

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Красноярский государственный медицинский университет  
имени профессора В.Ф.Войно-Ясенецкого"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

«25» сентября 2020 г.

Зав. кафедрой нервных болезней с курсом ПО

д.м.н., профессор Прокопенко С.В.

(ФИО, подпись)

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

Специальность

НЕВРОЛОГИЯ

Кафедра

нервных болезней с курсом ПО

Фамилия

Верхотурова

Имя

Татьяна

Отчество

Владимировна

Ф.И.О.

руководителя

Субочева Светлана Алексеевна

Срок обучения

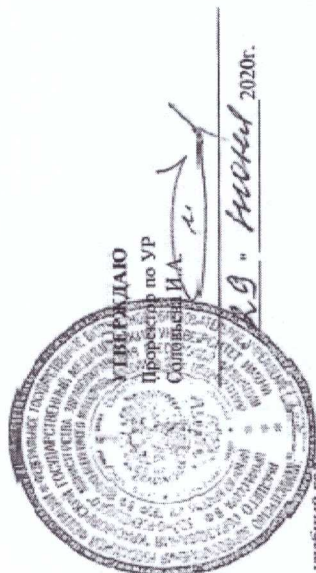
с «01» сентября 2020 г.

по «31» августа 2022 г.

2020 год

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

\_\_\_\_\_ 31.08.42 \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_ Неврология \_\_\_\_\_»  
Код Наименование специальности



## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

по специальности ординатуры 31.08.42 Неврология на 2020/2021 учебный год

| Курс | Код | Направление / Специальность | Сентябрь |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Октябрь |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Ноябрь |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Декабрь |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Январь |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Февраль |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Март |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Апрель |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Май |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Июнь |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Июль |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Август |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Итого | Теоретическое обучение и рассредоточенные практики | Экзаменационные сессии | Производственная практика | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Продолжительность обучения (не включая рабочие праздничные дни и каникулы) | Каникулы | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|------|-----|-----------------------------|----------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-------|----------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|      |     |                             | пн       | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб      | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт     | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт      | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс     | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт      | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср   | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн     | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб  | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт   | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт   | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс     | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт |       |                                                    |                        |                           |                                                      |                                                                            |          |                                                    | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс |

|   |                                                      |
|---|------------------------------------------------------|
| Г | Теоретическое обучение                               |
| П | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Э | Производственная практика                            |
| К | Экзаменационная сессия                               |
| К | Каникулы                                             |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)   |

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМУ

Декан ИПО

Лашкин И.В.

Льюева Е.А.

[illegible]

## 2. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ И ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ \_\_\_\_\_31.08.42\_\_\_\_«\_\_\_\_Неврология\_\_\_\_»

Код

Наименование специальности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

**профилактическая;**  
**диагностическая;**  
**лечебная;**  
**реабилитационная;**  
**психолого-педагогическая;**  
**организационно-управленческая.**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

**профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

**лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;  
соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)\*<sup>(1)</sup>.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

**профилактическая деятельность:**

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

**31.08.42 « Неврология »**

Код

Наименование специальности

#### **Знать:**

1. Нормативно-правовую базу по вопросам санэпидблагополучия детского населения и охраны и укрепления здоровья детей и подростков в образовательных учреждениях.
2. Профилактику, диагностику, клинику следующих неотложных состояний в неврологии: травмы головного и спинного мозга, острые сосудистые мозговые нарушения, острые нейроинфекционные заболевания, эпилепсия, миастения, церебральные коматозные состояния, компрессии спинного мозга, болевые синдромы; а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).
3. Клинику следующих заболеваний: сосудистых заболеваний нервной системы (начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения, острые нарушения мозгового кровообращения, преходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние, дисциркуляторная энцефалопатия, спинальные инсульты, дисциркуляторные миелопатии); заболеваний периферической нервной системы (вертеброгенные поражения нервной системы, моно- и полиневропатии, плекситы; невралгии, компрессионные поражения нервов, туннельные синдромы); инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваний центральной нервной системы (энцефалиты (вирусный, клещевой, эпидемический), полиомиелит, миелит, менингиты (гнойный, эпидемический, туберкулезный), эпидуриты, арахноидиты; поражения ЦНС при гриппе, туберкулезе, сифилисе); паразитарных заболеваний нервной системы (эхинококкоз, цистицеркоз, токсоплазмоз); демиелинизирующих заболеваний нервной системы (острый энцефаломиелит, оптикомиелит, рассеянный склероз, диффузный энцефалит Шильдера, боковой амиотрофический склероз); опухолей нервной системы (опухоли головного мозга (супратенториальные, субтенториальные), опухолей спинного мозга (экстремедуллярные и интрамедуллярные, глиозисирингомиелия), опухолей периферических нервов); экстрапирамидных заболеваний нервной системы (паркинсонизм, генерализованный тик (синдром Туретта), малая хорея, лицевой пара- и гемиспазм, блефароспазм, спастическая кривошея, двойной атетоз, оромандибулярная дискинезия); эпилепсии; токсических поражений нервной системы (интоксикация алкоголем (острая алкогольная энцефалопатия, полиоэнцефалит Гайе-Вернике, алкогольная полинейропатия), энцефаломиелополинейропатии при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая), лекарственных интоксикаций (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты)); неврозов (астенический, фобический, ипохондрический); заболеваний вегетативной нервной системы (поражения надсегментарных отделов вегетативной нервной системы (гипоталамические, обменно-эндокринные синдромы), поражений сегментарных отделов вегетативной нервной системы (тунциты, ганглиониты), вегето-сосудистая дистония); наследственных заболеваний (нервно-мышечные заболевания (спинальные и невральные амиотрофии, прогрессирующие мышечные дистрофии, миотония, миастения), заболеваний подкорковых ганглиев (гепатocereбральная дистрофия, хорея Гентингтона, деформирующая мышечная дистония, семейная миоклонусэпилепсия), дегенеративных заболеваний с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спинноцеребеллярные атаксии, оливопонтocereбеллярная дегенерация)); закрытых травм нервной системы (черепно-мозговая травма (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и субарахноидальные кровоизлияния), травмы позвоночника и спинного мозга, травма периферических нервов);

#### **Уметь:**

1. Диагностировать и оказать неотложную помощь при следующих неотложных состояниях в неврологии: травмы головного и спинного мозга, острые сосудистые мозговые

- нарушения, острые нейроинфекционные заболевания, эпилепсия, миастения, церебральные коматозные состояния, компрессии спинного мозга, болевые синдромы; а также при острой сердечной и сосудистой недостаточности (обморок, коллапс); острой дыхательной недостаточности; острой интоксикации (алкогольной, лекарственной и пр.).
2. Должен уметь диагностировать и провести лечение при следующих заболеваниях: сосудистых заболеваний нервной системы (начальные проявления недостаточности мозгового кровообращения, острые нарушения мозгового кровообращения, преходящие нарушения мозгового кровообращения, геморрагический и ишемический инсульт, субарахноидальное кровоизлияние, дисциркуляторная энцефалопатия, спинальные инсульты, дисциркуляторные миелопатии); заболеваний периферической нервной системы (вертеброгенные поражения нервной системы, моно- и полиневропатии, плекситы; невралгии, компрессионные поражения нервов, туннельные синдромы); инфекционных и инфекционно-аллергических заболеваний центральной нервной системы (энцефалиты (вирусный, клещевой, эпидемический), полиомиелит, миелит, менингиты (гнойный, эпидемический, туберкулезный), эпидуриты, арахноидиты; поражения ЦНС при гриппе, туберкулезе, сифилисе); паразитарных заболеваний нервной системы (эхинококкоз, цистицеркоз, токсоплазмоз); демиелинизирующих заболеваний нервной системы (острый энцефаломиелит, оптикомиелит, рассеянный склероз, диффузный энцефалит Шильдера, боковой амиотрофический склероз); опухолей нервной системы (опухоли головного мозга (супратенториальные, субтенториальные), опухолей спинного мозга (экстремедуллярные и интрамедуллярные, глиозисирингомиелия), опухолей периферических нервов); экстрапирамидных заболеваний нервной системы (паркинсонизм, генерализованный тик (синдром Туретта), малая хорея, лицевой пара- и гемиспазм, блефароспазм, спастическая кривошея, двойной атетоз, оромандибулярная дискинезия); эпилепсии; токсических поражений нервной системы (интоксикация алкоголем (острая алкогольная энцефалопатия, полиоэнцефалит Гайе-Вернике, алкогольная полинейропатия), энцефаломиелополинейропатии при интоксикации солями тяжелых металлов (ртутная, свинцовая, мышьяковая, марганцевая), лекарственных интоксикаций (наркотические анальгетики, нейролептики, транквилизаторы, барбитураты)); неврозов (астенический, фобический, ипохондрический); заболеваний вегетативной нервной системы (поражения надсегментарных отделов вегетативной нервной системы (гипоталамические, обменно-эндокринные синдромы), поражений сегментарных отделов вегетативной нервной системы (тунциты, ганглиониты), вегето-сосудистая дистония); наследственных заболеваний (нервно-мышечные заболевания (спинальные и невральные амиотрофии, прогрессирующие мышечные дистрофии, миотония, миастения), заболеваний подкорковых ганглиев (гепатоцеребральная дистрофия, хорея Гентингтона, деформирующая мышечная дистония, семейная миоклонусэпилепсия), дегенеративных заболеваний с преимущественным поражением пирамидной и мозжечковой систем (семейная спастическая параплегия, спинноцеребеллярные атаксии, оливопонтocereбеллярная дегенерация)); закрытых травм нервной системы (черепно-мозговая травма (сотрясение и ушиб мозга, субдуральные и субарахноидальные кровоизлияния), травмы позвоночника и спинного мозга, травма периферических нервов).
  3. Делать люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;
  4. Оценить правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, пневмоэнцефалографического исследования и церебральной ангиографии, электроэнцефалографии и реоэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий на шее, эхоэнцефелографии, состояния электровозбудимости мышц и электромиографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения.

**Владеть:**

1. Делать люмбальную пункцию и дать диагностическую оценку результатам ликворологического исследования;
2. Оценить правильную интерпретацию и диагностическую оценку результатов рентгенологического исследования черепа и позвоночника, пневмоэнцефалографического исследования и церебральной ангиографии, электроэнцефалографии и реоэнцефалографии, доплерографического исследования магистральных артерий на шее, эхоэнцефалографии, состояния электровозбудимости мышц и электромиографии, а также картины глазного дна и исследования полей зрения.

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНДАРТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.

- I – профессионально ориентируется по данному вопросу.  
 II – может использовать приобретенные навыки под руководством специалиста.  
 III – может самостоятельно применять приобретенные навыки.

| № п/п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности                                                                                                                                        | Кол-во |                       | Стандарт выполнения | Ф.И.О. и подпись Руководителя |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|---------------------|-------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                              | Всего  | В т.ч. самостоятельно |                     |                               |
| 1     | Навык сбора анамнеза, внешнего осмотра и составление программы клинического обследования больного                                                                                                            | 80     | 50                    | 3                   | Прокопенко С.В.               |
| 2     | Навык использования клинико-генеалогического метода исследования, умение составления родословных                                                                                                             | 40     | 30                    | 3                   | Прокопенко С.В.               |
| 3     | Навык полное клиническое обследование больного по всем органам и системам, включая обследование:                                                                                                             | 30     | 20                    |                     | Прокопенко С.В.               |
| 3.1   | Центральной, периферической и вегетативной нервной системы (состояния сознания, оболочечные симптомы, состояние краниальной иннервации, двигательной и чувствительной сфер, состояние соматических мышц).    | 80     | 60                    | 3                   | Прокопенко С.В.               |
| 3.2   | Соматического статуса (аускультация легких, сердечных тонов, сонных артерий, перкуссия и пальпация внутренних органов, навыки обследования периферических сосудов, навыки измерения артериального давления). | 120    | 100                   | 3                   | Прокопенко С.В.               |
| 3.3   | Нейропсихологического статуса (умение оценить расстройства речи, апраксии, агностические нарушения, нарушения памяти).                                                                                       | 40     | 30                    | 3                   | Прокопенко С.В.               |
| 3.4   | Психопатологического статуса (умение оценить личностные и поведенческие нарушения).                                                                                                                          | 30     | 20                    | 3                   | Прокопенко С.В.               |
| 4     | Навык постановки топического диагноза                                                                                                                                                                        | 120    | 100                   | 3                   | Прокопенко С.В.               |
| 5     | Постановка окончательного диагноза и                                                                                                                                                                         | 250    | 220                   | 3                   | Прокопенко                    |

| №<br>п/<br>п | Практические навыки согласно образовательному стандарту специальности                                                                                                                                                                                                                           | Кол-во |                              | Стан<br>дарт<br>выполне<br>ния | Ф.И.О. и<br>подпись<br>Руково<br>дителя |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Всего  | В т.ч.<br>самосто<br>ятельно |                                |                                         |
|              | проведение лечения неврологическим больным в поликлинике в полном объеме.                                                                                                                                                                                                                       |        |                              |                                | С.В.                                    |
| 6            | Постановка предварительного диагноза по сопутствующим заболеваниям для решения вопроса о месте обследования больного.                                                                                                                                                                           | 70     | 50                           | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 7            | Постановка предварительного диагноза, требующего решения вопроса о специальном обследовании и лечении в условиях неврологического стационара.                                                                                                                                                   | 70     | 40                           | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 8            | <b>Навык оценки показателей</b> периферической крови, данные биохимического исследования крови: а) содержание общего белка и его фракций; б) содержание ферментов (АСТ, АЛТ, КФК); в) содержание мочевины и креатинина; г) показатели активности воспалительного процесса; д) липидного спектра | 120    | 100                          | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 9            | <b>Навык оценки основных показателей</b> тромбоэластограммы и коагулограммы                                                                                                                                                                                                                     | 80     | 60                           | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 10           | Навык оценки клинической значимости электролитного и кислотно-основного баланса крови                                                                                                                                                                                                           | 80     | 60                           | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 11           | Навык оценки гормонального исследования                                                                                                                                                                                                                                                         | 80     | 60                           | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 12           | Навык оценки иммуно-химического исследования крови                                                                                                                                                                                                                                              | 40     | 20                           | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 13           | Уметь оценить и знать практическую значимость общего анализа мочи, исследования мочи по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Ромберга                                                                                                                                                                | 80     | 60                           | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 14           | Уметь оценить и знать практическую значимость анализа ликвора                                                                                                                                                                                                                                   | 30     | 20                           | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 15           | Офтальмологическое исследование (исследование глазного дна, полей зрения и др.)                                                                                                                                                                                                                 | 30     | 20                           | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 16           | Анализ данных аудиометрии, нистагмографии, камертоновых, калорических, вращательных проб.                                                                                                                                                                                                       | 15     | 10                           | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 17           | Проведение и оценка нейропсихологического тестирования (праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировка в пространстве, память, мышление).                                                                                                                                            | 15     | 10                           | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 18           | Проведение и расшифровка психометрического тестирования                                                                                                                                                                                                                                         | 15     | 10                           | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 19           | Расшифровка и оценка ЭКГ                                                                                                                                                                                                                                                                        | 60     | 50                           | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 20           | Анализ рентгенограмм органов грудной                                                                                                                                                                                                                                                            | 60     | 50                           | 3                              | Прокопенко                              |

| №<br>п/<br>п | Практические навыки согласно<br>образовательному стандарту специальности                                                                | Кол-во |                              | Стан<br>дарт<br>выполне<br>ния | Ф.И.О. и<br>подпись<br>Руково<br>дителя |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|
|              |                                                                                                                                         | Всего  | В т.ч.<br>самосто<br>ятельно |                                |                                         |
|              | клетки, суставов и костей, краниография,<br>спондилография                                                                              |        |                              |                                | С.В.                                    |
| 21           | Анализ данных компьютерной томографии<br>головного и спинного мозга                                                                     | 60     | 50                           | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 22           | Анализ данных магнитной томографии<br>головного и спинного мозга                                                                        | 60     | 50                           | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 23           | Анализ данных миелографии.                                                                                                              | 10     | 5                            | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 23           | Запись, расшифровка и оценка ЭЭГ                                                                                                        | 40     | 30                           | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 25           | Анализ данных ЭНМГ                                                                                                                      | 15     | 10                           | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 26           | Анализ соматосенсорных, слуховых,<br>зрительных вызванных потенциалов                                                                   | 15     | 10                           | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 27           | Анализ данных магнитной стимуляции мозга                                                                                                | 10     | 5                            | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 28           | Анализ данных полиграфического<br>исследования в цикле сон-бодрствование                                                                | 10     | 5                            | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 29           | Анализ данных УЗДГ исследования сосудов<br>головного мозга (церебральных и<br>прецеребральных артерий)                                  | 20     | 15                           | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 30           | Анализ данных реовазографии                                                                                                             | 10     | 5                            | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 31           | Люмбальная пункция                                                                                                                      | 20     | 10                           | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 32           | Новокаиновые блокады                                                                                                                    | 30     | 20                           | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 33           | Основы приемов мануальной терапии                                                                                                       | 15     | 10                           | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 34           | Проведение постизометрической релаксации<br>мышц                                                                                        | 15     | 10                           | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 35           | Сухая пункция локальных мышечных<br>гипертонусов                                                                                        | 10     | 5                            | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 36           | Основы рефлексотерапии                                                                                                                  | 30     | 20                           | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 37           | Знание основ психотерапии (рациональная,<br>поведенческая психотерапия, холотропная,<br>гипнотерапия, гештальттерапия,<br>аутотренинг). | 15     | 10                           | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 38           | Уметь составить программу физиотерапии и<br>осуществить контроль за ее реализацией.                                                     | 40     | 30                           | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 39           | Уметь составить программу<br>реабилитации двигательных<br>расстройств ЛФК, массажа и<br>осуществить контроль за ее<br>реализацией       | 40     | 30                           | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |
| 40           | Уметь составить программу<br>санаторно-курортного лечения                                                                               | 20     | 10                           | 3                              | Прокопенко<br>С.В.                      |



## 5. ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ОРДИНАТУРЫ

| №                             | Название раздела                       | Место работы                                                              | Продолжительность            |           | Кол-во часов | Форма контроля |
|-------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------|--------------|----------------|
|                               |                                        |                                                                           | Начало                       | Окончание |              |                |
| 1                             | 2                                      | 3                                                                         | 4                            | 5         | 6            | 7              |
| 1 курс                        |                                        |                                                                           |                              |           |              |                |
| Дисциплины. Базовая часть     |                                        |                                                                           |                              |           |              |                |
| 1                             | Неврология                             | Кафедра нервных болезней с курсом ПО                                      | 01.09.20                     | 28.12.20  | 648          | Экзамен        |
|                               |                                        |                                                                           | 30.03.21                     | 04.05.21  |              |                |
|                               |                                        |                                                                           | 18.06.21                     | 26.06.21  |              |                |
|                               |                                        |                                                                           | 09.01.21-30.03.21            |           |              |                |
| 2                             | «Медицина ЧС»                          | Кафедра мобилизационной подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи | В соответствии с расписанием |           | 36           | Зачет          |
| 3                             | «ОЗиЗ»                                 | Кафедра управления в здравоохранении ИПО                                  | В соответствии с расписанием |           | 72           | Зачет          |
| 4                             | «Педагогика»                           | Кафедра педагогики и психологии с курсом ПО                               | В соответствии с расписанием |           | 72           | Зачет          |
| 5                             | «Патология»                            | Кафедра патологической физиологии им. Проф. В В. Иванова                  | В соответствии с расписанием |           | 36           | Зачет          |
| 6                             | «Клиническая лабораторная диагностика» | Кафедра кардиологии, функциональной и клинко-лабораторной диагностики ИПО | В соответствии с расписанием |           | 36           | Зачет          |
| 7                             | «Клиническая фармакология»             | Кафедра фармакологии и фармацевтического консультирования с курсом ПО     | В соответствии с расписанием |           | 36           | Зачет          |
| Дисциплины. Вариативная часть |                                        |                                                                           |                              |           |              |                |
| 8                             | «Анестезиология и реаниматология»      | Кафедра анестезиологии и реаниматологии ИПО                               | В соответствии с расписанием |           | 36           | Зачет          |

|    |                                                       |                                                                            |                              |  |     |            |
|----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--|-----|------------|
| 9  | «Организация лекарственного обеспечения населения РФ» | Кафедра управления и экономики фармации с курсом ПО                        | В соответствии с расписанием |  | 36  | Зачет      |
| 10 | «Онкология»                                           | Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ПО                            | В соответствии с расписанием |  | 36  | Зачет      |
| 11 | «Трансфузиология»                                     | Кафедра мобилизационно й подготовки ЗО, медицины катастроф и скорой помощи | В соответствии с расписанием |  | 36  | Зачет      |
| 12 | Дисциплина по выбору:<br>Нейрореабилитация            | Кафедра физической и реабилитационной медицины с курсом ПО                 | 04.04.21 - 03.05.21          |  | 144 | Диф. Зачет |

#### Практика

|    |                                                        |                                                   |               |            |     |            |
|----|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------|------------|-----|------------|
| 13 | «Обучающий симуляционный курс» (спец. навыки)          | ФГБУЗ ФСНКЦ, Кафедра нервных болезней с курсом ПО | 06.10.2020    | 02.11.2020 | 72  | Диф. Зачет |
| 14 | «Обучающий симуляционный курс» (общеврачебные. навыки) | Кафедра нервных болезней с курсом ПО              | По расписанию |            | 36  | Диф. Зачет |
| 15 | «Стационар практика. Отделение неврологии»             | ФГБУЗ ФСНКЦ                                       | 03.11.20      | 28.12.20   | 144 | Диф. Зачет |
| 16 | «Стационар практика. Отделение неврологии»             | КГБУЗ КМК БСМП                                    | 30.03.21      | 17.06.21   | 396 | Диф. Зачет |
| 17 | Поликлиника                                            | ФГБУЗ ФСНКЦ п-ка                                  | 28.06.21      | 31.07.21   | 252 | Диф. Зачет |

#### 2 курс

##### Дисциплины. Базовая часть.

|    |            |                                      |                      |                      |     |         |
|----|------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|-----|---------|
| 18 | Неврология | Кафедра нервных болезней с курсом ПО | 01.09.21<br>07.06.22 | 26.09.21<br>16.06.22 | 252 | Экзамен |
|----|------------|--------------------------------------|----------------------|----------------------|-----|---------|

#### Практика.

|    |                                              |                          |                      |                      |      |            |
|----|----------------------------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|------|------------|
| 19 | «Стационар - практика. Отделение неврологии» | ФГБУЗ ФСНКЦ<br>КГБУЗ ККБ | 28.09.21<br>27.02.22 | 31.12.21<br>05.06.22 | 1656 | Диф. Зачет |
|----|----------------------------------------------|--------------------------|----------------------|----------------------|------|------------|

|                                              |                                                     |                                          |               |          |       |            |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------|----------|-------|------------|
| 20                                           | Поликлиника                                         | КГБУЗ ККБ п-ка                           | 10.01.22      | 22.02.22 | 144   | Диф. Зачет |
| <b>Факультативы (учебный год 2021/2022).</b> |                                                     |                                          |               |          |       |            |
| 1.                                           | Финансовая культура и грамотность                   | Кафедра экономики и менеджмента          | по расписанию | 36       | Зачет |            |
| 2.                                           | Современные технологии управления в здравоохранении | Кафедра управления в здравоохранении ИПО | по расписанию | 36       | Зачет |            |
| <b>Государственная итоговая аттестация.</b>  |                                                     |                                          |               |          |       |            |
| 21                                           | Подготовка к сдаче и сдача ГИА                      | Кафедра нервных болезней с курсом ПО     | 17.06.22      | 30.06.22 | 108   | Экзамен    |

Ординатор

(ФИО)

Руководитель ординатуры

(ФИО)