**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

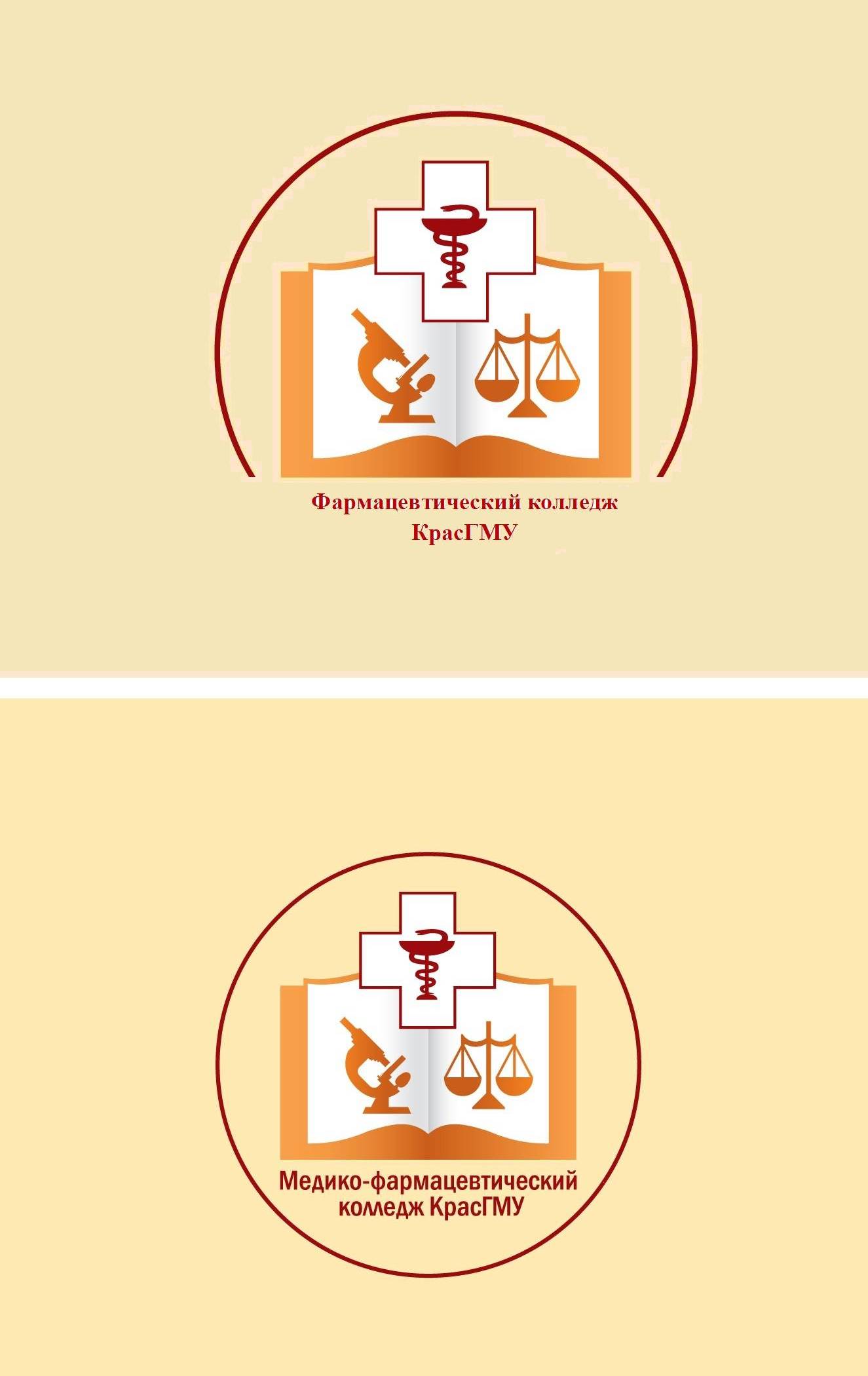
**ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ИМЕНИ ПРОФЕССОРА В.Ф. ВОЙНО-ЯСЕНЕЦКОГО»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**



Специальность Сестринское дело

ЖУРНАЛ МОНИТОРИНГА ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

**Проведение профилактических мероприятий**

Студент (ка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Красноярск

20\_\_**ВВЕДЕНИЕ**

Основной целью мониторинга практических умений являются:

* Объективная оценка уровня подготовленности студентов к будущей профессиональной деятельности на основе анализа результатов обучения;
* Выявление упущений в подготовке студентов для последующей корректировки учебного процесса;
* Непрерывное, систематическое наблюдение за профессиональным становлением будущего специалиста и прогнозирование его развития.

В ходе мониторинга осуществляется качественная оценка выполнения медицинских услуг студентом, которые имеют наибольшую практическую значимость в будущей профессиональной деятельности.

Мониторинг практического обучения проводится по группе междисциплинарных курсов (МДК):

* Здоровый человек и его окружение,
* Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.

Перечисленные в журнале мониторинга практического обучения медицинские услуги обязательны для выполнения на практических занятиях, учебной и производственной практике, которые проводятся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности Сестринское дело и на основании рабочей программы профессионального модуля:Проведение профилактических мероприятий.

Журнал мониторинга практического обучения является составной частью портфолио студента по профессиональному модулю. Он предназначен студентам для самоконтроля, а также преподавателям в осуществлении методического контроля и повышения персональной ответственности преподавателя и студента за качество практического обучения.

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ЖУРНАЛА**

Журнал рассчитан на период обучения студента профессиональному модулю и является отчетным документом, поэтому записи необходимо вести аккуратно, синими или фиолетовыми чернилами в отведенных графах.

На титульном листе студент указывает свою фамилию, имя и отчество, номер группы.

Журнал мониторинга практического обучения находится у студента и предъявляется преподавателю во время практического занятия, руководителю учебной/производственной практики.

Преподаватель/руководитель оценивает правильность и качество выполнения каждой медицинской услуги и выставляет оценку, закрепив ее своей подписью.

Заполненный журнал мониторинга практического обучения хранится в портфолио студента. Предъявляются по окончании учебной/производственной практики комиссии для проведения рубежного контроля выполнения им медицинских услуг, а также во время оценки содержания портфолио на квалификационном экзамене по профессиональному модулю.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ УСЛУГИ**

«Отлично»(5)

* Рабочее место оснащается с соблюдением всех требований для выполнения медицинской услуги;
* Практические действия выполняются последовательно в соответствии с алгоритмом выполнения медицинской услуги;
* Соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
* Выдерживается регламент времени;
* Рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
* Все действия обосновываются.

«Хорошо» (4)

* Практические действия выполняются последовательно, но не всегда уверенно;
* Соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
* Нарушается регламент времени;
* Рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
* Все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.

«Удовлетворительно» (3)

* Рабочее место не полностью оснащается для выполнения медицинской услуги;
* Нарушается последовательность выполнения медицинской услуги;
* Неуверенность действий;
* Для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии преподавателя;
* Соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
* Рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима.

«Неудовлетворительно» (2)

* Затрудняется с подготовкой рабочего места;
* Невозможность самостоятельно выполнить медицинскую услугу;
* Совершаются действия нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
* Нарушается требование санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.

**МДК Здоровый человек и его окружение**

Практические занятия. Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Учебная практика. Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

База практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Манипуляция** | **Практические занятия** | | **Учебная практика** | | **Производственная практика** | |
|  |  | Оценка | Подпись | Оценка | Подпись | Оценка | Подпись |
|  | | | | | | | |
| 1 | Антропометрия |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Измерение размеров родничка |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Оценка физического, нервно-психического и полового развития детей разного возраста. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Обработка пупочной ранки новорожденному |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Обработка кожных складок ребенку грудного возраста |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Обработка слизистых ребенку грудного возраста |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Термометрия |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Измерение артериального давления |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Подсчет пульса |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Подсчет числа дыханий |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Пеленание новорожденного |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Техника проведения гигиенической ванны новорожденному |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Подмывание грудных детей |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Проведение патронажа к здоровому ребенку |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Проведение дородового патронажа к беременной |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Проведение массажа и гимнастики ребенку грудного возраста |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Заполнение направлений для проведения анализов и исследований |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Выписка рецепта на молочную кухню под контролем медработника |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Дезинфекция предметов ухода, инструментов, уборочного инвентаря |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Дезинфекция и утилизация одноразового инструментария |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Мытье рук, надевание и снятие перчаток |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Проведение проветривания и кварцевания |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, помещений |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Осуществление гигиенической уборки различных помещений |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Заполнение медицинской документации |  |  |  |  |  |  |

**МДК Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.**

Практические занятия. Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Учебная практика. Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

База практики\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Манипуляция** | **Практические занятия** | | **Учебная практика** | | **Производственная практика** | |
|  |  | Оценка | Подпись | Оценка | Подпись | Оценка | Подпись |
|  | | | | | | | |
| 1 | Соблюдать санитарно-эпидемиологический режим различных помещений ЛПУ. |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Обрабатывать руки. |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Проводить дезинфекцию предметов ухода за пациентом. |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Проводить дезинфекцию изделий медицинского назначения. |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Проводить утилизацию отходов медицинского назначения. |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Проводить осмотр, сестринское обследование больных, составлять план ухода за больным. |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Составлять памятки и инструкции для пациентов. |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Проводить оценку функционального состояния организма пациента, уровня его здоровья и физического развития |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Составлять планы гигиенического воспитания (первичная профилактика). |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Составлять планы санитарно-гигиенического воспитания (вторичная профилактика) |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Применять лекарственные средства по назначению. |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Оформлять учетно-отчетную медицинскую документацию. |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Оформлять документацию медицинской сестры прививочного кабинета. |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Владеть техникой проведения вакцинации против полиомиелита, реакции Манту, против кори, эпидемического паротита, краснухи. |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Владеть техникой проведения вакцинации АКДС, полиомиелита. |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Проводить профилактику неотложных состояний при иммунизации. |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Соблюдать правила безопасности работы медицинской сестры прививочного кабинета. |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Обучать основным гимнастическим комплексам и массажу. |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Составлять рекомендации по адаптации в детском дошкольном учреждении. |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Проводить консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни. |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Составлять рекомендации по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для пациентов различного возраста. |  |  |  |  |  |  |

**АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО МДК**

**Здоровый человек и его окружение**

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО МДК**

**Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.**

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО МДК**

**Здоровый человек и его окружение**

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО МДК**

**Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению.**

Оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(Ф.И.О.)*

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_