

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В. Ф. Войно-Ясенецкого

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 10

17.06.2011

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки бакалавров



Утверждаю

Ректор

Артюхов И.П.

"20" 06 2011 г.

040400.62

Направление подготовки 040400 - Социальная работа

Профиль "Медико-социальная работа с населением"

Кафедра Общественного здоровья и здравоохранения с курсом ПО

Квалификация	Срок обучения
Бакалавр социальной работы	4г

Год начала подготовки 2011

Образовательный стандарт 709

08.12.2009

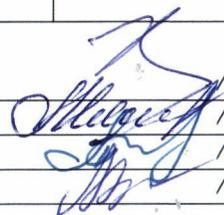
**Согласовано**

Проректор по учебной работе

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

 / Никулина С.Ю. /  
\_\_\_\_\_/ Мягкова Е.Г. /  
\_\_\_\_\_/ Тихонова Н.В. /  
\_\_\_\_\_/ Шульмин А.В. /



Индекс	Наименование	Формы контроля				Распределение по курсам и семестрам																																Часов в ЗЕТ			
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые работы	Факт	Всего	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4																					
								Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6		Семестр 7		Семестр 8																			
								17 нед		17 2/6 нед		17 нед		17 нед		17 нед		17 нед		17 нед		12 нед																			
Лек		Лаб		Пр		СР		Лек		Лаб		Пр		СР		Лек		Лаб		Пр		СР		Лек		Лаб		Пр		СР											
Итого		29	46		3	240	8968	4268	3728	200		312	524	142	386	616	138	374	560	188	308	576	196	316	568	164	308	500	174	250	548	120	152	376							
Итого по ООП (без факультативов)		29	46		3	240	8968	4268	3728	200		312	524	142	386	616	138	374	560	188	308	576	196	316	568	164	308	500	174	250	548	120	152	376							
Б=50% В=50% ДВ(от В)=34,2%						56%		44%																																	
Итого по циклам Б1, Б2, Б3		29	44		3	211	7596	4268	3328	200		248	524	142	322	616	138	310	560	188	244	576	196	244	568	164	236	500	174	250	548	120	152	376							
Б=71% В=29% ДВ(от В)=10%						52%		48%																																	
Б1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	6	9			35	1260	660	600	64		96	164	56	120	184	24	56	100	40	80	132	16	16	40	16	16	40													
Б1.Б	Базовая часть	5	5			25	900	460	440	32		80	104	40	104	144		32	40	40	80	132		16	16	40															
Б1.Б.1	Иностранный язык	4	23			8	288	128	160			48	24		48	24		32	40		32	40																			
Б1.Б.2	История	2				3	108	60	48					16	32	60																									
Б1.Б.3	Философия	4				3	108	60	48									24	24	60																					
Б1.Б.4	Русский язык и культура речи		1			2	72	40	32	16		16	40																												
Б1.Б.5	Социология	2				3	108	60	48					24	24	60																									
Б1.Б.6	Психология	4				2	72	32	40									16	24	32																					
Б1.Б.7	Введение в профессию		1			2	72	40	32	16		16	40																												
Б1.Б.8	Основы социального государства и гражданского общества		6			2	72	40	32															16	16	40															
Б1.В	Вариативная часть	1	4			10	360	200	160	32		16	60	16	16	40	24	24	60					16	16	40															
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	1	3			9	324	180	144	16		16	40	16	16	40	24	24	60					16	16	40															
Б1.В.ОД.1	Социология социальной работы		3			3	108	60	48								24	24	60																						
Б1.В.ОД.2	Социальная защита и социальное обслуживание населения		5			2	72	40	32												16	16	40																		
Б1.В.ОД.3	Правоведение	1				2	72	40	32	16		16	40																												
Б1.В.ОД.4	Экономика		2			2	72	40	32				16	16	40																										
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору		1			1	36	20	16	16			20																												
Б1.В.ДВ.1																																									
1	Семьеведение		1			1	36	20	16	16			20																												
2	Методика самостоятельной работы студента																																								
Б=35% В=65% ДВ(от В)=25%						56%		44%																																	
Б2	Математический и естественнонаучный цикл	5	7			31	1116	620	496	64		80	180	14	98	140	16	64	100	16	16	40	36	44	100	24	24	60													
Б2.Б	Базовая часть	2	2			11	396	220	176	64		80	180								12	20	40																		
Б2.Б.1	Математика	1				4	144	80	64	32		32	80																												
Б2.Б.2	Информатика	1				3	108	60	48	16		32	60																												
Б2.Б.3	Современная научная картина мира		5			2	72	40	32												12	20	40																		
Б2.Б.4	Социальная экология		1			2	72	40	32	16		16	40																												
Б2.В	Вариативная часть	3	5			20	720	400	320					14	98	140	16	64	100	16	16	40	24	24	60	24	24	60													
Б2.В.ОД	Обязательные дисциплины	2	4			15	540	300	240					14	98	140		16	16	40	24	24	60	24	24	60															
Б2.В.ОД.1	Социальное проектирование и моделирование в социальной работе	6				3	108	60	48															24	24	60															
Б2.В.ОД.2	Информационные технологии в социальной работе		2			2	72	40	32				32	40																											
Б2.В.ОД.3	Социальная демография и этнография	5				3	108	60	48												24	24	60																		







СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план бакалавров '04040002\_62-09-12-3346.plm.xml', код направления 040400, год начала подготовки 2011

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	ЗЕТ			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8
				Мин.	Макс.	Факт												
Итого						240	60	27	33	60	28	32	60	28	32	60	27	33
Итого по ООП (без факультативов)						240	60	27	33	60	28	32	60	28	32	60	27	33
Итого по циклам Б1, Б2, Б3	50%	50%	34.2%			211	57	27	30	56	28	28	53	28	25	45	27	18
Гуманитарный, социальный и экономический цикл	71%	29%	10%			35	19	9	10	12	5	7	4	2	2			
Базовая часть						25	14	6	8	9	2	7	2		2			
Вариативная часть						10	5	3	2	3	3		2	2				
Математический и естественнонаучный цикл	35%	65%	25%			31	16	9	7	7	5	2	8	5	3			
Базовая часть						11	9	9					2	2				
Вариативная часть						20	7		7	7	5	2	6	3	3			
Профессиональный цикл	48%	52%	40%			145	22	9	13	37	18	19	41	21	20	45	27	18
Базовая часть						70	16	6	10	19	13	6	21	14	7	14	8	6
Вариативная часть						75	6	3	3	18	5	13	20	7	13	31	19	12
Физическая культура						2				1		1	1		1			
Практики, НИР						15	3		3	3		3	6		6	3		3
Итоговая государственная аттестация						12										12		12
Факультативы																		
Доля ... занятий от аудиторных	лекционных					39,8%												
	в интерактивной форме					21,5%												
Учебная нагрузка (час/нед)	ООП, факультативы (в период ТО)					60,9	-	61	66	-	63,1	63,1	-	63,6	57,2	-	57,2	54
	ООП, факультативы (в период экз. сессий)						-			-			-			-		
	Аудиторная (ООП - физ.к.)					25,4	-	26,4	26,8	-	26,4	25,5	-	25,9	23,6	-	25	22,7
	Аудиторная (физ.к.)					3,1	-	3,8	3,7	-	3,8	3,8	-	4,3	4,3	-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						9	5	4	8	3	5	7	4	3	5	4	1
	ЗАЧЕТЫ (За)						12	5	7	11	7	4	11	5	6	10	5	5
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)																	
	КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (КП)																	
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)									1		1	1		1	1	1	
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)																	
	ОЦЕНКИ (Оц)																	
	РЕФЕРАТЫ (Реф)																	
	ЭССЕ (Эс)																	
РГР (РГР)																		





РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров '04040002\_62-09-12-3346.plm.xml', код направления 040400, год начала подготовки 2011

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-9	ПК-4	ПК-11						
Б3.В.ОД.8	Нормативно-правовые основы медико-социальной работы	ОК-1	ОК-4	ОК-5	ОК-9	ПК-4	ПК-11						
Б3.В.ОД.9	Медико-социальная реабилитация	ОК-1	ОК-3	ОК-6	ОК-9	ОК-15	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-9			
Б3.В.ОД.10	Паллиативная помощь	ОК-1	ОК-3	ОК-8	ОК-10	ПК-7	ПК-8	ПК-12					
Б3.В.ОД.11	Профилактика заболеваний в медико-социальной работе	ОК-1	ОК-10	ПК-7	ПК-8	ПК-17							
Б3.В.ОД.12	Биозтика	ОК-1	ОК-9	ОК-12									
Б3.В.ОД.13	Зарубежный опыт социальной работы в охране здоровья населения	ОК-1	ОК-6	ОК-13	ОК-17	ПК-6							
Б3.В.ОД.14	Актуальные проблемы теории и практики социальной работы	ОК-1	ОК-6	ПК-15	ПК-19	ПК-27							
Б3.В.ДВ.1.1	Общая гигиена, основы санитарно-гигиенического мониторинга	ОК-1	ОК-10	ОК-16	ПК-10	ПК-11							
Б3.В.ДВ.1.2	Гигиена и санэпидконтроль в учреждениях социальной защиты населения	ОК-1	ОК-10	ОК-16	ПК-10	ПК-11							
Б3.В.ДВ.2.1	Отечественный опыт социальной работы в охране здоровья	ОК-1	ОК-10	ОК-16	ПК-17	ПК-31	ПК-35						
Б3.В.ДВ.2.2	Основы здорового образа жизни	ОК-1	ОК-10	ОК-16	ПК-17	ПК-31	ПК-35						
Б3.В.ДВ.3.1	Психофизиология	ОК-1	ОК-3	ОК-6	ПК-9								
Б3.В.ДВ.3.2	Коммуникативный тренинг	ОК-1	ОК-3	ОК-6	ПК-9								
Б3.В.ДВ.4.1	Страхование	ОК-1	ОК-9	ПК-3	ПК-4	ПК-30	ПК-31						
Б3.В.ДВ.4.2	Медицинское, социальное и пенсионное страхование	ОК-1	ОК-9	ПК-3	ПК-4	ПК-30	ПК-31						
Б3.В.ДВ.5.1	Медико-генетическое консультирование	ОК-1	ОК-10	ПК-9	ПК-18								
Б3.В.ДВ.5.2	Социальная антропология	ОК-1	ОК-10	ПК-9	ПК-18								
Б3.В.ДВ.6.1	Организация благотворительной деятельности	ОК-1	ОК-3	ОК-8	ОК-17	ПК-4	ПК-5	ПК-9	ПК-12	ПК-35			
Б3.В.ДВ.6.2	Благотворительность и меценатство в медико-социальной работе	ОК-1	ОК-3	ОК-8	ОК-17	ПК-4	ПК-5	ПК-9	ПК-12	ПК-35			
Б3.В.ДВ.7.1	Социальные коммуникации	ОК-1	ОК-9	ОК-12									
Б3.В.ДВ.7.2	Социальное партнерство	ОК-1	ОК-9	ОК-12									
Б3.В.ДВ.8.1	Социальная геронтология	ОК-1	ОК-9	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-12	ПК-14	ПК-23	ПК-31	
Б3.В.ДВ.8.2	Основы ювенологии	ОК-1	ОК-9	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-7	ПК-8	ПК-12	ПК-14	ПК-23	ПК-31	
Б3.В.ДВ.9.1	Управление человеческими ресурсами	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ПК-11	ПК-23	ПК-25	ПК-27	ПК-28	ПК-29			
Б3.В.ДВ.9.2	Делопроизводство в социальной работе	ОК-1	ОК-3	ОК-4	ПК-11	ПК-23	ПК-25	ПК-27	ПК-28	ПК-29			
Б3.В.ДВ.10.1	Социальные инновации	ОК-1	ОК-6	ОК-9	ОК-18	ПК-6	ПК-32	ПК-33	ПК-35				
Б3.В.ДВ.10.2	Социальная реклама	ОК-1	ОК-6	ОК-9	ОК-18	ПК-6	ПК-32	ПК-33	ПК-35				
Б3.В.ДВ.11.1	Основы гендерологии	ОК-1	ОК-9	ПК-4	ПК-9	ПК-11	ПК-14	ПК-23	ПК-31				
Б3.В.ДВ.11.2	Социальная фемонология	ОК-1	ОК-9	ПК-4	ПК-9	ПК-11	ПК-14	ПК-23	ПК-31				
<b>Б4</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>ОК-7</b>	<b>ОК-16</b>										
<b>Б5</b>	<b>Практики, НИР</b>	<b>ОК-1</b>	<b>ОК-2</b>	<b>ОК-3</b>	<b>ОК-4</b>	<b>ОК-5</b>	<b>ОК-6</b>	<b>ОК-8</b>	<b>ОК-9</b>	<b>ОК-10</b>	<b>ОК-19</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>
		<b>ПК-3</b>	<b>ПК-4</b>	<b>ПК-5</b>	<b>ПК-6</b>	<b>ПК-7</b>	<b>ПК-8</b>	<b>ПК-9</b>	<b>ПК-10</b>	<b>ПК-11</b>	<b>ПК-12</b>	<b>ПК-13</b>	<b>ПК-14</b>
		<b>ПК-15</b>	<b>ПК-16</b>	<b>ПК-17</b>	<b>ПК-18</b>	<b>ПК-19</b>	<b>ПК-20</b>	<b>ПК-21</b>	<b>ПК-22</b>	<b>ПК-23</b>	<b>ПК-24</b>	<b>ПК-25</b>	<b>ПК-26</b>
		<b>ПК-27</b>	<b>ПК-28</b>	<b>ПК-29</b>	<b>ПК-30</b>	<b>ПК-31</b>	<b>ПК-32</b>	<b>ПК-33</b>	<b>ПК-34</b>	<b>ПК-35</b>			
	Учебная практика	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-8	ОК-10	ПК-19						
	Помощник социального работника	ПК-1	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-17	ПК-22	ПК-23	ПК-27	ПК-30	ПК-31		



## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров '04040002\_62-09-12-3346.plm.xml', код направления 040400, год начала подготовки 2011

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
2	ОК-2	уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
3	ОК-3	быть готовым к сотрудничеству с коллегами, работе в коллективе
4	ОК-4	быть способным находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовым нести за них ответственность
5	ОК-5	уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы
6	ОК-6	стремиться к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства
7	ОК-7	уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков
8	ОК-8	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
9	ОК-9	использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
10	ОК-10	использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
11	ОК-11	понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
12	ОК-12	владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией
13	ОК-13	быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях
14	ОК-14	владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного
15	ОК-15	владеть основными методами медико-социальной помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
16	ОК-16	владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, быть готовым к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
17	ОК-17	быть способным учитывать специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального в развитии социальной сферы и управления, культуры общественной, государственной и личной жизни
18	ОК-18	владеть способностью понимать и использовать в профессиональной и общественной деятельности современное сочетание инновационного и традиционного, социально-исторического и повседневно-прагматического, социогенетического и актуально-сетевое, технологического и феноменологического
19	ОК-19	быть способным использовать специфику этнокультурного развития своей страны для формирования и эффективного использования социоинженерных и социально-технологических практик обеспечения психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
20	ОК-20	быть готовым к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия
21	ПК-1	быть готовым к разработке и реализации социальных технологий, учитывающих особенности современного сочетания глобального, национального и регионального, специфику социокультурного развития общества
22	ПК-2	быть способным обеспечивать высокий уровень социальной культуры технологий социальной защиты слабых слоев населения, медико-социальной поддержки, благополучия граждан

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров '04040002\_62-09-12-3346.plm.xml', код направления 040400, год начала подготовки 2011

	Индекс	Содержание
23	ПК-3	быть готовым к посреднической, социально-профилактической, консультационной и социально-психологической деятельности по проблемам социализации, абилитации и реабилитации
24	ПК-4	быть готовым к обеспечению социальной защиты, помощи и поддержки, предоставлению социальных услуг отдельным лицам и социальным группам
25	ПК-5	быть способным к созданию социально и психологически благоприятной среды в социальных организациях и службах
26	ПК-6	быть способным к инновационной деятельности в социальной сфере, оптимизации ее сочетания с традиционной культурой личной и общественной жизни
27	ПК-7	быть готовым решать проблемы клиента путем привлечения соответствующих специалистов, мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов клиента
28	ПК-8	быть готовым к предупреждению и профилактике личной профессиональной деформации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания"
29	ПК-9	быть способным целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи населению
30	ПК-10	быть способным осуществлять оценку качества социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации
31	ПК-11	быть способным к компетентному использованию законодательных и других нормативных актов федерального и регионального уровней
32	ПК-12	быть готовым соблюдать профессионально-этические требования в процессе осуществления профессиональной деятельности
33	ПК-13	быть способным исследовать особенности культуры социальной жизни, благополучия, поведения в социальной сфере различных национально-этнических и половозрастных, а также социально-классовых групп
34	ПК-14	владеть способностью анализа специфики социокультурного пространства, инфраструктуры обеспечения социального благополучия представителей различных общественных групп
35	ПК-15	быть способным выявлять, формулировать и разрешать проблемы в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи
36	ПК-16	быть способным определять научную и практическую ценность решаемых исследовательских задач в процессе обеспечения социального благополучия
37	ПК-17	быть готовым к систематическому использованию результатов научных исследований для обеспечения эффективности деятельности социальных работников, профессиональной поддержки благополучия различных слоев населения, обеспечения их физического, психического и социального здоровья
38	ПК-18	быть способным составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований
39	ПК-19	быть готовым представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
40	ПК-20	быть способным к осуществлению прогнозирования, проектирования, моделирования и экспертной оценки социальных процессов и явлений в области психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы, медико-социальной помощи
41	ПК-21	быть способным к участию в работе научных коллективов, проводящих исследования по различным направлениям обеспечения социального благополучия
42	ПК-22	владеть высокой социальной культурой управленческой деятельности работников учреждений социальной защиты, кадров, содействующих социальному благополучию граждан своей страны
43	ПК-23	быть способным учитывать в процессе осуществления организационно-управленческой деятельности особенности национально-культурного, половозрастного и социально-классового положения граждан, нуждающихся в помощи, обеспечении благополучия

**СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров '04040002\_62-09-12-3346.plm.xml', код направления 040400, год начала подготовки 2011**

	Индекс	Содержание
44	ПК-24	быть способным к координации деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите, медико-социальной помощи
45	ПК-25	быть способным к организационно-управленческой работе в подразделениях социальных учреждений и служб
46	ПК-26	быть готовым к координации психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы различных организаций, учреждений и предприятий, а также деятельности различных специалистов в решении задач социальной защиты населения
47	ПК-27	быть способным к работе с персоналом предприятий в учреждениях социальной сферы, к планированию и координации деятельности по решению актуальных задач социальной работы, медико-социальной помощи
48	ПК-28	быть готовым к управлению проведением деловых переговоров в области организации работы по социальному обслуживанию населения
49	ПК-29	быть способным разрабатывать предложения по повышению эффективности системы мотивации труда специалистов учреждений социальной защиты населения, анализировать и разрабатывать предложения по повышению эффективности системы контроля их деятельности
50	ПК-30	быть готовым к обеспечению высокой социальной культуры своего участия в социально-инженерной и социально-проектной деятельности учреждений, участвующих в решении проблем социальной защиты, благополучия населения
51	ПК-31	быть способным учитывать специфику национально-культурного пространства и характера жизнедеятельности различных национальных, половозрастных и социально-классовых групп как объектов социально-проектной деятельности учреждений социальной сферы
52	ПК-32	быть готовым к разработке инновационных социальных проектов в рамках мероприятий государственной и корпоративной социальной политики, обеспечения социального благополучия, медико-социальной помощи
53	ПК-33	быть способным участвовать в пилотных проектах по созданию инновационных площадок учреждений в сфере психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
54	ПК-34	быть готовым разрабатывать комплексные и индивидуальные социальные проекты для привлечения дополнительных финансовых средств
55	ПК-35	быть способным создавать социальные проекты для работы в трудных жизненных ситуациях, для обеспечения физического, психического и социального здоровья людей
*		