|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора  В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации  **ОБУЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ГИГИЕНЕ ПОЛОСТИ РТА РЕБЕНКА 6-7 ЛЕТ**  **ПРАКТИЧЕСКИЙ НАВЫК** | | | | | | | | | | | |
| Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***Check-card*** | | | | | | | | | | | |
| Ф.И.О. студента\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Группа/факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Специальность\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Цикл/Дисциплина\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |
| **Параметр** | | | | | Оценка правильности выполнения | | | | | | |
| **Первое занятие** | | | | | |
| 1. Рассказал о роли зубов и важности здоровья полости рта. | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Провел не контролируемую чистку зубов пациентом | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Провел окрашивание зубов анилиновым красителем для выявления остатков зубного налета | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Продемонстрировал пациенту окрашенные участки налета на зубах. | | | | | | +  0,5 | | +/-  0,25 | -  0 |  | |
| 1. Рассказал пациенту о важности регулярной, систематической чистки зубов в сохранении здоровья полости рта и необходимости соблюдения правильной техники чистки зубов для качественного удаления налета. | | | | | |  | |  |  |  | |
| 1. Продемонстрировал пациенту последовательность этапов и технику чистки зубов на макете | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Провел контролируемую гигиену полости рта | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Провел окрашивание зубов анилиновым красителем для демонстрации отсутствия остатков зубного налета. | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Дал рекомендации по проведению индивидуальной гигиены дома, назначил дату и время следующего урока. | | | | | |  | |  |  |  | |
| **Второе занятие** | | | | | |
| 1. Провел опрос обучаемого о том, как регулярно и сколько раз в день он чистил зубы, сколько минут уходило на одну процедуру чистки | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Продтвердил правильность подхода обучаемого к гигиеническим процедурам, при необходимости повторил правила рациональной гигиены полости рта | | | | | |  | |  |  |  | |
| 1. Попросил пациента продемонстрировать последовательность этапов и технику чистки зубов на макете | | | | | |  | |  |  |  | |
| 1. Подтвердил правильность или Скорректировал при необходимости технику чистки зубов | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Провел окрашивание зубов анилиновым красителем оценки количества зубного налета. | | | | | | +  0,5 | | +/-  0,25 | -  0 |  | |
| 1. Указал обучаемому участки зубного ряда которым следует уделять больше внимания (места наибольшего скопления налета) | | | | | |  | |  |  |  | |
| 1. Провел контролируемую гигиену полости рта | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| 1. Проанализировав ответы и оценив мануальные навыки обучаемого принял решение о необходимости повторного урока | | | | | | +  1 | | +/-  0,5 | -  0 |  | |
| Каждое нарушение последовательности алгоритма оценивается в 0,5 ошибки | | | | | | | | | | | |
|  | + | Нет ошибок | +/- | 0,5 ошибки | | - | 1 ошибка | | | |  |
| 0-1 ошибка – «отлично»; 1,5-2 ошибки – «хорошо»;  2,5-3 ошибки – «удовлетворительно»; более 3 ошибок – «не удовлетворительно» | | | | | | | | | |
| ОЦЕНКА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | Экзаменатор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |