

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра нервных болезней с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Клиническая нейропсихология"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Клиническая нейропсихология»

Для ОПОП ВО по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация
Патопсихологическая диагностика и психотерапия)

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 5,5 лет

Медико-психолого-фармацевтический факультет

Кафедра нервных болезней с курсом ПО

Курс - IV

Семестр - VIII

Лекции - 20 час.

Практические занятия - 32 час.

Семинарские занятия - 20 час.

Самостоятельная работа - 72 час.

Зачет - VIII семестр

Всего часов - 144

Трудоемкость дисциплины - 4 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Клиническая нейропсихология" состоит в овладении знаниями нейропсихологической диагностики нарушений ВПФ, а также методами реабилитации когнитивных нарушений при различной патологии центральной нервной системы.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Клиническая нейропсихология» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Функциональная анатомия ЦНС

Знания: строения головного и спинного мозга

Умения: показать на препаратах локализацию корковых центров анализаторов первой и второй сигнальных систем; зарисовать схемы проводящих путей, отвечающих за сознательные движения и кожное чувство

Навыки: интерпретации рентгенограммы костей, суставов, внутренних органов, сосудов, желудочков мозга

Психология личности

Знания: основы организации высших мозговых функций

Умения: проводить психологическую диагностику состояния основных психических функций, обработку и анализ полученных результатов

Навыки: способностью анализа нарушенных психологических функций

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ПСК-3.6	
Вид деятельности	специализация N 3 "Патопсихологическая диагностика и психотерапия"
Профессиональная задача	Применение на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
Код компетенции	ПСК-3.6
Содержание компетенции	способностью и готовностью к применению на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
1	Знать применение на практике методов патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
1	Уметь применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
1	Владеть на практике методами патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-6	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-6
Содержание компетенции	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
1	Знать Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Владеть

1	навыком действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Ситуационные задачи
3	Тесты
4	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-1	
Вид деятельности	научно-исследовательская деятельность
Профессиональная задача	выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этико-деонтологическим нормам
Код компетенции	ПК-1
Содержание компетенции	готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов
	Знать
1	выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этико-деонтологическим нормам
	Уметь
1	составить протокол обследования, провести анализ материалов обследования при поражении теменной области
	Владеть
1	определением алгоритма диагностики регуляторных когнитивных нарушений
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-2	
Вид деятельности	психодиагностическая деятельность
Профессиональная задача	выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов.
Код компетенции	ПК-2
Содержание компетенции	готовностью выявлять и анализировать информацию о потребностях (запросах) пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг)
	Знать
1	выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов.
	Уметь

1	составить протокол обследования, провести анализ материалов обследования при поражении медиобазальных областей височной доли
	Владеть
1	формированием алгоритма диагностики одностороннего пространственного игнорирования
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-3	
Вид деятельности	психодиагностическая деятельность
Профессиональная задача	Диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования
Код компетенции	ПК-3
Содержание компетенции	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик
	Знать
1	диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования
	Уметь
1	составить протокол обследования, провести анализ материалов обследования при поражении затылочной области
2	составить протокол обследования, провести анализ материалов обследования при поражении префронтальных отделов коры
	Владеть
1	определением алгоритма диагностики когнитивных нарушений по альцгеймеровскому типу
2	формированием алгоритма дифференциальной диагностики различных видов афазий
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-4	
Вид деятельности	психодиагностическая деятельность
Профессиональная задача	обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.
Код компетенции	ПК-4
Содержание компетенции	способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях
1	Знать обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического заключения.
1	Уметь составить протокол обследования, провести анализ материалов обследования при поражении внеядерных конвекситальных отделов височной области
1	Владеть составлением плана определения профиля межполушарной асимметрии
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестр
Вид учебной работы	Всего часов	VIII
1	2	3
Аудиторные занятия (всего), в том числе	72	72
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	46 64%	46
Семинарские занятия (СЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	72	72
Подготовка к текущему контролю	18	18
Проработка учебного материала по конспектам	6	6
Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх	17	17
Самостоятельное изучение учебного материала	18	18
Подготовка к промежуточной аттестации	4	4
Подготовка к занятиям	6	6
Работа с учебной литературой	3	3
Вид промежуточной аттестации		Зачет
Контактная работа	72	
Общая трудоемкость час. ЗЕ	144.0 4	144 4

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Теоретические и практические основания клинической нейропсихологии			
		Понятие о психологической функции как о функциональной системе. Когнитивные нарушения. Причины. Диагностика. Особенности строения коры. Кортиковые зоны. Проблема функциональной асимметрии. Краткое и развернутое нейропсихологическое тестирование. Семинар в традиционной форме.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОК-6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ОК-6
		Понятие о психологической функции как о функциональной системе. Особенности строения коры. Кортиковые зоны. Проблема функциональной асимметрии. Кровообращение головного мозга.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
		Когнитивные нарушения. Причины. Диагностика. Краткое и развернутое нейропсихологическое тестирование.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОК-6	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ОК-6
		История изучения функционирования ВПФ. Теория А.Р. Лурия динамической системной организации высших корковых функций. Особенности строения коры головного мозга.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
		Принципы восстановления когнитивных функций при сосудистых и нейродегенеративных заболеваниях головного мозга.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПСК-3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПСК-3.6
2.	Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга			
		Нейропсихологические синдромы поражения затылочных отделов мозга. Клиническое значение синдрома зрительно-пространственного игнорирования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
		Нейропсихологические синдромы при поражении теменных долей мозга. а) Синдром нарушения соматосенсорных афферентных синтезов. б) Синдром нарушения пространственных синтезов. Клиническое значение синдрома афферентной апраксии кисти.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

		Нейропсихологические синдромы при поражении височных отделов мозга. а) Нейропсихологические синдромы поражения латеральных отделов височной области. б) Нейропсихологический синдром поражения внеядерных конвексительных отделов височных долей мозга. в) Синдромы поражения медиальных отделов височной области. г) Синдромы поражения базальных отделов височной области.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
		Нейропсихологические синдромы при поражении лобных отделов мозга. а) Синдром нарушения динамической (кинетической) составляющей движений и действий. б) Синдром нарушения регуляции, программирования и контроля, в) Синдром эмоционально-личностных и мнестических расстройств при поражении базальных отделов лобных долей г) Синдром нарушения памяти и сознания при поражении медиальных отделов лобных долей мозга д) Синдром поражения глубинных отделов лобных долей мозга.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
		Синдром поражения гипоталамо-диэнцефальной области мозга. Синдром расщепленного мозга при поражении мозолистого тела.	ПК-1, ПК-3, ПК-4	ПК-1, ПК-3, ПК-4
		Синдром поражения гипоталамо-диэнцефальной области мозга.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
		Синдром расщепленного мозга при поражении мозолистого тела.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
		Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга Нейропсихологические синдромы поражения затылочных, теменных, височных, лобных долей мозга, диэнцефальной области, мозолистого тела.	ПК-1, ПК-3, ОК-6	ПК-1, ПК-3, ОК-6
3.	Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга, черепно-мозговой травме			
		Сосудистые когнитивные нарушения. Кровоснабжение головного мозга. Инсульт. Хроническая недостаточность кровообращения головного мозга.	ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-2, ПК-3, ПК-4
		Синдромы поражения различных сосудистых бассейнов головного мозга. Общемозговые симптомы и их динамика при сосудистой патологии головного мозга	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

		Нейропсихологические синдромы при черепно-мозговой травме. Клинические варианты черепно-мозговой травмы. Особенности когнитивных расстройств при легкой и тяжелой ЧМТ. Разбор клинических случаев	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
		Принципы реабилитации когнитивных нарушений. Мультидисциплинарная реабилитация.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
		Кровоснабжение головного мозга. Сосудистые поражения головного мозга. Инсульт Хроническая недостаточность кровоснабжения головного мозга. Семинар в традиционной форме.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
		Кровоснабжение головного мозга. Инсульт. Хроническая недостаточность кровоснабжения головного мозга.	ПК-1	ПК-1
		Сосудистые когнитивные нарушения Общемозговые симптомы и их динамика при сосудистой патологии головного мозга.	ПК-1, ПК-3, ПК-4	ПК-1, ПК-3, ПК-4
		Нейропсихологические синдромы при черепно-мозговой травме	ПК-1, ПК-3, ПК-4	ПК-1, ПК-3, ПК-4
4.	Нейропсихологические синдромы при нейродегенеративной патологии ЦНС			
		Когнитивные нарушения при болезни Альцгеймера. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
		Когнитивные нарушения при деменции с тельцами Леви. Клиника. Диагностика. Лечение	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
		Нейродегенеративные заболевания нервной системы. Нейропсихологическая характеристика когнитивных нарушений при болезни Альцгеймера, деменции с тельцами Леви. Болезнь Альцгеймера. Болезнь диффузных телец Леви. Когнитивные нарушения в структуре нейродегенеративной патологии ЦНС	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
		Когнитивные нарушения при фронто-темпоральной дегенерации. Клиника. Диагностика. Лечение.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
		Нейропсихологическая характеристика когнитивных нарушений при фронто-темпоральной дегенерации. Принципы восстановления когнитивных нарушений при нейродегенеративной патологии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
		Принципы профилактики когнитивных нарушений. Доклиническая диагностика, предупреждение или замедление развития нарушений познавательных функций.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПСК-3	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПСК-3.6

		Нейродегенеративные заболевания нервной системы. Нейропсихологическая характеристика когнитивных нарушений при болезни Альцгеймера. Болезнь Альцгеймера. Болезнь диффузных телец Леви. Фронтотемпоральная дегенерация. Когнитивные нарушения в структуре нейродегенеративной патологии ЦНС.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПСК-3	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПСК-3.6
		Нейропсихологическая характеристика когнитивных нарушений при деменции с тельцами Леви, фронтотемпоральной дегенерации. Зачет.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	8	Теоретические и практические основания клинической нейропсихологии	2		4	4	12	22
2.	8	Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга	2		12	10	23	47
3.	8	Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга, черепно-мозговой травме	8		12	2	21	43
4.	8	Нейропсихологические синдромы при нейродегенеративной патологии ЦНС	8		4	4	16	32
		Всего	20		32	20	72	144

2.4. Тематический план лекций дисциплины

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Теоретические и практические основания клинической нейропсихологии [2.00]	История изучения функционирования ВПФ. Теория А.Р. Лурия динамической системной организации высших корковых функций. Особенности строения коры головного мозга. (В интерактивной форме) ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	2
2	2	Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга [2.00]	Нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга Нейропсихологические синдромы поражения затылочных, теменных, височных, лобных долей мозга, диэнцефальной области, мозолистого тела. ПК-1,ПК-3,ОК-6	2
3	3	Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга, черепно-мозговой травме [2.00]	Сосудистые когнитивные нарушения. (В интерактивной форме) Кровоснабжение головного мозга. Инсульт. Хроническая недостаточность кровообращения головного мозга. ПК-2,ПК-3,ПК-4	2
3	4	Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга, черепно-мозговой травме [2.00]	Синдромы поражения различных сосудистых бассейнов головного мозга. (В интерактивной форме) Общемозговые симптомы и их динамика при сосудистой патологии головного мозга ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	2

3	5	Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга, черепно-мозговой травме [2.00]	Нейропсихологические синдромы при черепно-мозговой травме. Клинические варианты черепно-мозговой травмы. Особенности когнитивных расстройств при легкой и тяжелой ЧМТ. Разбор клинических случаев ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	2
4	6	Нейропсихологические синдромы при нейродегенеративной патологии ЦНС [2.00]	Когнитивные нарушения при болезни Альцгеймера. (В интерактивной форме) Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	2
3	7	Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга, черепно-мозговой травме [2.00]	Принципы реабилитации когнитивных нарушений. Мультидисциплинарная реабилитация. (В интерактивной форме) ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	2
4	8	Нейропсихологические синдромы при нейродегенеративной патологии ЦНС [2.00]	Когнитивные нарушения при деменции с тельцами Леви. Клиника. Диагностика. Лечение (В интерактивной форме) ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	2
4	9	Нейропсихологические синдромы при нейродегенеративной патологии ЦНС [2.00]	Когнитивные нарушения при фронто-темпоральной дегенерации. Клиника. Диагностика. Лечение. (В интерактивной форме) ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	2
4	10	Нейропсихологические синдромы при нейродегенеративной патологии ЦНС [2.00]	Принципы профилактики когнитивных нарушений. Доклиническая диагностика, предупреждение или замедление развития нарушений познавательных функций. (В интерактивной форме) ПК-1,ПК-3,ПК-4,ПСК-3.6	2
			Всего за семестр	20
			Всего часов	20

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

4 курс

8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Теоретические и практические основания клинической нейропсихологии [2.00]	Понятие о психологической функции как о функциональной системе. Особенности строения коры. Кортиковые зоны. Проблема функциональной асимметрии. Кровообращение головного мозга. ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	2
1	2	Теоретические и практические основания клинической нейропсихологии [2.00]	Когнитивные нарушения. (В интерактивной форме) Причины. Диагностика. Краткое и развернутое нейропсихологическое тестирование. ПК-1,ПК-2,ПК-3,ОК-6	2
2	3	Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга [2.00]	Нейропсихологические синдромы поражения затылочных отделов мозга. (В интерактивной форме) Клиническое значение синдрома зрительно-пространственного игнорирования. ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	2
2	4	Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга [2.00]	Нейропсихологические синдромы при поражении теменных долей мозга. (В интерактивной форме) а) Синдром нарушения соматосенсорных афферентных синтезов. б) Синдром нарушения пространственных синтезов. Клиническое значение синдрома афферентной апраксии кисти. ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	2

2	5	Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга [2.00]	Нейропсихологические синдромы при поражении височных отделов мозга. (В интерактивной форме) а) Нейропсихологические синдромы поражения латеральных отделов височной области. б) Нейропсихологический синдром поражения внеядерных конвекситальных отделов височных долей мозга. в) Синдромы поражения медиальных отделов височной области. г) Синдромы поражения базальных отделов височной области. ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	2
2	6	Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга [2.00]	Нейропсихологические синдромы при поражении лобных отделов мозга. (В интерактивной форме) а) Синдром нарушения динамической (кинетической) составляющей движений и действий. б) Синдром нарушения регуляции, программирования и контроля, в) Синдром эмоционально-личностных и мнестических расстройств при поражении базальных отделов лобных долей г) Синдром нарушения памяти и сознания при поражении медиальных отделов лобных долей мозга д) Синдром поражения глубоких отделов лобных долей мозга. ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	2
2	7	Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга [2.00]	Синдром поражения гипоталамо-диэнцефальной области мозга. (В интерактивной форме) ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	2
2	8	Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга [2.00]	Синдром расщепленного мозга при поражении мозолистого тела. ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	2
3	9	Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга, черепно-мозговой травме [2.00]	Кровоснабжение головного мозга. Инсульт. Хроническая недостаточность кровоснабжения головного мозга. ПК-1	2
3	10	Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга, черепно-мозговой травме [2.00]	Сосудистые когнитивные нарушения. (В интерактивной форме) Умеренные СКН. Сосудистая деменция. Клинико-нейропсихологическая характеристика. Диагностика ПК-1,ПК-3,ПК-4	2

3	11	Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга, черепно-мозговой травме [2.00]	Сосудистые когнитивные нарушения (В интерактивной форме) Общемозговые симптомы и их динамика при сосудистой патологии головного мозга. ПК-1,ПК-3,ПК-4	2
3	12	Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга, черепно-мозговой травме [2.00]	Кровоснабжение головного мозга. (В интерактивной форме) Нейропсихологические синдромы при ишемии в различных сосудистых бассейнах. ПК-1,ПК-3,ПК-4	2
3	13	Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга, черепно-мозговой травме [2.00]	Сосудистые когнитивные нарушения. (В интерактивной форме) Нейропсихологические синдромы при артериовенозных аневризмах. Вопросы нейропсихологической реабилитации больных с сосудистыми когнитивными нарушениями. ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	2
3	14	Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга, черепно-мозговой травме [2.00]	Нейропсихологические синдромы при черепно-мозговой травме (В интерактивной форме) ПК-1,ПК-3,ПК-4	2
4	15	Нейропсихологические синдромы при нейродегенеративной патологии ЦНС [2.00]	Нейродегенеративные заболевания нервной системы. Нейропсихологическая характеристика когнитивных нарушений при болезни Альцгеймера. Болезнь Альцгеймера. Болезнь диффузных телец Леви. Фронтотемпоральная дегенерация. Когнитивные нарушения в структуре нейродегенеративной патологии ЦНС. ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПСК-3.6	2
4	16	Нейропсихологические синдромы при нейродегенеративной патологии ЦНС [2.00]	Нейропсихологическая характеристика когнитивных нарушений при деменции с тельцами Леви, фронтотемпоральной дегенерации. Зачет. ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	2
			Всего за семестр	32
			Всего часов	32

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

4 курс
8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Теоретические и практические основания клинической нейропсихологии [2.00]	Понятие о психологической функции как о функциональной системе. Когнитивные нарушения. Причины. Диагностика. Особенности строения коры. Кортиковые зоны. Проблема функциональной асимметрии. Краткое и развернутое нейропсихологическое тестирование. Семинар в традиционной форме. ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ОК-6	2
2	2	Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга [2.00]	Нейропсихологические синдромы поражения затылочных отделов мозга. Клиническое значение синдрома зрительно-пространственного игнорирования. Семинар в интерактивной форме: разбора клинических случаев ПК-1,ПК-3,ПК-4	2
2	3	Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга [2.00]	Нейропсихологические синдромы при поражении теменных долей мозга. (В интерактивной форме) а) Синдром нарушения соматосенсорных афферентных синтезов. б) Синдром нарушения пространственных синтезов. Клиническое значение синдрома афферентной апраксии кисти. Семинар в интерактивной форме: разбора клинических случаев ПК-1,ПК-3,ПК-4	2
2	4	Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга [2.00]	Нейропсихологические синдромы при поражении височных отделов мозга. (В интерактивной форме) а) Нейропсихологические синдромы поражения латеральных отделов височной области. б) Нейропсихологический синдром поражения внеядерных конвекситальных отделов височных долей мозга. в) Синдромы поражения медиальных отделов височной области. г) Синдромы поражения базальных отделов височной области. Семинар в интерактивной форме: разбора клинических случаев ПК-1,ПК-3,ПК-4	2

2	5	Основные neuropsychological синдромы при локальных поражениях головного мозга [2.00]	Нейropsychological синдромы при поражении лобных отделов мозга. (В интерактивной форме) а) Синдром нарушения динамической (кинетической) составляющей движений и действий. б) Синдром нарушения регуляции, программирования и контроля, в) Синдром эмоционально-личностных и мнестических расстройств при поражении базальных отделов лобных долей г) Синдром нарушения памяти и сознания при поражении медиальных отделов лобных долей мозга д) Синдром поражения глубоких отделов лобных долей мозга. Семинар в интерактивной форме: разбора клинических случаев ПК-1,ПК-3,ПК-4	2
2	6	Основные neuropsychological синдромы при локальных поражениях головного мозга [2.00]	Синдром поражения гипоталамо-диэнцефальной области мозга. Синдром расщепленного мозга при поражении мозолистого тела. (В интерактивной форме) ПК-1,ПК-3,ПК-4	2
3	7	Neuropsychological синдромы при сосудистых поражениях головного мозга, черепно-мозговой травме [2.00]	Кровоснабжение головного мозга. Сосудистые поражения головного мозга. Инсульт Хроническая недостаточность кровоснабжения головного мозга. Семинар в традиционной форме. ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	2
4	8	Neuropsychological синдромы при нейродегенеративной патологии ЦНС [2.00]	Нейродегенеративные заболевания нервной системы. Neuropsychological характеристика когнитивных нарушений при болезни Альцгеймера, деменции с тельцами Леви. Болезнь Альцгеймера. Болезнь диффузных телец Леви. Когнитивные нарушения в структуре нейродегенеративной патологии ЦНС ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	2
4	9	Neuropsychological синдромы при нейродегенеративной патологии ЦНС [2.00]	Neuropsychological характеристика когнитивных нарушений при фронто-темпоральной дегенерации. Принципы восстановления когнитивных нарушений при нейродегенеративной патологии. ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4	2
1	10	Теоретические и практические основания клинической neuropsychологии [2.00]	Принципы восстановления когнитивных функций при сосудистых и нейродегенеративных заболеваниях головного мозга. ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПСК-3.6	2
			Всего за семестр	20

			Всего часов	20
--	--	--	-------------	----

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

4 курс
8 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Теоретические и практические основания клинической нейропсихологии [3.00]	Понятие о психологической функции как о функциональной системе. Файлов нет ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [2.00], Проработка учебного материала по конспектам [1.00]	3
1	2	Теоретические и практические основания клинической нейропсихологии [3.00]	Особенности строения коры. Корковые зоны. Проблема функциональной асимметрии. Файлов нет ПК-1,ПК-3,ПК-4 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Самостоятельное изучение учебного материала [1.00]	3
1	3	Теоретические и практические основания клинической нейропсихологии [3.00]	Когнитивные нарушения. Причины. Диагностика. Файлов нет ПК-1,ПК-3,ПК-4,ОК-6 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [2.00], Самостоятельное изучение учебного материала [1.00]	3

1	4	Теоретические и практические основания клинической нейропсихологии [3.00]	Краткое и развернутое нейропсихологическое тестирование. Файлов нет ПК-1,ПК-3,ПК-4 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [2.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	3
2	5	Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга [2.00]	Нейропсихологические синдромы поражения затылочных отделов мозга. Файлов нет ПК-1,ПК-3,ПК-4 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [1.00], Самостоятельное изучение учебного материала [1.00]	2
2	6	Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга [2.00]	Клиническое значение синдрома зрительно-пространственного игнорирования Файлов нет ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [1.00], Самостоятельное изучение учебного материала [1.00]	2
2	7	Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга [2.00]	Нейропсихологические синдромы при поражении теменных долей мозга. а) Синдром нарушения соматосенсорных афферентных синтезов. б) Синдром нарушения пространственных синтезов. Файлов нет ПК-1,ПК-3,ПК-4 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Самостоятельное изучение учебного материала [1.00]	2

2	8	Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга [2.00]	Нижнетеменной синдром. Клиническое значение синдрома афферентной апраксии кисти. Верхнетеменной синдром. Файлов нет ПК-1,ПК-3,ПК-4 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Проработка учебного материала по конспектам [1.00]	2
2	9	Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга [2.00]	Нейропсихологические синдромы при поражении височных отделов мозга. Нейропсихологические синдромы поражения латеральных отделов височной области. Нейропсихологический синдром поражения внеядерных конвекситальных отделов височных долей мозга. Файлов нет ПК-1,ПК-3,ПК-4 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	2
2	10	Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга [2.00]	Нейропсихологические синдромы при поражении височных отделов мозга. Синдромы поражения медиальных отделов височной области. Синдромы поражения базальных отделов височной области. Файлов нет ПК-1,ПК-3,ПК-4 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Самостоятельное изучение учебного материала [1.00]	2

2	11	Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга [2.00]	Нейропсихологические синдромы при поражении лобных отделов мозга. Синдром нарушения памяти и сознания при поражении медиальных отделов лобных долей мозга. Синдром поражения глубинных отделов лобных долей мозга Файлов нет ПК-1,ПК-3,ПК-4 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [1.00], Самостоятельное изучение учебного материала [1.00]	2
2	12	Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга [2.00]	Нейропсихологические синдромы при поражении лобных отделов мозга. Синдром нарушения динамической (кинетической) составляющей движений и действий. Синдром нарушения регуляции, программирования и контроля. Синдром эмоционально-личностных и мнестических расстройств при поражении базальных отделов лобных долей. Файлов нет ПК-1,ПК-3,ПК-4 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Проработка учебного материала по конспектам [1.00]	2
2	13	Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга [2.00]	Синдром поражения гипоталамо-диэнцефальной области мозга. Файлов нет ПК-1,ПК-3,ПК-4 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [1.00], Самостоятельное изучение учебного материала [1.00]	2
2	14	Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга [2.00]	Синдром расщепленного мозга при поражении мозолистого тела Файлов нет ПК-1,ПК-3,ПК-4 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00]	2

3	15	Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга, черепно-мозговой травме [3.00]	Нейропсихологические синдромы при ишемии в различных сосудистых бассейнах. Файлов нет ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Самостоятельное изучение учебного материала [1.00]	3
2	16	Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга [3.00]	Кровоснабжение головного мозга. Файлов нет ПК-1,ПК-3,ПК-4 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Самостоятельное изучение учебного материала [1.00]	3
3	17	Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга, черепно-мозговой травме [3.00]	Сосудистые когнитивные нарушения. Умеренные СКН. Файлов нет ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Самостоятельное изучение учебного материала [1.00]	3
3	18	Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга, черепно-мозговой травме [3.00]	Сосудистая деменция. Клинико-нейропсихологическая характеристика. Диагностика. Файлов нет ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Работа с учебной литературой [1.00]	3

3	19	Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга, черепно-мозговой травме [3.00]	Сосудистые когнитивные нарушения. Инсульт Хроническая недостаточность кровоснабжения головного мозга. Файлов нет ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [1.00], Самостоятельное изучение учебного материала [1.00]	3
3	20	Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга, черепно-мозговой травме [3.00]	Общемозговые симптомы и их динамика при сосудистой патологии головного мозга. Файлов нет ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [1.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [2.00]	3
3	21	Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга, черепно-мозговой травме [3.00]	Нейропсихологические синдромы при черепно-мозговой травме. Ретро- и антеградная амнезия. Файлов нет ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [1.00], Проработка учебного материала по конспектам [1.00], Самостоятельное изучение учебного материала [1.00]	3
3	22	Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга, черепно-мозговой травме [3.00]	Принципы восстановления когнитивных нарушений при сосудистой патологии, черепной травме. Файлов нет ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ПСК-3.6 Файлов нет	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [2.00], Самостоятельное изучение учебного материала [1.00]	3

4	23	Нейропсихологические синдромы при нейродегенеративной патологии ЦНС [4.00]	Нейродегенеративные заболевания нервной системы (таупатии). Болезнь Альцгеймера. Файлов нет ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4 Файлов нет	Подготовка к текущему контролю [2.00], Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях к участию в тематических дискуссиях и деловых играх [2.00]	4
4	24	Нейропсихологические синдромы при нейродегенеративной патологии ЦНС [4.00]	Фронтотемпоральная дегенерация. Когнитивные нарушения в структуре нейродегенеративной патологии ЦНС. Файлов нет ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4 Файлов нет	Работа с учебной литературой [2.00], Самостоятельное изучение учебного материала [2.00]	4
4	25	Нейропсихологические синдромы при нейродегенеративной патологии ЦНС [4.00]	Нейродегенеративные заболевания нервной системы (синкулеинопатии). Нейропсихологическая характеристика когнитивных нарушений при болезни Паркинсона. Файлов нет ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4 Файлов нет	Проработка учебного материала по конспектам [2.00], Самостоятельное изучение учебного материала [2.00]	4
4	26	Нейропсихологические синдромы при нейродегенеративной патологии ЦНС [4.00]	Нейродегенеративные заболевания нервной системы (синкулеинопатии). Нейропсихологическая характеристика когнитивных нарушений при деменции с Тельцами Леви. Файлов нет Систематизация изученного материала ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4 Файлов нет	Подготовка к промежуточной аттестации [4.00]	4
			Всего за семестр		72
			Всего часов		72

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Аброськина М.В., Безденежных А.Ф., Корягина Т.Д., Логинова И.О., Можейко Е.Ю., Прокопенко С.В., Субочева С.А. Клиническая нейропсихология : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) [Электронный ресурс]. - 2018.	ЭБС КрасГМУ
2	Клиническая нейропсихология [Электронный ресурс] : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим и семинарским занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. М. В. Аброськина, А. Ф. Безденежных, С. А. Кайгородцева [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
3	Клиническая нейропсихология [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. М. В. Аброськина, А. Ф. Безденежных, С. А. Кайгородцева [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ
4	Клиническая нейропсихология [Электронный ресурс] : сборник методических указаний для обучающихся к практическим и семинарским занятиям по специальности 37.05.01 Клиническая психология (очная форма обучения) / сост. М. В. Аброськина, А. Ф. Безденежных, С. А. Кайгородцева [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017.	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

8 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Теоретические и практические основания клинической нейропсихологии			
			Тесты	5	1
2	Для текущего контроля				
		Теоретические и практические основания клинической нейропсихологии			
			Вопросы по теме занятия	20	1
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	5	20
		Основные нейропсихологические синдромы при локальных поражениях головного мозга			
			Вопросы по теме занятия	20	1
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	5	20
		Нейропсихологические синдромы при сосудистых поражениях головного мозга, черепно-мозговой травме			
			Вопросы по теме занятия	20	1
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	5	12
		Нейропсихологические синдромы при нейродегенеративной патологии ЦНС			

			Вопросы по теме занятия	12	1
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	5	20
3	Для промежуточного контроля				
			Вопросы к зачету	20	1
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	5	1

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. ИНСТРУМЕНТОМ ВЫДЕЛЕНИЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ФАКТОРА ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) совокупность физиологических исследований
- 2) клиническая беседа с больным или испытуемым

3) синдромный анализ

- 4) математическая процедура
- 5) ни один из перечисленного

Правильный ответ: 3

ПК-1

2. МЕДИОБАЗАЛЬНЫЕ ОТДЕЛЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА ПО КЛАССИФИКАЦИИ ЛУРИЯ ОТНОСЯТСЯ

1) к энергетическому неспецифическому блоку

- 2) к блоку переработки экстероцептивной информации
- 3) к блоку программирования, регуляции и контроля
- 4) ни к одному из них
- 5) ко всем перечисленным

Правильный ответ: 1

ПК-2

3. ОСНОВНОЙ ЗАДАЧЕЙ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ

1) изучение физиологических механизмов нарушения ВПФ

- 2) восстановление ВПФ
- 3) неаппаратурное исследование ВПФ
- 4) изучение нейропсихологических синдромов
- 5) изучение патопсихологических симптомов

Правильный ответ: 1

ПК-4 , ПСК-3.6

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Назовите три основных нейропсихологических понятия

2. Назовите три основных нейропсихологических понятия

3. Назовите три основных нейропсихологических понятия

4. Что входит в I функциональный блок по А.Р.Лурия?

1) Подкорковые ядра, ствол мозга, мозжечок.

ОК-6 , ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4

5. Назовите три основных нейропсихологических понятия

1) Нейропсихологический симптом, нейропсихологический синдром, нейропсихологический фактор

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4 , ПСК-3.6

6. Кто основатель клинической нейропсихологии?

1) А.Р. Лурия

ОК-6 , ПК-1 , ПК-2

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Больная П., 40 лет, после электротравмы (удар молнией) неожиданно почувствовала в себе особые способности: она могла «видеть» далеко за пределами охватываемого зрением пространства, описывала события, происходящие с ее родственниками в другом городе. Кроме того, у нее появилась способность «предвосхищать» события, «видя» будущее. Из анамнеза выяснено, что у П. всегда были трудности ориентировки в пространстве: она путала правую и левую стороны, не могла найти дорогу в малознакомом городе. При нейропсихологическом исследовании было выявлено нарушение ориентировки в реальном и формализованном пространстве. Исследование функциональной асимметрии показало преобладание правых асимметрий ног и зрения, левой асимметрии слуха и симметрии рук

1) С чем связаны необычные ощущения больной?

2) Назовите нейропсихологические симптомы и синдромы

3) Какова локализация очага поражения?

4) Какие нейропсихологические симптомы могут наблюдаться у больных с неправым профилем асимметрии?

5) Какие вы знаете пробы для исследования профиля асимметрии?

Ответ 1: У больной имеет место смешанный профиль асимметрии, обусловленные этим нарушения ориентировки в пространстве и особые феномены («расширения пространства видения» и «предвосхищения»).

Ответ 2: Феномены «расширения пространства видения» и «предвосхищения»

Ответ 3: Очагового поражения нет

Ответ 4: Симптомы дежавю, жаму, зеркальное письмо

Ответ 5: Пробы для определения ведущего глаза, руки, ноги, уха

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4

2. Ситуационная задача №2: Больной К., 28 лет, попал в автомобильную аварию. Основной удар пришелся на область затылка. В течение часа он не приходил в сознание, а очнувшись, обнаружил, что ничего не видит. В стационаре окулист патологии не выявил. При нейропсихологическом исследовании не удалось провести комплекс проб на зрительное узнавание из – за полной слепоты больного. Со стороны других высших психических функций патологии не выявлено

1) Какая симптоматика наблюдается у больного?

2) С чем она связана?

3) Какова локализация очага поражения?

4) Какие другие нейропсихологические симптомы могут наблюдаться при поражении данных отделов?

5) Какие вы знаете пробы для исследования зрительного гнозиса?

Ответ 1: Центральная слепота

Ответ 2: С двусторонним поражением первичных полей зрительного анализатора

Ответ 3: Полюсы обеих затылочных долей 17 поля

Ответ 4: При одностороннем поражении – гомонимная гемианопсия

Ответ 5: Узнавание реальных предметов, реалистичных изображений, пробы «фигура-фон», перечеркнутые, наложенные изображения, зашумленные изображения

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4

3. Ситуационная задача №3: У больного А., 37 лет, после автомобильной аварии нарушилась речь: он говорил малопонятно, путал буквы в словах, иногда отвечал на вопросы невпопад. При этом интонационный компонент речи был полностью сохранен. При нейропсихологическом исследовании выявлено: нарушение фонематического слуха, заключающееся в том, что больной не дифференцирует преимущественно сходные фонемы, иногда путает другие согласные и гласные звуки. Это проявляется в трудностях называния предметов и понимания обращенной речи. Подсказка не помогала больной правильно назвать предъявленное изображение. Была нарушена номинативная функция речи. Те же нарушения наблюдаются у него при чтении и письме. Другие высшие психические функции грубо не нарушены

1) Выделите нейропсихологические синдромы и симптомы

2) С чем связана симптоматика?

3) Какова локализация очага поражения?

4) Дифференциальная диагностика со зрительной предметной агнозией

5) Какие пробы использовались для исследования речи?

Ответ 1: Нарушение фонематического слуха, номинативной функции речи. Синдром акустико-гностической и амнестической афазии

Ответ 2: Связано с поражением первичных и вторичных полей слухового анализатора

Ответ 3: Верхне-височные отделы, задне-височные отделы доминантного полушария

Ответ 4: При зрительной агнозии пациент не может описать предмет или объяснить жестами его назначение

Ответ 5: Пробы с оппозиционными фонемами, называние предметов и их изображений.

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4

Тесты

1. ЗРИТЕЛЬНО - ПРОСТРАНСТВЕННЫЙ ГНОЗИС НЕ ИССЛЕДУЕТСЯ ПРИ ПОМОЩИ СЛЕДУЮЩИХ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

- 1) узнавание времени на часах
- 2) установка заданного времени
- 3) узнавание римских чисел

4) называние предметов

- 5) пробы с картой

Правильный ответ: 4

ПК-3 , ПСК-3.6

2. ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ВИДЫ КОЖНО - КИНЕСТЕТИЧЕСКОЙ РЕЦЕПЦИИ

- 1) мышечная
- 2) суставная
- 3) тактильная
- 4) тепловая

5) верно все

Правильный ответ: 5

ПК-1

3. ЭФФЕРЕНТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ПРОИЗВОЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ ВКЛЮЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ СИСТЕМЫ:

- 1) акцептор
- 2) пирамидную**
- 3) эффектор
- 4) экстрапирамидную
- 5) рецептор

Правильный ответ: 2

ПК-3

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Какие основные симптомы центрального пареза?

1) Снижение мышечной силы, повышение мышечного тонуса, повышение сухожильных рефлексов, патологические рефлекс, клонусы.

ПК-1 , ПК-3

2. Какие симптомы у менингеального синдрома?

1) Симптом ригидности мышц затылка, симптом Кернига, симптом Брудзинского (верхний, средний, нижний).

ПК-2

3. Дайте определение инсульта.

1) Острое нарушение мозгового кровообращения, сопровождающееся развитием общемозговой и/или очаговой неврологической симптоматики, которая сохраняется более 24 часов.

ПК-2 , ПК-4

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больная Д., 48 лет, всегда плохо ориентировалась в пространстве, путая правую и левую стороны. Помогало ей найти правильную дорогу речевое и зрительное опосредование. Однако, в школьный период она получала четверки и пятерки по географии, геометрии и черчению, хотя эти предметы усваивались ей сложнее, чем остальные. За 3 месяца до поступления в стационар она почувствовала сильные головные боли, которые носили постоянный характер. Ее ориентировка полностью нарушилась и в собственной квартире она не сразу могла найти нужную комнату. При нейропсихологическом исследовании выявлены следующие нарушения: а) трудности ориентировки в реальном пространстве, б) снижение ориентировки в формализованном пространстве, проявившееся при выполнении проб: определение времени на схематических часах, географическая карта, зеркальное письмо, копирование с перешифровкой геометрической фигуры и человечка, бутылочки, домик на горке, совмещение фигур их мысленным вращением. При воспроизведении фигуры Рей – Тейлор имели место 4 пространственные и 2 структурные ошибки на фоне 10 утраченных элементов, в) наблюдалась зеркальность при выполнении двуручных проб, г) нарушения квазипространственных отношений были менее выражены и проявлялись в недостаточном понимании сложных логико – грамматических конструкций и конструкции родительного падежа

1) Имеется ли у больной очаговое поражение мозга?

2) Выделите нейропсихологические симптомы и синдромы

3) Какова локализация очага поражения?

4) Назовите особенности нейропсихологической симптоматики при поражениях данных отделов в зависимости от стороны поражения

5) Какие вы знаете пробы для исследования понимания квазипространственных отношений?

Ответ 1: Да

Ответ 2: Синдром левополушарных пространственных нарушений

Ответ 3: Затылочно-теменные отделы слева

Ответ 4: При поражении субдоминантного полушария нарушается преимущественно ориентировка в реальном пространстве, доминантного - в формализованном

Ответ 5: Проба «бочка-ящик», пробы Бинне, понимание родительного падежа, пространственных и временных предлогов

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4 , ПСК-3.6

2. Ситуационная задача №2: У испытуемого И., 30 лет, при исследовании характера функциональной асимметрии мозга выявлено: а) руки: предпочитает держать ложку, писать, рисовать, резать, бросать камень, бить молотком правой рукой, б) ноги: предпочитает прыгать на правой ноге, бить по мячу правой ногой, при закидывании ноги на ногу правая нога сверху, в) тело: вращение вокруг своей оси осуществляется в сторону правой половины тела, г) слух: Кпу = 40%, д) зрение: первым прищуривается левый глаз, в калейдоскоп смотрит правым глазом

1) Какой представлен профиль асимметрии?

2) Определение понятия правого профиля асимметрии

3) Определение понятия левого профиля асимметрии

4) Какие вы знаете пробы для исследования профиля асимметрии?

5) Какие профили асимметрии вы знаете?

Ответ 1: Правый

Ответ 2: Сочетание только правых асимметрий парных органов, т.е. ведущими являются правая нога, правая рука, правое ухо и правый глаз

Ответ 3: Сочетание только левых асимметрий

Ответ 4: Для определения ведущей руки - пробы на моторную ловкость, совместные действия и преимущественное использование руки. Для определения ведущей ноги - тесты: «закидывание ноги на ногу», «подпрыгните на одной ноге», «удар по мячу», «сделайте шаг вперед и назад», шагание вперед - назад. Определение ведущего глаза - пробы Розенбаха, «прицеливание», зажмуривание одного глаза. Определение ведущего уха - «часы», «телефон».

Ответ 5: Правый, преимущественно правый, смешанный, преимущественно левый, левый

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4

3. Ситуационная задача №3: Больной Н., 32 лет, после автомобильной аварии почувствовал слабость в обеих руках и трудности при совершении ими произвольных движений. Беспокоила также сильная постоянная головная боль. При нейропсихологическом исследовании выявлено: а) трудности при узнавании предметов наощупь обеими руками, б) при выполнении пробы на праксис позы обеими руками - «рука - лопата», в) существенное увеличение времени при собирании «доски Сегена»: двумя руками - 12 минут, правой рукой - 15 минут, левой рукой - 14 минут, г) нарушения устной речи, чтения и письма с трудностями дифференцировки сходных артикулем

1) Имеет ли место у больного черепно - мозговая травма?

2) Выделите нейропсихологические симптомы и синдромы

3) Какова локализация очага поражения?

4) Какие другие нейропсихологические симптомы могут наблюдаться при поражении данных отделов?

5) Какие пробы используются для исследования данных отделов?

Ответ 1: Да, так есть очаговая симптоматика

Ответ 2: Астереогноз, кинестетическая апраксия, афферентная афазия

Ответ 3: Нижне-теменные отделы слева

Ответ 4: Пальцевая агнозия при поражении субдоминантного полушария

Ответ 5: Проба на узнавание предметов наощупь, пробы на праксис поз, пробы на артикуляционный праксис, пробы для исследования экспрессивной речи

ПК-1 , ПК-2 , ПК-3 , ПК-4

Тесты

1. ПЕРЕКРЕСТ ЗРИТЕЛЬНЫХ ВОЛОКОН ПРОИСХОДИТ В ОБЛАСТИ

1) зрительного нерва

2) хиазмы

3) наружного коленчатого тела

4) зрительного сияния

5) первичного 17 - го поля коры

Правильный ответ: 2

ПК-2

2. ПОРАЖЕНИЕ 17-ГО ПОЛЯ В ЛЕВОМ И ПРАВОМ ПОЛУШАРИИ ПРИВОДИТ К

1) гемианопсии

2) двусторонней гемианопсии

3) агнозии

4) центральной слепоте

5) верно 1,2 и 4

Правильный ответ: 5

ОК-6 , ПК-1

3. ПРЕДМЕТНЫЙ ЗРИТЕЛЬНЫЙ ГНОЗИС ИССЛЕДУЕТСЯ ПРИ ПОМОЩИ СЛЕДУЮЩИХ ПРОБ НА УЗНАВАНИЕ

1) предметов

2) изображений

3) предметов с недостающими признаками

4) перечеркнутых изображений

5) верно все

Правильный ответ: 5

ПК-4 , ПСК-3.6

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

4 курс

8 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Применять на практике методы патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии Файлов нет Уровень: Уметь ПСК-3.6
2	На практике методами патопсихологической диагностики состояния психического здоровья и адаптационных возможностей больных для реализации задач психопрофилактики, психологической коррекции, реабилитации и психотерапии Файлов нет Уровень: Владеть ПСК-3.6
3	Составить протокол обследования, провести анализ материалов обследования при поражении затылочной области Файлов нет Уровень: Уметь ПК-3
4	Составить протокол обследования, провести анализ материалов обследования при поражении теменной области Файлов нет Уровень: Уметь ПК-1
5	Составить протокол обследования, провести анализ материалов обследования при поражении внеядерных конвекситальных отделов височной области Файлов нет Уровень: Уметь ПК-4
6	Составить протокол обследования, провести анализ материалов обследования при поражении медиобазальных областей височной доли Файлов нет Уровень: Уметь ПК-2
7	Составить протокол обследования, провести анализ материалов обследования при поражении префронтальных отделов коры Файлов нет Уровень: Уметь ПК-3

8	Определением алгоритма диагностики регуляторных когнитивных нарушений Файлов нет Уровень: Владеть ПК-1
9	Определением алгоритма диагностики когнитивных нарушений по альцгеймеровскому типу Файлов нет Уровень: Владеть ПК-3
10	Формированием алгоритма диагностики одностороннего пространственного игнорирования Файлов нет Уровень: Владеть ПК-2
11	Формированием алгоритма дифференциальной диагностики различных видов афазий Файлов нет Уровень: Владеть ПК-3
12	Составлением плана определения профиля межполушарной асимметрии Файлов нет Уровень: Владеть ПК-4
13	Действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Файлов нет Уровень: Уметь ОК-6
14	Навыком действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения Файлов нет Уровень: Владеть ОК-6

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

4 курс

8 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
2	Нейропсихологическая реабилитация: содержание, подходы, стратегии. Файлов нет ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4,ОК-6,ПСК-3.6
3	Соматоагнозии Файлов нет ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4
4	Макроскопическое и микроскопическое строение коры головного мозга. Базальные ядра. Анатомические структуры лимбико-ретикулярного комплекса. Файлов нет ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4
5	Краткое нейропсихологическое тестирование. Шкалы оценки когнитивных нарушений альцгеймеровского типа и регуляторных нейропсихологических расстройств. Файлов нет ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4
6	Вопросы дисметаболических и экзогенно-токсических причин когнитивных нарушений. Файлов нет ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4
7	Патогенез ишемического и геморрагического инсульта. Файлов нет ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4
8	Аппаратурные методы исследования для дифференциальной диагностики подтипа ишемического инсульта. Файлов нет ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4

9	Генетические аспекты развития болезни Альцгеймера. Файлов нет ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4
10	Первично-прогрессирующая афазия как один из вариантов болезни Пика. Файлов нет ПК-1,ПК-2,ПК-3,ПК-4
11	Нейропсихологические синдромы при мультисистемной атрофии. Файлов нет ПК-1,ПК-4

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Хомская, Е. Д. Нейропсихология : учебник / Е. Д. Хомская. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : Питер, 2019. - 496 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: http://new.ibooks.ru/bookshelf/356954/reading	ЭБС iBooks

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник, Е. А. Орлова ; ред. Г. И. Ефремова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 359 с. - Текст : электронный. - URL: https://urait.ru/viewer/klinicheskaya-psihologiya-510634#page/1	ЭБС Юрайт
2	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник. В 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
3	Баулина, М. Е. Нейропсихология : учебник для вузов / М. Е. Баулина. - Москва : ВЛАДОС, 2018. - 391 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906992833.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Союз реабилитологов России
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Frehabrus.ru%2Fmaterialyi%2Fnormativnaya-baza-i-klinicheskie-rekomendaczii%2F
Рекомендуемое использование	Клинические рекомендации для реабилитации пациентов с различными нейropsychологическими синдромами

Порядковый номер	2
Наименование	memini
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	https%3A%2F%2Fmemini.ru%2F
Рекомендуемое использование	Изучение информации о болезни Альцгеймера, особенностей ухода и общения с больными

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Неврологический осмотр. доц. к.м.н. Аброськина М.В.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib_practice	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
2.	Видеолекции				
		Ствол головного мозга. Черепно-мозговые нервы. Функция, симптомы поражения [Электронный ресурс] : видеолекция / С. В. Прокопенко. - Красноярск : КрасГМУ, 2012.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib&cat=catalog&res_id=29768	По логину/паролю	Для самостоятельной подготовки к занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Банк тестовых заданий с эталонами ответов	http://cdo.krasgmu.ru/login/index.php	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4.	Программное обеспечение				

		Компьютерные программы для коррекции когнитивных нарушений	диск	По логину/паролю	Для самостоятельной подготовки к занятиям
5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Клиническая нейропсихология" по специальности 37.05.01 Клиническая психология (специализация Патопсихологическая диагностика и психотерапия) (очное, высшее образование, 5,50) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
-------	--------------	--------	---------------------

1	2	3	4
	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	

5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	

3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	

	Лекционный зал		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	7	
8	Стол	35	
9	Посадочные места	70	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал №2		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Столы	95	
9	Посадочные места	190	
	Зал диссертационных советов		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	3	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	5	
6	Проекционный экран	6	
7	Трибуна	1	
8	Столы	35	
9	Посадочные места	70	
	Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Красноярский краевой госпиталь для ветеранов войн", договор 20 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660017, пр. Мира, 99 (Помещение № 1 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	14	
2	Неврологические молотки, иголки, камертоны	1	
	Федеральный сибирский научно-клинический центр ФМБА России, договор 33ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Коломенская, 26 стр. 14 (Помещение № 4 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации

1	Неврологические молотки, иголки, камертоны	1	
2	Доска	1	
3	МФУ	1	
4	Кушетка	1	
5	Комплект мебели, количество посадочных мест	16	
	Федеральный сибирский научно-клинический центр ФМБА России, договор 33ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Коломенская, 26 стр. 14 (Помещение № 7 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	компьютер	1	
2	Комплект наглядных пособий	7	
3	Неврологические молотки, иголки, камертоны	1	
4	МФУ	1	
5	Комплект мебели, количество посадочных мест	23	
6	Доска	1	
	Федеральный сибирский научно-клинический центр ФМБА России, договор 33ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Коломенская, 26 стр. 14 (Помещение №12 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Неврологические молотки, иголки, камертоны	2	
2	Комплект мебели, количество посадочных мест	6	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	

2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении данной дисциплины: контекстное обучение, модульное обучение, компетентностный подход, использование интерактивных семинаров в виде дебатов, самостоятельной работы студентов в виде создания коллажей, тестов, по теме занятия. 64 % интерактивных часов от объема аудиторных часов. В рамках изучения дисциплины «Клиническая нейропсихология» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических и семинарских) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция с применением техники обратной связи, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций и т.д. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических и семинарских) занятий: дискуссия, демонстрация, анализ проблемных ситуаций, работа в малых группах, экскурсия, соревнование, дебаты. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, упражнения, решение тестов и задач, экспертиза, проведение исследования, подготовка презентации, эссе, реферата создание коллажа по теме занятия.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин			
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2	3	4
1	Психиатрия			+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (72 час.), включающих лекционный курс, практические и семинарские занятия и самостоятельной работы (72 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по топоческой и клинической диагностике когнитивных нарушений при заболеваниях и травмах центральной нервной системы, а также вопросам восстановительного обучения при указанной патологии. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать теоретический курс и освоить практические умения по проведению нейропсихологического обследования. Практические занятия проводятся в виде проблемных занятий, демонстрации больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. Используется проведение семинаров в традиционной и интерактивной форме (64%). В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: семинар-дискуссия, семинар в форме «вопрос-ответ», лекция-демонстрация, анализ проблемных ситуаций, работа в малых группах, экскурсия, семинар - дебаты. Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям и текущему и промежуточному контролю и включает работу с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и задач, экспертизу, проведение исследования, подготовку презентации, эссе, реферата, создание коллажа по теме занятия. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с ответами на вопросы, использованием тестового контроля и решением ситуационных задач.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		