|  |
| --- |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации**ОБУЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ГИГИЕНЕ ПОЛОСТИ РТА РЕБЕНКА 6-7 ЛЕТ****ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК** |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Check-card*** |
| Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа/факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Параметр** |  Оценка правильности выполнения |
| **Первое занятие** |
| 1. Рассказал о роли зубов и важности здоровья полости рта.
 | +1 | +/-0,5 | -0 |  |
| 1. Провел не контролируемую чистку зубов пациентом
 | +1 | +/-0,5 | -0 |  |
| 1. Провел окрашивание зубов анилиновым красителем для выявления остатков зубного налета
 | +1 | +/-0,5 | -0 |  |
| 1. Продемонстрировал пациенту окрашенные участки налета на зубах.
 | +0,5 | +/-0,25 | -0 |  |
| 1. Рассказал пациенту о важности регулярной, систематической чистки зубов в сохранении здоровья полости рта и необходимости соблюдения правильной техники чистки зубов для качественного удаления налета.
 |  |  |  |  |
| 1. Продемонстрировал пациенту последовательность этапов и технику чистки зубов на макете
 | +1 | +/-0,5 | -0 |  |
| 1. Провел контролируемую гигиену полости рта
 | +1 | +/-0,5 | -0 |  |
| 1. Провел окрашивание зубов анилиновым красителем для демонстрации отсутствия остатков зубного налета.
 | +1 | +/-0,5 | -0 |  |
| 1. Дал рекомендации по проведению индивидуальной гигиены дома, назначил дату и время следующего урока.
 |  |  |  |  |
| **Второе занятие** |
| 1. Провел опрос обучаемого о том, как регулярно и сколько раз в день он чистил зубы, сколько минут уходило на одну процедуру чистки
 | +1 | +/-0,5 | -0 |  |
| 1. Продтвердил правильность подхода обучаемого к гигиеническим процедурам, при необходимости повторил правила рациональной гигиены полости рта
 |  |  |  |  |
| 1. Попросил пациента продемонстрировать последовательность этапов и технику чистки зубов на макете
 |  |  |  |  |
| 1. Подтвердил правильность или Скорректировал при необходимости технику чистки зубов
 | +1 | +/-0,5 | -0 |  |
| 1. Провел окрашивание зубов анилиновым красителем оценки количества зубного налета.
 | +0,5 | +/-0,25 | -0 |  |
| 1. Указал обучаемому участки зубного ряда которым следует уделять больше внимания (места наибольшего скопления налета)
 |  |  |  |  |
| 1. Провел контролируемую гигиену полости рта
 | +1 | +/-0,5 | -0 |  |
| 1. Проанализировав ответы и оценив мануальные навыки обучаемого принял решение о необходимости повторного урока
 | +1 | +/-0,5 | -0 |  |
| Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки |
|  | + | Нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | - | 1 ошибка |  |
| 0-1 ошибка – «отлично»; 1,5-2 ошибки – «хорошо»; 2,5-3 ошибки – «удовлетворительно»; более 3 ошибок – «не удовлетворительно» |
| ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |