

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Лечебный факультет

Кафедра факультетской терапии
Кафедра госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

"Неотложные состояния в кардиологии"

уровень специалитета

очная форма обучения

срок освоения ОПОП ВО - 6 лет

2018 год

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Красноярский государственный медицинский университет
имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



25 июня 2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Неотложные состояния в кардиологии»
Для ОПОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело
Уровень специалитета
Очная форма обучения
Срок освоения ОПОП ВО - 6 лет
Лечебный факультет
Кафедра факультетской терапии
Кафедра госпитальной терапии и иммунологии с курсом ПО
Курс - VI
Семестр - XI, XII
Лекции - 12 час.
Практические занятия - 32 час.
Самостоятельная работа - 28 час.
Зачет - XII семестр
Всего часов - 72
Трудоемкость дисциплины - 2 ЗЕ

2018 год

1. Вводная часть

1.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы по дисциплине

Цель освоения дисциплины "Неотложные состояния в кардиологии" состоит в обеспечении качества подготовки квалифицированного врача-лечебника, способного правильно и своевременно поставить диагноз, провести дифференциальную диагностику и своевременно оказать необходимую помощь больному с жизнеугрожающим состоянием.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина «Неотложные состояния в кардиологии» относится к блоку Б1 - «Дисциплины (модули)».

Пропедевтика внутренних болезней

Знания: техники проведения физикального обследования больного.

Умения: собрать жалобы, выяснить анамнез и провести объективный осмотр больного в ограниченных по времени условиях, а также оценивать результаты специальных методов исследования.

Навыки: сбора жалоб, анамнестических данных, физикального обследования больного.

Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия

Знания: техники проведения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких мешком типа Амбу, техники и правил проведения электроимпульсной терапии.

Умения: диагностировать и оказывать экстренную медицинскую помощь на догоспитальном и госпитальном этапах, определять тактику дальнейшей медицинской помощи при острой левожелудочковой недостаточности (отек легких, кардиогенный шок), гипертоническом кризе, пароксизмальных нарушениях ритма и других жизнеугрожающих состояниях.

Навыки: оказания первичной реанимационной помощи (проведения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции легких мешком типа Амбу, электроимпульсной терапии), использования современной медицинской аппаратуры.

Поликлиническая терапия

Знания: принципов первичной и вторичной профилактики сердечно-сосудистых катастроф (инфаркт миокарда, инсульт), лабораторной диагностики острого инфаркта миокарда, клиническую картину основных жизнеугрожающих кардиологических состояний, классификацию и фармакологию антиаритмических средств, кардиотоников и др.

Умения: диагностировать, лечить, организовать первичную и вторичную профилактику таких, медико-социально значимых заболеваний, как ишемическая болезнь сердца (ИБС), гипертоническая болезнь и других.

Навыки: сформулировать основные положения первичной и вторичной профилактики осложнений ишемической болезни сердца, артериальной гипертонии.

Функциональная диагностика и профилактика сердечно-сосудистой и бронхо-легочной патологии

Знания: ЭКГ признаков острого инфаркта миокарда, нарушений сердечного ритма и

проводимости.

Умения: интерпретировать ЭКГ, определять показания и противопоказания к проведению чреспищеводной стимуляции предсердий.

Навыки: проведения чреспищеводной регистрации ЭКГ и стимуляции предсердий.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

1.3.1. Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Общие сведения о компетенции ОК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-1
Содержание компетенции	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
	Знать
	Уметь
1	составить алгоритм неотложной медицинской помощи при пароксизме/трепетании предсердий
2	составить алгоритм неотложной медицинской помощи при пароксизме желудочковой/ наджелудочковой тахикардии
	Владеть
1	проводить электроимпульсную терапию (дефибрилляцию/ кардиоверсию)
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи
2	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-4	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-4
Содержание компетенции	способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	Знать
	Уметь
1	проводить непрямой массаж сердца
	Владеть
1	проводить искусственную вентиляцию легких мешком типа амбу
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Защита реферата, презентации
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-5

Содержание компетенции	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала
	Знать
	Уметь
1	составить алгоритм неотложной медицинской помощи при острой левожелудочковой недостаточности (отек легких, кардиогенный шок)
2	составить алгоритм неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе
3	составить алгоритм неотложной медицинской помощи при пароксизме желудочковой/ наджелудочковой тахикардии
	Владеть
1	проводить электроимпульсную терапию (дефибрилляцию/ кардиоверсию)
	Оценочные средства
1	Практические навыки
2	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОК-7	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОК-7
Содержание компетенции	готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
	Знать
	Уметь
1	проводить непрямой массаж сердца
2	составить алгоритм неотложной медицинской помощи при ВСС (асистолия, фибрилляция желудочков)
	Владеть
1	проводить искусственную вентиляцию легких мешком типа амбу
	Оценочные средства
1	Ситуационные задачи
2	Тесты
3	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-1	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-1
Содержание компетенции	готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности
	Знать
	Уметь
1	составить алгоритм неотложной медицинской помощи при острой левожелудочковой недостаточности (отек легких, кардиогенный шок)

	Владеть
1	подготовить к работе шприцевой инфузомат
	Оценочные средства
1	Практические навыки
2	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-5	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-5
Содержание компетенции	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок
	Знать
	Уметь
1	составить алгоритм неотложной медицинской помощи при ВСС (асистолия, фибрилляция желудочков)
	Владеть
1	подготовить к работе шприцевой инфузомат
2	проводить электроимпульсную терапию (дефибрилляцию/кардиоверсию)
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Защита реферата, презентации
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-8	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-8
Содержание компетенции	готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	составить алгоритм неотложной медицинской помощи при острой левожелудочковой недостаточности (отек легких, кардиогенный шок)
	Владеть
1	подготовить к работе шприцевой инфузомат
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Защита реферата, презентации
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-9	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-9
Содержание компетенции	способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
	Знать
	Уметь
1	составить алгоритм неотложной медицинской помощи при острой левожелудочковой недостаточности (отек легких, кардиогенный шок)
	Владеть
1	подготовить к работе шприцевой инфузомат
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Защита реферата, презентации
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ОПК-11	
Вид деятельности	-
Профессиональная задача	-
Код компетенции	ОПК-11
Содержание компетенции	готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
	Знать
	Уметь
1	составить алгоритм неотложной медицинской помощи при ВСС (асистолия, фибрилляция желудочков)
	Владеть
1	подготовить к работе шприцевой инфузомат
2	проводить электроимпульсную терапию (дефибрилляцию/ кардиоверсию)
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Защита реферата, презентации
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-5	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной помощи и определение объема лечебных и диагностических мероприятий.
Код компетенции	ПК-5

Содержание компетенции	готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания
1	Знать оказание первичной врачебной помощи и определение объема лечебных и диагностических мероприятий.
1	Уметь рассчитать скорость введения лекарственного препарата с учетом массы тела за единицу времени
1	Владеть подготовить к работе шприцевой инфузомат
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Защита реферата, презентации
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-6	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной помощи и определение объема лечебных и диагностических мероприятий.
Код компетенции	ПК-6
Содержание компетенции	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра
1	Знать оказание первичной врачебной помощи и определение объема лечебных и диагностических мероприятий.
1	Уметь рассчитать скорость введения лекарственного препарата с учетом массы тела за единицу времени
1	Владеть подготовить к работе шприцевой инфузомат
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Защита реферата, презентации
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-8	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Код компетенции	ПК-8
Содержание компетенции	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами
1	<p style="text-align: center;">Знать</p> <p>применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</p>
1	<p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>составить алгоритм неотложной медицинской помощи при острой левожелудочковой недостаточности (отек легких, кардиогенный шок)</p>
2	составить алгоритм неотложной медицинской помощи при пароксизме/трепетании предсердий
3	составить алгоритм неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе
4	составить алгоритм неотложной медицинской помощи при ВСС (асистолия, фибрилляция желудочков)
5	составить алгоритм неотложной медицинской помощи при пароксизме желудочковой/ наджелудочковой тахикардии
1	<p style="text-align: center;">Владеть</p> <p>проводить искусственную вентиляцию легких мешком типа амбу</p>
2	проводить электроимпульсную терапию (дефибрилляцию/ кардиоверсию)
	Оценочные средства
1	Вопросы по теме занятия
2	Защита реферата, презентации
3	Практические навыки
4	Ситуационные задачи
5	Тесты
6	Примерная тематика рефератов

Общие сведения о компетенции ПК-10	
Вид деятельности	медицинская деятельность
Профессиональная задача	оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
Код компетенции	ПК-10
Содержание компетенции	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи
1	<p style="text-align: center;">Знать</p> <p>оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>
1	<p style="text-align: center;">Уметь</p> <p>рассчитать скорость введения лекарственного препарата с учетом массы тела за единицу времени</p>
1	<p style="text-align: center;">Владеть</p> <p>подготовить к работе шприцевой инфузомат</p>
	Оценочные средства

1	Вопросы по теме занятия
2	Практические навыки
3	Ситуационные задачи
4	Тесты
5	Примерная тематика рефератов

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		XI	XII
1	2	3	
Аудиторные занятия (всего), в том числе	44		44
Лекции (Л)	12		12
Практические занятия (ПЗ)	32		32
Из общего числа аудиторных часов - в интерактивной форме*	4 9%		4
Семинарские занятия (СЗ)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (СР), в том числе:	28		28
Подготовка к занятиям	15		15
Подготовка презентаций, рефератов	11		11
Подготовка к промежуточной аттестации	2		2
Вид промежуточной аттестации			Зачет
Контактная работа	44		
Общая трудоемкость час. ЗЕ	72.0 2		72 2

2.2. Разделы дисциплины (модуля), компетенции и индикаторы их достижения, формируемые при изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Темы разделов дисциплины	Код формируемой компетенции	Коды индикаторов достижения компетенций
1	2	3	4	5
1.	Неотложные состояния в кардиологии			
		Острый коронарный синдром.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
		Острый коронарный синдром	ОК-1, ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-9	ОК-1, ОК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-9
		Гипертонический криз.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
		Острая левожелудочковая недостаточность. Отек легких.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
		Острая сердечная недостаточность (Отек легких, кардиогенный шок)	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Острая левожелудочковая недостаточность. Кардиогенный шок.	ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Пароксизм фибрилляции предсердий. Пароксизм трепетания предсердий.	ОК-4, ОК-5, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ОК-4, ОК-5, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Гипертонический криз.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
		Пароксизмальные наджелудочковые и желудочковые тахикардии.	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Пароксизм фибрилляции предсердий. Пароксизм трепетания предсердий.	ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9	ОК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9
		Внезапная сердечная смерть.	ОК-4, ОК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ОК-4, ОК-7, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11
		Пароксизмальные наджелудочковые и желудочковые тахикардии.	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11	ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11
		Внезапная сердечная смерть: фибрилляция желудочков, асистолия.	ОК-4, ОК-7, ПК-8, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11	ОК-4, ОК-7, ПК-8, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-11
		Синкопальные состояния. Синдром Морганьи-Эдемса-Стокса. Нарушения проводимости (блокады сердца). Зачет.	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11	ОК-1, ОК-4, ОК-5, ОК-7, ПК-5, ПК-8, ПК-10, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-11

2.3. Разделы дисциплины и виды учебной деятельности

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу (в часах)					
			Л	ЛР	ПЗ	СЗ	СР	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	12	Неотложные состояния в кардиологии	12		32		28	72
		Всего	12		32		28	72

2.4. Тематический план лекций дисциплины

6 курс

11 семестр

6 курс

12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Неотложные состояния в кардиологии [2.00]	Острый коронарный синдром. ОК-1,ОК-4,ОК-5,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9	2
1	2	Неотложные состояния в кардиологии [2.00]	Гипертонический криз. ОК-1,ОК-4,ОК-5,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9	2
1	3	Неотложные состояния в кардиологии [2.00]	Острая сердечная недостаточность (Отек легких, кардиогенный шок) ОК-1,ОК-4,ОК-5,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	2
1	4	Неотложные состояния в кардиологии [2.00]	Пароксизм фибрилляции предсердий. Пароксизм трепетания предсердий. ОК-4,ОК-5,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	2

1	5	Неотложные состояния в кардиологии [2.00]	Пароксизмальные наджелудочковые и желудочковые тахикардии. ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	2
1	6	Неотложные состояния в кардиологии [2.00]	Внезапная сердечная смерть. ОК-4,ОК-7,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	2
			Всего за семестр	12
			Всего часов	12

2.5. Тематический план практических/семинарских занятий

2.5.1. Тематический план практических занятий

6 курс

11 семестр

6 курс

12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Количество часов
1	2	3	4	5
1	1	Неотложные состояния в кардиологии [4.00]	Острый коронарный синдром (В интерактивной форме) ОК-1,ОК-4,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-9	4

1	2	Неотложные состояния в кардиологии [4.00]	Острая левожелудочковая недостаточность. Отек легких. ОК-1,ОК-4,ОК-5,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ОПК-1,ОПК-5, ОПК-8,ОПК-9	4
1	3	Неотложные состояния в кардиологии [4.00]	Острая левожелудочковая недостаточность. Кардиогенный шок. ОК-4,ОК-5,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-8, ОПК-9,ОПК-11	4
1	4	Неотложные состояния в кардиологии [4.00]	Гипертонический криз. ОК-1,ОК-4,ОК-5,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ОПК-5, ОПК-8,ОПК-9	4
1	5	Неотложные состояния в кардиологии [4.00]	Пароксизм фибрилляции предсердий. Пароксизм трепетания предсердий. ОК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-8, ОПК-9	4
1	6	Неотложные состояния в кардиологии [4.00]	Пароксизмальные наджелудочковые и желудочковые тахикардии. ОК-4,ОК-5,ОК-7,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ОПК-5,ОПК-8, ОПК-11	4
1	7	Неотложные состояния в кардиологии [4.00]	Внезапная сердечная смерть: фибрилляция желудочков, асистолия. ОК-4,ОК-7,ПК-8,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-11	4
1	8	Неотложные состояния в кардиологии [4.00]	Синкопальные состояния. Синдром Морганьи-Эдемса-Стокса. Нарушения проводимости (блокады сердца). Зачет. ОК-1,ОК-4,ОК-5,ОК-7,ПК-5,ПК-8,ПК-10,ОПК-5, ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11	4
			Всего за семестр	32
			Всего часов	32

2.5.2. Тематический план семинарских занятий

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.6. Тематический план лабораторных работ

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.7. Контроль самостоятельной работы

Данный вид работы учебным планом не предусмотрен

2.8. Самостоятельная работа

2.8.1. Виды самостоятельной работы

6 курс

11 семестр

6 курс

12 семестр

№ раздела	№ темы	Наименование раздела	Тема	Вид самост. работы	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	1	Неотложные состояния в кардиологии [3.00]	Острый коронарный синдром. Файлов нет ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9 Файлов нет	Подготовка к занятиям [3.00]	3
1	2	Неотложные состояния в кардиологии [4.00]	Острая левожелудочковая недостаточность. Отек легких. Файлов нет ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4

1	3	Неотложные состояния в кардиологии [4.00]	Острая левожелудочковая недостаточность. Кардиогенный шок. Файлов нет ОК-4,ОК-5,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
1	4	Неотложные состояния в кардиологии [4.00]	Гипертонический криз. Файлов нет ОК-1,ОК-4,ОК-5,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
1	5	Неотложные состояния в кардиологии [3.00]	Пароксизм фибрилляции предсердий. Пароксизм трепетания предсердий. Файлов нет ОК-1,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
1	6	Неотложные состояния в кардиологии [3.00]	Пароксизмальные наджелудочковые и желудочковые тахикардии. Файлов нет ОК-1,ОК-7,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-9,ОПК-11 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3
1	7	Неотложные состояния в кардиологии [3.00]	Внезапная сердечная смерть: фибрилляция желудочков, асистолия. Файлов нет ОК-4,ОК-5,ОК-7,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11 Файлов нет	Подготовка к занятиям [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [1.00]	3

1	8	Неотложные состояния в кардиологии [4.00]	<p>Синкопальные состояния. Синдром Морганьи-Эдемса-Стокса. Нарушения проводимости (блокады сердца). Систематизация изученного.</p> <p>Файлов нет</p> <p>ОК-1, ОК-4, ОК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ОПК-5, ОПК-8, ОПК-9</p> <p>Файлов нет</p>	Подготовка к промежуточной аттестации [2.00], Подготовка презентаций, рефератов [2.00]	4
			Всего за семестр		28
			Всего часов		28

2.8.2. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Неотложные состояния в кардиологии : сборник методических указаний для обучающихся к внеаудиторной (самостоятельной) работе по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Е. Ю. Пелипецкая, А. А. Чернова, П. А. Шестерня ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2637&metod_type=0&metod_class=2&tlids=234779,166803,166804,166805,166806,166807,166808,166809,166810&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
2	Неотложные состояния в кардиологии : сборник методических рекомендаций для преподавателя к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Е. Ю. Пелипецкая, А. А. Чернова, П. А. Шестерня ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2637&metod_type=0&metod_class=0&tlids=234779,166803,166804,166805,166806,166807,166808,166809,166810&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
3	Неотложные состояния в кардиологии : сборник методических указаний для обучающихся к практическим занятиям по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) / сост. Е. Ю. Пелипецкая, А. А. Чернова, П. А. Шестерня ; Красноярский медицинский университет. - Красноярск : КрасГМУ, 2017. - Текст : электронный. - URL: http://krasgmu.ru/index.php?page[org]=o_umkd_metod&umkd_id=2637&metod_type=0&metod_class=1&tlids=234779,166803,166804,166805,166806,166807,166808,166809,166810&pdf=0	ЭБС КрасГМУ
4	Пелипецкая Е.Ю., Чернова А.А., Шестерня П.А. Неотложные состояния в кардиологии : фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очная форма обучения) . - Красноярск : КрасГМУ, 2018. - Текст : электронный. - URL: https://krasgmu.ru/umu/printing/13210_neotl.sost.v_kardpdf	ЭБС КрасГМУ

2.9. Оценочные средства, в том числе для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

2.9.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств

11 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
2	Для текущего контроля				
3	Для промежуточного контроля				

12 семестр					
			Оценочные средства		
№ п/п	Виды контроля	Наименование раздела дисциплины	Форма	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6
1	Для входного контроля				
		Неотложные состояния в кардиологии			
			Вопросы по теме занятия	2	6
			Ситуационные задачи	1	14
			Тесты	10	2
2	Для текущего контроля				
		Неотложные состояния в кардиологии			
			Вопросы по теме занятия	2	6
			Ситуационные задачи	1	12
			Тесты	10	2
3	Для промежуточного контроля				
			Защита реферата, презентации	1	14
			Практические навыки	1	12
			Тесты	10	2

2.9.2. Примеры оценочных средств

Входной контроль

Вопросы по теме занятия

1. Сформулируйте определение ОКС

ПК-6 , ОПК-9

2. Дифференциальная диагностика ангинозного синдрома

ПК-5 , ОПК-9

3. Перечислите показания и противопоказания для проведения тромболитической терапии

ПК-8 , ОПК-9

Ситуационные задачи

1. **Ситуационная задача №1:** Мужчина 46 лет находящийся на лечении в ревматологическом отделении, внезапно потерял сознание. Известно, что у него хроническая ревматическая болезнь сердца, постоянная форма фибрилляции предсердий. Пациент получает сердечные гликозиды (дигоксин). После реанимационных мероприятий в течение 5 минут пришел в сознание. Тоны сердца ритмичные, ЧСС 28 в минуту. АД 60/40 мм рт ст. На ЭКГ: фибрилляция предсердий, интервалы R-R равны.

- 1) Какая причина потери сознания?
- 2) Назовите по автору этот синдром?
- 3) Что привело к такой брадиаритмии?
- 4) Назначьте лечение этой брадиаритмии?
- 5) Профилактика повторной остановки кровообращения?

Ответ 1: Внезапное снижение церебрального кровотока.

Ответ 2: Синдром Фредерика: сочетание полной АВ-блокады и фибрилляции предсердий.

Ответ 3: Вероятно, передозировка сердечных гликозидов.

Ответ 4: Временная эндокардиальная стимуляция, введение атропина.

Ответ 5: Коррекция уровня калия плазмы, решения вопроса о деструкции АВ-соединения и имплантации постоянного ЭКС.

ПК-8 , ОПК-8 , ОПК-11

2. **Ситуационная задача №2:** Больной Р. 56 лет, поступил в отделение реанимации кардиоцентра с купированным болевым синдромом за грудиной. Жалуется на слабость, одышку в покое. На ЭКГ кардиобригады в отведениях II, III, aVF регистрируется подъем ST с (+)зубцом Т. Вскоре после поступления больной потерял сознание. Начат наружный массаж сердца,

искусственное дыхание аппаратом Амбу. Длительность потери сознания 30 секунд. После потери сознания регистрируются широкие QRS с частотой 25 в минуту, частота зубцов P 100 в минуту.

- 1) Назовите локализацию инфаркта миокарда?
- 2) Какое осложнение развилось у пациента?
- 3) Чем обусловлена потеря сознания?
- 4) Тактика ведения пациента?
- 5) Чем обусловлено развитие данного осложнения?

Ответ 1: Инфаркт миокарда нижней стенки.

Ответ 2: АВ-блокада III степени с замещающим редким идиовентрикулярным ритмом.

Ответ 3: Синдромом Морганьи-Эдемса-Стокса.

Ответ 4: Временная эндокардиальная стимуляция, экстренная коронарная ангиография и реваскуляризация.

Ответ 5: Кровоснабжение нижней стенки левого желудочка и АВ-узла осуществляется из бассейна правой коронарной артерии.

ОПК-8 , ОПК-11

3. Ситуационная задача №3: У больного 58 лет неделю назад появились сдавливающие боли за грудиной при ходьбе, проходящие в покое. Сегодня ночью проснулся от сжимающих загрудинных болей с иррадиацией шею, нижнюю челюсть, волнообразные общей длительностью около 2 часов. Повторно принимал нитроглицерин с неполным и кратковременным эффектом. Доставлен в отделение кардиореанимации через 3 часа от начала симптомов заболевания. Жалоб при поступлении нет. По ЭКГ: ритм синусовый с ЧСС 72 в минуту. В отведениях aVL, V5-V6 депрессия сегмента ST до 2.0 мм с (+) зубцом T. При исследовании КФК и МВ-фракции КФК выявлено 4-х кратное повышение их концентрации.

- 1) Как оценить симптомы, появившиеся неделю назад и ночной приступ болей?
- 2) Сформулируйте клинический диагноз?
- 3) Какое лечение необходимо назначить данному больному?
- 4) Показана ли пациенту тромболитическая терапия?
- 5) Поражение какой коронарной артерии можно предполагать?

Ответ 1: В течение недели клиника нестабильной (впервые возникшей) стенокардии, ночью развился острый коронарный синдром.

Ответ 2: ИБС. Острый без Q боковой инфаркт миокарда.

Ответ 3: Аспирин 250 мг, клопидогрел 300 мг, гепарин в/в струйно (60 ЕД/кг массы тела, но не более 4000 ЕД), полноценное обезболивание (морфин 1%-1.0 мл в/в струйно), в/в инфузия нитратов.

Ответ 4: Тромболитическая терапия данному больному не показана (ИМ без подъема сегмента ST).

Ответ 5: Огибающей ветви левой коронарной артерии.

ПК-6 , ОПК-9

4. Ситуационная задача №4: У больного Д., 60 лет с острым инфарктом миокарда и хронической формой фибрилляции предсердий на ЭКГ в отведениях II, III, aVF регистрируется подъем ST с (+) T, интервалы RR равны, частота желудочковых сокращений – 40 в минуту, сохраняется фибрилляция предсердий, QRS – 0,10 секунд.

- 1) Какую локализацию инфаркта миокарда у данного пациента?
- 2) Какое осложнение инфаркта миокарда возникло в данном случае?
- 3) Назовите уровень поражения?
- 4) Тактика ведения данного больного?
- 5) Вероятный прогноз возникшего осложнения?

Ответ 1: Острый инфаркт миокарда нижней стенки левого желудочка.

Ответ 2: Синдром Фредерика (полная АВБ при фибрилляции предсердий).

Ответ 3: Проксимальный уровень.

Ответ 4: Преднизолон 60 мг в/в, при наличии гиперкалиемии – гипотиазид. Возможно введение зонда – электрода в правый желудочек на случай возникновения полной АВБ.

Ответ 5: В данном случае полная АВБ носит преходящий характер, но фибрилляция предсердий остается.

ОК-1 , ПК-5 , ОПК-11

Тесты

1. ПРЕПАРАТ, ИСПОЛЬЗУЮЩИЙСЯ ДЛЯ СНИЖЕНИЯ АГРЕГАЦИОННЫХ СВОЙСТВ ТРОМБОЦИТОВ

- 1) Ибупрофен
- 2) **Ацетилсалициловая кислота**
- 3) Эноксапарин
- 4) Стрептокиназа
- 5) Карведилол

Правильный ответ: 2

ПК-8 , ОПК-9

2. ДЛЯ КУПИРОВАНИЯ ЖЕЛУДОЧКОВОЙ ЭКСТРАСИСТОЛИИ В КАЧЕСТВЕ ПРОФИЛАКТИКИ ФИБРИЛЛЯЦИИ ЖЕЛУДОЧКОВ ПРЕДПОЧТИТЕЛЬНО ПРИМЕНЕНИЕ

- 1) **Амиодарона**
- 2) Адреналина
- 3) Дигоксина
- 4) Лидокаина
- 5) Атропина

Правильный ответ: 1

ПК-8 , ОПК-8

3. ПРИ НАЛИЧИИ ВЫСОКОЙ ВЕРОЯТНОСТИ РАЗВИТИЯ ФИБРИЛЛЯЦИИ ЖЕЛУДОЧКОВ НЕОБХОДИМО

- 1) Имплантация постоянного кардиостимулятора
- 2) Имплантация дефибриллятора-кардиовертера**
- 3) Проведение чреспищеводной стимуляции предсердий
- 4) Проведение радиочастотной абляции АВ-узла
- 5) Имплантация кава-фильтра

Правильный ответ: 2

ОК-4 , ОПК-11

Текущий контроль

Вопросы по теме занятия

1. Показания и противопоказания для проведения инотропной поддержки

ПК-6 , ОПК-8

2. Показания и противопоказания при назначении препаратов для купирования пароксизмальных тахикардий

ПК-6 , ОПК-8

3. Показания для проведения неинвазивной респираторной поддержки при отеке легких

ПК-5 , ОПК-9

Ситуационные задачи

1. Ситуационная задача №1: Пациент 52 лет госпитализирован в кардиоцентр с диагнозом гипертоническая болезнь. По ЭКГ: ритм синусовый. ЧСС 84 в мин. Электрическая ось смещена влево. В отведениях I, aVL, V4-V6 регистрируется дискордантное смещение ST с (-) зубцом T, частая желудочковая экстрасистолия. По данным ЭхоКГ: ТМЖП 1,3 см, ТЗСЛЖ 1,2 см. ММЛЖ=145 г/м². Пациенту назначены: ИАПФ (рамиприл 10мг/сут), диуретики (гипотиазид 25 мг/сут), препараты калия, аспирин 125 мг/сут. На седьмой день пребывания в стационаре пациент внезапно потерял сознание. АД и пульс не определяются.

- 1) Наиболее вероятный вариант остановки кровообращения?
- 2) Возможная причина ВСС?

- 3) Оцените проводимую в стационаре терапию?
- 4) Составьте алгоритм действий врача?
- 5) Профилактика повторной остановки кровообращения?

Ответ 1: Вероятнее всего - фибрилляция желудочков.

Ответ 2: Один из существенных факторов риска ФЖ - гипертрофия ЛЖ и частая желудочковая экстрасистолия.

Ответ 3: Учитывая факторы риска больному должны были быть назначены β -блокаторы или амиодарон.

Ответ 4: Алгоритм: первичная сердечно-легочная реанимация: проходимость верхних дыхательных путей, непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, запись ЭКГ, максимально быстрое проведение дефибрилляции, амиодарон/лидокаин, препараты калия.

Ответ 5: Назначение кордарона или β -блокаторов, решение вопроса об имплантации дефибриллятора-кардиовертера.

ОК-7 , ОПК-8 , ОПК-11

2. Ситуационная задача №2: Больная 56 лет находится на лечении в ревматологическом отделении с диагнозом: Хроническая ревматическая болезнь сердца. Сложный митральный порок с преобладанием стеноза. Хроническая фибрилляция предсердий. Сердечная недостаточность IIБ стадии, III ф.кл. Причиной госпитализации послужила нарастающая сердечная недостаточность (одышка при малейшей физической нагрузке, отеки ног). В стационаре получает ИАПФ (эналаприл 2,5 мг/сут), диуретики (торасемид 10 мг/сут), сердечные гликозиды (дигоксин 0,25 мг/сут), дезагреганты (аспирин 100 мг/сут). На фоне терапии состояние значительно улучшилось: отеков ног нет, одышки при ходьбе по отделению обычным темпом нет. На десятый день пребывания в стационаре пациентка внезапно потеряла сознание. АД и пульс не определяются.

- 1) Наиболее вероятный вариант остановки кровообращения?
- 2) Возможная причина ВСС?
- 3) Оцените проводимую в стационаре терапию?
- 4) Составьте алгоритм действий врача?
- 5) Профилактика повторной остановки кровообращения?

Ответ 1: Вероятнее всего - фибрилляция желудочков.

Ответ 2: Прием сердечных гликозидов и мочегонная терапия без контроля уровня калия.

Ответ 3: Необходимо назначение препаратов калия.

Ответ 4: Алгоритм: первичная сердечно-легочная реанимация: проходимость верхних дыхательных путей, непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, запись ЭКГ, максимально быстрое проведение дефибрилляции, амиодарон/лидокаин, препараты калия.

Ответ 5: Коррекция гипокалиемии, назначение кордарона, решение вопроса об имплантации дефибриллятора-кардиовертера.

ОК-7 , ОПК-8 , ОПК-11

3. Ситуационная задача №3: Мужчина, 30 лет, в анамнезе артериальная гипертония около 3

лет. Для нормализации АД назначен метопролол 200мг 2 раза в день. Через несколько дней у пациента появилась слабость, головокружение. При осмотре обращает на себя внимание урежения пульса до 44 в минуту. По данным ЭКГ: синусовая брадикардия с ЧСС 44 в минуту, гипертрофия левого желудочка. При проведении холтеровского мониторирования выявлены синусовые паузы в ночное время более 2 секунд.

- 1) Сформулируйте предположительный диагноз?
- 2) Почему метопролол спровоцировал манифестацию заболевания?
- 3) Какие препараты выбрать для лечения АГ у данного больного?
- 4) Какие препараты противопоказаны данному больному?
- 5) Какое обследование необходимо провести данному больному?

Ответ 1: Артериальная гипертония, 2 стадия. Риск 3. Латентный СССУ.

Ответ 2: Метопролол, как и другие бета-адреноблокаторы, угнетает функцию синусового узла.

Ответ 3: Отменить метопролол. Назначить в качестве гипотензивной терапии ингибиторы АПФ, диуретики.

Ответ 4: Блокаторы кальциевых каналов (верапамил, дилтиазем), некоторые антиаритмические препараты (кордарон, пропафенон), ивабрадин.

Ответ 5: Холтеровское мониторирование ЭКГ, атропиновый тест (после отмены метопролола).

ОК-1 , ПК-10 , ОПК-8

Тесты

1. ПЕРЕДНЯЯ СТЕНКА ЛЕВОГО ЖЕЛУДОЧКА КРОВΟΣНАБЖАЕТСЯ ИЗ БАСЕЙНА

- 1) Правой коронарной артерии
- 2) **Передней межжелудочковой ветви левой коронарной артерии**
- 3) Огибающей ветви левой коронарной артерии
- 4) Ветви тупого края левой коронарной артерии
- 5) Задней межжелудочковой ветви правой коронарной артерии

Правильный ответ: 2

ПК-8 , ОПК-9

2. НАИБОЛЕЕ ВЕРОЯТНОЕ ОСЛОЖНЕНИЕ У БОЛЬНОГО ОСТРЫМ ПЕРЕДНИМ ИНФАРКТОМ МИОКАРДА С ПРИСТУПОМ УДУШЬЯ. ОБЪЕКТИВНО: В ЛЕГКИХ БОЛЬШОЕ КОЛИЧЕСТВО ВЛАЖНЫХ РАЗНОКАЛИБЕРНЫХ ХРИПОВ С ОБЕИХ СТОРОН, ПРЕИМУЩЕСТВЕННО В НИЖНИХ ОТДЕЛАХ, ЧСС-100 В МИНУТУ, АД-120/100 ММ.РТ.СТ.

- 1) Кардиогенный шок
- 2) Тромбоэмболия легочной артерии
- 3) **Отек легких**
- 4) Разрыв межжелудочковой перегородки

5) Острая правожелудочковая недостаточность

Правильный ответ: 3

ПК-6 , ОПК-9

3. КЛЮЧЕВЫМ В ЛЕЧЕНИИ ОТЕКА ЛЕГКИХ ЯВЛЯЕТСЯ

1) Снижение общего периферического сосудистого сопротивления (постнагрузки)

2) Борьба с гиперволемией

3) Снижение венозного возврата (преднагрузки)

4) Уменьшение ЧСС и потребности миокарда в кислороде

5) Кислородотерапия

Правильный ответ: 3

ПК-6 , ОПК-9

Промежуточный контроль

Защита реферата, презентации

1. Интервенционные методы лечения острого коронарного синдрома

ПК-5 , ПК-6 , ОПК-5

2. Неинтубационные методы респираторной поддержки

ПК-6 , ОПК-8 , ОПК-9

3. Дифференциальная диагностика синкопальных состояний

ОК-4 , ПК-8 , ОПК-11

Практические навыки

1. В качестве пациента манекен симулятор. Пациент - мужчина 55 лет. При поступлении жалобы на слабость, чувство нехватки воздуха, тошноту, боль в верхней половине живота. Объективно: Кожные покровы бледные, влажные. Набухшие шейные вены. В легких - везикулярное, хрипов нет, ослаблено по всем полям. ЧДД 33 в мин. Тоны сердца ясные, ритмичные. ЧСС 120 в мин. АД 110/70 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Стул в норме.

1) С какими состояниями необходимо провести дифференциальную диагностику? Определить перечень диагностических методик и оценить полученные результаты. Оценить угрозу жизни и провести лечение данного больного?

1) Необходимо исключить развитие инфаркта миокарда, тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА), острой абдоминальной патологии, наличие внутреннего кровотечения. Первичные

диагностические методики: ЭКГ, анализ крови (оценить уровень гемоглобина и гематокрита). На ЭКГ у пациента признаки нижнего ИМ (клинически - абдоминальный вариант), необходима регистрация правых ЭКГ-отведений для исключения ИМ правого желудочка. Наиболее вероятно развитие острой недостаточности правого желудочка (нет признаков застоя по малому кругу кровообращения + набухшие вены шеи + артериальная гипотония). Необходимо исключить ТЭЛА (ЭхоКГ, D-димер, МСКТА и др.). Состояние угрожает жизни пациента. Незамедлительно: оксигенотерапия (увлажненный кислород через маску), катетеризация периферической вены, обезболивание (фентанил 0,05% - 1 мл в/венно), применение нитратов противопоказано (!), допустимо использовать инфузионную терапию (при отсутствии гипоальбуминемии). При правильной тактике у пациента происходит снижение тахипноэ, урежение ЧСС, нормализация оксигенации крови. Пациент говорит, что чувствует себя лучше. При неправильной тактике ситуация усугубляется: усугубляется гипотония, развивается кардиогенный шок.

ОК-5 , ПК-8 , ОПК-8

2. В качестве пациента манекен симулятор. Женщина 46 лет, находится на лечении в ревматологическом отделении. Диагноз: Хроническая ревматическая болезнь сердца. Сложный митральный порок с преобладанием недостаточности. Осл.: Фибрилляция предсердий, постоянная форма. СН IIА стадии. Получает: дигоксин, диуретики, препараты калия, ИАПФ. Внезапно потеряла сознание. Объективно: кожные покровы влажные, бледные. ЧДД 17 в мин. Тоны сердца ритмичные, ЧСС 28 в минуту. АД 70/50 мм рт ст. На ЭКГ: фибрилляция предсердий, интервалы R-R равны.

1) В чем причина потери сознания? Назовите по автору этот синдром. Оцените угрозу жизни. Тактика лечения?

1) Синдром Фредерика (фибрилляция предсердий + полная АВ-блокада). Состояние угрожает жизни. Лечение: временная эндокардиальная стимуляция, введение атропина, отмена сердечных гликозидов и ИАПФ. При правильной тактике у пациентки происходит нормализация АД, устраняется гипоксемия. Пациент говорит, что чувствует себя лучше. При неправильной тактике ситуация усугубляется: нарастает гипоксемия, затем происходит остановка кровообращения.

ПК-8 , ПК-10 , ОПК-9

3. В качестве пациента манекен симулятор. Пациент 47 лет поступил с диагнозом: ИБС. Острый нижний с Q инфаркт миокарда. При поступлении жалобы на сохраняющуюся тяжесть в груди, беспокоит чувство нехватки воздуха, слабость. Объективно: Кожные покровы бледные. В легких - дыхание жесткое, ослаблено в нижних отделах с обеих сторон, выслушиваются влажные хрипы. ЧДД 32 в мин. Тоны сердца ритмичные. ЧСС 98 в мин. АД 125/70 мм.рт.ст. Сатурация кислорода 84%.

1) Необходимо решить какое осложнение развилось у больного? Причина? оценить угрозу жизни и определиться с тактикой лечения данного больного?

1) На фоне инфаркта миокарда произошло резкое снижение сократительной способности сердца, что привело к развитию отека легких (Острая сердечная недостаточность, Киллип-класс III). Состояние угрожает жизни пациента. Необходимо незамедлительно: оксигенотерапия (увлажненный кислород через маску), катетеризация периферической вены, обезболивание (морфин 1% - 1 мл в/венно), этиловый спирт (32% 10 мл в/венно), диуретики (фуросемид 80 мг в/венно), нитраты (запрограммировать дозатор на введение изокета 10 мг в течение 1 часа). При правильной тактике у пациента происходит снижение тахипноэ, урежение ЧСС, нормализация оксигенации крови. Пациент говорит, что чувствует себя лучше. При неправильной тактике ситуация усугубляется: нарастает гипоксемия, затем происходит остановка кровообращения.

Тесты

1. НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ ПРЕПАРАТ ДЛЯ ДЛИТЕЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ВНЕЗАПНОЙ СМЕРТИ ПРИ ЧАСТОЙ ЖЕЛУДОЧКОВОЙ ЭКСТРАСИСТОЛИИ

- 1) Новокаинамид
- 2) Ритмилен

3) Амиодарон

- 4) Этмозин
- 5) Верапамил

Правильный ответ: 3

ОК-7 , ПК-8 , ОПК-9

2. КАРДИОСПЕЦИФИЧНЫЙ МАРКЕР, КОТОРЫЙ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ РЕТРОСПЕКТИВНОЙ ДИАГНОСТИКИ ИНФАРКТА МИОКАРДА

1) Тропонин I

- 2) Миоглобин
- 3) Креатинфосфокиназа
- 4) Креатинфосфокиназа МВ-фракция
- 5) Аспаратаминотрансфераза

Правильный ответ: 1

ОК-4 , ПК-5 , ОПК-9

3. ПАТОГНОМОНИЧНЫЙ ПРИЗНАК ЛЕВОЖЕЛУДОЧКОВОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

- 1) Набухание шейных вен
- 2) Асцит
- 3) Увеличение печени

4) Ортопноэ

- 5) Отеки на ногах

Правильный ответ: 4

ПК-6 , ПК-8 , ОПК-9

**2.10. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Данный вид работы учебным планом не предусмотрен**

2.11. Перечень практических умений/навыков

6 курс

11 семестр

6 курс

12 семестр

№ п/п	Практические умения
1	2
1	Проводить непрямой массаж сердца Файлов нет Уровень: Уметь ОК-4,ОК-7
2	Проводить искусственную вентиляцию легких мешком типа Амбу Файлов нет Уровень: Владеть ОК-4,ОК-7,ПК-8
3	Рассчитать скорость введения лекарственного препарата с учетом массы тела за единицу времени Файлов нет Уровень: Уметь ПК-5,ПК-6,ПК-10
4	Подготовить к работе шприцевой инфузомат Файлов нет Уровень: Владеть ПК-5,ПК-6,ПК-10,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11,
5	Проводить электроимпульсную терапию (дефибрилляцию/ кардиоверсию) Файлов нет Уровень: Владеть ОК-1,ОК-5,ПК-8,ОПК-5,ОПК-11
6	Составить алгоритм неотложной медицинской помощи при острой левожелудочковой недостаточности (отек легких, кардиогенный шок) Файлов нет Уровень: Уметь ОК-5,ПК-8,ОПК-1,ОПК-8,ОПК-9
7	Составить алгоритм неотложной медицинской помощи при пароксизме/трепетании предсердий Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ПК-8
8	Составить алгоритм неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе Файлов нет Уровень: Уметь ОК-5,ПК-8

9	Составить алгоритм неотложной медицинской помощи при ВСС (асистолия, фибрилляция желудочков) Файлов нет Уровень: Уметь ОК-7,ПК-8,ОПК-5,ОПК-11
10	Составить алгоритм неотложной медицинской помощи при пароксизме желудочковой/наджелудочковой тахикардии Файлов нет Уровень: Уметь ОК-1,ОК-5,ПК-8

2.12. Примерная тематика рефератов (эссе)

6 курс

11 семестр

6 курс

12 семестр

№ п/п	Темы рефератов
1	2
1	Современные возможности инотропной поддержки сердца. Файлов нет ОК-1,ОК-4,ОК-5,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ОПК-1,ОПК-5, ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11
2	Гипертонические кризы при эндокринных заболеваниях Файлов нет ОК-1,ОК-4,ОК-5,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ОПК-5, ОПК-8,ОПК-9
3	Механические способы поддержки сократительной функции сердца. Файлов нет ОК-4,ОК-5,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ОПК-1,ОПК-5,ОПК-8, ОПК-9,ОПК-11
4	Антикоагулянтная и антитромбоцитарная терапия острого коронарного синдрома. Файлов нет ОК-1,ОК-4,ОК-5,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ОПК-1,ОПК-5, ОПК-8,ОПК-9
5	Неинтубационные методы респираторной поддержки. Файлов нет ОК-1,ОК-4,ОК-5,ПК-5,ПК-6,ПК-10,ОПК-1,ОПК-5, ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11
6	Дифференциальная диагностика синкопальных состояний. Файлов нет ОК-1,ОК-4,ОК-5,ОК-7,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11

7	<p>Чреспищеводная ЭКГ и электростимуляция левого предсердия: диагностические и лечебные возможности. Файлов нет</p> <p>ОК-1,ОК-4,ОК-5,ОК-7,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10, ОПК-1,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-9,ОПК-11</p>
8	<p>Хирургическое лечение пароксизмальных аритмий. Файлов нет</p> <p>ОК-1,ОК-4,ОК-5,ОК-7,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10, ОПК-1,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-11</p>
9	<p>Особенности лечения осложненных гипертонических кризов. Файлов нет</p> <p>ОК-1,ОК-4,ОК-5,ПК-5,ПК-6,ПК-8,ПК-10,ОПК-5, ОПК-8,ОПК-9</p>
10	<p>Правила проведения электроимпульсной терапии (дефибрилляция/кардиоверсия). Файлов нет</p> <p>ОК-4,ОК-7,ПК-8,ОПК-5,ОПК-8,ОПК-11</p>

2.13. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

2.13.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, В. С. Моисеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 1. - 784 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
2	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / ред. А. И. Мартынов, Ж. Д. Кобалава, В. С. Моисеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - Т. 2. - 704 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

2.13.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Вид носителя (электронный/бумажный)
1	2	3
1	Актуальные вопросы кардиологии : учебное пособие / ред. С. С. Якушин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452189.html	ЭМБ Консультант врача
2	Кардиология : национальное руководство / ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970471937.html	ЭМБ Консультант врача
3	Кардиология : нац. рук. : крат. изд. / ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970475379.html	ЭМБ Консультант врача
4	Кардиология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448380.html	ЭМБ Консультант врача
5	Клинические рекомендации по кардиологии и коморбидным болезням / ред. Ф. И. Белялов. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460405.html	ЭМБ Консультант врача
6	Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело. Ч. 1. Кардиология / В. Г. Огороков, В. С. Петров, Е. В. Филиппов, С. В. Селезнев ; ред. С. С. Якушин. - Рязань : РязГМУ, 2018. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_022.html	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)

7	<p>Неотложные состояния в клинике внутренних болезней : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело / В. С. Петров, Н. Н. Никулина, Н. В. Добрынина [и др.] ; ред. С. С. Якушин. - Рязань : РязГМУ, 2018. - Ч. 2. - 228 с. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_023.html</p>	ЭБС Консультант студента (ВУЗ)
8	<p>Орлов, В. Н. Руководство по электрокардиографии / В. Н. Орлов, М. В. Орлов. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Медицинское информационное агентство, 2023. - 760 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/45611</p>	ЭБС MedLib.ru
9	<p>Сумин, С. А. Экстренные и неотложные состояния : учебное пособие для подготовки кадров высшей квалификации / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - М. : Медицинское информационное агентство, 2019. - 624 с. : ил. - Текст : электронный. - URL: https://www.medlib.ru/library/bookreader/read/34293</p>	ЭБС MedLib.ru

2.13.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Порядковый номер	1
Наименование	Российское кардиологическое общество
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.scardio.ru%2F
Рекомендуемое использование	для внеаудиторной работы

Порядковый номер	2
Наименование	Федерация анестезиологов и реаниматологов
Вид	Интернет-ресурс
Форма доступа	http%3A%2F%2Fwww.far.org.ru
Рекомендуемое использование	для внеаудиторной работы

2.13.4. Карта перечня информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем по специальности 31.05.01 Лечебное дело для очной формы обучения

№ п/п	Вид	Наименование	Режим доступа	Доступ	Рекомендуемое использование
1	2	3	4	5	6
1.	Видеоуроки практических навыков				
		Базовая сердечно-легочная реанимация с проведением дефибрилляции	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/59390_00163_Gazenkampf_reanimacia_defibrillacia.mp4	По логину/паролю	для подготовке к занятиям
		Обеспечение введения препарата в заданной дозе с помощью дозатора лекарственных средств	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/dozator_vvedenie.mp4	По логину/паролю	для подготовке к занятиям
		Вычисление текущей дозы препарата	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/45441_vichislenie%20tekuchei%20dozi%20preparata.mp4	По логину/паролю	для подготовке к занятиям
		Констатация клинической и биологической смерти	http://krasgmu.ru/sys/files/colibris/death.mp4	По логину/паролю	для подготовке к занятиям
2.	Видеолекции				
		Медикаментозная терапия пациентов с фибрилляцией предсердий	http://krasgmu.ru/index.php?page[common]=elib_videolec	По логину/паролю	для подготовке к занятиям
3.	Учебно-методический комплекс для дистанционного обучения	-/-	-/-	-/-	-/-
4.	Программное обеспечение	-/-	-/-	-/-	-/-

5.	Информационно-справочные системы и базы данных	ЭБС Консультант студента ВУЗ ЭБС Айбукс ЭБС Букап ЭБС Лань ЭБС Юрайт ЭБС MedLib.ru НЭБ eLibrary БД Web of Science БД Scopus ЭМБ Консультант врача Wiley Online Library Springer Nature ScienceDirect (Elsevier) СПС КонсультантПлюс СПС Консультант Плюс	http://www.studmedlib.ru/ https://ibooks.ru/ https://www.books-up.ru/ https://e.lanbook.com/ https://www.biblio-online.ru/ https://www.medlib.ru https://elibrary.ru/ http://webofscience.com/ https://www.scopus.com/ http://www.rosmedlib.ru/ http://search.ebscohost.com/ http://onlinelibrary.wiley.com/ http://journals.cambridge.org/ https://rd.springer.com/ https://www.sciencedirect.com/ http://www.consultant.ru/	По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю По логину/паролю, по IP-адресу По логину/паролю, по IP-адресу По IP-адресу По логину/паролю По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу По IP-адресу	Для самостоятельной работы, при подготовке к занятиям
----	--	---	--	--	---

2.13.5. Материально-техническая база дисциплины, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине "Неотложные состояния в кардиологии" по специальности 31.05.01 Лечебное дело (очное, высшее образование, 6,00) для очной формы обучения

№ п/п	Наименование	Кол-во	Форма использования
1	2	3	4

	Аудитория №1		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Аудитория №2		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735,V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	

6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	360	
	Аудитория №3		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	32	
9	Посадочные места	256	
	Лекционный зал лабораторного корпуса		аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	

4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	60	
9	Посадочные места	300	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
	Лекционный зал морфологического корпуса		<p>аудитория для проведения занятий лекционного типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887</p> <p>Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253</p> <p>Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100</p>
1	Проектор	1	
2	Микрофон	1	
3	Доска	1	
4	Компьютер	1	
5	Колонки	1	
6	Проекционный экран	1	
7	Трибуна	1	
8	Стол	100	
9	Посадочные места	350	
10	Индукционная система Исток С1и	1	
11	Акустический усилитель и колонки	1	
	Красноярская межрайонная клиническая больница №20 им. И.С.Берзона, договор 30 ПП/11-19 от 9 января 2019 г., 660014, ул. Инструментальная, 12 2 (Помещение № 45 (комната для практической подготовки обучающихся))		<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>

3	манекен для обучения квалифицированной неотложной помощи	1	
4	столы ученические	7	
5	Доска маркерная	1	
6	стол преподавателя	1	
7	стулья	15	
8	негатоскоп	1	
9	комплект методических рекомендаций	4	
10	Портативный аппарат ЭКГ	1	
	Читальный зал НБ		аудитория для самостоятельной работы Программное обеспечение: Microsoft Windows: 43344704, 60641926, 60641927, 61513487, 61513488, 65459253, 65459265, 69754734, 69754735, V9233887 Microsoft Office: 43344704, 60641927, 61513487, 65459253 Kaspersky Endpoint Security: 13C8-230601-131918-526-1100
1	Проектор	1	
1	Клавиатура со шрифтом Брайля	13	
2	Экран	1	
3	Ноутбук	1	
4	Персональный компьютер	18	
5	Сканирующая и читающая машина CARA CE	1	
6	Стол	30	
7	Посадочные места	43	
8	Индукционная система Исток С1и	1	
9	Головная компьютерная мышь	1	
10	Клавиатура программируемая крупная адаптивная	1	
11	Джойстик компьютерный	1	
12	Принтер Брайля (рельефно-точечный)	1	
13	Специализированное ПО: экранный доступ JAWS	1	

14	Ресивер для подключения устройств	1	
----	-----------------------------------	---	--

2.14. Образовательные технологии

В рамках изучения дисциплины «Неотложные состояния в кардиологии» обучение студентов проводится на лекциях, аудиторных (практических) занятиях, а также в результате самостоятельного изучения отдельных тем. Аудиторных часов в интерактивной форме: 9%. Занятия проводятся с использованием следующих методов обучения: информационно-рецептивный, репродуктивный или творчески – репродуктивный, проблемный, метод малых групп, метод опережающего обучения, метод контекстного обучения. В рамках изучения дисциплины проводятся следующие разновидности лекций: академические, лекция с разбором конкретных ситуаций, с применением видео-фильмов, лекция с применением техники обратной связи. Проводятся следующие разновидности аудиторных (практических) занятий: демонстрация, наблюдение, опыт, анализ проблемных ситуаций, компьютерная симуляция, работа в малых группах, работа с наглядным пособием, переговоры, визуализация и т.д. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся включает следующие виды учебной деятельности: работа с учебниками и монографиями для подготовки к занятиям, подготовка презентации, реферата и т.д.

2.15. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

		Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин
№ п/п	Наименование последующих дисциплин	1
1	Государственная итоговая аттестация	+

2.16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (44 час.), включающих лекционный курс и практические занятия, и самостоятельной работы (28 час.). Основное учебное время выделяется на практическую работу по закреплению знаний и получение практических навыков. При изучении учебной дисциплины необходимо использовать базисные знания, освоить практические умения, а также оценивать социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента. Студенты обучаются навыкам диагностики, дифференциальной диагностики и лечения неотложных состояний в кардиологии на манекене-симуляторе SimMan. Входной контроль знаний студентов осуществляется с помощью тестирования, решения ситуационных задач и ответов на вопросы, текущий - при тестировании, решении ситуационных задач и ответах на вопросы. В соответствии с требованиями ФГОС ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий. Современные технологии обучения с использованием учебного манекена-симулятора SimMan и медицинской аппаратуры применяются в решении алгоритмов клинических ситуаций (сценариев). Использование учебного тренажера SimMan делает возможными задачи с недостающими данными или в условиях ограниченного времени. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 9% интерактивных часов от объема аудиторных часов (видеоотчеты проведения коронарографии, ангиопластики и стентирования коронарных артерий). Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, к промежуточному контролю и включает в себя работу с учебной литературой для подготовки к каждому занятию, написание реферата или подготовку презентации. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «Неотложные состояния в кардиологии» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры. По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для студентов и методические рекомендации для преподавателей. Написание реферата способствуют формированию научно-исследовательских навыков, умений работать с научной литературой, правильно оформлять свою научную работу в виде реферата или презентации. Работа студентов в группах (бригадах) формирует чувство взаимной ответственности, отработке навыков взаимодействия и коммуникативность. Обучение студентов навыкам работы в условиях дефицита времени и угрозы жизни пациента способствует воспитанию у них этических, деонтологических принципов как в отношении самих пациентов, так и их родственников. Самостоятельная работа способствует формированию активной жизненной позиции поведения, аккуратности, дисциплинированности. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний с защитой реферата, использованием тестового контроля и решением алгоритмов клинических ситуаций (сценариев) на манекене-симуляторе. Вопросы по данной дисциплине входят в государственную итоговую аттестацию.

2.17. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

по заявлению обучающегося кафедрой разрабатывается адаптированная рабочая программа с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающегося.

2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими;
- присутствие преподавателя, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном помещении (ул. Партизана Железняка, 1, Университетский библиотечно-информационный центр: электронный читальный зал (ауд. 1-20), читальный зал (ауд. 1-21).

3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Оборудование	Формы
С нарушением слуха	1. Индукционная система Исток с1и	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	1. Сканирующая и читающая машина SARA CE; 2. Специализированное ПО: экранный доступ JAWS; 3. Наклейка на клавиатуру со шрифтом Брайля; 4. Принтер Брайля (рельефно-точечный);	- в печатной форме (по договору на информационно-библиотечное обслуживание по межбиблиотечному абонементу с КГБУК «Красноярская краевая специальная библиотека - центр социокультурной реабилитации инвалидов по зрению» №2018/2 от 09.01.2018 (срок действия до 31.12.2022) - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	1. Специализированный стол; 2. Специализированное компьютерное оборудование (клавиатура программируемая крупная адаптивная, головная компьютерная мышь, джойстик компьютерный);	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
1. Ресивер для подключения устройств.		