

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра нервных болезней с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Углубленное изучение неврологии"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Углубленное изучение неврологии»

Для ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Уровень специалитета

Очная форма обучения

Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

Лечебный факультет

Кафедра нервных болезней с курсом ПО

Курс - VI

Семестр - XI, XII

Практические занятия - 200 час.

Самостоятельная работа - 88 час.

Зачет - XII семестр

Всего часов - 288

Трудоемкость дисциплины - 8 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Углубленное изучение неврологии" состоит в овладении знаниями топической диагностики заболеваний нервной системы, а также принципами диагностики, лечения и профилактики нервных болезней.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Углубленное изучение неврологии» относится к блоку «Факультативные дисциплины (модули)».

Анатомия

Знания: Анатомия центральной и периферической нервной системы.

Умения: показывать на препаратах локализацию корковых центров зрения, слуха, обоняния; показывать на препаратах локализацию стволовых структур, мозжечка, периферических нервов верхних и нижних конечностей; зарисовывать схемы проводящих путей, отвечающих за произвольные движения, поверхностную и глубокую чувствительность.

Навыки: интерпретации рентгенограммы костей, суставов, внутренних органов, сосудов, желудочков мозга.

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: методов физикального обследования терапевтического больного, интерпретации общего анализа крови, биохимического анализа крови, анализа мочи.

Умения: проводить сравнительную и топографическую перкуссию легких, аускультировать легкие; пальпировать область сердца, перкутировать сердце, исследовать пульс, определять артериальное давление по методу Короткова, аускультировать сердце; пальпировать живот, пальпировать и перкутировать печень, селезенку, почки, пальпировать лимфатические узлы и щитовидную железу.

Навыки: физикального обследования терапевтического больного, интерпретации лабораторных данных (ОАК, ОАМ, БХАК).

Лучевая диагностика

Знания: Рентгенологические особенности черепа, позвоночного столба в норме.

Умения: Самостоятельно опознать изображение черепа, позвоночника, головного мозга и указать основные анатомические структуры на рентгенограммах, ангиограммах, компьютерных рентгеновских и магнитно-резонансных томографах.

Навыки: Определить части черепа, позвоночного столба, головного и спинного мозга на рентгенограммах, снимках компьютерной и магнитно-резонансной томографии.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	собирать, хранить, совершать поиск и переработку информации в медицинских системах
2	сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного
3	подобрать индивидуальный вид оказания помощи и сроки временной нетрудоспособности для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
4	провести профилактические мероприятия среди населения по предотвращению онмк.
5	назначить лекарственные, нелекарственные методы общественной и индивидуальной профилактики неврологических заболеваний
	Владеть
1	навыком оказания первой помощи при эпилептическом приступе.
2	навыком оказания неотложной помощи при миастеническом кризе.
3	навыком оказания неотложной помощи при холинэргическом кризе.
4	навыком оказания неотложной помощи при болевом синдроме в позвоночнике.
5	основными принципами и понятиями доказательной медицины
6	алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии.
7	правилами назначения лекарственных препаратов определенных фармакологических групп, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики и побочных эффектов лекарственных препаратов, основными показаниями и противопоказаниями к применению у пациентов с неврологической патологией
8	навыками и необходимым объемом знаний для проведения профилактических мероприятий по предотвращению инсульта.
	Оценочные средства
1	Вопросы к зачету
2	Вопросы по теме занятия
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
Код компетенции	ПК-5
Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
1	Знать применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
1	Уметь
2	выявить центральный и периферический паралич-парез конечностей.
3	выявить расстройства чувствительности
4	выявить глазо-двигательные расстройства.
5	диагностировать атаксию.
6	оказать первую помощь при неотложных состояниях больным неврологического профиля
7	реализовать основы деонтологии в сборе анамнеза, жалоб, беседе и осмотре больного с неврологической патологией
8	наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
9	выявить нарушения чмн.
10	подобрать индивидуальный вид оказания помощи и сроки временной нетрудоспособности для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
1	Владеть
2	навыком определения менингеального синдрома
3	навыком изложением самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
4	владеть правилами врачебной этики, понятием «врачебная тайна»
5	определением статуса пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологический осмотр
6	навыком оформления медицинскую карты амбулаторного и стационарного больного
7	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
8	навыком исследования болевой, температурной и проприоцептивной чувствительности.
9	навыком определения мозжечковой, сенситивной, функциональной, вестибулярной атаксии.
10	навыком оценки экстрапирамидных нарушений.
11	навыком определения двигательных расстройств на разных уровнях поражения головного и спинного мозга.
1	Оценочные средства
2	Вопросы по теме занятия
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
	Знать
1	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.
2	оказание первичной врачебной помощи и определение объема лечебных и диагностических мероприятий.
	Уметь
1	выявить центральный и периферический паралич-парез конечностей.
2	выявить расстройства чувствительности
3	выявить глазо-двигательные расстройства.
4	диагностировать атаксию.
5	оказать первую помощь при неотложных состояниях больным неврологического профиля
6	наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата
7	выявить нарушения чмн.
8	подобрать индивидуальный вид оказания помощи и сроки временной нетрудоспособности для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация
9	провести профилактические мероприятия среди населения по предотвращению онмк.
	Владеть
1	навыком определения менингеального синдрома
2	навыком оказания первой помощи при эпилептическом приступе.
3	навыком оказания неотложной помощи при миастеническом кризе.
4	навыком оказания неотложной помощи при холинэргическом кризе.
5	навыком оказания неотложной помощи при болевом синдроме в позвоночнике.
6	навыком оказания неотложной помощи при ишемическом и геморрагическом инсульте.
7	навыком изложением самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;
8	владеть правилами врачебной этики, понятием «врачебная тайна»
9	алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии.
10	навыком оформления медицинской карты амбулаторного и стационарного больного
11	интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики
12	навыком исследования болевой, температурной и проприоцептивной чувствительности.
13	навыком определения мозжечковой, сенситивной, функциональной, вестибулярной атаксии.

- | | |
|----|---|
| 14 | навыком оценки экстрапирамидных нарушений. |
| 15 | навыком определения двигательных расстройств на разных уровнях поражения головного и спинного мозга. |
| 16 | навыками и необходимым объемом знаний для проведения профилактических мероприятий по предотвращению инсульта. |

Оценочные средства

- | | |
|---|------------------------------|
| 1 | Вопросы к зачету |
| 2 | Вопросы по теме занятия |
| 3 | Практические навыки |
| 4 | Ситуационные задачи |
| 5 | Тесты |
| 6 | Примерная тематика рефератов |

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

		Семестры	
Вид учебной работы	Всего часов	XI	XII
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	200	100	100
Лекции (Л)			
Практические занятия (ПЗ)	200	100	100
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	3 2%	3	
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	88	44	44
Подготовка презентаций, рефератов	11	6	5
Подготовка к занятиям	46.5	24	22.5
Подготовка к текущему контролю	26.5	14	12.5
Подготовка к промежуточной аттестации	4		4
Вид промежуточной аттестации			Зачет
Контактная работа	200		
Общая трудоемкость час. ЗЕ	288.0 8	144 4	144 4

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Общая неврология			
		Двигательная сфера. Теория Бернштейна об организации движения.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		Двигательная сфера. Уровни поражения пирамидного пути.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		Чувствительная сфера. Виды и типы расстройств чувствительности.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		Чувствительная сфера. Боль ноцицептивная, нейропатическая. Лечение болевых синдромов в неврологии.	ПК-5	ПК-5
		Постуральная система, ее структура и организация. Стратегии поддержания равновесия, постуральные синергии.	ОПК-8	ОПК-8
		Виды атаксий их дифференциальная диагностика.	ПК-8	ПК-8
		Экстрапирамидная система. Паллидум. Синдром паркинсонизма.	ОПК-8	ОПК-8
		Экстрапирамидная система. Стриатум. Гиперкинезы.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Анатомия и физиология периферической НС. Симптомы натяжения.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Анатомия и физиология вегетативной НС.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Менингеальный с/м. Люмбальная пункция.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Дополнительные методы диагностики в неврологии.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		ВКФ. Теория А.Р. Лурии.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Нейропсихологический осмотр.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
2.	Частная неврология			
		ОНМК. ТИА. Этиология, классификация, патогенез, клиника.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		ОНМК. ТИА. Диагностика. Лечение.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		ХНМК. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Сосудистая деменция. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Дорсопатии. Этиология, классификация, патогенез, клиника.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8

		Вертеброневрологический осмотр. Лечение больных с болевым синдромом в позвоночнике.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Менингиты. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Клещевой энцефалит. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Болезнь Лайма. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Невралгия тройничного нерва. Невриты.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Промежуточная теоретическая аттестация.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Отработка практических навыков.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		ОВП, Синдром Гийена – Барре.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		ОВП, синдром Миллера – Фишера.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		ПНП, классификация, этиология, клиника, лечение.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		ХВДП, классификация, этиология, клиника, лечение.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Рассеянный склероз, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		ОРЭМ, ОМАС, болезнь Марбурга, склероз Бало, псевдотуморозный РС.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		Болезнь Паркинсона. Вторичный паркинсонизм. Паркинсонизм плюс.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		Мышечные дистонии и гиперкинезы.	ПК-8	ПК-8
		Эпилепсия, классификация, этиология, клиника, лечение.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Дифференциальный диагноз при эпилептиформной активности.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		Болезнь Альцгеймера.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		Нейродегенеративная патология ЦНС: ПНП, деменция с тельцами Леви, церебеллярные дегенерации.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		Миастения, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Миастенические кризы.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Нервно-мышечные заболевания. Миопатии, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Центральные вегетативные расстройства.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		Головная боль и проблема ее лечения.	ПК-8, ОПК-8	ПК-8, ОПК-8
		Вестибулопатии. Строение и функции вестибулярного анализатора.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		Осмотр больного с головокружением.	ПК-5	ПК-5

		МРТ ГМ и СМ. Подходы к дифференциальной диагностике.	ПК-5	ПК-5
		ЧМТ. Классификация, диагностика лечение.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Опухоли ГМ и СМ. Классификация, диагностика лечение.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8
		Митохондриальные заболевания НС.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		БАС и БАС синдром.	ПК-5, ПК-8	ПК-5, ПК-8
		Подходы к диф.диагнозу в неврологии.	ПК-5	ПК-5
		Итоговое собеседование. Зачет.	ПК-5, ПК-8, ОПК-8	ПК-5, ПК-8, ОПК-8

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	11	Общая неврология			52		25	77
2.	11,12	Частная неврология			148		63	211
		Всего			200		88	288

2.4. Лекции

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

6 курс

11 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Общая неврология [4.00]	Двигательная сфера. Теория Бернштейна об организации движения. ПК-5,ПК-8	4
1	2	Общая неврология [3.00]	Двигательная сфера. Уровни поражения пирамидного пути. (В интерактивной форме) ПК-5,ПК-8	3
1	3	Общая неврология [4.00]	Чувствительная сфера. Виды и типы расстройств чувствительности. ПК-5,ПК-8	4
1	4	Общая неврология [3.00]	Чувствительная сфера. Боль ноцицептивная, нейропатическая. Лечение болевых синдромов в неврологии. ПК-5	3

1	5	Общая неврология [4.00]	Постуральная система, ее структура и организация. Стратегии поддержания равновесия, постуральные синергии. ОПК-8	4
1	6	Общая неврология [3.00]	Виды атаксий их дифференциальная диагностика. ПК-8	3
1	7	Общая неврология [4.00]	Экстрапирамидная система. Паллидум. Синдром паркинсонизма. ОПК-8	4
1	8	Общая неврология [3.00]	Экстрапирамидная система. Стриатум. Гиперкинезы. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	3
1	9	Общая неврология [4.00]	Анатомия и физиология периферической НС. Симптомы натяжения. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
1	10	Общая неврология [4.00]	Анатомия и физиология вегетативной НС. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
1	11	Общая неврология [4.00]	Менингеальный с/м. Люмбальная пункция. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
1	12	Общая неврология [4.00]	Дополнительные методы диагностики в неврологии. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
1	13	Общая неврология [4.00]	ВКФ. Теория А.Р. Лурии. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4

1	14	Общая неврология [4.00]	Нейропсихологический осмотр. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	15	Частная неврология [4.00]	ОНМК. ТИА. Этиология, классификация, патогенез, клиника. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	16	Частная неврология [4.00]	ОНМК. ТИА. Диагностика. Лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	17	Частная неврология [4.00]	ХНМК. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	18	Частная неврология [4.00]	Сосудистая деменция. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	19	Частная неврология [4.00]	Дорсопатии. Этиология, классификация, патогенез, клиника. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	20	Частная неврология [4.00]	Вертеброневрологический осмотр. Лечение больных с болевым синдромом в позвоночнике. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	21	Частная неврология [4.00]	Менингиты. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	22	Частная неврология [4.00]	Клещевой энцефалит. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4

2	23	Частная неврология [4.00]	Болезнь Лайма. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	24	Частная неврология [4.00]	Невралгия тройничного нерва. Невриты. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	25	Частная неврология [4.00]	Промежуточная теоретическая аттестация. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	26	Частная неврология [4.00]	Отработка практических навыков. ПК-5,ПК-8	4
			Всего за семестр	100
			Всего часов	200

6 курс

12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
2	27	Частная неврология [4.00]	ОВП, Синдром Гийена - Барре. ПК-5,ПК-8	4
2	28	Частная неврология [4.00]	ОВП, синдром Миллера - Фишера. ПК-5,ПК-8	4

2	29	Частная неврология [4.00]	ПНП, классификация, этиология, клиника, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	30	Частная неврология [4.00]	ХВДП, классификация, этиология, клиника, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	31	Частная неврология [4.00]	Рассеянный склероз, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	32	Частная неврология [4.00]	ОРЭМ, ОМАС, болезнь Марбурга, склероз Бало, псевдотуморозный РС. ПК-5,ПК-8	4
2	33	Частная неврология [4.00]	Болезнь Паркинсона. Вторичный паркинсонизм. Паркинсонизм плюс. ПК-5,ПК-8	4
2	34	Частная неврология [4.00]	Мышечные дистонии и гиперкинезы. ПК-8	4
2	35	Частная неврология [4.00]	Эпилепсия, классификация, этиология, клиника, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	36	Частная неврология [4.00]	Дифференциальный диагноз при эпилептиформной активности. ПК-5,ПК-8	4
2	37	Частная неврология [3.00]	Болезнь Альцгеймера. ПК-5,ПК-8	3

2	38	Частная неврология [4.00]	Нейродегенеративная патология ЦНС: ПНП, деменция с тельцами Леви, церебеллярные дегенерации. ПК-5,ПК-8	4
2	39	Частная неврология [4.00]	Миастения, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Миастенические кризы. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	40	Частная неврология [4.00]	Нервно-мышечные заболевания. Миопатии, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	41	Частная неврология [4.00]	Центральные вегетативные расстройства. ПК-5,ПК-8	4
2	42	Частная неврология [4.00]	Головная боль и проблема ее лечения. ПК-8,ОПК-8	4
2	43	Частная неврология [4.00]	Вестибулопатии. Строение и функции вестибулярного анализатора. ПК-5,ПК-8	4
2	44	Частная неврология [3.00]	Осмотр больного с головокружением. ПК-5	3
2	45	Частная неврология [4.00]	МРТ ГМ и СМ. Подходы к дифференциальной диагностике. ПК-5	4
2	46	Частная неврология [4.00]	ЧМТ. Классификация, диагностика лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4

2	47	Частная неврология [4.00]	Опухоли ГМ и СМ. Классификация, диагностика лечение. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
2	48	Частная неврология [3.00]	Митохондриальные заболевания НС. ПК-5,ПК-8	3
2	49	Частная неврология [3.00]	БАС и БАС синдром. ПК-5,ПК-8	3
2	50	Частная неврология [4.00]	Подходы к диф.диагнозу в неврологии. ПК-5	4
2	51	Частная неврология [4.00]	Отработка практических навыков. ПК-5,ПК-8	4
2	52	Частная неврология [4.00]	Итоговое собеседование. Зачет. ПК-5,ПК-8,ОПК-8	4
			Всего за семестр	100
			Всего часов	200

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа
2.8.1. Виды самостоятельной работы

6 курс

11 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Общая неврология [2.00]	Двигательная сфера. Теория Бернштейна об организации движения. Файлов нет ПК-5, ПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	2
1	2	Общая неврология [2.00]	Двигательная сфера. Уровни поражения пирамидного пути. Файлов нет ПК-5, ПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	2
1	3	Общая неврология [2.00]	Чувствительная сфера. Виды и типы расстройств чувствительности. Файлов нет ПК-5, ПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2

1	4	Общая неврология [2.00]	Чувствительная сфера. Боль ноцицептивная, нейропатическая. Лечение болевых синдромов в неврологии. Файлов нет ПК-5 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	5	Общая неврология [2.00]	Постуральная система, ее структура и организация. Стратегии поддержания равновесия, постуральные синергии. Файлов нет ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	6	Общая неврология [2.00]	Виды атаксий их дифференциальная диагностика. Файлов нет ПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	2
1	7	Общая неврология [2.00]	Экстрапирамидная система. Паллидум. Синдром паркинсонизма. Файлов нет ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	8	Общая неврология [2.00]	Экстрапирамидная система. Стриатум. Гиперкинезы. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2

1	9	Общая неврология [2.00]	Анатомия и физиология периферической НС. Симптомы натяжения. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [0.50], Подготовка презентаций, рефератов [0.50]	2
1	10	Общая неврология [2.00]	Анатомия и физиология вегетативной НС. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
1	11	Общая неврология [1.00]	Менингеальный с/м. Люмбальная пункция. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00]	1
1	12	Общая неврология [1.00]	Дополнительные методы диагностики в неврологии. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00]	1
1	13	Общая неврология [2.00]	ВКФ. Теория А.Р. Лурии. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2

1	14	Общая неврология [1.00]	Нейропсихологический осмотр. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00]	1
2	15	Частная неврология [2.00]	ОНМК. ТИА. Этиология, классификация, патогенез, клиника. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
2	16	Частная неврология [1.00]	ОНМК. ТИА. Диагностика. Лечение. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50]	1
2	17	Частная неврология [1.00]	ХНМК. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50]	1
2	18	Частная неврология [1.00]	Сосудистая деменция. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50]	1

2	19	Частная неврология [2.00]	Дорсопатии. Этиология, классификация, патогенез, клиника. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
2	20	Частная неврология [1.00]	Вертеброневрологический осмотр. Лечение больных с болевым синдромом в позвоночнике. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50]	1
2	21	Частная неврология [2.00]	Менингиты. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	22	Частная неврология [2.00]	Клещевой энцефалит. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	23	Частная неврология [2.00]	Болезнь Лайма. Этиология, классификация, патогенез, клиника, лечение. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2

2	24	Частная неврология [1.00]	Невралгия тройничного нерва. Невриты. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00]	1
2	25	Частная неврология [2.00]	Промежуточная теоретическая аттестация. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	26	Частная неврология [2.00]	Отработка практических навыков. Файлов нет ПК-5,ПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
			Всего за семестр		44
			Всего часов		88

6 курс

12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост.работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6

2	27	Частная неврология [2.00]	ОВП, Синдром Гийена - Барре. Файлов нет ПК-5,ПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
2	28	Частная неврология [2.00]	ОВП, синдром Миллера - Фишера. Файлов нет ПК-5,ПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	29	Частная неврология [2.00]	ПНП, классификация, этиология, клиника, лечение. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	30	Частная неврология [2.00]	ХВДП, классификация, этиология, клиника, лечение. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	31	Частная неврология [2.00]	Рассеянный склероз, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2

2	32	Частная неврология [2.00]	ОРЭМ, ОМАС, болезнь Марбурга, склероз Бало, псевдотуморозный РС. Файлов нет ПК-5,ПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	33	Частная неврология [2.00]	Болезнь Паркинсона. Вторичный паркинсонизм. Паркинсонизм плюс. Файлов нет ПК-5,ПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	34	Частная неврология [1.00]	Мышечные дистонии и гиперкинезы. Файлов нет ПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00]	1
2	35	Частная неврология [2.00]	Эпилепсия, классификация, этиология, клиника, лечение. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
2	36	Частная неврология [1.00]	Дифференциальный диагноз при эпилептиформной активности. Файлов нет ПК-5,ПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50]	1

2	37	Частная неврология [2.00]	Болезнь Альцгеймера. Файлов нет ПК-5,ПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	38	Частная неврология [2.00]	Нейродегенеративная патология ЦНС: ПНП, деменция с тельцами Леви, перекселярные дегенерации. Файлов нет ПК-5,ПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	39	Частная неврология [2.00]	Миастения, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Миастенические кризы. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2
2	40	Частная неврология [2.00]	Нервно-мышечные заболевания. Миопатии, классификация, этиология, клиника, диагностика, лечение. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	41	Частная неврология [1.00]	Центральные вегетативные расстройства. Файлов нет ПК-5,ПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50]	1

2	42	Частная неврология [1.00]	Головная боль и проблема ее лечения. Файлов нет ПК-8,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [0.50], Подготовка к текущему контролю [0.50]	1
2	43	Частная неврология [2.00]	Вестибулопатии. Строение и функции вестибулярного анализатора. Файлов нет ПК-5,ПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	44	Частная неврология [1.00]	Осмотр больного с головокружением. Файлов нет ПК-5 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00]	1
2	45	Частная неврология [1.00]	МРТ ГМ и СМ. Подходы к дифференциальной диагностике. Файлов нет ПК-5 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00]	1
2	46	Частная неврология [2.00]	ЧМТ. Классификация, диагностика лечение. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	2

2	47	Частная неврология [1.00]	Опухоли ГМ и СМ. Классификация, диагностика лечение. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00]	1
2	48	Частная неврология [2.00]	Митохондриальные заболевания НС. Файлов нет ПК-5,ПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	49	Частная неврология [2.00]	БАС и БАС синдром. Файлов нет ПК-5,ПК-8 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00], Подготовка к текущему контролю [1.00]	2
2	50	Частная неврология [1.00]	Подходы к диф.диагнозу в неврологии. Файлов нет ПК-5 Файлов нет	Подготовка к занятиям [1.00]	1
2	51	Частная неврология [2.00]	Отработка практических навыков. Файлов нет ПК-5,ПК-8 Файлов нет	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	2

2	52	Частная неврология [2.00]	Систематизация изученного Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8 Файлов нет	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00]	2
			Всего за семестр		44
			Всего часов		88

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

11 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Общая неврология			
			Тесты	5	1
2	Для текущего контроля				
		Общая неврология			
			Вопросы по теме занятия	12	1
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	5	1
		Частная неврология			
			Вопросы по теме занятия	12	1
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	5	1
3	Для промежуточного контроля				

12 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
		Частная неврология			
			Вопросы по теме занятия	12	1
			Написание истории болезни	12	1

			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	5	1
3	Для промежуточного контроля				
			Ситуационные задачи	5	5
			Тесты	5	1
			Вопросы к зачету	3	3
			Практические навыки	3	3

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Тесты

1. КОРТИКО-СПИНАЛЬНЫЙ ПИРАМИДНЫЙ ПУТЬ НЕ ПРОХОДИТ ЧЕРЕЗ

- 1) передняя центральная извилина
- 2) внутренняя капсула

3) зрительный бугор

- 4) ствол мозга
- 5) боковой столб спинного мозга

Правильный ответ: 3

ПК-8

2. ПУТЬ ПОВЕРХНОСТНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ НЕ ПРОХОДИТ ЧЕРЕЗ

- 1) периферический нерв
- 2) задний рог
- 3) боковой столб спинного мозга

4) задний столб спинного мозга

- 5) зрительный бугор

Правильный ответ: 4

ПК-5

3. ГЕМИАНЕСТЕЗИЯ В СОЧЕТАНИИ С ГЕМИПЛЕГИЕЙ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ ПОРАЖЕНИЯ

- 1) собственных ядер Голля и Бурдаха
- 2) спинно-таламического пути в верхне-шейных отделах спинного мозга
- 3) пучков Голля и Бурдаха на уровне грудных сегментов спинного мозга

4) внутренней капсулы

- 5) задней центральной извилины

Правильный ответ: 4

ПК-5

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Какие бывают изменения мышечного тонуса

ПК-5 , ПК-8 , ОПК-8

2. Назвать артерии кровоснабжающие головной мозг

1) Сонные артерии формируют каротидный бассейн. Позвоночные артерии формируют вертебробазилярный бассейн. В результате слияния позвоночные артерии образуют основную артерию. Возле основания черепа магистральные артерии образуют Виллизиев круг, от которого и отходят артерии, которые поставляют кровь в ткани головного мозга. В формировании Виллизиева круга участвуют следующие артерии: правая и левая передние мозговые артерии, правая и левая средние мозговые артерии, правая и левая задние мозговые артерии, передняя соединительная артерия, правая и левая задние соединительные артерии

ПК-5 , ПК-8

3. Клиническая картина мозжечковой атаксии

ПК-5 , ПК-8

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: У ребёнка отмечаются быстрые, неожиданные, размашистые движения, совершаемые без напряжения и лишённые стереотипности. В них принимают участие мышцы лица и конечностей. Мышечный тонус снижен.

- 1) Как называется гиперкинез?
- 2) Какие структуры повреждены.
- 3) Как называется данный синдром.
- 4) Какова частая причина поздней диагностики данного гиперкинеза.
- 5) С какими заболеваниями необходимо дифференцировать.

Ответ 1: Хореический гиперкинез

Ответ 2: Поражена стриарная система

Ответ 3: Гипотонически-гиперкинетический

Ответ 4: Позднее обращение родителей, так как предполагают, что ребенок гримасничает.

Ответ 5: С другими гиперкинезами

ПК-5 , ПК-8 , ОПК-8

2. Ситуационная задача №2: У больного отсутствуют параличи и парезы, но движения его затруднены, выполняются в замедленном темпе, отличаются выраженной бедностью.

- 1) Как называется такой тип поражения движений
- 2) Какие структуры повреждены?
- 3) Как называется данный синдром.
- 4) Для какого заболевания характерно такое поражение.

5) Что такое гипомимия.

Ответ 1: Олиго и брадикинезия.

Ответ 2: Поражена паллидо-нигральная система.

Ответ 3: Гипертонически-гипокинетический.

Ответ 4: Болезнь Паркинсона

Ответ 5: «Бедность», замедленность мимики.

ПК-8 , ОПК-8

3. Ситуационная задача №3: У больного отмечаются ритмические колебания пальцев рук, вызывающие их смещение на несколько миллиметров.

1) Как называется гиперкинез.

2) С каким гиперкинезом необходимо дифференцировать

3) Лечение какой группой препаратов проводится.

4) Назовите виды тремора.

5) Когда при треморе необходимо назначать медикаментозную терапию.

Ответ 1: Тремор.

Ответ 2: С атетозом

Ответ 3: Противосудорожные.

Ответ 4: Интенционный, постуральный, кинетический.

Ответ 5: Если данное нарушение беспокоит больного.

ПК-5 , ПК-8 , ОПК-8

Тесты

1. КАКИЕ СИМПТОМЫ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ РЕТРОБУЛЬБАРНОГО НЕВРИТА

1) Снижение остроты зрения

2) Отсутствие изменений на глазном дне

3) Центральная скотома

4) Снижение остроты зрения, отсутствие изменений на глазном дне, центральная скотома

5) гипостезия на лице

Правильный ответ: 4

ОПК-8

2. НАЗОВИТЕ ВИДЫ ГИПЕРКИНЕЗОВ

1) хорей, атетоз, торсионная дистония

- 2) гипергидроз
- 3) эпилептические припадки
- 4) атаксия
- 5) парез

Правильный ответ: 1

ПК-5 , ПК-8

3. КАК НАЗЫВАЮТСЯ РАССТРОЙСТВА ОБОНЯНИЯ

1) аносмия

- 2) астереогноз
- 3) амблиопия
- 4) агнозия
- 5) анопия

Правильный ответ: 1

ПК-8

Промежуточный контроль

Вопросы к зачету

1. Атаксии: клинические варианты, уровни поражения

- 1) мозжечковая атаксия, уровень поражения мозжечок и его проводящие пути
- 2) сенситивная (проводники глубокой чувствительности)
- 3) функциональная (нет органического поражения)
- 4) вестибулярная атаксия (вестибулярный аппарат и проводящие пути)
- 5) лобно-подкорковая дисбазия (подкорковые структуры)

ПК-8

2. Внутренняя капсула: проводящие пути, синдром поражения

- 1) кортико-пирамидный проводящий путь
- 2) проводники поверхностной и глубокой чувствительности
- 3) путь II пары ЧМН
- 4) клиническая картина: гемипарез, гемианестезия, гемианопсия

ПК-8

3. Менингеальный синдром: клинические проявления

- 1) положительный симптом Брудзинского (верхний, средний, нижний)
- 2) положительный симптом Манн-Гуревича
- 3) менингеальная поза
- 4) положительный симптом Кернига
- 5) симптом Лесажа у детей

ОПК-8

Практические навыки

1. ОЦЕНИТЬ СУХОЖИЛЬНЫЕ РЕФЛЕКСЫ С РУК И НОГ

ПК-8

2. ОЦЕНИТЬ МЕНИНГИАЛЬНЫЕ ЗНАКИ

ОПК-8

3. ОЦЕНИТЬ КООРДИНАТОРНЫЕ ПРОБЫ

ПК-8

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Больной 36 лет, периодически жаловался на головные боли. Днем, после физического перенапряжения почувствовал «удар в голову», была рвота, и кратковременная потеря сознания. В неврологическом статусе: психомоторное возбуждение. Парезов конечностей нет. Выражен менингеальный синдром: гиперестезия к свету и звукам, ригидность мышц затылка 4см, с-м Кернига под углом 100° с обеих сторон, положительные верхний и нижний симптомы Брудзинского.

- 1) Выделить клинические синдромы
- 2) Поставить топический диагноз
- 3) Поставить клинический диагноз
- 4) Назначить дополнительные методы обследования
- 5) Назначить лечение и определить методы вторичной профилактики

Ответ 1: общемозговой синдром, менингеальный синдром

Ответ 2: Поражены мозговые оболочки

Ответ 3: Субарахноидальное кровоизлияние, возможно из аневризмы

Ответ 4: Методом выбора в диагностике субарахноидального кровоизлияния является КТ головного мозга, при негативных данных КТ показана люмбальная пункция с анализом ликвора, ЭКГ, общий и биохимический анализ крови. В дальнейшем МР-ангиография, по показаниям рентгеновская ангиография и МРТ ГМ с контрастированием

Ответ 5: борьба с отеком мозга – маннитол, лазикс; профилактика сосудистого спазма: (блокаторы кальциевых каналов) – нимотоп; гиперволемика: р-р электролитов: натрия хлорида 0,9 % 400 мл, магния сульфат 25% 10 мл, калия хлорида 4% 5,0; нейропротекция – актовегин 400 мг 2 раза в день в/в. При выявлении церебральной аневризмы – консультация нейрохирурга для решения вопроса об оперативном лечении.

ПК-5 , ОПК-8

2. Ситуационная задача №2: Больной И., 25 лет. После переохлаждения перекосило лицо, появились боли в левой заушной области. Раньше ничем не болел. В неврологическом статусе: сглажены складки на лбу слева, лагоф-талзм, симптом Белла, отсутствуют движения мышц левой половины лица (лба, брови, щеки), опущен левый угол рта, при оскале левый угол рта неподвижен, слезотечение из левого глаза.

- 1) Выделить клинические синдромы.
- 2) Поставить топический диагноз
- 3) Поставить клинический диагноз
- 4) Назначить дополнительные методы обследования
- 5) Назначить лечение и определить методы реабилитации

Ответ 1: Периферический парез мимических мышц левой половины лица

Ответ 2: Поражен левый лицевой нерв

Ответ 3: Острая невралгия лицевого нерва слева

Ответ 4: ЭНМГ лицевого нерва

Ответ 5: кортикостероиды: дексаметазон в/в с 24мг с постепенным снижением; дегидратационная терапия – верошпирон 25 мг 2 раза в день, магния сульфат 25%10 мл в/в; сосудистая терапия – пентоксифиллин, кавинтон; ЛФК, массаж, ИРТ; физиотерапия: соллюкс, УВЧ.

ПК-5 , ПК-8

3. Ситуационная задача №3: У больного слабость во всех конечностях, затруднена ходьба и самообслуживание. При осмотре выявляется ограничение активных движений в верхних и нижних конечностях, повышение в них мышечного тонуса и сухожильных рефлексов. Патологические рефлексы Россолимо на кистях, а Бабинского и Оппенгейма на стопах. Функция черепно-мозговых нервов не нарушена.

- 1) Как называется клинический синдром
- 2) Где расположен патологический очаг
- 3) Какая должна быть картина сухожильных рефлексов
- 4) На каком уровне находится шейное утолщение
- 5) Какие еще патологические рефлексы вы знаете?

Ответ 1: Спастический тетрапарез

Ответ 2: Патологический очаг в спинном мозге на уровне верхних шейных сегментов (C1-C4): поражены в боковых столбах латеральные пирамидные пути с обеих сторон

Ответ 3: Сухожильные рефлексы должны быть повышены во всех конечностях

Ответ 4: СIII-T1

Ответ 5: Якобсона-Ласка, Жуковского, Бехтерева, Гордона, Шеффера, орального автоматизма.
ПК-5 , ПК-8

Тесты

1. ПРИ ПОРАЖЕНИИ ВНУТРЕННЕЙ КАПСУЛЫ ВОЗНИКАЕТ

- 1) центральная гемиплегия с центральным парезом VII и XII нервов
- 2) гемианестезия на все виды чувствительности
- 3) гемианопсия
- 4) поза Вернике-Манна

5) все перечисленное

Правильный ответ: 5

ПК-8

2. ДЛЯ ДЖЕКСОНОВСКОЙ ЭПИЛЕПСИИ ХАРАКТЕРНО

- 1) клонические судороги, начинающиеся с определенной группы мышц
- 2) сохранение сознания
- 3) приступообразный характер судорог
- 4) клонические судороги, с возможным распространением на половину тела

5) все перечисленное

Правильный ответ: 5

ПК-8

3. ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ПАРАЛИЧ ВОЗНИКАЕТ ПРИ ПОРАЖЕНИИ ПРОВОДЯЩЕГО ПУТИ

- 1) спинно-таламического
- 2) руброспинального
- 3) спинно-церебеллярного

4) пирамидного

- 5) ретикулоспинального

Правильный ответ: 4

ПК-8

2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.11. Перечень практических умений/навыков

6 курс

11 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Выявить центральный и периферический паралич-парез конечностей. Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ПК-8
2	Выявить расстройства чувствительности Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ПК-8
3	Выявить глазо-двигательные расстройства. Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ПК-8
4	Диагностировать атаксию. Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ПК-8
5	Навыком определения менингеального синдрома Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5,ПК-8
6	Навыком изложением самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5,ПК-8
7	Владеть правилами врачебной этики, понятием «врачебная тайна» Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5,ПК-8
8	Реализовать основы деонтологии в сборе анамнеза, жалоб, беседе и осмотре больного с неврологической патологией Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5
9	Навыком исследования болевой, температурной и проприоцептивной чувствительности. Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5,ПК-8

10	Навыком определения мозжечковой, сенситивной, функциональной, вестибулярной атаксии. Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5,ПК-8
11	Навыком оценки экстрапирамидных нарушений. Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5,ПК-8
12	Навыком определения двигательных расстройств на разных уровнях поражения головного и спинного мозга. Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5,ПК-8
13	Выявить нарушения ЧМН. Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ПК-8

6 курс

12 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
14	Основными принципами и понятиями доказательной медицины Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-8
15	Собирать, хранить, совершать поиск и переработку информации в медицинских системах Файлов нет Уровень: Уметь ОПК-8
16	Оказать первую помощь при неотложных состояниях больным неврологического профиля Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ПК-8
17	Алгоритмом оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях в неврологии. Файлов нет Уровень: Владеть ПК-8,ОПК-8
18	Определением статуса пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести неврологический осмотр Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5

19	Навыком оформления медицинскую карты амбулаторного и стационарного больного Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5,ПК-8
20	Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного Файлов нет Уровень: Уметь ОПК-8
21	Правилами назначения лекарственных препаратов определенных фармакологических групп, с учетом фармакодинамики, фармакокинетики и побочных эффектов лекарственных препаратов, основными показаниями и противопоказаниями к применению у пациентов с неврологической патологией Файлов нет Уровень: Владеть ОПК-8
22	Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ПК-8
23	Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5,ПК-8
24	Подобрать индивидуальный вид оказания помощи и сроки временной нетрудоспособности для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ПК-8,ОПК-8
25	Провести профилактические мероприятия среди населения по предотвращению ОНМК. Файлов нет Уровень: Уметь ПК-8,ОПК-8
26	Навыками и необходимым объемом знаний для проведения профилактических мероприятий по предотвращению инсульта. Файлов нет Уровень: Владеть ПК-8,ОПК-8
27	Назначить лекарственные, нелекарственные методы общественной и индивидуальной профилактики неврологических заболеваний Файлов нет Уровень: Уметь ОПК-8
28	Навыком оказания первой помощи при эпилептическом приступе. Файлов нет Уровень: Владеть ПК-8,ОПК-8

29	Навыком оказания неотложной помощи при миастеническом кризе. Файлов нет Уровень: Владеть ПК-8,ОПК-8
30	Навыком оказания неотложной помощи при холинэргическом кризе. Файлов нет Уровень: Владеть ПК-8,ОПК-8
31	Навыком оказания неотложной помощи при болевом синдроме в позвоночнике. Файлов нет Уровень: Владеть ПК-8,ОПК-8
32	Навыком оказания неотложной помощи при ишемическом и геморрагическом инсульте. Файлов нет Уровень: Владеть ПК-8

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

6 курс

11 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Сущность альтернирующих параличей при поражении ствола головного мозга. Файлов нет ПК-5,ПК-8
2	Виды болей при различных поражениях головного и спинного мозга. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8
3	Виды атаксий при поражении головного и спинного мозга. Файлов нет ПК-5,ПК-8
4	Основные гипоталамические синдромы. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8
5	Теория Бернштейна об организации движения. Файлов нет ПК-5
6	Теория А.Р. Лурии. Файлов нет ПК-5
7	Проведение вертеброневрологического осмотра. Файлов нет ПК-5,ПК-8

6 курс

12 семестр

№ п/п	Темы рефератов
-------	----------------

1	2
8	Особенности клинического течения болезни Лайма. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8
9	Дифференциальный диагноз РС и ОРЭМ. Файлов нет ПК-5,ПК-8
10	Особенности лечения больных с болевым синдромом в позвоночнике. Файлов нет ПК-5,ПК-8,ОПК-8

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник. В 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470640.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / А. И. Федина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	616.8 В35 Вертеброгенные болевые синдромы : учеб. пособие для последиплом. образования / сост. Н. В. Исаева, С. В. Прокопенко, Е. Г. Шанина, П. Г. Шнякин ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 58 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/62432.pdf	ЭБС КрасГМУ
3	Генетические предикторы развития острого нарушения мозгового кровообращения : монография / С. Ю. Никулина, А. А. Чернова, С. В. Прокопенко [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 149 с. - ISBN 978-5-94285-168-2. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/102188.pdf	ЭБС КрасГМУ
4	Пирадов, М. А. Инсульт : пошаговая инструкция : руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танашян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - Библиотека врача-специалиста. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html	ЭМБ Консультант врача
5	Санадзе, А. Г. Клиническая электромиография для практических неврологов / А. Г. Санадзе, Л. Ф. Касаткина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 80 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970473375.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
6	Гасымлы, Э. Д. Миастения : учебное пособие / Э. Д. Гасымлы, Н. В. Исаева, С. В. Прокопенко ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2020. - 131 с. - ISBN 978-5-94285-196-5. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/115933.pdf	ЭБС КрасГМУ

7	Неврология : национальное руководство : в 2 т. / ред. Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Т. 1. - 880 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466728.html	ЭМБ Консультант врача
8	Смирнова, О. Н. Неврология и психиатрия : учебное пособие для вузов / О. Н. Смирнова, А. А. Смирнов, С. А. Чагарова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 148 с. - Текст : электронный. - URL: https://reader.lanbook.com/book/186036#1	ЭБС Лань
9	616.8 Ш65 Шишкина, Е. В. Неотложные состояния в неврологии : учеб. пособие / Е. В. Шишкина, В. В. Народова, М. В. Аброськина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2016. - 86 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/61722.pdf	ЭБС КрасГМУ
10	Профилактика инсульта : учеб. пособие для врачей / П. Г. Шнякин, Н. В. Исаева, А. В. Протопопов [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : Версо, 2018. - 125 с. - ISBN 978-5-94285-185-9. - URL: https://doi.org/10.20333/isbn.978-5-94285-185-9-2018-1 . - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/83343.pdf	ЭБС КрасГМУ
11	Реабилитация когнитивных нарушений при цереброваскулярной патологии : монография / С. В. Прокопенко, Е. Ю. Можейко, М. М. Петрова [и др.] ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - 147 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/74313.pdf	ЭБС КрасГМУ
12	Синдром хронической тазовой боли у пациенток с эндометриозом: сложности диагностики и междисциплинарный подход : учебное пособие / Д. Е. Кузнецова, Т. А. Макаренко, С. В. Прокопенко, Е. Г. Шанина ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2019. - 57 с. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/sys/files/colibris/102113.pdf	ЭБС КрасГМУ
13	Зорин, Р. А. Системная организация физиологических функций у здоровых людей и больных эпилепсией и прогнозирование эффективности деятельности : руководство / Р. А. Зорин, М. М. Лапкин, В. А. Жаднов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4828-1. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448281.html	ЭМБ Консультант врача
14	Котов, А. С. Эпилепсия : руководство для врачей / А. С. Котов, А. В. Фирсов. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2021. - 348 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/43309	ЭБС MedLib.ru

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	PUBMED
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.ncbi.nlm.nih.gov%2Fpubmed
Рекомендуемое использование	Дополнительно к основной литературе

Порядковый номер	2
Наименование	eLIBRARY.RU
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Felibrary.ru%2Fdefaultx.asp
Рекомендуемое использование	Дополнительно к основной литературе

Порядковый номер	3
Наименование	Elsevier
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.elsevierscience.ru%2Fnews%2F357%2F
Рекомендуемое использование	Дополнительно к основной литературе

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.01 Лечебное дело для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Neurological examination. Assoc. Ph.D. Abroskina M.V.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib_practice	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
2.	Видеолекции				
		Острые нарушения мозгового кровообращения. ПНМК и инсульты. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, реабилитация. проф. д.м.н. Прокопенко С.В.	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib_videolec	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения				
		Банк тестовых заданий с эталонами ответов	http://cdo.krasgmu.ru/login/index.php	По логину/паролю	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
4.	Программное обеспечение				
		Компьютерные программы для коррекции когнитивных нарушений	диск	По логину/паролю	для подготовке к теме Высшие корковые функции

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	---	--	--	---

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Углубленное изучение неврологии" по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4
	Федеральный сибирский научно-клинический центр ФМБА России, договор 33ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Коломенская, 26 стр. 14 (Помещение № 13 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	16	
2	МФУ	1	
3	Доска	1	
4	Кушетка	1	

	Федеральный сибирский научно-клинический центр ФМБА России, договор 3ЗПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Коломенская, 26 стр. 14 (Помещение №12 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	6	
2	Неврологические молотки	2	
	Федеральный сибирский научно-клинический центр ФМБА России, договор 3ЗПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660037, ул. Коломенская, 26 стр. 14 (Помещение № 105 (комната для практической подготовки обучающихся))		учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации
1	Комплект мебели, посадочных мест	15	
2	МФУ	2	
3	Телевизор	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
3	Экран	1	
4	Ноутбук	1	
5	Персональный компьютер	18	
6	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
7	Стол	30	
8	Посадочные места	43	
9	Индукционная система Исток С1и	1	
10	Головная компьютерная мышь	1	
11	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
12	Джойстик компьютерный	1	
13	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	

14	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	
15	Ресивер для подключения устройств	1	

2.14. Образовательные технологии

Используемые образовательные технологии при изучении факультативной дисциплины "Углубленное изучение неврологии": 2%. Это: контекстное обучение, использование практических занятий в виде дебатов. В рамках изучения факультативной дисциплины "Углубленное изучение неврологии" обучение студентов проводится на аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: метод проблемного изложения, частично-поисковый (эвристический), исследовательский. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: практические занятия. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями, конспектирование, решение тестов и ситуационных задач, подготовка презентации, реферата, написание истории болезни.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1	2
1	Поликлиническая терапия	+	+
2	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия	+	+
3	Фтизиатрия	+	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (200 час.), включающих практические занятия, и самостоятельной работы (88 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по топоческой и клинической диагностике, лечению, реабилитации и профилактике основных неврологических заболеваний и освоению практических умений по неврологическому осмотру. Практические занятия проводятся в виде проблемных занятий, демонстрации больных и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания, разбора клинических больных. В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий: практические занятия в виде визуализации по методикам, разработанные на клинических базах КрасГМУ. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по факультативной дисциплине "Углубленное изучение неврологии" и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СР). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам университета и кафедры. Во время изучения учебной дисциплины студенты самостоятельно проводят обследования, оформляют представления о больном и истории болезни и представляют в виде защиты истории болезни на промежуточной оценке знаний. Исходный уровень знаний студентов определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется вопросами по теме занятий, во время клинических разборов, при решении типовых ситуационных задач и тестовых заданий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с проверкой практических навыков, использованием тестового контроля и собеседования, которое состоит из решения ситуационных задач и ответов на вопросы к зачету.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека – центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		