. Дайте определение понятию «агностицизм».
2. Дайте определение понятию «познание».
3. Дайте определение понятию «восприятие».
4. Объясните, почему существуют разные истины.
5. Назовите функции практики.

Лекция 19. Человек как предмет философии

План:

1. О понятии «природа человека»
2. Индивидуальное и социальное
3. Отношения биологического и социального в человеке
4. Смысл человеческой жизни

1. О понятии «природа человека»

«Природа человека» - существенное, постоянное, устойчивое, присущее всему человеческому роду. Это качества и свойства, которые определяют:

- основные особенности жизни людей,
- устройство общества,
- закономерности развития общества, культуры, цивилизации.

Природа человека – это общие родовые свойства, присущие всем людям во все времена человеческой истории.

Сущность человека состоит в его стремлении властвовать над своей биологической природой.

2. Индивидуальное и социальное

Концепции отношений индивидуального и социального

Социологизм - только индивид зависит от общества, но не наоборот.

Личность является продуктом социальной среды, а сознание индивида есть отражение общественного сознания. История деперсонифицируется, деиндивидуализируется.

Психологизм - нет ничего в обществе, чего бы не было в психике людей, нет никаких социальных закономерностей отдельных от сознания и поведения людей. Общество можно объяснить, наблюдая жизнь личностей.

Отношение индивидуального и социального многопланово

- «Индивид» и общество как отношение части и целого образует пространство межиндивидуальных взаимодействий.
- Отношение индивидуального как единичного и общего - надиндивидуального образует «надиндивидуальное пространство» или социум.
- Совпадение динамики социальных процессов и личностных изменений.

- Подобие индивидуального и социального, внешнего и внутреннего (индивид возвращает то, что получает от общества).

Учение о человеке «Философская антропология»

Историко-философские концепции человека

Объективистские - человек и окружающий его мир, смысл всякого бытия познается из самого объекта, мира, а человек понимается как существо, находящееся во всецелой или определяющей зависимости от объективных сфер, принципов и норм космоса, мировой разумности, вечных идей и сущностей, божественного провидения, природы, абсолютного духа, фаталистически понимаемой исторической необходимости.

Субъективистские - бытие человека и мира познается из самого человека, из субъективного «Я», через него, а человек понимается как существо, полностью или в основном автономное и свободное от объективных сфер и установлений. Субъективисты ищут основания общечеловеческого, индивидуального, а в конечном счете, и всякого другого бытия, в глубинных сферах внутренней индивидуальной жизни человека: в спонтанно-разумной деятельности, в духовно-нравственных, подсознательно-иррациональных силах, волевых импульсах и стремлениях.

Диалектико-материалистическая концепция человека

Марксистская философия исходит из предпосылки об уникальности человеческого бытия.

Обоснованию этого положения служит развиваемая концепция антропогенеза, учение о сочетании биологической и социальной сущности человека: теория предметно-практической деятельности как определяющей формы взаимодействия человека с окружающей средой.

Человек - это особое, биосоциальное, предметно-деятельное, мыслящее существо.

Это живое, телесное существо, жизнедеятельность которого представляет собой основанный на материальном производстве, осуществляющийся в системе общественных отношений, процесс сознательного, целенаправленного, преобразующего воздействия на мир и на самого человека для обеспечения его существования, функционирования, развития.

Природа человека – это общие родовые свойства, присущие всем людям во все времена человеческой истории. Эти свойства следующие: человек есть единство индивидуального и социального. Он не может существовать без

общества, вне определенной культуры, но он также не может не быть индивидуальностью, личностью, наделенной сознанием и волей.

3. Отношение биологического и социального в человеке

Биологическое в человеке проявляется:

- в инстинктах: самосохранения, агрессии и др.
- в сфере способностей: физическая сила и ловкость, интеллект, языковые способности, воля
- в темпераменте: экспрессия, эмоциональность, агрессивность, импульсивность и др.
- врожденных особенностях психики и соматики, в генетической предрасположенности к определенной патологии.

Социальное в человеке проявляется как:

- наличие культурных норм, установок, стереотипов
- знания и навыки, приобретенные в процессе социализации
- самостоятельно выработанные убеждения
- потребность принадлежать какой-либо социальной общности и в тоже время обладать в ней известной автономией, самооценностью.

Отношение биологического и социального дифференцировано и индивидуализировано.

В системе интегральной индивидуальности оно существует в двух вариантах:

биологическое как основание социальных качеств (иерархия),

биологическое как взаимодействующее с социальным: координация, кооперация, конкуренция.

4. Смысл человеческой жизни

На вопрос о смысле жизни есть четыре ответа:

- *Смысл жизни в ее духовных основах, в самой жизни:* обретение бессмертия души; обретение добра, человек сам находит смысл; смысл истории Вселенной.
- *Смысл жизни за пределами самой жизни:* в прогрессе человечества; благо последующих поколений; благо детей; во имя идеалов добра, справедливости и свободы; во имя собственного завтра; в высокой цели, а человек – средство.

- *Смысл жизни приносится самим человеком в свою жизнь: в удовольствии; в радости; в благотворительности; в счастье (но все это не цель, а следствие достигнутой цели).*
- Нет смысла жизни: «все суета», нигилизм, нирвана, крайний аскетизм, экзистенциализм (жизнь абсурдна, непостижима и хаотична)

Концепции смысла жизни человека

Гедонизм – жить значит наслаждаться.

Аскетизм – отречение от мира и отказ от его благ.

Утилитаризм – жить – значит извлекать из всего пользу.

Гуманизм – человеколюбие, уважение достоинства, обеспечение блага и развития человека.

Эвдемонизм – стремление к счастью как подлинному назначению человека.

Этика долга – самопожертвование, альтруизм, служение идеалу.

Прагматизм – цель смысла жизни оправдывает любое средство ее достижения.

Контрольные вопросы для закрепления:

1. Дайте определение понятию «человек».
2. Назовите биологическое в человеке.
3. Назовите социальное в человеке.
4. Приведите примеры взаимодействия в человеке биологического и социального.
5. Назовите концепции смысла жизни.

Лекция 20. Культура и цивилизация

План:

1. Философия культуры
2. Взаимодействие культур
3. Виды культур
4. Наука в человеческом обществе

1. Философия культуры

- В узком смысле - система коллективно разделяемых смыслов, ценностей, убеждений, норм и образов поведения, присущих тем или иным индивидам или сообществам.
- В широком смысле - специфическая, генетическая, ненаследуемая совокупность средств, способов, форм, образцов и ориентиров взаимодействия людей со средой их существования, которые они вырабатывают в совместной жизни для поддержания определенных структур деятельности и общения.
- Культура - связующее звено между природой и обществом, охватывает духовную и материальную сферу существования общества и выступает как форма проявления свободы и творчества, как средство самореализации и основных ценностей человека.
- Культура - результат объективизации, материального воплощения человеческих стремлений, целей, переживаний.
- Благодаря культуре, человек преодолевает природные границы своего существования, он становится бессмертным.

ЦЕННОСТИ

- смысложизненные (представления о добре и зле, счастье, цели и смысле жизни, истине и справедливости);
- универсальные (жизнь, здоровье, личная безопасность, благосостояние, семья, родственники, образование, квалификация, правопорядок и т.д.);
- общественного признания (трудолюбие, социальное положение и т. д.);
- межличностного общения (честность, бескорыстие, доброжелательность);

- демократические (свобода слова, совести, партий, национальный суверенитет и т. д.).

Главные ценности культуры - истина, добро, справедливость.

ОСНОВНЫЕ ТИПЫ КУЛЬТУРЫ

Синтетической формой культуры называют обряды, обычаи, традиции, то, что является образцами поведения.

Ноосфера - новое эволюционное состояние биосферы, при котором разумная деятельность человека становится решающим фактором ее развития

Духовная культура - идеи, знания, художественные образы, моральные и правовые нормы, этикет, научное, художественное, литературное, народное творчество

Материальная культура - материальное производство, техника, технология, обмен, распределение, потребление материальных благ -- ноосфера

Культура - совокупность инновационных видов и способов материальной и духовной деятельности вместе с их результатами, которая выражает совокупность и процесс воспроизводства сущностных сил человека (А. Д. Рычков, Б. Л. Яшин, Ю. А. Жданов, В. Е. Давидович, И. М. Сушков).

СОЦИАЛЬНЫЕ ФУНКЦИИ КУЛЬТУРЫ

- Преобразования мира (практически-преобразовательная)
- Общениа
- Познавательная
- Управления поведением людей
- Оценка системы ценностей
- Наследования, исторической преемственности
- Воспитательная
- Образовательная
- Средство укрепления и развития общества как специфического, отличного от природы качества
- На уровне социальных групп
- объединение людей (классов, наций, сословий), дифференциация их выделение в обществе как специфических целостностей

- подключение индивида к богатству общества, развитие, приложение его способностей

- человекотворческая - синтезирующая функция

2. Взаимодействие культур

Основные ценности западной культуры:

- 1) динамизм, ориентация на новизну;
- 2) утверждение достоинства и уважения к человеческой личности;
- 3) индивидуализм, установка на автономность личности;
- 4) рациональность;
- 5) идеалы свободы, равенства, терпимости;
- 6) уважение к частной собственности.

Основные ценности восточной культуры:

- 1) Ориентация на воспроизводство сложившихся социальных структур, стабилизацию устоявшегося образа жизни;
- 2) отрицание индивидуалистического начала и ориентация на коллективизм;
- 3) иррациональность;
- 5) человек абсолютно несвободен, он предопределен либо космическим законом, либо Богом.

3. Виды культур

ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ВКУС

– способность выявлять (чувствовать) прекрасное, высокую художественность искусства, отличать их от пошлого, безобразного, низкого художественного уровня в искусстве и т.п.

– «способность судить о прекрасном», опираясь не на рассудок, а на чувство удовольствия/неудовольствия (И.Кант).

Структура эстетической ситуации содержит три смысловых составляющих:

Первая – создание новизны.

Вторая – радость творчества.

Третья – стадия рационализации, методологической рефлексии.

КУЛЬТУРА ОБЩЕНИЯ

- совокупность всех выработанных в процессе человеческого развития форм, средств, способов взаимодействия людей.

- Культура общения конкретного человека

- это степень усвоения и реализации в своей жизнедеятельности определенных форм, средств и способов взаимодействия с другими людьми.

ЭЛИТАРНАЯ КУЛЬТУРА

Искусство, заявившее об отказе от классических традиций (т.н. авангард), являет тенденцию:

- оригинальность
- деформация
- самоиндукция
- самопрезентация.

МАССОВАЯ КУЛЬТУРА

Массовая культура, т.е. усредненная культура, создаваемая средствами массовой информации и тиражируемая с помощью специальной, технически высокооснащенной индустрии.

Массовая культура имеет своей исторической целью информирование широких слоев населения о возможностях культуры, о ее языке, о навыках, необходимых для восприятия искусства, но массовая культура не может заменить прикосновения к высокому искусству. Однако на любом уровне культура в ее широком смысле являет собой гуманистически ориентированную ценность. А все, что разлагает эту ценность, есть антикультура.

Противоречия между массовой и элитарной культурой имеют глубокие основания, но есть тенденции к сближению этих пластов культуры.

4. Наука в человеческом обществе

НАУКА

- отрасль культуры
- способ познания мира

- социальный институт (высшие учебные заведения, научные общества, академии, лаборатории, журналы и т. п.

Специфические черты науки, прежде всего те, которые отличают ее от остального.

- Наука УНИВЕРСАЛЬНА – в том смысле, что она сообщает знания, истинные для всего универсума.
- Наука ФРАГМЕНТАРНА – в том смысле, что изучает не бытие в целом, а различные фрагменты реальности или ее параметры, а сама делится на отдельные дисциплины.
- Наука ОБЩЕЗНАЧИМА – в том смысле, что получаемые ею знания пригодны для всех людей, и ее язык – однозначный.
- Наука ОБЕЗЛИЧЕННА – индивидуальные особенности ученого, его национальность, место проживания никак не представлены в конечных результатах научного познания.
- Наука СИСТЕМАТИЧНА – она имеет определенную структуру, а не является бессвязным набором частей.
- Наука ПРЕЕМСТВЕННА – новые знания определенным образом и по определенным правилам соотносятся со старыми знаниями.
- Наука КРИТИЧНА – всегда готова поставить под сомнение и пересмотреть свои даже самые основополагающие результаты.
- Наука ДОСТОВЕРНА – ее выводы требуют, допускают и проходят проверку.
- Наука ВНЕМОРАЛЬНА – научные истины нейтральны в морально-этическом плане, а нравственные оценки могут относиться либо к деятельности по получению знания, либо к деятельности по его применению.
- Наука РАЦИОНАЛЬНА – получает знания на основе рациональных процедур и законов логики и доходит до формулирования теорий и их положений, выходящих за рамки эмпирического уровня.
- Для науки характерны свои особые методы и структура исследований, язык, аппаратура.

ФУНКЦИИ НАУКИ

- познавательная
- объяснительная
- практически-действенная
- прогностическая
- мировоззренческая
- социальной памяти и др.
- производительная сила общества

Подлинное назначение науки — объяснять, как устроен мир.

Научные картины мира:

Классическая – главный принцип – детерминизм. Рассматривает замкнутые, равновесные, устойчивые системы с обратимыми процессами, элементы которой стабильны.

Неклассическая – главный принцип – релятивизм (относительность).

Рассматривает неравновесные системы, когда система меняется не за счет перемены мест или количественного изменения элементов системы, а через их качественные изменения и внутренние трансформации и взаимопревращения.

Сегодня в науке формируется новая - **постнеклассическая картина мира**.

Она рассматривает открытые неравновесные системы, которым свойственны темпоральность, нелинейность, необратимость.

Контрольные вопросы для закрепления:

1. Дайте определение понятию «культура».
2. Назовите особенности западной культуры.
3. Что такое эстетический вкус?
4. Назовите функции науки.
5. Какие научные картины мира вы знаете?

Лекция 21. Личность и общество

План:

1. Общество как система и социальный организм.
2. Основные сферы жизни общества. Общество и государство.
3. Общественное сознание, его формы.
4. Общественный прогресс.

1. Общество как система и социальный организм

ОБЩЕСТВО – система деятельности и жизни людей, объединенных территорией проживания, эпохой, традициями и культурой.

ОБЩЕСТВЕННОЕ БЫТИЕ имеет *две стороны*:

- **ОБЪЕКТИВНУЮ** — то есть то, что существует независимо от сознания и воли людей (условия жизни, потребности людей, состояние материального производства и т. д.;
- **СУБЪЕКТИВНУЮ** — сознание и воля людей, их отношение к обществу, стремления, взгляды.

На судьбу, развитие общества влияют как объективные условия его существования, так и субъективные — воля и сознание людей.

Основными сферами жизни общества являются:

- экономическая;
- социальная;
- политическая;
- духовная.

2. Основные сферы жизни общества. Общество и государство

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА – базовая, определяющая в жизни общества. Она включает в себя:

- производство;
- распределение;
- обмен;
- потребление материальных благ (содержание экономической сферы).

Способ производства материальных благ имеет две составляющие:

- производительные силы;
- производственные отношения.

Производительные силы — люди с их знаниями, умениями, трудовыми навыками и средства производства.

Производственные отношения — отношения между людьми в процессе производства

Средства производства включают в себя все, с помощью чего осуществляется производство:

орудия труда; здания, сооружения; сырье и материалы; транспорт и т. д.

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА — система внутреннего устройства общества (социальные группы, нации, народности), основанная на разделении труда, собственности на средства производства и национальном факторе.

Основные элементы социальной структуры общества:

- классы;
- страты;
- сословия (основанные не только на экономическом разделении, но и на традициях);
- люди города и деревни;
- представители физического и умственного труда;
- социально-демографические группы (мужчины, женщины, старики, молодежь);
- национальные общности.

Политическая сфера общества — совокупность учреждений и организаций, которые выражают интересы социальных групп, осуществляют руководство обществом.

- *Элементами политической системы общества являются:*
- государство и государственные органы;
- политические партии;
- общественные организации;

- профсоюзы;

Главным элементом политической системы общества является государство — система органов, осуществляющих государственную власть.

ОСНОВНЫМИ ФУНКЦИЯМИ ГОСУДАРСТВА являются:

- представительная (представлять интересы различных политических, социальных групп);
- регулятивная — поддерживать порядок в обществе, управлять общественными процессами);
- охранительная — охранять граждан как от внешней, так и от внутренней угрозы;
- внешнеполитическая;
- интеграционная.

Основной вопрос политической жизни — вопрос о власти.

Основными элементами духовной жизни общества являются:

- духовная деятельность;
- духовные ценности;
- духовные потребности людей;
- духовное потребление;
- индивидуальное сознание;
- общественное сознание.

Духовная деятельность— деятельность сознания, в процессе которой возникают мысли и чувства, образы и представления о человеке, материальном и духовном мире.

- В результате духовной деятельности возникают **ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ**, например, моральные, религиозные устои, научные теории, художественные произведения.
- В ходе духовной деятельности духовные ценности распространяются и потребляются (воспринимаются, усваиваются, людьми) в соответствии с их **ДУХОВНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ**.
- Общение между людьми, взаимообмен духовными ценностями называется **ДУХОВНЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ**.

Индивидуальное сознание человека — восприятие им отдельных сторон бытия.

4. Общественный прогресс

Свобода человека и необходимость соблюдать законы природы и общества.

- Свобода есть противоположность необходимости. Она проявляется в возможности выбора.
- Свобода относительна.
- Свобода – это возможность самому строить свою судьбу в рамках возможных вариантов.

Фатализм – вера в предначертанность судьбы, вера в предопределение.

РОЛЬ ЛИЧНОСТИ В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

- Личность - человеческий индивид, воплотивший в себя всё многообразие социальных связей и отношений, выразивший потребности эпохи, общества, класса, нации и т. д.
- Личность - субъект деятельности: политики, производства, познания, управления, революций, реформ, воин, творчества и т. д.
- Личность - объект управления, воспитания, познания и т. ц.
- Человек (личность) - высшая ценность, цель общественного развития
- Личность способствует прогрессу, ускорению общественного развития
- Может замедлять, тормозить развитие общества
- Может предвидеть будущее, прогнозировать развитие общества или видеть его ретроспективу
- Может опережать развитие общества или отставать от его развития (прогрессисты и консерваторы)
- Может играть решающую роль в конкретной ситуации, о конкретных условиях
- Реализует делегируемые ей народом конкретные функции и полномочия

РОЛЬ НАРОДА В РАЗВИТИИ ОБЩЕСТВА

- Народ - часть общества, способствующая его прогрессу
- Народ - главная производительная сила общества

- Народ - создатель материальных ценностей и благ
- Народ - создатель духовных ценностей
- Народ - хранитель и носитель духовной культуры
- Народ - движущая сила социально-политической практики (революции, реформы, национального движения, войны и т. д.)
- Народ создает, творит, выдвигает личности различного ранга и делегирует им свои полномочия
- Народ - субъект и объект истории и современности
- Народ - создатель личностей, их носитель, «судья и. Народ состоит из личностей

ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ

(СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ)

- решает глубинные вопросы бытия человека в обществе:
- роль материального и духовного, стихийного и сознательного в жизни общества;
- свобода и зависимость от природы и других объективных факторов, взаимозависимость элементов и системы, человека и общества.
- старается постичь смысл и ценность человеческой жизни, критерии прогресса, причины разнообразия культур и неравномерности темпов развития обществ.
- Задача – решение сущностных проблем развития общества.

Соотношение социальной философии и общественных наук

История развития общества и его отдельных сторон

Исторические общественные науки

Всеобщая история - История экономических учений - История государства и права - История социальной мысли - Отечественная история - История науки - История техники - Археология И Т. Д.

Основные стороны жизни общества и человека

Частные науки

Экономическая теория Социология Политология Культурология
Языкознание Психология Теория управления Этнография

Общество как целостная система, его всеобщие законы

Социальная философия как теория и методология

Педагогика и др.

Контрольные вопросы для закрепления:

1. Дайте определение общества.
2. Дайте определение понятию «социальный институт».
3. Назовите функции государства.
4. Что такое общественное сознание?
5. Назовите предмет философии истории.

Лекция 22. Социальная философия

План:

1. История изучения общества.
2. Социальная стратификация.
3. Социальная мобильность.

1. История изучения общества

Предметом социальной философии являются наиболее общие принципы жизни и развития человеческого общества.

Основателем социологии как науки является **Огюст Конт** (1798 - 1857).

Выделяет социальную статику и социальную динамику.

Пытался превратить социологию в «практическую науку» преобразования общества.

Герберт Спенсер (1820 - 1903) – основоположник органической школы социологии и эволюционизма. Трактует общество как организм по аналогии с биологическими организмами. Основным законом считает выживание наиболее приспособленного общества (по его мнению, классового).

Эмиль Дюркгейм (1858 - 1917) – основатель французской социологической школы и структурно-функционального анализа. Вводит понятие «социальные факты».

В работе «Самоубийство» он заложил основы социологического исследования.

Общественная солидарность: механическая и органическая.

Макс Вебер (1864 - 1920) - немецкий философ, историк, политический экономист, основатель понимающей социологии.

Ввел понятие «социальное действие» - действие, которое по смыслу соотносится с действиями других людей и ориентируется на них.

Типы социальных действий:

1. целерациональное — когда предметы или люди трактуются как средства для достижения собственных рациональных целей. Субъект точно представляет цель и выбирает оптимальный вариант её достижения. Это чистая модель формально-инструментальной жизненной ориентации, такие действия чаще всего встречаются в сфере экономической практики;
2. ценностно-рациональное — определяется осознанной верой в ценность определённого действия независимо от его успеха, совершается во имя какой-либо ценности, причем её достижение оказывается важнее побочных последствий: капитан последним покидает тонущий корабль;

3. традиционное — определяется традицией или привычкой. Индивид просто воспроизводит тот шаблон социальной активности, который использовался в подобных ситуациях ранее им или окружающими: крестьянин едет на ярмарку в то же время, что и его отцы и деды.
4. аффективное — определяется эмоциями.

Выделил три идеальных типа политической власти:

1. харизматический, характерный для семейных и религиозных властных институтов;
2. традиционный, свойственный патриархальным обществам и феодализму;
3. рационально-легальный, присущий современному государству и бюрократии.

2. Социальная стратификация

Социальный институт – совокупность норм и учреждений, регулирующих определенную сферу общественных отношений.

Социальная стратификация – совокупность расположенных в вертикальном порядке социальных слоев на основании неравного доступа к распределению социальных благ.

Класс – большая группа людей, занимающих определенное место в системе общественного разделения труда и характеризующуюся специфическим способом получения дохода.

Классовая система:

- Верхний высший класс
- Нижний высший класс
- Верхний средний класс
- Средний средний класс
- Нижний средний класс
- Верхний низший класс
- Нижний низший класс

Критерии стратификации:

- Доход
- Власть
- Образование
- Престиж профессии

3. Социальная мобильность

Социальная мобильность – совокупность социальных перемещений людей в обществе и изменений социального статуса.

Мобильность бывает:

Межпоколенная – относительно родителей.

Внутрипоколенная – смена личностью статуса в течение жизни.

Вертикальная – перемещение из одного класса общества в другой.

Горизонтальная – изменение социального окружения при стабильности статуса.

Индивидуальная – когда перемещение происходит независимо от других людей.

Групповая – когда перемещения происходят коллективно.

Общество бывает открытым (где минимум препятствий для мобильности) и закрытым (где мобильность ограничена).

Маргинальность - понятие, обозначающее промежуточность, «пограничность» положения человека между какими-либо социальными группами, что накладывает определённый отпечаток на его психику.

Контрольные вопросы для закрепления:

1. Дайте определение общества.
2. Какие страты выделяют современные социологи?
3. По каким критериям определяется социальный статус человека?
4. Дайте определение социальной мобильности.
5. Что такое маргинальность?

Лекция 23. Глобальные проблемы современности

План:

1. Победа над бедностью.
2. Установление справедливого общественного и морального порядка.
3. Построение эффективной демократии.
4. Обеспечение единства страны.
5. «Сбережение народа»: решение демографической проблемы, культурная и иммиграционная политика.

1. Победа над бедностью

Первоочередная общенациональная задача России — это победа над бедностью, рост благосостояния тех россиян, которые пока не дотягивают по показателям материального благосостояния до уровня среднего класса. Сегодня только 12% россиян на вопрос, что они могут позволить себе в материальном плане, отвечают: все что угодно, кроме покупки машины, квартиры, дачи, полноценного отдыха, качественного образования для своих детей. Чтобы приобрести что-нибудь из перечисленного, им не хватает наличных денег и накоплений, а нужно брать кредит. И они это делают, так как платежеспособны, т. е. обладают устойчивыми источниками доходов. Только эти люди и могут быть отнесены к среднему классу по мировым стандартам.

Чтобы наше общество было устойчивым, жизнеспособным и стабильным, средний класс должен объединять не менее половины его членов.

Именно значительное расширение среднего класса, превращение его в численно доминирующую часть общества является ключом к решению проблем: экономики (расширение внутреннего рынка, обеспечение устойчивого спроса на отечественные продукты, товары и услуги);

социальной сферы (реконструкция на новой, рыночной основе систем социальной поддержки, здравоохранения и образования);

политики (формирование общественного и государственного порядка, признаваемого справедливым большинством граждан).

Важнейшей задачей является существенное улучшение материального положения работников бюджетной сферы. Необходимо последовательно использовать госбюджет для повышения зарплаты врачам, преподавателям, научным работникам, госслужащим, военным. Это станет важным шагом в борьбе с бедностью среди работающих, прежде всего среди работников с высшим образованием, которые являются потенциальными членами групп среднего класса. Также это позволит продвинуться в утверждении норм

социальной справедливости, в формировании эффективных моделей вертикальной мобильности, в упрочении высокого статуса высшего образования и военной службы.

2. Установление справедливого общественного и морального порядка

Главное условие динамичного экономического развития страны, социального мира в ней, легитимности государственной власти — это справедливость общественного устройства. Если большинство населения не признает его справедливым, нельзя рассчитывать на прочную политическую стабильность, на соблюдение законов и правил человеческого общежития, на социальную активность граждан.

Демократическая революция и жизнь в условиях рыночной экономики серьезно изменили представления россиян о справедливости. Большое значение приобрела индивидуальность, экономическая свобода, принцип равенства возможностей. Сегодня уже невозможен прежний — советский, уравнилельный — подход к справедливости, всеохватывающий коллективизм.

Новое понимание социальной справедливости исходит из основного принципа: нравственно недопустима бедность большинства граждан на фоне существования меньшинства, утопающего в роскоши.

Только создание в обществе ощущения порочности коррупции и высокая вероятность наказания за нее способны привести к успеху борьбу с ней.

Перемены к лучшему в нашем обществе невозможны и без формирования «российской мечты» — яркого, притягательного и убедительного образа будущей России. Это должна быть свободная, сильная, суверенная и справедливо устроенная страна.

Свободная — значит отказывающаяся от подавления личности и основанная на не подверженном диктату государства и любой другой силы волеизъявлению своих граждан.

Сильная — значит пользующаяся доверием и уважением в мире, уверенная в себе, равноправная участница планетарного сообщества наций.

Суверенная — значит неподвластная давлению и насилию извне, руководимая исключительно волей российского народа.

Справедливая — значит пользующаяся доверием и уважением своих граждан, работающая во благо их самих и их детей, облеченная доверием граждан других стран.

Страна, в которой и ради которой можно и нужно жить, и трудиться. А если так сложится судьба, то и умереть за нее.

В последнее десятилетие стремление общества к справедливости обусловлено и открытостью информационного пространства, возведением в

абсолют таких гуманитарных ценностей, как человеческая жизнь и здоровье, экологическая чистота и бережное отношение к природе, гордость культурным наследием, растущее стремление помочь ближнему, культура и значимость семьи. Это адресует государству емкий запрос на формирование в нашей стране справедливого общественного порядка.

3. Построение эффективной демократии

Является ли политическая система в ее нынешнем виде инструментом реального народовластия? Насколько продуктивен диалог власти и общества? Молодая российская демократия добилась в своем становлении значительных успехов, но все же она весьма далека от желаемого образа и только начинает двигаться по правильному пути.

Ключевой вопрос современной стадии развития демократии в России — удастся ли ей стать суверенной демократией.

Так называют образ политической жизни общества, при котором власти, их органы и действия выбираются, формируются и направляются исключительно российской нацией во всем ее многообразии и целостности ради достижения материального благосостояния, свободы и справедливости всеми гражданами, социальными группами и народами, ее образующими. В суверенной демократии сила и достоинство российского народа проявляются через развитие гражданского общества, построение надежного государства, конкурентоспособной экономики и эффективного механизма влияния на события в мире.

Демократический процесс должен шаг за шагом расширять реальное пространство свобод личности, укоренять ценности свободы, сближать их с историческими традициями, моральными и культурными ценностями россиян. Демократизация России возможна лишь на основе усилий самого народа, роста его политической активности и социальной ответственности. Но это неразрывно связано с демократизацией государства, с четкой регламентацией норм его функционирования и постоянным общественным контролем, с проведением административной реформы.

Основная внутренняя задача государства на современном этапе — создать условия, при которых граждане России могут зарабатывать деньги, с выгодой для себя вкладывать их в экономику страны. Для этого необходимо устранить то, что мешает людям жить и работать. Прежде всего существенно изменить саму систему работы государственных институтов. Ведь сегодня колоссальные возможности страны блокируются громоздким, неповоротливым, неэффективным государственным аппаратом.

Мы привыкли жаловаться на российскую бюрократию, многочисленную и неповоротливую. Претензии к ней совершенно обоснованны. Но

бюрократических структур в России, как это ни странно, не больше, а иногда даже меньше, чем в других странах. Главная проблема не в количестве этих структур, а в том, что их работа плохо организована. Нашему государству необходима последовательная и долгосрочная административная реформа. Ее результатом должно стать государство, адекватное новому времени и целям, стоящим перед Россией. Путь к этому — целенаправленное создание «эффективной российской бюрократии».

Востребованность таланта, инициативы и трудолюбия, достойное вознаграждение должны стать общепризнанными критериями продвижения в бизнесе и на государственной службе.

Новая российская нация, объединенная общей судьбой, может возникнуть только как следствие формирования новой, социально и национально ответственной элиты, исходящей из высшей ценности — необходимости сохранения России как суверенной, независимой демократической державы. Пока, следует признать, такая элита у нас только формируется. Создание граждански мыслящей, укорененной в своей стране и ответственной перед ней национальной элиты — стратегический приоритет и условие масштабного и реального успеха России в мире XXI в.

4. Обеспечение единства страны

Объективная сложность управления Россией заключается не только в ее огромной территориальной протяженности, но и в значительном различии между отдельными ее частями. Выделяются средненаселенные, относительно бедные природными ресурсами, но обладающие развитой инфраструктурой Центр и Север Европейской части, Поволжье; многонаселенные, относительно бедные ресурсами и с более слабой инфраструктурой Юг европейской части и Северный Кавказ; малонаселенные, почти лишенные инфраструктуры, но богатые природными ресурсами Урал, Сибирь и Дальний Восток.

Россия разделена на множество регионов (единиц административно-территориального характера — областей, краев, республик, национальных автономных округов) с разным уровнем социально-экономического развития. Регионы различаются по размерам своей территории, обеспеченности ресурсами, степени дотационности бюджетов. По площади территории в 338 раз отличается Республика Саха (Якутия) от Северной Осетии, по численности населения в 443 раза отличается Москва от Эвенкийского автономного округа. Существуют субъекты Федерации со 100%-ным уровнем урбанизации (Москва, Санкт-Петербург) и с 0%-ным — Усть-Ордынский Бурятский автономный округ (в нем нет ни одного города, а его административный центр — поселок городского типа).

Нарастание экономического и социального неравенства между гражданами, населяющими различные регионы, несет угрозу усиления противоречий между интересами разных частей Федерации.

Особенно ярко проявляются различия в жизненном уровне, качестве жизни, мировоззрении между жителями столиц (Москва, Петербург, отчасти Московская и Ленинградская области) и провинции — основной части страны. При этом каждый регион-донор (а их всего 12—13 из 86 субъектов Федерации) заинтересован в том, чтобы передать в Центр меньше, чем этого ожидают федеральные власти. Зато каждый регион-получатель заинтересован в том, чтобы взять больше, нежели считает Центр.

5. «Сбережение народа»: решение демографической проблемы, культурная и иммиграционная политика

Остановить вымирание, депопуляцию России, стабилизировать численность населения страны, создать условия для его постепенного роста, причем не только за счет иммиграции из-за рубежа, но и за счет повышения рождаемости и снижения смертности россиян — главная задача программы «сбережения народа». Программа получила такое название по точному определению великого русского писателя Александра Солженицына. Она включает четыре национальных проекта — качественное здравоохранение, современное образование, доступное жилье, эффективное сельское хозяйство, а также ряд специальных программ, в том числе иммиграционную программу и программу поддержки деторождения и многодетности.

Преодоление депопуляции требует осознания тесной связи демографического поведения с ценностными ориентирами большинства населения.

В обществе необходимо утвердить культуру многодетности, прочно связав ее с жизненными смыслами и планами на будущее большинства россиян.

Моральной обязанностью нашей страны и эффективным средством ее внешней политики является активная поддержка «русскофонии». Необходимо правовыми и экономическими средствами поддерживать активное использование русского языка в бытовом общении, социальном и хозяйственном обороте на всем постсоветском пространстве. Нужно придать новый импульс связям с российской диаспорой во всем мире, использовать накопленные ею знания, опыт, связи, технологии для возрождения Отечества.

Контрольные вопросы для закрепления:

1. Дайте определение бедности.

2. Что такое демократия?
3. Дайте определение суверенитета.
4. Что такое демография?
5. Какая рождаемость необходима для воспроизводства?

Лекция 24. Итоговое занятие

1. КАРТИНА МИРА – ЭТО:

- 1) совокупность мировоззренческих знаний о мире
- 2) художественное описание мира
- 3) естественнонаучное описание мира
- 4) географический атлас мира

2. РАЗДЕЛ ФИЛОСОФИИ, РАЗРАБАТЫВАЮЩИЙ НАИБОЛЕЕ ОБЩИЕ ВОПРОСЫ БЫТИЯ, НАЗЫВАЮТ:

- 1) онтологией
- 2) эстетикой
- 3) гносеологией
- 4) логикой

3. АКСИОЛОГИЯ – ЭТО УЧЕНИЕ О...

- 1) ценностях
- 2) смыслах
- 3) бытии
- 4) познании

4. ПОНЯТИЕ «САНСАРА» ОЗНАЧАЕТ:

- 1) вечную череду смертей и новых рождений всего сущего
- 2) освобождение от перевоплощений посредством праведной жизни
- 3) возможность воплотиться в качестве бога как конечную цель и смысл жизни любого индивида
- 4) колесо как символ формы Вселенной

5. ВЕДЫ – ЭТО:

- 1) одно из главных философских понятий древней Индии
- 2) мощная и влиятельная религиозно-философская система в Индии
- 3) магическая формула, имеющая внутреннюю силу воздействия
- 4) древнейшие (кон. II – нач. I тыс. до н.э.) письменные памятники индийской культуры

6. КОНФУЦИАНСТВО – ЭТО:

- 1) религиозно-мистическая система
- 2) материалистическая философия
- 3) этико-политическая философия
- 4) учение о загробном мире

7. ПЕРИОРИЕНТАЦИЯ АНТИЧНОЙ ФИЛОСОФИИ С ТЕМЫ ПРИРОДЫ НА ТЕМУ ЧЕЛОВЕКА СВЯЗАНА С ИМЕНЕМ:

- 1) Сократа
- 2) Демокрита

- 3) Парменида
- 4) Эпикура

8. ОТЛИЧИЕ ПЕРВЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПОСТРОЕНИЙ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ ОТ ЗНАНИЙ ДРЕВНЕГО ВОСТОКА:

- 1) в разных предметах исследования
- 2) в древней Греции впервые появляется систематическая связь доказательств
- 3) в мифологических корнях изысканий Древнего Востока
- 4) в другом социально-экономическом устройстве

9. ФИЛОСОФУ ФАЛЕСУ ПРИНАДЛЕЖИТ ТЕЗИС:

- 1) «Познай себя»
- 2) «Все – из воды»
- 3) «Все течет»
- 4) «Человек есть мера всех вещей»

10. УТВЕРЖДЕНИЕ, ЧТО «ВСЕ СУЩЕЕ ЕСТЬ ЧИСЛО», ПРИНАДЛЕЖИТ МЫСЛИТЕЛЮ:

- 1) Зенону
- 2) Пифагору
- 3) Гераклиту
- 4) Анаксимандру

11. ОСНОВНАЯ ЗАСЛУГА СОФИСТОВ:

- 1) софисты выдвинули на первый план проблему «физиса»
- 2) софисты выдвинули на первый план проблему материи
- 3) в принципе никаких проблем у них не было
- 4) софисты выдвинули на первый план проблему человека

12. ХАРАКТЕРИЗУЕТ БЫТИЕ КАК БЕСТЕЛЕСНЫЕ ИДЕИ ФИЛОСОФ:

- 1) Аристотель
- 2) Эпикур
- 3) Сократ
- 4) Платон

13. ВЫДАЮЩИМСЯ ПРЕДСТАВИТЕЛЕМ ЭТАПА ПАТРИСТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) Ф. Аквинский
- 2) У. Оккам
- 3) Августин Аврелий
- 4) Р. Бэкон

14. АНТИЧНЫМ АВТОРИТЕТОМ СХОЛАСТИКИ КАК ФИЛОСОФСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ СТАЛ:

- 1) Сократ
- 2) Платон
- 3) Аристотель
- 4) Сенека

15. НОМИНАЛИЗМ ХАРАКТЕРИЗУЮТ ПОЛОЖЕНИЯ:

- 1) универсалии существуют вне и до всяких вещей
- 2) подлинной реальностью не обладают ни вещи, ни понятия
- 3) общие понятия суть только имена и образуются нашим умом
- 4) подлинной реальностью обладают только общие понятия или универсалии

16. ЭПОХОЙ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ИДЕАЛОВ АНТИЧНОСТИ В ЕВРОПЕ СЧИТАЕТСЯ:

- 1) Новое время
- 2) Реформация
- 3) Ренессанс
- 4) Средние века

17. СОЗДАТЕЛЕМ ЗНАМЕНИТОЙ «УТОПИИ», ОПИСЫВАЮЩЕЙ ИДЕАЛЬНОЕ ОБЩЕСТВО БУДУЩЕГО, ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Н. Макиавелли
- 2) Т. Мор
- 3) П. Абеляр
- 4) Н. Кузанский

18. МИРОВОЗЗРЕНИЕ ЭПОХИ ВОЗРОЖДЕНИЯ:

- 1) гуманизм
- 2) индивидуализм
- 3) механицизм
- 4) теология

19. РОДОНАЧАЛЬНИКОМ ЭМПИРИЗМА КАК ФИЛОСОФСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ЭПОХИ НОВОГО ВРЕМЕНИ ЯВИЛСЯ:

- 1) Джон Локк
- 2) Томас Гоббс
- 3) Френсис Бэкон
- 4) Рене Декарт

20. РОДОНАЧАЛЬНИКОМ ЛИБЕРАЛИЗМА В ФИЛОСОФИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) Дж. Локк

- 2) Б. Мандевиль
- 3) Ж. Руссо
- 4) Б. Спиноза

21. ГЛАВНОЙ ПРОБЛЕМОЙ ФИЛОСОФИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ ЯВЛЯЕТСЯ ПРОБЛЕМА:

- 1) человека
- 2) метода научного познания
- 3) материального и идеального
- 4) бытия

22. ФРАНЦУЗСКИЙ ПРОСВЕТИТЕЛЬ, ОКАЗАВШИЙ НАИБОЛЬШЕЕ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ В РОССИИ:

- 1) Монтескьё
- 2) Дидро
- 3) Вольтер
- 4) Руссо

23. РОДОНАЧАЛЬНИКОМ НЕМЕЦКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) Фейербах
- 2) Кант
- 3) Фихте
- 4) Шеллинг

24. СОГЛАСНО И.КАНТУ, ОБРАЩАЯСЬ К ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ЧЕЛОВЕК ПОЗНАЕТ

- 1) вещи, как они есть
- 2) ноуменальную реальность
- 3) антиномии чистого разума
- 4) вещи, как они явлены в опыте

25. И. КАНТ ПОЛАГАЛ, ЧТО ПРОСТРАНСТВО И ВРЕМЯ СУЩЕСТВУЮТ:

- 1) в рамках продуктивного воображения
- 2) объективно
- 3) в точке трансцендентальной апперцепции
- 4) как формы чувственного восприятия

26. КАТЕГОРИИ В УЧЕНИИ КАНТА – ЭТО

- 1) наиболее общие формы осмысления предметов опыта
- 2) понятия, образованные путем абстрагирования
- 3) бессознательные формы восприятия действительности
- 4) феномены опыта

27. С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ КАНТА ... ДЕЛАЕТ ЧЕЛОВЕКА СВОБОДНЫМ

- 1) следование своей природе
- 2) следование долгу
- 3) адекватное познание
- 4) исполнение религиозных норм

28. СОГЛАСНО ФОРМУЛИРОВКЕ ЭНГЕЛЬСА, ДИАЛЕКТИКА – ЭТО НАУКА О НАИБОЛЕЕ ОБЩИХ ЗАКОНАХ:

- 1) социально-экономических отношений
- 2) биологической эволюции
- 3) всякого движения
- 4) мышления

29. К. МАРКС СФОРМУЛИРОВАЛ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАКОНЫ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ:

- 1) о решающей роли материального производства в жизни общества
- 2) об определяющем воздействии экономического базиса на все многообразие надстроечных явлений
- 3) о неизбежности перехода от одной общественной формации к другой
- 4) все перечисленные выше

30. КАКОЕ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ НИЖЕ ЯВЛЕНИЙ НЕ ОТНОСИТСЯ К ОБЩЕСТВЕННОМУ БЫТИЮ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ МАТЕРИАЛИСТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ

- 1) производственные отношения
- 2) мораль
- 3) географическая среда
- 4) производительные силы

31. КТО ВВЕЛ В НАУЧНЫЙ ОБОРОТ ПОНЯТИЕ «ОБЩЕСТВЕННО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ФАРМАЦИЯ»?

- 1) М. Вебер
- 2) Г. Гегель
- 3) К. Маркс
- 4) П. Сорокин

32. К. МАРКС И Ф.ЭНГЕЛЬС УТВЕРЖДАЛИ, ЧТО ХАРАКТЕР ОБЩЕСТВА ОПРЕДЕЛЯЕТ:

- 1) трудовая, производительная деятельность людей
- 2) духовная деятельность людей
- 3) взаимодействие власти и личности
- 4) взаимодействие общества и природы

33. В ИРРАЦИОНАЛИЗМЕ ВАЖНЕЙШИМ СПОСОБОМ ПОЗНАНИЯ ПРИЗНАЕТСЯ:

- 1) интуиция
- 2) мышление
- 3) интроспекция
- 4) интеллект

34. РОДОНОЧАЛЬНИКОМ ИРРАЦИОНАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ И ФИЛОСОФИИ ЖИЗНИ В XIX ВЕКЕ СЧИТАЕТСЯ:

- 1) А. Бергсон
- 2) О. Конт
- 3) С. Кьеркегор
- 4) Ф. Шеллинг

35. НАПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЗАПАДНОЙ ФИЛОСОФИИ, ОБОСНОВЫВАЮЩЕЕ ПОНИМАНИЕ КАК МЕТОД ПОЗНАНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1) структурализм
- 2) герменевтика
- 3) персонализм
- 4) номинализм

36. ОСНОВАТЕЛЕМ ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКОЙ ФИЛОСОФИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) К. Юнг
- 2) А. Адлер
- 3) З. Фрейд
- 4) Э. Фромм

37. ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ ПРЕИМУЩЕСТВЕННО ЗАНИМАЕТСЯ ИССЛЕДОВАНИЕМ:

- 1) философии техники, технологического прогресса, цивилизации
- 2) смысла человеческого существования, назначения человека в мире
- 3) методологии научного познания
- 4) общества

38. КЛЮЧЕВОЙ ПРОБЛЕМОЙ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) защита собственности и свободы
- 2) пути достижения научного знания
- 3) происхождение и сущность сознания
- 4) смысл жизни и признание человека

39. В РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ ТРАДИЦИОННО ПОВЫШЕННОЕ ВНИМАНИЕ УДЕЛЯЛОСЬ:

- 1) ценностям демократии
- 2) проблемам познания мира
- 3) научному обоснованию религиозной веры
- 4) нравственным ценностям

40. ИДЕАЛИЗАЦИЯ РУССКИХ САМОБЫТНЫХ НАЧАЛ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ:

- 1) марксистов
- 2) народников
- 3) западников
- 4) славянофилов

41. АВТОР УЧЕНИЯ «МОСКВА – ТРЕТИЙ РИМ»:

- 1) И. Грозный
- 2) А. Курбский
- 3) И. Волоцкий
- 4) Филофей

42. КАТЕГОРИЯ «СУБСТАНЦИЯ» ...

- 1) выражает идею единства бытия
- 2) выражает априорные формы человеческого рассудка
- 3) обозначает чувственно воспринимаемый мир
- 4) обозначает духовный мир человека

43. СЕРЬЕЗНОЕ ФИЛОСОФСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЛ ВЫВОД ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ А. ЭЙНШТЕЙНА О...

- 1) единстве движения, пространства и времени
- 2) предельной скорости света
- 3) кривизне пространства
- 4) зависимости размеров тела от скорости его движения

44. ПРЕДСТАВЛЕНИЯМ СОВРЕМЕННОЙ НАУЧНОЙ КАРТИНЫ МИРА СООТВЕТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ:

- 1) пространство и время представляют собой единый континуум
- 2) пространство и время есть понятия, которым ничто не соответствует в объективной реальности
- 3) время циклично
- 4) пространство и время есть самостоятельные субстанции, независимые друг от друга

45. КАЧЕСТВО – ЭТО:

- 1) совокупность процессов в природе и обществе
- 2) внутренняя определенность предмета, свойств, необходимых и достаточных для отличия предмета в данном отношении
- 3) степень выраженности, интенсивности некоторого свойства предмета
- 4) показатель пригодности

46. ВЫДЕЛЕНИЕ И ОЦЕНКА СЕБЯ КАК МЫСЛЯЩЕГО, ЧУВСТВУЮЩЕГО И ДЕЙСТВУЮЩЕГО СУЩЕСТВА ЕСТЬ:

- 1) мироотношение
- 2) суждение
- 3) самосознание
- 4) миропонимание

47. ОТОБРАЖЕНИЕ ОТДЕЛЬНОГО СВОЙСТВА МАТЕРИАЛЬНОГО ОБЪЕКТА, НЕПОСРЕДСТВЕННО ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩЕГО С ОРГАНАМИ ЧУВСТВ, НАЗЫВАЕТСЯ ...

- 1) ощущением
- 2) эмоциями
- 3) восприятием
- 4) представлением

48. ОСОЗНАНИЕ И ОЦЕНКА ЧЕЛОВЕКОМ САМОГО СЕБЯ КАК ЛИЧНОСТИ – СВОЕГО НРАВСТВЕННОГО ОБЛИКА, ИНТЕРЕСОВ, ЦЕННОСТЕЙ, МОТИВОВ ПОВЕДЕНИЯ – НАЗЫВАЕТСЯ:

- 1) самоидентификацией
- 2) рефлексией
- 3) самосознанием
- 4) самооценкой

49. РЕФЛЕКСИЯ – СПОСОБ ПОЗНАНИЯ, ПРИ КОТОРОМ:

- 1) предметом познания являются реальные объекты
- 2) предметом познания являются воображаемые объекты
- 3) предметом познания выступает само сознание
- 4) предметом познания становится идеализированный объект

50. ВЫДЕЛИТЕ В ПРЕДЛОЖЕННЫХ СУЖДЕНИЯХ ДИАЛЕКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛИЗМ:

- 1) сознание есть свойство высокоорганизованной материи
- 2) сознание – свойство всей материи
- 3) сознание материально
- 4) сознание человека – это проявление мирового духа

51. ФИЛОСОФСКАЯ ДИСЦИПЛИНА, ИССЛЕДУЮЩАЯ ПРОБЛЕМЫ ПОЗНАНИЯ, НАЗЫВАЕТСЯ...

- 1) теологией
- 2) аксиологией
- 3) онтологией
- 4) гносеологией

52. ФОРМОЙ ЧУВСТВЕННОГО ПОЗНАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) суждение
- 2) теория
- 3) восприятие
- 4) гипотеза

53. К ТЕОРЕТИЧЕСКОМУ ПОЗНАНИЮ ОТНОСИТСЯ:

- 1) измерение
- 2) эксперимент
- 3) формализация
- 4) наблюдение

54. СИСТЕМУ ПРИЕМОВ, ПРОЦЕДУР, ПРАВИЛ, ПРИМЕНЯЕМЫХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОСТОВЕРНОГО ЗНАНИЯ, НАЗЫВАЮТ:

- 1) парадигмой
- 2) экспериментом
- 3) методом
- 4) теорией

55. ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНОГО ЗНАНИЯ, ДАЮЩАЯ ЦЕЛОСТНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЗАКОНОМЕРНОСТЯХ И СУЩНОСТИ ИЗУЧАЕМОГО ОБЪЕКТА, ЕСТЬ:

- 1) обобщение
- 2) факт
- 3) теория
- 4) гипотеза

56. УЧЕНИЕ О ПРЕДОПРЕДЕЛЕННОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ПОСТУПКОВ – ЭТО:

- 1) фатализм
- 2) детерминизм
- 3) субъективизм
- 4) волюнтаризм

57. В ГИППОКРАТОВСКОЙ МОДЕЛИ БИОМЕДИЦИНСКОЙ ЭТИКИ ОСНОВНЫМ ПРИНЦИПОМ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) не навреди
- 2) не убий

- 3) приоритет интересов науки
- 4) принцип автономии личности

58. ПОД ОБЩЕСТВОМ В ФИЛОСОФИИ ПОНИМАЮТ:

- 1) единую личность, чья воля на основании соглашения многих людей должна стать волею их всех
- 2) коллективное бессознательное
- 3) продукт взаимодействия людей
- 4) совокупность биологических существ, организованных с целью выживания

59. «ЖИТЬ В ОБЩЕСТВЕ И БЫТЬ СВОБОДНЫМ ОТ ОБЩЕСТВА НЕЛЬЗЯ» – ПИСАЛ:

- 1) Ж. Деррида
- 2) Цицерон
- 3) В.И. Ленин
- 4) Сократ

60. ЭВОЛЮЦИОННЫЙ ТИП РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- 1) войны
- 2) реформы
- 3) политические перевороты
- 4) восстания

Основная литература

1	<u>Основы философии</u> : учебник	А. А. Горелов	М. : Академия, 2014.	200
---	--------------------------------------	---------------	----------------------	-----

Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель(- и), редактор(-ы)	Место издания, издательство, год	Кол-во экземпляров	
				В библиотеке	На кафедре
1	2	3	4	5	6
1	<u>Философия</u> : учеб. для бакалавров	А. Г. Спиркин	М. :Юрайт, 2012.	301	
2	<u>Философия</u> : учеб. для бакалавров	ред. В. Н. Лавриненко	М. :Юрайт , 2012.	5	

Электронные ресурсы:

ЭБС КрасГМУ «Colibris»;
ЭБС Консультант студента ВУЗ
ЭБС Консультант студента Колледж
ЭМБ Консультант врача
ЭБС Айбукс
ЭБС Букап
ЭБС Лань
ЭБС Юрайт
СПС КонсультантПлюс
НЭБ eLibrary